



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin

Klinisk Institut

Selma Lagerlöfs Vej 249

9260 Gistrup

Sagsbehandler

Helene Nørgaard

Tlf.: 99402430

Mail: hnxr@dcm.aau.dk

Dato: 4. december 2025

Studienævn for medicin

Referat fra studienævnsmøde tirsdag den 25. november 2025 kl. 12.30–15.30

Deltagende studienævnsmøder:

Louiza Bohn Thomsen (LBT), Svend Birkelund, (SB), Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA), Stig Andersen (SA), Caroline Morell (CM), Filippa Lunau (FL), Daniel Sjørlev Petersen (DS), Silas Boier Wendt Sørensen (SWS), Johanne Nøris Jensen (JJ)

Afbud faste medlemmer:

Ida Lindgreen Bach (IB), Simone Riis Porsborg (SRP), Carsten Bjarkam (CB)

Øvrige deltagere:

Dorthe Skree (DS)

Deltagende observatører:

Malene Plejdrup Hansen, (MPH), Cecilie Mörck Bachmann (CB), Anita Egholm Jensen (AJ) Dorthe Ejsing Sørensen (DE), Henrik Bøggild (HB), Louise Juvoll Madsen (LM), Louise Vejen Klit Kolind (LKK), Helena Birk Wisby (HBW), Medicin studievejledning, Stephanie Marguerite Pokua Sarpong (SMS)

Referent:

Helene Nørgaard

1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

Studienævnet havde en længere drøftelse af spørgsmålet om dispensation til forlænget forberedelsestid ved

mundtlige eksaminer. Punkt videreført fra mødet den 28. oktober 2025. I diskussionen blev det nævnt, at studerende med IT-rygsæk kan benytte oplæsning via hovedtelefoner. LA fremhævede, at ordblindhed efter hendes vurdering ikke i sig selv udgør et behov for forlænget tid. LBT understregede, at ordblindede studerende ofte har vanskeligheder med at formulere sætninger, og JJ bemærkede, at ordblindhed ikke alene handler om læsevanskeligheder, men også om udfordringer med at udtrykke sig og forstå sproget på samme niveau som andre studerende. Der var enighed om, at ordblindhed indebærer både læse- og formuleringsproblemer, som ikke nødvendigvis fremgår af selve ordblindtesten.

DS foreslog, at der kan gives ekstra tid til forberedelse ved individuelle mundtlige eksaminer, men ikke til projektgruppeeksaminer, hvor hele gruppen skal præstere samlet.

Det blev diskuteret, hvorvidt udfordringerne for studerende skyldes udelukkende ordblindhed eller er det generelle eksamenspres, som alle studerende oplever. CM udtrykte bekymring for, om en sådan dispensation kan få den modsatte effekt af det, der var tiltænkt og gøre de studerende "en bjørnetjeneste", idet studienævnet også har til opgave at støtte udviklingen af de studerendes færdigheder.

Indstilling

Studienævnet besluttede, at studerende kan ansøge om forlænget forberedelsestid ved individuelle mundtlige eksaminer. Ansøgningen skal indeholde dokumentation, og det er ikke tilstrækkeligt alene at fremsende en ordblindetest. Der kræves supplerende dokumentation, som kan belyse de konkrete udfordringer. Det vil blive vurderet fra sag til sag, hvor meget ekstra forberedelsestid der kan tildeles, afhængigt af eksamens længde og dokumenterede særlige forhold i ansøgningen.

Opfølgning

Det tilføjes til studienævnets praksisbeskrivelse.

2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Indstilling

Dagsorden og referat fra det sidste møde blev godkendt. Der indkom punkt til eventuelt: *Afløsningsopgaver*.

Studienævnet bød velkommen til Dorthe Ejning Sørensen, der er ny observatør fra almen medicin og afløser Jette Kolding Kristensen. LBT orienterede om, at Lars Domino Østergaard er ny repræsentant og observatør i studienævnet for SUND PBL. Lars Domino Østergaard afløser Trine Fink.

Herefter var der en kort præsentationsrunde.

3. Orientering om sager og møder der relevante for studienævnet siden sidste

- Studienævnsforperson

Invitation til stormøde om studieordningsrevision medis kandidat

Der er indkaldt til stormøde vedr. studieordningsrevisionen på MedIS-kandidat den 18. december kl. 10.30.

