

Semesterbeskrivelse Hovedsemester – Medicin Kandidat uddannelse - Efterår 2026 og Forår 2027

Forord

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

Indholdsfortegnelse med links

Oplysninger om semesteret.....	2
Neurologi og Neurokirurgi / Neurology and Neurosurgery	3
Psykiatri / Psychiatry.....	7
Oto-rhino-laryngologi / Ear, Nose and Throat.....	11
Oftalmologi / Ophthalmology	15

Oplysninger om semesteret

Studienævn for medicin

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Medicin](#)

Semesterets temaramme

På hovedsemesteret fokuseres på temaer der omhandler centralnervesystemet (CNS), de specielle sanseorganer samt de overordnede psykiske funktioner. Fagspecifikt drejer det sig om Neurologi og Neurokirurgi, Øre-Næse-Hals sygdomme, Øjensygdomme og Psykiatri. Inden for hvert fagområde stifter de studerende kendskab til de enkelte fags patientkategorier, undersøgelsesteknikker, diagnostiske problemstillinger og behandlingsmodaliteter.

Med sammenstillingen af disse temaer er det hensigten at de studerende i semestrets løb tilegner sig specifikke færdigheder og viden inden for de enkelte fagområder samt får blik for sammenhængen mellem fagene og hermed erhverver en progredierende helhedsopfattelse af patientens rolle i behandlingssystemet.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Lene Dahl Siggaard, lene.dahl@rn.dk Klinisk Institut

Semestersekretær: Janni Østergaard Nielsen, janni@dcm.aau.dk Klinisk Institut

Modul 4.1 Neurologi og Neurokirurgi / Neurology and Neurosurgery 10 ECTS
Placering Kandidat, Medicin 4. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Neurokirurgi: Carsten Reidies Bjarkam, c.bjarkam@rn.dk , overlæge, klinisk professor, neurokirurgisk afdeling, Klinisk Institut, Aalborg Universitetshospital. Neurologi: Kimmo Jensen, kimmo.jensen@drn.dk , overlæge, klinisk professor, neurologisk afdeling, Klinisk Institut, Aalborg Universitetshospital.
Type Casemodul Modulet består af klinikophold på enten neurologisk eller neurokirurgisk afdeling, med fælles caseundervisning om eftermiddagen.
Primær sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden • Forklare de patofysiologiske og ætiologiske sammenhænge for de almindeligt forekommende neurologiske og neurokirurgiske sygdomme Færdigheder • Udfærdige en journal med fyldestgørende neurologisk/neurokirurgisk anamneseoptagelse • Beherske den klinisk neurologiske undersøgelse • Identificere livs- og førlighedstruende neurologiske og neurokirurgiske tilstande • Anvende viden om basale fag som neuroanatomi og neurofysiologi i kliniske problemstillinger • Vurdere symptomer og fund med henblik på at kunne relatere disse fokaldiagnostisk til strukturer i nervesystemet • Have kendskab til epidemiologi for, diagnostik af, og behandlingsmuligheder for de almindeligt forekommende neurologiske og neurokirurgiske sygdomme

- Angive de vigtigste neurologisk og neurokirurgiske relevante diagnostiske metoder inden for klinisk neurofysiologi, neuroradiologi, neuropatologi og laboratoriediagnostik
- Give en korrekt initial behandling af livs- og førlighedstruende neurologiske og neurokirurgiske tilstande
- Give et begrundet diagnoseforslag og forslag til yderligere udredning samt være bekendt med eksisterende behandlingsmuligheder
- Anvende viden om neurofarmakologi i kliniske problemstillinger, herunder redegøre for de neurofarmakologiske hovedgruppers virkningsmekanismer og bivirkninger

Kompetencer

- Anvende kundskaber og færdigheder i relation til diagnostik og behandling af de væsentligste neurologiske og neurokirurgiske sygdomme samt relatere de basale neuroanatomiske, biokemiske, fysiologiske og farmakologiske færdigheder til de kliniske neurofag.

