

**Husk at registrere din
parkering via QR koden 😊**

Scan



Aalborg Universitet

INSTITUT FOR DATALOGI
DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE

Aftagerpanelmøde 29. maj 2026

Dagsorden aftagerpanelmøde 29. maj 2026

- 9.00 – 9.10 Velkomst og præsentation af deltagere og dagsorden
- 9.10 – 9.40 Orientering
 - Opfølgning på aftagerpanelmødet i 2025
 - Nye studieordninger
 - Nøgletal (optag, bestand, dimittender)
- 9.40 – 9.45 PAUSE
- 9.45 – 11:45 Generativ AI: Påvirker GenAI jeres softwareudviklingspraksis og rekruttering?
 - 9.45 – 10.15 Introduktion & oplæg ved Andreas Pørtner Karlsen og Christian Uldal Graulund
 - 10.15– 11:15 Diskussion i grupper
 - 11.15 – 11:30 Hver gruppe opsummerer diskussionen
 - 11.30 – 11.45 Afrunding
- 11.45 – 12.30 FROKOST
- 12:30 – 13.00 Ny 1-årig kandidatuddannelse i AI
- 13:00 – 13:45 Diversitet i uddannelser
- 13.45 –14:00 Afrunding af mødet

Medlemmer af aftagerpanelet

Aftagere

- Gitte Klitgaard, Founder and Owner of Native Wired
- Janne Jul Jensen, CEO & Co-Founder, Henosia
- Lars Riisberg, CEO, Rina Digital Solutions
- Lars Yde, Manager, System Engineering, Norlys Digital
- Finn M. Andersen, VP Customer Care, B&O
- Henrik Lund Stærmose, CEO, Neogrid Technologies
- Andreas Pørtner Karlsen, Principal, Netcompany
- Christian Uldal Graulund, Manager of Research and University Collaborations, Danfoss Drives
- Casper Madsen, Principal Manager, Samsung Research Center Danmark – **NYT medlem**
- Bo Wiberg, Chefkonsulent, DI Digital
- Søren Rex Jensen, Senior Vice President, CTO, Nykredit
- Kim Emil Andersen, Chief Specialist & Design Owner, Vestas

Interne deltagere

- Ulrik Nyman (viceinstitutleder, studieleder)
- Diana Plejdrup Frank (strategisk rådgiver for uddannelse)
- Lone Leth Thomsen (forperson for studienævnet)
- Bent Thomsen (uddannelseskoordinator, SW-AAL)
- Christian Thomsen (uddannelseskoordinator, DAT)
- Manfred Jaeger (uddannelseskoordinator, CS-IT)
- Peter Dolog (uddannelseskoordinator, ny KA-uddannelse)
- Anders Bruun (uddannelseskoordinator, IxD)
- John Stouby Persson (uddannelseskoordinator, BaIT)

Panelets rolle jf. universitetsloven

- **Dialog om alle spørgsmål vedrørende uddannelsesområdet herunder:**
 - uddannelsernes kvalitet og relevans
 - udvikling af nye og eksisterende uddannelser
 - rekruttering af studerende
 - nationale og internationale tendenser
 - rammerne for samarbejdsprojekter og projektorienterede forløb
- **Medlemmer af panelet udpeges for 4 år med mulighed for forlængelse – næste udpegningsrunde i 2027**
 - ★ Overvej om I ønsker at fortsætte i panelet og meld tilbage til os
- **Normalt 1 årligt møde med mulighed for ekstra temamøde**

Orientering

Opfølgning på aftagerpanelmødet i 2025

Nye studieordninger

Nøgletal (optag, bestand, dimittender)

Opfølgning på aftagerpanelmøde i 2025

Siden sidst

- **Erhvervskandidat (EKA) 1 + 2 år**

- Central arbejdsgruppe på Aalborg Universitet er kommet med en række anbefalinger
- Jeres input om tæt samarbejde mellem vejleder, erhvervsvejleder og studerende er taget med videre i processen
- Nyt website for virksomheder
- Studieordningerne for de nye kandidatuddannelser (del af kandidatreform) skal være færdige i februar 2027

- **Nye kandidatstudieordninger for software, datalogi, og CS IT er på vej**

- Forventes klar til optag 2027



Nye kandidater til din virksomhed

Fremover tilbyder Aalborg Universitet nye typer af kandidatuddannelser. Her får du som virksomhed et samlet overblik over, hvad det betyder, hvilke muligheder det åbner – og hvordan vi kan samarbejde.

- Skriv dig op på interessenlisten og hold dig opdateret
- Kontakt os for sparring og spørgsmål

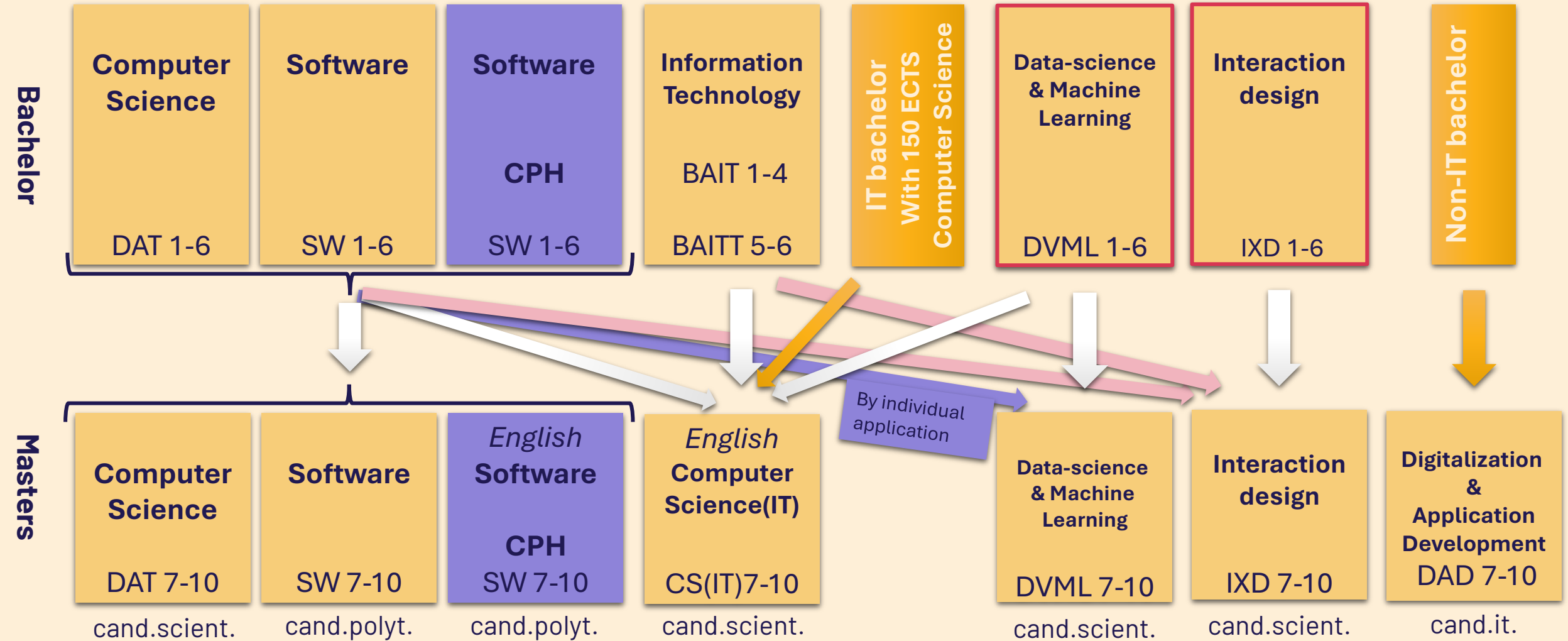
Nye kandidatstudieordninger datalogi, software og CS-IT

- Større valgfrihed ➡ mere attraktive kandidatuddannelser
- Hurtigere indførsel af nye valgfag, der følger udviklingen i industrien og forskningen
- Projekter med fokus på AI for Software
- Differentiering mellem Aalborg og København
 - Sikrer forskningsbaseret undervisning

