



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Organisatorisk Læring, 5. semester, Efteråret 2024

Dato: 25. marts 2025 kl. 14.30

Til stede: Antonia Scholkmann, studienævsrepræsentant
Mogens Sparre, semester- og modulkoordinator
Caroline Horsholt Yder, studiesekretær

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	I henhold til årshjulet for semesterevalueringerne	
2	Semesteret generelt Der er en helt fantastisk besvarelsesprocent på 100 % (16 ud af 16) Igen i år er der desværre stor spredning med tilfredsheden af de tre moduler. 57 % (9 ud af 16, (34 % i 2023)) synes at udbyttet er meget stort eller stort af modulet Digitalisering og Teknologiledelse 13 % (2 ud af 16, 24% i 2023)) synes at udbyttet er stort eller meget stort af modulet Human Ressource Management 82 % (13 ud af 16, (76 % i 2023)) synes at udbyttet er meget stort eller stort af modulet Organisatorisk Læring i Praksis. Der er nogle udfordringer med to moduler, og især er det utilfredsstillende at HR-modulet bliver afviklet med så dårlige resultater. Desværre har der igen i 2024 (3. gang i træk) været problemer med at der skal allokere nye undervisningsressourcer og planer måtte erstattes af nye nødplaner, hvilket ikke fremmer muligheden for at gennemfører det planlagte. I 2024 havde vi planlagt at integrere Digitaliseringsmodulet med HR-modulet, og på den måde skabe en involverende sammenhæng, som vi desværre måtte opgive.	Mogens Sparre

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



Kvalitative kommentarer om semesteret generelt Der er 10 kvalitative udsagn om semesteret. 7 af disse udsagn berører uhensigtsmæssigheder i struktur og omfang. 2 udsagn er positive udtalelser omhandlende undervisningen. 1 udsagn kan kategoriseres som neutrale idet der er både ros og ris. Kvalitative udsagn <i>Semesteret har, ser i lyset af dets omstændigheder, været godt og lærerigt. Jeg synes at underviserne har kæmpet en brav kamp for at rette op på det uforudsigelige. Stor respekt for indsatsen</i> <i>Afslut HRM ASAP, så det ikke hænger over hovedet samtidig med de andre moduler. Det blev afsluttet en få dage inden vi skulle aflevere noget i Digitaliseringsmodulet. Det har været et presset og forvirrende semester.</i> <i>Ærgerligt at det ikke lykkedes med mere kobling mellem modulerne, men ellers fint semester. Synes det er problematisk og skaber forvirring at vi skal lave et så fastsat miniprojekt i digitalisering og har så frie rammer i OL i praksis. Det var svært at skifte i mellem så det ene skal måske færdiggøres hurtigt</i> Modulet organisatorisk læring i praksis 82 % (13 ud af 16) synes at udbyttet er meget stort eller stort af modulet 100 % (16 ud af 16) mente sværhedsgraden har været passende 85 % (12 ud af 16) mente at samarbejdet med vejleder fungerede godt. Ovennævnte tal indikerer at dette modul har fundet en form som de studerende sætter stor pris på. Kvalitative kommentarer om modulet Organisatorisk læring i praksis Der var 6 kvalitative udsagn om modulet som primært omhandler kritik af uddannelsens afvikling og enkelte undervisere/vejledere og medstuderende. <i>Der var delte meninger om vores vejleder i gruppen, men jeg var faktisk rigtig godt tilfreds og synes at det er den bedste vejleder vi har prøvet at have.</i> <i>Synes ikke der var super meget udbytte af kurserne, virkede lidt som om vi bare skulle have dem, men der ikke var så meget nyt at lære os. Dejligt med fokus på virksomhedssamarbejde og at intervenere derude, måske mere praksis i undervisningen med flere workshopmetoder end den vi blev præsenteret for på 4. Semester.</i> <i>Vi opsøgte knapt vores vejleder, det var ikke hans skyld. Vi fumlede rundt i teorierne i projektet, men udbytte af så tæt kontakt med en organisation som aktionsforskning fordre er virkelig spændende.</i> <i>Derudover var det lidt op af bakke da vores vejleder skulle til en workshop i den anden ende af landet, ugen før projektet skulle afleveres. Her ved jeg dog godt, at det er vanskeligt at planlægge sig ud fra, og at vejledere også har et liv uden for min projektskrivning. Det er ikke kritik, for jeg følte ikke at det var hindrende ift. projekt... Det var bare besværligt</i> Konklusion og forslag til korrigerende handlinger Dette modul fungerer overordnet fint, så derfor skal vi fortsætte med at gøres umage med at være der for de studerende. De studerende har ved den mundtlige semesterevaluering tilkendegivet, at det er på dette modul/semester man som studerende oplever resultatet af de mange kompetencer man faktisk har tilegnet sig.	
--	--

Modulet Digitalisering og Teknologiledelse

57 % (9 ud af 16) synes at udbyttet er meget stort eller stort af modulet. En fremgang fra sidste år, hvor tallet var 34 %

81 % (13 ud af 16) vurderede sværhedsgraden som passende.

Obs. Obs.

For 3. år i træk måtte vi skrotte de planer vi havde udarbejdet. Vi havde en plan med at integrere de digitale løsninger til at skabe et realistisk billede af hvad en HR-medarbejder laver. Der var arrangeret aftaler med 6 Nordjyske HR-chefer, om at de studerende skulle interviewe disse, og så skulle vi anvende de digitale værktøjer til at skabe meningskondensering af disse interviews. Desværre den der havde ansvaret, og vi måtte iværksætte en nødløsning, - igen. Der blev kæmpet en brav kamp, - men HR-elementet led under dette.

