



Referat af møde (2018-07) i Studienævn for Energi afholdt den 3. oktober 2018

Tilstede:

Birgitte Bak-Jensen (formand), Matthias Mandø, Mads Pagh Nielsen, Tamas Kerekes, Henrik Clemmensen Pedersen, Terkil Bak-Jensen (næstformand, studievejleder, ME5), Rikke Helena Winberg (studievejleder, observatør MCE1), Christian Winther Dissing, Louise Mammen Levisen, Gitte Hageman Christensen (sek)

Afbud:

Esben Ravn (TEPE3), Akbar Hussain, Søren Thyregod Madsen (ME5 observatør)

Kopi:

Henrik Brohus, John K. Pedersen, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Britta M. Jensen, Margit Bang, Mette Dyhrman Sørensen

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.
2	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	Punkt 1: AKH følger op vedrørende C og C++ med Daniel. - Akbar fraværende. Punktet overføres til næste møde. Punkt 2: BBJ afklarer vedrørende MATLAB på EN2 med de ph.d. studerende. - Få studerende følger MATLAB. GHC sender kommentarerne til kurset videre til Niels Christian Bender, som formidler videre til øvrige ph.d. studerende. Punkt 3: BBJ følger op vedrørende om Ronnie bliver rekvireret næste gang (jf. referat EN6 Esbjerg 5. april) - Det bliver Jesper Liniger. Punktet kan fjernes. Punkt 4: BBJ følger op på "Stokastiske processer" i forbindelse med IRS7 manglende hjælp til opgaveregning. - Kurset undervises lokalt sammen med OES, så der er ikke brug for hjælpelærere. Punktet kan fjernes. Punkt 5: BBJ følger op med de øvrige studienævn vedrørende status for, om der skal være en fælles konference i ESB. - BBJ har skrevet til Kemi og Byggeri og Anlæg. MMA har snakket med Jens Muff og Morten Engrob Simonsen fra Kemi, men mangler tilbagemelding fra Byggeri og Anlæg. MMA kontakter studienævnrepræsentanterne og sektionslederne i ESB og indkalder til møde i november. Der er opbakning fra studienævnet til, at vi laver en

		lokal konference i henhold til studieordningen. Hvis ikke konferencen skal ligge i december, kan vi lægge konferencen på 8. semester i ESB SO. AAL kan stadig gøre det på 7. semester. Revision af SO har frist november 2019. MMA arbejder på sagen og kommer med tilbagemelding. I 2018 kommer studerende fra ESB til AAL. Punktet kan fjernes. Punkt 6: GHC orienterer LHN, om at hun kan planlægge en ekstraordinær eksamen i "Tilstandsregulering og diskret regulering". - Lisbeth arrangerer ekstraordinær eksamen i januar 2019. Punktet kan fjernes Punkt 7: GHC orienterer prodekanen om, at studienævnet indstiller BBJ som studieleder. - Indstillingen er godkendt. Punktet kan fjernes. Punkt 8: BBJ sætter opgaven om studiestartstest på kandidaten på ph.d. task-listen. - Sat på listen og sendt ud. De er bedt om at vende tilbage med tasks. Punktet kan fjernes. Punkt 9: TAK sender kommentarer til APEL studieordningen til GHC. - Kommentarer er modtaget. Punktet kan slettes. Punkt 10: GHC giver besked til LF om, at APEL studieordningen er godkendt af studienævnet. Ansøgningen er sendt. - Lisbeth er orienteret. Punktet kan fjernes. Punkt 11: BBJ og GHC indkalder til seminar i november ang. nye studieordninger, hvor samtlige uddannelser skal opdateres. - GHC finder dato (alle sn-medlemmer skal deltage).
3	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt.
4	Meddelelser	<i>Omorganisering er trådt i kraft.</i> Hjemmesider fra SES skal flyttes under instituttets hjemmeside. De nye domæner hedder www.energiteknik.aau.dk og www.energyengineering.aau.dk. <i>Rekvitioner.</i> ET får ansvaret for at lave rekvisitioner. Prodekanerne er ansvarlige for at Institut for Matematik har undervisningen, især på Første Studieår. Olav har indkaldt BBJ til møde d. 14/10. Det kan godt være, at "Test og validering" flyttes væk fra Matematik. Svante har undervist 5 forelæsninger. Der bliver også fælles møde om andre fælles kurser, fx PBL. <i>STADS.</i> STADS arbejdet er flyttet ud i institutterne. <i>Studiestartsprøver.</i> 955 studerende har deltaget i studiestartsprøven på Første Studieår, og ud af dem er der 569, der har mere end 12 ud af 16 rigtige svar. 148 har mindre end 8 rigtige. De anbefales at følge mat101. 8 spørgsmål er matematiske spørgsmål. 167 ud af 237 får tilbud om at følge matematikkursus. Flere studerende ved Energi har god forstand på matematik, og alt i alt ser det godt ud for Energi.
5	Orientering fra semestrene	<i>EN3 AAL.</i> "AC kredsløbsteori": Chengxi er ikke i stand til at hjælpe i lab. men fungerer godt med opgaveregning. I går holdt han sin først forelæsning, som ikke gik så godt. BBJ har skrevet til CLB og bedt ham tale med Chengxi. BBJ har skrevet til de studerende og de opfordres til at snakke med underviseren selv. Studienævnet