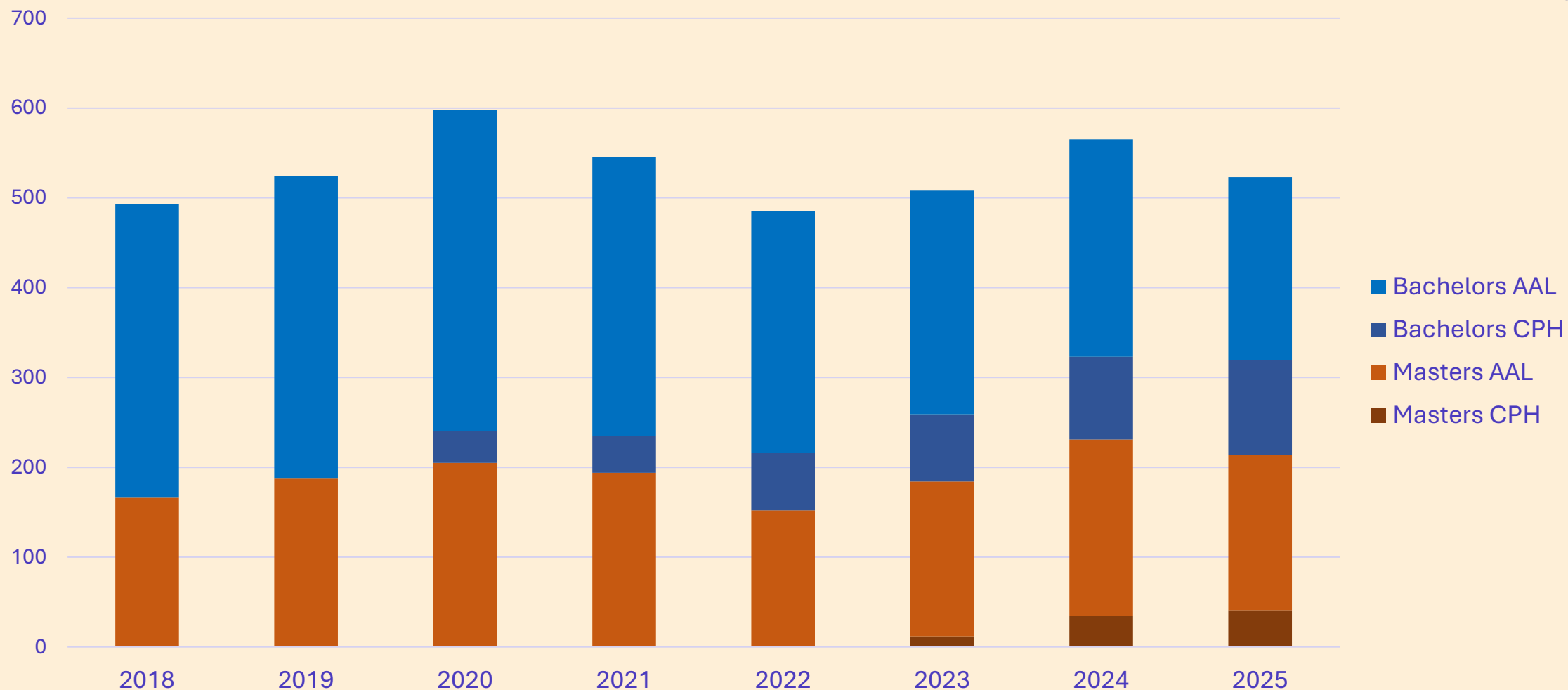
Track	Course
DATA	1. Modern Data Systems & NoSQL
DATA	2. <i>GeoAI: Foundations & Applications</i>
DATA	3. <i>Time Series & Sensor Data</i>
HCC	4. Fundamentals of HCI + deep dive on some spec
HCC	5. Software for Good / Responsible SE / Sustainable
HCC	6. AI for Software Engineering
AI (ML, NLP, THEORY)	7. Advanced Machine Intelligence
AI (ML, NLP, THEORY)	8. Natural Language Processing and Large Language
AI (ML, NLP, THEORY)	9. Generative AI
PROG. / FORMAL METHODS	10. Programming Paradigms
PROG. / FORMAL METHODS	11. Functional Programming & Automated Reason
PROG. / FORMAL METHODS	12. Software Verification & Formal Methods

7	8
Project: Software development with AI	Project: Software development for AI

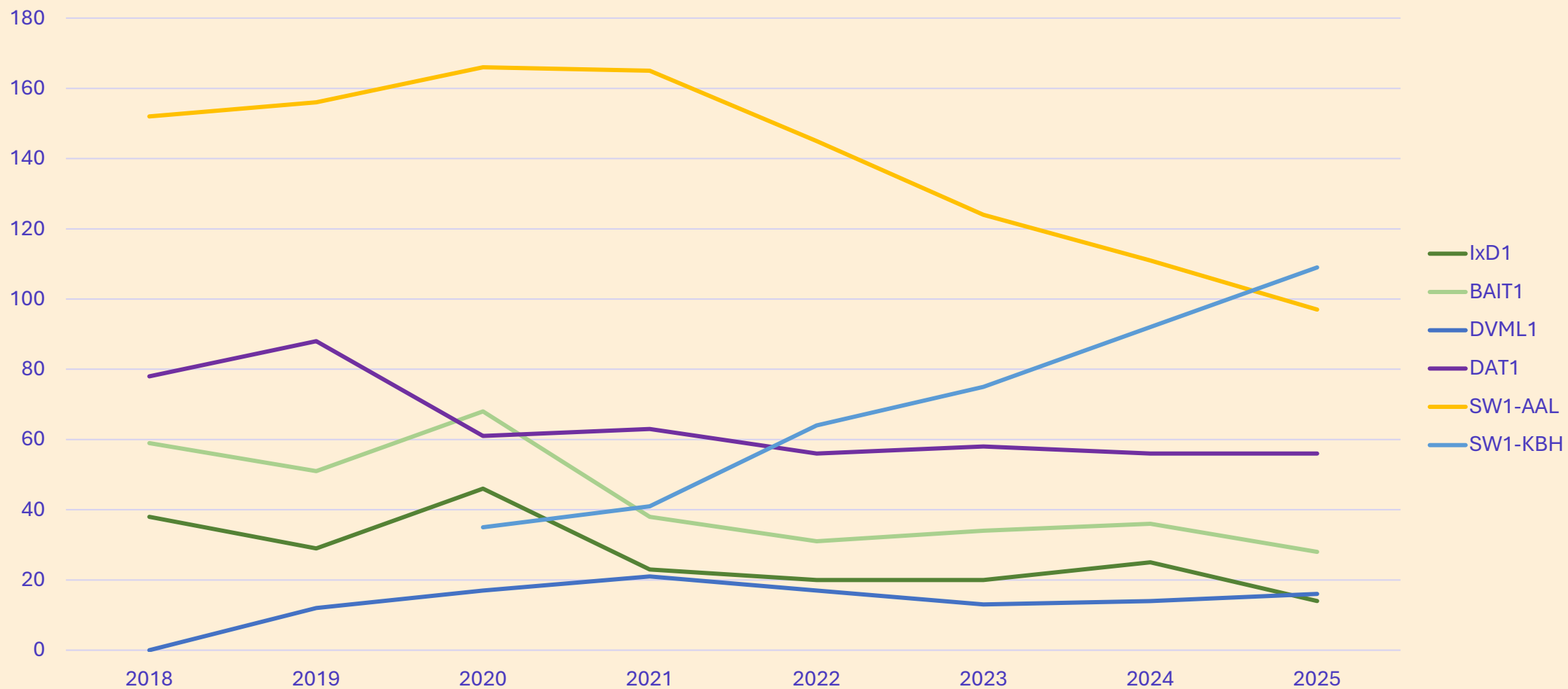
Educations @ Department of Computer Science



