



Referat af møde (2017-08) i Studienævn for Energi afholdt den 8. november 2017

Tilstede:

Birgitte Bak-Jensen (formand), Tamas Kerekes, Matthias Mandø, Akbar Hussain (ED observatør), Tiberiu-Ioan Szatmari (ED5 observatør), Eva Marin Thorsdottir (EN3 observatør, næstformand), Søren Thyregod Madsen (EN3 observatør), Terkil Bak-Jensen (EN3 observatør), Rikke Helena Winberg (studievejleder observatør), Gitte Hageman Christensen (sek.)

Afbud:

Carina Holst Thomsen, Henrik Clemmensen Pedersen, Mads Pagh Nielsen Troels Beck Landbo (TEPE3), Michel Noaparast (TEPE3), Esben Ravn (suppleant TEPE1 studievejleder), Sofie Splidsboel Clausen (DS5 observatør), Jakob Peter O. Andersen (DS5 observatør)

Kopi:

Henrik Brohus, Egon Moesby, John K. Pedersen, Lisbeth Holm Nørgaard, Birgitte Skovsgaard, Britta M. Jensen, Margit Bang, Diana Wolff Bie

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1	Godkendelse af dagsorden	
2	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	Punkt 1. MMA snakker med 5. semester og hører, hvorfor de ønsker at skifte til diplom. Giver samtidig gode råd for at få de studerende til eventuelt at blive på bacheloruddannelsen. • Det er en årgang med ældre studerende, som hurtigt vil ud at tjene penge. Punktet kan fjernes. Punkt 2. GHC beder om lektionsplaner med titler til semesterbeskrivelserne til valgfag på 9. semester og opdaterer referatet. • Modtaget lektionsplaner fra alle valgfagskurser på nær 3 (Advanced analysis of thermal machines HS, Advanced modelling and control of voltage source converters Xiongfei Wang, Analysis of advanced thermal process systems TC) Punktet skubbes til næste møde. Referatet er opdateret. Punkt 3. MPN finder hjælpelærere (ph.d. mentor) til <i>Termodynamik, varmetransmission og strømningslære</i>. • GHC rykker MPN Punkt 4. TAK finder en hjælpelærer (ph.d. mentor) som hjælpelærer i <i>AC kredsløbsteori</i>. • TAK har ikke fundet nogen dansk ph.d. mentor, eftersom kurset er på 3. semester. Hvis behov,

		kan vi lave workshop op til eksamen. Punkt 5. GHC sender studienævnets behandling til Bent Rønsholdt af - Bæredygtige energisystemer – økonomi, miljø og offentlig regulering - Mekanik - Realtidssystemer og programmeringssprog • Opfølgning på undervisningsevalueringen F17 er sendt til Bent Punkt 6. BBJ tager kommentaren med på sektionssleder-møde om at bruge en ph.d. mentor til at hjælpe med MATLAB, PLECS og EES på Første Studieår. • BBJ har taget sagen med og man blev enige om at opdatere ph.d. task listen. Vi finder nogen til at lave workshops på 2. semester. MMA siger, at der også er behov i ESB, og at de studerende ønsker Latex og 3D CAD. Der er ph.d. studerende til MATLAB og PLECS i ESB. hvis der ikke findes nogen i ESB, må AAL ph.d. mentorer tage til ESB. Punktet kan fjernes. Punkt 7. BBJ medbringer kommentar til møde i SES, om at undervisningen i <i>GMT, Lineær algebra og Elektrofysik</i> ikke skal afvikles langt ind i 3. periode. • BBJ har gjort det. Punktet kan fjernes. Punkt 8. BBJ tager kontakt til underviserne i <i>Bæredygtige energisystemer – økonomi, miljø og offentlig regulering</i>, da der er for mange undervisere med overlapning til følge. • BBJ følger op til næste gang. Punkt 9. MPN undersøger om der kan komme hands-on på CFD på 7. semester. Dette kunne være en ph.d. mentor opgave. • Skubbes til næste gang. Punkt 10. BBJ tager hands-on CFD med på sektionssleder-mødet. • BBJ har gjort. Punktet kan fjernes. Punkt 11. BBJ tager punkt med på UV-mødet om at Jens Bo skal være opmærksom på, at der er hjælpelærere i ESB i forbindelse med videolink. • BBJ tager det op med sektionssleder i ESB. Punktet kan fjernes. Punkt 12. GHC sender kommentarer til <i>Mekanik</i> til kursusholderne. • Opfølgning på undervisningsevalueringen F17 er sendt til underviserne i <i>Mekanik</i>. Punktet kan fjernes. Punkt 13. GHC slår stilling op som videohjælper i ESB. • Studerende i ESB har lært at tage imod opkald, så det er for nuværende ikke nødvendigt med en studentermedhjælper på dette semester, da det snart er afsluttet. Vi ansætter en studentermedhjælper inden semesterstart til efteråret. Punktet kan fjernes. Punkt 14. BBJ gør opmærksom på problematikken om at DS projektforslag overholder DS projekttemaet med på mødet i ESB d. 6/10. • BBJ har gjort. Punktet kan fjernes. Punkt 15. BBJ giver besked til kursusholderne i <i>Bæredygtige energisystemer – økonomi, miljø og offentlig</i>
--	--	---

