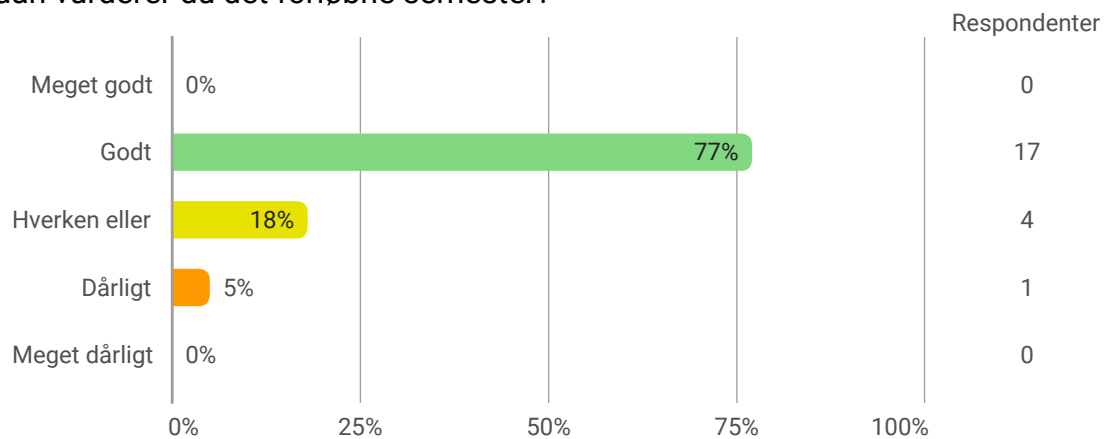


Semesterevaluering efterår 2020

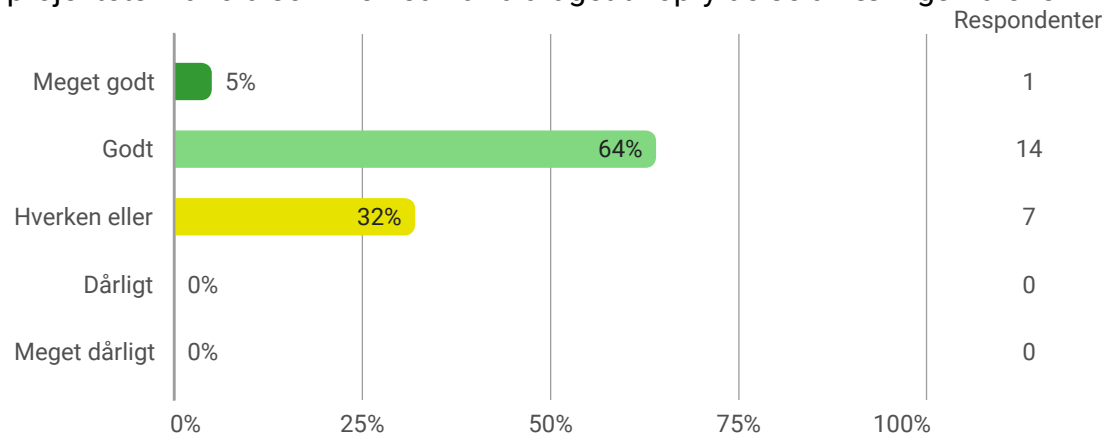
Globale forretningssystemer 3. Semester

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

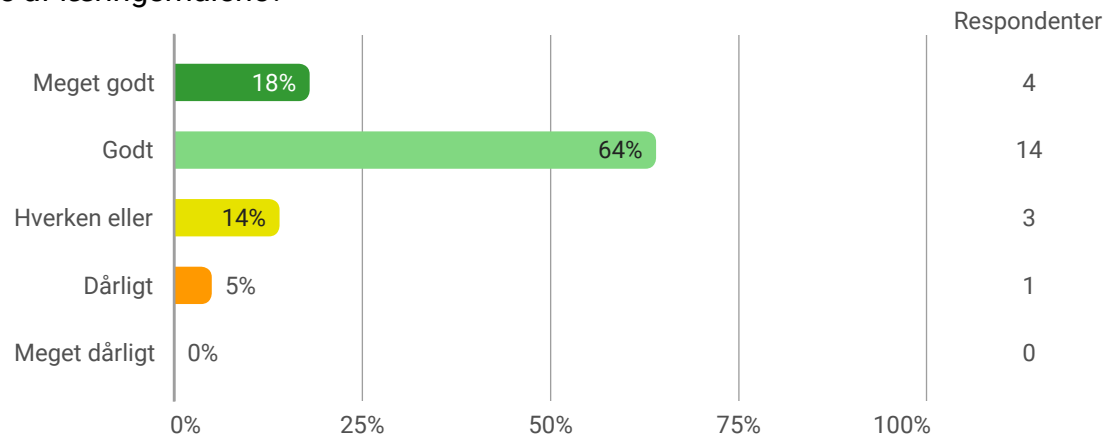


Projekt

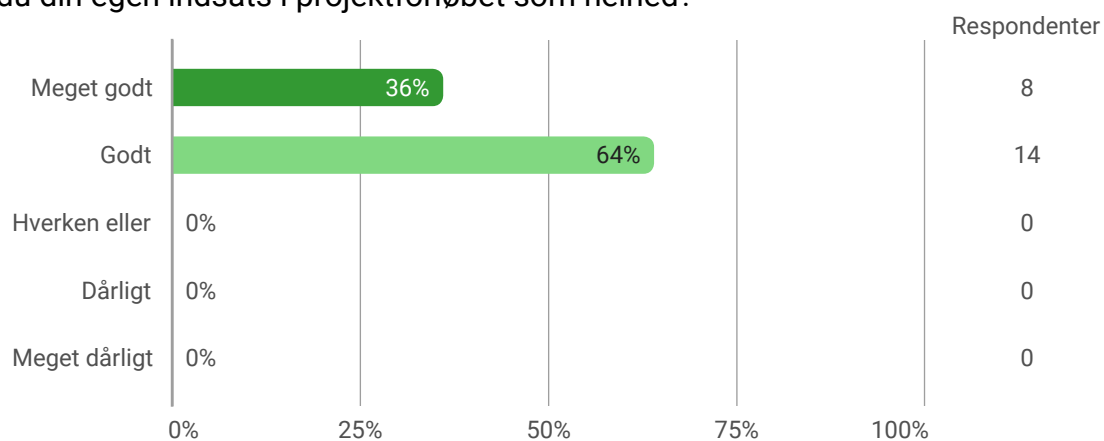
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



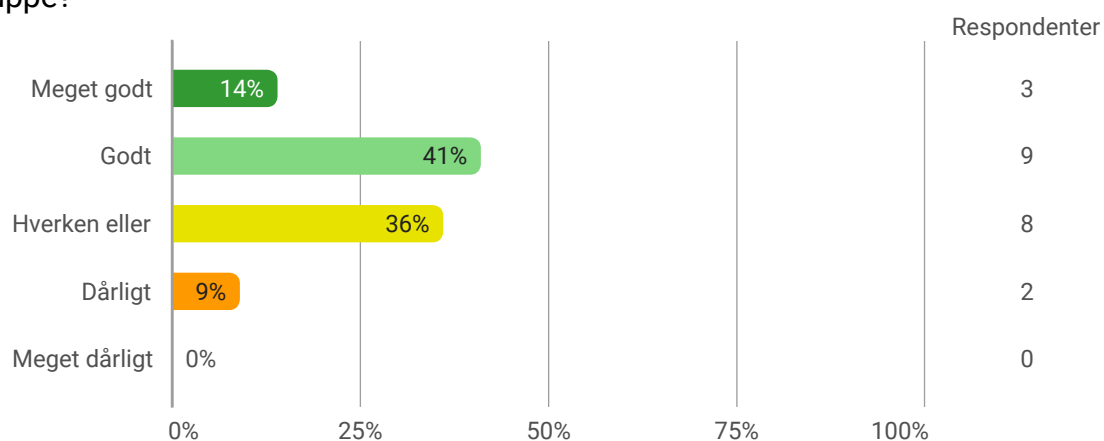
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsløbet som helhed?