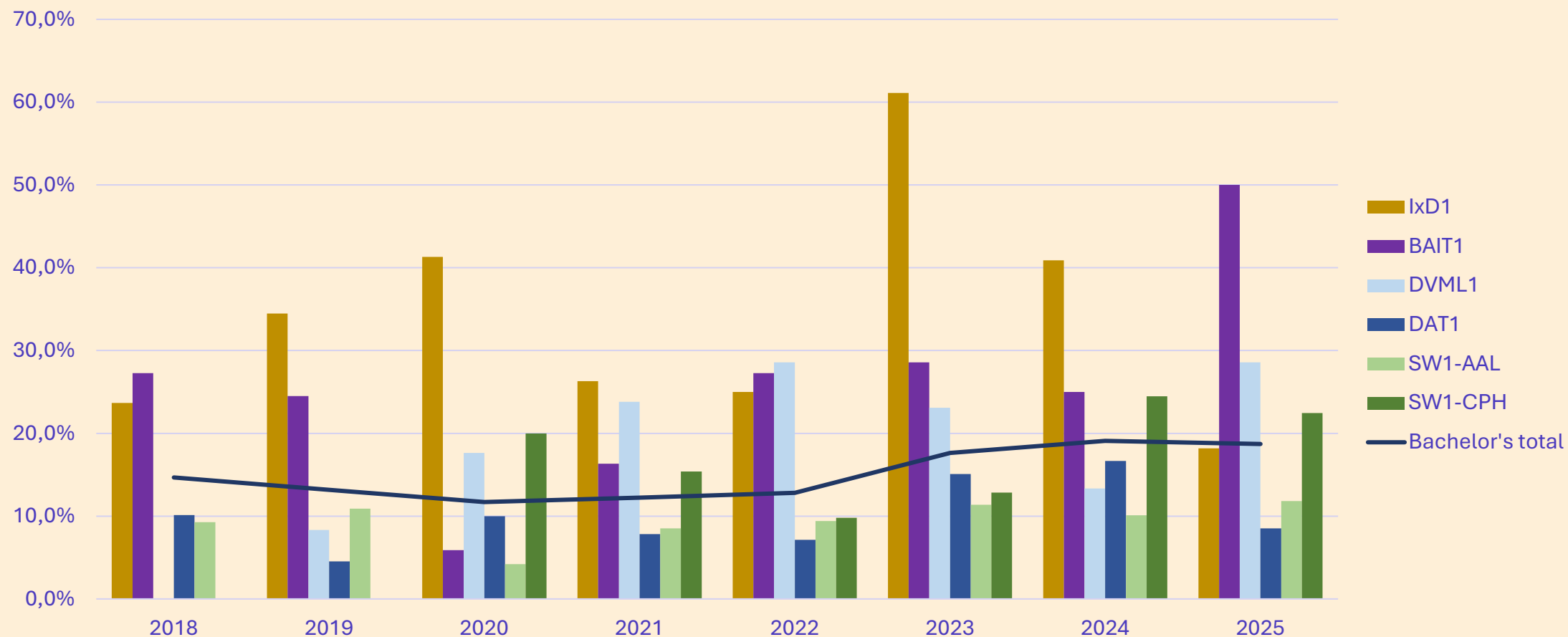
Bachelor og kandidatoptag



Bacheloroptag pr. uddannelse

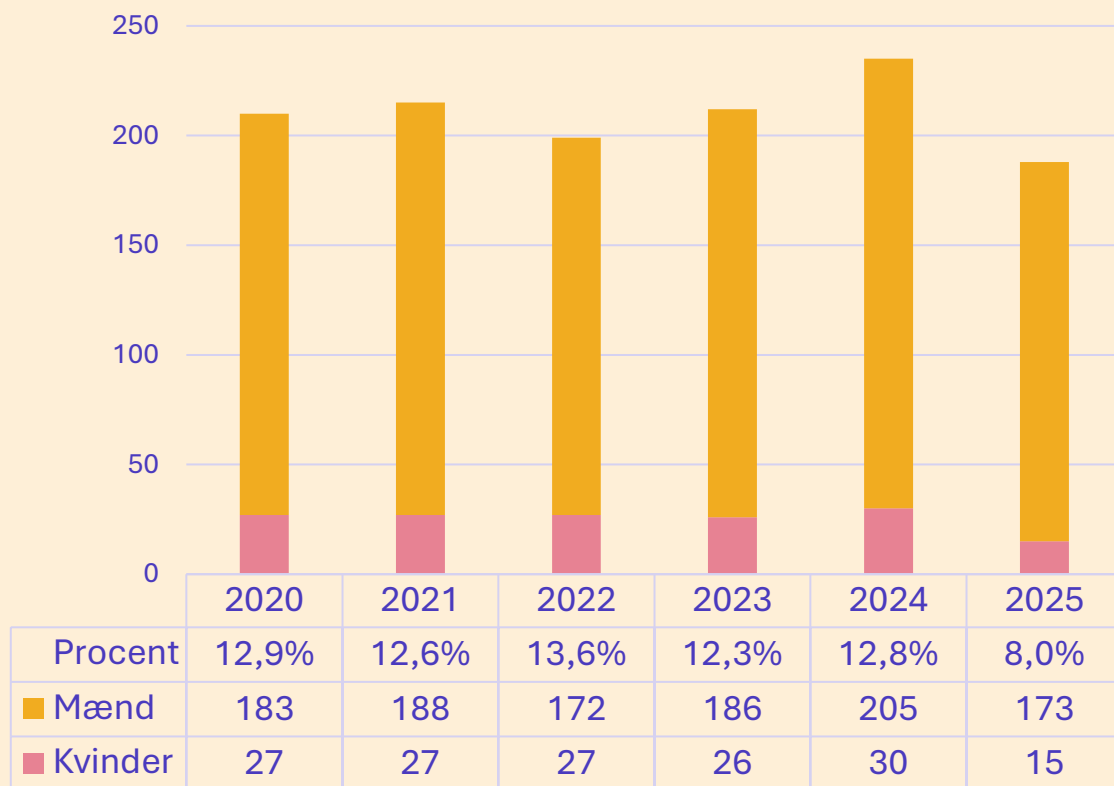


Bacheloroptag – andelen af kvindelige studerende

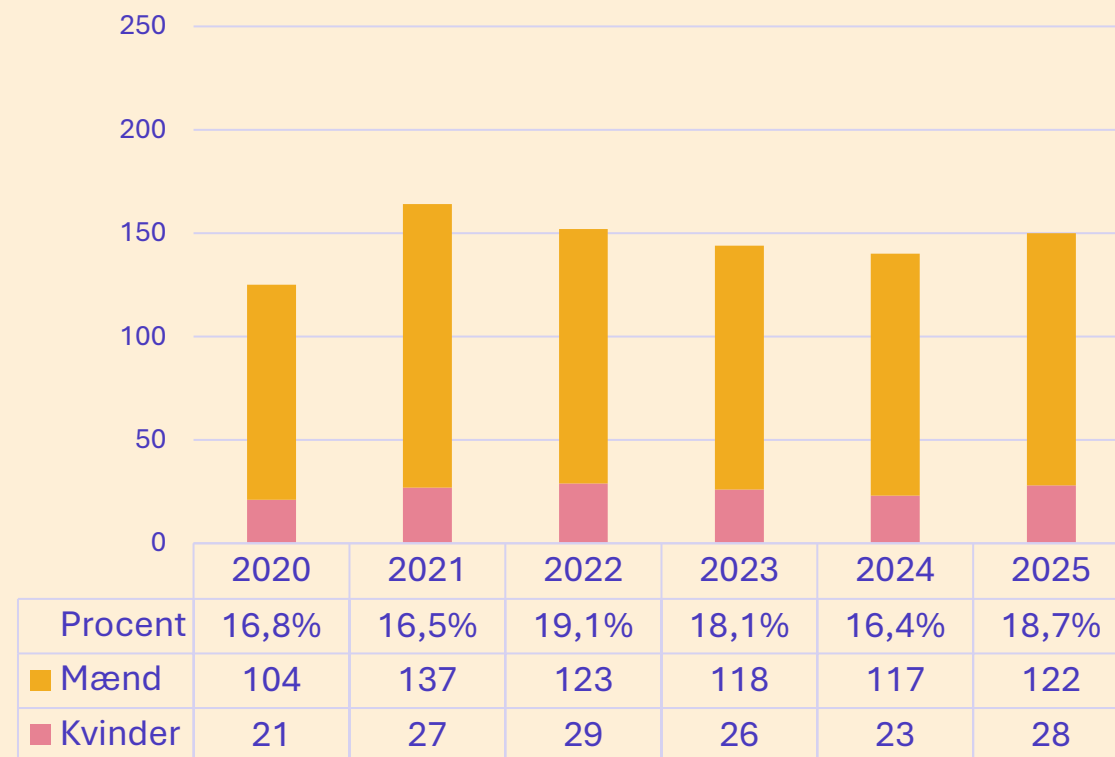


Dimittendproduktion

Bachelor



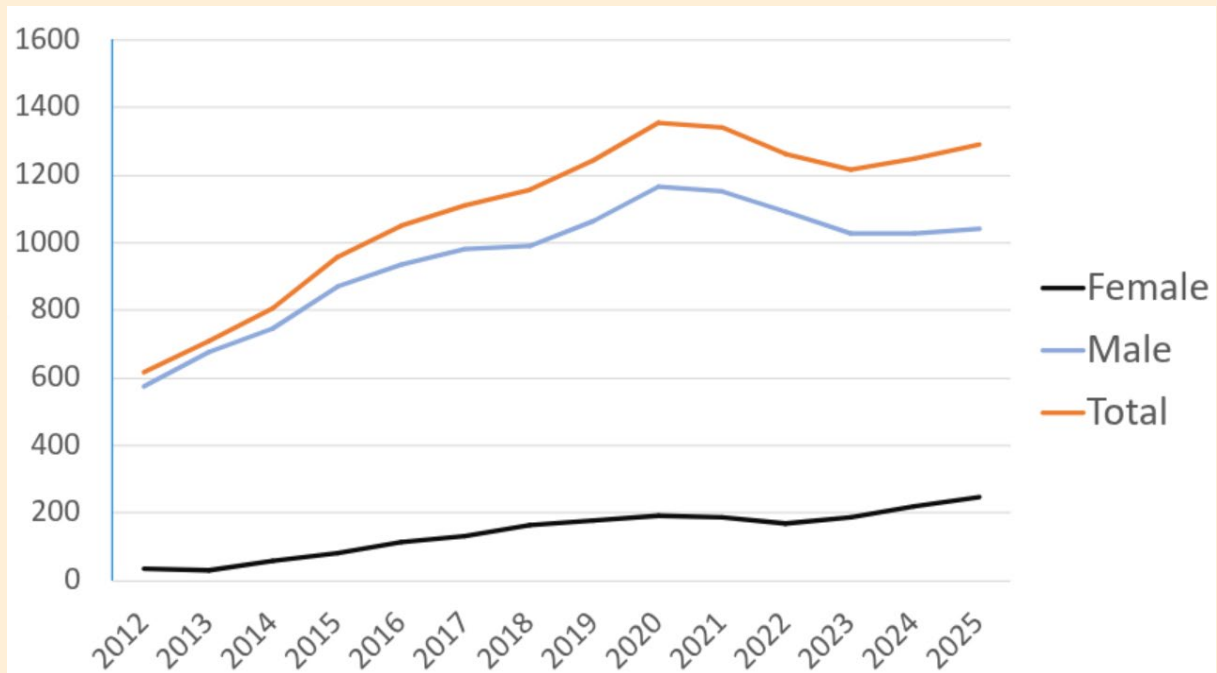
Kandidat



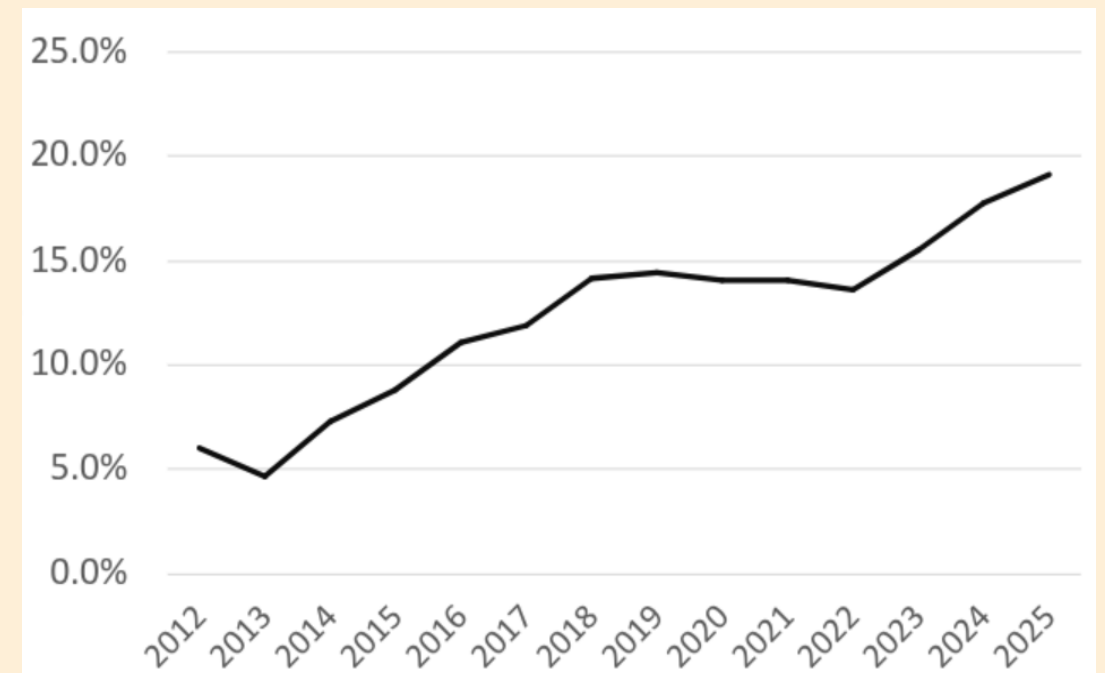
Bestand og kønsbalance

Samlet bestand af studerende

- Svag positiv tendens

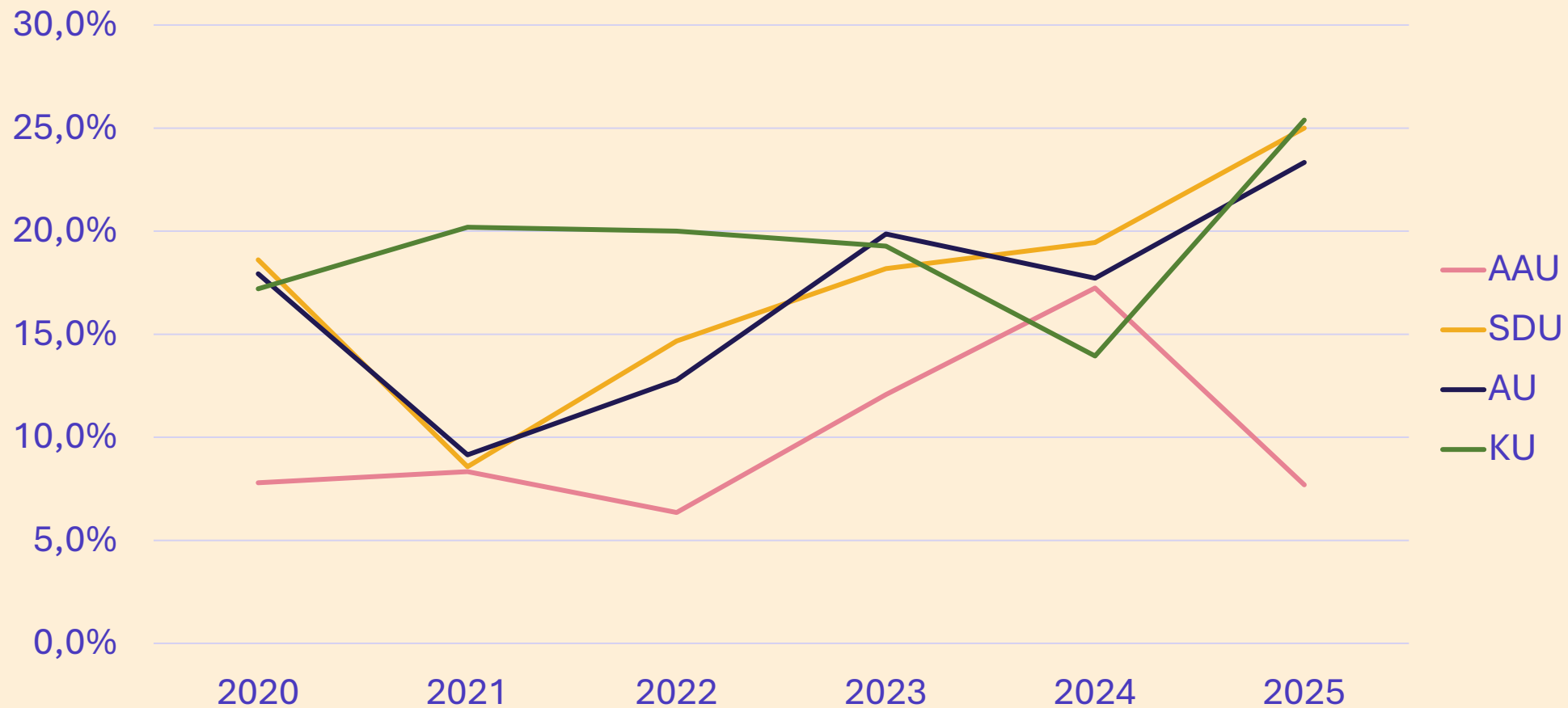


Andel af kvindelige studerende

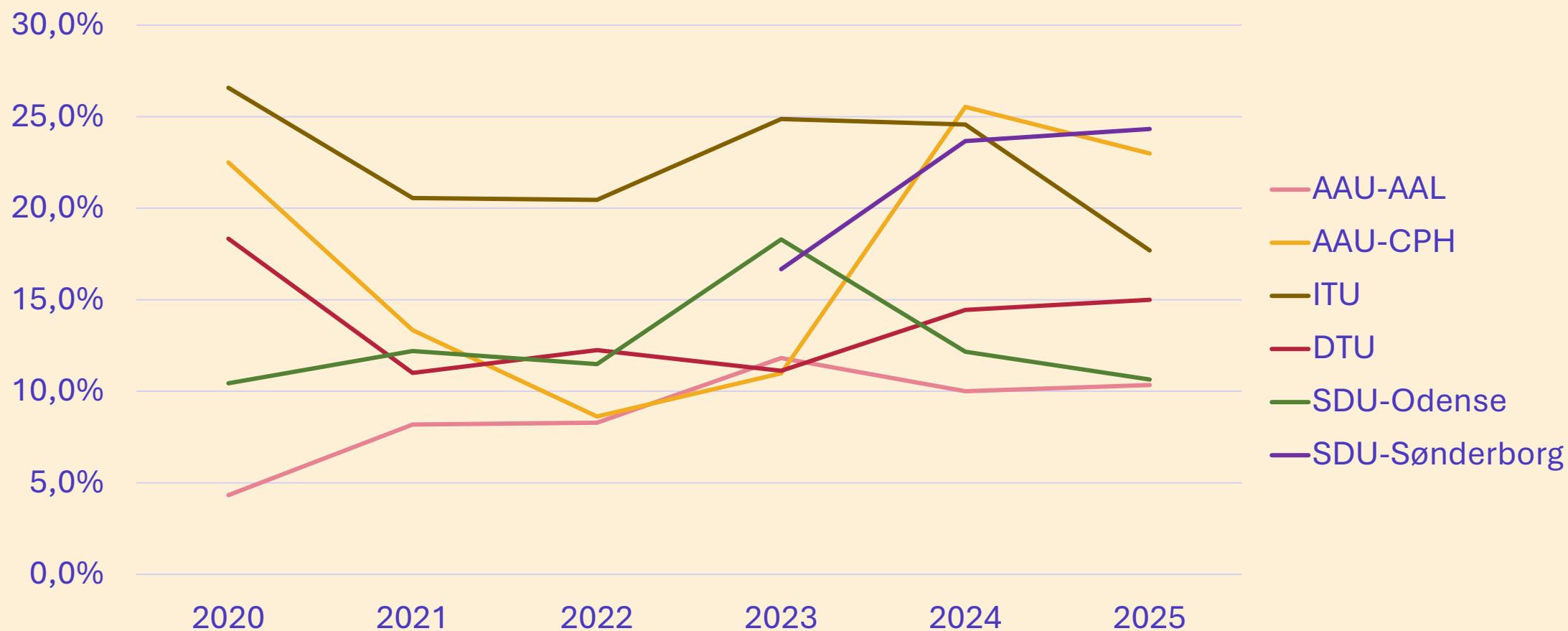


