



*Kan frit distribueres
Godkendt*

**Aalborg Universitet
Socialrådgiveruddannelsen**
Kroghstræde 3 og 7
9220 Aalborg Ø

Sagsbehandler:
Anja Filtenborg Pedersen
Telefon: 9940 8021
Email: afp@socsci.aau.dk

Dato: 24-11-2025
Sagsnr.: 2025-412-04323

Referat af ekstraordinært møde i aftagerpanelet for Socialrådgiveruddannelsen d. 18. november 2025

Deltagere:

Berith Heien Lauridsen, Panelforperson, Studienævnetsforperson Socialrådgiveruddannelsen
Vivi Imer, Praktikkoordinator, Socialrådgiveruddannelsen
Karina Haslund Jensen, Dansk Socialrådgiverforening/Voksensocialafdelingens visitation, Aalborg Kommune
Lis Rønholt Haga, Afdelingsleder for Team Job & Mestring, Frederikshavns kommune
Jeanett Grønberg Andersen, Centerchef for Job- og aktivhuset i Jobcentret, Aalborg Kommune
Trine Ritter, Børne- og familierådgivningschef, Thisted Kommune
Line Brix Madsen, Centerchef, Headspace Aalborg
Emma Wilster, Socialrådgiverstuderende, Studenterstudievejleder
Rikke Gårdsted Hoff (overtager Helle Laursens plads)

Dimmitender:

Heino Pedersen, Socialrådgiver
Lina Skov, Socialrådgiver

Øvrige deltagere:

Anja Filtenborg Pedersen, Studienævnetssekretær og referent

Afbud:

Lise Manfeld Lester, Uddannelsesleder, VIA Holstebro
Lena Thaarup, Forebyggelseskoordinator, Kriminalforsorgen, Institution Nordjylland
Birgitte Brøsted Moselund, leder af Tværfaglig indsats, Brønderslev Kommune
Helle Laursen, Områdeleder socialpsykiatrien og udsatte grupper, Hjørring Kommune
Mia Arp Fallov, Viceinstituttleder for uddannelse, Institut for Sociologi og Socialt arbejde
Janne Lassen, Socialrådgiver
Jonas Jakobsen, Leder af Kirkens Korshær, Aalborg
Julie Bloch Vingaard, Ankechef, Ankestyrelsen Aalborg
Maria Appel Nissen, afgangende Studienævnetsforperson for Socialrådgiveruddannelsen
Amalie Abildgaard Nelving, Socialrådgiver

Referat:

Ad 1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Mødet blev åbnet med en velkomst ved Berith Heien Lauridsen. Formålet med mødet var at orientere om status på den nye studieordning for socialrådgiveruddannelsen og drøfte praktiksamarbejdet i lyset af kommende ændringer. Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Orientering og drøftelser om aktuelle udviklinger v/Berith Heien

Status på ny studieordning – hvor langt er vi?

Berith præsenterede udkast til bekendtgørelsen for uddannelsen. Formålet med uddannelsen er at kvalificere de studerende til at forebygge og løse sociale problemer, der opstår i forbindelse med udsathed, arbejdsløshed eller funktionsnedsættelser. Uddannelsen skal give kompetencer til at møde og rådgive mennesker i forskellige livssituationer med afsæt i relationskompetence, professionel myndighedsudøvelse og faglig refleksion. Der lægges vægt på, at de studerende kan træffe og begrunde afgørelser ud fra professionens vidensgrundlag og rammerne for socialt arbejde. Uddannelsen skal gennem en vekselvirkning mellem teori og praksis kvalificere de studerende til at arbejde selvstændigt og helhedsorienteret på tværs af sektorer med borgerens perspektiv som udgangspunkt.

Den nye studieordning er bygget op omkring tre konstituerende fagelementer, som tilsammen danner den faglige ramme for hele uddannelsen:

- Det første fagelement er **Sociale problemer og social udsathed**, der omhandler uddannelsens genstandsfelt, herunder sammenhængen mellem livsbetingelser, psykosociale forhold og borgeres mestring af eget liv. Her indgår også professionens værdier og etiske grundlag samt socialrådgiverens kommunikative og relationelle kompetencer i mødet med borgeren.
- Det andet fagelement er **Det socialfaglige handlerum og rollen som socialrådgiver**, som fokuserer på de politiske, juridiske, økonomiske og organisatoriske rammer for socialt arbejde. Dette element giver kompetencer til at beskrive, analysere og vurdere sociale problemer samt træffe og begrunde afgørelser med forståelse for afgørelsespraksis i forskellige organisatoriske kontekster.
- Det tredje fagelement er **Socialrådgivning som professionel praksis**, der handler om socialrådgiverens virke inden for og på tværs af sektorer. Her indgår kompetencer til tværprofessionelt samarbejde, professionel kommunikation, sagsledelse og koordinering af helhedsorienterede indsatser med udgangspunkt i borgerens perspektiv og faglig refleksion.

