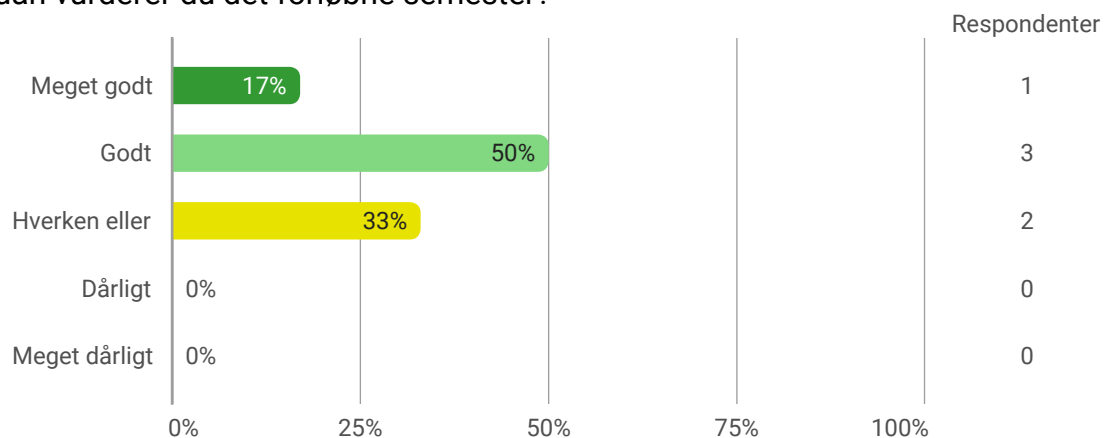


Semesterevaluering forår 2022

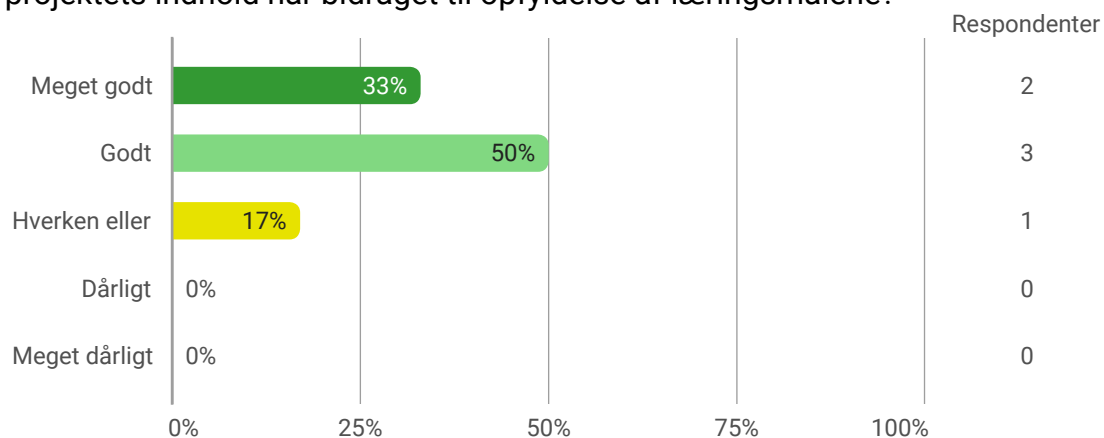
Nanoteknologi 2. semester uden kommentarer

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

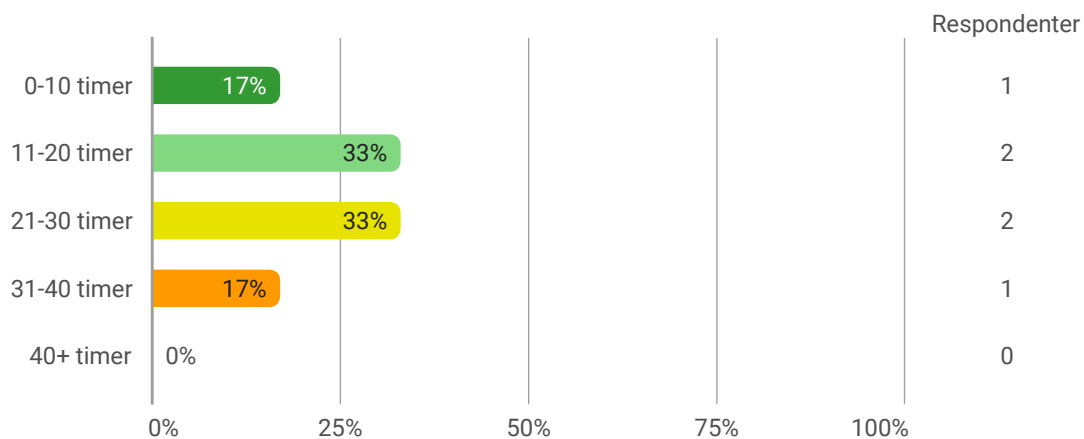


Projekt

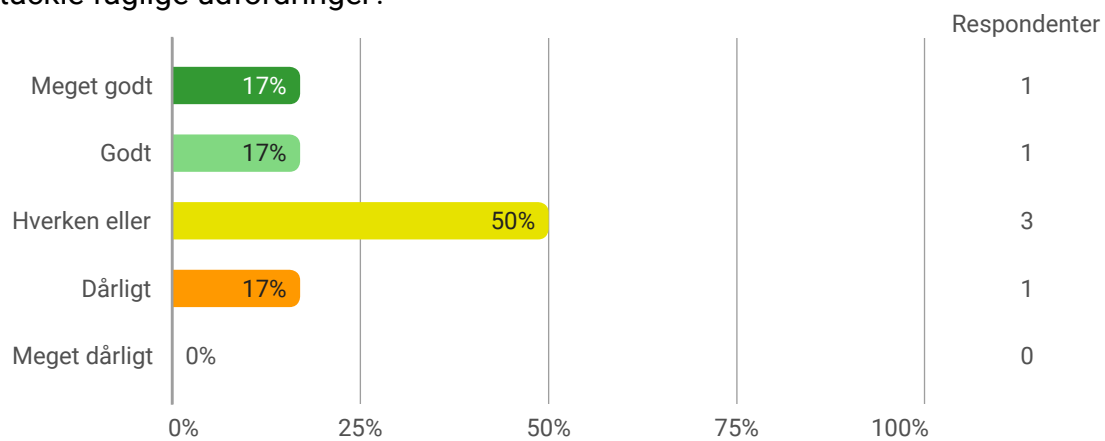
1. Hvordan synes du projektets indhold har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra februar til maj?

