

Mødereferat (WorkZone 2025-017-04406)

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 25-06
 Dato: Onsdag d. 24. september kl. 13.00-15.30 (online)
 Referent: Mette Kaufmann Andersen (*studienævnsssekretær*)
 Deltagere: Lone Leth Thomsen (LLT) (*formand*), Tem Frank Andersen (TFA), Anders Bruun (AB), Danny Bøgsted Poulsen (DBP), Kresten Laust Faaborg Sckerl (KLFS) (*næstformand*), Sofie Finnes Øvrelid (SFØ), Diem Vi Thi Nguyen (DVTN), Jakob Topholt Jensen (JTJ), Mohammed Al-Hemeri (MAH)

Observatører:

Afbud: Hans Hüttel (HH) (deltog fra kl 15.10-15.30), Ulrik Nyman (UN) (*studieleder*), Ulla Øland (*studienævnsssekretær*)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra studenterstudievejledere
4. Status fra uddannelsesgrupper
5. Ansøgninger
6. Evaluering af studieaktiviteter F25
7. Evaluering af uddannelsesforløb 2025
8. Evaluering af fagpakke
9. Kvalitetssikring
10. Meddelelser
11. Eventuelt

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
MKA/UØ	Asap	Fremsende ansøgning om disp for BalT5F
SL	Asap	Informere studerende om brug af Linux ved eksamen E25
MKA	Asap	Informere ansøgere om SNs beslutninger
MKA/LLT	SNmødet	Spørge SL om bagatelgrænse ifm. evalueringsprocessen
MKA	Oktober	Udarbejde og fremsende konklusioner på evalueringerne
MKA	Oktober	Publicere konklusioner på CS-web
KLFS	Asap	Sende CS' indstilling til Årets Underviser ved TECH

Mødereferat

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Der er kommet en sen dispensationsansøgning, som kan vente, hvis ikke vi når det.
- Dagsorden godkendt.

Ad. 2 Godkendelse af referat

- Godkendt

Ad. 3 Status fra studenterstudievejlederne

- Der er kommet gang i kontoret på Campus KBH. MAH er kommet i gang med godt samspil fra AAL-studenterstudievejlederne.

Ad. 4 Status fra uddannelsesgrupperne

- DAT/SWug har holdt arbejds møde 18/9-2025
 - Uddannelsesgruppen er i gang med at revidere studieordninger for kandidatuddannelserne
- BalTug
 - AB informerer om studieordningsændringer hos Bachelor i Innovation og Digitalisering, som BalT5Forretning er samlæst med. Ændringerne kræver en dispensation. Uddannelsesgruppen skal hurtigst muligt bede om at få sendt en dispensationsansøgning til Uddannelsesjura. **(UØ/MKA)**

Ad.5 Ansøgninger

- Liste med behandlede ansøgninger siden sidste møde blev gennemgået.
 - Spørgsmål til sager om dispensation for gruppestørrelse.
 - Spørgsmål til ansøgning om at bruge Linux til eksamen i E25 **(MKA afventer afklaring fra Studieleder)**
- **Ansøgning om dispensation til yderligere prøvoforsøg**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om dispensation til 4. eksamensforsøg. Sprogproblemer til eksamen er angivet som årsag.
 - **Beslutning:**
 - Studienævnet kan ikke imødekomme ansøgningen. **(MKA informerer den studerende)**
- **Ansøgning om støtte til studietur**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om støtte til studietur. Der ansøges om midler til transport og indgang til LEGO.
 - **Beslutning:** Studienævnet imødekommer støtte til transport, men ikke indgang. **(MKA informerer ansøgere)**

