

Referat af møde (2024-07) i Studienævnet for Energi afholdt den 18. september 2024

Tilstede:

Tamas Kerekes (formand), Mads Pagh Nielsen (studieleder, observatør), Peter Omand Rasmussen, Kim Sørensen, Sebastian Ejler Borup-Larsen (ME5-IV5), Marie-Louise Eske Jensen (studenterstudievejleder, observatør, EPSH1), Karoline Vognsen (studenterstudievejleder, observatør, TE5), Jonas Lindegaard Mikkelsen (MCE1), Gitte Hageman Christensen (sekretær)

Afbud: Anna Lyhne Jensen (barsel), Kaiyuan Lu, Hans Fedder Hindrichsen Kley (observatør, EE5), Alireza Rezaniakolaei (observatør), Martin Mylin Jensen (TEPE3), Hans Frederik Højrup Pausgaard (PED3), Benedikte Petersen (MCE3)

Kopi:

Lasse Rosendahl, Rikke Steensbæk, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Tine Lindegaard Hansen, Pia Vestergaard Jensen, Anette Lundsgaard Larsen, Matthias Mandø,

Referent:

Gitte Hageman Christensen (sekretær)

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt. Det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt. Mads gik kl. 15. Peter ønskede at tilføje punkt om ændring af eksamenstiden for virksomhedsophold. Studienævnet tager et generelt kig på vores eksamenstider. Punktet sættes på næste studienævnsmøde og vores dokument 'Procedure for projekteksamen for studerende på Energi' lægges på bilagsdrevet.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 26-04-2023 1) Tamas orienterer om status på overlap i elektriske kurser baseret på koordineringsmødet i august, jf. semesterevaluering E23. Tamas har holdt møde med de pågældende undervisere i de elektriske kurser: EE5/ME5 Power Electronics course EE5/ME5 Electrical machines course PED2/MCE2 Control of Electrical drives and converters course PED2/EPH2 Advanced Power Electronics and Applications course

		hvorefter lektionsplanerne i Moodle er blevet opdateret, så der er begrænset overlap. Det har ikke været nødvendigt at ændre i studieordningerne. Punktet kan fjernes. Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 04-10-2023 2) Hans Frederik sender input om niveauet af Fysik B og Fysik A fra STX, HTX, jf. EN1 semestergruppemødereferat (01-10-2023) til Gitte, som tager Hans' input med på studienævnsmødet i september. • Gitte har ikke modtaget noget materiale fra Hans Frederik. Tamas følger op. Punktet skubbes til næste møde. Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 12-04-2024 3) Tamas, Mads og Gitte undersøger om vi skal fjerne PBL-baseret entreprenørskab under undervisningsformen i studieordningen på 5. semester. • Vi sletter indholdet om forretningsforståelse fra 5. semester projekt. Ændringen er gældende fra 2025 studieordningerne. Punktet kan fjernes. Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 24-04-2024 4) Tamas kontakter Materialer og Produktion for at høre, hvornår eksamenerne på MP5 ligger midt i semestret, jf. punkt 2. Semesterets sammenhæng og planlægning (bilag 24-04-2024 IV5). • Nogle studerende på IV5 skrev projekt sammen med MP5 i efteråret 2023, hvor MP5 gik til eksamen midt i projektperioden. Vi skal være opmærksomme på dette i fremtiden på IV5. Tamas følger op. Punktet skubbes til næste møde. 5) Mads undersøger om noter med eksempler til specialiseringerne er sendt til ny underviser i statistik og om der er sket ændringer i kurset, jf. punkt 2. Semesterets sammenhæng og planlægning (bilag 24-04-2024 EPSH1). • Underviserne i statistik har valgt at gøre brug af tidligere eksempler, da de var mere overskuelige. Studienævnets studerende syntes, at eksemplerne i dag er brugbare. Punktet kan fjernes. 6) Marie-Louise kontakter effektelektronik-folkene vedr. brugbare YouTube videoer om PCB-design, jf. punkt 2. Semesterets sammenhæng og planlægning (bilag 24-04-2024 PED1). • Tamas oplyser, at Szymon er i gang med at lave Moodle-sider med oplysninger om PCB-design. Der bliver adgang til følgende side www.energy.aau.dk/laboratories/electrical-engineering-laboratory/guide-for-making-pcb-prototypes fra study room i Moodle. Punktet kan fjernes.
--	--	--