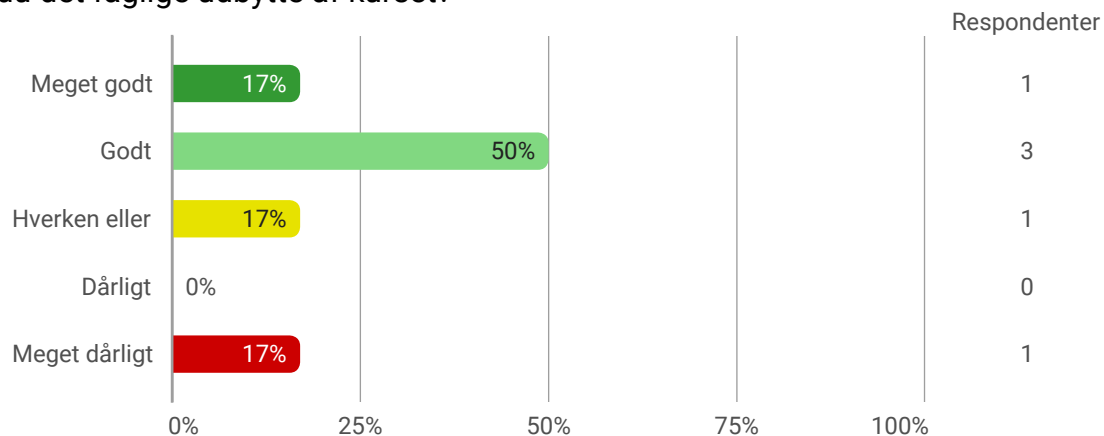


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

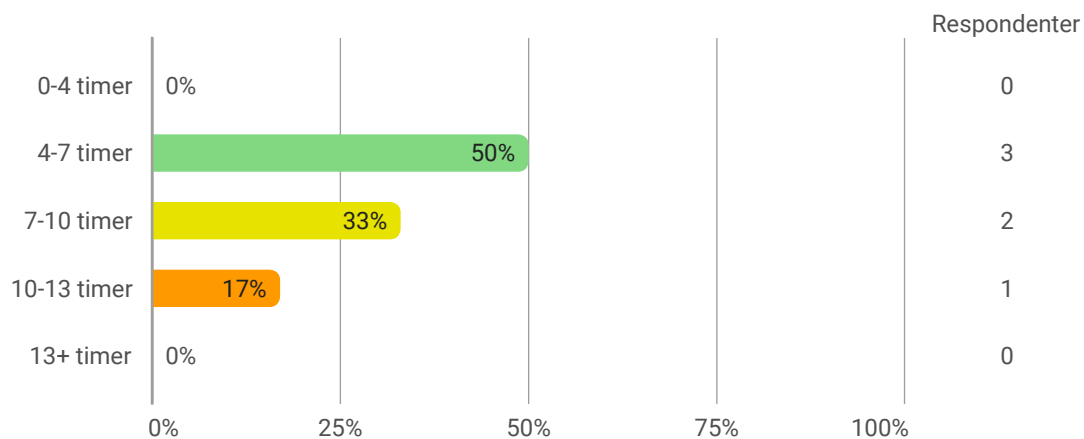


Grundlæggende mekanik og termodynamik

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

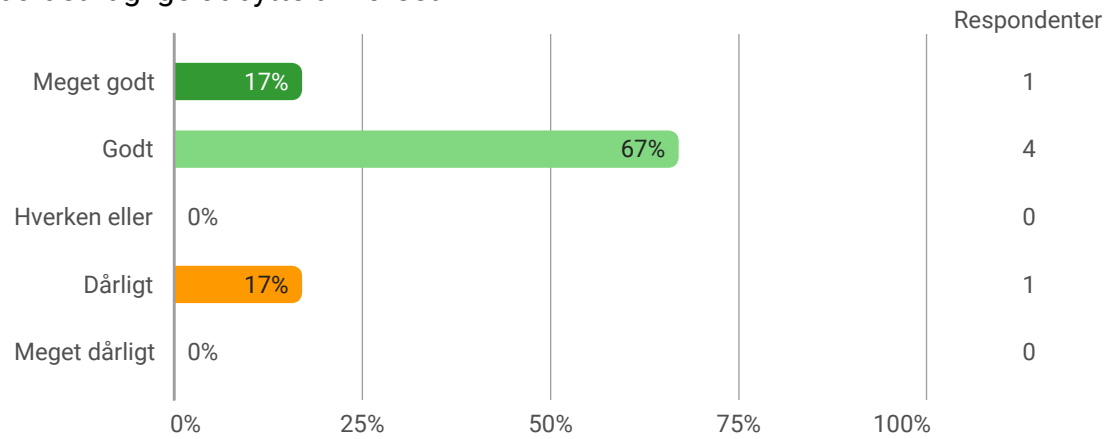


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

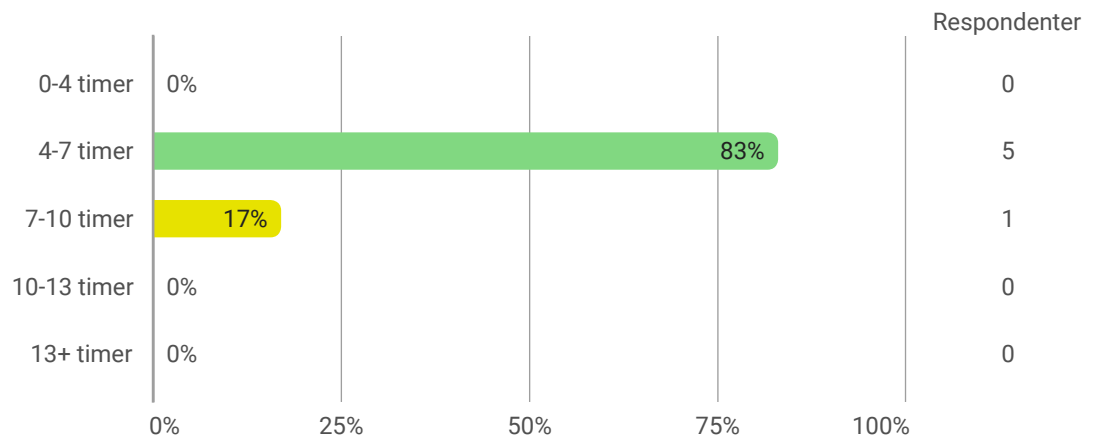


Lineær algebra

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