Bacheloroptag på datalogiske uddannelser

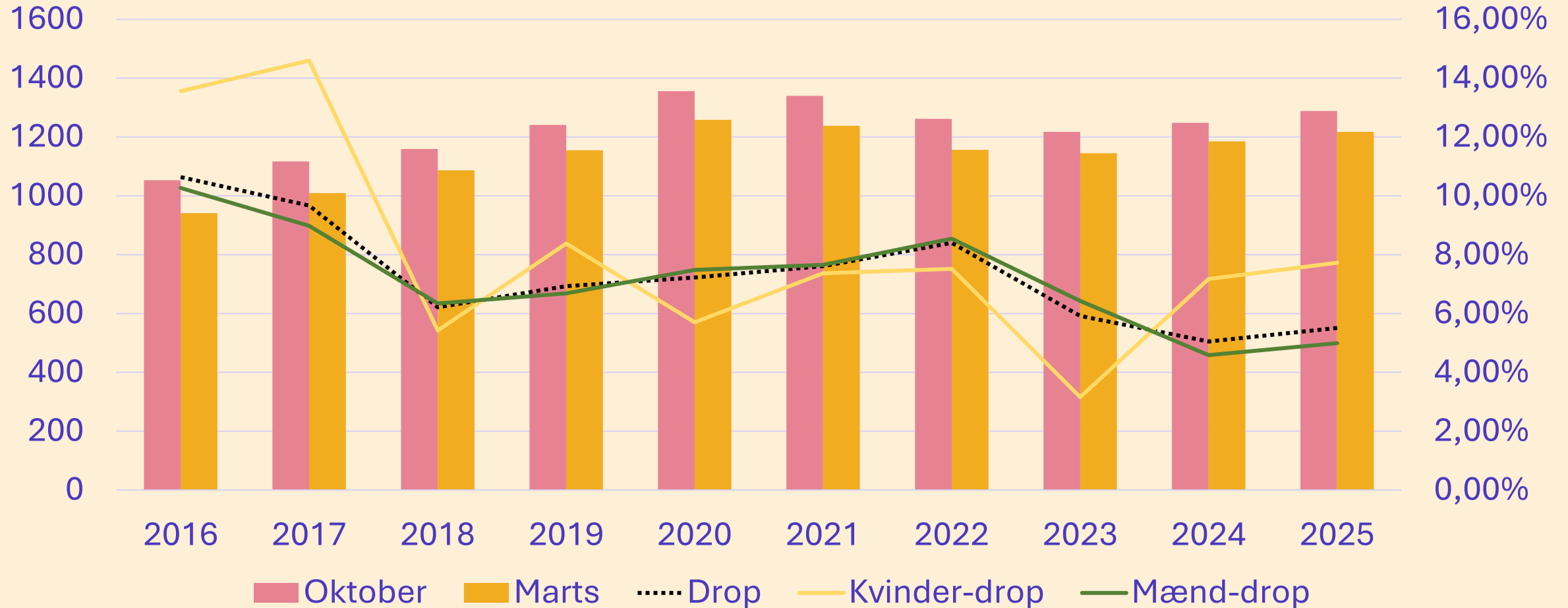
– % kvinder



Bacheloroptag på software uddannelser – % kvinder



Frafald oktober til marts



**PAUSE
5 min.**

Hvordan påvirker Generativ AI jeres softwareudviklingspraksis og rekruttering?

Diskussion i plenum og grupper

9. 45 – 10.15 Introduktion & oplæg
 - Andreas Pørtner Karlsen
 - Christian Udal Graulund
- 10.15 – 11:15 Diskussion i grupper
- 11.15 – 11:30 Hver gruppe opsummerer diskussionen
- 11.30 – 11.45 Afrunding



Kort intro til emnet