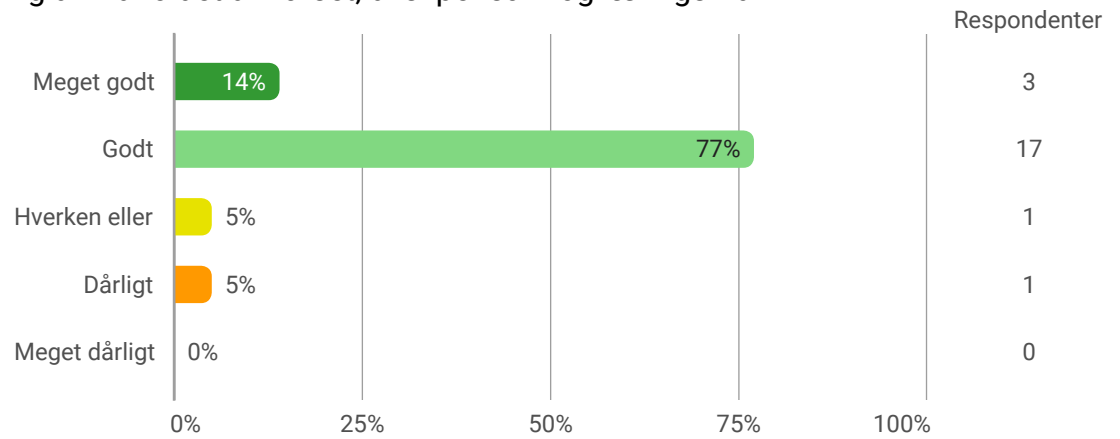


4. Hvordan fungerer PBL som metode til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer i din gruppe?

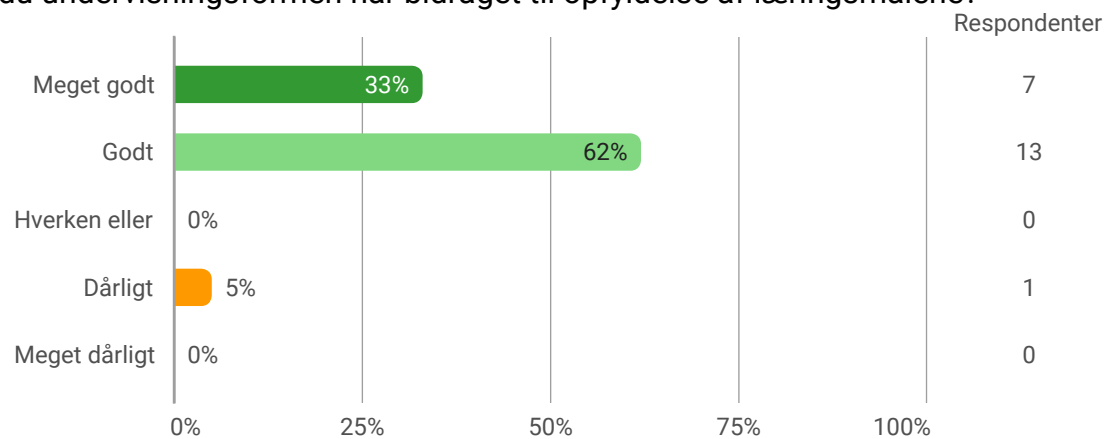


Produktudvikling og produktionsforberedelse

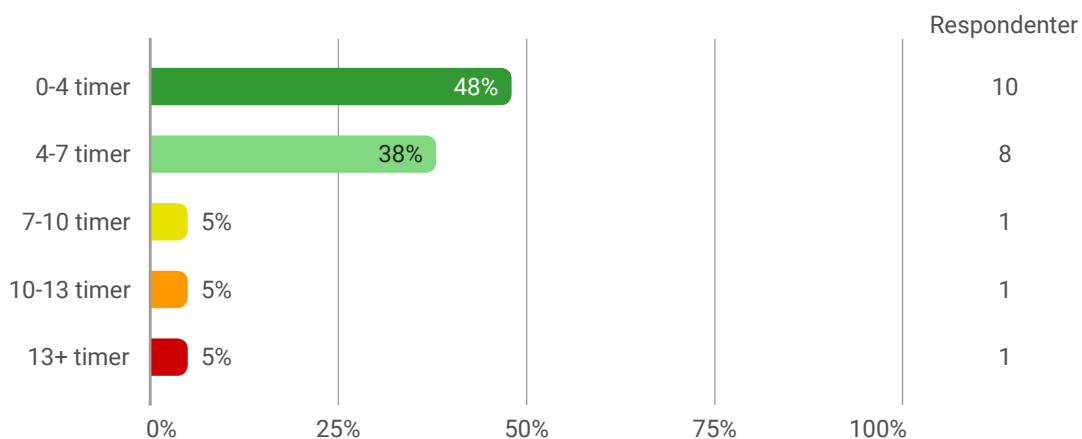
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



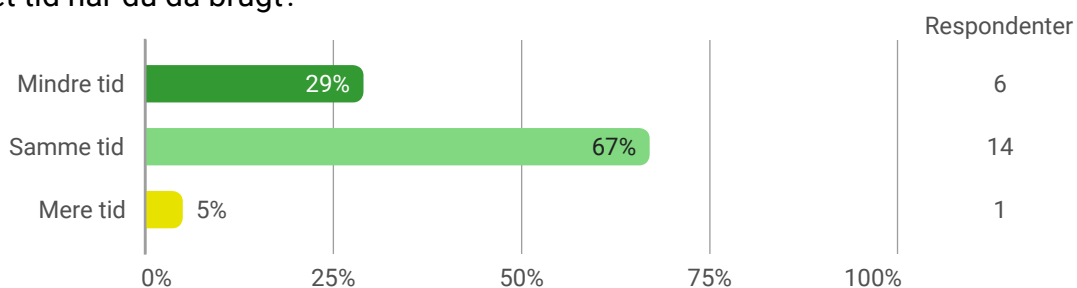
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

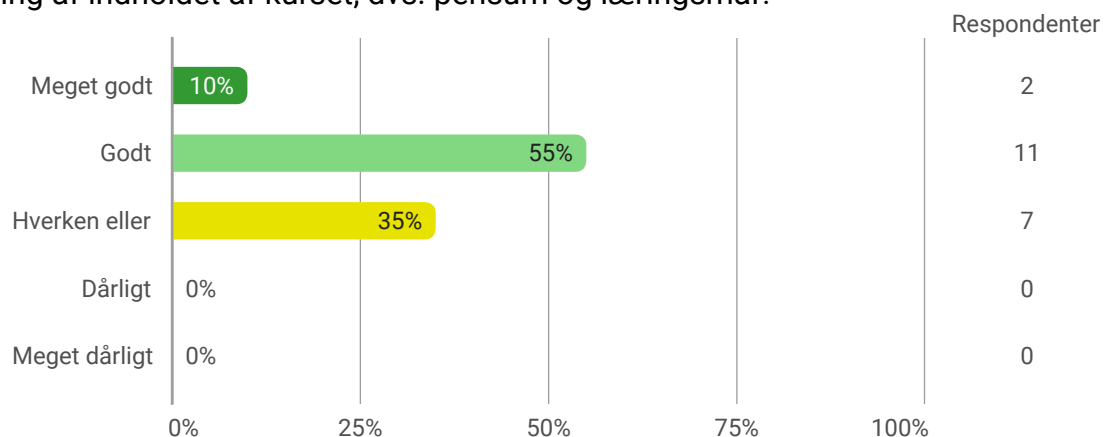


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

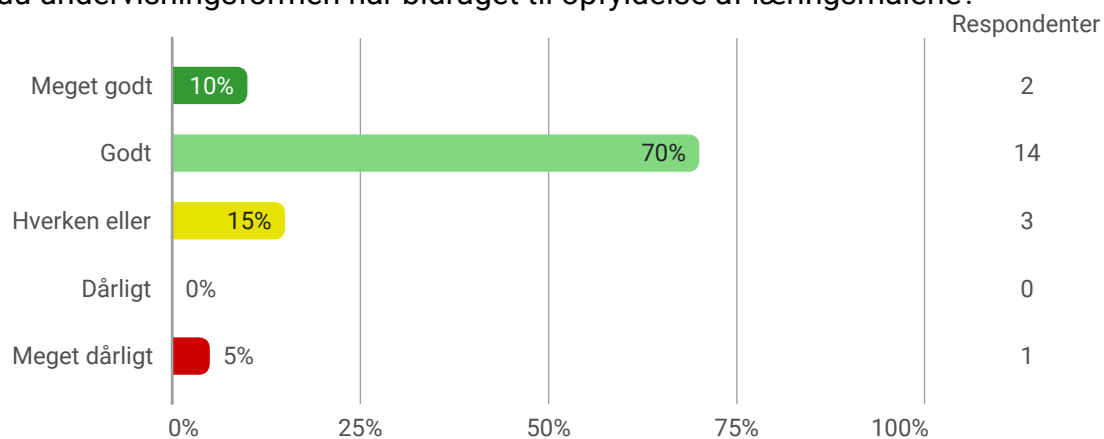


Markedsforståelse og kravstyring samt økonomistyring og rapportering

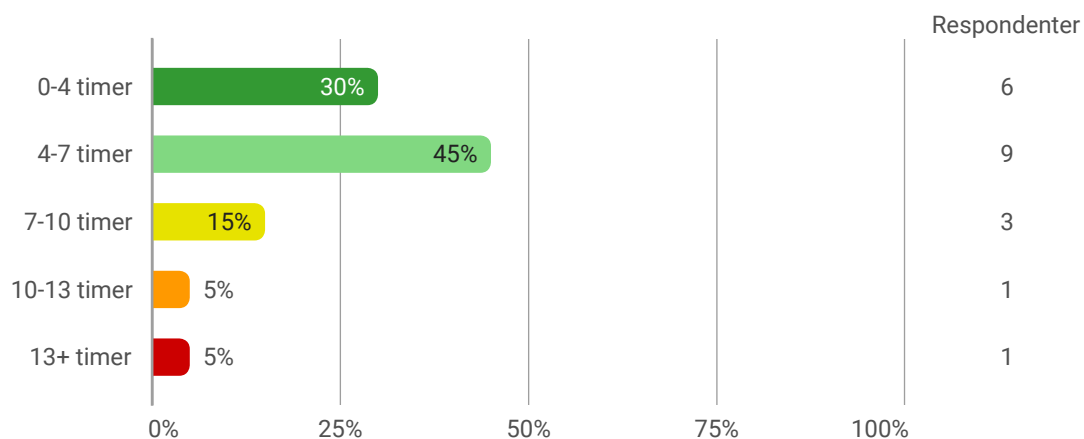
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



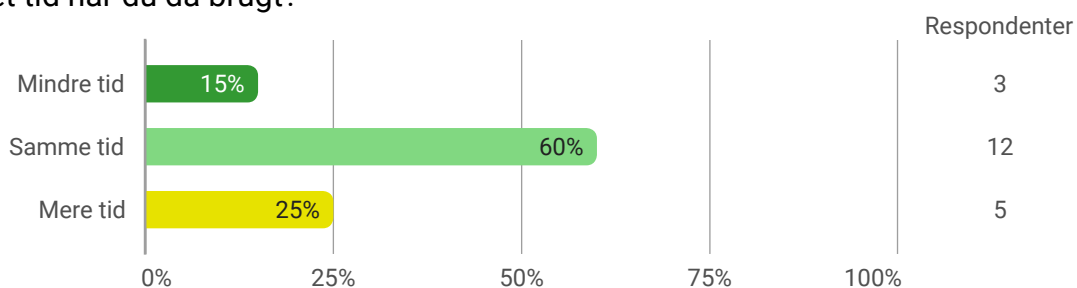
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