Pensum

Pensum afgrænses af undervisning givet på bootcamp, i case undervisningen og i den kliniske læringssituation, og omfatter:

- Neurologisk undersøgelsesteknik og fokal diagnostik i nervesystemet
- Tumor cerebri
- Kranietraumer
- Hydrocefalus
- Cerebrovaskulære sygdomme
- Epilepsi
- Parkinson's sygdom
- Neuromuskulære sygdomme
- Muskelsygdomme
- Neuropatier
- Motor neuron sygdom
- Hovedpine og ansigtssmerter
- Demenssygdomme
- Neuroinfektioner
- Multipel Sklerose og tilsvarende inflammatoriske neurotilstande
- Degenerative rygsygdomme (diskusprolaps, spinalstenose, og listese)
- Spinale tumorer

Foreslået litteratur:

Klinisk Neurologi og Neurokirurgi - FADL's forlag

De neurokirurgiske og neurologiske kapitler i "Kirurgi" og "Medicin" fra FADL's forlag.

Se studieordningen for yderligere information.

Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Aktuelle modul viderefører tidligere indlært viden om neuroanatomi og neurofysiologi, sygdomslære og farmakologi og neuropatologi til den specialiserede kliniske diagnostik og behandling af nervesystemets sygdomme.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Case-undervisning	Neurologi: 24 timer Neurokirurgi: 12 timer I alt: 36 timer

Bootcamp inklusive færdighedstræning	Neurologi/neurokirurgi: 14 timer
Klinikophold	Neurologi: 50 timer Eller Neurokirurgi: 50 timer I alt: 100 timer
Konfrontationstimer i alt	Neurologi: 24 timer Neurokirurgi: 12 timer Bootcamp: 14 timer I alt: 50 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 10 ECTS = 300 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt = (300-100) 200 timer

Modulaktiviteter

Se Moodle

Forelæsning og cases: Eftermiddagsundervisningen baseres på patientproblemer trukket fra den kliniske hverdag, og repræsenterer dermed den typiske tankerække og de temaer, der går igen ved eksamen. Denne undervisning er således billeder på det arbejde, lægen udfører, og dermed af høj relevans for eksamen.

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Case	Rygkirurgi	Neurokirurgisk	3 timer
Case	Vaskulær neurokirurgi	Neurokirurgisk	3 timer
Case	Tumor	Neurokirurgisk	3 timer
Case	Traume og Hydrocefalus	Neurokirurgisk	3 timer
Case	MS	Neurologi	3 timer
Case	Epilepsi	Neurologi	3 timer
Case	Myopati	Neurologi	3 timer
Case	Neuropati	Neurologi	3 timer
Case	Hovedpine	Neurologi	3 timer
Case	Demens	Neurologi	3 timer
Case	Movement	Neurologi	3 timer
Case	Stroke	Neurologi	3 timer

Obligatoriske elementer: Introduktionsugen og klinikopholdene er obligatoriske. Fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes.

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

****** Se detaljeret plan på moodle

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Godkendt klinik ophold
- 2) Eksamensform:
 - a) ☐ mundtlig, ☒ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt
 - b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse: ☒ 7-trinsskala, ☐ Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: 3 timer
 - a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____
- 5) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☐ bedømmere
 - a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
 - a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret
 - b) Eksamenssprog: **Dansk**
 - c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☒ Andet: Moodle ☐ ikke relevant
 - d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant
 - e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørsmål: ☐ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:
☒ Ingen, ☐ Nogle Alle med undtagelse af brug af PC, telefon, tablets og smartwatch. Al må ikke anvendes
☐ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
☐ Andet: _____

Evt. kort beskrivelse: Eksamen er delt op i 1 neurologisk essayopgave med 10 spørgsmål, 1 neurokirurgisk essayopgave med 10 spørgsmål, og 10 kortsvarsspørgsmål. Alle spørgsmål er lavet progressivt, så man ikke kan gå tilbage og ændre svarene løbende. Hovedformålet med eksamen er at sikre, at den studerende er fortrolig med at optage en fokuseret neurologisk sygehistorie og gennemføre en relevant objektiv neurologisk undersøgelse.