Alle ansatte på HST er inviteret, og de studerende har modtaget tilbud om invitation via Moodle, mens to grupper på KI også er indkaldt. På mødet vil rammerne for revisionen blive fastlagt, og det nuværende forslag til rammen gennemgås. Kandidatreformen indtænkes i arbejdet med en erhvervskandidat, og målet er at have et udkast klar inden sommerferien med maj som deadline. Regionen og sygehusapoteket har arbejdet for at få MedIS indskrevet i sundhedsloven, og Regionsrådet har i denne uge stemt for at gå videre med forslaget.

Gode tone i evalueringer

I SurveyXact evalueringerne har der været tilfælde af hård og ikke konstruktiv tone fra de studerende. Studienævnet ønsker derfor at opfordre både de studerendes råd og studienævnet selv til at italesætte vigtigheden af en god og respektfuld tone i evalueringerne. Der lægges vægt på, at de studerende giver konstruktiv feedback, som kan anvendes fremadrettet til at optimere uddannelserne. Det vil desuden blive understreget ved semesterstart, at evalueringerne skal udfyldes med fokus på forbedringsmuligheder og dermed konstruktive svar.

Aftagerpanelmøderne

Der har været afholdt aftagerpanelmøder i år møder separat for hhv. MedIS og for Medicin og sexologi.

Medicin

Der har været positive tilbagemeldinger på optimeringen af anatomi, men det blev samtidig fremhævet, at der er behov for en egentlig reform af anatomiundervisningen. På mødet blev fremtidens læger og flaskehalsproblematik drøftet.

Sexologi

Interessen for uddannelsen er stor. Uddannelsen er blevet mere udbredt og velkendt. Der findes mange ikke-akkrediterede sexologiuddannelser, men flere ser nu forskellen og kvaliteten i denne uddannelse. Panelet bekræftede, at kendskabet til uddannelsen og dens kvaliteter er stigende.

MedIS

Tiltagene i den nye studieordning med fokus på MedIS-identitet ser ud til at have haft den ønskede effekt. Uddannelsen fremstår nu med en tydelig egen identitet, både på andre universiteter og i forskellige landsdele. Dette blev fremhævet af panelet som en meget positiv udvikling.

Input fra årsmøde i DSMU (Dansk Selskab for medicinsk uddannelse)

LBT har deltaget i årsmøde sammen med LA og JKK, hvor Aalborg blev nævnt for sine innovative læringsmetoder. Dog blev vi også nævnt i forbindelse med dårlig trivsel i klinikken præsenteret af FADL på vegne af de studerende. Et af de gennemgående temaer var psykologisk tryghed i uddannelse.

Afholdelse af møde med Studenterråd og foreninger afvikling af eksamen

MPH og LBT har afholdt møde med studenterrådene på SUND om eksamensforhold. Efterfølgende vil de drøftede forhold blive afklaret med viceinstitutleder på HST Trine Fink.

- Drøftelse af brug af ørepropper og elektroniske høreværn:

Ørepropper kræver ikke dispensation. Elektroniske høreværn til noise cancelling kræver dispensation.

- Studerende har ønsket opdeling af uddannelserne i hallen ved fælles eksaminer for MedIS og Medicin, når eksamenssættene er forskellige, men eksamenslængden ens.

- Der er ønske om at ved forskellig eksamenslængde afholdes eksamen i to separate haller/lokaler.

- Nummersystemet til pladsanvisning skal revurderes.

- Eksamensvagterne skal mindes om at holde støjniveauet nede under eksaminerne.

De ønskede eksamenstiltag drøftes med viceinstitutleder på HST Trine Fink.

- Næstforperson

AAU-valget er nu åbnet, og der er kampvalg. Studienævnet har udpeget årets underviser, mens fakultetets årets

underviser vil blive offentliggjort ved nytårskuren.

- Studieleder

Ingen meddelelser.