		<i>regulering</i> om, at der bør laves flere eksempler med DS og TP i undervisningen i forbindelse med energiplan. • Skubbes til næste møde. Punkt 16. BBJ spørger Jens Bo på UV mødet om underviser i offshore-delen kan erstattes. • BBJ tager med på uv-mødet. Punktet kan fjernes. Punkt 17. BBJ skriver til underviserne i <i>Networks and power electronics</i>, at de skal være opmærksomme på, at der er for meget pensum i effektelektronik-delen og at de bedes kigge på indholdet. • Skubbes til næste gang. Punkt 18. <i>Matrix</i> for ED6 kan vi måske selv undervise. • BBJ tager op på uv-mødet. Punktet kan fjernes. Punkt 19. BBJ kontakter kursusholder i <i>Introduction to probability theory and statistics</i>, da underviser ikke henviser til litteratur men kun bruger slides. • Skubbes til næste møde. Punkt 20. GHC laver lister til valg og sender til AAL og ESB studerende i studienævnet. • Studerende i studienævnet har fået tilsendt link til Studenterfamfundet, som opretter kandidatli- Næste år i oktober bruger vi tid på at studerende udfylder formular på selve sn-mødet.
3	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt.
4	Meddelelser	<i>Modulbasen.</i> Energi er pilotstudienævn i forbindelse med at digitalisere studieordningerne. Vi har indtastet omkring 160 moduler, og vi har genereret den første studieordning, som er ved at være færdig. Vi diskuterer, hvordan modulkoderne skal genereres. Der afholdes møde med arbejdsgruppen og SES d. 16/11. Vi diskuterer også, om det skal være ny eller gammel kursusbeskrivelse for PBL for gæstestuderende. Vi vil ikke have forskellige kurser. Hvis der er en ny version af et kursus, skal kurset bruges i alle studieordninger. Ændringer godkendes af studienævn, SES og Fakultetet, førend de publiceres. Vi foreslår nogle felter, som er driftsfelter og dermed ikke skal godkendes, fx at vi udskifter modulansvarlig og opdaterer hjælpemidler. <i>Institutionsakkreditering.</i> Der afholdes institutionsakkreditering fra d. 20.– 22. november. Energi er ikke involveret. <i>PBL på rektormødet.</i> I AAU's nye strategiplan er der mere fokus på PBL; mere progression i PBL.
5	Orientering fra semestrene	<i>ED1 ESB.</i> I <i>Imperativ programming</i> er der for meget pensum, og de studerende har svært ved at lære pensum. Kurset udgår i ny SO. Akbar snakker med underviser. Ph.d. studerende kan arrangere en workshop på 3-4 timer. Akbar finder ph.d. studerende, som kan hjælpe. <i>IRS7.</i> Der er ingen hjælpelærer i <i>Stokastiske processer</i>. BBJ kontakter underviser. Hvorfor ligger lektionerne oven i hinanden? Undervisere er fra Electronic Systems. Vejleder har ikke set studerende i gruppe IRS-3, fordi de er skiftet til 5. semester. GHC giver besked til Britta om, hvornår vi holder sn-møder, så hun kan nå at sende semestergruppemøde-referaterne.

