Referat: studienævnet for MBA/HD
3/2026

AALBORG UNIVERSITET
EVU SEKRETARIATET
KROGHSTRÆDE 5
9220 AALBORG

STUDIENÆVNET FOR EVU MBA/HD
TLF +45 9940 9137
MALENE@EVU.AAU.DK

| | |
|---|---|
| Mødedato og -tidspunkt | Den 21. oktober 2026 kl. 10.00 – 12.00 |
| Sted | Fibigerstræde 2, rum 7 |
| Deltagere: Valgte/udpegede VIP medlemmer<br><br>Studerende | Niels Sandalgaard (SN-formand), René Nesgaard Nielsen (HDO fagkoordinator), Anna Malene Jensen (HD1 fagkoordinator) |
| Deltagere: Observatører/gæster | Thomas Borup Kristensen (Studieleder) |
| Studienævnssekretær: | **Malene Karmisholt (MK)** |
| Afbud | Niels Lennon (NL), Georgi Petrov Kostadinov (HD 1 del) |

**Dagsorden og referat**

| Punkt/sagsfremstilling | Referat | |
|---|---|---|
| | **Drøftelse** | **Beslutning/opfølgning/ansvarlig** |
| **1. Orientering fra SNF** | **Sagsfremstilling:**<br><br>- Nyt medlem af studienævnet<br>- Orientering om valg til SN (studenterrepræsentanter)<br>- Behandlede sager herunder dispensationer, RKV-ansøgninger (bilag)<br>- Status for optag<br>- Finanskompetencepulje og udbud<br><br>**Drøftelse:** | |

| | | |
|---|---|---|
| | - Anne Malene Jensen er indtrådt som nyt medlem af studienævnet med repræsentation af HD 1. SN drøftede i øvrigt behovet for at sikre det nødvendige antal VIP-medlemmer frem mod det kommende møde og det ordinære valg.<br>- Deadline for opstilling til studienævnet for studerende er fredag den 23. oktober 2026. I den forbindelse vil der blive sendt en reminder ud til de studerende.<br>- Oversigten over behandlede dispensations-, optagelses- og RKV-sager gav ikke anledning til bemærkninger<br>- Optaget er på nuværende tidspunkt tilfredsstillende. Dog skal det understreges, at effekten af de iværksatte rekrutterings- og samarbejdsinitiativer skal vurderes over en længere periode.<br>- Valgfagene kører videre uændret.<br>Anti-hvidvank og Compliance er primært rettet mod eksterne deltagere fra finanssektoren og finansieres gennem Finanskompetencepuljen. Evalueringerne er overordnet gode, men studienævnet ønsker en backup, hvis f.eks. den nuværende underviser ikke længere kan varetage fagene, da der ikke umiddelbart er en anden underviser der kan tage over. | |
| **2. Kvalitetssikring** | **Sagsfremstilling:**<br>- Gennemgang af Handlingsplanen pkt. 4: Studiemiljø for fremmøde og især online (Bilag)<br>- Dimittendundersøgelse (Bilag)<br>- HD- censor og eksaminatorrapporter (Bilag)<br><br>**Drøftelse:**<br><u>Gennemgang af Handlingsplan</u><br>Studienævnet gennemgik handlingsplanen med særligt fokus på studiemiljø og netværk på onlineuddannelserne. Onlineundervisningen indeholder allerede gruppedrøftelser og skiftende studiegrupper, men det er uklart, om det giver de studerende et tilstrækkeligt netværk. Før nye aktiviteter sættes i gang, ønsker SN et bedre datagrundlag. Relevante spørgsmål skal derfor indarbejdes i studiemiljø- og dimittendundersøgelserne, for at de studerende kan give en tilbagemelding på, hvad deres ønsker er. Mulige initiativer kan være en fysisk introduktionsdag eller ét fysisk netværksarrangement pr. semester for onlineholdene. Det blev samtidig understreget, at onlineformatets fleksibilitet skal bevares for studerende, der bor langt fra Aalborg eller opholder sig i udlandet. Studienævnet drøftede også et enkelt årligt alumnearrangement med et tydeligt fagligt indhold<br><br>Handlingsplanens øvrige indsatser er godt i gang. Der arbejdes løbende med uddannelsernes markedsposition, eksterne relationer og samarbejder, herunder i Viborg. Temaerne business partnering og digitalisering er under udvikling, mens ESG fortsat skal styrkes, hvor det er fagligt relevant. På MBA arbejdes der med en tydeligere profil og rød tråd ift. seminarerne.<br><br>Relevante kompetenceudviklingskurser om blandt andet onlineundervisning og AI skal desuden | • NS og Bjarke Madsbøll tilretter handlingsplanen og udarbejder spørgsmål om online-studiemiljø og netværk.<br>• NS, orienterer underviserne om relevante tilbud vedr. kompetenceudvikling<br>• MK, sikre at studiesekretærerne sender information til censorer og eksaminatorer om AI-regler. |