- Hospitalerne

Aalborg

Merit på 8. Semester ifm. klinikophold via IMCC Grønland v. SA

SA orienterede om, at AAU's grønlandsengagement har gjort det muligt for et hold á to lægestuderende på kandidatens 2. semester (forår) at have et klinisk ophold i Tasiilaq i Østgrønland siden 2021, senest i april 2025. De studerende er oplært i Grønlandsmedicin inden afgang, og efterfølgende har de afholdt møder med medstuderende, hvor de deler deres erfaringer og læring. Det er en enestående oplevelses- og læringsmulighed, og opholdet matcher læringsmål på medicin- hhv. kirurgi semestret, hvorfor der er givet merit for 3 uger.

Der har været arbejdet for at give AAU-studerende mulighed for ophold i Grønland i semestermånederne via IMCC, hvilket hidtil har været begrænset af krav, der relateres til en anden type studieordning end den, der er fundamentet ved AAU. IMCC accepterer nu studerende fra AAU på kandidatens første semestre på ophold i Grønland efter en præcisering af studieordning ved AAU, hvorfor der er mulighed for, at studerende på kandidaten kan få merit for 3 ugers ophold i Grønland via IMCC, initialt efter individuel vurdering.

Der er stadig mulighed for at tage af sted senere på kandidaten, dog uden dette kan give merit.

Der bliver afholdt et informationsmøde om muligheden for at komme af sted, og SA opfordrede de studerende til at sprede budskabet.

Studienævnet spurgte ind til muligheden for ophold på andre destinationer, og SA orienterede om, at Sydgrønland ser ud til at blive en mulighed.

Besøg fra Styrelsen for patientsikkerhed i Hjørring

Punkt til opfølgning fra mødet den 28. oktober.

SA orienterede om, at henvendelsen fra Styrelsen for patientsikkerhed i Hjørring udelukkende har vedrørt lægestuderende, der er ansat som vikar for reservelæge (populært kaldt lægevikarer). Dette berører ikke studerende i klinisk ophold, og har således intet med lægeuddannelsen at gøre.

DS oplyste, at cheflægen for ortopædkirurgi på alle tre matrikler har udsendt en mail vedrørende lægestuderende, fulgt op af en mail, hvor han bad om at se bort fra instruksen og fortsætte som hidtil. DS fremhævede, at de lægestuderende er meget frustrerede, og ønskede at Studienævnet kommer med en klar udmelding til de studerende. DS understregede, at også studerende som lægevikarer har behov for at kende rammerne. FL bakkede op om, at der er megen snak blandt de studerende, og at der ønskes en central udmelding. SA påpegede, at universitetet ikke må blande sig i ansættelsesforhold, som er et rent regionalt anliggende.

FL fremhævede, at de studerende er bekymrede for, om situationen påvirker deres klinik. SA oplyste, at der har været en afklarende møderække med jurister i 2018-2019 vedr. lægestuderendes rettigheder som studerende i klinikken, og at universitetet følger konklusionerne herfra. Studerende i klinisk ophold er således ikke berørt af aktuelle kontakt fra STPS.

LBT understregede, at lægevikariater er et job, og at det er vigtigt at adskille dette fra studiet. LA tilføjede, at afdelingsledelsen i Hjørring har informeret deres studerende. Det blev gentaget, at universitetet ikke kan eller må blande sig i ansættelsesforhold i regionalt regi.

MPH bemærkede at der ikke bør meldes noget officielt ud fra Universitetet om regionale ansættelsesforhold.

- Observatører

SMS informerede om at på 3. semester at der generelt er god sammenhæng mellem cases og forelæsninger, men at immunologi skiller en enkelt uge sig ud ved slet ikke at have nogen kobling. På 5. semester forklarede SMS, at casevejlederne ofte flytter rundt på cases eller slår grupper sammen. DS fortalte, at hans casegruppe på 15 personer møder op hver gang, nogle casevejledere slår grupper sammen til op til 25 studerende, hvilket ikke giver et reelt læringsudbytte.

Studienævnet besluttede at kontakte modulansvarlige og instituttet vedr. problematikken.

Indstilling

Studienævnet tog orienteringerne til efterretning.

Opfølgning

Studienævnet besluttede at kontakte modulansvarlige og instituttet vedr. problematikken.

