



**AALBORG UNIVERSITET**

**Studienævn for Sundhed og Teknologi**

Selma Lagerløfs Vej 249  
9260 Gistrup  
Tlf. 9940 3748  
<https://www.hst.aau.dk/>

## **Referat af studienævnsmøde 1. juli 2026 kl. 9.00-12.00**

**Sted:** SLV249 11.03.041

**SN medlemmer:** Dan Stieper Karbing (DSK)  
Clara Bender (CB)  
Steffan Wittrup McPhee Christensen (SWMC)  
Jakob Lund Dideriksen (JLD)  
Amalie Olsen (AO) (ST)

**Observatører:** Sabata Gervasio (SG), studieleder  
Emilie Lindgreen Bach (ELB), SUND studievejledning  
Nadja Ulstrup Sørensen (NUS), studieadministrativ medarbejder - deltog under punkt 3  
Louise Juvoll Madsen (LJM), kvalitetsmedarbejder

**Sekretær:** Berit Lund Sørensen (BLS)

### **Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde
3. Opfølgning på behandling af semesterbeskrivelser
4. Høring vedr. ændring af adgangskrav til optaget september 2027
5. Høring over valgdata for ph.d.-udvalg og studienævn, ordinært valg 2026 SUND
6. Ønsker til studiemiljø
7. Præsentation af forslag til program og sted for studienævnsseminar
8. Meddelelser
9. Eventuelt

### **Punkter til behandling for lukkede døre:**

10. Merit, dispensationer og klager

**Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

**Ad 2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde**

Referatet blev godkendt.

**Ad 3. Opfølgning på behandling af semesterbeskrivelser**

Semesterbeskrivelserne for ST5 og Digital Health 3 blev behandlet af studienævnet.

| Semester | Tovholder/stud. | Konklusion        | Bemærkninger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ST 5     | CB/NTT          | Godkendt          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| DH 3     | DSK/SKD         | Betinget godkendt | <p>The Economics of digital health:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eksamen skal ændres fra <i>Mundtlig på baggrund af projekt</i> til <i>mundtlig</i>, så eksamensformen stemmer overens med studieordningen, hvor der står skriftlig eller mundtlig.</li><li>• Varighed af eksamination bør være 20 minutter, da standardrekvisitionen udgør 20 minutter pr. studerende inkl. votering.</li><li>• Eksamenssprog skal ændres til <i>engelsk</i></li><li>• Det skal fremgå, at der deltager en intern medbedømmer ved eksamen.</li><li>• Det skal afklares, om de studerende må medbringe det afleverede produkt til eksamen.</li></ul> <p>Ethics, health and artificial intelligence:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eksamen skal ændres fra <i>Mundtlig på baggrund af projekt</i> til <i>mundtlig</i>, så eksamensformen stemmer overens med studieordningen, hvor der står skriftlig eller mundtlig.</li><li>• Varighed af eksamen skal afklares og tilføjes.</li><li>• Eksamenssprog skal ændres til <i>engelsk</i></li><li>• Det skal afklares, om de studerende må medbringe det afleverede produkt til eksamen.</li></ul> <p>User studies and information behavior in health:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Varighed af eksamen skal afklares og tilføjes.</li><li>• Eksamenssprog skal ændres til <i>engelsk</i></li></ul> <p>Machine learning in the welfare sector:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Varighed af eksamen skal afklares og tilføjes.</li><li>• Eksamenssprog skal ændres til <i>engelsk</i></li><li>• Det skal afklares, om de studerende skal starte med en præsentation ved eksamens begyndelse, og om de studerende skal trække et eller flere spørgsmål</li></ul> |

**Opfølgning:**

NUS, BLS og DSK arbejder videre med den betinget godkendte semesterbeskrivelse i samarbejde med semesterkoordinator og kursusansvarlige.