	SES har besluttet at kigge på retningslinjerne for videoundervisning igen. Studerende i <i>Numeriske metoder</i> i ESB har besluttet hellere at modtage undervisning som 2x2 dage med intensiv undervisning i stedet for videolink. MMA siger, at de studerende ikke får samme udbytte ud af at have 4 lektioner over 2 dage, som hvis undervisningen var spredt ud over længere tid. BBJ siger at det er et spørgsmål om, hvordan det bliver planlagt. Kurset undervises lige så intensivt på Arkitektur og Design. SES har planer om at opdatere retningslinjerne for videoundervisning. Der ville lyde et ramskrig, hvis alle gjorde det. Alternativet er, at underviseren bruger videolink, men dette ønsker de studerende i ESB ikke. EN3 AAL. Ph.d. mentorer må ikke deltage direkte i projektvejledningen. Mentorerne må hjælpe med lab. opstillinger, fortælle mere om teorien, som skal bruges i projektet. De må ikke hjælpe med rapportskrivningen, vejledningen og projektopsætningen. BBJ og GHC laver et skriv til samtlige vejledere, om hvad ph.d. mentorer kan hjælpe med. De studerende foreslår at lave en APP til booking af hjælpelærere. Det har vi ikke, så de studerende må lave aftaler med hjælpelærere, fx via sms. Hjælpelærerne skal ind til alle grupper og kan bruge gruppelisterne til at se, hvor mange grupper, der er, samt deres placering. Ang. projekterne skriver flere grupper, at der mangler adgang til studenterværkstederne. De kan ikke finde arbejdstilladelser. Studerende skal have en introduktion, inden de kan komme i værksteder. Semesterkoordinatorerne skal orientere om dette ved semesteropstart, og at det er vigtigt at møde op til introduktionen. GHC og BBJ skriver til koordinatorene. EN1 ESB. Studerende ønsker et MATLAB kursus. EN1 AAL. Unistart har ikke virket. Margit bærer problemet videre. Der er brug for hjælpelærere i <i>Termodynamik</i>. BBJ spørge CBO, om der ikke er lavet aftale med ph.d. mentorer. EN3 ESB. Problemer med at finde rundt i <i>Kredsløbsteor</i>i. Der bliver undervist på engelsk, som de studerende ikke får kredit for. Studerende kan selv krydse af i Digital Eksamen, hvis de har skrevet projektet på engelsk. Vi skal skrive, at uddannelsen undervises på engelsk i vores markedsføringsmateriale fx studyguide. Der ønskes billeder på væggen. MMA har snakket med John. 7. semester DK AAL. De studerende bruger meget tid på <i>High voltage engineering</i>. Rapporterne er en del af forberedelsen til eksamen. Underviser siger, at de studerende ikke forventes at bruge mere end 10 timer til at skrive en rapport. BBJ har gjort underviser opmærksom på problematikken. EPSH3/PED3/WPS3. <i>Wind power systems and stability of highly renewable penetrated grids</i> har meget lange forelæsninger. Når der er mange undervisere på kurset, virker det forvirrende og som om der ikke er styr på det. Undervisere uploader ikke slides på Moodle. GHC sender referatet til kursusholdere. I <i>Test and validation</i> foregår halvdelen af kurset på
--	---

		dansk. Bent Rønsholt har haft fat i kursusholder, som siger, at han kun taler dansk i pauserne. Der er meget mekanisk indhold, men det bliver bedre, når energiundervisere kommer på banen. Underviser giver et bredt teoretisk matematisk grundlag i de første 5 kursusgange, 1 kursusgang med forelæser fra mekanik, som er bredt teoretisk, og de sidste kursusgange er dedikeret til el og term områderne med lokale vejledere. <i>INTRO AAL.</i> Der er kritik af <i>High voltage engineering</i>. BBJ har talt med underviser. De studerende har haft 5 kursusholdere på <i>CFD</i>. Vi har regler om, at der skal være mindst 3 lektioner pr. mand. BBJ kontakter underviserne. <i>OES7.</i> Referatet er taget til efterretning. Der var en kommentar til videokonference om, at underviser skal tale højere. Det står tydeligt beskrevet i referat, som vi forventer, at underviser læser. <i>OES9.</i> Der er tvivl om kursusgange i <i>Test and validation</i> skulle skemalægges, eller om det skulle være et miniprojekt. MMA har talt med underviser, og underviser holder workshop og laver et miniprojekt, hvor hun er vejleder. <i>PECT1.</i> Referatet er taget til efterretning. <i>PECT3.</i> Der er diskussion blandt de studerende, om de skal komme til CES konferencen. Det skal de, fordi konferencen er en del af studieordningen. Der er forslag om at lave en konference på tværs af studienævn på Esbjerg campus. BBJ vil bringe emnet videre til SES. Kun EN og ED og IRS har en konference i studieordningen. Videolink er ikke en god løsning, da der foregår mange sessioner i løbet af dagen. Forslag om at flytte til Esbjerg, og det kan vi overveje. Den meste elegante løsning vil være at holde på tværs af uddannelserne i Esbjerg. Hvis studerende skal have dispensation til at kunne forsvare på en anden ekstern konference, skal de have præsenteret deres paper inden projekteksamen. Der har kun været en kursusgang slut oktober i <i>Test and validation</i>, og det er for sent at afvikle kurset i 3. periode. BBJ skriver til kursusholder, om hvorfor det er startet så sent. Der skal ikke laves et "dårligt paper", når studerende skal på en ekstern konference, da paper ikke længere i forhold til CES-konferencen offentliggøres nogen steder. GHC følger op om der er sendt besked ud til koordinatorene.
6	Semesterevaluering F2017	<i>ED2 ESB.</i> Opsummeringsrapporten er taget til efterretning. <i>EN 2 ESB.</i> Rapporten er taget til efterretning. Studerende vil gerne have kursus i Latex og 3D CAD. <i>EPSH2.</i> Der er for mange kursusholdere (6) i <i>Advanced course in electrical power system</i>. BBJ kontakter underviserne. Claus's del er for sammenpresset. Der er ny SO næste gang, men underviserne skal tænke på indholdet, og der skal ikke være 6 kursusholder. BBJ tager med på UV-mødet. <i>WPS2.</i> Der er de samme udfordringer som for EPSH2 i <i>Advance course in electrical power system</i>. Studerende ønsker øvelser eller lab. forsøg/simuleringer til at ek-

