

Studienævn for Produktion (Studienævnsmøde
Produktion 7-21)

29-09-2021 12:30 - 15:30

Fib14, lokale 056

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat godkendt.

Punkt 3: Meddelelser

På sidste møde blev det besluttet, at meddelelsepunktet er til orientering, og at punkterne kun gennemgås, hvis der er spørgsmål hertil.

1. Afskaffelse af dækning af rejseudgifter for studerende (bilag 3.1)
ALA er blevet kontaktet af en studerende, der ikke har råd til at betale transport til samarbejdsvirksomheder. RVM mener, at studienævnet skal være opmærksom på, at antallet af virksomhedssamarbejder forbliver stabilt og ikke bliver færre som følge af det manglende tilskud. De studerende kan opfordres til at spørge virksomheden om tilskud. Studienævnet diskuterer, hvorvidt vejleder bør sikre, at virksomheden kan yde støtte til transportudgifter. Vejleder bør ikke have dette ansvar. Enighed om, at rejseudgifter er en præmis for de studerende på linje med udgifter til bøger.
2. Valg til styrende organer (studerende) (bilag 3.2)
3. Evaluering af opsøgende indsats (bilag 3.3)
4. Frafaldsopgørelse 1. studieår (bilag 3.4)
5. Akademisk råd ønsker studienævnets vurdering af, hvordan corona har påvirket beståelsesprocenten (bilag 3.5)
6. Ny studenterstudievejleder ansat pr. 1.9.21
Amalie Victoria Nielsen Turbes, GBE3, erstatter Julie Thuri Thrane som studenterstudievejleder

Punkt 3.a: Læringsbarometer

Til orientering har universitetet besluttet at deltage i den fulde uddannelsesevaluering hvilket blandt andet indebærer at alle studerende bedes deltage i en spørgeskemaundersøgelse af læringsmiljøet organiseret af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Links fra mailen (bilag), som er blevet inaktive i pdf'en:

Beskrivelse af Læringsbarometer på UFM's hjemmeside: [Læringsbarometer — Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](#)

Kobling mellem Læringsbarometer og uddannelsesbevillingerne: [Kobling af Læringsbarometer med uddannelsesbevillingerne er fastlagt — Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](#)

Punkt 4: Orientering

1. Klage over projektvejledning på OIM2, herunder tildeling af virksomhed og selve vejledningen.

En studerende klager over sin karakter, manglende vejledning og at virksomheden ikke havde et reelt problem, der skulle løses. Derudover undrer den studerende sig over, at

projektet skulle indeholde metodeafsnit/litteraturstudie. Klagen over karakter blev afvist i Uddannelsesjura på grund af overskredet frist, mens studieleder tog sig af øvrige klagepunkter. Klagen har været i partshøring hos vejleder. Studienævnet er enige om, at projektet ikke er vejleders ansvar og påpeger, at det er et problem, at studerende kan komme til OIM2 og ikke har forstået, hvordan man arbejder forskningsbaseret. Studienævnet anerkender, at det kan være svært at have en samarbejdsvirksomhed med en meget åben problemstilling. ACC lægger studieleders svar på klagen på punktet på FirstAgenda.

2. Delvis afvisning af ansøgning om annullering af to prøveforsøg på speciale på OME4 (WZ: 2021-601-93482).

En studerende har brugt tre prøveforsøg på specialet. Forsøgene er brugt, fordi den studerende ikke har afleveret speciale og - for de næste to forsøg - ikke har afleveret en revideret specialekontrakt. Den studerende har indsendt lægeerklæring inden for 14 dage efter sidste prøveforsøg. Lægeerklæringen dækker perioden for de to seneste prøveforsøg, men studienævnet har besluttet, at den studerende kun kan registreres syg for det 3. prøveforsøg, da fristen for indsendelse af lægeerklæring dækkende det 2. prøveforsøg var overskredet.

3. Flytning af Entrepreneurial Engineering til studienævn for Erhvervsøkonomi pr. 1.9.21

4. Semesterbeskrivelserne er uploadet

Næsten alle semesterbeskrivelser er uploadet. RVM har skrevet til de undervisere, der mangler at uploade.

5. Forsinkede studerende E21 (bilag 4.1)

På bachelorstudiet er de studerende især blevet forsinkede på grund af personlige problemer.

Punkt 5: Input til studieordningsrevisioner

Digitale læringsmål:

Med baggrund i kvalifikationsrammen inkluderes et sæt læringsmål i den generiske kompetenceprofil for BA i globale forretningssystemer, diplomingeniør i globale forretningssystemer, cand.tech i produktion, samt KA i produktionsledelse. Læringsmålene relaterer sig til digitale kompetencer. Modulerne gennemgås for at kontrollere at de generiske læringsmål understøttes.

