Studienævnsmøde Mekanik og Fysik 6-21
1. december 2021
Fib16, lokale 056

Til stede: Emil Robenhagen van der Bijl (ERB), Evamaria Petersen (EP), Hamilton Delenay Miller (HDM), Jens Chr. M. Rauhe (JCR), Jens Henrik Andreasen (JHA), Johnny Jakobsen (JJ), Jørgen Asbøll Kepler (JAK), Niels Frederik Helbo Bjergmark (NFHB), Mikkel Hessellund Lauritsen (MHL), Freja Tinø Toftgård (FTT, observatør), Ann Cathrine Criddle (ACC, ref.)

Afbud: Ingen

Referat

1. Godkendelse af dagsorden
   Godkendt.

2. Godkendelse af referat
   Godkendt.
   Der spørges ind til en opfølgning på studieordningsprocessen, og om studienævnet kan få adgang til den indstillede studieordning for Fysik.
   For MP-studieordningen er der nedsat en arbejdsgruppe. Der arbejdes med en model, hvor de lavere semestre består af fire kurser og 10 ECTS projekt. Det kommenteres, at der er en stor arbejdsbelastning forbundet med fire kursuseksamener. Studieordningsudkast kommer i høring på aftagermøde.

3. Meddelelser
   a) Evaluering af studiepraktik
      b) På Fys/Nano oplevede FTT, at mange blev mere afklaret. Flere blev afklaret om, at de ikke ønskede at læse Fys/Nano. Det fyldte meget for studiepraktikanterne, at de skulle lave en fremlæggelse i løbet af dagene.
      c) På MP afviklede ERB studiepraktikken efter samme program som tidligere med positiv respons. Det noteres, at studiepraktikanterne synes, at forelæsningen er lidt svær, og at forsøget er godt.

   d) Studiemiljø på MSc Nanobioteknologi og MSc Fysik
      Ved gennemsyn af SurveyXact fornemmes en lidt dårlig stemning blandt de studerende på de to uddannelser. Som studenterstudievejleder kan FTT godt genkende billedet, mens underviserne ikke har set faresignaler. JAK overvejer at holde et møde med de studerende og adressere den gode tone.

4. Semesterevalueringer F21
   <u>MP2+MP2dip</u> (16 respondenter)
   Der var ca. 70 studerende på semestret, som kørte online. De studerende har overvejende været tilfredse. Der efterspørges sociale aktiviteter. Projekt LeadEng har været en succes, som fortsat ønskes afholdt på semestret. Der rapporteres et krænkelsestilfælde fra en medstuderende. JCR udsender mail til semestret med henvisning til krænkelsessiden. JAK foreslår, at mailen udsendes rutinemæssigt en gang årligt.

Koordinator efterspørger hjælp til at planlægge semesterevalueringsmøde primo i det nye semester. Studiesekretæren er opmærksom på dette.

MP2dip Esbjerg (2 respondenter)
Corona samt byggestøj har præget semestret. Begge dele har været en gene i løbet af semestret.

MP4+MP4dip (12 respondenter)
Corona lader ikke til at have påvirket semestret i udpræget negativ grad. En studerende klager over en undervisers engelskkundskaber, som opleves mere negativt i den online undervisning.

MP4dip Esbjerg (3 respondenter)
Der er en studerende, der ikke har fundet sig tilpas, og der kommenteres på en spydig tone fra en kursusholder. Der er blandede holdninger til studiemiljøet. Der er en studerende, der har kommenteret på krænkende adfærd. JCR skriver mail til semestret.

MP6+MP6dip (18 respondenter)
Der er ikke udarbejdet evalueringsrapport. Rapporten sendes til læsegruppen, når den indkommer.

MP6dip Esbjerg (5 respondenter)
Corona har givet et dårligere studiemiljø blandt de studerende, og facaderenovering har givet et dårligt studiemiljø på grund af støj. Der klages over dårligt engelsk hos en underviser.