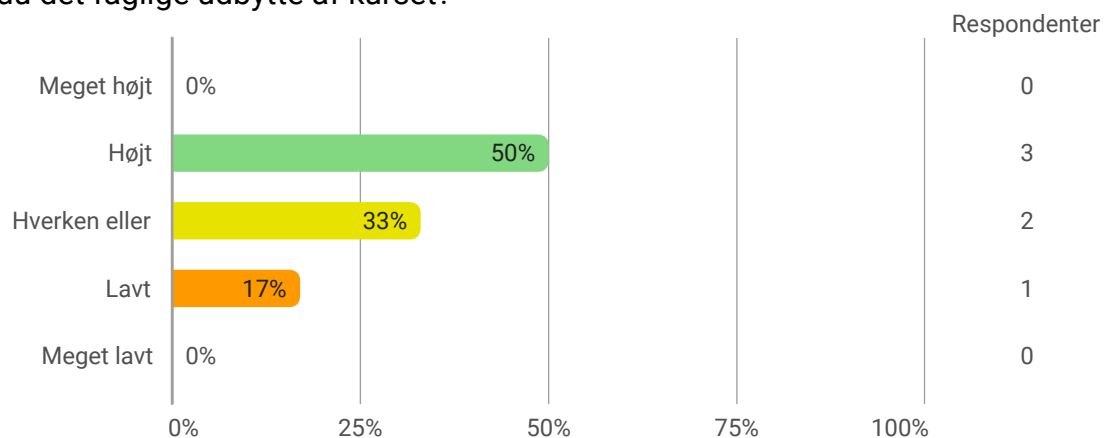


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

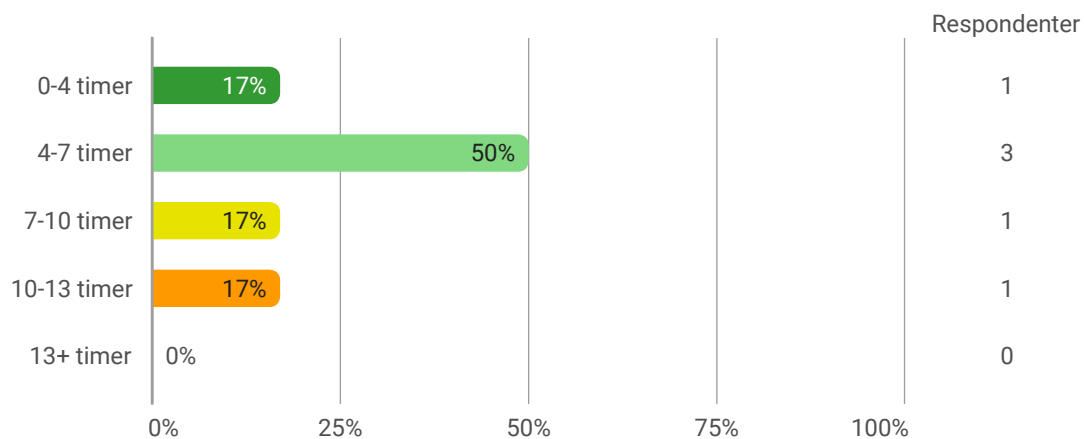


Generel og uorganisk kemi

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

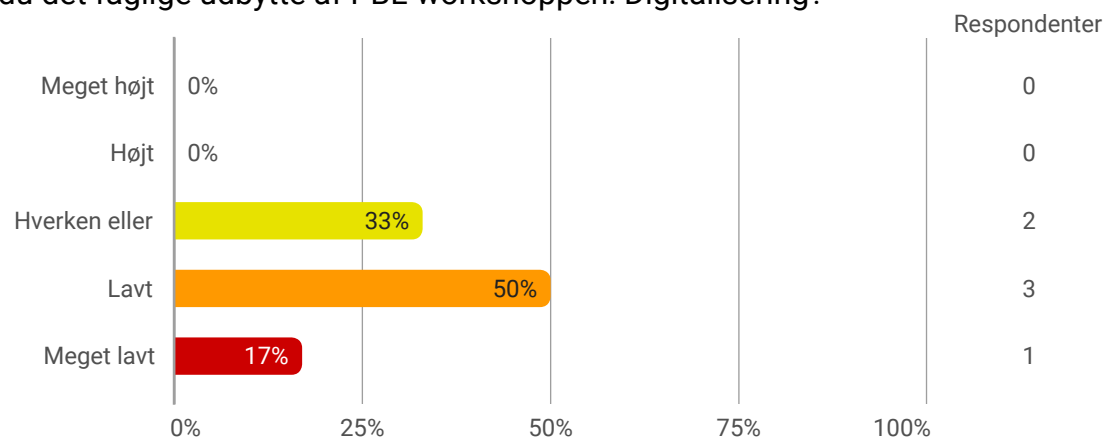


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



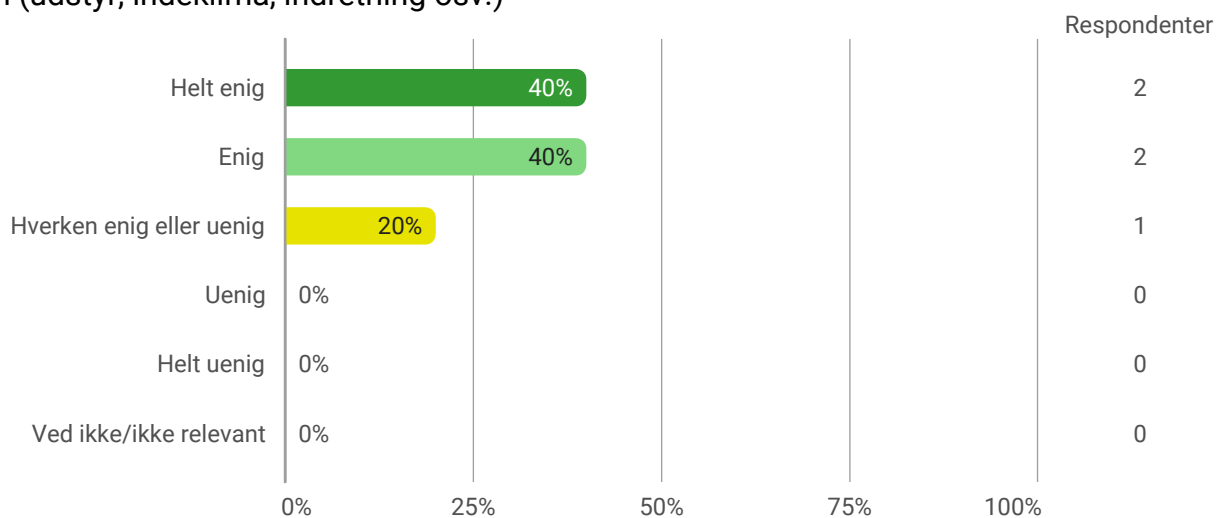
PBL Workshop

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af PBL-workshoppen: Digitalisering?

