



Mødedato og -tidspunkt	Den 18. maj 2026 kl. 10.00 – 12.00
Sted	Krogstræde 5, rum 3
Deltagere: Valgte/udpegede VIP medlemmer	Niels Sandalgaard (SN-formand), Niels Lennon (HDR fagkoordinator) René Nesgaard Nielsen (HDO fagkoordinator)
Studerende	Mads Sonne Brøting (HDR)
Deltagere: Observatører/gæster	Mads Bækdal Pedersen (HDR), Thomas Borup Kristensen (Studieleder), Morten Holm Enggaard (HD1 fagkoordinator).
Studienævnssekretær:	Malene Karmisholt (MK)
Afbud	Georgi Petrov Kostadinov (HD 1 del)

Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/opfølgning/ansvarlig
1. Orientering fra SNF	<p>Sagsfremstilling:</p> <ul style="list-style-type: none">- Behandlede sager herunder dispensationer, RKV-ansøgninger (bilag)- Nyt medlem af studienævnet <p>Drøftelser:</p> <ul style="list-style-type: none">- Der var ingen bemærkninger til oversigten vedr. behandlede sager Formålet med oversigten er at give studienævnet indsigt i den løbende sagsbehandling og mulighed for at stille spørgsmål eller kommentere på afgørelserne.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Til sommer afslutter studenterrepræsentanterne i SN deres uddannelse, der skal derfor indsættes et nyt medlem (der skal være fire medlemmer) <p>Der blev drøftet forskellige rekrutteringsmuligheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rekruttering blandt nuværende studerende -Rekruttering internt blandt undervisere -Ønske om større diversitet i sammensætningen (fx køn og baggrund) <p>Det vil ligeledes være hensigtsmæssigt med løbende udskiftning blandt studerende, det kan sikre en vis kontinuitet i repræsentationen.</p> <p>NS igangsætter processen repræsentant, så der er et nyt medlem til møde 3 (21. oktober 2026)</p>	
<p>2. Kvalitetssikring</p>	<p>Sagsfremstilling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af Handlingsplanen (bilag) <p>Drøftelse:</p> <p>Det blev besluttet, at handlingsplanen fremover gennemgås løbende (kort) på møder, så fremdrift sikres.</p> <p><u>Kvalitetsområde 1: Rekruttering og studiestart</u> Indsats: Øget synlighed for markedsføring Følgende initiativer er i gang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadion reklamer (Viborg) - Busreklamer - Deltagelse i konferencer og events - Oplæg i virksomheder/netværk - Video- og online kampagner - Samarbejde med Business Viborg. <p>Følgende punkter skal igangsættes/undersøges:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kortlægning af studentergeografi (NS) - Udvikle eksterne relation yderligere, nyhedsbrev - Medlemskab af Business Viborg - Afholder arrangementer - MBA alumnenetværk aktiveres <p>der afholdes arrangement i efteråret med oplag og julefrokost</p>	<p>Kvalitetsområde 4: Studiemiljø for fremmøde og især online. Sætte på som selvstændigt punkt til næste møde (MK)</p> <p>Kompetenceudvikling af EVU-undervisere. NS indkalder til online møde i august.</p>

	<p><u>Kvalitetsområde 3: Principper for problembaseret læring</u></p> <p>Der var en drøftelse af problem-based learning (PBL).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PBL anvendes allerede i praksis gennem casearbejde og problemorienterede opgaver • Klassiske projekforløb vurderes ikke at være hensigtsmæssige på alle fag <p>Input fra studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksisterende eksamensformer fungerer godt • Case-baserede eksamener opfattes som relevante og praksisnære • Mulighed for at indføre projektbaseret eksamen på udvalgte fag (fx strategisk ledelse) <p><u>Kvalitetsområde 5: Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer</u></p> <p>Kompetenceudvikling af EVU-undervisere for at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikre ensartethed blandt undervisere (særligt eksterne) • understøtte didaktisk kvalitet <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der afholdes online møde for undervisere før semesterstart i efteråret • Fokus på fælles standarder og eksamenspraksis 	
<p>3. Fag - semesterbeskrivelser</p>	<p>Sagsfremstilling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pt. forekommer fag-/semesterbeskrivelserne noget heterogene rundt omkring på de forskellige fag/uddannelser. Hvordan sikrer vi en ensartethed, så det bliver nemmere at kvalitetssikre fagligheden? Skal vi have ensartede skabeloner som på HA/merc.? <p>Drøftelse:</p> <p>Der er stor variation i struktur og indhold. Dette medfører en risiko for uklarhed om pensum og eksamen og potentiel retssikkerhedsmæssig problematik.</p> <p>Der var en drøftelse af hvordan vi løser dette. I drøftelsen blev der lagt vægt på en</p> <ul style="list-style-type: none"> - Standardisering - en klar ansvarsfordeling - ensartet praksis 	<p>NS udarbejder udkast til fremgangsmåde</p>