		7) Tamas kontakter Tine vedr. sociale arrangementer mellem MP4 og IV4 for at skabe kontakt semestrene imellem, jf. punkt 3. Projekt, projektorienteret forløb og diplomingeniørpraktik (bilag 24-04-2024 IV5). - Tamas gør dette til foråret for at skabe en bedre proces for gruppedannelse. Punktet kan fjernes. Opfølgningspunkter fra studienævnsmøde d. 15-05-2024 8) Benedikte laver input fra MCE-siden til, hvad der har været svært i 'Control of electrical drive systems and converters'. Hans Frederik laver fra el-siden, jf. EN8 semestergruppemødereferat. - Benedikte har lavet en side på Facebook, hvor studerende kunne skrive deres kommentarer, men ingen vendte tilbage. Der er imidlertid taget hånd om problematikken med baggrund i at formindske overlap i el-kurserne, se handlepunkt 1) i dette referat. Punktet kan fjernes. 9) Mads kontakter underviseren i PBL-kompetenceprofilen, for at afklare kravene til at bestå workshoppen. Nogle studerende er dumpet, og der skal følges op på feedback fra underviseren. Martin sender sin gruppes udtalelser til Mads, jf. EN8 semestergruppemødereferatet. - Mads har talt med kursusansvarlig, som følger op på hvordan man giver studerende feedback på eksamen. Det er vigtigt at give ordentlig feedback til studerende, så de ved, om de er bestået. Punktet kan fjernes. 10) Mads tager til efterretning at arrangere en workshop, hvor vi behandler og diskuterer digital undervisning i en intern erfa-gruppe på instituttet med deltagelse af undervisere og studerende. jf. handlingsplanen nr. 4.01. - Punktet skubbes til næste møde. Opfølgningspunkter fra studienævnsmøde d. 19-06-2024 11) Gitte forbereder lidt tekst om generativ AI og lægger henvisningen i moodle. - Tamas har lavet en slide til infoskærmen og sendt en mail ud til studerende vedr. brug af generativ AI. Tamas har lavet et lille flow chart, som Gitte lægger ud på en side i Moodle. Instituttet har en regel om, at eksaminator skal informere på første kursusgang og skrive direkte på eksamensopgaven, om man må bruge hjælpemidler eller ej. Hvis der står, at alle hjælpemidler er tilladte, er brug af generativ AI dermed også tilladt. AAU's regler kan læses på https://www.studerende.aau.dk/praktisk/it/generativ-ai-pa-aau, som også henviser til AAU's disciplinærregler og dermed, hvordan man undgår plagiering - også i projektarbejdet.
--	--	--

		Studiesekretærene sender mail til studerende vedr. generativ AI regler og link. Punktet kan fjernes. 12) Ansvarlige studienævnsmedlemmer skriver kommentarer i filerne til Matchtjekkerne med track/change og sender det endelige dokument til Gitte. Fristen for at gøre dette er den 15. august 2024. • Gitte sender mail rundt til studienævnet med ny frist. Punktet kan fjernes. 13) Ansvarlige studienævnsmedlemmer skriver kommentarer i filerne til semesterbeskrivelserne (semester og projekt) med track/change og sender de endelige dokumenter til Gitte. Fristen for at gøre dette er den 1. juli 2024. • Gitte har modtaget input fra alle, og semesterbeskrivelserne for efteråret nåede at blive opdateret inden semesterstart. Punktet kan fjernes. 14) Tamas laver oplæg til nye moduler på 1., 2. og 3. semester kandidat pga. flytning af CES-konference til 2. semester kandidat. Modulerne skal godkendes af studienævnsrådet i september. • 2025 studieordningen for kandidatuddannelsen får et ordinært 1. semester, hvor alle skriver en almindelig projektrapport. Vi flytter CES-konferencen til 2. semester, hvilket internationale studerende også er glade for, så de kan få billigere flybilletter hjem til jul. Se yderligere oplysninger under punkt 6) i dette referat. Punktet kan fjernes. 15) Mads indkalder til ekstraordinært møde i studienævnet i september for at diskutere opdatering af studieordningen for diplomingeniøruddannelsen i bæredygtig energiteknik. • Vi skal tage stilling til, hvad vi gør. Studieordningerne for diplom og bachelor skal adskilles. Der skal min. være et kursus, som adskiller uddannelserne - måske skal eksamen også adskilles. Mads foreslår møde sidst i september. Der skal måske laves et modul på tværs af ENG fx juridisk implementering. Underviserne på diplom skal ikke være forskere. Instituttet skal igangsætte ansættelse af vidensbaserede undervisere over en årrække. Gitte indkalder til et ekstraordinært møde i studienævnet torsdag den 26. september kl. 14:00 – 16:00. Punktet kan fjernes. 16) Gitte sender en e-mail til underviserne for at høre, om der er opdateringer til moduler for 2025 studieordningen. Fristen for at indsende evt. opdateringer er den 15. august 2024. • Gitte har sendt en mail til alle undervisere, men har ikke modtaget nogen input til kurserne. Punktet kan fjernes. 17) Mads undersøger med prodekanen, om studienævnet må formidle navnene på de af de studerende indstillede kandidater samt sende indstillingerne rundt til dem i en mail.
--	--	--