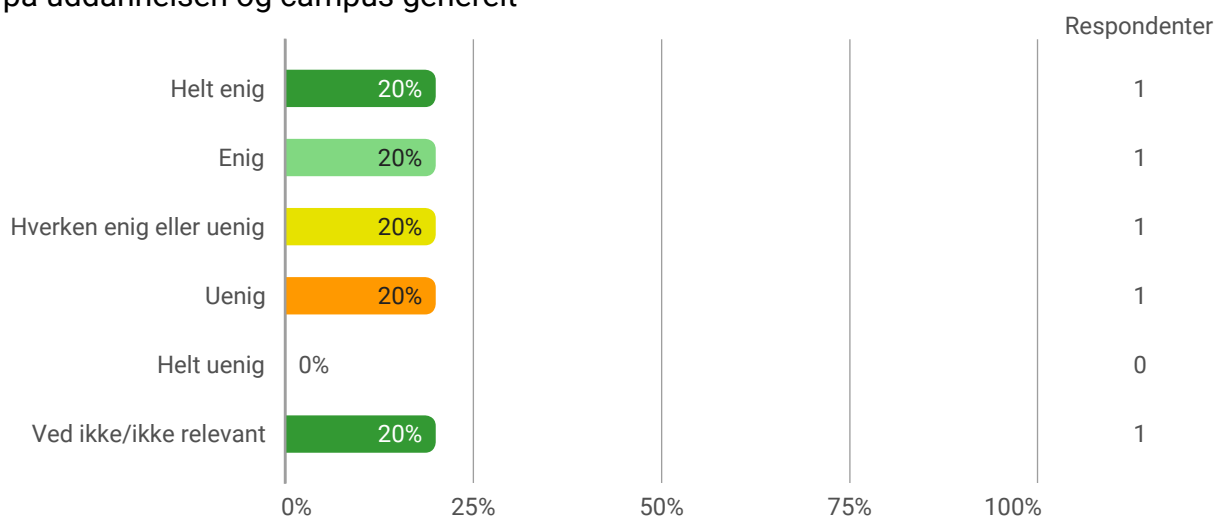


Fysisk studiemiljø

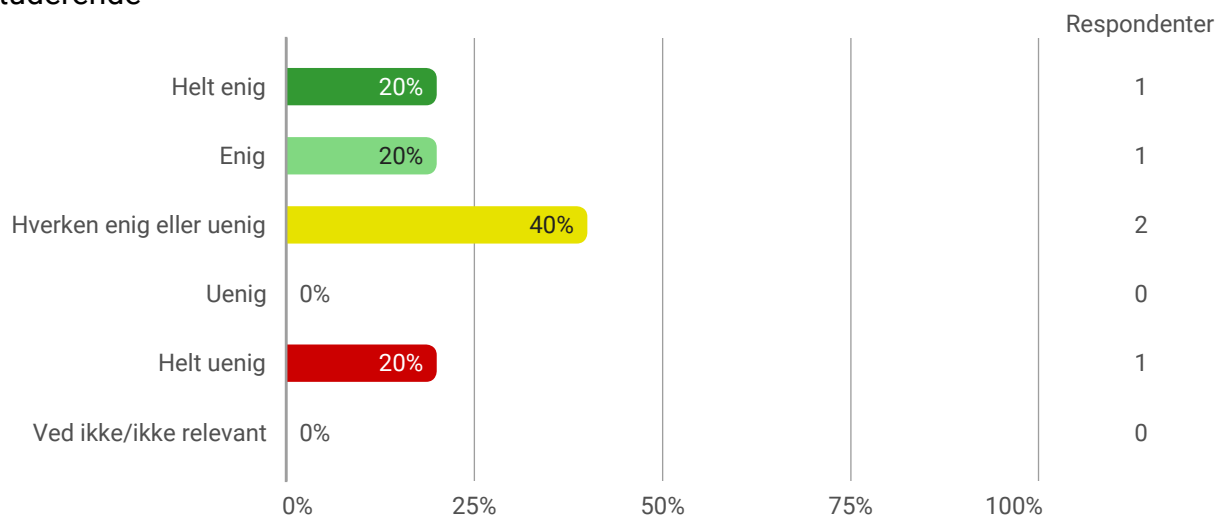
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt

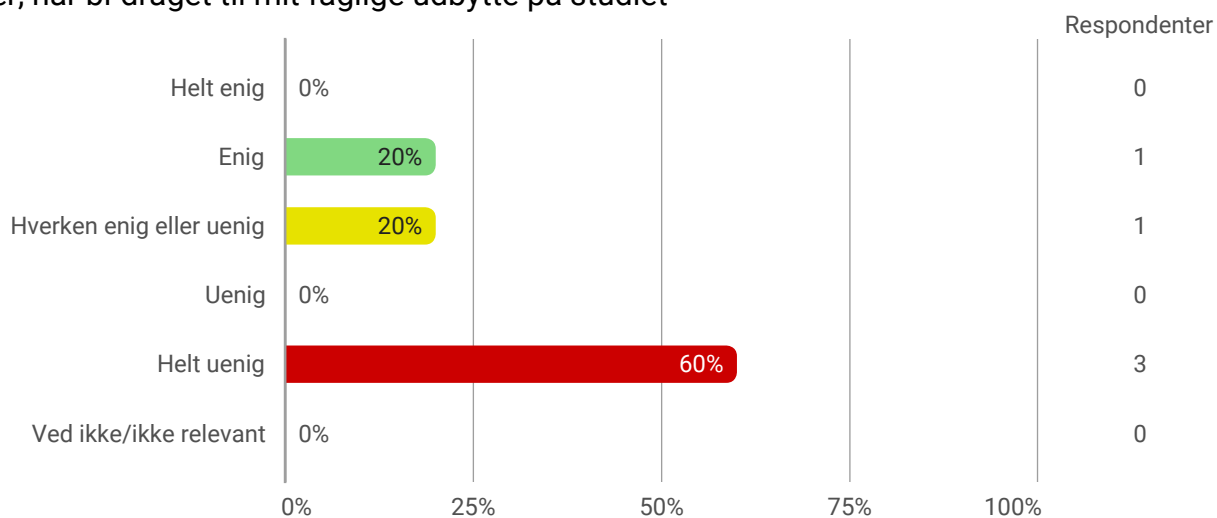


Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende

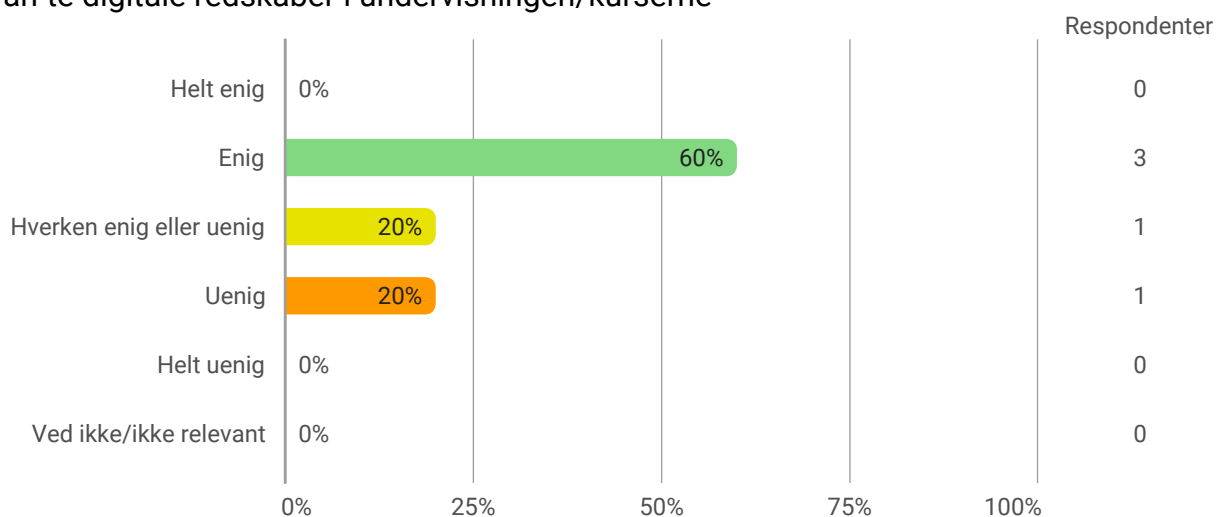


Digitalt studiemiljø

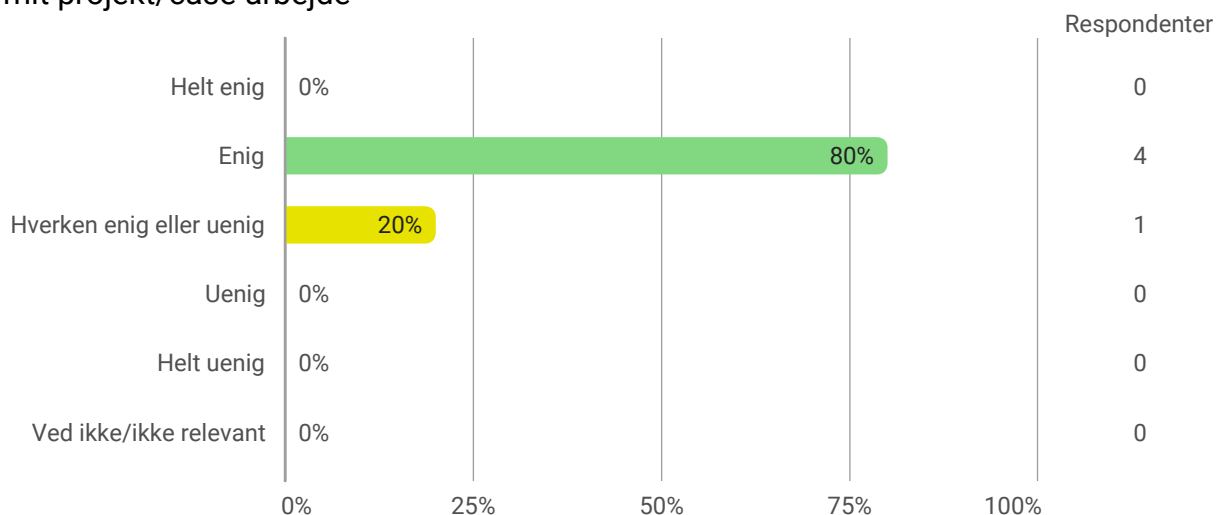
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Den digitale undervisning, herunder online forelæsninger, har bidraget til mit faglige udbytte på studiet



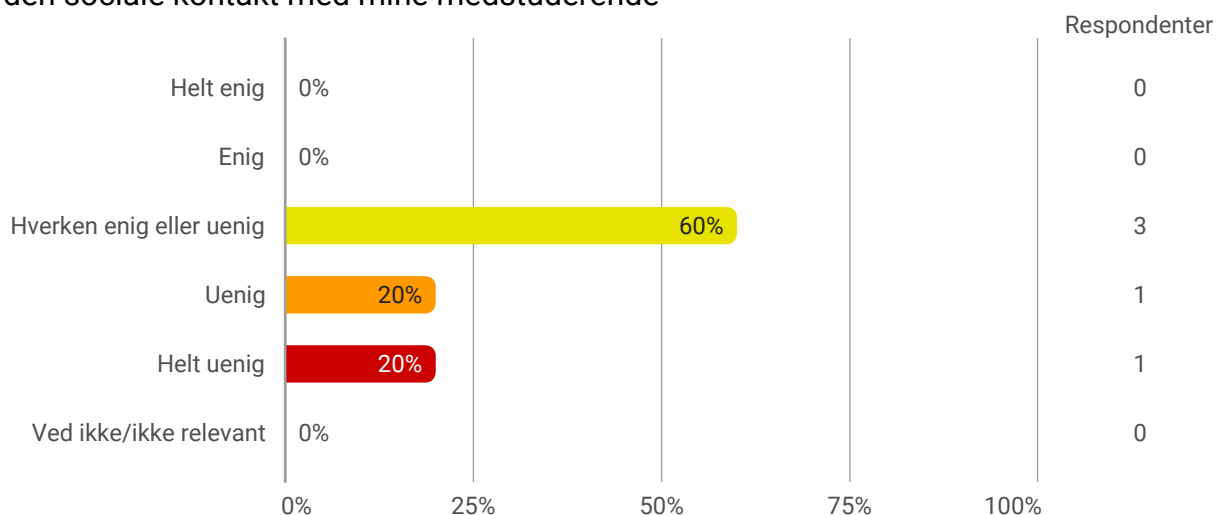
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Mine undervisere har været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i undervisningen/kurserne