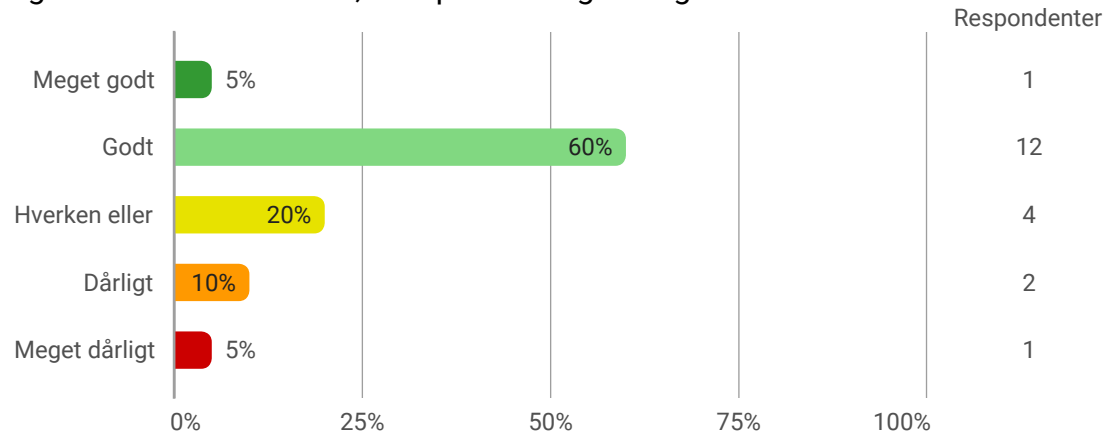


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

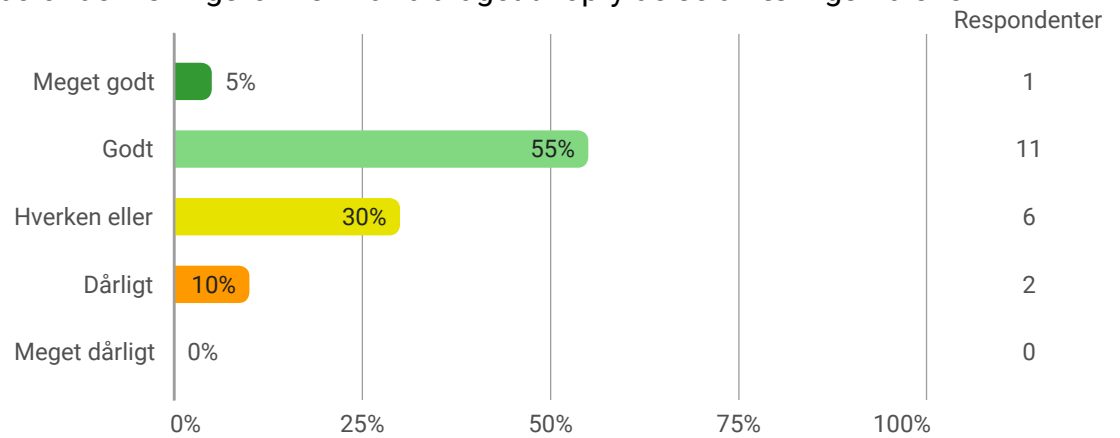


Grundlæggende optimering og programmering

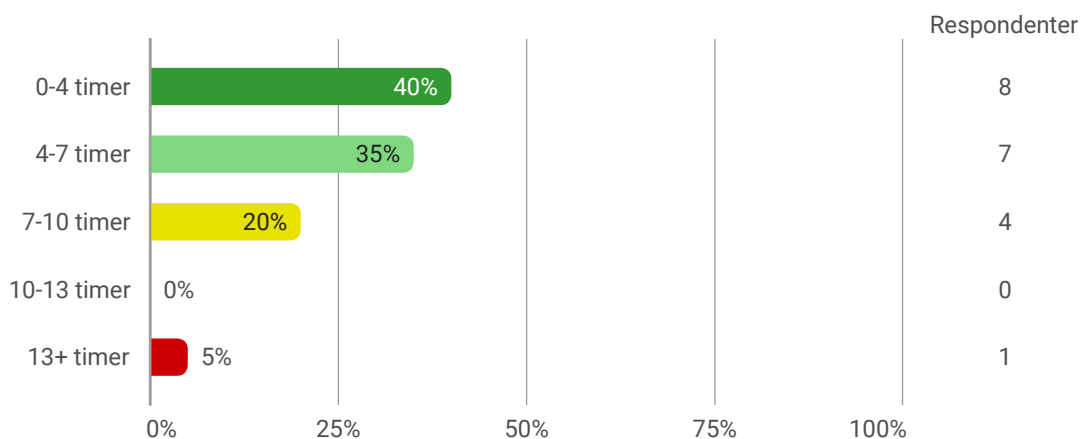
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



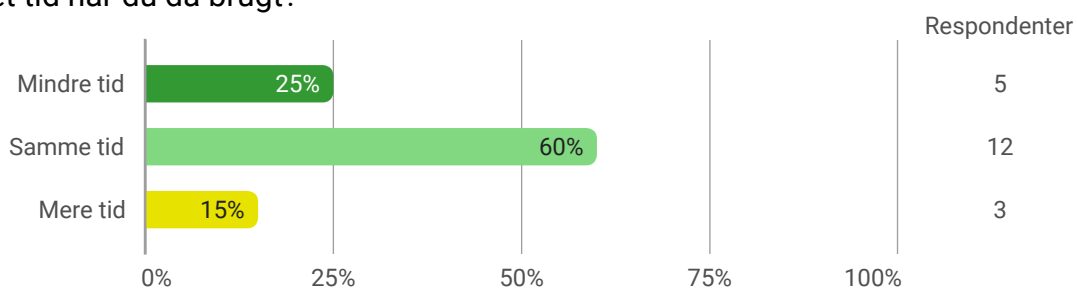
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

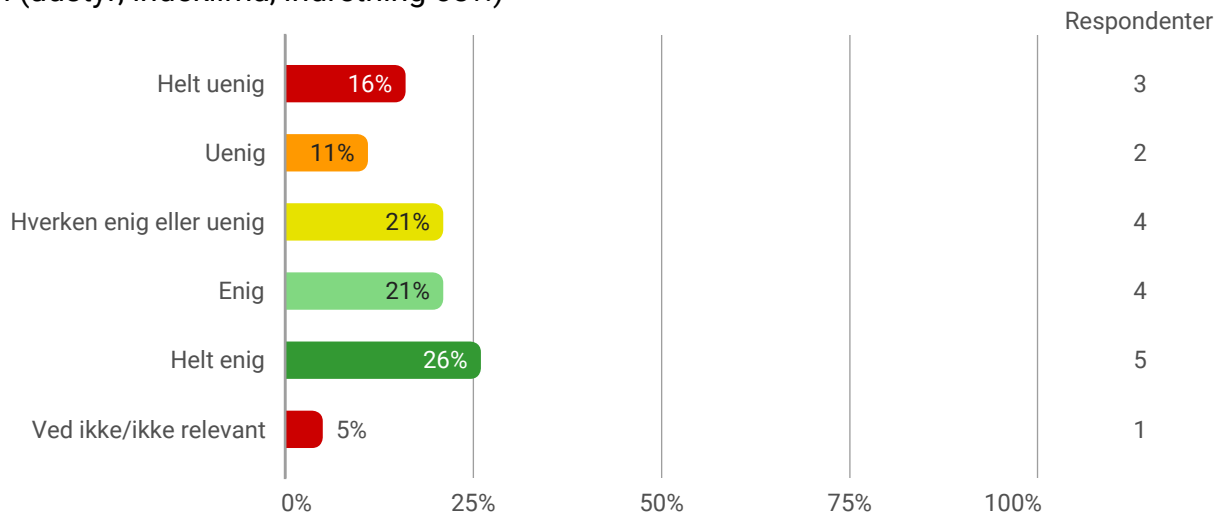


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

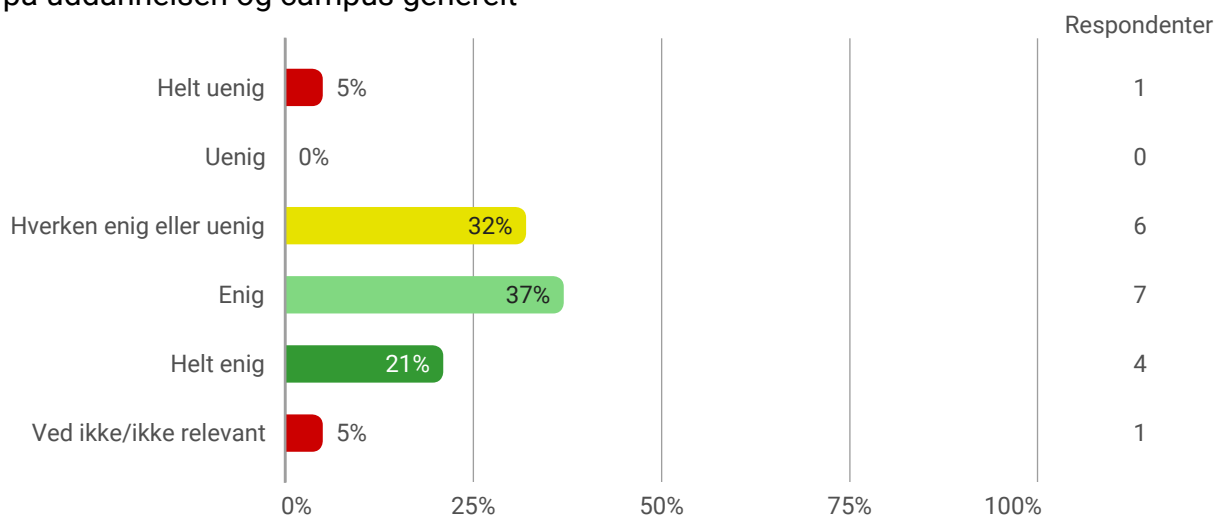


Studiemiljø

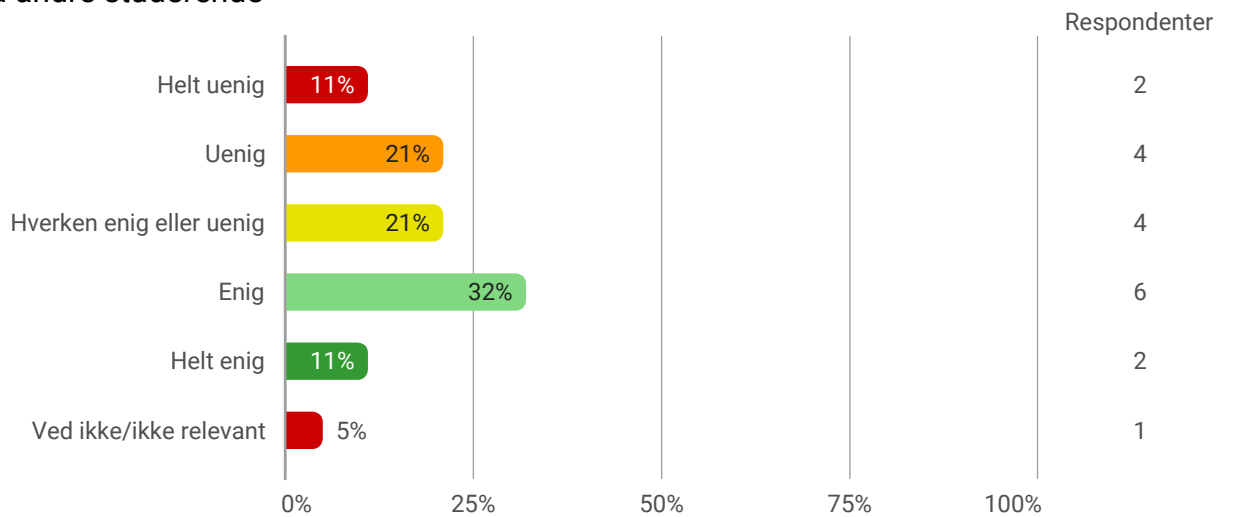
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