Progressionen i uddannelsen opbygges gennem strukturen, hvor de tre fagelementer bygger oven på hinanden fra første til tredje semester frem mod den lange praktik. Der arbejdes med stigende kompleksitet i læringsmålene, og der lægges vægt på kompetencer før kontekst. Antallet af læringsmål reduceres fra de nuværende 156 til omkring 85-90 for at skabe større sammenhæng og overskuelighed.

Ad. 3. Praksissamarbejde v/praktikkoordinator Vivi Imer

Vivi Imer Hansen orienterede om en ekstraordinært udbud af uddannelse for praktikvejledere, som planlægges til foråret 2026, og der er også mulighed for et hold i efteråret samme år. Yderligere information om uddannelsen kan findes på UCN's hjemmeside. Derefter blev den nye studieordning for praktik gennemgået. På 2. semester indføres en praktikperiode på 5 ECTS, svarende til cirka tre uger. Det er endnu ikke besluttet, om praktikken på 2. semester skal være gruppebaseret (med individuelle elementer) eller individuel. Der forventes et hold på omkring 200 studerende. En overvejelse vedr. den korte praktik er, hvorvidt det skal være på fuld tid (37 timer pr. uge). Dette skal drøftes yderligere. Der vil være formkrav for den korte praktik, da den skal kunne afprøves, enten selvstændigt eller som en del af semesterets afprøvning. På 4. og 5. semester vil praktikken omfatte 25 ECTS samt 5 ECTS i dannelse. Denne praktik er individuel og foregår på fuld tid (37 timer pr. uge) hos praktikstedet. Her forventes cirka 75 til 80 studerende pr. halve hold, men afprøvningsformen er endnu ikke afklaret. Hvis praksis skal indgå mere aktivt på uddannelsen, så skal praktikvejlederne måske også have en rolle i forbindelse med eksamensafholdelsen.

Afslutningsvis blev der stillet spørgsmål til aftagerpanelet. Der blev spurgt, hvilke læringsrum der kan stilles til rådighed for studerende i 2. semester, for eksempel deltagelse i samtaler, dialog med borgere, opgaver som at hente borgere i venteværelset, foretage telefonopkald eller skrive notater. Der blev også spurgt til formkrav i forhold til straffeattest og børneattest. Panelet blev desuden bedt om at overveje, om der er plads til, at en studiegruppe kan mødes hos dem, og om der er interesse for at modtage studerende i 2. semester praktik, samt hvordan det kan gøres mere attraktivt.

For at de studerende vil få noget ud af deres praktikperiode på 2. semester, så forudsætter det, at de studerende får stillet en computer til rådighed på praktikstedet. Aftagerne gav udtryk for, at det ville være voldsomt at have en gruppe på 5 studerende ude på praktik i 3 uger – både ift. IT og den fysiske plads, men også ift. antallet af uddannede socialrådgiver på praktikstedet. Hvis en praktikvejleder i en periode på 3 uger skulle have 5 studerende fra 2. semester i praktik, samtidig med en studerende fra 4. semester, så vil læringsudbyttet ikke blive optimalt.

Aftagerne foreslog, at de praktikanterne på 2. semester måske også kunne udføre opgaver sammen med ergoterapeuter, fysioterapeuter og social- og sundhedshjælpere. Der var ikke umiddelbart opbakning hos aftagerne til at modtage større grupper i praktik på 2. semester. Aftagerne understregede også vigtigheden af, at der i kravene til den korte praktik fremgår, hvad de studerende helt nøjagtigt skal lære i de 3 ugers praktik. Skal de følge og observere en socialrådgivers hverdag, eller skal de løse konkrete opgaver? Der blev i den forbindelse også talt om, hvilke opgaver en studerende på 2 semester kan have i praktikken fx en beskrivelse/identifikation af socialrådgiverens rolle i det sociale handlerum – hvad vil det sige at være socialrådgiver - beskrevet af de studerende selv gennem iagttagelser.

Ad. 4. Eventuelt

Næste møde i aftagerpanelet er d. 13. januar 2026. Deltagerne er indkaldt via Outlook og dagsorden bliver fremsendt i god tid inden mødet.

Dagsordenspunkterne er:

- Status på studieordning og bekendtgørelsen
- Status hos Jobcentrene ude hos kommunerne.