		- Prodekanen har undersøgt det juridiske, og vi må gerne sende de studerendes indstillinger til den pågældende underviser. Fremadrettet sender Gitte indstillingerne individuelt til de indstillede efter dimissionen. Punktet kan fjernes. 18) Gitte sender et diplom til de studerende, som stopper i studienævnet. - Gitte har sendt diplomerne rundt til studerende, som er stoppet i studienævnet. Punktet kan fjernes.
3.	Godkendelse af referat	Ingen kommentarer til referatet, hvorefter det blev godkendt.
4.	Meddelelser	Frafald pr. 1. august på første studieår. Energi har frafald på 16,7 %, IV 14,3 % og diplomene 17,6 % efter første studieår. Tallene er lidt højere end samme tidspunkt sidste år. Frafaldsstatistikken udbygges til også at inkludere højere semestre. Ledighedstal: Studienævnet gennemgik ledighedstallene, og de er tilfredsstillende. Vores studerende gennemfører hurtig men bruger lidt længere tid på at finde et job. Tallene er uden internationale studerende, som er rejst hjem og fået job. Studienævnet synes, at det er uretfærdigt, at disse tal om beskæftigelse ikke tæller med i statistikken.
5.	Orientering fra semestrene	Ingen referater modtaget endnu.
6.	Studieordningsrevision 2025	Gennemgang og godkendelse af kandidatstudieordningen i Energy Engineering 2025 <i>Nye modulbeskrivelser</i> CES er flyttet til 2. semester. 1. semester er opdateret til ordinært semester. 1., 2. og 3. semester projektmoduler er opdateret i ny SO 2025. Der er lavet en opdateret kursusbeskrivelse af 'Control of Electrical Drive Systems and Converters', hvor Knowledge, Skills og Competences er opdateret. Ændringerne går på, at soft switching er fjernet. Kursusbeskrivelsen blev godkendt af studienævnet. <i>Ekstern censur på kandidaten</i> Vi har ekstern censur på 2. semester. Skal vi beholde dette, når vi afholder CES-konference på 2. semester? Vi kan fx flytte ekstern censur til 1. eller 3. semester. Problemet er at have ekstern censur på 3. semester, hvis fx studerende er i virksomhedsophold. Studienævnet besluttede, at vi beholder ekstern censur på 2. semester, da 1. semester ikke skal have ekstern censur på deres første semester.

		<i>Ekstern censur på diplom</i> Diplompraktik har ekstern censur (30 ECTS). Kim foreslog intern censur på diplompraktik. Studienævnet diskuterede dette, men vi skal overholde kravet om mindst 1/3 ekstern censur på uddannelsen. Dette kan derfor ikke lade sig gøre. Studienævnet diskuterede, om vi kan ændre praktikophold fra 30 ECTS til andet antal. Bekendtgørelsen stadfæster imidlertid, at vi skal have praktik på 30 ECTS. Konklusioner bliver, at vi beholder ekstern censur på praktikophold. <i>Skal vi fjerne PBL-baseret entreprenørskab fra undervisningsform i SO 5. semester?</i> Pro-lab workshops er frivillige og entreprenørskab er ikke et krav på 5. semester. Studienævnet besluttede at fjerne indhold om forretningsforståelse i studieordningerne for bachelor- og diplomingeniøruddannelserne 2025. Se også ovenstående handlepunkt 3) i dette referat.
7.	Ændring af eksamensformen i Energisystemer og elektrofysik	Eksamensformen er 'enten eller'. Underviserne har henvendt sig til studienævnet med forslag om, at studerende trækker et spørgsmål og bliver eksamineret i den ene eller anden del af pensum. Jonas synes, at man skal trække et spørgsmål, men man skal eksamineres i hele pensum. De studerende får en bedre eksamination, hvis det er hele pensum, de eksamineres i. I nuværende eksamensform trækker studerende spørgsmål fra begge fagområder inden eksamen, men underviserne ønsker at ændre dette til at studerende kun trækker fra et fagområde. Studienævnet vurderer, at fagligheden er meget forskellig, så studerende skal fortsætte med at trække spørgsmål i begge fagområder. Begge fagligheder skal eksamineres. Undervisere kan være hinandens censorer. Sebastian fortalte om et kursus, hvor studerende skulle læse hele pensum, men trak et spørgsmål, som afgjorde, hvilket lokale/emne, man skulle op i. Studienævnet konkluderede, at studerende skal eksamineres i begge fagområder. Studienævnet afslog dermed anmodningen om, at studerende skulle eksamineres i kun et fagområde. Argumentet er, at de studerende vil blive forskelsbehandlet, fordi det ene kursusindhold er mere fagligt krævende end den anden halvdel. Andet argument er, at der skal stilles spørgsmål i hele pensum. Tamas skriver afslag til underviserne. Punktet kan fjernes.
8.	Gennemgang af sider på ug.dk	Sebastian laver IV. Marie-Louise, Karoline og Jonas laver bachelor og diplom. Kim, Peter og Tamas kigger på kandidaten. Frist for at sende til Gitte er den 26. september.