| | | |
|---|---|---|
| | videreformidles til underviserne.<br><br>Dimittendundersøgelse:<br>Undersøgelsen viser generelt høj tilfredshed og en positiv tilbagemelding på, at ville anbefale uddannelserne til andre potentielle studerende. Geografi, fleksibilitet, balance mellem studie, arbejde og privatliv samt personlig og karrieremæssig udvikling vægtes højt. PBL har mindre betydning for selve uddannelsesvalget, med undtagelse af HDO, men skal fortsat være en tydelig del af uddannelsernes profil.<br><br>Undersøgelsen peger samtidig på, at personlige anbefalinger, arbejdspladsen og netværk har stor betydning for rekruttering, hvor traditionel markedsføring viser at have mindre betydning. Dog var SN enige om, at traditionel markedsføring fortsat prioriteres højt, da man blandt andet kan se en fremgang i Viborg, netop på baggrund af en stor markedsføringsindsats i området.<br>Studienævnet ønsker derfor at arbejde bredere med markedsføring, herunder alumner, virksomhedssamarbejder og fortællinger fra forskellige dele af regionen.<br><br>Dimittenderne efterlyser flere gæsteforelæsere, cases og netværksmuligheder, især på HDR. Dette kan evt. tænkes ind i kurser på 10- og 15-ECTS. Der blev også peget på manglende kompetencer inden for mundtlig formidling, IT og AI. Studienævnet vurderede, at AI hurtigst muligt bør inkluderes i metodefaget.<br><br>HD- censor og eksaminatorrapporter<br>Rapporterne er overordnet positive. Enkelte bemærkninger vedrører problemer med rejseafregning, utilstrækkelig information om reglerne for AI samt MBA-studerendes henvisning til litteratur. | |
| **3. Semesterevalueringer F26** | **Sagsfremstilling:**<br>- Gennemgang af semesterevalueringer for F26 (Bilag)<br><br>**Drøftelse:**<br>HD1:<br>Generelt gode evalueringer og kun et enkelt fag har fået mindre tilfredsstillende evalueringer. SN er opmærksom på problematikken, og der arbejdes på at finde en løsning.<br><br>Der var enkelte bemærkninger om studiemiljø, kommunikationsform og eksamensformen, som SN vil have som opmærksomhedspunkt, så der kan følges op på både undervisningsmiljø og prøveform.<br><br>HDO:<br>Evalueringerne er overordnet gode.<br>Der var kritik af engelsksproget litteratur i enkelt fag, dette giver ikke i sig selv anledning til ændringer, da | |

| | | |
|---|---|---|
| | international litteratur er en naturlig del af uddannelsens faglige niveau.<br><br><u>HDR:</u><br>Generelt gode evalueringer, men også her vedrører enkelte kommentarer engelsksproget litteratur.<br>Kritik af enkelte fag herunder valgfag, men dette er der opmærksomhed på og til dels allerede sat initiativer i værk for at håndtere udfordringerne.<br>SN observerer løbende.<br><br><u>MBA:</u><br>Generelt gode evalueringer, og de få kritikpunkter der var, er der allerede igangsat initiativer til at håndtere. | |
| **4. Godkendelse af modulbeskrivelser af nye valgfag** | **Sagsfremstilling:**<br>- SN skal godkende modulbeskrivelser for følgende valgfag på HD2:<br>  o Business partnering (Bilag)<br>  o Forhandlingsteknik (Bilag)<br>- Status på ny MBA studieordning<br><br>**Drøftelse:**<br>Studienævnet godkendte begge modulbeskrivelser.<br><br>I forbindelse med den nye MBA-studieordning blev det drøftet, at flere seminarer i den nuværende struktur har en mindre tydelig profil. NS og TBK arbejder derfor sammen med Jacob på først at tydeliggøre seminarernes indhold og tilpasse modulbeskrivelserne. Dette kan gennemføres inden for den nuværende studieordning.<br><br>Næste skridt er at udarbejde et oplæg til en studieordningsændring indeholdende flere eksaminer samt variation i udprøvningsformerne. Studienævnet ønsker ikke nødvendigvis en prøve efter hvert seminar, men eksempelvis fem/seks prøver i stedet for fire.<br><br>Emnet sættes på dagsordenen til december mødet sammen med en principiel drøftelse af skriftlige prøver, projekter, hjælpemidler og anvendelse af AI. | |
| **5. Studieordningssager** | **Sagsfremstilling**:<br>- Det skal besluttes om erhvervsøkonomisk metode (HD1) skal være bestået før aflevering af afgangsprojekt. Hvis det er en forudsætning, skal det skrives ind i studieordning under forudsætninger for afgangsprojektet. På nuværende tidspunkt står det kun i dokumenter på moodle. | • MK: beder Bjarke Madsbøll indsætte forudsætning om erhvervsøkonomisk metode i studieordningen |

| | | |
|---|---|---|
| | - Mulighed for flere bedømmere på besvarelser der skønnes dumpet:<br>Hvis eksamensbesvarelser vurderes af mere end én bedømmer skal dette gøres for samtlige eksamensbesvarelser ved den pågældende eksamen. (Bilag)<br><br>**Drøftelse:**<br><br>Det blev besluttet, at Erhvervsøkonomisk metode fremover skal være bestået, før den studerende kan aflevere og gå til eksamen i afgangsprojektet. Kravet indarbejdes under forudsætningerne for afgangsprojektet i studieordningen. Den studerende kan godt påbegynde arbejdet med projektet, men ikke aflevere det, før metodefaget er bestået.<br><br>Studienævnet blev desuden orienteret om reglerne for anvendelse af flere bedømmere. Hvis mere end én bedømmer medvirker ved bedømmelsen, skal dette gælde samtlige besvarelser ved den pågældende prøve. Det er således ikke muligt kun at inddrage en ekstra bedømmer ved besvarelser, der umiddelbart vurderes til ikke-bestået. | |
| **6. Evt.** | Mødedatoer F2027<br>- 9. marts, 10.00-12.00<br>- 20. maj, 10.00-12.00 | • MK: indkalder via teams til SN-møde for 2027 |