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet mit projekt/case-arbejde

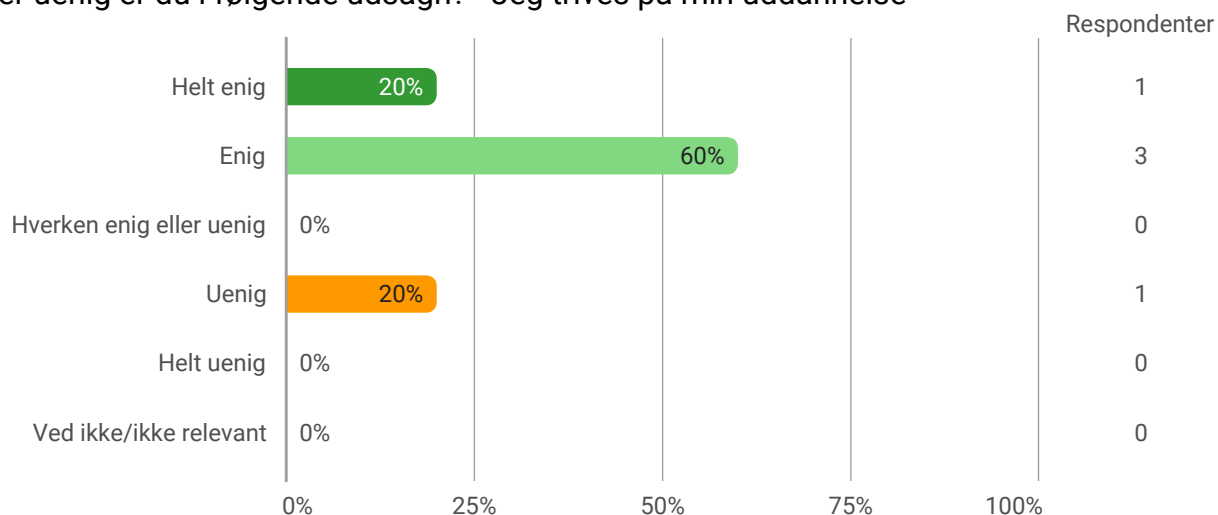


Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet den sociale kontakt med mine medstuderende

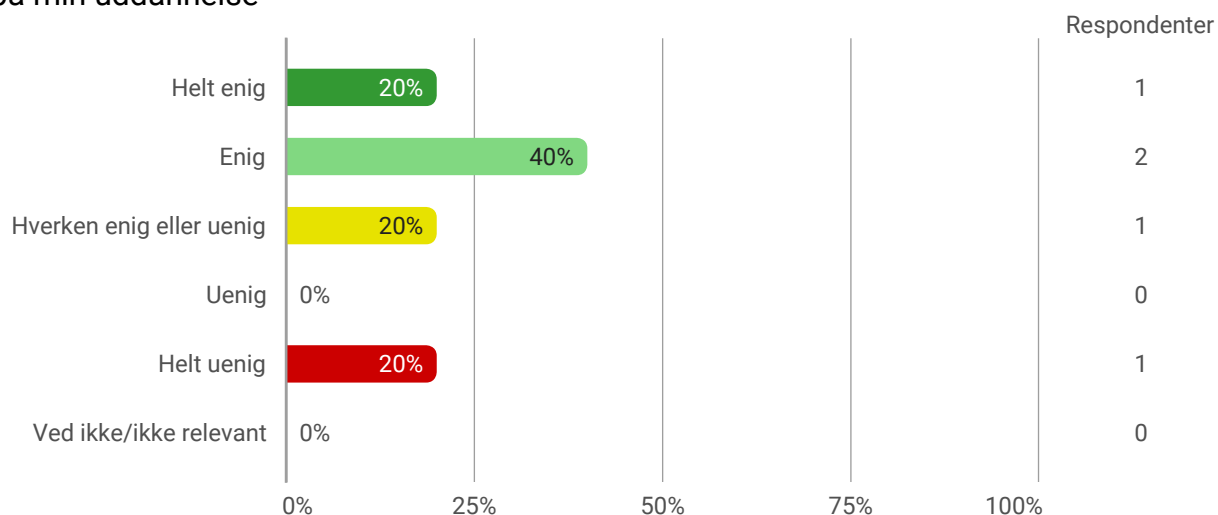


Psykisk studiemiljø

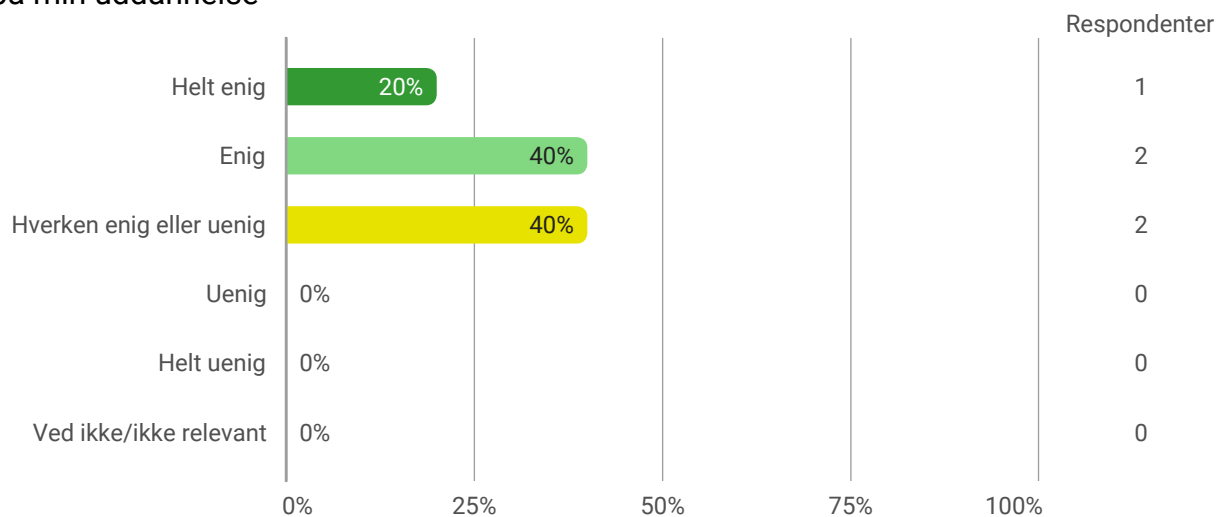
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