9.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet, og Tamas gennemgik dispensations- og meritlisten siden seneste møde.
10.	Handlepunkter inkl. ansvarlig	Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 04-10-2023 1) Tamas følger op på niveauet af Fysik B og Fysik A fra STX, HTX, jf. EN1 semestergruppemødereferat (01-10-2023). Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 24-04-2024 2) Tamas kontakter Materialer og Produktion for at høre, hvornår eksamenerne på MP5 ligger midt i semestret, jf. punkt 2. Semesterets sammenhæng og planlægning (bilag 24-04-2024 IV5). 3) Mads tager til efterretning at arrangere en workshop, hvor vi behandler og diskuterer digital undervisning i en intern Erfa-gruppe på instituttet med deltagelse af undervisere og studerende. jf. handlingsplanen nr. 4.01. Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 18-09-2024 4) Tamas skriver et afslag på dispensationsansøgningen om eksamination i delområde fra underviserne i Energisystemer og elektrofysik 5) Vedr. hjemmesider på ug.dk laver Sebastian IV. Marie-Louise, Karoline og Jonas laver bachelor og diplom. Kim, Peter og Tamas kigger på kandidaten. Frist for at sende til Gitte er den 26. september. 6) Tamas og Gitte laver udkast til en ny skabelon og procedure for semesterevalueringsrapporten i kortere version.
11.	Evt.	<i>Forslag om afskaffelse af semesterevalueringsrapporten.</i> Sebastian foreslår at nedskære 3 semestergruppemøder til 2. Tamas foreslår 3 møder løbende. Måske skulle semesterevalueringsrapporten kun indeholde info om eksamen. Karoline synes ikke, vi skal nedskære antal møder, men lave det sidste møde som eksamensevaluering. Peter synes, at der skal være 2 semestergruppemøder på 3. semester kandidat pga. mange valgfag. Kim synes, at det er vigtigt, at kurserne bliver evalueret. Studienævnet konkluderende at beholde semesterevalueringsrapporten i et kortere format med fokus på eksamen. Tamas og Gitte laver udkast til en ny skabelon og procedure. <i>Overleaf-skabelon.</i> Skal skabelonen laves på dansk? Studienævnet besluttede at nøjes med den engelske udgave, da man ikke ser nogen grund til at oversætte. Gitte giver besked til Lisbeth.

		IV5 har valgt i retningen af Energi. Det er ikke så hensigtsmæssigt, hvis denne udvikling fortsætter. Forrige årgang havnede på 6 forskellige uddannelser/specialiseringer. Nogle trækker nogle gange andre med sig. Studienævnet er opmærksomt på dette. Der er forskellige semesterkoordinators på hvert semester, som kan introducere uddannelserne på andre institutter. Der laves frivillig screening af ordblindhed ved studiestartsprøven. Peter gør opmærksom på problematikken med at instituttet mister synergi og interaction med studerende på kandidatens 3. og 4. semester, hvis de prioriterer at samarbejde med virksomheden i stedet for instituttet. Vi skal være opmærksomme på dette fremadrettet. Vi skal være i godt indgreb med de studerende på de senere semestre, så studerende også kan samarbejde med vejledere og vidensdele og skrive artikler. Jonas pointerer, at det er vigtigt at studerende ved, hvad forskningsgrupperne arbejder med. Det var der enighed om i studienævnet, men man kom ikke nærmere ind på hvordan.
--	--	--