4. Orientering om forsinkede studerende fra 3. semester og frem

LBT orienterede om den proces, der blev gennemført i efteråret vedrørende studerende, som er bagud fra og med 3. semester på både bachelor- og kandidatuddannelserne. Der er arbejdet med en kategorisering af de studerende efter, hvor langt de er bagud i forhold til den normerede studietid. Studerende i rød kategori er dem, der er mere end 15 ECTS bagud, mens gul kategori dækker de studerende, der mangler eksaminer svarende til mindst 5 ECTS.

LBT gjorde opmærksom på at der er flere som har takket ja til samtale end tidligere.

Studerende på bachelor:

Rød kategori: Medicin – 37 røde, 19 tilbudt samtale – 3 takkede ja

Rød kategori: Medis - 50 røde, 35 tilbudt samtale – 6 takkede ja

Gul kategori: Medicin – 23, 20 tilbudt samtale, 0 takkede ja

Gul kategori: Medis – 20, 20 tilbudt samtale, 0 takkede ja

Studerende på kandidat:

Rød kategori: Medicin - 127 røde. 4 tilbudt samtale. 2 takkede ja

Rød kategori: Medis – 7 røde, 2 tilbudt samtale, 0 takkede ja

Gul kategori: Medicin – 0 gule

Gul kategori: Medis – 4, 2 tilbudt samtale, 0 takkede ja

Indstilling

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

5. Opfølgning på behandling af semesterkoordinatørrapporter F25

Kirurgi, Aalborg, Rapporten er ikke godkendt

Kirurgi, Hjørring, Rapporten godkendt

Familiesemesteret – Afventer godkendt rapport
Familiesemesteret, Rapporten godkendt
Integreret medicin – Afventer godkendt rapport

Der var en snak i studienævnet om behandling af kvalitetsmateriale: Survey, semesterkoordinatorrapporter og semesterbeskrivelser. Der var forslag fra studerende om at VIP og studerende som behandler materialet på møderne rokerer, så man har forskellige tovholdere man samarbejder med fra gang til gang. Der blev fremsat bekymring fra de studerende omkring manglende back up fra VIP-repræsentanter.

LA fremhævede, at studerende lægger et stort arbejde i opgaven, men er ikke tilstrækkeligt klædt på til at varetage den. LA understregede, at både VIP og studerende skal have en bedre oplæring, og at der skal tages et fælles ansvar.

LA opfordrede til, at der udarbejdes helt klare retningslinjer for behandling i studienævnet, og at dette sker hurtigst muligt. LA foreslog derfor, at der laves separate semesterbeskrivelser for Hjørring inden for kirurgi, medicin og familiesemesteret. LBT tilføjede, at det er muligt at notere, at man ikke inddrager SurveyXact i semesterkoordinatorrapporten, hvis der er for få besvarelser. Der var enighed om, at VIP-repræsentanterne i studienævnet skal påtage sig det nødvendige ansvar.

Indstilling

De studerende skal klædes bedre på til arbejdet, når de indtræder i studienævnet.

Opfølgning

HN, LBT og LA arbejder videre med en procesbeskrivelse af kvalitetsarbejdet i studienævnet og en procedurebeskrivelse til de studerende.

6. Behandling af semesterbeskrivelser for F26

Studienævnet behandlede de indkomne semesterbeskrivelser for F26.

Bachelor:

- 2. semester MedIS og Medicin: Semesterbeskrivelsen blev godkendt
- 4. semester MedIS og Medicin: Semesterbeskrivelsen blev godkendt
- 6. semester MedIS og Medicin: Ikke godkendt

Kandidat MedIS:

- 2. semester MedIS: Ikke godkendt.
- 4. semester MedIS: Semesterbeskrivelsen blev godkendt

Kandidat medicin:

Kirurgisemester: Ikke godkendt
Familiesemester: Behandles på SN mødet den 16. december

Master i sexologi:

- 2. semester: Semesterbeskrivelsen blev godkendt.

Indstilling

Opfølgning

Ikke godkendte semesterbeskrivelser behandles på studienævnsmødet den 16. december.

7. Eksamens- og reksamensplan for F26 til godkendelse

Eksamensplan for HST blev godkendt

Der var en snak om reeksamen i statistik og studiedesign som ligger den 6. august. Det skal afklares ift betinget optaget på kandidat i medicin. Der er deadline for svar den 27. august og bootcamp starter mandag den 25. august.