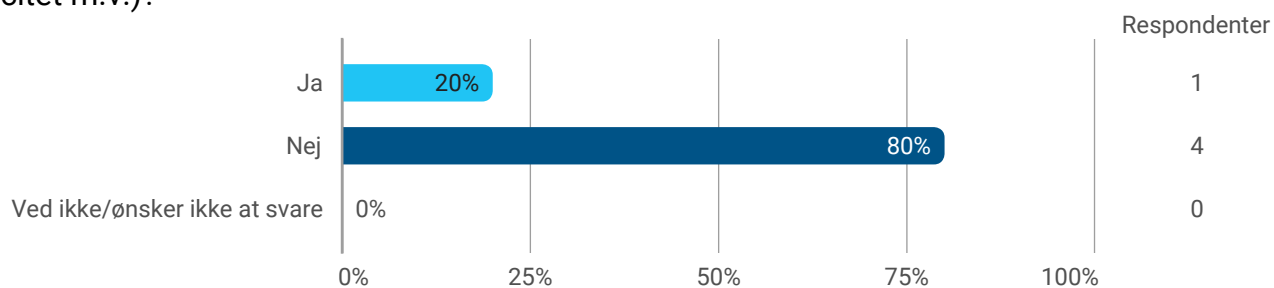
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



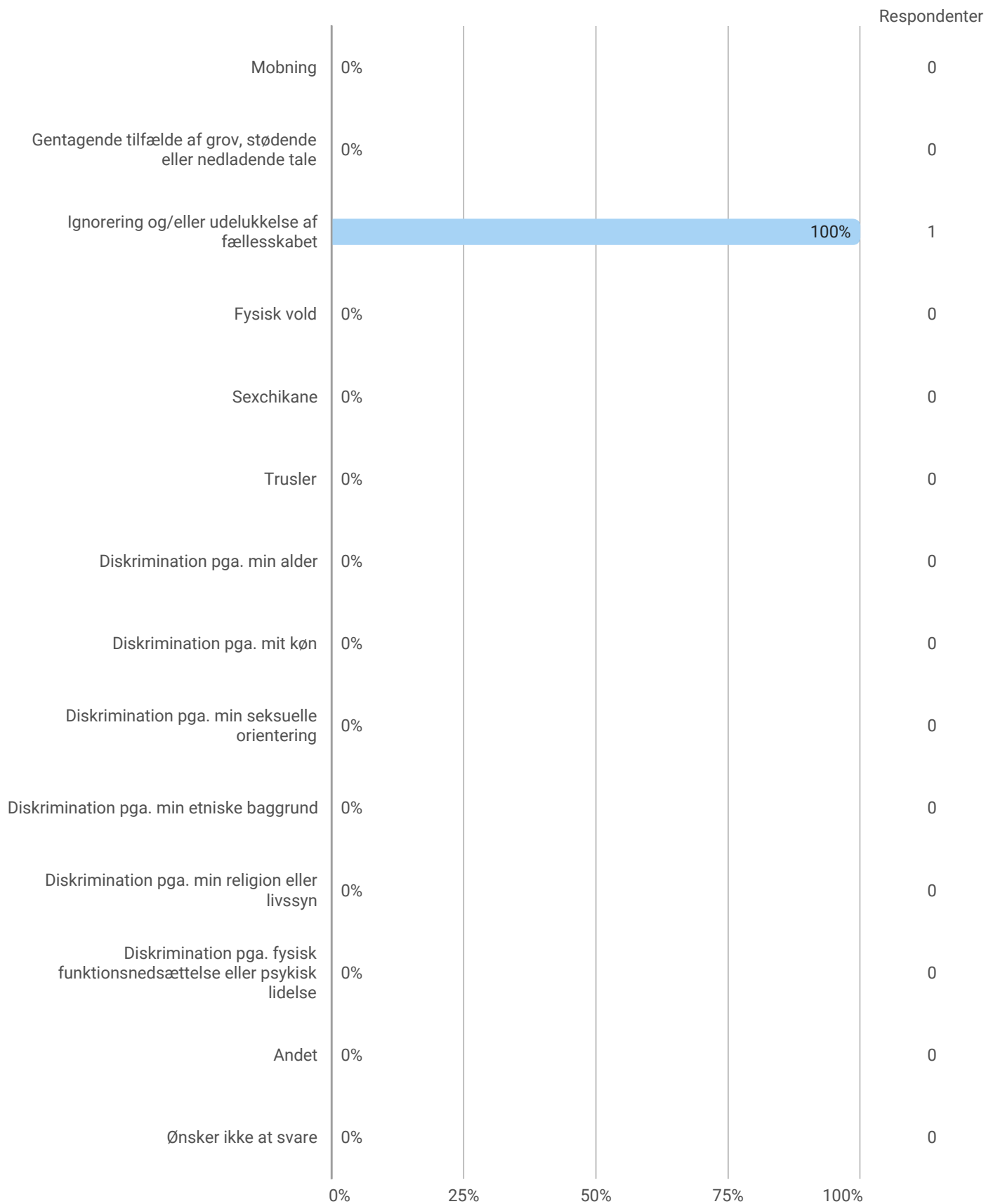
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