		håber, det vil blive til en konstruktiv proces og er opmærksom på det. Underviserne læser referatet og bliver derved gjort opmærksomme på kritikken. "Termodynamik, varmetransmission og strømningslære": Der er for meget overlap. MPN siger, at der er taget handling på det i forhold til sidste år, og at underviseren har flere eksempler og flere opgaver med end sidste år. Underviseren læser selv referatet. EN3 ønsker, projektforslag bliver lagt tidligere ud i Moodle. Dette er også gældende for TE5. Det er korrekt, at projektforslag blev lagt sendt ud. Koordinatoren skrev inden sommerferien til vejlederne, men projektforslagene kommer først 2 dage før semesterstart. Problematikken tages op på et mellemledermøde samt UV-mødet. De studerende oplevede gruppedannelsen som kaotisk, da studerende blev bedt om at gå uden for døren, når de havde valgt projekt. Det var fordi grupperne var fyldt op, og resten skulle blive tilbage for at forme grupper. Studienævnet afventer kommentar fra koordinatoren. 2-3 grupper fik deres 2. prioritet opfyldt. EN5 AAL. For få projektforslag i tide i Moodle. To TE grupper klager over, at begge vejledere ikke er til stede samtidig, men hvis der er to vejledere på én gruppe, burde det være nemmere at finde tid til at holde møde. Der er netop sat to vejledere på, fordi der fra starten var travlhed i kalenderen. De studerende forstår ikke, hvad de skal bruge "Numeriske metoder" til. Underviseren har samlet op på kommentarerne. Kurset bruges i varmetransmission og i termiske systemer. Anden underviser har også givet eksempler på, hvad studerende skal bruge kurset til. Kommentar til "Effektelektronik" tages til efterretning. 7. semester AAL og 9. semester AAL: Der var ikke modtaget referater for de to semestre, men koordinatoren kommenterede, at der er for store grupperum i Fib 2 barakkerne. De studerende opfordres til at reservere lokaler til vejledermøder, og BBJ og Christian melder ind til CAS om at gøre det lettere at reservere møderum. Der sidder 6 grupper i et enkelt grupperum med skillevægge. God løsning i ESB med opdeling af rum til ph.d. studerende. Dette gør sig ikke gældende for bachelor- og kandidatstuderende. Der er problemer på Kroghsstræde 6. Christian og BBJ indrapporterer problemerne til CAS. Der er problemer med videoundervisning til ESB fra Kroghsstræde. De studerende kan ikke se, hvad underviseren peger på på tavlen. Det er både teknisk og pædagogisk, hvor undervisningen er udfordret. Svaret fra ITS er, at man skal undgå at bruge gammel tavleforelæsning ved at bruge projektorer eller touch skærm og modtage slides via signalet. Underviseren må bruge cursoren fra sin PC. Dette skal de studerende sige til underviseren. CAS bør skrive til VIP, at der bør laves en positivliste / guideline om, hvad der er godt i videoundervisning. Christian kontakter ITS
6	Valg til studienævnet (studerende udfylder kandidatur)	Mads kontakter Mads Gram Bilde på 3. semester og hører, om han vil stille op i studienævnet. Rikke og Terkil udfyldte kandidatur til at stille op. MMA spørger

