



AALBORG UNIVERSITET

Referat af studienævnsmøde torsdag den 18. december 2025

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Kirsten Schultz Petersen (KSP)
Mark de Zee (MdZ)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Laura Laier Niebuhr (LLN)
Maria Catalina Larsen (MCL) – deltog online

Ikke til stede med afbud:

Marie Harsfort (MH)

Observatører:

Sabata Gervasio, studieleder (SG) – deltog til og med punkt 4 (indtil 10.30)
Christina Østergaard Thorsen, studievejleder (CØT)
Louise Juvoll Madsen, kvalitetsmedarbejder (LJM)

Sekretær og referent:

Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (27. november 2025)
3. Opfølgning fra sidste møde (27. november 2025)
4. Status på handlingsplaner og eventuelle input
5. Behandling af udkast til uddannelsesevalueringsrapporter
6. Optag på kandidatuddannelserne i idræt samt i folkesundhedsvidenskab
7. Årsberetning 2024 for censorkorps for idræt
8. Meddelelser
9. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

10. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), [studienævnets årsplan](#)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referat fra mødet d. 27. november 2025 blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde

Opfølgning på uddannelsesledelsesmøde d. 17.12:

- SG orienterer om, at uddannelsesledelsen har fokus på det timetal, der tildeles underviserne til afholdelse af valgkurser med et lavt studenterantal. Der opfordres til at tilpasse undervisningens tilrettelæggelse til antallet af studerende, eventuelt med inddragelse af IAS PBL. I proceduren for gennemførelse af valgkurser med under 10 studerende tildeles der 40 timer for at gennemføre et kursus med reduceret konfrontationstid mellem underviser og studerende. SG oplyste, at der endvidere gives 25 timer til gentænkning eller omlægning af undervisningen første gang, det afholdes med færre studerende.

Det er studienævnets opfattelse, at 40 timer til at gennemføre et kursus vil medføre et kvalitetsfald i undervisningen og dermed for de studerendes læringsmuligheder.

Studienævnet er også af den opfattelse, at nedlukning af uddannelser kræver en investering fra instituttets side i lighed med den investering, man foretager, når uddannelser oprettes.

Nedlukningen af uddannelser foregår i en midlertidig periode og bør derfor ikke opfattes som en del af den almindelig drift af uddannelser, hvor der eventuelt er få studerende på et valgkursus. Derfor er det overordentlig vigtigt at tilgodese, at den enkelte underviser får rimelige arbejdsforhold i en periode, hvor man skal se sig om efter andre undervisningsopgaver samtidig med, at undervisningen på uddannelser, der er besluttet lukket, skal gennemføres med fortsat høj kvalitet. Med den nuværende udmelding om de timer, der gives til valgkurser, har studienævnet fået det klare indtryk, at institutledelsen ikke har set på de specielle forhold, der er i forbindelse med en lukning, men udelukkende har lavet en "regnearksøvelse" baseret på uddannelser i drift.

Såfremt den meget reducerede takst bibeholdes på trods af studienævnets indvendinger forventer et enigt studienævn, at det vil medføre en forringelse af undervisningskvaliteten og ønsker derfor, at der gennemføres en evaluering efter første gennemløb på reduceret takst. Det er desuden vigtigt, at undervisernes synspunkter også inddrages og kommer til udtryk i evalueringen.

Studienævnet ønsker dog en reduktion af timetallet frem for helt at miste muligheden for at udbyde valgkurset.

Opfølgning:

Viceinstituttlederen inviteres til et kommende studienævnsmøde for at drøfte dette punkt.

Ad 4. Status på handlingsplaner og eventuelle input

Studienævnet drøftede de igangværende og afsluttede indsatser i handlingsplanerne for 2025 for studienævnets uddannelser. Forpersonen gennemgik status på indsatser og opgaver.

På den baggrund fremsatte studienævnet følgende kommentarer samt forslag til nye tiltag i handlingsplanerne.