Ad 6. Evaluering af Studieaktiviteter F25

- Det skal bemærkes at dette var første evaluering, hvor de studerende har kunnet indikere, at de har været generelt tilfredse med semesteret, og derfor ikke uddybe i spørgeskemaet.
- **Generelt for alle semestre:**
 - **Lav svarprocent.** Der er på alle semestre få svar, hvilket har gjort det svært /umuligt for semesterkoordinators at drage konklusioner eller anbefale ændringer. Studienævnet finder det svært at retfærdiggøre det store arbejde med evalueringsprocessen med dette udbytte. (**MKA** kontakter SL der kan følge op på om der kan indføres bagatelgrænse)
 - **Gruppedannelsesproces.** Nævnes som en stressfaktor på flere semestre, og der er utilfredshed med mindre fleksibilitet.
 - Der forsøges nu med administrative grupper på 1. studieår.
 - **Manglende deltagelse.** Dette både i undervisning og styregruppemøder, og også socialt.
 - Særlig udtalt på Campus KBH, da man her ofte har høj husleje, som kræver fritids-/studiejob. Det er vigtigt at få italesat, at et godt studiemiljø er et fælles ansvar
 - **Onboarding.** Ordet bruges i spørgeskemaet, men enkelte studerende har ikke hørt ordet før, så måske skal man bruge et andet udtryk? (**MKA** videresender til instituttets studiemiljøkonsulent (LVS))
- **BalT2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Overordnet er semesteret forløbet godt.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det er et problem at der er så få evalueringer. De negative kommentarer fylder derfor meget.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BalT2, F26 og uddannelsesgruppen for BalT. (**MKA**)
- **BalT4**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - På baggrund af flere gennemløb af semestret, er det blevet overdraget uddannelsesgruppen at formulere og implementere ændringer i studieordningen omkring semestret. Det er et ønske fra de studerende, at modellen er 15+5+5+5 ECTS. Dette vil kræve en ændring af de eksisterende modulbeskrivelser så de matcher en 5 ECTS belastning. Det bliver vigtigt i forhold til rekvisitionen, at faglighederne er repræsenteret i projektmodulet. Uddannelsesgruppen bør tage stilling til, om der som del af projektmodulet introduceres flere aktiviteter ud over gruppedannelse, styregruppemøder og statusseminar (fx et tværfagligt seminar, et seminar om videnskabsteori).
 - Ovennævnte er blevet besluttet i uddannelsesgruppen, og der afventes ratifikation fra Studienævnet, og derpå videre til indsendelse til godkendelse ved Fakultetet.
 - Det anbefales, at Semesterkoordinator går videre med problemet studenterinddragelse (styregruppemøder, evaluering). Dette semester var fraværet af studerende markant.

- Studienævnets kommentarer:
 - Studieordningsændring forventes præsenteret på næstkommende studienævnsmøde, så semesterets moduler bliver på 15+5+5+5 ECTS.
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BalT4, F26 og uddannelsesgruppen for BalT mht. om der som del af projektmodulet introduceres flere aktiviteter ud over gruppedannelse, styregruppemøder og statusseminar. **(MKA)**
- **BalT6T**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - The only recommendation is to move Internetwork and Web Programming (IWP) to second semester of BalT.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Kursusflyt giver problemer i form af overlap. Indholdet af IWP overlapper med noget de studerende har haft før (ca 50%). Uddannelsesgruppen bør se nærmere på dette i forbindelse med studieordningsrevisionen.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BalT6, F26 og uddannelsesgruppen for BalT, **(MKA)**
- **BalT6I+/F**
 - Der er ikke modtaget nogen studieaktivitetsevalueringsrapport fra disse semestre
Sporet Informationsstudier havde ingen studerende i F25
Sporet Forretningsudvikling havde de fleste studerende, men ingen har svaret på spørgeskema. Forperson fra BID (Bachelor i Innovation og Digitalisering) har tidligere nævnt at der er brug for bedre forventningsafstemning (ses i referat fra sidste møde). UØ har fået modulbeskrivelser til revision af studieordning.
- **CPH-SW2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Overall, the students in SW2 AAU-CPH expressed a positive experience with the semester. They appreciated the structured and engaging teaching in the courses, particularly in Sandsynlighedsteori og lineær algebra (SLIAL) and Algoritmer og Datastrukturer (ALG) courses. However, some challenges were noted, including difficult exercises and limited alignment between teaching and exercises. Students suggested more practical, hands-on exercises and improved support channels (e.g., a TEAMS group).
 - The project module was well received, with students valuing the freedom to choose topics and the support from supervisors. While a few groups encountered higher stress or internal issues, most reported manageable workloads and good group dynamics. Even though, they missed a better alignment between courses and the project module.