		1. og 5. semester ESB, om nogen har lyst. Deadline 26/10. GHC sender link til Akbars studerende, som er interesseret.
7	Valg af ny studienævnformand	TAK er villig til at tage udfordringen op som ny studienævnmand og blev valgt enstemmigt. GHC skriver til Dekanetet.
8	Studerende fra Teknoantropologi kan evaluere posters og videos til CES konferencen	BBJ kontakter Chunfang Zhou på Teknoantropologi.
9	Uddannelsesevalueringer F18	Uddannelsesevalueringen er evaluering af hele uddannelsen udfærdiget af afgangsstuderende på 6. og 10. semester. ED kun 1 besvarelse BSc TP 1 besvarelser BSc DS 1-2 besvarelser SEE ESB (både OES og PECT). De fleste besvarelser står i A, B og C, hvilket er godt. De studerende virker ikke for overbelastet på studiet. Kvaliteten er for nogle kurser for lav, og nogle kurser synes ikke særligt relevante. Der er problemer med "Structural mechanics and dynamics", men dette kursus er ikke i ny SO. Kurserne er ikke alle tilpasset uddannelsen, hvilket vi har taget højde for i ny SO, der har mere relevante kurser. MMA var overrasket over, at svarene til studiebelastning lå i "C", da især internationale studerende synes, at der er meget at lave. Enkelte synes, der er for meget, men fleste ligger i C. Uddannelsesevalueringen peger ikke på, at vi skal lave noget om, udover det vi allerede har lavet om i forhold til ny SO. BSC EE ser nydeligt ud. BSC ME ser fint ud. BSc TE ser fint ud. MSc energiteknik ser nogenlunde ud. Generelt ser det rigtig godt ud. Konklusionen er at der er taget højde for de kritiske punkter i de nye SO.
10	Undervisningsevalueringer F18	Punkt 10 tages sammen med punkt 13. <i>SurveyXact analyserne:</i> Er lavet bredt for hele Skolen, hvor Energi sammenlignes med de andre studienævn under SES. Kommentarer til semestret: For Energi ligger det utroligt godt og bedre end de andre studienævn. Kun 1 studerende synes, det har været "meget dårligt". Kommentarer til projektet: Halvdelen siger, at det er "meget godt", en stor del synes "Godt" og ingen "Meget dårligt". Kommentarer til kurser: Der er mange "Meget godt" og "Godt". Generelt ser det fint ud. "Avanceret effektelektronik og anvendelser" bonner ud med kritiske kommentarer. 3 studerende har "Dårligt" og 2 "Meget dårligt". Det ser ikke ud til, at underviserne har adresseret EPSH studerende, så de kan se, at kurset er relevant. Kursusholderne skal informeres om at lave eksempler, så EPSH studerende kan se, at det er relevant for dem. Der er kritik af at der er for mange undervisere og at det ikke er koordineret godt nok. BBJ kontakter underviserne (Stig, Remus, Sanjay, og Christian Uhrenfelt). "Bæredygtige energisystemer" får kritik af, at der er for mange kursusholdere, som ikke snakker sammen, og for meget overlap. De studerende forstår ikke den øko-

	nomiske del af kurset. Studienævnet har tidligere sendt kritikken til underviserne i forhold til semestergruppemødereferat, og når det viser sig igen i den samlede evaluering, kontakter BBJ igen underviserne. "Effektelektronik og netværk" bonner ud som kursus med kritik. Ikke mange har svaret, men kritikken er reel nok. "Effektelektronik og netværk" hænger ikke så godt sammen og der er for meget stoftrængsel. BBJ har snakket med underviserne. Det er et kursus på 4. semester og kører sidste gang til foråret 2019. Netværkdelen er fjernet i den nye SO. Da det er næstsidste gang, kurset kører, laver vi ikke mere opfølgning. "Mekanik": Der er stoftrængsel. "Advanced power systems": Der er for mange kursusholdere. Vi har tidligere være i dialog med kursusholderne, og der blev ændret til at hver kursusholder skulle have mindst 3 kursusgange. Det er stadig ikke godt nok, så de må prøve at koordinere lidt bedre. Kritikken går ikke på emnerne, men de studerende kan ikke se sammenhængen i kurset. Kursusholderne må prøve at køre det mere sammenhængende og få kurset til at hænge mere sammen. TAK skriver til CLB. MMA: Man kunne lave nogle fora, hvor man mødes som undervisere og snakke om, hvad den gode undervisning er. Man kan lave best practice guidelines til at understøtte undervisningen – også i forhold til at holde videoundervisning. Det er ikke sikkert, at alle undervisere vil bruge det. Resten ser super godt ud☺ <i>Opsummeringsrapporterne:</i> Støtter de ting vi allerede har fundet i SurveyXact. WPS2. Særlig kritik på "Advanced course in electrical power systems", hvor der har været for mange forskellige undervisere. En vejleder viste sig ikke at måtte være vejleder, da han var postdoc, og det trak ud i langdrag med at finde en ny vejleder. Kun PLA (professorer/lektorer/adjunkter) må undervise. Vi skal være mere opmærksomme på, at der ikke kommer postdoc på projekterne. EN4 AAL. Undervisning med videolink til ESB går ikke godt. Det drejer sig hovedsageligt om teknisk problemer, men det er også demotiverende for ESB studerende, at de ikke kan se tavlen og mikrofonen er nødt til at være slukket. Det bliver nemt en envejskommunikation. BBJ har sendt hvilke lokaler, det drejer sig om, til ITS og sagt, at det ikke kun er et teknisk problem. BBJ er helt enig, og vi er nødt til at adressere videoundervisningen og bruge videoundervisning så lidt som muligt, men vi har ikke råd til at køre alle kurserne for sig. MMA: Vi må melde ind til CAS, og underviserne skal være bedre til at bruge værktøjer, som er til rådighed. Det er demotiverende, at ESB ikke kan stille spørgsmål. Teknikken skal forbedres. Mht. "Realtidssystemer og programmeringssprog" ser det ud til, at underviserne lige skal snakke mere sammen, og studienævnet går ud fra, at underviserne også læser opsummeringsrapporten. EN2 AAL. Projekteksamen var inden kursuseksamen. Dette var sandsynligvis pga. landsstævne i juni 2018.
--	--

