



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2022-012-00286
Dato: 27-03-2023

Indkaldelse til møde 2-2023 i bestyrelsen for Aalborg Universitet
onsdag den 12. april 2023
AAU, Fredrik Bajers Vej 7K, 9220 Aalborg Øst
Lokale 0.03

1. **Bestyrelsesformandens velkomst (09:00 – 09:05)**
2. **Godkendelse af dagsorden (09:05 – 09:10)**
3. **Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 1-2023 den 1. marts 2023 (09:10 – 09:15)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde 1-2023 den 1. marts 2023
4. **Temadrøftelse af AAU's talentindsatser - Viden for verden 2022-26 (09:15 – 10:15)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Præsentation

10:15 – 10:30 Pause
5. **Godkendelse og underskrivelse af Deloitte's rapportering vedrørende revision af årsrapport 2022 (10:30 – 11:00) (LUKKET PUNKT)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Rapportering vedrørende revision af årsrapporten for år 2022
6. **Godkendelse og underskrivelse af AAU-årsrapport 2022 (11:00 – 12:00) (LUKKET PUNKT)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Udkast til AAU-årsrapport 2022
Bilag C) Præsentation
Bilag D) Sagsfremstilling
Bilag E) Statusredegørelse 2022 for den strategiske rammekontrakt 2022-2025
Bilag F) Statusredegørelse 2022 "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark"
Bilag G) Sagsfremstilling
Bilag H) Orientering om 3. periodeopfølgning 2022
Bilag I) Præsentation



Punkterne 5 og 6 er lukkede, indtil bestyrelsen har haft mulighed for at drøfte årsrapporten. Efter mødet offentliggøres bilagene vedr. årsrapporten. Punkterne er lukkede, da emnerne kan indeholde personfølsomme oplysninger.

Statsautoriseret revisor Jakob B. Ditlevsen, Deloitte samt vicedirektør for økonomi Steen Harrit Jakobsen og budgetchef Gitte Hartung deltager i punkterne 5 og 6.

Såfremt revisionens rapportering samt Årsrapport 2022 godkendes på mødet, sendes bilag til bestyrelsens underskrift via Penneo og skal underskrives med NemID/MitID hurtigst muligt. AAU skal aflevere til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen 14. april 2023.

12:00 – 12:45 Frokost i kantinen i stueetagen

7. Godkendelse af deklaration om frihed i forskning og undervisning (12:45 – 13:00)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Forslag til folketingsbeslutning om at indskrive Chicagoprincipperne i universitetsloven
- Bilag C) Aalborg Universitets deklaration om frihed i forskning og undervisning

8. Orientering om governance og økonomi for missioner - Viden for verden 2022-26 (13:00 – 13:30)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Præsentation

9. Orienterende opfølgning på økonomisk scenarieplan (LUKKET PUNKT) (13:30 – 14:00)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Udfordringsbilledet

14:00 – 14:15 Pause

10. Orientering fra bestyrelsesformanden (14:15 – 14:30)

- Bilag A) Sagsfremstilling

11. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse (14:30 – 15:00)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Rektors orientering til bestyrelsen

12. Eventuelt (15:00 – 15:10)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Liste over punkter til kommende møder
- Bilag C) Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder

13. Bestyrelsens egen tid (15:10 – 15:30)



Kan frit distribueres
Til beslutning

Sagsnr.: 2022-012-00286

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 12. april 2023

Godkendelse af referat af møde 1-23 den 1. marts 2023

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender referat af bestyrelsens møde 1-23 den 1. marts 2023.

Bilag

Bilag B: Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde 1-23 den 1. marts 2023

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

De åbne dele af referatet offentliggøres på bestyrelsens websted.

Sagsbehandler(e)

Lise Thorup-Pedersen, ltp@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

28. februar 2023



Dato: 10. marts 2023

LTP/KVAS

Sagsnr.: 2023-012-00320

Referat af
Aalborg Universitets bestyrelsesmøde, 1-23, 01.03.2023

	Til stede	Afbud
EKSTERNE MEDLEMMER		
André Rogaczewski (formand)	X	
Lars Raadkjær Enevoldsen (næstformand)	X	
Anne Jastrup Okkels (AO)	X	
Christine Antorini (CA)	X	
Claus Holstein (CH)	X	
Henrik Tvarnø (HT)	X	
INTERNE VIP-MEDLEMMER		
Antje Gimmler (AG)	X	
Kjeld Nielsen (KN)	X	
INTERNT TAP-MEDLEM		
Lene Horn (LH)	X	
INTERNE STUDENTERMEDLEMMER		
Daniel Sejr Vitagliano (DSV)	X	
Marie Elisabet Strøyberg (MES)	X	
FASTE DELTAGERE UDEN STEMMERET		
Per Michael Johansen (rektor)	X	
Anne Marie Kanstrup (prorektor)	X	
Søren Lind Christiansen (universitetsdirektør)	X	