**Ad 4. Høring vedr. ændring af adgangskrav til optaget september 2027**

Kandidatoptag har fremsendt en høring vedrørende eventuelle ændringer i adgangskravene til kandidatuddannelser med optag september 2027.

Studienævnet drøftede, om der er behov for ændringer i de gældende adgangskrav, herunder adgangsgivende uddannelser eller krav til fag/fagområder opgjort i ECTS.

Studienævnet har ingen ønsker om at ændre adgangskravene for optaget i september 2027.

**Ad 5. Høring over valgdata for ph.d.-udvalg og studienævn, ordinært valg 2026 SUND**

30. september 2026 udskrives ordinært valg for alle studerende og ph.d.-studerende til bestyrelsen, akademiske råd, institutråd, studienævn og ph.d.-udvalg. Afstemningen forventes afholdt ultimo november med tiltrædelse for de valgte kandidater i organerne pr. 1. februar 2027.

Studienævnet gennemgik de eksisterende valgdata med henblik på at sikre, at oplysninger om studienævnets navn, mandattal samt eventuel repræsentationsområdeopdeling er korrekte.

Studienævnet ønsker at fastholde den nuværende praksis, hvor der ikke er fastsat repræsentationsområder.

**Ad 6. Ønsker til studiemiljø**

Ønsker og udfordringer er indsamlet for uddannelserne under studienævnet i hhv. studiemiljøundersøgelsen samt på semestergruppemøder i 2024 og 2025.

Studienævnet vurderede, om der er ønsker, som studienævnet kan håndtere og kommenterede direkte i oversigten over ønsker til studiemiljøet.

Der blev desuden præsenteret muligheder for inspiration til arbejdet med generativ AI, herunder eksisterende initiativer - <https://teachgenai.au.dk/webinars>.

**Ad 7. Præsentation af forslag til program og sted for studienævnsseminar**

DSK præsenterede programmet med udgangspunkt i de emner, som studienævnet tidligere har ønsket at få med på seminaret.

Studienævnet vurderede generelt, at programmet er godt. Der blev dog rejst en kommentar om, hvorvidt der findes gældende retningslinjer for generativ AI, som studienævnet skal forholde sig til. Det blev samtidig fremhævet, at det er vigtigt at definere et klart formål med dagen og afklare, hvilket udbytte studienævnet ønsker at få med fra seminaret.

**Ad 8. Meddelelser**

- Studienævnets medlemmer er inviteret til et dialogmøde med Studieliv d. 17. november. Studieliv i AAU Uddannelse og Studerende inviterer som et nyt initiativ til et årligt dialogmøde, hvor formålet er at styrke det fælles samarbejde mellem Studieliv og studienævnene på tværs af AAU. Møderne afholdes for første gang i denne form for at skabe et mere sammenhængende billede af studielivet. DSK

deltager som minimum, men alle medlemmer er velkomne.

- DSK, SG og BLS har afholdt et møde med Nordjysk Elitesport for at forventningsafstemme samarbejdet.
- Der er 7 udenlandske studerende, som starter på Biomedical Engineering and Informatics. Én af de studerende er blevet tilbudt et scholarship.
- På seneste SUND uddannelsesledelsesmøde var der en orientering om, at de 2-årige kandidatuddannelser skal forkortes, så de skal være færdige senest d. 31. maj. Der er beskrevet fire modeller for denne forkortelse:
  1. Tidlig opstart af specialeaktiviteter allerede på 3. semester
  2. Augustopstart på 3. semester og fremrykket specialeperiode på 4. semester
  3. Reduceret specialeperiode på 4. semester
  4. Speciale placeret på 3. semester med forkortet periode til studieaktiviteter på 4. semester.

Uddannelsesledelsen besluttede at arbejde videre med en blanding af model 1 og 3.

#### **Ad 9. Eventuelt**

Intet til eventuelt.

#### **Ad 10. Merit, dispensationer og klager (punkt til behandling for lukkede døre)**