	<p>Særligt blev der lagt vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eksamensinformation skal være entydig og kun fremgå ét sted - ændringer undervejs i semesteret bør undgås <p>Det blev besluttet at NS arbejder på et udkast for en fælles fremgangsmåde.</p>	
4. Forslag til nye valgfag	<p>Sagsfremstilling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der overvejes følgende valgfag på HD2: <ul style="list-style-type: none"> o Business partnering (udkast til modulbeskrivelse som bilag) o Forhandlingsteknik (inspireret af International sales negotiation) – se bilag <p>Drøftelse:</p> <p>SN godkendte de forslåede valgfag, men med et ønske om, at fremhæve forhandling og nedtone salg ifm. faget i forhandlingsteknik.</p>	
5. Status på ny studieordning for MBA	<p>Sagsfremstilling:</p> <p>NS giver status på ny studieordning for MBA (Bilag)</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminar/internat form bibeholdes. 4 seminarer fra onsdag til fredag (ca. en gang om måneden) - Hvert semester skal være på 15 ECTS – i øjeblikket er 3. semester på 18 ECTS, mens 4. semester er på 12 ECTS, hvilket ændres til 15 ECTS, hvert semester - Indholdet på visse seminar justeres, så det afspejler aktuelle behov i erhvervslivet herunder ESG, digitalisering samt ledelse mere generelt - På 1. og 3. semester tilstræbes de første seminarer på semesteret at blive eksamineret i et projektlignende forløb, mens seminarer sent på semesteret tilstræbes eksamineret individuelt enten skriftligt eller mundtligt - På 2. og 4. semester fastholdes én eksamen i form af CBA-afhandlingen henholdsvis MBA-afhandlingen. Dog vil man på sigt se på ændringer ift. disse to semestre 	
6. Evt.	<p>Drøftelse:</p> <p>Studienævnet blev orienteret om, at man i øjeblikket ser på sammenhængen mellem konfrontationstid og ECTS-point. Der kan være behov for at justere omfanget af konfrontationstid for sikre bedre balance ift. øvrige undervisningsaktiviteter.</p> <p>I den forbindelse blev det drøftet, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der i nogle fag kan være en ubalance mellem antal konfrontationstimer og ECTS-point. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • F.eks. synes forskellen mellem 5 og 10 ECTS ikke i alle tilfælde at afspejles tilstrækkeligt i omfang af konfrontationstimer. • Det blev fremhævet, at ECTS ikke alene dækker konfrontationstid, men også studerendes selvstændige arbejde, herunder læsning, opgaver og eksamensforberedelse. <p>Det er vigtigt, at eventuelle ændringer i undervisningstiden kræver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidlig afklaring, da planlægningen indebærer koordinering (lokaler, undervisere, skema mv.). • Give studiesekretariatet besked om ikke at lægge undervisningsdatoer på moodle før der er truffet en beslutning om evt ændringer i undervisningsforløbet herunder mængden af konfrontationstid. • At både undervisere og studerende informeres i god tid. 	
7. Sager (lukket punkt)	Sagsfremstilling: <ul style="list-style-type: none"> - Ansøgning om deltagelse i eksamen online (MBA) - Ansøgning om fritagelse for mundtlige eksamen (HDR) 	