FYSNANO2 (3 respondenter)
Problemer med socialt sammenhold på semestret. Ærgrelse over manglende laboratorietid. Ikke tilfredse med online undervisning. Fysikgruppen fungerer bedre end nanogruppen. Der klages over eksamen i Lineær Algebra, hvor de studerende oplever det som om, der afsættes for kort tid til den mundtlige eksamen, og at bedømmelsen er unfair. Studienævnet mener, at underviser skal gøre klart, hvad der er vigtigt at tale om i eksamenspræsentationen. Derudover er studienævnet bekymret for manglende feedback, så de studerende ikke ved, hvorfor de dumper. Studienævnet retter henvendelse til underviser med betænkelighederne.

FYS4 (5 respondenter)
De studerende klager over, at en enkelt studerende skulle bæres gennem projektarbejdet. Ellers tilfredshed.

FYS6 (ingen SurveyXact rapport)
De studerende har kun haft matematikkurser og skal ikke skrive bachelorprojekt på fysik. Der udtrykkes undren over, at der ikke skrives bachelorprojekt på hovedfaget. Det ændrer sig med den nye 2-fagsmodel, der træder i kraft fra E22.

NANO4 (ingen SurveyXact rapport)
Semestret har været hårdt ramt af corona med teoretiske projekter, ingen laboratorieadgang og udelukkende online vejledning og undervisning. Semestret mangler erfaring med laboratoriearbejdet. Der opleves manglende motivation. Flere studerende har problemer med faglighederne og mange reeksamener. Det forudses, at der kommer flere studieforlængelser.

NANO6 (6 respondenter)
For spørgsmålet *Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)* bør det fremgå, hvorvidt eksamen og eksamenslæsning indgår. ACC bringer den videre. De studerende føler ikke at online undervisning fungerer, og de savner laboratoriearbejdet. En studerende kommenterer, at en forelæser har et hårdt sprog. Semesterkoordinator har snakket med underviser.

EMSD8 (2 respondenter)
Semestret er tilknyttet to institutter, hvilket har skabt forvirring i forhold til udmeldinger om corona. De studerende har lagt 0-4 timers forberedelse i alle kurser. Det bemærkes, at DMS8 har brugt flere timer for samme samlæste kursus. Der skal sikres en god overlevering fra Peter Omand til ny semesterkoordinator.

DMS8 (8 respondenter)
Der er generel tilfredshed. Eksamen i *Energi- og variationsmetoder med anvendelser* vurderes som svær, et pensum med 20 spørgsmål er mange at forberede sig til. Der stilles forslag om, at internationale studerende orienteres om, at det er en fordel at have et minimumskendskab til Matlab ved semesterstart.

VT8 (5 respondenter)
Der er ikke indsendt semesterevaluering. Evalueringen udsendes til læsegruppe, når studienævnet modtager den.

Materiale og Nanoteknologi – MT8 (ingen SurveyXact rapport)
Ingen fremmødte til semestergruppemøder, ingen besvarelse af SurveyXact.

Materiale og Nanoteknologi – NMNF8
En studerende har følt sig truet og nedgjort af en underviser. JCR tager en snak med underviseren. Tilfredshed med kurserne.

NANOBIO8 (4 respondenter)
Semestret har været præget af corona. Især de internationale studerende virker til at have haft det hårdt. De studerende er glade for optagne forelæsninger, som dog ikke må være en erstatning for fysiske forelæsninger.

FYS8 (1 studerende)
Ingen kommentarer.

NMNF10
Ingen kommentarer.

NANOBIO10 (2 respondenter)
De studerende har haft mulighed for at komme i laboratoriet og er ikke ramt så hårdt af corona som øvrige semestre.

FYS10
Ingen kommentarer.

5. Datapakker og kvalitetsrapport
Strategi og Kvalitet har udarbejdet en datapakke med målbare kvalitetsparametre for studierne på Mekanik og Fysik. Kvalitetsparametrene er bl.a. optag, frafald, overskridelse af normeret studietid, prøveresultater, studiemiljø mv. Datapakken danner grundlag for en kvalitetsrapport, som studienævnet skal kommentere på.

Gennemgang af datapakken
Røde tal: det bemærkes, at der et par steder er røde tal, som studienævnet ikke kan genkende. Det gælder for kvalitetsparametret *Planlagte undervisnings- og vejledningstimer*, som er uændret fra instituttets side, men som i år resulterer i røde tal på grund af ændret opgørelsesmetode. Det gælder også for parametret *Det typiske tidsforbrug for studerende*, som udregnes på forskellig vis i datapakken og til Uddannelseszoom. Derudover kan studienævnet ikke genkende visse af frafaldstallene.

