



Referat af møde (2019-05) i Studienævn for Energi afholdt den 12. juni 2019

Tilstede:

Tamas Kerekes (TAK) (formand), Birgitte Bak-Jensen (BBJ) (studieleder), Akbar Husain (AKH), Henrik Clemmensen Pedersen (HCP), Mads Pagh Nielsen (MPN), Kaiyuan Lu (KLU), Christian Winther Dissing (CWD), Terkil Bak-Jensen (TBJ) (næstformand, studievejleder, ME6), Rikke Helena Winberg (RHW) (studievejleder, MCE2), Gitte Hageman Christensen (GHC) (sek.)

Ikke tilstede: Devrat Singh (DS) (ED4)

Afbud: Matthias Mandø (MMA), Asger Nickelsen (AN) (EE6), Line Emilie Kristensen (LEK) (EE6)

Kopi:

John K. Pedersen, Henrik Brohus, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Britta M. Jensen, Margit Bang, Louise Mammen Levisen

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Der blev føjet et nyt punkt på dagsordenen 'Input til studiestartsprøven'. Dernæst blev dagsordenen godkendt.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	Punkt 1) BBJ kontakter Jens Bo ang. virksomhed til business case i Esbjerg. • Har gjort. Jens Bo arbejder på sagen. Punktet kan fjernes. Punkt 2) TAK kontakter underviserne om, at det er i orden at bruge noter og e-bøger. • Skubbes til næste møde. Punkt 3) TAK kontakter Anette om at lave en video til Åbent Hus. • Har gjort. Anette indkalder til møde med firmaet, som har lavet institutvideoen. Punktet kan fjernes. Punkt 4) BBJ rykker ESP om overrækkelse af priser til dimissionen. • Lars Helle overrækker priser til dimissionen. Punktet kan fjernes. Punkt 5) BBJ tager evaluerings- og kvalitetssystem op på sektionsledermøde. • Punktet annulleres da vi ikke kan huske hvad det handler om. Punkt 6) TAK tager op hvorvidt "Mekanik" skal ligge senere og "Realtidssystemer og programmeringssprog" tidligere på EN4.

		- TAK tjekker med underviser om 'Mekanik' kan starte op senere. 'Realtidsprogrammering' skal køre hurtigt, for de studerende skal bruge det i projektet. TAK kontakter Lisbeth. Punkt 7) TAK kontakter underviser og hjælpelærere i 'Realtidsprogrammering' på EN4. - Punktet skubbes til næste møde. Punkt 8) TAK kontakter underviserne i "Sustainable energy engineering" på EN6 og tager det lave niveau op. - TAK har kontaktet underviserne, som er opmærksomme på at kurset skal gøres mindre simpelt. Punktet kan fjernes. Punkt 9) Akbar skal diskutere problemerne med underviser vedrørende vejledning og undervisning, som nævnt i opsummeringsrapporten fra ED5. Vi bør overveje at sætte underviser sammen med erfarne vejledere, der kender til PBL. TAK og studienævnet følger op på dette. - Underviser lytter og har taget kritikken til efterretning. Akbar sikrer, at underviser har fulgt adjunkt pædagogikum, som kører hver halve år. Alle adjunkter skal følge dette kursus. Punktet kan fjernes. Punkt 10) TAK spørger POR vedrørende niveauet af projektforslag på EN3 (buck-boost converter blev på-talt). - TAK har kontaktet vejleder, som er opmærksom på problemet. Punktet kan fjernes. Punkt 11) BBJ og MPN undersøger, om der findes et kunstudvalg i Aalborg, som kan afhjælpe den kedelige gang i Esbjerg (jf. opsummeringsrapport fra EN3). - Mette Skjærbæk er sat på sagen om at finde en lokal kunstner. Punktet kan fjernes Punkt 12) MPN tager op med 5. semesterkoordinatorerne, at vi skal sikre at projektforslag er tilgængelige inden semesterstart. - Punktet skubbes til næste gang. Punkt 13) Vedrørende PCB-design på EN5 vil TAK overveje muligheden for at lave en tutorial. - TAK laver en tutorial til semesterstart. Punktet kan fjernes. Punkt 14) TAK hører IRS9 koordinator vedrørende hvad der ligger i "informal courses". - TAK har snakket med Petar. 'Informal course' dækkede over et slags selvstudie. Punktet kan fjernes. Punkt 15) TAK kontakter underviser i "Fault tolerant" vedr. stoftrængsel. - TAK har informeret underviser, som tager kritikken til efterretning. Punktet kan fjernes. Punkt 16) TAK undersøger hvorfor Nicolas (OES7) ikke er tiltrådt referatet. - Var ikke til stede. Punktet kan fjernes. Punkt 17) TAK tjekker med Mohsen om MATLAB undervises før "Reguleringsteori". - Det gør det. Punktet kan fjernes Punkt 18) MPN kontakter INTRO koordinatorerne med opfordring om et socialt arrangement, inkl. de danske
--	--	---