Modul 4.2 Psykiatri / Psychiatry 10 ECTS casemodul
Placering Kandidat, Medicin 4. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Overlæge, klinisk professor René Ernst Nielsen, ren@rn.dk , Klinisk Institut
Type Casemodul Klinikophold ved Psykiatrien - Aalborg Psykiatriske Sygehus og Brønderslev Psykiatriske Sygehus.
Primær sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden • Kende til årsagsforhold, epidemiologi og tidlige tegn ved psykisk sygdom, herunder tidligt debuterende psykoser • Kende til komorbiditet ved psykiske sygdomme hos børn og voksne, herunder betydningen af somatisk komorbiditet • Redegøre for bestemmelser i psykiatriloven vedrørende tvangsforanstaltninger, herunder indlæggelse på lukket afdeling, tvangsindlæggelse og -tilbageholdelse, bæltefiksering og tvangsbehandling Færdigheder • Udfærdige en journal med fyldestgørende psykiatrisk/børne-ungdomspsykiatrisk anamnese • Beherske elementerne i den kliniske vurdering af den psykiatriske patient under hensyntagen til forekomst af psykopatologi • Redegøre for tilstande, hvor akut psykiatrisk behandling, herunder akut indlæggelse, er indiceret • Udarbejde en undersøgelsesplan • Foretage differentialdiagnostiske overvejelser og stille diagnoseforslag • Redegøre for behandlingen ved psykiatriske tilstande hos børn, unge og voksne, herunder ○ Redegøre for de psykofarmakologiske hovedgruppers virkningsmekanismer og bivirkninger ○ Sammenfatte en patients sygehistorie og fremlægge denne på konference ○ Kommunikere tiltag og behandling til patienten og pårørende Kompetencer

- Genkende og beskrive psykopatologi, kunne fremsætte relevante diagnostiske hypoteser og være bekendt med farmakologisk og psykoterapeutisk behandling ved psykiske sygdomme hos børn, unge og voksne

Se studieordningen for yderligere information.

Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Deltagelse i forrige semesters eksamen, bestået 1. og 2. semester, og godkendt klinisk ophold.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Introduktionsdag	8 timer
Case-undervisning	53 timer
Klinikophold	84 timer
Konfrontationstimer i alt	145 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 10 ECTS = 300 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 300 timer – 145 timer = 155 timer

Modulaktiviteter

Se Moodle for undervisningsmateriale og information om undervisning

Forlæsnings og cases:

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Workshop	Introduktion	Psykatrien	3 timer
Workshop	Psykofarmakologi	Psykatrien	3,5 timer
Workshop	Psykospektret	Psykatrien	3,5 timer
Case	Psykospektret	Psykatrien	3,5 timer
Case	Angst og OCD	Psykatrien	3,5 timer
Case	Ældrepsykiatrien	Psykatrien	3,5 timer
Workshop	Det affektive spektrum	Psykatrien	3,5 timer

Case	Det affektive spektrum	Psykiatrien	3,5 timer
Case	Personlighedsforstyrrelser og psykoterapi	Psykiatrien	3,5 timer
Case	Stress-relaterede tilstande	Psykiatrien	3,5 timer
Case	Misbrug og dobbeltdiagnose	Psykiatrien	3,5 timer
Case	Funktionelle tilstande	Psykiatrien	3,5 timer
Case	Autismespektrum og opmærksomhedsforstyrrelser	Psykiatrien	3,5 timer
Workshop	Tvang i psykiatrien	Psykiatrien	3,5 timer
Case	Spiseforstyrrelser	Psykiatrien	3,5 timer
	Spørgetime	Psykiatrien	1 time

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

Obligatoriske elementer: Introduktionsugen og klinikopholdene er obligatoriske. Fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes.

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Klinikophold godkendt ____

9) Eksamensform:

a) ☐ mundtlig, ☒ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

10) Bedømmelse: ☒ 7-trinsskala, ☐ Bestået/ikke bestået

11) Varighed af eksamination: Hver studerende eksamineres 3 timer ____

a) Varighed af evt. forberedelsestid: ____

12) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☐ bedømmere

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☒ Andet: _Moodle_, ☐ ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant

14) Tilladte hjælpemidler:

- ☐ Ingen, ☐ Nogle: __, ☒ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner. Al må ikke anvendes
- ☐ Andet: _____

Evt. kort beskrivelse:

Eksamen er en skriftlig stedprøve, med 5 spørgsmål, som skal besvares progressivt. Når man går fra spørgsmål 1 til 2, kan man derfor ikke gå retur og ændre i det første svar.

Opgave 1-3 omhandler voksenpsykiatrien, opgave 4-5 er omhandlende børne- og ungepsykiatrien.

På baggrund af de enkelte delopgaver foretages en samlet bedømmelse, hvor hovedvægten lægges på de tre delopgaver indenfor voksenpsykiatrien.

Re-eksamen afholdes som en mundtlig prøve uden hjælpemidler.