Hvad har vi gjort siden lancering af ChatGPT (2022)

- Opfordret til brug i de studerendes projekter
- Instituttets kurser har altid indeholdt "klassisk" AI
- Afholdt paneldebat om AI på Institutseminar i 2025
- Tema om AI i uddannelser og programmering (med besøg af Paul Denny) på seminar i august 2026

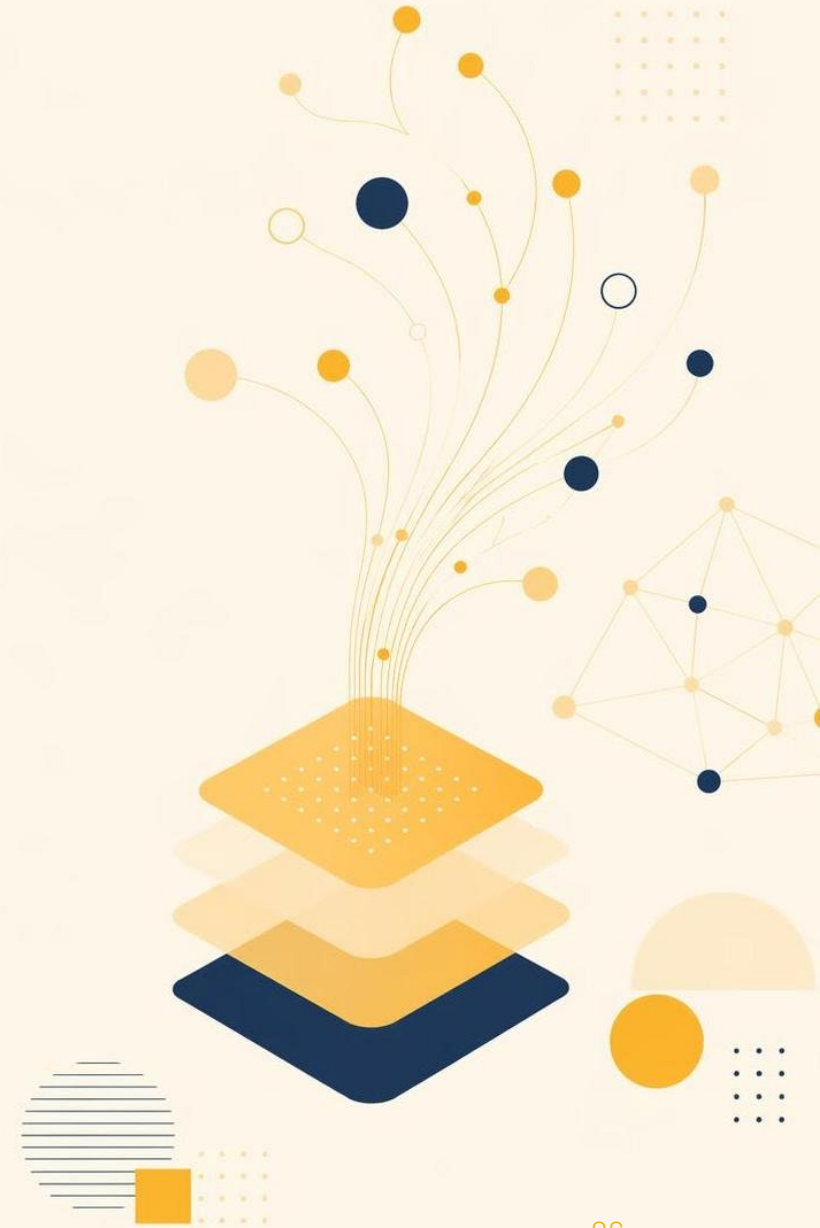


Vi står ved en skillevej

- Skal vores studerende kunne "kode i hånden"?
- Hvordan integreres AI bedst i de studerendes udviklingspraksis?
- Hvordan er praksis i industrien, lige nu?