		Bordforlængere er ikke sket. Christian følger op. Gruppe 204: De studerende har fået tildelt en engelsktalende vejleder. Vejleder burde være dansktalende og skulle lige øve sig på det danske. Pointen var, at han skulle undervise på dansk og de studerende skulle skrive på dansk. Det gik ikke så godt, så TAK gik ind og overtog gruppen. EE6/ME6/TE6. Der er støj fra anden TE6 gruppe i Pon. 101 rum 1. Pon. 101 er under ombygning nu, så der sidder ikke studerende dér foreløbigt. Videolink: De studerende kan ikke se ansigtet på forelæseren, så det er svært at aflæse mimikken. BBJ har givet besked videre til CAS. Vi kan ikke optage studerende på 6. semester, hvis ikke de har haft forudsætningskurser fra hjemmeuni, som svarer til "Tilstandsregulering og diskret regulering". Det er EE koordinatorens ansvar at screen optagelseskravene nøjere. TAK snakker med EE koordinatoren.
11	Evaluerings af MATLAB på 1. studieår	BBJ synes, vi skal prøve at kontakte underviserne igen men ph.d. skal være hurtigere til at lægge kurset i undervisningsskemaet. Vi skal overveje, om det er det helt rigtige indhold og om det skal tage udgangspunkt i tutorials. Det er meningen, at Materiale og Produktion og Byggeri og Anlæg skal følge kurset, men ph.d. studerende var for sent ude, så de kom ikke med. Der deltog kun 5 studerende. Vi gentager forelæsningsen på 4. og 6. semester, når det har været kørt på 2. semester. Der var feedback om, at det var for avanceret på 2. semester, så vi laver en ny version til 2. og en til 4. og 6. semester. Matematik bruger Mabel og ikke MATLAB. BBJ og TAK informerer ph.d. teamet. Det har fungeret i ESB med ph.d., og der er ikke behov for mere MATLAB på de højere semestre i ESB.
12	Statistik over frafaldstruede studerende	Energi skiller sig ikke ud i forhold til de andre studienævne i forhold til frafaldstruede studerende. 86 % af de studerende kører efter planen, 6 % er meget kritiske og er i rød kategori (røde = hænger med mere end 15 ECTS). 8 % er kritiske og er i gul kategori (gule = hænger med 5-10 ECTS). Det er kritisk med frafald på Første Studieår, hvilket ikke er med i oversigten.
13	Opfølgning på studiemiljø efteråret 2018	Christian har udarbejdet en studiemiljøvurdering F18 for Energi, hvori vi ser en kritisk vurdering af det fysiske studiemiljø. Hvis man sammenligner med undervisningen eller det psykiske arbejdsmiljø, er vurderingen af det fysiske studiemiljø lidt ringere, hvor BSc i AAL er mest kritisk. Det kan man se i de kvantitative data, og de fleste kommentarer har omhandlet grupperum i AAL med dårlig akustik. Desuden er grupperummene varme med dårligt indeklima til følge. En studerende mener, at man ikke føler sig som en del af universitetet, når man har grupperum på Første Studieår. Vurderingen af kandidatuddannelserne er noget mindre kritiske end bacheloren; dog er der også her for varme grupperum i både AAL og ESB. Der er ikke aircondition, og man kan ikke skærme af i vinduerne. Vi må ikke have aircondition på AAU, og det er derfor et problem at sidder 6-8 personer i et grupperum. BBJ og Christian adresserer dette til CAS via skabelonen "Indberetning af studiemiljø".