		simplificere alle kurser. Det er netop her, vi kan bruge ph.d. studerende, og vi opfordrer kursusholdere på WPS2 og EPSH2 til at tilknytte ph.d. studerende til at lave ekstra øvelser. BBJ tager med på uv-møde. WPS studerende vil gerne have noget med design af generatoren. Vejlederne kan lave noget på 9. semester. BBJ medbringer på uv-mødet. MCE2. GHC spørger MMB om hvad studerende mener med, at de har haft optimeringskursus på 6. semester? Kan der være tale om en udlænding? Energibachelorer har nemlig ikke optimering på 6. semester.
7	Frafaldstruede E17	BBJ og studiesekretærerne (AAL og ESB) har gennemgået de frafaldstruede studerende en af gangen. Generelt ser det godt ud, da ikke så mange studerende er frafaldstruede. Studerende, som laver lang afgang, bonner ud som frafaldstruet, men disse er ikke frafaldstruet, da man bare ikke har registreret deres ECTS for efteråret. Gul inviteres til samtale med studievejledningen, og rød inviteres til samtale med Britta eller BBJ. Hvis vi har lavet en individuel studieplan, får de ikke noget brev. Gul AAL. Vi sender ikke breve, da vi har aftaler med de pågældende studerende. Rød AAL. 6 studerende får et rødt brev med tilbud om særlig samtale med BBJ. Resten har vi styr på med individuelle studieplaner. Rød ESB. 8 studerende får et rødt brev med tilbud om særlig samtale med Britta. Især ED kræver ekstra fokus. Gul ESB. 3 studerende får et gult brev. Disse er også fra ED. Grunden til at der ikke skal sendes flere gule breve ud, er at studiesekretærerne i forvejen har udsendt dumpebreve til disse studerende. GHC sender til SES og gemmer i Captia. Fremadrettet sørger BBJ og GHC for at gøre opmærksomt på, hvis noget af materialet til studienævnsmødet er supplerende.
8	Behandling af selvevaluerings-handlingsplaner	<i>Overgangshandlingsplaner</i> BBJ skal til møde med SES og ENG d. 7/12 2017, hvor handlingsplanerne bearbejdes. BBJ gennemgik handlingsplanerne for studienævnet. SES har skrevet status fra 20/10 2017, og studienævnet har skrevet status fra 04/11 2017. <i>Opfølgningspunkter ED:</i> ED kører for sig selv og er nået til år 2. Planen er udfyldt af Elektronik og data (e-sn). Der indkom kommentarer om at rette dato og "skal" til "ske". GHC laver rettelserne. <i>Opfølgningspunkter BSc, diplom Energi og Kandidat i energiteknik:</i> "Status overgang" er opfølgning på de foregående tre års evalueringer og skal sikre, at vi får manglende forhold med over i den nye selvevalueringsplan. Punkterne blev gennemgået med studienævnet, som var enige i udkastet til kommentarer. GHC sender rapporten videre til skolen. <i>Ny selvevalueringshandlingsplan</i>