- Students also called for better communication and diversity of social and academic events on campus. The physical and psychological study environment could benefit from small enhancements, such as improved room ventilation and more visible event information, respectively.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Studerende ønsker bedre alignment mellem kurser og projektet. Der er bemærkninger om at onboarding-perioden var stressende. Tegn på mangel på information. Nævnes under generelle kommentarer.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW2, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **CPH-SW4**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - De studerende siger at semesterets emne er spændende! De mener desuden at semesteret er velstruktureret i forhold til hvordan kurserne passer sammen med projektet. De kvantitative data for semestret og dets projekt og kurser har svar fra kun 10% af de studerende men scorer til gengæld flot på alle parametre. Også feedbacken til styregruppemøderne har været positiv og de steder hvor der har været problemer (for lidt info til at starte med om eksamen og en ny forelæser) har underviserne taget det alvorligt og taget initiativer for at forbedre disse ting.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Nogle studerende nævner at gruppedannelsesprocessen var ubehagelig.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW4, F26 og uddannelsesgruppen for SW/DAT (**MKA**)
- **CPH-SW6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Overall, students expressed a mix of appreciation and constructive suggestions regarding the semester's structure, the project module, and the individual course modules.
 - In general, students valued flexibility, the supportive learning environment, and the opportunity for meaningful interaction with teachers and supervisors. The lounge and group spaces were seen as beneficial for collaboration, and the one-exam-per-week structure was appreciated. Across courses, lecturers were praised for being approachable, knowledgeable, and engaged.
 - However, several areas for improvement were identified. The group room setup was frequently mentioned as suboptimal due to noise and layout issues. The project module raised concerns about vague project descriptions, unclear expectations for the Bachelor project, and the challenge of group formation. Students across multiple courses voiced concerns about workload—particularly having two

lectures per day as well as the difficulty of exercises and the volume or relevance of assigned readings. Structural issues such as course placement within the program and lack of clear introductions or course overviews were also noted.

- In conclusion, while students appreciate the quality of teaching and the flexibility of certain elements in the semester, there is a call for more balanced scheduling, clearer communication, and improved study environments. Addressing these issues could significantly enhance the overall learning experience and student satisfaction.
- Studienævnets kommentarer:
 - Studerende har fundet projektbeskrivelsen vag, men dette er meningen, så der er mere fleksibilitet.
Det kritiseres, at der var to forelæsninger/dag. Skemaet føltes komprimeret pga. at en del af underviserne kom fra Campus AAL
Diskussioner om gruppestørrelser.
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW6, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **CPH-SW8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Overall, the semester was successful with a number of positive developments and some areas for improvement. Students appreciated the early communication of exam dates and the flexibility in project reporting formats. Curiously, all students registered for Mobile HCI as an elective. The courses were generally well-received, with some teachers receiving praise for their engagement and responsiveness to feedback.
 - Recommendations for next year:
 - Provide clearer and earlier communication about the planned schedule for group formation and supervisor assignments.
 - Maintain the flexibility of allowing paper-format project reports.
 - Continue early announcements of exam formats and dates.
 - Consider enhancing hands-on exercises in courses like Mobile Data and Location-based Services and Mobile HCI.
 - Improve the availability and environment of shared group rooms to encourage on-campus participation.
 - Start the semester by discussing improvements that have been done in previous years thanks to student feedback, to promote more participation in the steering committee meetings and semester evaluation forms. However, reconsidering how semesters are evaluated so that there is more quality input and less demand from students could be the better approach
 - Studienævnets kommentarer:
 - Modulet Software Innovation føltes meget komprimeret og med stort pensum. De studerende følte modulet var gjort uattraktivt. Der nævnes i flere kurser, at de studerende ikke dukker op, dette gør sig også gældende til styregruppemøder.
De studerende skal selv tage ansvar for studiemiljø

- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW8, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **DAD8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - It is our general view that the semester run well. We therefore consider that there are no circumstances that require immediate action.
 - Overall, students' suggestions should be carefully considered next time the semester runs.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Lidt mere åbent projekttema. Kursusmoduler er gået OK, med små praktiske justeringer. Nogle studerende har fundet procedure for udlandsophold forvirrende.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAD8, F26 og uddannelsesgruppen for DAD(**MKA**)
- **DAT2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Students like courses in general and they find course material relevant.
 - Internetwork and Web Programming (IWP) should provide the course in a single language.
 - Algorithms and Data Structure (ALG) teacher should improve on engaging students during lectures, e.g. introducing quizzes and elaborate further on examples during lectures.
 - All course holders are encouraged to make course slides and material accessible in Moodle as early as possible so students can have a better overview of the course.
 - Status seminar should give more time to feedback.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Undren over forskelligt sprog i undervisning i IWP. [MKA: der blev undervist på både dansk og engelsk samt forskellige programmeringssprog]
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT2, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **DAT4**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Der er 10 besvarelser ud af 35 mulige i de kvantitative skemaer