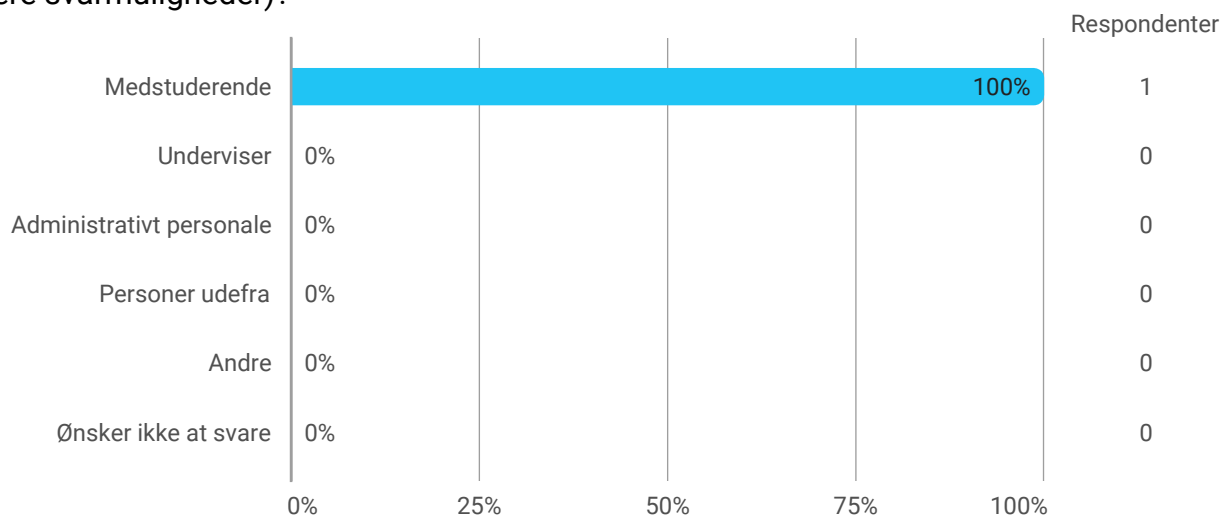
Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



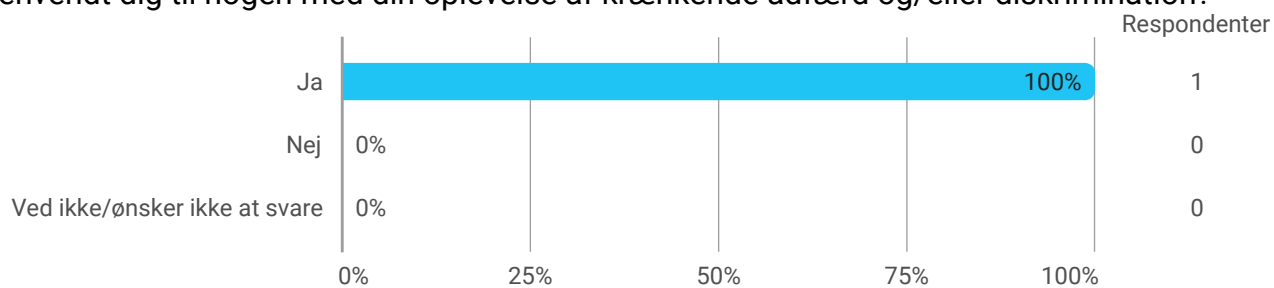
Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



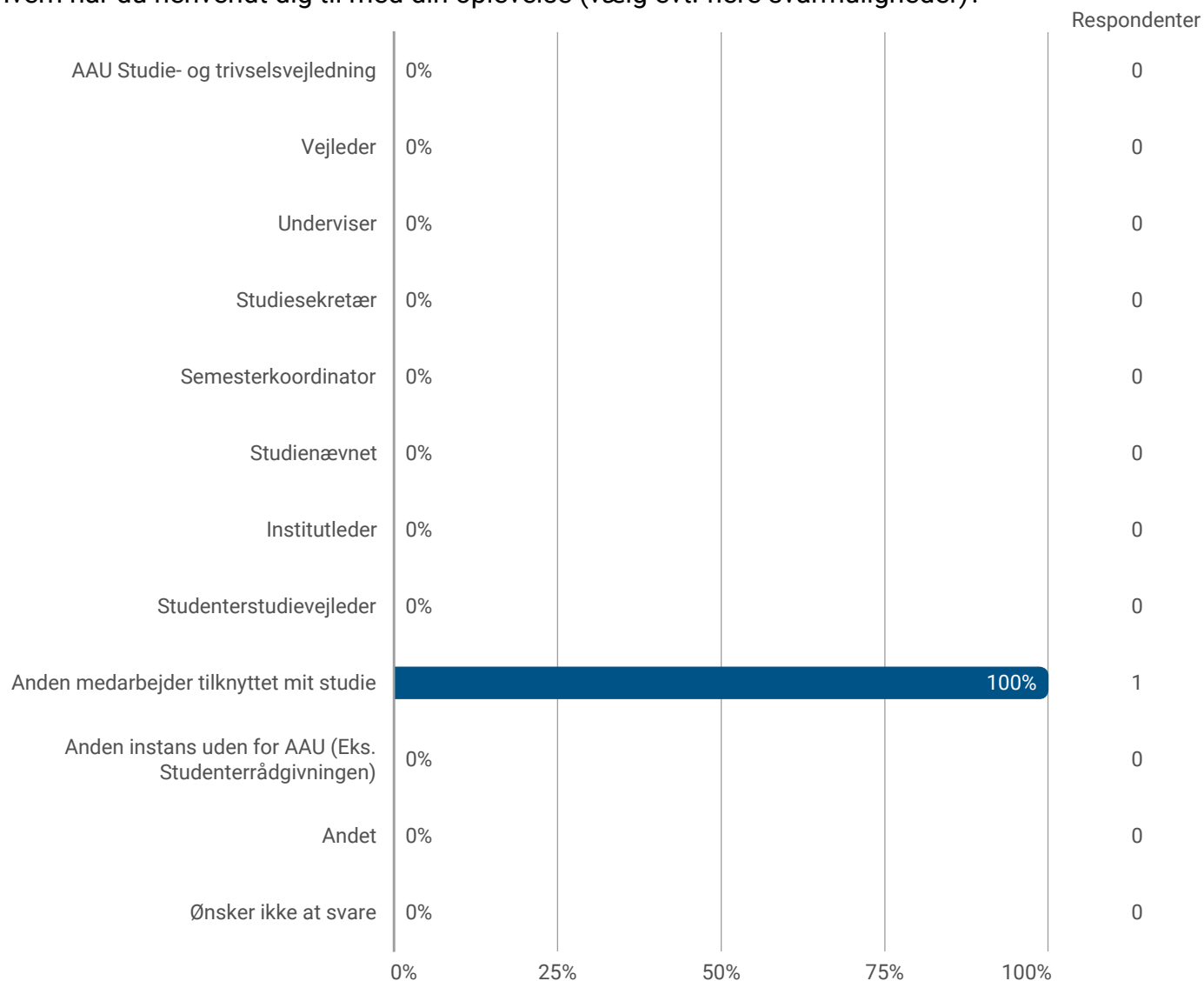
Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?



Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Har du følt dig hørt i forhold til din henvendelse?