Frafald på 1. studieår
Frafaldes kan henføres til corona. Der konstateres intet særligt frafald på kandidatuddannelserne.

Overskridelse af normeret studietid
Tidsforbruget ser fornuftigt ud på alle uddannelser.

Statistik over prøveresultater
En middelkarakter (7 eller derover) anses for uproblematisk.

Vurdering af det sociale og faglige miljø
Studiemiljøet vurderes generelt fint. Fagligt miljø ligger pænt over hele linjen.

VIP/DVIP
Der noteres ingen betænkeligheder.

Ledighed (ledighed 4.-7 kvartal)
Enkelte uddannelser har været konjunkturramte på grund af corona. På visse uddannelser giver en eller to studerende et højt ledighedstal på grund af lille population.

Specialer udarbejdet i samarbejde med erhvervslivet
Det ser fornuftigt ud. Fysik har ingen samarbejder, men uddannelsen er stærkt forskningsrettet.

Gennemgang af kvalitetsrapporten
1.1 Optag og rekruttering
Der er tale om et opmærksomhedspunkt for alle studieretninger. Årgangene bliver mindre, så det er en udfordring at sikre et tilfredsstillende optagelsestal.

1.2 Rettidig og relevant information til kommende studerende i den tidlige studiestart
Fremadrettet indføres et spørgsmål i SurveyXact, hvor de studerende skal svare på rettidig og relevant information. Derudover er spørgsmålet indeholdt i semestergruppemøderne på bachelor 1. semester.

1.3. Faglig og social integration under studiestarten
Fremadrettet indføres et spørgsmål i SurveyXact, hvor de studerende skal svare på faglig og social integration under studiestarten. Derudover er spørgsmålet indeholdt i semestergruppemøderne på bachelor 1. semester.

1.5 Fastholdelse af nye studerende på første studieår
Studienævnet har opmærksomhed på frafaldsprocenten. Det er dog vigtigt ikke at problematisere et frafald på en studerende. Kvalitetsrapportens vurdering er overvejende tilfredsstillende for uddannelserne med undtagelse af diplomuddannelsen i Maskinteknik, Aalborg, som har et utilfredsstillende frafald.

2.2 Studerendes studietid, tidsforbrug og arbejdsbelastning
Indikator 2: Antallet af planlagte undervisnings- og vejledningstimer er tilfredsstillende.
Dette vurderes til at være tilfredsstillende. Dog skiller Fysik sig ud, hvilket skyldes opgørelsesmetoden.

Indikator 3: De studerendes typiske tidsforbrug vurderes at være tilfredsstillende.
Nanoteknologi og Fysik bruger flest timer på studiet. Studienævnet diskuterer, om det er et problem eller et udtryk for interesse, og hvorvidt tidsforbruget opleves som urimelig højt af de studerende? Studienævnet ønsker at spørge de studerende herom.

Indikator 4: Den gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid er tilfredsstillende.
Studienævnet er opmærksomhed på Nanobioteknologi, hvor 2-3 studerende ser ud til at trække den gennemsnitlige overskridelsestid op.

2.3 Studerendes evaluering af studieaktiviteter
Studentermedlemmerne i studienævnet bedes komme med eventuelle input til dette punkt efter oplæg fra studieleder.
Der er tale om indikatoren: *Det fremgår af referater fra studienævnsmøder, at evaluering af studieaktiviteter er behandlet, og evalueringsresultaterne vurderes at være tilfredsstillende.*

2.4 Studerendes prøveresultater
Prøveresultaterne vurderes som tilfredsstillende for alle uddannelser.

3.1 Forankring af problembaseret læring i uddannelsernes studieaktiviteter
PBL vurderes til at være fast forankret på studienævnets uddannelser.

4.1 Fysisk, psykisk, æstetisk og digitalt studiemiljø
Overordnet set ser vurderingen fornuftige ud, men en enkelt uddannelse har et fald, som tilskrives corona.

4.3 Formidling af studie- og trivselsvejledning
Studie- og trivselsvejledningen virker godt. Der er studerende, der har brug for nogen at tale med, og vejledningen står til rådighed.