- Der er 6 besvarelser i den gruppebaserede evaluering.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Meget få svar.
CAOS har meget læsemateriale, men de to andre har mindre, så samlet studiebelastning er ok.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT4, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **DAT6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Courses and exercises are relevant, lecturers are well prepared and capable. Likewise, the supervisions went well. Minor suggestions for improvements have been made to the lecturers. A higher diversity in project topics would be beneficial, more than half of the projects were on machine learning.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Kommentar til en eksaminator, der ikke virkede til at have læst projektet..
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT6, F26 og uddannelsesgruppen for SW/DAT (**MKA**)
- **DAT8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - **Semester Start:** Worked well.
 - **Onboarding process:** Overall worked well, although some students experienced stress during the onboarding period. The cause was due to a dysfunctional group. The students declare they know where they can get help in these cases. The majority of the students feel part of a community at the university. They appreciate the social activities offered, but would like more. The majority feels that what is learned is meaningful.
 - **Group formation:** Worked well. It was helpful having a shared Excel file where students could join groups by adding their names to the spreadsheet.
 - **Courses in general:** The courses are, in general, of good quality, and the students find them relevant for their projects. The teachers' commitment was rated high for all courses of the semester. The students experienced logistical problems due to poor scheduling of semester activities (steering group meetings scheduled on the same date as take-home exams, and coursework that overlapped with seminars). The course selection was difficult because of scheduling issues.
 - **Group work:** The collaboration was overall satisfactory. The assistance from the project supervisors was rated as high. The semester project theme description is too generic.
 - **Study environment:** No comments.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Ikke mange besvarelser – én lang kommentar.

- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT8, F26 og uddannelsesgruppen for SW/DAT (**MKA**)
- **DVML2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - De studerende synes generelt godt om kurser og forelæsere, med undtagelse af Algoritmer og datastrukturer (ALG); hvor de studerende synes forelæser har været svær at forstå, dette har medført at mange studerende ikke har deltaget fysisk. Ydermere, havde de studerende svært ved at komme i gang med projektet, grundet at det er ret afhængigt af Anvendt Statistik (ASTA) kurset.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Spørgsmål til om underviser har forudsætninger til at kunne undervise ALG. Svært at forstå vedkommende. Op til de studerende at reagere i stedet for at udeblive.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML2, F26 og uddannelsesgruppen for DVML (**MKA**)
- **DVML4**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - There is no severe criticism. However, there are suggestions about some teaching for further improvement.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML4, F26 og uddannelsesgruppen for DVML (**MKA**)
- **DVML6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - The semester was overall good
 - Students would like to have an introduction to scientific articles this semester, as it is an important element for many DVML6 activities.
 - The way the semester is designed work better when there is a common application domain for all the projects, as it enables to plan common activities to cover the extra ECTS of the semester project. However, when students pick different application domains, these activities become individual group work (under the supervisor responsibility), making them harder to appreciate and distinguish from the "usual" group work.
 - Data privacy and security was overall good, but it needs some revisions as the passage from the "Data Science" to the "Data

Science and Machine Learning” study regulation removed content that was needed in some of the lectures.