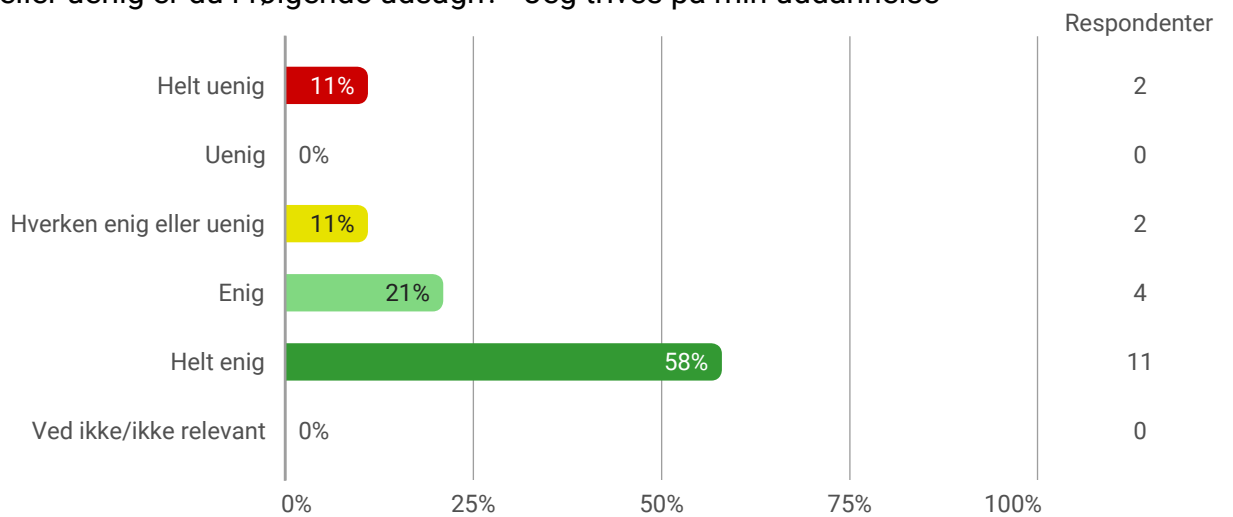
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



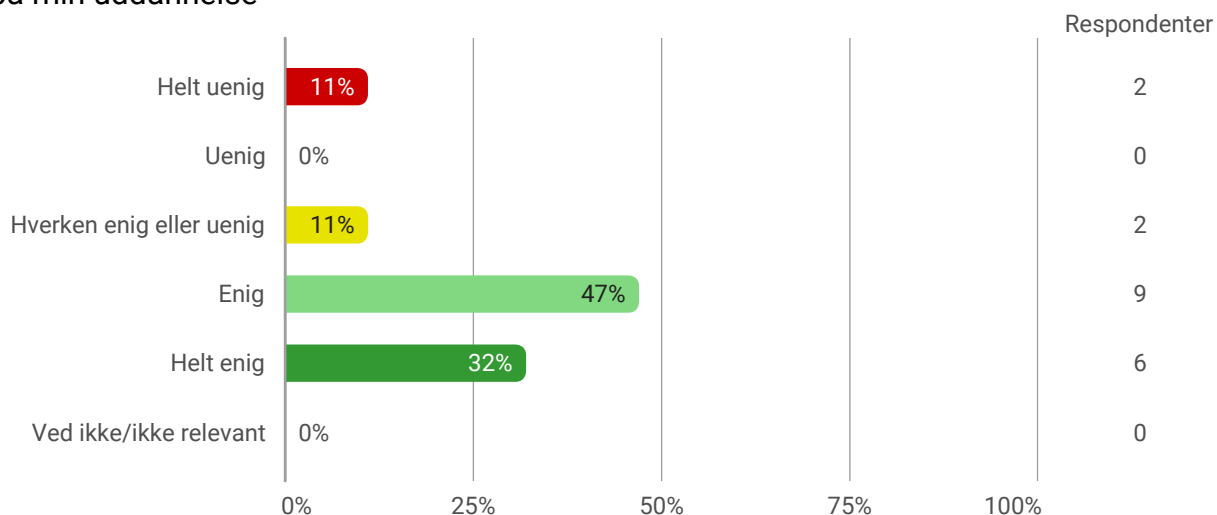
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



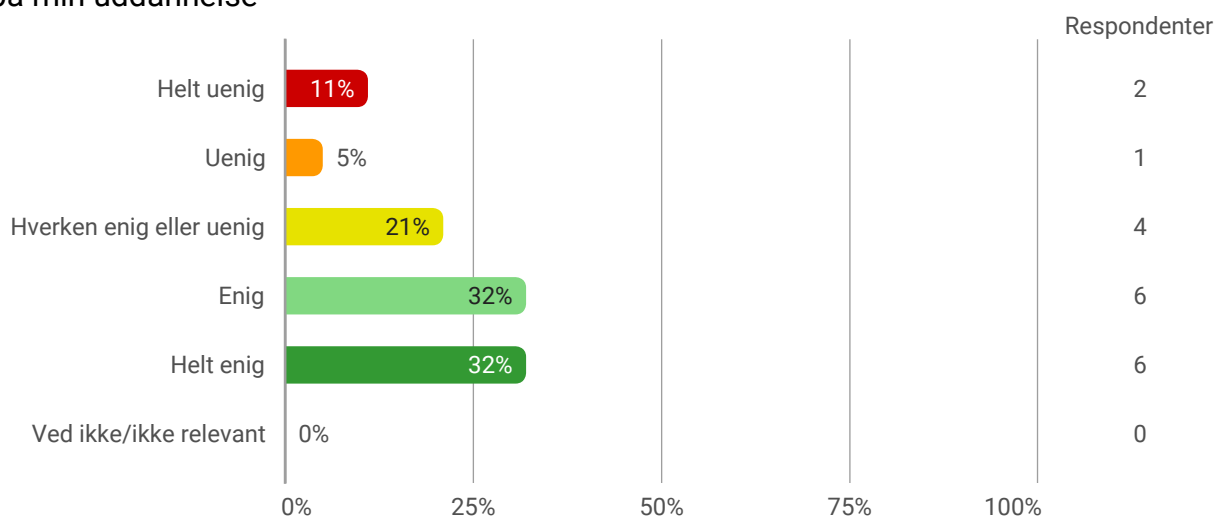
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



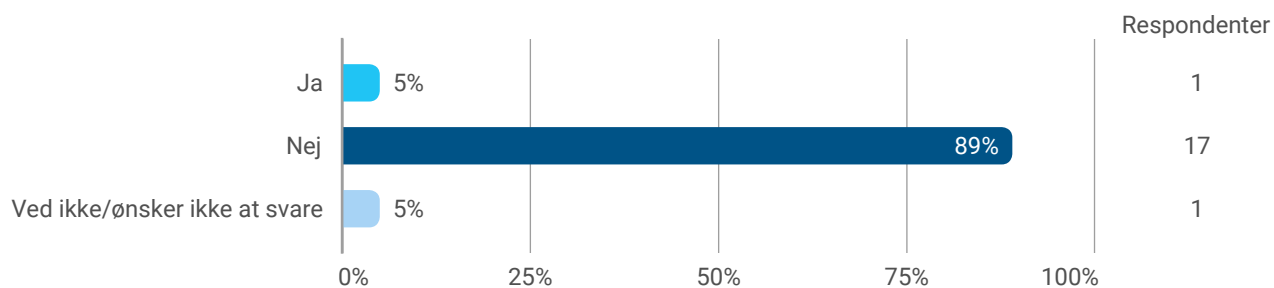
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



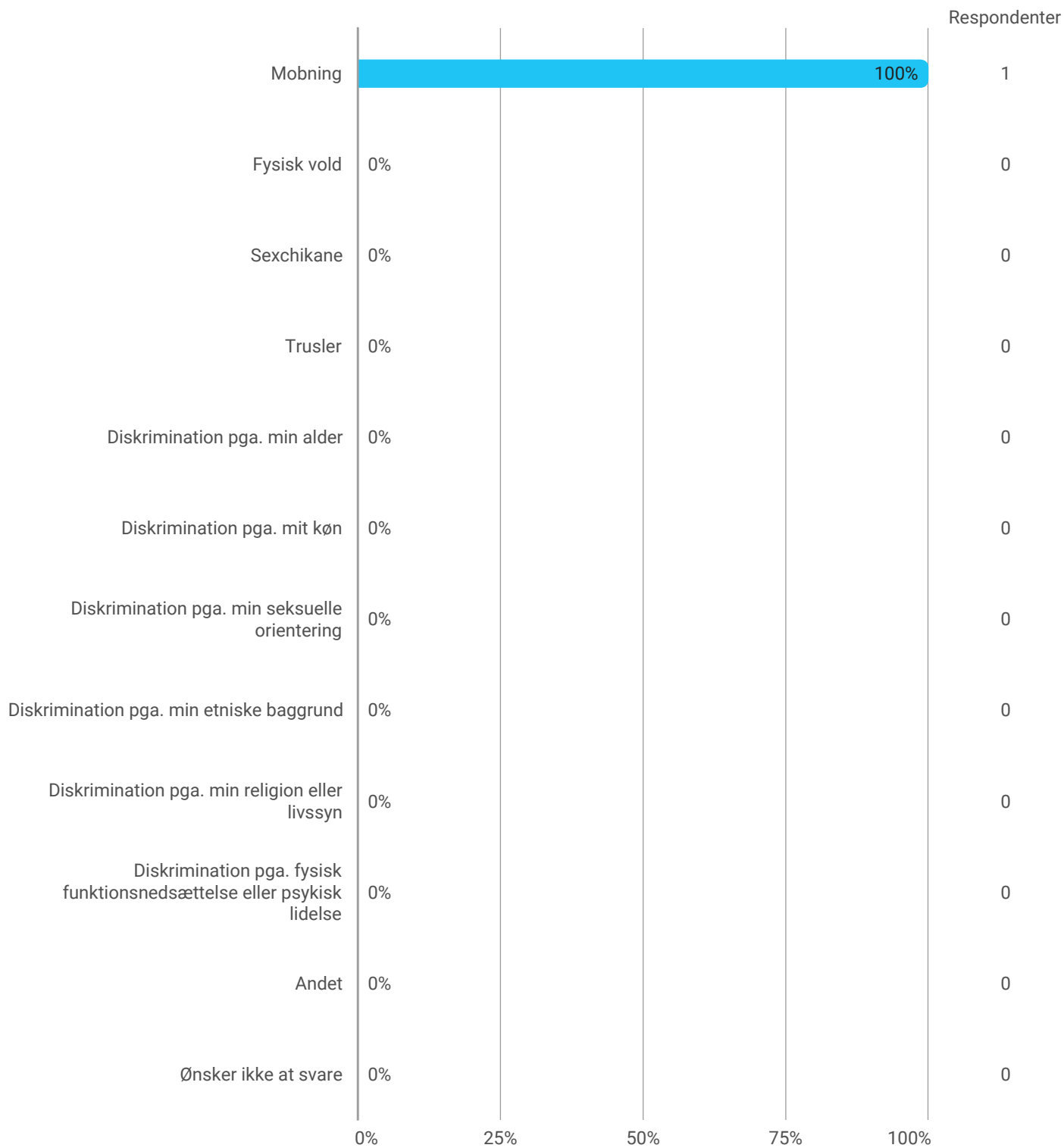
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