Område 1 i handlingsplanerne: Arbejde på at øge antal optagne studerende

- Der ønskes et øget fokus på LinkedIn og alumni-netværk som rekrutteringskanaler, særligt med henblik på det kommunale og regionale arbejdsmarked (FSV). Indsats 1.09.
- Der peges på et manglende centralt fokus på kandidatdagen, hvilket vurderes som et forbedringspotentiale. Samtidig er der behov for en mere systematisk og målrettet indsats for at tiltrække studerende fra VIA og UCN. Indsats 1.09.
- Et særligt opmærksomhedspunkt er, hvordan man bedst når studerende og fagprofessionelle – herunder fysioterapeuter og folkeskolelærere – som allerede er i beskæftigelse. I den forbindelse kan anvendelsen af sociale medier, herunder eventuelt TikTok, overvejes. Indsats 1.09.

Opfølgning:

AAU Kommunikation kontaktes for at undersøge, om de har eksisterende materiale, eller om de kan udarbejde materiale, som underviserne kan dele i deres netværk.

Lotte Skrubbeltrang kontaktes med henblik på at etablere kontakt til en relevant kontaktperson på UCN.

Område 1 i handlingsplanerne: Reducere frafald 1. studieår

- Det blev foreslået, at der arrangeres fælles frokost for de studerende med henblik på at styrke sammenholdet og følelsen af tilknytning til uddannelsen. Indsats 1.10.

Område 2 i handlingsplanerne: Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift

- Det blev foreslået, at vejlederne afholder individuelle møder med de studerende i den projektgruppe, de vejleder. Vejlederne kan i højere grad stille uddybende spørgsmål til gruppen og følge op på, hvordan det går. Tidligere har nogle studerende været i tvivl om, hvor de skal henvende sig, hvis de oplever udfordringer i projektgruppen. Indsats 2.10.
I forhold til at reducere frafaldet over normeret tid + 1 år er der et overlap mellem indsatsen i forhold til tilrettelæggelse af uddannelser (område 2) og studiemiljø (område 4).

Område 4 i handlingsplanerne: Studiemiljø

- Der afholdes fælles studiestart for kandidatuddannelser, hvor der optages studerende uden retskrav. Indsats 4.04.
- Derudover samarbejdes med IAS PBL omkring vejleders opgaver, herunder håndtering af gruppedannelse og gruppekonflikter. Indsats 4.04.

Område 6 i handlingsplanerne: Reducere dimittendernes ledighedsgrad

- KSP gør opmærksom på, at Stanford Life Design kurset, der blev afholdt i august, også er en handling, der understøtter denne indsats. Kurset følges op d. 6.januar. KSP efterspørger mere vidensdeling af ideer fra kurset. Indsats 6.07.

Ad 5. Behandling af udkast til uddannelsesevalueringsrapporter

Uddannelsesevalueringsrapporterne er udarbejdet til brug ved uddannelsesevaluering af uddannelserne på Aalborg Universitet. Formålet med uddannelsesevalueringen er, at der systematisk sættes fokus på den enkelte uddannelses udviklingspotentialer vedrørende dens faglige og uddannelsesmæssige kvalitet samt relevans for arbejdsmarkedet.

Generelt er rapporterne opbygget i 6 afsnit efter kvalitetskriterierne:

1. Rekruttering og studiestart
2. Uddannelsens udvikling, tilrettelæggelse og drift
3. Principper for problembaseret læring
4. Studiemiljø
5. Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer
6. Job og karriere

JF gennemgik udkastet til uddannelsesevalueringsrapporterne for kandidatuddannelsen i idræt og folkesundhedsvidenskab.

Uddannelsesevalueringsrapport for Idræt kandidat

Kvalitetsområde 1: Rekruttering og studiestart

- **1.1 Optag og studiestart**

Lavt optag

Antallet af ansøgere og optagne studerende har været varierende, men generelt lavt i de seneste 6 år. Det laveste antal studerende, der blev optaget, var i 2020, hvor 15 blev optaget, og det højeste optag var i 2021, hvor 38 blev optaget. De seneste to årgange i 2024 og 2025 blev der optaget henholdsvis 19 og 25 studerende, hvoraf der var 6 eksternt optagne begge år. På den nuværende bachelorårgang på 6. semester findes der kun 14 studerende, hvilket anses for at være bekymrende (gul).