- Trends in machine intelligence can be more uniform between teachers, and it may benefit from having introductory presentations from the teachers on the different topics.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Kun én respondent. Studerende kan ikke mærke forskel på at projektet på dette semester vægter 20 ECTS, mod normalt 15 ECTS. Semesterkoordinator kan italesætte forskellen. Kunne være rart med introduktion om hvordan man skriver research papers.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML6, F26 og uddannelsesgruppen for DVML(MKA)
- **DVML8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - The semester started fine and the introduction was good. Students were satisfied with the group formation process and the shared group room environment. However, they noted that the introduction to the pre-thesis and thesis process lacked clarity, causing confusion.
 - The Process Mining course was very well received. Most respondents (80%) rated both their prerequisites and the course overall as “Very Good.” The course relevance and materials were also rated highly, and all respondents found the lecturer’s engagement to be “Very Good.” Students appreciated the clear course structure, the use of video lectures watched alongside the lecturer, and the well-explained concepts. Exam preparation was also positively noted.
 - The Numerical Scientific Computing course was generally viewed as good, with 80% of respondents rating it positively and most respondents finding the lecturer engaged. Students appreciated the use of mini-projects instead of a traditional exam and felt they learned a lot through them.
 - For the course Time Series and Forecasting, students felt the course was too heavily focused on advanced mathematical theory, making it less accessible and relevant for non-mathematics students. Additional concerns included the lack of exercise solutions, limited real-world applications, and difficulty of assignments. Students also noted a mismatch in the expected academic level compared to mathematics students, making assessment feel unfair.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Ok tilfredshed, men spørgsmål om hvorvidt de studerende har rette forudsætninger for at deltage i matematiske kurser.
 - Uddannelsesgruppe for DVML skal se på om kurset Time Series and Forecasting er for matematisk tungt.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML8, F26 og uddannelsesgruppen for DVML (MKA)
- **IxD2**

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Semesterprojekterne blev lavet i samarbejde med AAU Innovation. Fire startup virksomheder gav en case, som de studerende kunne arbejde med. Fremadrettet bør det overvejes, om de studerende er klar til eksternt samarbejde på dette tidlige semester, da nogle grupper fandt det udfordrende at balancere virksomhedens ønsker med læringsmålene for projektet. I samarbejde med projektvejlederne blev de studerende løbende instrueret i kun at arbejde mod læringsmålene i studieordningen.
 - I semesterevalueringen har 1 studerende rapporteret krænkende adfærd fra en medstuderende. Den pågældende studerende meddeler ikke, hvorvidt de har henvendt sig til nogen angående krænkelsen.
- Studienævnets kommentarer:
 - En del aflysninger af undervisningslektioner, eksamen gik dog OK. Datalogiens Matematiske Grundlag (DMG) er ikke direkte relateret til projekt, men er vigtig for det videre studieforløb, fx databaser. Progressionen kan måske tydeliggøres. En studerende beretter om krænkende adfærd/grimt sprog. Der har været kontakt med Studieleder. Udfordringer med gruppedannelse – dette tages der nu hånd om med administrative grupper på 1. studieår.
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD2, F26 og uddannelsesgruppen for IxD (MKA)
- **IxD4 (ikke modtaget ved mødets start)**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - (mangler)
 - Studienævnets kommentarer:
 - Der ses kun lavpraktiske udfordringer i svarene fra de studerende.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD4, F26 og uddannelsesgruppen for IxD (MKA)
- **IxD6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - According to the SurveyXact reports, the lectures User Experience (ID6) and Programming of IoT applications (PIA) were generally received as nice, exciting, chill, and useful, with some complaints about the load of assignments, some confusion about exam details, and level of lecture difficulty. The IoT lecture was perceived as requiring too much BaIT background. In contrast, the UX lecture was perceived as maybe being a bit too fluffy. The lecturers have been made aware of the constructive feedback.
 - The main and repeated critique mentioned in the SurveyXact however is on a lack of response to the students' QM complaints. [QM is the course module Quantitative Methods] This critique relates

to the fact that all students had to do a QM re-exam this semester, which they had failed in the previous semester.

- On this topic, I think for most of the students it was overall a stressful semester as the carried-over workload from the previous semester and the prospect of not passing the QM re-exam (and not successfully graduating) was a real demotivator and concern for almost all students.
 - This fact was arguably a burden for the students, the lecturers and the project supervisors in this IxD6 semester, especially at the beginning of the semester, causing some setbacks in the lectures and projects.
 - Overall, the setbacks were tolerable and the IxD6 semester, including all core lectures and projects, ran and completed without any unusual incidents.
- Studienævnets kommentarer:
 - Manglende afgørelse fra eksamensklage over IxD5-kursus har trukket ud til 6.semester, hvilket har påvirket alle på semesteret. Modulet Programmering af IoT applikationer (IOT), som er nyt modul for IxD'erne, var udfordrende.
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD6, F26 og uddannelsesgruppen for IxD (MKA)
- **IxD8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - The 8th semester on Interaction Design integrates most of the learning on the IxD education before the students start considering what their final masters year should entail. The semester had 17 students so a relatively small population which in my view also means that some of the requests for tailoring the shared courses by the students, is naturally somewhat challenging. Despite this the students are overall pleased with the semester and appreciate the chance to work more independently on cases they brought in themselves.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Spørgsmål til relevans af Software Innovation (SWI) og Entrepreneurship (ENT), hvis man ikke skal starte egen virksomhed. En studerende har oplevet krænkende adfærd, men ikke ønsket at gå videre med det.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD8, F26 og uddannelsesgruppen for IxD (MKA)
- **AAL-SW2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Students like courses in general and they find course material relevant.
 - Internet Web Programming (IWP) should point out why some concepts need to be rehearsed later in the course.
 - Sandsynlighedsteori og lineær algebra (SLIAL) could try coordinate better TAs during exercise sessions, possibly by using an online waiting list as done by other courses.