Generativ AI i **Netcompany**

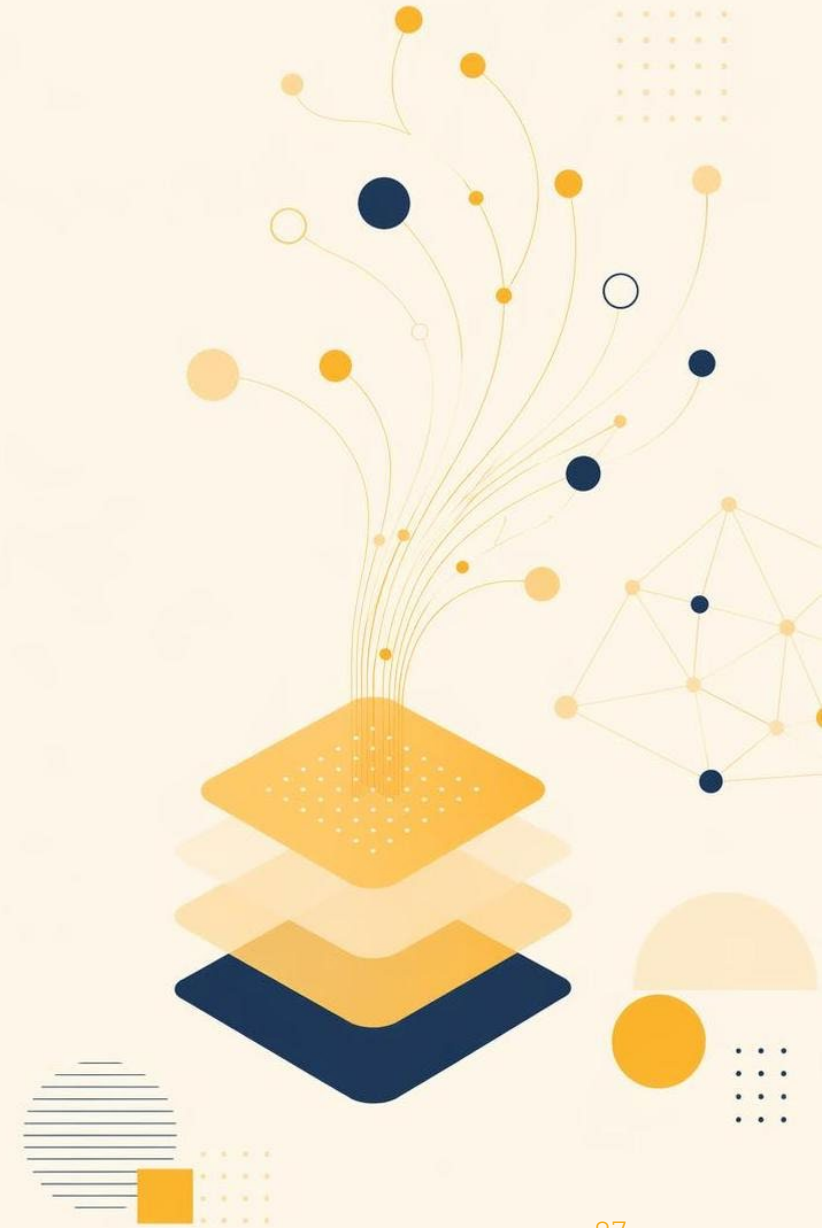
► Oplæg ved Andreas Pørtner Karlsen



Generativ AI i



► Oplæg ved Christian Udal Graulund



Generativ AI i Danfoss Power Electronics



Generativ AI i programmering



Setup

- Github CoPilot gennem Azure.
- Udviklere har bred adgang (der er dog en kvote)
- Standard modeller (ChatGPT-5.3/4/5, Claude Sonnet 4.6
 - Opus 4.7, Gemini samt ældre udgaver)
 - Langt mest brug af Claude
- Forankret i delt DevOps funktion
- Intern træning, retningslinjer m.v.
- 440 ud af cirka 550 software udviklere.
- Meget stort forbrug blandt "power users"
- Der laves omkring 1M linjer koder om måneden
- Det giver et stor pres på CI/CD, test systems, reviews.

Anvendelse

- General kodegenerering (4X PR output i AI tunge teams)
- Høj adoption i full-stack teams, mindre adoption i rene embedded grupper.
- Forsøg med automatisk pull request review
 - Altid med human-in-the-loop
- Lavere brug i **ren embedded udvikling**
 - Særlige prompts, fokus på bred flade af hardware, problemer med hardware specifikke løsninger
- Fejlfinding: Nogen succes med embedded hardware problemer
- Støtte til andre ting: pre-commit code reviews, commit messages, and documentation
- DevOps ser meget færre support tickets.

Generativ AI ud over programmering



Setup

- CoPilot Studio
- Forankret i delt AI funktion
- Både support og direkte udvikling
- Datalag gennem databricks til e.g. Embeddings af manualer
- Primært til integration i Teams

Anvendelse

Danfoss ChatBot (Generisk men i lukket Azure miljø)

- Både tekst og billeder

CoPilot Studio til udvikling af chatbots

- Støtte til kundesupport
- Competitor analysis bot
- Parameter conversion bot
- Sales support bot, Sales coach
- AI Fault diagnostics
- Nameplate recognition

Udenfor CoPilot Studio

- Synthetic personas
- Technology Intelligence Scout
- Patenter

Kompetancer

- General (fornuftigt) brug af AI værktøjer
 - Begrænsninger, opsætning, prompts, harness, modeller, strategier for brug m.v.
- "Full-stack" AI forståelse
 - Fra træning til kode pipeline (Ikke alle, men nok)
- Nye udviklere vil (meget) hurtigere blive skubbet op i Bloom's Taxonomi til analyse og evaluering.
 - Dette (tror jeg) bliver den primære kompetance at have for næste generation af udviklere.
- Større behov for test, validering og **verificering** af kode.
- Større behov for forståelse af sammenhænge, arkitektur m.v.
- Større behov for **specificering** før kode

En forudsigelse

Lige nu bruges AI primært til at efterligne menneskelige processor (e.g. PR review) og det skaber mange flaksehalse. Hvis AI skaber 50x PRs kan vi ikke udnytte potentialet ordenligt siden mennesker ikke kan følge med. Vi er i begyndelse af AI, og vi har brug for at skabe ny AI-venlig infrastruktur. Dette sker allerede tildels, men det er uvist hvordan en faktisk AI-first software virksomhed vil se ud.

Analogi: Da dampmaskiner kom til industrien lavede man damp-drevne udgaver af manuelle maskiner. Det tog et stykke tid før vi overgik til rigtigt industrialisering med en ny type fabrikken.



Gruppediskussion spørgsmål



Anvender jeres virksomhed generativ AI i dag til programmering? (Eksempler: kodegenerering, refaktoring, dataanalyse, automatiseret review)



Har AI allerede nu skabt nye typer arbejdsopgaver eller kompetencebehov?



Hvilke kompetencer forventer i bliver vigtigere fremover: Tekniske, etiske, cybersikkerhed, domæneforståelse, kommunikation?

Grupper til gruppediskussion

Gruppe 1 (lokale 0.2.13)

Gitte Klitgaard
Andreas Pørtner Karlsen
Søren Rex Jensen
Casper Madsen
Christian Thomsen
Peter Dolog
Diana Plejdrup Frank

Gruppe 2 (lokale 0.2.12)

Janne Jul Jensen
Lars Riisberg
Finn M. Andersen
Bo Wiberg
Lone Leth Thomsen
Anders Bruun
Ulrik Nyman

Gruppe 3 (lokale 0.2.48)

Henrik Lund Stærmose
Christian Udal Graulund
Kim Emil Andersen
Lars Yde
Bent Thomsen
Manfred Jaeger
John Stouby Persson

FROKOST
11:45 – 12:30



Ny 1-årig kandidatuddannelse i AI



Ny 1-årig kandidatuddannelse i AI

Udbytte for jeres virksomhed

- ▶ **Kandidater med en fokuseret uddannelse af høj kvalitet og stærke faglige kompetencer**
- ▶ **Kandidater med dokumenteret evne til at arbejde målrettet og intensivt**
- ▶ **Mulighed for at ansætte medarbejdere, der løbende kan videreuddanne sig og tilegne sig ny viden i takt med virksomhedens behov**

Fakta

- Varighed: 12 måneder.
- 75 ECTS, gradsgivende, ret til cand.-titel.
- Afsluttes med hovedopgave på 15 ECTS.
- SU-berettiget fuldtidsuddannelse.
- Mulighed for løbende projektarbejder med eksterne samarbejdspartnere
- Fra 2028 skal 10 % af de kandidatstuderende optages på en kandidatuddannelse på 75 ECTS.

Student intake

- **TECH and ENG bachelor students**
 - ✓ A minimum of 10 ECTS programming + relevant Math courses
- **From AAU and other Danish universities**
- **List of preapproved educations**
 - ✓ Mathematics
 - ✓ Robot Technology
 - ✓ Health Technology
 - ✓ Medialogy
 - ✓ Computer Technology
 - ✓ ...