Modul 4.3 Oto-rhino-laryngologi / Ear, Nose and Throat 5 ECTS
Placering Kandidat, Medicin 4. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Lene Dahl Siggaard, afdelingslæge, klinisk lektor, Øre-, Næse-, Halskirurgisk Afdeling, Klinisk Institut Mail: lene.dahl@rn.dk
Type Casemodul Obligatorisk færdighedstræningskursus i NordSim (inkl. evaluering)
Primær sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Efter modulet forventes den studerende at have opnået følgende læringsudbytte: Viden Den studerende skal kunne: • redegøre for ætiologi, patofysiologi, epidemiologi og forebyggelsesmuligheder ved almindeligt forekommende oto-rhino-laryngologiske sygdomme • beskrive typiske symptomer, kliniske fund og relevante diagnostiske undersøgelsesmetoder ved almindelige sygdomme i øre, næse, bihuler, mundhule, pharynx, larynx og halsens bløddeler • redegøre for principielle behandlingsmuligheder og prognose ved specialets hyppigste akutte og kroniske tilstande • redegøre for basale principper, indikationer og typiske fund ved audiometri, tympanometri, otomikroskopi, Siegel's tragt, endoskopisk undersøgelse af næse, pharynx og larynx, ultralydsskanning af halsen samt finnålsaspiration af udfyldninger på halsen Færdigheder Den studerende skal kunne: • udføre basal oto-rhino-laryngologisk objektiv undersøgelse med relevant teknik, herunder anvendelse af pandelampe, otoskopi inkl. stemmegaffelprøver, anterior rhinoskopi, inspektion og palpation af mundhule samt palpation af halsen • udføre basal klinisk vurdering ved ansigtstraumer, herunder påvisning af frakturmistanke ved inspektion og palpation

- udføre udvalgte basale otoneurologiske undersøgelser med relevant teknik, herunder anvendelse af Bartels brille, undersøgelse for spontan nystagmus, Rombergs test på pude, head-shake-test, impulstest samt Dix-Hallpike-manøvre
- demonstrere principperne for repositioneringsbehandling ved benign paroksyttisk positionsvertigo (Epleys manøvre)
- beskrive principperne for akut luftvejssikring ved truet øvre luftvej, herunder nødtracheotomi (coniotomi) og regelret tracheotomi
- opstille relevante differentialdiagnostiske overvejelser samt foreslå initial udredning ved almindelige oto-rhino-laryngologiske problemstillinger

Kompetencer

Den studerende skal kunne:

- integrere anamnese, kliniske fund og basale undersøgelsesresultater i vurderingen af almindeligt forekommende oto-rhino-laryngologiske patientcases
- identificere sandsynlige diagnoser og redegøre for principielle behandlingsstrategier ved specialets hyppigste akutte og kroniske sygdomme
- genkende akutte tilstande inden for specialet, herunder øvre luftvejsobstruktion og udvalgte otoneurologiske tilstande, samt redegøre for initial håndtering og behov for videre specialiseret behandling

Pensum

Pensum afgrænses af undervisning givet på bootcamp, i caseundervisningen og i den kliniske færdighedstræning.

Litteratur

Undervisningen vil tage udgangspunkt i den seneste udgave af Lærebog i øre-næse-hals-sygdomme fra Forlaget Munksgaard redigeret af Therese Ovesen og Christian von Buchwald.

Se studieordningen for yderligere information.

Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Deltagelse i forrige semesters eksamen, bestået 1. og 2. semester, og godkendt klinisk ophold.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Introduktionsdag	8 timer
Case-undervisning	24 timer
Kursus i færdighedstræning	6 timer (konfrontationstimer) + Ca. 5 timers forberedelse
Konfrontationstimer i alt	38 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer

	5 ECTS = 150 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 150 timer – 38 timer = 112 timer

Modulaktiviteter

Se Moodle for undervisningsmateriale og information om undervisning

Caseundervisning:

Type*	Titel	Ansvarligt speciale	Tidsforbrug
Case	Indre øre, audiometri	ØNH	3 timer
Case	Mellemøre og ørekirurgi	ØNH	3 timer
Case	Akut ØNH og infektioner	ØNH	3 timer
Case	Indre øre, vestibulologi	ØNH	3 timer
Case	Næse/bihuler/ansigts-traume	ØNH	3 timer
Case	Ydre øre og øregang	ØNH	3 timer
Case	Knuder og kirtler på halsen	ØNH	3 timer
Case	Laryngologi	ØNH	3 timer

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, afflysninger, nedlukning m.v.*

Obligatoriske elementer: Introduktionsugen og færdighedstræningskurset er obligatoriske. Derudover foretages som del af færdighedstræningskurset en obligatorisk, skriftlig evaluering af kurset. Fravær over 10% fra skemalagt færdighedstræning medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes.