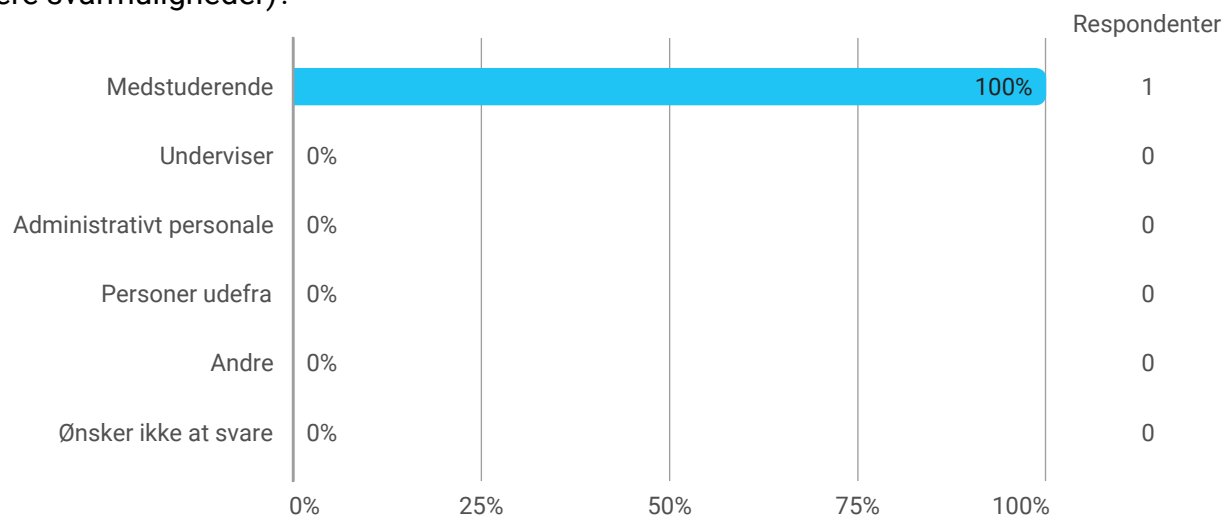
3. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

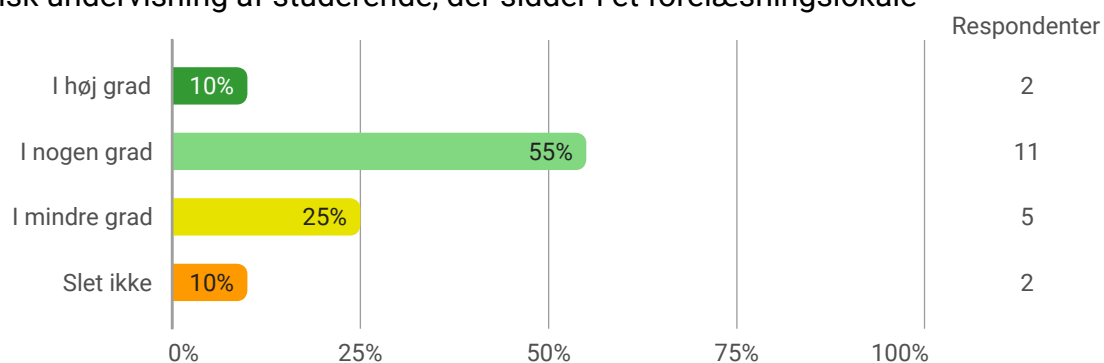


Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

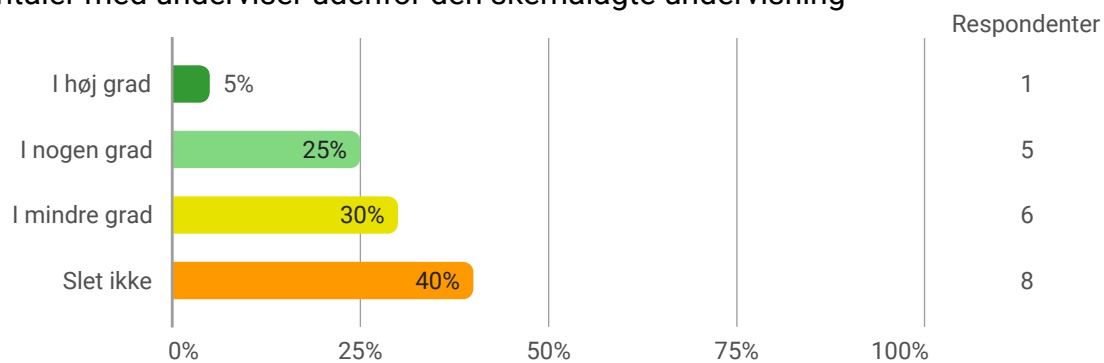


Corona

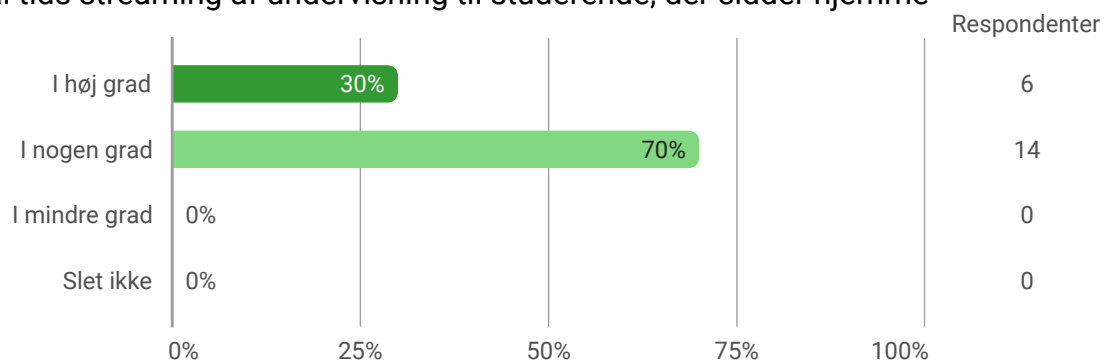
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Fysisk undervisning af studerende, der sidder i et forelæsningslokale



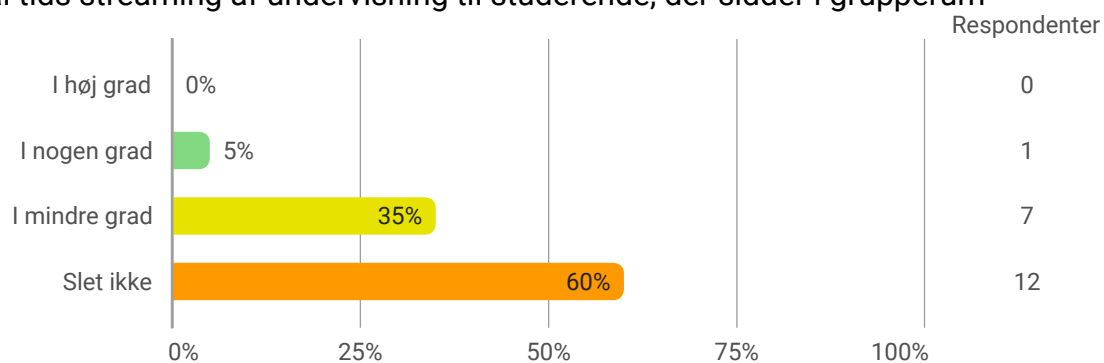
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Samtaler med underviser udenfor den skemalagte undervisning



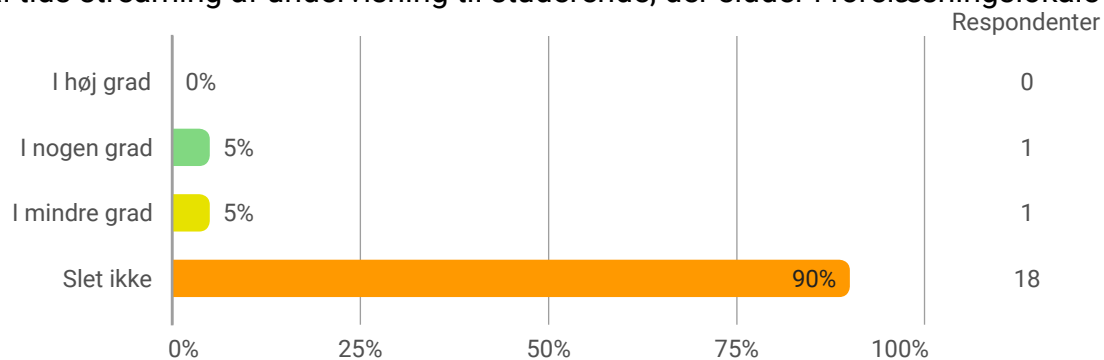
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Real tids streaming af undervisning til studerende, der sidder hjemme



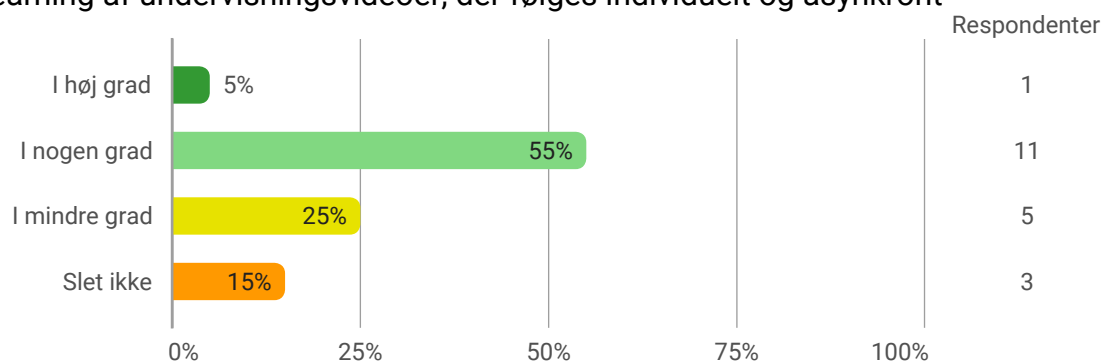
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Real tids streaming af undervisning til studerende, der sidder i grupperum