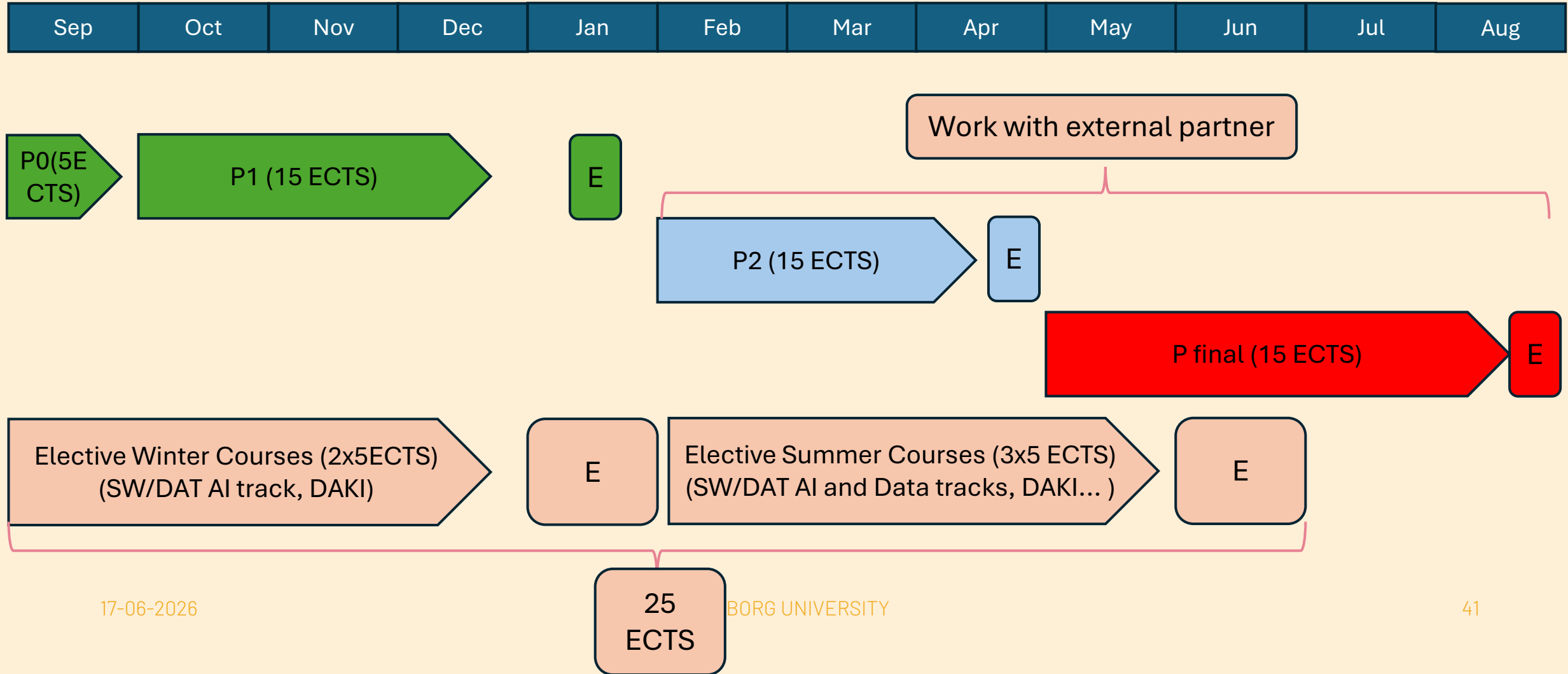
Graduate profile

- **To offer foundation for AI competences:**
 - Will be able to develop AI systems (methodological foundations)
 - Will be able to select, configure, and adapt AI model(s) needed for specific domain/problem
 - Will be able to select, set up and maintain infrastructure and operations for AI systems
 - Apply in real/industrial settings

Graduate profile

- **Knowledge**
 - State of the art AI technologies, AI evaluation, and AI use
- **Skills**
 - Able to analyse requirements for AI systems for a specific use case
 - Able to design and implement an AI system for a specific use case
 - Able to pick right models or their combinations
 - Able to test and assess the performance (both technological and w.r.t. specific use case) and express limitations of current solutions
 - Able to design innovative solutions beyond current state of the art
- **Competences**
 - Able to analyse, design and evaluate prototypes of AI systems for a specific use case
 - Able to work in interdisciplinary teams on delivering AI solutions for a specific use case

Structure



Feedback

- Vil I ansætte kandidater fra uddannelsen?
- Er der specifikke kompetencer der mangler?
- Andre forslag eller udfordringer?



Diversitet i CS-uddannelser



Diversitet i CS-uddannelser

- Status
- Målsætning
- Organisering
- Langsigtet strategi



Diversitet

– mange aspekter

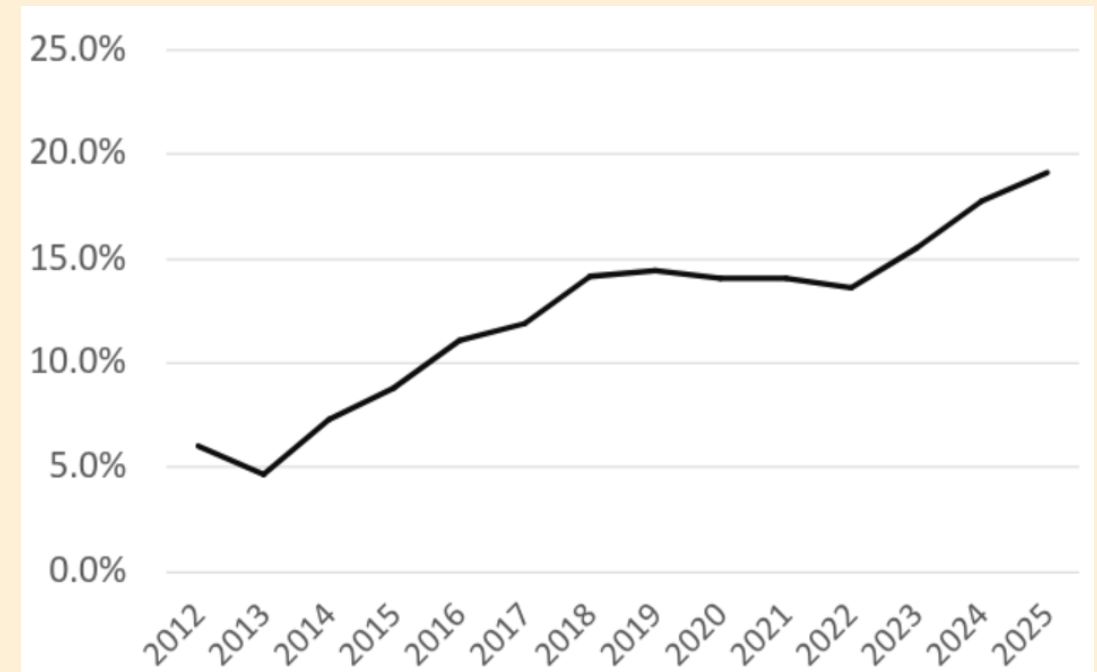
- Kønsdiversitet
- Nationaliteter
- Neurodiversitet
- Uddannelsesbaggrund
- Alder
- Livssituation



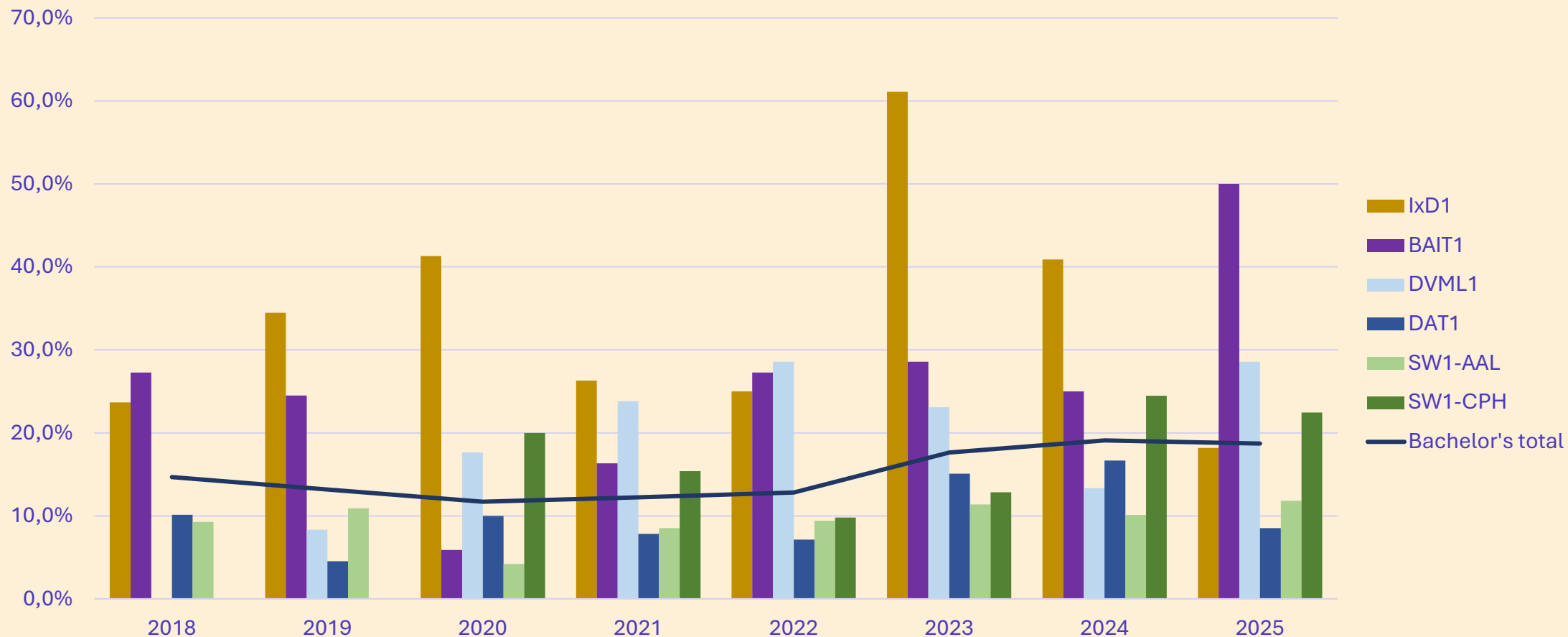
Kønsbalance blandt studerende

- Vi har stadig uddannelser der i stor grad tiltrækker de teknikfokuserede studerende
- Stor overvægt af mandlige studerende