		Derudover er der lavet en ny handleplan baseret på selvevalueringsmødet i august 2017 hvor studienævnet, SES og ENG samt eksterne eksperter deltog. BBJ gennemgik punkterne, og studienævnet havde en kommentar om at tilføje et nyt punkt om engelsk krav til BSc uddannelsen (punkt 4), hvori der gøres opmærksomt på, at der kræves gode engelskkundskaber, da undervisningen og litteraturen er på engelsk. Dette skal der gøres opmærksomt på i vores markedsføringsmateriale. Dernæst blev handlingsplanerne godkendt. Gitte opdaterer selvevalueringshandlingsplanerne og sender til SES.
9	Behandling af studienævnsrapport	Ved rød skal vi tage action på og forklare, hvorfor punkterne er røde. Studienævnet havde få ændringer til udkastet, som blev rettet. GHC sender opdateret studienævnsrapport til SES.
10	Meritter og dispensationer	BBJ gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde.
11	Handlepunkter inkl. ansvarlige	Punkt 1. GHC beder om manglende lektionsplaner med titler til semesterbeskrivelserne til valgfag på 9. semester. Punkt 2. GHC rykker MPN for at finde hjælpelærer (ph.d. mentor) til <i>Termodynamik, varmetransmission og strømningslære</i>. Punkt 3. BBJ tager kontakt til underviserne i <i>Bæredygtige energisystemer – økonomi, miljø og offentlig regulering</i>, da der er for mange undervisere med overlapning til følge. Der bør desuden laves flere eksempler med DS og TP i undervisningen i forbindelse med energiplan. Punkt 4. MPN undersøger, om der kan komme hands-on på CFD på 7. semester. Dette kunne være en ph.d. mentor opgave. Punkt 5. BBJ skriver til underviserne i <i>Networks and power electronics</i>, at de skal være opmærksomme på, at der er for meget pensum i effektelektronik-delen og at de bedes kigge på indholdet. Punkt 6. BBJ kontakter kursusholder i <i>Introduction to probability theory and statistics</i>, da underviser ikke henviser til litteratur men kun bruger slides. Punkt 7. Akbar kontakter underviser i <i>Imperativ programming</i> pga. for meget pensum. Akbar finder Ph.d. studerende, som kan arrangere en workshop på 3-4 timer. Punkt 8. BBJ kontakter underviser for at høre, hvorfor der ikke er en hjælpelærer i <i>Stokastiske processer (IRS7)</i>. Hvorfor ligger lektionerne oven i hinanden? Undervisere er fra Electronic Systems Punkt 9. GHC giver besked til Britta om, hvornår vi holder sn-møder, så hun kan nå at sende semestergruppemødereferaterne. Punkt 10. BBJ og GHC laver et skriv til samtlige vejledere, om hvad ph.d. mentorer kan hjælpe med i forbindelse med projektvejledning. Punkt 11. GHC og BBJ orienterer semesterkoordinatorerne om, at de skal præsentere kursus til introduktion til lab. ved semesteropstart, og at det er vigtigt at møde op til introduktionen.

		Punkt 12. BBJ spørger CBO, om der er lavet aftale med ph.d. mentorer i <i>Termodynamik</i> som hjælpelærere. Punkt 13. <i>Wind power systems and stability of highly renewable penetrated grids</i> har meget lange forelæsninger. Når der er mange undervisere på kurset, virker det forvirrende og som om der ikke er styr på det. Undervisere uploader ikke slides på Moodle. GHC sender referatet til kursusholdere. Punkt 14. BBJ kontakter underviserne i CFD om at reglerne siger, at der skal være mindst 3 lektioner pr. mand. Punkt 15. BBJ bringer forslag om at lave en konference på tværs af studienævn på Esbjerg campus videre til SES. Punkt 16. GHC følger op på, om der er sendt besked ud til koordinatorene om, at de studerende kun behøver at lave en artikel og alligevel ikke derved selvplagierer i år, da artiklerne ikke bliver offentliggjort i forbindelse med CES konferencen. Punkt 17. BBJ kontakter underviserne og tager med på UV-mødet om at der er for mange kursusholdere (6) i <i>Advanced course in electrical power system</i>. Punkt 18. GHC spørger MMB om hvad studerende mener med, at de har haft optimeringskursus på 6. semester. Punkt 19. GHC sender oversigter over frafaldstruet til SES og gemmer i Captia. Punkt 20. Gitte opdaterer selvevalueringshandlingsplanerne og sender til SES. Punkt 21. GHC sender studienævnsrapporterne til SES. Punkt 22. GHC husker at minde MMA om orientering af specialisering for 4. semester.
12	Evt.	GHC husker at minde MMA om orientering af specialisering. MMA snakker med Anne, når hun lægger skemaet for 4. semester.