		studerende, og evt. lægge poster party tidligere på semestret for at ryste sammen. • Skubbes til næste møde. Punkt 19) BBJ og TAK tjekker INTRO semesterbeskrivelsen om projektaflevering er beskrevet tydeligt nok. • Skubbes til næste møde. Punkt 20) TAK kontakter underviser i "High voltage engineering" vedr. tvivl om eksamen. • Underviser siger, at det bliver bedre næste gang. Punktet kan fjernes. Punkt 21) Akbar laver en AIE1 opsummeringsrapport • Akbar sender snarest. Punktet sættes på næste gang. Punkt 22) MPN snakker med underviser i "Varmetransmission" vedr. ikke tilstede ved opgaveregning. • Har snakket med underviser. Det kan være svært at komme rundt, men vil forsøge bedre. Punktet kan fjernes. Punkt 23) GHC sender kommentarer til Strategi og Kvalitet vedr. manglende forståelse af gennemførelsestiden samt spørgsmål om søgeord til ug.dk. • Skubbes til næste gang. Punkt 24) GHC lægger opdateret delegationsinstruks på hjemmesiden. • Er lagt på hjemmesiden. Punktet kan fjernes. Punkt 25) BBJ tager idéer til nye terninger med til JC. • Har kontaktet JC som vil kigge på det efter sommerferien. Punktet kan fjernes. Punkt 26) GHC giver Første Studieår besked om godkendelse af eksamenstidspunkter. • Er gjort. Punktet kan fjernes. Punkt 27) Line Jørgensen fra ESB sender evaluering af Åbent Hus i ESB. • Punktet på dagens møde. Punktet kan fjernes. Punkt 28) GHC har kontaktet Louise fra Første Studieår vedr. rygeskilte. • Effektiv snerydning havde fjernet skiltene, men de er sat op igen. Punktet kan fjernes.
3.	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt.
4.	Meddelelser	<i>Frafald.</i> Max 10 % frafald i AAL. Det er lavere på EN ESB og AIE, som ligger under 10 %.
5.	Orientering fra semestrene	<i>ED4.</i> Referatet tages til efterretning. <i>ED6.</i> Akbar undersøger om matrix er forløbet tilfredsstillende. <i>EN2 AAL.</i> Taget til efterretning. <i>EN6 AAL.</i> TAK har taget action på, at eksamen i 'Sustainable' er for nem. Dette bliver bedre næste år. Der bliver eksamenshjælp til de studerende, der er dumpet. Studerende kan vente med at søge om dispensation til kandidatrammen til om de ved, om de er dumpet. Lisbeth har skrevet til de studerende. TAK kontakter kursusholder i 'Flow machines' vedr. eksamensspørgsmål på dansk. I 'State space' arrangerer Lisbeth hjælpe til genoplæsning til august. <i>EN8.</i> De studerende sætter pris på ekstra tid i lab. Taget til efterretning. <i>OES10.</i> Ingen kommentarer. <i>OES8.</i> TAK kontakter underviser i 'Offshore energy sy-