- Algoritmer og datastrukturer (ALG) teacher should improve on engaging students during lectures, e.g. introducing quizzes and elaborate further on examples during lectures.
 - Semester coordinator should post instructions about group formation earlier.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW2, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (MKA)
- **AAL-SW4**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Fin semesterstart, god med lokalet til rådighed bagefter til at diskutere gruppedannelse.
 - Semestret har været hårdt, spændende (for nogle) og meget lærerigt. Stejl indlæringskurve. For nogle grupper har det været svært at komme i gang med projektet, da kursusindhold kom "sent" i forhold til anvendelsen i projektet.
 - Intet for studienævnet at agere på.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Svært, men lærerigt semester
Svært med forskelligt sprog i undervisning i modulet Sprog og Oversættere (SPO)
Fejl i eksamenssæt i SPO/SS blev ikke annonceret.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW4, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (MKA)
 - **AAL-SW6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - The semester went well in general. Students are in general satisfied with the balance between project and courses.
 - Courses went well, and most students are satisfied with their projects.
 - Regarding the study environment, it'd be good to consider either having not shared group rooms, or how to incentivate better coordination of the students (e.g., suggesting some kind of contract among groups sharing a room)
 - Studienævnets kommentarer:
 - Delte grupperum fungerer ikke altid godt.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for AAL-SW6, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (MKA)
 - **AAL-SW8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:

- Overall, the semester went well. There were some smaller comments on the rooms and the group formation, but nothing major. Similarly, the courses all received overall positive comments.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Ikke optimalt med hybrid format med SW-AAL + SW-CPH i Internetwork og Web Programming (IWP). Deres baggrundsviden var lidt forskellig.
Ønske om mere fleksible gruppestørrelser.
Glade for hjemmeksamen.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for AAL-SW8, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **CSIT8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - **Semester Start:** Worked well.
 - **Onboarding process:** Overall worked well, although some students experienced stress during the onboarding period. The students declare they know where they can get help in these cases. The majority of the students feel part of a community at the university. They appreciate the social activities offered, but would like more. The majority feels that what is learned is meaningful.
 - **Group formation:** Worked well. It was helpful having a shared Excel file where students could join groups by adding their names to the spreadsheet.
 - **Courses in general:** The courses are, in general, of good quality, and the students find them relevant for their projects. The teachers' commitment was rated high for all of the core courses of the semester (in both tracks).
 - **Group work:** The collaboration was overall satisfactory, with an exception for a group from Track B. The assistance from the project supervisors was rated as high (in both tracks).
 - **Study environment:** No comments.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CSIT-DAT8, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

Ad 7. Evaluering af Uddannelsesforløb 2025

- Som det var tilfældet i 2024, er studerendes svar på spørgeskemaerne sendt ud til uddannelseskoordinatorer, der er blevet bedt om at foretage en evaluering af forskellige aktiviteter/parametre og fremsende en samlet rapport med opsamling og anbefalinger til studienævnet. Herunder følger uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger jf rapporterne
- **Generelle betragtninger**