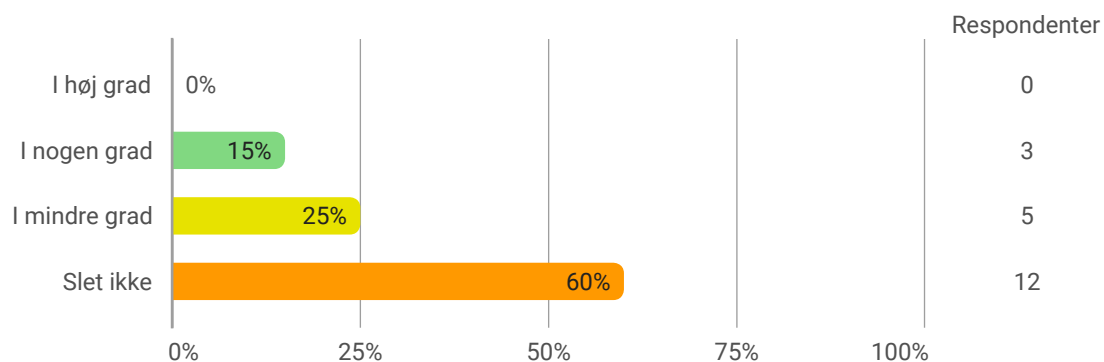
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Real tids streaming af undervisning til studerende, der sidder i forelæsningslokale



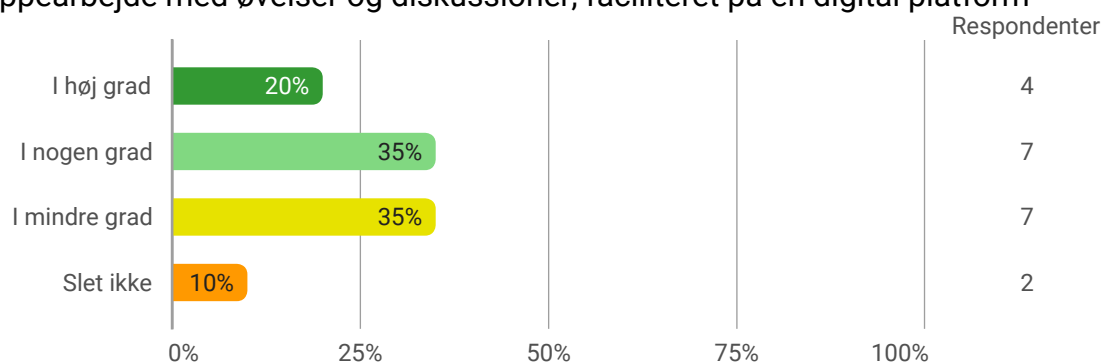
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Streaming af undervisningsvideoer, der følges individuelt og asynkront



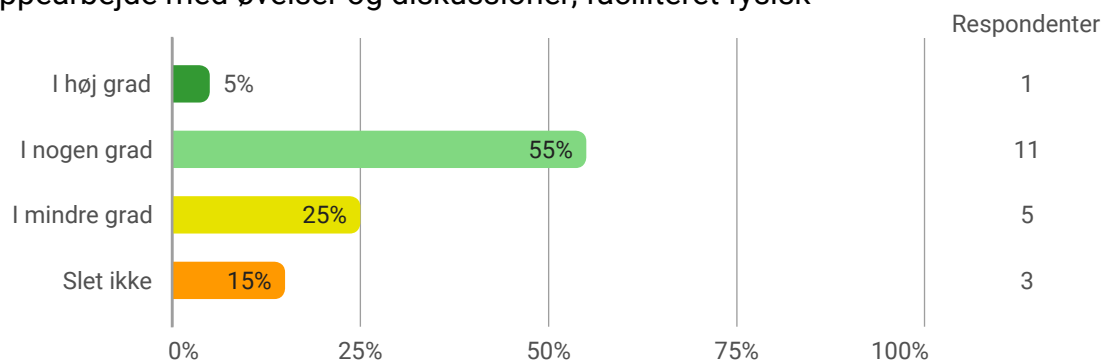
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Streaming af undervisningsvideoer, der følges kollektivt, eksempelvis i grupperum



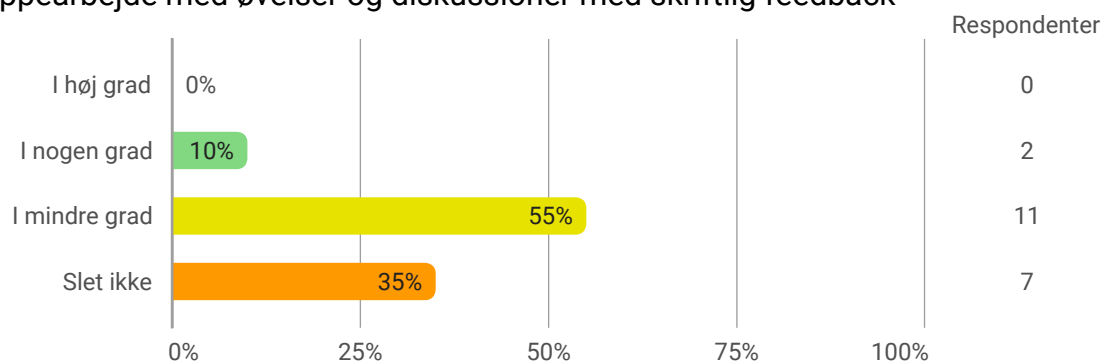
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Gruppearbejde med øvelser og diskussioner, faciliteret på en digital platform



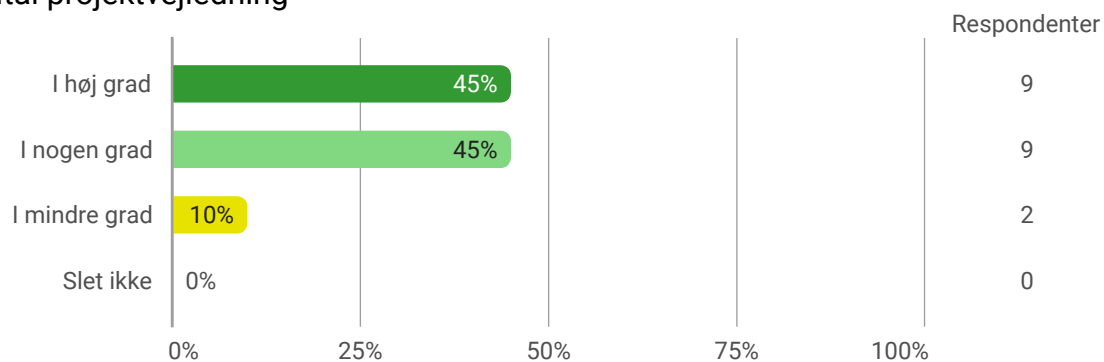
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Gruppearbejde med øvelser og diskussioner, faciliteret fysisk



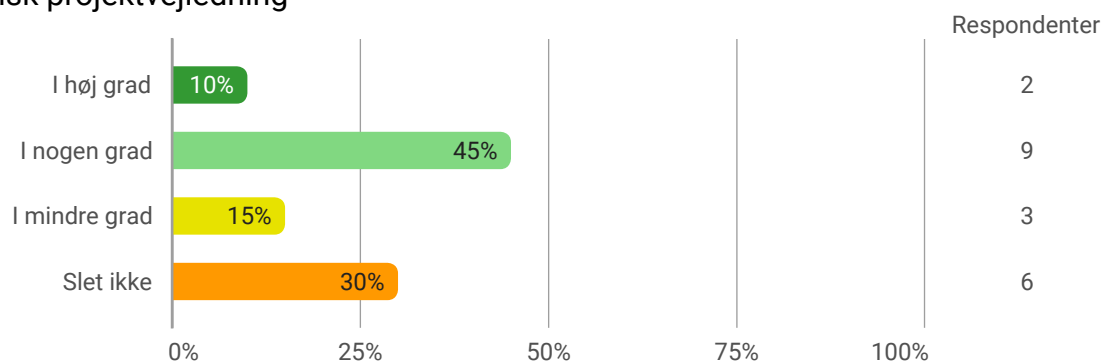
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Gruppearbejde med øvelser og diskussioner med skriftlig feedback



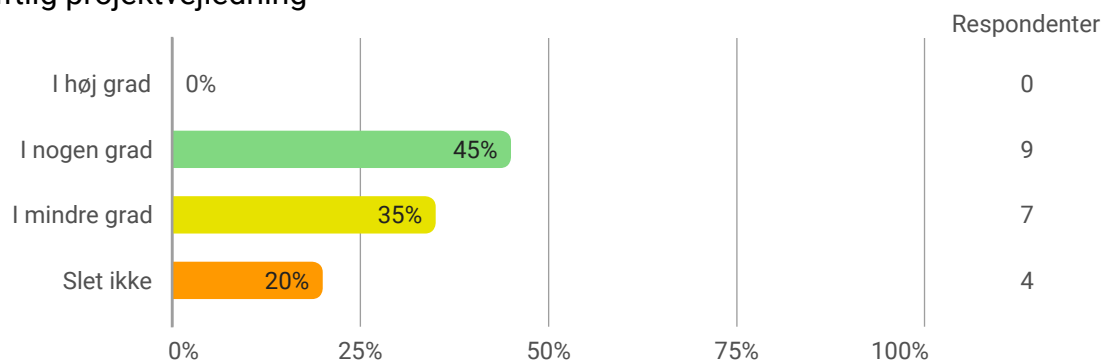
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Digital projektvejledning



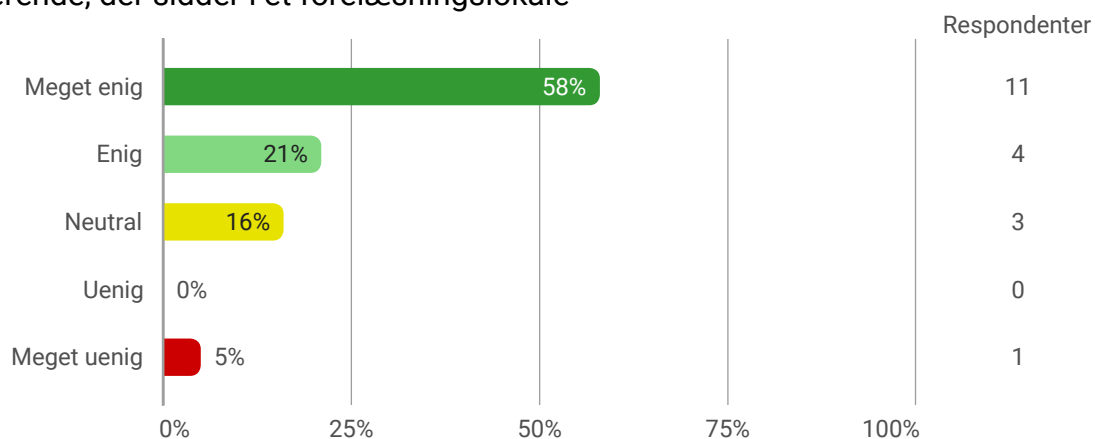
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Fysisk projektvejledning



