

Studienævnets opfølgning på semesterevalueringen E24

EN1

Svarprocent

69 %

1. Semesterets sammenhæng og planlægning

- Flere studerende efterspørger bedre struktur i Moodle, hvor det har været svært at finde de nødvendige informationer og en bedre introduktion til P0 og projektarbejdet fra vejlederne.

Opfølgning: Studienævnet vurderer, at det er semesterkoordinators ansvar at introducere P0 og P1 for studerende og informere vejlederne om, hvad de skal sige til de studerende.

Studienævnsforpersonen og studiesekretæren holder formøde med semesterkoordinatoren og vejlederne, hvor information om P0 og P1 skal afstemmes.

2. Projekt

-

3. Kurser

- *Calculus:* Minimér brugen af online-undervisning.

Opfølgning: Studieleder har forespurgt undervisere om dette. Institut for Matematiske Fag har lavet nye videoer med bedre kvalitet til kurset.

- *Problembaseret læring:* Bedre struktur på kurset og bedre forventningsafstemning med de studerende.

Opfølgning: Studienævnsforpersonen holder møde med underviserne med formålet om at etablere en bedre kobling mellem projektarbejdet og undervisningen i kurset.

- *Energisystemer og elektrofysik:* Stejl læringskurve i elektrofysik. Der efterspørges mere hjælp og tid til faget.

Opfølgning: Nikolaj Helmer Kristensen har holdt after hours med opgaveregning i elektrofysikdelen, hvilket hjalp nogle grupper. Materialer og Produktion arbejder på at lave en AAU Micro i fysik. Studenterorganisationen E2X laver lektiecafe, som kan hjælpe studerende på lavere semestre. En studentermedhjælper er i færd med at lave en studieplatform, hvor studerende kan spørge om hjælp og hjælpe hinanden med et bestemt fagligt emne.