Idrætskandidaten er dimensioneret til 27 studerende på de sidste to årgange. Der er dermed potentielt ledige studiepladser, som bør udnyttes. Information (grøn).

Kvalitetsområde 6: Job og Karriere

- **6.1 Dimittendernes beskæftigelse**

Høj dimittendledighed som dog er faldende (rød).

Uddannelsesevalueringsrapport for Folkesundhedsvidenskab

Kvalitetsområde 1: Rekruttering og studiestart

- **1.1 Optag og studiestart**

Lavt optag

Studienævnet drøftede, at der kan være andre faktorer end varslingen om uddannelsens flytning til Hjørring, som kan have bidraget til det lave optag af studerende (rød). Der bør derfor fortsat være fokus på markedsføring af uddannelsen (gul).

- **1.2 Fastholdelse af nye studerende på første studieår**

Højt frafald på 1. studieår

Der arbejdes i IAS PBL på udviklingen af en værktøjskasse med henblik på at styrke de studerendes akademiske tryghed og sociale trivsel. Jakob, som bliver en del af studienævnet, kunne være en mulig deltager i arbejdsgruppen (rød).

Uddannelsen rekrutterer dog næsten udelukkende professionsbachelor, som allerede har en uddannelse, der er attraktiv i sundhedsvæsenet, hvorfor der i lighed med andre kandidatuddannelser indenfor sundhedsområdet ses et vist frafald, især for studerende der allerede har været på arbejdsmarkedet i en årrække.

Kvalitetsområde 2: Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift

- **2.4 Frafall indenfor normeret studietid + 1 år**

Fraffaldet varierer fra år til år, og typisk er det 1-2 studerende, der gør, at indikatoren er tilfredsstillende eller overskrides og bliver utilfredsstillende (rød).

Kvalitetsområde 6: Job og Karriere

- **6.1 Dimittendernes beskæftigelse**

KSP oplever, at der under udarbejdelsen af udkastet til uddannelsesevalueringsrapporten for folkesundhedsvidenskab er truffet nogle forhastede beslutninger, og vurderer, at fraffald ikke bør tillægges så stor vægt (rød).

JF oplyste, at når indikatorer ligger i det utilfredsstillende område, er studienævnet nødt til at forholde sig til overskridelsen, uanset om der kan være fornuftige forklaringer på overskridelsen.

Opfølgning:

Yderligere kommentarer til uddannelsesevalueringsrapporterne skal indsendes til JF senest d. 13. januar.

Ad 6. Optag på kandidatuddannelserne i idræt samt i folkesundhedsvidenskab

Der er bekymring for det forventede lave optag på kandidatuddannelsen i Idræt, da der pt. kun er indskrevet 14 studerende på 6. semester idræt bachelor. Studienævnet drøftede mulige strategier for at tiltrække flere kvalificerede studerende.

Studienævnet drøftede endvidere rekruttering af ansøgere til kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, herunder hvilke initiativer der kan og må iværksættes lokalt, og hvad der håndteres centralt.

Uddannelsesledelsen har meldt ud, at kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab gennemføres i 2026.

Ad 7. Årsberetning 2024 for censorkorps for idræt

Studienævnet behandlede censorkorpsets beretning.

Den 16. december 2024 udsendte Uddannelses- og Forskningsstyrelsen et hyrdebrev om censorpåsætning, hvori det præciseres, at censorer er beskikket til hele censorkorpset og ikke må inddeles i fagområder. Styrelsen understreger, at censor ikke behøver specifik faglig ekspertise inden for det enkelte fag for at varetage sin rolle. Dette står i kontrast til hidtidig praksis i bl.a. censorkorpset for Idrætsuddannelserne og til eksaminatorers erfaringer, hvor manglende faglig match har givet anledning til kritik. Censorformandskabet vurderer, at den nye fortolkning kan svække kvaliteten og pålideligheden af bedømmelserne.