19% kvindelige studerende



Bacheloroptag – andelen af kvindelige studerende



Kønsbalance blandt ansatte

- Stadigt et meget mandsdomineret institut
- Forskel i situationen blandt ansatte i Aalborg og København

	Adjunkt	Lektor	Professor	Ialt
DEIS	3 + 1	14 + 1	4 + 0	23 (9%)
CPH	6 + 6	6 + 0	1 + 0	19 (32%)
DATA	6 + 2	6 + 1	3 + 0	18 (17%)
HCC	3 + 2	6 + 0	1 + 0	12 (17%)
	29 (38%)	34 (6%)	9 (0%)	18%
AAL	17 (29%)	28 (7%)	8 (0%)	

Målsætning

- En mere divers gruppe af studerende på vores uddannelser
- Målbare KPI'ere
 - 30% kvindelige studerende i optaget på alle vores bacheloruddannelser
 - Sammenligneligt frafald



Kommunikationsstrategi

Styrk diversiteten A

Skab inkluderende fortællinger og rollemodeller, der aktivt tiltrækker studerende, der interesserer sig for mennesker og samfund (herunder flere kvinder).

Styrk diversiteten B

Fremhæv hvordan teknologi bruges til at løse menneskelige og samfundsmæssige udfordringer – fx sundhed, klima og etik.

Skil os ud i konkurrencen

Positionér computer science uddannelser som fremtidens nøgle til grøn omstilling, AI og digital sikkerhed.

Opgaver

- Revidere uddannelsessiderne for bacheloruddannelserne i forhold til ny kommunikationsstrategi
- Opbygge alliancer med virksomheder og starte outreach-diversitetsaktiviteter
- Gennemføre IT-vest-projekt med outreach til gymnasier om AI
- Overføre succesfulde diversitetsworkshops fra København til Aalborg

Medlemmer

- Carla Florencia Griggio
(diversitetskoordinator København)
- Nicolai Brodersen Hansen
(diversitetskoordinator Aalborg)
- Christian Schilling
(Udvalg for Ligestilling og Diversitet, AAU)
- Elli Anastasiadi
- Niels van Berkel
- Stine Schmieg Johansen
(koordinator for it-vest-projekt)
- Suman Sourav
- Tomer Sagi
- Ulrik Nyman (Viceinstitutleder / Studieleder)

Aktiviteter

- Diversitetskoordinator for København har afholdt tre workshops med eksterne oplægsholdere i 2025
- It-vest projekt med besøg på gymnasier
 - Forsinket, men starter efter sommer
- Ny forening for kvindelige studerende på Cassiopeia
 - Instituttet støtter foreningens aktiviteter og aktiviteter i København
- Deltog i arrangement hos Trackunit i samarbejde med High5Girls

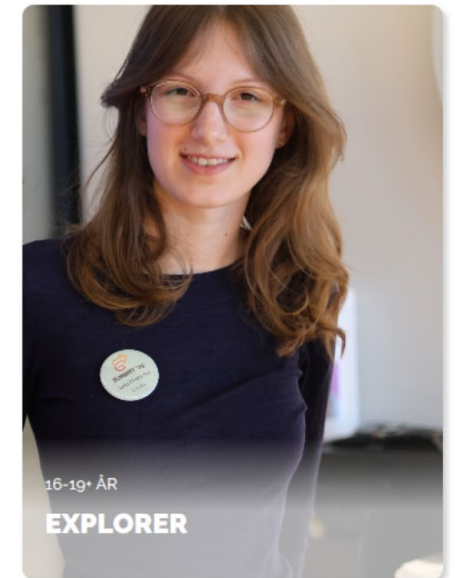
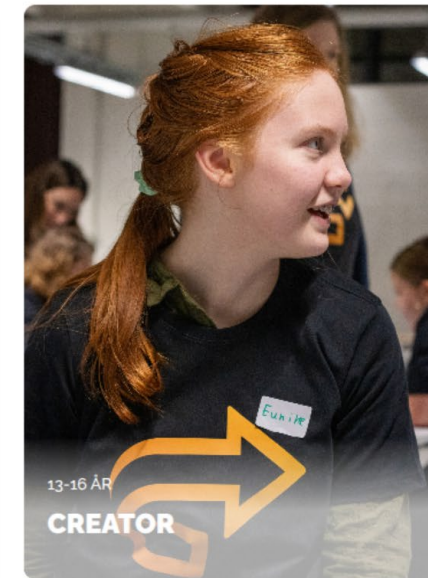


High5Girls

- Organisation der arbejder med pigers vej ind i STEM
- Vi ser dem som den helt rigtige samarbejdspartner
- Arbejde på den helt lange bane

VÆLG DIN VEJ IND I HIGH5GIRLS

Find fællesskaber, indhold og oplevelser, der passer til dig



VIL DU VÆRE JUNIOR ROLLEMODEL?

SE MERE HER

IT Camp for kvinder – 80 deltagere i år

IT Camp 2026 Aalborg – Evaluering

"Der er plads til alle."

"At møde unge kvinder som er i gang med at læse til it, men også dem der tænker sig at studere det. Man får et rigtig **godt mix af begge oplevelser.**"

"At man fik et indblik i **uddannelser, man ikke normalt ville kende til.**"

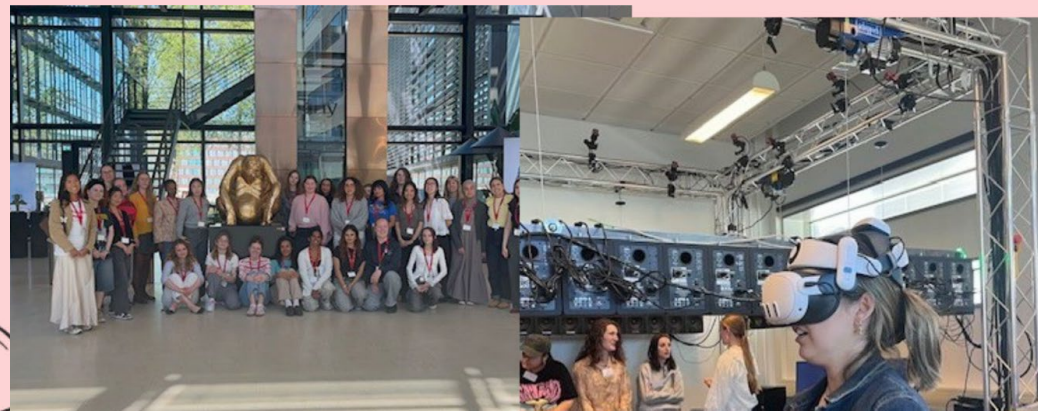
De studerende der var med på campen var **SÅ søde** og jeg følte jeg var **veninder med dem frem for at de skulle skole mig** i noget.

"Der er en god blanding mellem læring og sociale aktiviteter."

"Gode oplæg og man kunne sagtens **være med** og hygge sig, selvom man **ikke kendte nogen på forhånd.**"

"Det er mega fedt at høre andre kvinder hvordan de selv har det med IT. Og at alle er kvinder gør, at man føler sig tilpas med, at man vælger IT, da det ofte er drenge, som vælger det."

"Alt, jeg elsker det."



Strategi

- EduDiversity gruppe der kontinuerligt arbejder med diversitet på vores uddannelser
- Samarbejde med ekstern organisation High5Girls om aktiviteter rettet mod STEM interesserede piger
- IT-vest projekt med outreach til hele gymnasieklasser

Feedback

- Er det den rigtige retning vi er på vej i?
- Er der andre typer aktiviteter vi bør starte?
- Er der noget vi har fået helt forkert fat i?

Afrunding af mødet

Evaluering af mødet

- **Evaluering af mødet**
 - Mødets form, indhold osv.
- **Tak for jeres deltagelse og indsats!**