		stem technology'. TAK kontakter Britta for at høre, hvorfor der står i referatet, at gruppe 4 er blevet annulleret.
6.	First.math 2.0 blokbeskrivelse	Matematik vil opdatere undervisningen i 'Lineær algebra' og 'Calculus', så det passer bedre til de enkelte uddannelser. Der laves en workshop med institutternes undervisere. Energi skal ikke være del af prøvemodel-len i år, men allokere en underviser, som vil undervise og deltage i eksamen. TAK og BBJ har møde med Emil Solsbæk Ottosen, Horia Cornean og Lisbeth Fajstrup d. 3/6, hvor de vil forklare, hvad der vil være bedst for Energi at vælge og går mere i detaljer, om hvilke blokke, der skal implementeres. Vi vil have det samme indhold, som vi plejer, og skal finde ud af, hvilke af de 8 blokke, vi skal have på 1. og 3. semester bachelor. Måske skal vi opdatere vores SO fra 2020 med nye matematik blokke – både i AAL og ESB.
7.	PBL læringsmål i studieordninger	BBJ skal præsentere vores erfaringer med PBL i studieordninger (SO) på en workshop for alle institutter på AAU. BBJ gennemgik PBL beskrivelserne i SO, hvor vi har sat nogle af kompetencerne ind under kompetenceprofilerne samt i modulernes undervisningsform. Vi skal også inkludere digitale metoder (e-learning), som også er blevet implementeret i modulet. MPN: Vi skal forsøge at lave et dokument, som beskriver progressionen for PBL-målene. Det er ikke klart i SO, på hvilket niveau PBL skal udføres. CBO har lavet et udkast til progressionen på Første Studieår. Vi skal lave noget, som kan guide vejledere til at definere fornuftige projektforslag. Det skal være en del af semesterbeskrivelsen. Dokumentet skal alignes med SO. Der blev også taget hensyn til input fra ESB, da vi havde vores Energi-workshop. BBJ implementerer samme principper i både EN ESB og AIE og APEL. P0 og P1 lægges sammen, så vi ikke har P0 seminar slut september. De studerende ændrer ikke grupper til P1 arbejdet. Vi laver også ny opdatering af INTRO semestret. På APEL1 måtte vi ikke lave et separat INTRO semester, da studerende skal behandles ens. En løsning er at lave beskrivelsen som i APEL SO, hvor vi har lavet et 10 ECTS projekt og en 2x5 ECTS valgbar modulblok. Et af de 2,5 ECTS moduler i modulblokken er 'Control theory og MATLAB', det andet er 'Scientific paper writing'. De er valgbare, men vi anbefaler stærkt, at international studerende vælger 'Control theory and MATLAB', hvorimod de danske studerende vælger 'Scientific paper writing'. Gruppedannelsen mixes ikke på 7. semester (internationale studerende for sig og danske studerende for sig). Vi introducerer måske administrative gruppe for både internationale og danske studerende. BBJ tjekker en ekstra gang med Studielegalitet, om der er en lov, som forhindrer os i at lave et INTRO semester. Efter studienævnsmødet er reglerne omkring valgfag suspenderet, og vi kan derfor godt fastholde vores INTRO semester, så dette fastholdes i energistudieord-