Operations Management I, GBE1:

Harry Boer har indsendt forslag til mere specifikke læringsmål. Studienævnet mener, at læringsmålene ikke må være for detaljerede, da det forhindrer fremadrettede justeringer i modulet. Detaljer hører til i semesterbeskrivelsen. Feedback fra de studerende er, at de ønsker færre emner, der til gengæld behandles mere dybdegående. Disse input medtages til den gennemgående revision af studieordningen for GBE.

Operationel Planlægning og Styling, GBE4:

Listen over læringsmål justeres.

MMT:

Modulet: *Produktudvikling, Operations og Supply Chain* ændrer navn til *Virksomhedens værdiskabelse; analyse af sammenhænge*.

Optagelsesgrundlaget på uddannelsen har ændret sig, og ansøgerne arbejder ikke nødvendigvis med Produktionsledelse. Med navneændringen ønsker fagmiljøet, at den

nye målgruppe bedre kan relatere til modulindholdet. Studienævnet bakker op om, at der justeres på terminologi.

Der kommer nye adgangsgivende uddannelser til KA i produktionsledelse.

Samlet set er det de ændringer, der indmeldes pr. 1.11.21.

Punkt 6: Studiemiljø

Ifølge kvalitetssikringsproceduren skal studienævnet adressere udfordringer i studiemiljø, deadline 1.11.21. Vi gør det gennem SurveyXact E20 og semestergruppemødereferater for F21.

GBE3:

11 ud af 22 studerende svarer, at de ikke trives så godt.

Det kan konstateres, at E20-F21 på grund af corona har været hårdt for alle, og at samarbejdet har fungeret bedre for højere semestre end for lavere. Der kan ikke handles bagudrettet på de ting, der er sket, men studienævnet overvejer, hvordan problemerne gribes an nu.

Dumpeprocenten er faldet under corona-pandemien. Det diskuteres, om det er fordi de studerende i stedet er faldet fra. Tese om, at der er faldet flere fra på 1. studieår. Der kan konstateres mindre frafald mellem 2. og 3. semester end tidligere.

VIP oplever, at flere studerende efterspørger online vejledermøder, og at de studerende planlægger, hvornår de arbejder hjemme, og hvornår de mødes på AAU. Svært for de studerende at vænne sig til at sidde mange studerende i et gruppelokale – særligt i de delte grupperum.

Hvad kan vi lære, og hvad skal vi gøre fremadrettet? GBE3 har nedsat en gruppe, der vil arrangere noget socialt. Der er enighed om, at de studerende selv bør arrangere sociale tiltag. RVM efterspørger, at studienævn/institut stiller lokale til rådighed, hvor de studerende kan mødes. JCR mener, at de studerende skal engagere sig i IGLO og få del i de fordele, der er i Studentsamfundet.

Der er en forventning om, at situationen omkring manglen på sociale aktiviteter normaliseres.

VS2:

Semester har klaget over, at der i E20 blev brugt flere platforme i kommunikationen mellem undervisere og studerende. Hvis det fortsat er en problematik, kan koordinator skrive til underviserne og bede dem kommunikere via Moodle og linke derfra, hvis der er behov for at inddrage andre platforme. Målet er at sikre overskuelighed og tilgængelighed.

Punkt 7: Uddannelsestekster

Der er mulighed for at komme med ændringer til uddannelsesteksterne på Study in Denmark og ug.dk.

- OIM/VS har fået præciseret adgangskrav.
- OME skal slettes på StudyinDenmark.
- Bæredygtighed kommer ind i flere uddannelsestekster.

UG.dk: RVM har foreslået ændringer. Kontakt engineerthefuture.dk, da hjemmesiden ikke virker [JCR har gjort dette efter mødet, og det virker nu.]

Punkt 8: Sag

Sag (WZ: 2021-601-94634)

Studerende på GBE6 søger om ekstra prøveforsøg i Globale Logistiksystemer og Produktionsfilosofier- og analyse.

Studienævnet efterspørger dokumentation fra sygehuset om sygdommens karakteristika, specifikt at den studerendes påvirkning af sygdommen ikke kan forudses samt hvordan sygdommen påvirker den studerendes evne til at studere/gå til eksamen.

Forudsat ovenstående dokumentation, godkender studienævnet, at den studerene kan få tildelt ekstra prøveforsøg, samt at den studerende kan få dispensation til at melde fra på eksamensdagen. Ved tildeling af dispensationen gøres den studerende opmærksom på, at sygdommen er et kendt forhold i forhold til eksamenssituationen. Studienævnet anbefaler, at den studerende får afviklet sine reeksamen, inden den studerende skriver bachelorprojekt.

Punkt 9: Evt.

Julefrokost den 15.12.21 fælles med SNMP.