- Der har igen været meget lave svarprocenter, så studienævnet kan ikke drage konklusioner eller lave anbefalinger om ændringer.
- Det bemærkes, at der er generel tilfredshed.
- Der er nye studieordninger (igangsat 2025) på flere af uddannelserne.
- **Bacheloruddannelser**
 - **BaIT**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Der kan ikke drages nogen konklusioner med så lav en besvarelsesgrad på spørgeskemaet (2 ud af 10 på teknologisporet og 0 ud af 8 på forretningssporet). Men de 2 besvarelser er overvejende tilfredse med uddannelsen.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere.
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. **(MKA)**
 - **AAL-SW**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Overordnet ser det ud til, at de studerende, der har svaret på spørgeskemaet, er tilfredse med deres uddannelse og den kompetence profil de opnår, når man analyserer det kvantitative materiale. Flere bemærker også, at det alt-i-alt har været en god uddannelse.
 - Når man analyserer det kvalitative materiale, er det tydeligt, at projektarbejdet og de "praksis" orienterede kurser som ImpPro, OOP, IWP, CAOS, SEC, ASE og i nogen udstrækning SPO, vurderes til at være de mest relevante elementer, hvorimod matematisk tunge kurser som ALG og i en vis udstrækning SS vurderes til at være mindre relevant for kompetenceprofilen.
 - Forslaget fra DAT/SW-UG til revideret studieordning adresserer i vid udstrækning disse kommentarer. [Omtalte forslag blev til gældende studieordning fra E25]
 - En enkelt studerende bemærker, at "Undervisere/professorer behøver ikke at sige, at "de syntes det er meget ligetil" og derfor "ikke forstår hvorfor man stiller det spørgsmål". Det får kun studerende til at se ned på dem, og får os bare til at lade være med at spørge dem igen, når man har problemer med en opgaveregning"
 - En anden bemærker, at "Overordnet en rigtig god uddannelse. På trods af at jeg har oplevet den som meget hård."
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere.
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. **(MKA)**
 - **DAT**

- Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Der er relativt få svar, og på baggrund af de modtagne svar er der ikke anledning til ændringer.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. **(MKA)**
- **IXD**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Overordnet har der været tilfredshed med uddannelsen, lige fra studiestart til afsluttende projekt og med undtagelse af et enkelt kursus, hvor der ikke blev tilstrækkeligt forventningsafstemt mellem underviser og de studerende
 - (Tilfredshed med) engagement hos vejledere og deres kompetencer
 - Tilfredshed med opnået faglighed
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. **(MKA)**
- **DVML**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Generelt er det vanskeligt at drage nogle mere generelle konklusioner ud fra de studerende besvarelser. Dels pga. det lave antal besvarelser og dels pga. at det noget brogede billede, der bliver tegnet i den kvalitative del af spørgeskemaet, der (tilsyneladende) domineres af besvarelserne fra to studerende.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. **(MKA)**
- **CPH-SW (ikke modtaget ved mødets start)**
- **Kandidatuddannelser**
 - **AAL-SW**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Overordnet ser det ud til, at de studerende, der har svaret på spørgeskemaet, er tilfredse med deres uddannelse og den kompetence profil de opnår, når man analyserer det kvantitative materiale.
 - Nogle studerende efterlyser mere sammenhæng mellem kurser og projekter. Nogle studerende har svært ved at se

relevansen af PP-kurset, mens andre fremhæver det som et godt kursus. Det samme bemærkes for IT-ret og SWI. Nogle studerende bemærker, at SWI og MHC1 bør "drastisk øge deres faglige niveau". Nogle studerende efterlyser mere valgfrihed. Generelt ser det ud til, at de studerende synes godt om specialeforløbet, dog er der enkelte studerende, der har haft problemer med samarbejdet i gruppen.

- Det ser ud til, at de fleste kritikpunkter adresseres i den fremtidige studioordningsrevision.

▪ Studienævnets kommentarer:

- Intet yderligere

▪ **Beslutning**

- Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)

○ **DAD**

▪ Uddannelseskoordinatorenes opsamlinger og anbefalinger

- Overall, the DAD education works quite well, and the students perceive the revised study regulation in a positive way. This applies for the content, expectations, staff competences and industrial collaboration. There are no larger issues to be dealt with.

▪ Studienævnets kommentarer:

- Intet yderligere

▪ **Beslutning**

- Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)

○ **DAT**

▪ Uddannelseskoordinatorenes opsamlinger og anbefalinger

- Der er relativt få svar, og på baggrund af de modtagne svar er der ikke anledning til ændringer.