Eksamensplan for KI blev gennemgået med flg. kommentarer:

- Klinisk patologi i juni for kort tid fra slut på modulet til eksamen.
- Ønske om at ECTS tilføres i planen.
- Dermatologi er meget intensivt kursus. OBS er der læsetid nok mellem dagene.

Indstilling

Eksamensplanerne blev godkendt med ovenstående forbehold. Der tages kontakt til studiesekretariatet på KI vedr. afklaringsspørgsmål.

Opfølgning

MHP afklarer med studiesekretariatet på KI om eksamensreglerne er overholdt ift. læsedage pr. ECTS

8. Behandling af årlig datapakke

LBT orienterede om ”røde tal” i rapporten som indikerer et utilfredsstillende eller særligt forhold.

Uddannelsesledelsen skal afdække mulige årsager og følge op ved om nødvendigt at igangsætte relevante indsatser via uddannelsens handlingsplan

Sexologi

VIP/DVIP og STUD/VIP

Der er fokus på at de to undervisere på sexologi er på vej til at udtræde af arbejdsmarkedet indenfor en årrække. Der arbejdes på en plan for at finde afløser til fremtidssikring af uddannelsen.

MedIS og Medicin

Frafald første studieår – Bachelor

MedIS har frafald på 20,4 procent ikke forandret meget fra tidligere år.

LBT ønskede studienævnets input til, hvordan vi kan mindske tallet.

Der var en drøftelse om at en del MedIS kommer ind på uddannelsen for at tage Medicin.

Der skal være mere fokus på at informere om MedIS-uddannelsen og hvad studiet går ud på, inden ansøgerne træffer deres valg om uddannelse.

Der flytter 10 til 20 studerende fra MedIS til Medicin hvert år. Hvis man tager overflytterne til medicin ud af statistikken, er tallet rimeligt.

LBT forklarede at der er iværksat en del initiativer for at bringe frafaldsprocenten ned, hvilket studienævnet vil monitorere fremadrettet.

HW fortalte om de tiltag der iværksættes af studievejledningen for at informere om MedIS-uddannelsen.

Frafald første studieår – Kandidat

Ingen røde tal.

Frafald indenfor normeret tid plus et år – Bachelor

MedIS studerende har frafald på 41% - opnår ikke en bachelor.

Studienævnet diskuterede tallet men var enige om at med indførte tiltag og fokus på identitet er vi på rette vej.

Frafald indenfor normeret tid plus et år – Kandidat

Studienævnet skal undersøges om der er sammenfald med et at kandidatsporene ift. frafald.

Overskridelse af normeret tid – Bachelor

Ingen røde tal.

Overskridelse af normeret tid – Kandidat

Medicin har højere overskridelsestid pga. forskningsorlov, vikariater etc.

Planlagte undervisnings- og vejledningstimer – Bachelor

Ingen røde tal.

Planlagte undervisnings- og vejledningstimer – Kandidat

Det skal undersøges hvorfor der er fejl i angivelse af vejledningstimer på medicin kandidat.

Gennemsnitlig ledighed 4. til 7. kvartal

Ledighedstallet er pænt faldende fra 17,1% i 2019 til 4,6% i 2023. Dette skyldes blandt andet stor indsats med karriere VIP-initiativ samt betingelser på arbejdsmarkedet.

Ledighed opgøres fra 4. kvartal efter endt kandidat. Studienævnet var positive over udviklingen.

Specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet

Stor stigning i antal specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet for MedIS.

Indstilling

Studienævnet diskuterede tallene i datapakken og tog orienteringen til efterretning.

Opfølgning

LBT undersøger om der er sammenfald med et at kandidatsporene ift. frafald. LBT undersøger hvorfor der er fejl i angivelse af vejledningstimer på medicin kandidat.

Videre diskussion om modelløsning og implementering ifm. obligatorisk klinisk element i Aalborg Kommune for medicinstuderende v. MPH

MPH orienterede om, at det er en strategisk prioritering at få medicinstuderende ud i Aalborg Kommune i kommunalt ophold. På mødet den 28. oktober blev det drøftet, om det kommunale ophold kunne placeres på enten 2., 4. eller 6. semester. Det er blevet vurderet, at en placering på 4. semester ikke passer med læringsmålene, mens der på 2. semester i forbindelse med modulet Sundhed i samfundet var tale om en mulighed. Det er efter mødet konkluderet, at det kommunale ophold ikke kan ligge på 2. semester, da der

skal være samlæsning mellem MedIS og Medicin på samlæsningsfag, hvilket gælder for modulet Sundhed i samfundet. Det er kun muligt at sende medicinstuderende på det nye kommunale ophold.