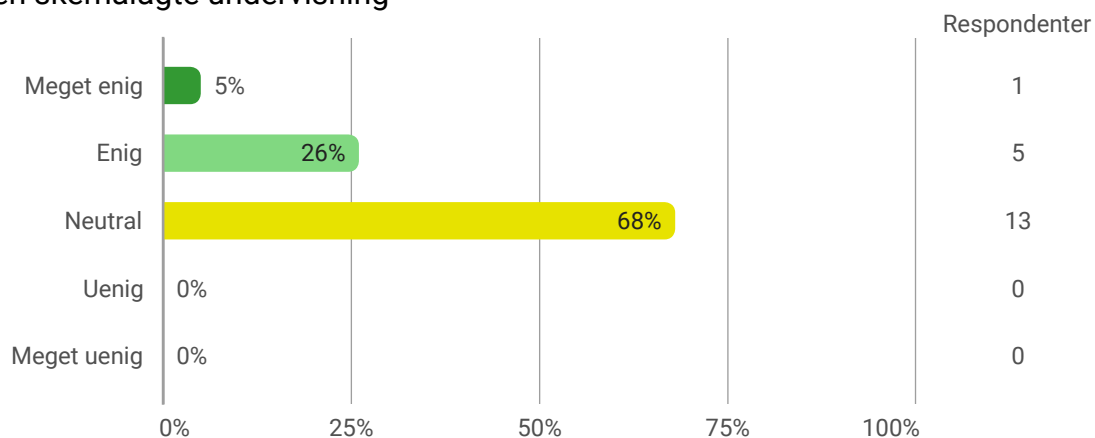
I hvilken grad har følgende digitale/fysiske undervisningsformer og midler været anvendt i undervisningen - Skriftlig projektvejledning



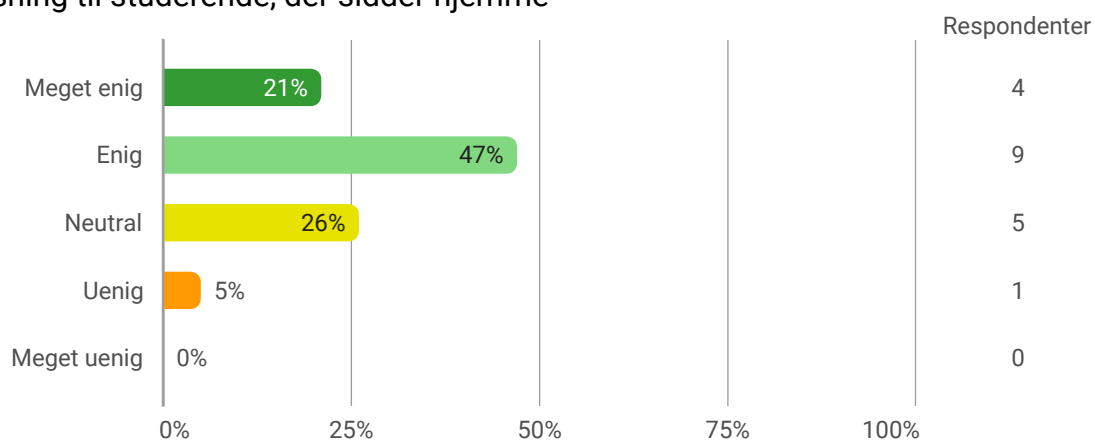
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Fysisk undervisning af studerende, der sidder i et forelæsningslokale



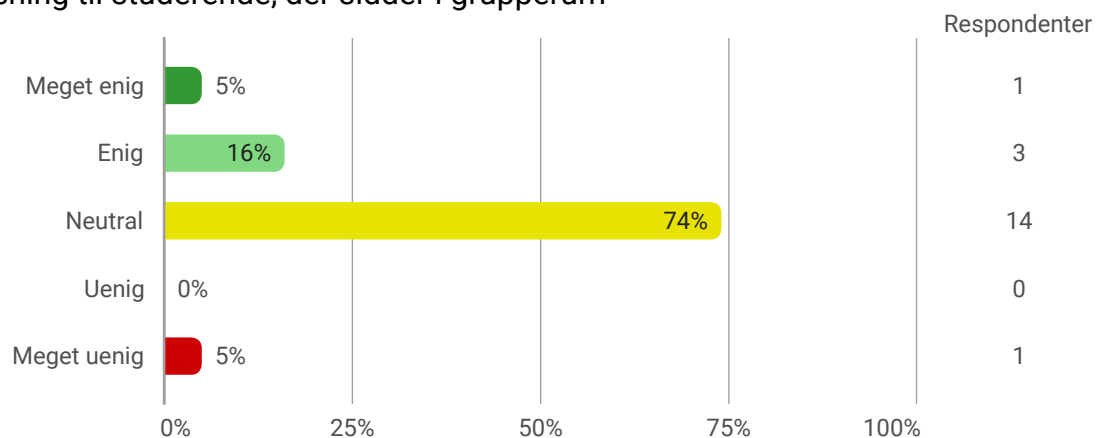
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Samtaler med underviser udenfor den skemalagte undervisning



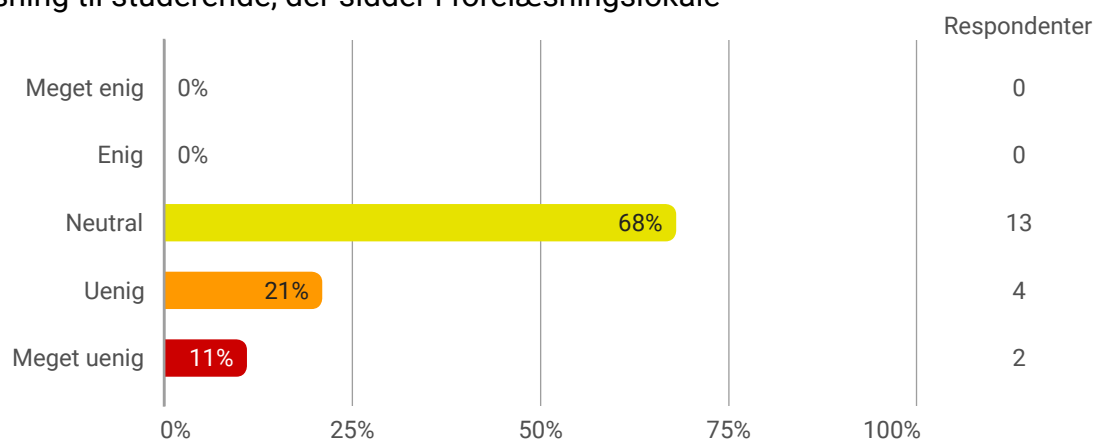
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Real tids streaming af undervisning til studerende, der sidder hjemme



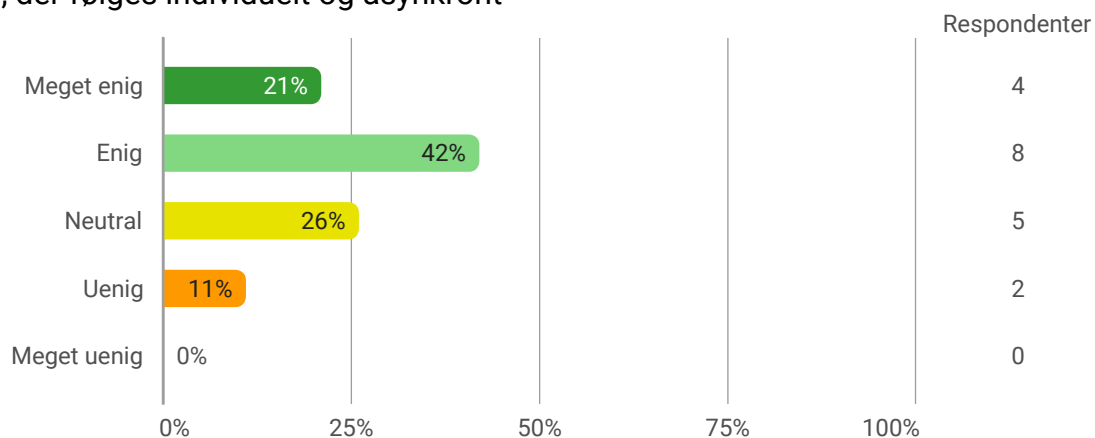
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Real tids streaming af undervisning til studerende, der sidder i grupperum



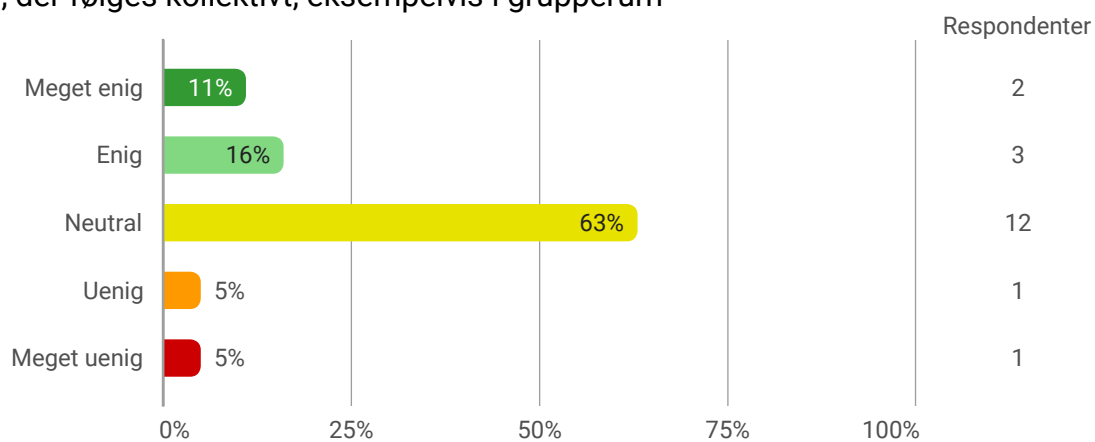
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Real tids streaming af undervisning til studerende, der sidder i forelæsningslokale



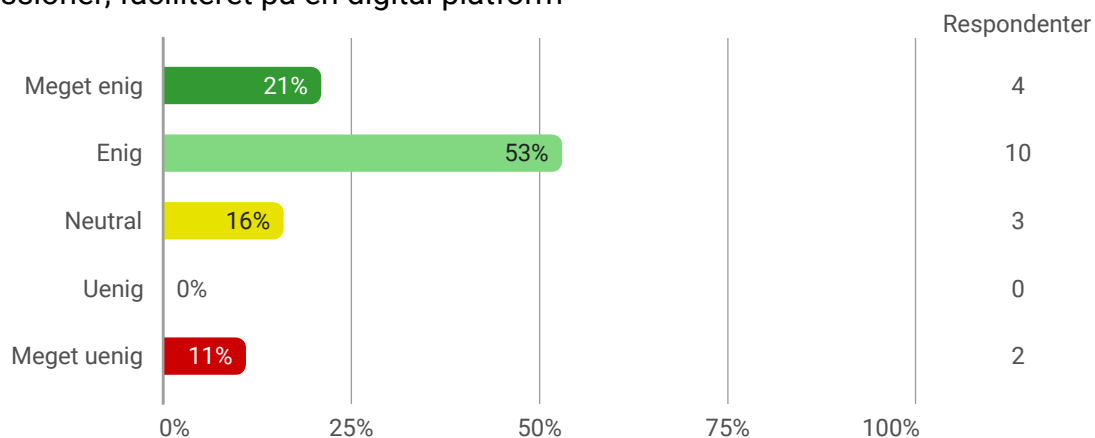
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Streaming af undervisningsvideoer, der følges individuelt og asynkront