		ningerne som hidtil. Studienævnet godkendte BBJ's udkast.
8.	Upload af opdateret projekt i Det Digitale Projektbibliotek	En studerende har fået påpeget fejl i rapporten efter endt eksamen og spørger, om han må uploade nyt projekt i Det Digitale Projektbibliotek. Studiesekretæren er nødt til at gøre det, og der skal være en vejleder, som skal bedømme ændringerne, inden studienævnet kan tage stilling til at gøre det eller ej. Formålet er, at det ser bedre ud i projektbiblioteket. Studienævnet skal lave en principbeslutning, og det blev besluttet, at det ikke skal tillades, da implikationer er ukendte. Den studerende kan lave sin egen version, og hvis han ikke vil have rapporten online, kan den få status som fortrolig.
9.	Årets underviser 2019	Studienævnets studerende sender en kandidat til GHC tirsdag d. 25. juni.
10.	Åbent hus evaluering i Esbjerg	26 % af gæsterne var over 30 år, hvilket er bemærkelsesværdigt. Rapporten er god og tages til efterretning. GHC har sendt evalueringen til Outreach til orientering.
11.	CES gæstetaler	Forslag om Per Hesselund fra Siemens (1), Troels Sørensens fra Ørsted (2) og Christian Frank Flytkjær fra Energinet.dk (3). BBJ kontakter. GHC sender program fra sidste år til BBJ.
12.	Kommende PV-aftale i høring	Energi leverer undervisning til 'Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund' (PV) og bivejledning på 1. semester og bivejledning på 2. semester. Der er nedsat en gruppe for at definere, hvordan det skal se ud i fremtiden. Nogle studieretninger vil ikke have PBL-folk indblandet, og andre vil holde nuværende struktur. Aftalen er udløbet, og rekvisitionerne er lagt ud i institutterne, men hvor meget skal der rekvireres? Der skal derfor laves en aftale ligesom med Matematik. PBL-akademiet hører under TECH, og Matematik hører under ENG; derfor skal der rekvireres ligeligt. Energi har indsendt et forslag med vores ønsker. CBO tænker, at Energi skal have PV-kursus mere eller mindre, som det er i dag. Noget nyt vil være, at man tilknytter nogle konsulenter (i stedet for det hedder bivejledere). MPN: Model 1 virker fornuftigt. Det er studienævnets holdning, at vi bør vælge model 1.
13.	Input til Studiestartsprøven	Studiestartsprøven er i dag primært med matematiske spørgsmål. Svarene bliver brugt til at anbefale, at de skal deltage i 'Mat.1.01'. Studierne kan sende fire ekstra spørgsmål til studiestartsprøven med frist den 27. juni. HCP: Forslår at stille spørgsmål, om hvor de har hørt om uddannelsen, via hvilket medie, for at få mere baggrundsviden om, hvor de har hørt om os. (første spørgsmål). Andet spørgsmål: Om du er på niveau i fysik? (ligesom der bliver brugt i matematik). Tredje spørgsmål: Hvilken specialiseringer tænker du at gå på? Kender du vores specialiseringsområder – nævn 3 specialiseringer fra AAL og 2 specialiseringer fra ESB. Sidste svar: Nej – kender dem ikke. Fjerde spørgsmål: Følte du dig velkommen, da du startede på studie? Var der nok information? Ja/Nej/Ved

		ikke. Har du hørt om vores faciliteter, om hvordan man kan få hjælp GHC laver et udkast og sender til Henrik Brohus. Frist begyndelsen af næste uge.
14.	Meritter og dispensationer	TAK gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde.
15.	Handlepunkter inkl. ansvarlige	Punkt 1) TAK kontakter underviserne om, at det er i orden at bruge noter og e-bøger. Punkt 2) TAK tjekker med underviser, om 'Mekanik' kan starte op senere. 'Realtidsprogrammering' skal køre hurtigt, for de studerende skal bruge det i projektet. TAK kontakter Lisbeth. Punkt 3) TAK kontakter underviser og hjælpelærere i 'Realtidsprogrammering' på EN4. Punkt 4) MPN tager op med 5. semesterkoordinatorerne, at vi skal sikre at projektforslag er tilgængelige inden semesterstart. Punkt 5) MPN kontakter INTRO koordinatorene med opfordring om et socialt arrangement, inkl. de danske studerende, og evt. lægge poster party tidligere på semestret for at ryste sammen. Punkt 6) BBJ og TAK tjekker INTRO semesterbeskrivelsen, om projektaflevering er beskrevet tydeligt nok. Punkt 7) Akbar laver en AIE1 opsummeringsrapport Punkt 8) GHC sender kommentarer til Strategi og Kvalitet vedr. manglende forståelse af gennemførelsestiden samt spørgsmål om søgeord til ug.dk. Punkt 9) Akbar undersøger om matrix er forløbet tilfredsstillende (ref. ED6). Punkt 10) TAK kontakter kursusholder i 'Flow machines' vedr. eksamensspørgsmål på dansk. Punkt 11) TAK kontakter underviser i 'Offshore energy system technology'. TAK kontakter Britta for at høre, hvorfor der står i OES8 referatet, at gruppe 4 er blevet annulleret. Punkt 12) BBJ tjekker en ekstra gang med Studielegalitet, om der er en lov, som forhindrer os i at lave et INTRO semester. Punkt 13) GHC laver et udkast til 4 spørgsmål til Stuediastartsprøven og sender til Henrik Brohus.
16.	Evt.	Intet