5.1 Sammenhæng mellem aktive forskningsmiljøer og uddannelsens konstituerende fagelementer

Vurderingen er tilfredsstillende på dette parameter.

5.2 Undervisere og vejlederes tilknytning til forskningsmiljøer
Indikator 1: Der findes en oversigt for hvert semester over alle uddannelsens moduler/kurser, undervisere og vejledere samt deres tilknytning til forskningsmiljøer, og denne vurderes at være tilfredsstillende.
Det vurderes, at studieordninger og semestervejledninger er tilfredsstillende for alle studieretninger.

Indikator 2: VIP/DVIP-ratioen er tilfredsstillende.
Ratioen er tilfredsstillende.

5.3 Studerendes kontakt til relevante forskningsmiljøer
Indikator 1: STUD/VIP-ratioen er tilfredsstillende.
Ratioen er tilfredsstillende.

5.7 Pædagogisk kompetenceudvikling
Indikator 1: Der findes en plan for pædagogisk kompetenceudvikling.
Denne vurderes til tilfredsstillende.

6.1 Samarbejde med arbejdsmarkedet om kandidatprojekter
Vurderes generelt som tilfredsstillende. Andelen ønskes dog øget med henblik på større kendskab til uddannelserne blandt virksomheder med forventning om deraf øget beskæftigelse. Fysik har kontakt til virksomheder angående projekter, men der er ikke den store tradition for at lave samarbejdsprojekter med virksomheder. Der er typisk ikke en efterspørgsel fra studerende. Studienævnet diskuterede, om det er ønskværdigt, eller om Fysik-uddannelsen har en sådan karakter, at det ikke skal forfølges.

6.2 Dimittendernes beskæftigelse
Der er opmærksomhed på Nanobioteknologi. Der stilles spørgsmål til, om uddannelsen har en uklar profil hos virksomheder. Der et par uddannelser, hvor 1-2 personer giver røde tal. Der kan endvidere være en mobilitetsudfordring.

6. Evt.
Valg til studienævnet
NFHB har ikke genopstillet. ERB, MHL er genvalgt og FTT nyvalgt. Gustav Randers fra MP5 valgt ind. Peter Nørgaard Thomsen, FYS3, bliver suppleant. Næste studienævnsmøde bliver konstituerende, hvor ny næstformand skal vælges.

Industry Inspiration Day
Dagen var en succes. FEM forventer flere lignende arrangementer. Studentersamfundet og FEM har fået et stort tilskud til arrangementer med et fagligt indhold. FEM kan ikke få oplyst regler for korrekt brug af pengene. Økonomiafdelingen (ØA) vil først godkende/afvise en udgift, når udgiften har været afholdt, hvilket er for usikkert et grundlag at administrere pengene på. MHL indkalder ØA til et møde med henblik på en afklaring.

Diplom til studienævnsmedlem
HDM udtræder af studienævnet og får diplom tilsendt.

Møde blandt studienævnsnæstformændene på ENG
NFHB har været til møde med de øvrige studienævnsnæstformænd på fakultetet. Formålet var at udarbejde et dokument med introduktion til næstformændenes rolle. I februar 2022 afholdes møde mellem de nye og aftrædende næstformænd med henblik på overdragelse og erfaringsudveksling.

Ombygning i Fib16 i 2022
Fib16 skal renoveres i 2022 og derfor tømmes. Det betyder at studerende fra både Fib16 og Pon103 flyttes til FRB 7F og alle ansatte flyttes til Pon103 i 2022, medmindre der sker ændringer i de nuværende planer. Instituttet forudser mangel på undervisningslokaler i forårssemestret, da både Fib16 og Fib15 (kantinen) planlægges renoveret. Drøftelse om online undervisning eller undervisning om aftenen.

Diplom Maskinteknik i Esbjerg
Uddannelsen planlægges flyttet til Energi, da Energi leverer al undervisning i Esbjerg.

Studenterstudievejledere
Studieledelsen er i dialog med den centrale studievejledning angående vilkår for studenterstudievejledere. Det pointeres, at studenterstudievejlederne er tilknyttet instituttet, og at det er instituttet, vejlederne refererer til.