MPH oplyste, at ledelsen har besluttet, at det fremtidige kommunale ophold bør placeres på 6. semester – og erstatte en af de tre KO på 6. semester (hjerne-lunge, nyre-urineveje, ældre patient). MPH har herefter haft kontakt med både LA, LBT og JKK for sammen at finde den bedste mulige løsning på placering af det kommunale ophold på 6. semester. LA, LBT, JKK og MPH mødes den 15/1 2026 for at drøfte videre – samt opnå enighed om læringsmål. Det blev fremhævet, at læringsmålene for kommunale ophold passer sammen med modulet den ældre patient

Der blev gennemført et pilotprojekt sidste år, og et nyt pilotprojekt planlægges til foråret 2026 med inddragelse af studerende på 5. semester.

Studienævnet drøftede herefter forslaget.

FL spurgte, om muligheden på 2. semester er helt lukket, og henviste til, at det var blevet diskuteret på månedsmødet i medicinerrådet i sidste uge. Her var der flertal for, at det kommunale ophold skal placeres så tidligt som muligt på studiet. Blandt de studerende var der en klar opfattelse af, at jo tidligere opholdet placeres, desto bedre.

LA fremhævede, at det ikke bør ligge så tidligt, da de studerende på dette tidspunkt ikke har kendskab til hospitalet og dermed ikke kan sætte det kommunale ophold i relation hertil. LA udtrykte bekymring for, at det kliniske ikke bliver tilstrækkeligt trænet.

SWS spurgte, om der vil blive brugt social- og sundhedsassistenter, hvilket både LBT og MPH bekræftede.

MPH og LBT vil orientere studienævnet, når der er forslag klar.

JJ spurgte, hvad der kan gøres bedre for at præsentere pilotprojektet i år. MPH svarede, at der udarbejdes et infoslideset om pilotprojekt til transitionsseance for 5. semester medicin BA den 15.12. Det blev bemærket af de studerende, at der sidste år var stor forvirring, da planlægningen ikke var tilstrækkelig, da det kolliderede med bachelorprojektet, og afholdt mange fra at melde sig til pilotprojektet. Julie Mackenhauer vil blive inddraget i processen/planlægningen.

Indstilling

Det indstilles at studienævnet diskuterer løsningsmodeller og implementering af klinikopholdet.

Opfølgning

Der afholdes første møde i arbejdsgruppen den 15. januar. LBT, LA, JKK og MPH deltager.

Opfølgning fra temadag den 22. oktober

LBT fortalte at ledelsen har givet grønt lys til, at vi i samarbejde med Johann Daustrand, Studenterrådgivningens Videncenter for Inkluderende Læringsmiljøer kan inddrages i et større pilotprojekt, hvor vi arbejder med at opbygge undervisningstiltag og eksamensformer vedr. funktionsnedsættelser. Vi vil også få hjælp til evaluering og skriftligt dokumentation af processen og resultaterne af sådan et projekt, så det kan kommunikeres udadtil. Studienævnet bakkede op om forslaget som vil blive implementeret.

Indstilling

Der afholdes møde med Johann Daustrand som opfølgning på temadagen.

9. Modulopgave i forbindelse med case

LBT orienterede om, at modulopgaven er implementeret for at sikre, at de studerende arbejder sammen om en opgave i studiegrupper og fremmøder til caseundervisning. Det har vist sig at give en dårlig dynamik til den sidste casegang, da studerende reagerer negativt ved følelsen af at de "tvinges" til at fremmøde. LBT nævnte at hun selv har gjort modulopgaven uafhængig af caseundervisning på sit modul, hvilket andre også har indført eller ønsker at indføre.

LBT ønskede at studienævnet tog stilling til hvorvidt modulopgaven kan gøres uafhængig af case.