		Det psykiske studiemiljø er vurderet "Dårligt" eller "Meget dårligt" på BSc i ESB af fire studerende (omkring 20%). BSc AAL vurderer, at det er godt med socialt samvær internt i gruppen, men ønsker mere socialt samvær på tværs af grupperne. Få BSc AAL og diplomstuderende vurderer det æstetiske studiemiljø som kritisk. 2. semester mangler dekorationer på væggene og planter. MSc AAL vurderingen er blandet, især med kritik af grupperum i Pon. 101. Pon. 101 bliver renoveret og væsentligt lysere, så det problem løser sig selv. De studerende kan spørge JKP om penge til kunst. Christian følger op via skabelonen mht. kunst i ESB, Pon. 101 og Trines punkter. Brohus kontaktes ang. 1. og 2. semester.
14	Meritter og dispensationer	Birgitte gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde. Studerende har søgt om dispensation fra deltagelseskravet på Første Studieår. Studienævnet gav dispensation.
12	Handlepunkter inkl. ansvarlige	Punkt 1: Akbar følger op vedrørende C og C++ med Daniel (punkt fra forrige møde). Punkt 2: GHC sender kommentarer til MATLAB videre til Niels Christian Bender, som formidler videre til øvrige ph.d. studerende. Punkt 3: GHC indkalder til energiseminar i november. Punkt 4: BBJ tager problematik med at projektforslag lægges sent ud i Moodle med på UV-mødet og mellemledermødet. Punkt 5: BBJ og Christian melder ind til CAS at det skal være nemmere at reservere mødelokaler i Fib. 2; problemer på Kgst 6; videoundervisning til ESB Punkt 6: Christian melder ind til ITS, at de bør skrive en positivliste/guideline til hvad der er godt i videoundervisningen. Punkt 7: MPN kontakter Mads Gram Bilde på EN3 og hører om han vil stille op i studienævnet. Punkt 8: MMA spørger EN5 og EN1 i ESB om de vil stille op i studienævnet. Punkt 9: GHC sender link ang. AAU valg til Akbars studerende. Punkt 10: GHC skriver til dekanatet, at Tamas er ny studienævnsformand. Punkt 11: BBJ kontakter Teknoantropologi. Punkt 12: BBJ kontakter underviserne i "Avanceret effektelektronik og anvendelser" idet de studerende ikke finder kurset relevant. Punkt 13: BBJ kontakter underviserne igen i "Bæredygtige energisystemer" om at der er for mange kursusholdere og at de ikke får snakket sammen. Punkt 14: TAK kontakter CLB ang. "Advanced power systems" vedr. manglende koordinering. Punkt 15: TAK kontakter EE koordinator for at understrege at gæstestuderende skal opfylde optagelseskra- vene. Punkt 16: BBJ/TAK kontakter ph.d. teamet for at arrangere kursus i MATLAB på 2. og 4./6. semester. Punkt 17: BBJ/Christian kontakter CAS og indrapporter kritiske forhold i studiemiljøet. Punkt 18: HCP sender mail til GHC med info om pro-

		blematikken i Boghandlen Fib. 15. Punkt 19: BBJ spørger om nyt medlem i studienævnet på næste sektionsledermøde.
13	Evt.	<i>Rense prøveforsøg.</i> Studievejledere har modtaget info om at prøveforsøg slettes, hvis den studerende skifter uddannelse, fx fra bachelor til diplom. Vi meriterer over til bachelor, hvis den studerende højst har ét dumpefag, og til diplom, når de studerende har bestået alt til og med 5. semester. Studienævnet besluttede, at studievejlederne gerne må vejlede i denne handling. <i>Boghandel Fib. 15.</i> HCP har bestilt bøger i boghandlen. Vi er en måned inde i kurset, og bogen er aldrig kommet. Boghandlen giver generelt ingen besked, om bogen er udsolgt eller forsinket. Vi får ingen information om, hvis Factum ikke har bøgerne til semesterstart. Det er ikke første gang på denne bog. MPN har også oplevet ikke at modtager bøger fra boghandlen. Hvis det forbliver et problem, må vi finde alternative veje. Der var kun 5 bøger til INTRO med tæt på 100 studerende. HCP sender mail til GHC, som sender beskeden til Factum Books, John Futtrup, direktør. Incitamentet for at støtte boghandlen er lille