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

15) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Klinikophold godkendt ____

16) Eksamensform:

a) ☒ mundtlig, ☐ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

17) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

18) Varighed af eksamination: 20 minutter ____

a) Varighed af evt. forberedelsestid: _20 minutter ____

19) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☒ bedømmere

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

20) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som f.eks.:

- a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret
- b) Eksamenssprog: **Dansk**
- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _Moodle_, ☒ ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☒ Nej, ☐ ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

21) Tilladte hjælpemidler:

- ☒ Ingen, ☐ Nogle: __, ☐ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner. Al må ikke anvendes
- ☐ Andet: _____

Evt. kort beskrivelse:

Mundtlig eksamen

Studiekort medbringes.

Eksamen baseres på skriftlige cases svarende til undervisningen.

Studenten trækker en case, og har herefter 20 minutter til at forberede et oplæg, der bør indeholde diagnostiske overvejelser, forslag til videre udredning og behandling af patienten. Ved eksaminationen fremlægges oplægget, der herefter er udgangspunkt for en bredere eksamination, hvor der lægges vægt på demonstreret viden om og forståelse for specialets almindeligste sygdomme og deres behandling.

Der benyttes intern censur og bedømmes bestået/ikke bestået.

Hjælpemidler må ikke anvendes.

Modul 4.4 Oftalmologi / Ophthalmology 5 ECTS casemodul
Placering Kandidat, Medicin 4. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Overlæge, klinisk professor Henrik Vorum, henrik.vorum@rn.dk , Klinisk Institut
Type Casemodul Introduktionsugen, case-undervisning og eksamen er for alle studerende på semestret. Halvdelen af de studerende bliver tilknyttet klinikophold på øjenafdelingen og den anden halvdel tilknyttes Øre-Næse_Hals afdelingen.
Primær sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden • Redegøre for specialets overordnede omfang og udviklingsmuligheder • Forklare patofysiologi, ætiologi og patogenese ved almindelige og vigtige oftalmologiske sygdomme • Redegøre for øjensygdommenes manifestation ved sygdomme andre steder i kroppen Færdigheder • Optage en oftalmologisk anamnese • Udføre de almindeligste oftalmologiske undersøgelsesteknikker • Identificere akutte/subakutte synstruende tilstande og erkende behov for relevant behandling • Diagnosticere almindelige øjensygdomme og være bekendt med disses behandling • Diagnosticere og behandle de hyppigste infektiøse og allergiske øjensygdomme • Vurdere, hvilke øjensygdomme der kan forebygges ved rettidig indsats • Forstå og bedømme patientens samlede situation med henblik på kommunikation af psykiske og sociale aspekter af synstab

Case	Neurooftalmologi	Øjen	3 timer
Case	Traumer	Øjen	3 timer

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

Obligatoriske elementer: Introduktionsugen og klinikopholdene er obligatoriske. Halvdelen af de studerende bliver tilknyttet klinikophold på øjenafdelingen og dem anden halvdele tilknyttes Øre-Nære-Hals afdelingen, mens case-undervisning er for alle. Fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes.

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

22) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Klinikophold godkendt ____

23) Eksamensform:

a) ☒ mundtlig, ☐ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

24) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

25) Varighed af eksamination: Hver studerende eksamineres 20 minutter ____

a) Varighed af evt. forberedelsestid: __0__

26) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☒ bedømmere

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

27) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _Moodle_, ☒ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☒ Nej, ☐ ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

28) Tilladte hjælpemidler:

☒ Ingen, ☐ Nogle: __, ☐ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner. Al må ikke anvendes

☐ Andet: _____

Evt. kort beskrivelse:

Mundtlig eksamen

Studiekort medbringes.

Eksamen baseres på cases svarende til undervisningen. Den enkelte student trækker en case, der fremlægges, og diskuteres med hensyn til supplerende udredning, diagnostisk, behandling og prognose. På denne baggrund eksamineres bredere, hvor der lægges vægt på demonstreret viden om og forståelse for specialets almindeligste sygdomme og deres behandling.

Der afsættes 20 minutter til eksaminationen, benyttes Intern censur og bedømmes bestået / ikke-bestået.

Der er ingen forberedelsestid og der må ikke anvendes hjælpemidler.