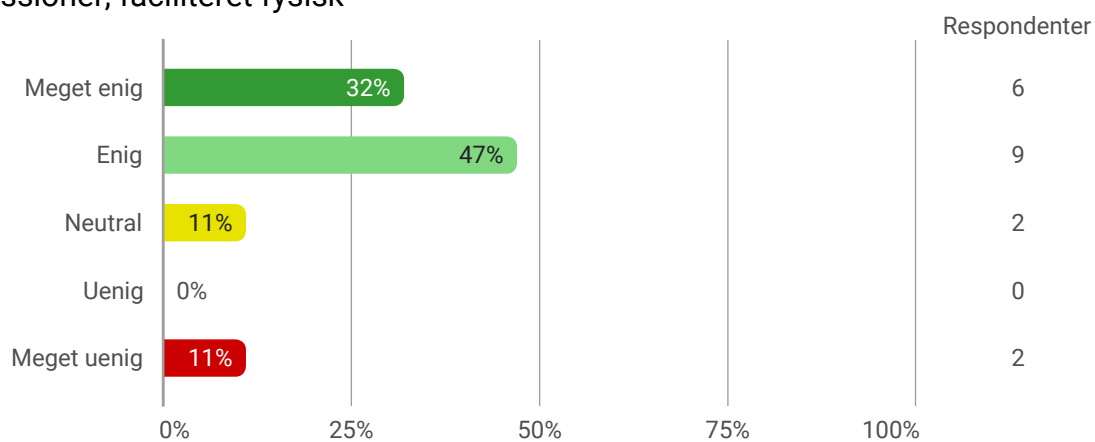
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Streaming af undervisningsvideoer, der følges kollektivt, eksempelvis i grupperum



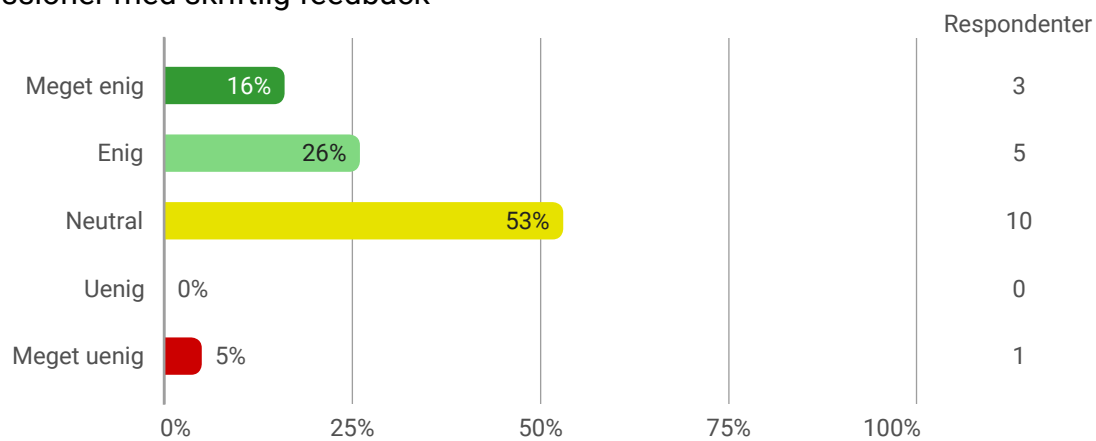
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Gruppearbejde med øvelser og diskussioner, faciliteret på en digital platform



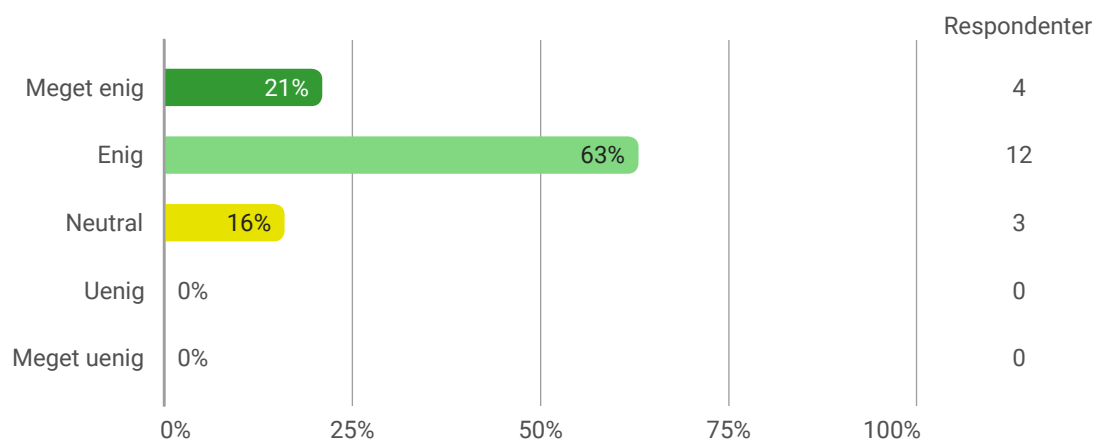
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Gruppearbejde med øvelser og diskussioner, faciliteret fysisk



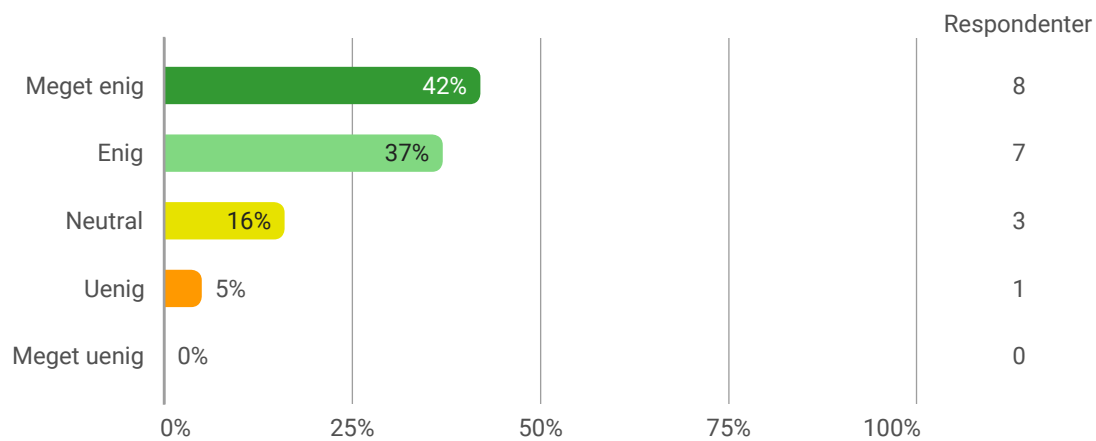
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Gruppearbejde med øvelser og diskussioner med skriftlig feedback



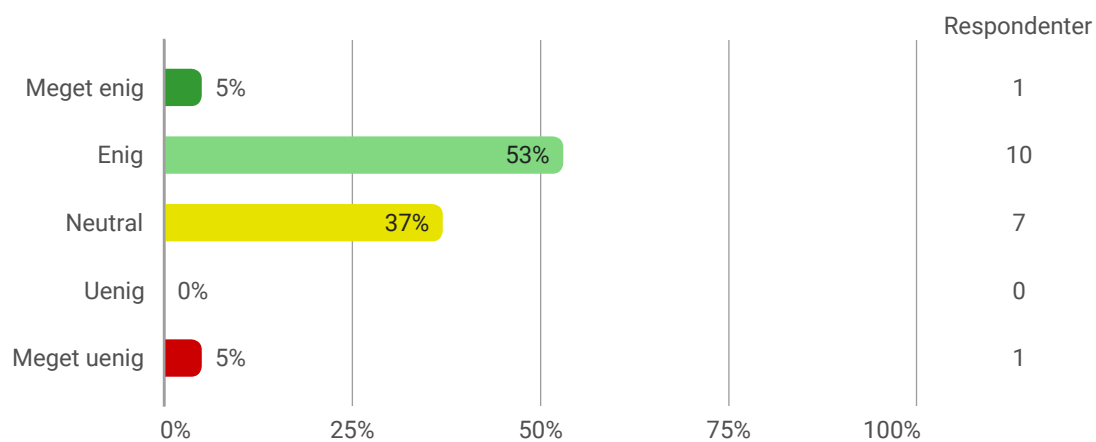
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Digital projektvejledning



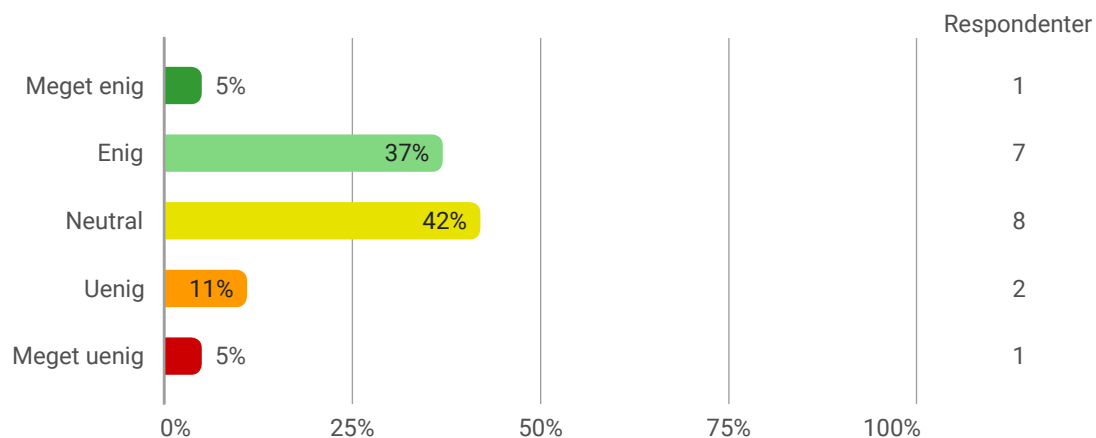
Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Fysisk projektvejledning



Læringsudbyttet i aktiviteter afviklet på denne måde har været tilfredsstillende - Skriftlig projektvejledning



Kombinationen af forskellige former for fysisk og digital undervisning har givet et godt læringsudbytte



Kombinationen af forskellige former for fysisk og digital undervisning har understøttet min motivation og trivsel på studiet