SWS fremhævede, at modulopgaver i forbindelse med case faciliteres meget forskelligt. Nogle gange skal der præsenteres, mens andre casevejledere har helt andre krav.

JJ understregede, at der er mange ting, der skal gå op i forhold til undervisningen og de obligatoriske elementer, og foreslog derfor at gøre ordningen mere fleksibel. FL sagde at LBT afvikler modulopgaven som spotprøve som fungerer godt. Der var ros til SB og mikrobiologiundervisningen for at lave præsentation foran mange studerende.

Indstilling

Studienævnet besluttede at modulopgaven gerne må være uafhængig af case.

Opfølgning

LBT melder ud til modulansvarlige og semesterkoordinatorer at modulopgaven kan gøres uafhængig af case.

10. Eventuelt

SWS informerede om en sag, hvor en studerende havde anmodet om en afløsningsopgave 50 minutter for sent. Studiesekretæren meddelte derfor, at hun ikke kunne gå til eksamen, men måtte vente til reeksamen. SWS bemærkede, at der findes eksempler på, at studerende tidligere har fået lov til at aflevere afløsningsopgaver. Det drejede sig om KØ, hvor ansøgningen skulle være indsendt senest kl. 12.00, men blev indsendt kl. 12.50. Da KØ sluttede kl. 11.45, skal ansøgningen indsendes inden for 15 minutter. LBT understregede, at de nuværende retningslinjer er indført, fordi de gældende regler blev brudt for ofte, og at det derfor er indskærpet, at reglerne skal overholdes. LA fremhævede, at der også ligger et opdragelseselement i at sikre, at de studerende lærer at overholde deadlines. LBT tilføjede, at der skal ses nærmere på denne sag, da de nuværende regler angiver en deadline på 24 timer efter sidste KØ og ikke 15 min.

Det blev bemærket, at der generelt er strammet op, og at LBT har brugt meget administrativ tid på at følge op på studerende som ikke har overholdt reglerne for obligatoriske elementer. Det skal vurderes, om denne konkrete sag kan betragtes som en administrativ fejl.

Opfølgning

LBT undersøger den konkrete sag og om reglen om deadline for ansøgning 24 timer efter KØ er overholdt administrativt.

Skriftlige orienteringer

Bilag 3.1, Meddelelser fra studienævnsforperson

Studienævnsmedlemmer og observatører

Studienævnsforperson, Louiza Bohn Thomsen (LBT)

Næstforperson, Caroline Morell (CM)

Medlemmer – VIP

Svend Birkelund, formand (SB), Simone Riis Porsborg (SRP), Stig Andersen (SA)

Carsten Reidies Bjarkam (CB), Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA), Louiza Bohn Thomsen (LBT)

Medlemmer – Studerende MedIS

Johanne Nøris Jensen (JJ), Ida Lindgreen Bach (LB), Silas Boier Wendt Sørensen (SWS)

Medlemmer – Studerende Medicin

Caroline Morell (CM), Filippa Lunau (FL), Daniel Sjørlev Petersen (DS)

Observatører

- Klinisk undervisning, Aalborg Universitetshospital, Thisted, Trine Langfeldt Hagen (TH)
- Klinisk Undervisning Regions hospital Nordjylland, Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA)
- Klinisk undervisning Aalborg Universitetshospital, Aalborg, Stig Andersen (SA)
- Pædagogisk repræsentation, Lars Domino Østergaard (LØ)
- MMA, Anita Egholm (AE)
- TM, Kristian Kjær-Staal Petersen (KRP)
- BM, Maj Schneider Thomsen (MST)
- Karriere VIP, Simone Riis Porsborg (SRP)
- Studievejledningen, Søren Lundsgaard Villumsen, Helena Birk Wisby (SV, HW)
- MedIS-rådet Naomi Enghammer Nyholm Rasmussen (NR)
- Medicinerrådet, Stephanie Marguerite Pokua Sarpong (SPS)
- Prodekan for uddannelse, Jeppe Emmersen (JE)
- Almen praksis, Dorthe Ejsing Sørensen (DS)
- Folkesundhed, Henrik Bøggild (HB)
- Viceinstitutedere for undervisning, HST og KI, Trine Fink (TF), Jette Kolding Kristensen (JKK)

Sekretær for studienævnet

Helene Nørgaard