Der rejses kritik af SDUs anvendelse af online eksamination ved mundtlige prøver. Kritikken omhandler tekniske problemer, svækket kommunikation og forringet bedømmelseskvalitet. Censorformandskabet opfordrer til, at fysisk censortilstedeværelse igen bliver hovedregel, samt at der afsættes tilstrækkelig tid til eksamination.

Studienævnet roser censorformandskabet for deres relevante og grundige iagttagelser vedrørende både censorpåsætning og SDUs anvendelse af online eksamination.

Studienævnet støtter endvidere censorformandskabets vurdering.

Studienævnet tager rapporten til efterretning.

Ad 8. Meddelelser

- Iht. [Studiemiljørådets kommissorium](#) udpeges repræsentanten for studienævnsforpersonerne for en 2-årig periode. Da der sidst var udpegning i ultimo 2023, er det således tid til at gøre dette igen. Marie Møller Jensen har repræsenteret studienævnsforpersonerne i Studiemiljørådet siden februar 2021 (Marie blev genudpeget i 2023). Marie har meddelt, at hun meget gerne fortsætter i rådet. JF har støttet op om, at Marie fortsætter med at repræsentere studienævnsforpersonerne.
- På SUNDs uddannelsesledelsesmøde er organisering af aftagerpanelerne på SUND blevet diskuteret. Der var enighed om, at den nuværende struktur fungerede, og at inddragelse af medlemmerne på møderne var vigtig for at få input fra aftagerne. S sammensætningen skal dog drøftes yderligere i forbindelse med lukning af uddannelser og opstart af nye uddannelser i de kommende år.
- På SUNDs uddannelsesledelsesmøde blev studiemiljøet i SUNDs bygninger også diskuteret med henblik på nedenstående punkter:
 - skabe et overblik over kapacitetsudnyttelsen af undervisningsfaciliteter og åbne studiemiljøer?
 - Hvilke data og analyser der skal indsamles for at kvalificere drøftelserne på seminaret.
 - Hvordan kan vi vurdere den samlede udnyttelse og identificere fremadrettede muligheder og begrænsninger i de fysiske rammer?
 - Hvordan sikrer vi, at dette sammenholdes med forventninger til uddannelsesporteføljen og Studenterpopulationen
- Kurserne på FSV "Sundhedsøkonomi og prioritering" samt "Sundhedsøkonomisk evaluering – og analyse indenfor folkesundhedsvidenskab" har skiftet ejerskab fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi til Klinisk Institut. Det betyder, at STÅ indtægterne for de to kurser tilfalder Klinisk Institut fremover.
- Niels Nygaard Rossing er stoppet på HST pr. 1. december og har fået job som elitekoordinator i Randers Kommune.
Når en ansat stopper, mangler der information fra instituttet til de studerende, som er berørt i

forhold til vejledning. Det bør overvejes, hvordan det skal håndteres, når en vejleder stopper midt i et vejledningsforløb (typisk når en vejleder har opsagt sin stilling). Dette punkt tages op på et kommende uddannelsesledelsesmøde, da det er uklart, hvordan det skal håndteres, og hvem der har ansvaret for at orientere de studerende.

- Det er ikke muligt for studerende at tage et forskningsår på en uddannelse, der er varslet lukket: <https://www.ansatte.aau.dk/regler/uddannelse/orlov-for-studerende-ved-aalborg-universitet-ba#kapitel-2:-meddelelse-af-orlov>

Opfølgning:

Når en ansat stopper, mangler der information fra instituttet til de studerende, som er berørt i forhold til vejledning. JF tager dette punkt med på et kommende uddannelsesledelsesmøde, da det er uklart, hvordan vejledningen skal håndteres efterfølgende, og hvem der har ansvaret for at orientere de studerende (da vejlederen som oftest vil være fratrådt på eksamenstidspunktet, er der nogle udfordringer omkring det formelle vedr. eksamener).

Ad 9. Eventuelt

Intet til dette punkt.

Ad 10. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

Intet til dette punkt.