Kvalitative kommentarer om modulet Digitalisering og Teknologiledelse

Der er 9 kvalitative udsagn til modulet. 3-4 udsagn fremhæver god og spændende undervisning, resten af udsagnene omhandler manglende relevans, eksamensform og placeringen af modulet i forhold til semesteret.

Det var et godt forsøg på at lave et modul... Underviserne gjorde det virkelig godt, men det var lidt uheldigt at de fleste ikke følte eller oplevede at eksamen var forståeligt anlagt

Lidt ustruktureret modul - svært at have klart overblik over, hvad vi egentlig skulle have ud af modulet som helhed ud fra delene.

Der kunne med fordel have været vejledning på digitaliseringsmodulet. Desuden var kravene i digitaliseringsmodulet formuleret en smule uklart

Forslag til korrigerende handlinger

Det er et vigtigt modul, som vi fortsat bør udvikle, så det kan skabe en mere integreret værdi for de studerendes anvendelse. Bør ligge først på semestret så det lærte kan anvendes i de studerendes projekter. Det er også vigtigt at der allokeres ressourcer til at udvikle og afvikle dette modul. Det er afgørende at vi magter at gøre det mere relevant i forhold til de uddannelsens sigte.

Modulet Human Ressource management

13 % (2 ud af 16) synes at udbyttet er stort eller meget stort af modulet Human Ressource Management. Det var ikke godt sidste år – 24 % men det er blevet værre.

44 % (7 ud af 16) vurderede sværhedsgraden som passende.

Kvalitative kommentarer om modulet Human Ressource management

9 kvalitative kommentarer, hvoraf et par af undervisningsgangene og interviewene med HR-cheferne er blevet fremhævet. Den oprindelige plan med modulet blev også fremhævet som god. Ellers en del kritiske bemærkninger placeringen af modulerne.



	Kvalitative kommentarer om modulet Human Ressource Management <i>Det jeg vil fremhæve, er undervisningsgang om DiCS profiler. Vildt spændende undervisningsgang, hvor vi lærte noget jeg ser som værnede mega relevant til fremtidig brug. Derudover følte jeg lidt at de andre undervisninger var meget vattet. Enten var det en gentagelse af ting vi allerede havde haft på tidligere semestre, eller også havde det intet relevant indhold. ift. min forventning, har dette modul skuffet på alle parametre muligt. Ja okay, det er kun 5 ECTS, med 5 undervisningsgange - "Hvad kunne jeg forvente?".....</i> <i>Der burde gøres til et større fag der giver mere indsigt i det erhverv mange af os kommer ud i. Jeg ville foreslå et interview modul eller debat modul hvor 2 eller flere HR ansatte sidder sammen med årgangen og giver indsigt i arbejdet. Ideelt set ansatte fra forskellige organisationer hvor HR varetager forskellige opgaver. Den originale plan med at indarbejde de interviews vi udførte i semesterprojektet tror jeg desuden havde været fedt.</i> <i>Meget ustruktureret modul. Følte ikke, at jeg blev ret meget klogere på HRM. Meget ærgerligt, for mange af os havde glædet os til det. Der skal meget mere fokus på indholdet i modulet, og hvordan det faktisk kan give os nogle konkrete redskaber at bruge i praksis - selvom det kun er 5 erts. Eksamenformen var fin - indholdsmæssigt, var vi meget forvirrede over, hvad der blev forventet af os. Ærgerligt, at det ikke bare var et intenst modul fra starten, så vi kunne afslutte uden at skulle tænke på de to andre moduler</i> Forslag til korrigerende handlinger Vi må og skal forbedre dette modul. Det er flere på hinanden gentagne semestre at vi scorer mindre godt på dette vigtige modul. Vi skal helt gentænke såvel indhold som afvikling. Brugen af eksterne undervisere skal understøttes af et overordnet tema eller vision for modulet. Vi vil udarbejde en helt ny tilgang til afviklingen af modulet.	
3	Årets feedback sammenlignet med feedback 23. Udbytte af Organisatorisk læring er 82 % for stort eller meget stort. Der er faktisk tale om en lille fremgang, men må betragtes som et <u>Tilfredsstillende resultat</u> Udbytte af Digitalisering og Teknologiledelse 57 % stort eller meget stort. Skal vi have løftet. Korrigerende handlinger skal udarbejdes Udbytte af HRM-modulet IKKE tilfredsstillende Korrigerende handlinger skal udarbejdes. <u>Der skal fokus på modulerne Digitalisering og Teknologiledelse & HRM.</u>	Semesteransvarlige og de to modulansvarlige
4	<i>Den øgede fokus på ønsket om mere digitalisering og fokus på Human ressource management gør, at vi må have gentænkt de to moduler. Det er afgørende vigtigt der kommer en styring og udvikling som sikrer at der sker en øget kvalificering af såvel indhold som afvikling.</i>	
5	Noter fra semesterevalueringsmødet Digitalisering og HRM-modulet blev drøftet, og begge modul koordinatore er enige i at der skal ske ændringer. Semester koordinator har tilbudt sin assistance	

Mødereferat udarbejdet af Mogens Sparre, den 5. april 2025