▪ Studienævnets kommentarer:

- Intet yderligere

▪ **Beslutning**

- Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)

○ **CSIT**

▪ Uddannelseskoordinatorenes opsamlinger og anbefalinger

- The total number of 3 responses cannot be the basis of any recommendations. 2 out of 3 respondents paint an overall picture of general satisfaction with the program that is in line with the responses from 2024. One respondent is extremely negative, which gives rise to some concerns. Specific critiques regarding the PBL, Entrepreneurship, programming paradigms and specialization courses are likely to become obsolete with the pending revision of the study regulations.

▪ Studienævnets kommentarer:

- Intet yderligere

▪ **Beslutning**

- Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)
- **IXD**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Godt:
 - Kompetent projektvejledning
 - Sammenhæng i uddannelsen
 - Industrifokus
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)
- **CPH-SW (ikke modtaget ved mødets start)**
- **Eksamensevalueringerne F25**
 - Ikke mange kommentarer, hvilket studienævnet opfatter som positivt.
 - *SW6 gruppe kommenterer at der var lang ventetid, da vejleder og eksaminator havde brug for 30 min inden eksamen startede.*

Ad 8. Evaluering af fagpakke, MIT

- Fagpakken Data Science og Big Data, består af tre enkeltfag: Introduktion til Data science, Datamodeller og analyseteknikker og Skalering til Big Data
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Overall, the individual courses and the fagpakke as a whole received a positive evaluation. Participants often find it challenging to allocate enough time for the courses while also being under pressure in their full-time jobs. A relatively high number of students were admitted to the fagpakke (or single courses) with dispensation from the general admission requirement of a Bachelor in an IT/Software related education. A single comment by one respondent points to an extra effort required by students without a strong IT background, but overall the responses (and the exam results) indicate that this fagpakke is well suited for interested participants from a wide spectrum of educational and professional backgrounds. Further improvements can be made by a better calibration of the amount of material covered (especially 2nd Enkeltfag), and improved coherence and transparency in the relationship between course/exercise contents and structure, and exam form and requirements. It must be noted, though, that no major criticisms about the latter aspects were received. However, a number of comments and suggestions point to room for improvement in that direction.
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring og sendes til Sekretariatet for IT-VEST. (MKA)

Ad 9. Kvalitetssikring

- Følgende kontroller køres i september/oktober, E25:
 - Opbrugte prøveforsøg
 - Studerende, der efter reksamensperioden F25 har opbrugt deres prøveforsøg, og ikke er registreret med dispensation til yderligere eksamensforsøg, får mail om at de vil blive udmeldt efter 14 dage. De informeres om mulighed for at søge dispensation.
 - Førsteårsprøven
 - Deltagerkrav: studerende skal i løbet af 1. studieår have deltaget i alle prøver. Hvis ikke i den ordinære periode, så i reksamensperioden.
 - Beståelseskrav: 1. studieår (1+2. semester) skal være bestået inden for 24 mdr. fra studiestart (dvs. udgangen af august 2 år efter)
 - Studerende, der falder for en eller begge af disse regler kan søge dispensation og få yderligere 12 mdr.
 - Vejledning af forsinkede studerende, E25.

Ekstra: Ansøgning om yderligere eksamensforsøg (bilag 7)

- Studienævnet har modtaget ansøgning om yderligere eksamensforsøg fra studerende, der har vedlagt lægeerklæring med diagnose.
- **Beslutning:** Dispensation kan ikke imødekommes på det foreliggende grundlag idet lægeerklæringens ordlyd ikke længere udgør en særlig omstændighed. **MKA** efterspørger ny information om status på sygdommen.

Ad 10. Meddelelser

- Studienævnet er blevet informeret om, at der med den seneste ændring af vedtægten blev indført kønsneutral terminologi, hvormed "formand" og "næstformand" i de kollegiale organer nu betegnes "forperson" og "næstforperson".
 - Det kan således ændres i referater og på hjemmeside, men LLT og KLFS foretrækker at forblive hhv. "formand" og "næstformand"
- Efter sidste studienævnsmøde er Årets Underviser og Årets Vejleder ved Studienævn for Datalogi blevet offentliggjort. Det blev hhv. Hans Hüttel og John Stouby Persson. En af disse bliver nu indstillet til ÅU ved TECH Fakultetet.

Ad. 11 Eventuelt

- TFA spørger til medlemmernes brug af teams og "otter AI", sidstnævnte er et redskab til at optage møder.
- LLT takker alle medlemmer for god indsats i hjemmeopgaven.