Mødet begyndte kl.: 09.00
Mødet sluttede kl.: 15.45
Referent: Lise Thorup-Pedersen/Katrine Vasegaard
Næste ordinære møde: 12.04.2023

Professor Henrik Lund og professor Maria Appel Nissen deltog i punkt 4. Områdechef i Studieservice Rikke Jønson deltog i punkt 8. Vicedirektør for kommunikation Susse Maria Holst deltog i punkt 9.

1. Bestyrelsesformandens velkomst

Formanden bød velkommen til mødet, herunder en særlig velkomst til nyt studentermedlem Daniel Sejr Vitagliano.

2. Godkendelse af dagsorden

Bilag A) Dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Godkendelse af referat af bestyrelsens møde 5-22 den 15. december 2022

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Foreløbigt referat af bestyrelsens møde 5-22 den 15. december 2022

Referatet blev godkendt.

4. Udvælgelse af AAU-missioner

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Missionsbeskrivelse "Sustainable Energy Society"

Bilag C) Missionsbeskrivelse "Inclusiveness and the Wellbeing of Children and Young People"

Bilag D) Præsentation

Rektor forklarede indledningsvis, at der efter præsentationen af missionerne på bestyrelsesmødet i december 2022 er arbejdet videre med at beskrive, hvordan de to udvalgte missioner kan udfoldes i fagmiljøerne, og hvordan der sikres bred involvering både internt og eksternt. De to missioner i 2023 (der udvælges to nye i 2024) er udvalgt pga. timing ift. politiske dagsordener.

Professor Henrik Lund præsenterede det missionsforslag, som arbejdsgruppen for "Sustainable Energy Society" er kommet frem til. Der har været gennemført en involverende bottom-up proces blandt en lang række forskere for at afklare det faglige fundament og styrkepositioner. Energiforskningen foregår på alle fire fakulteter, og en del forskere er allerede engageret i det nuværende tværfaglige projekt ESUS.

Missionen er udformet som en Knowledge Platform, hvor der arbejdes tværfagligt, og hvor eksterne interessenter kan byde ind og være med i missionsprojekterne, der løbende udvikler sig og udskiftes over tid. Platformen er tænkt som en samarbejdsplatform (handlingsplatform), ikke en opsamling af eksisterende viden.

Henrik Lund bad om bestyrelsens input til prioritering og udvælgelse af strategiske partnerskaber i missionen, da det er afgørende, at de store samfundsaktører (virksomheder, interesseorganisationer, styrelser m.m.) spiller sammen om at skabe en sammenhængende energistruktur. Der er en dialektisk relation mellem forskningen og de politiske beslutninger, hvorfor det er afgørende at involvere relevante interessenter på de rigtige tidspunkter.

Formanden spurgte, hvordan det undervejs i processen frem mod 2045 sikres, at missionen er på rette spor, og hvordan der løbende følges op. Henrik Lund forklarede, at der er besluttet delmål for netop at sikre, at den samlede mission når i mål, men også for løbende at kunne vurdere, hvilke missionsprojekter, som er relevant at have med på et givent tidspunkt. Det er desuden planen, at studerende vil blive involveret i arbejdet via projekter m.m.

Bestyrelsen kommenterede, at der allerede er mange aktører, der byder ind i energiområdet. Det er derfor afgørende at definere, hvad AAU kan tilbyde, som er andet og mere end det, som andre gør.

Her vil det tværfaglige samarbejde være en nøgle. Derfor vil arbejdsgruppen fortsætte arbejdet med at definere, hvordan de enkelte missionsprojekter kommer til at hænge sammen og spille ind i den samlede mission.

Bestyrelsen godkendte rammebeskrivelsen af missionen og bad om til næste møde at få uddybet, hvordan handlingsplatformen skal fungere, hvad indholdet skal være, hvordan der arbejdes med governance ift. de mange mulige missionsprojekter og samarbejdspartnere, hvem der styrer processerne, og hvordan missionen konkretiseres ift. delmål, økonomi m.m.

Professor Maria Appel Nissen præsenterede missionen ”Inclusiveness and the Wellbeing of Children and Young People (INWELL)”. Arbejdsgruppen har haft fokus på, at det fagligt er en bred mission med mange forskellige forskningsfelter, men at det samlende i missionen er en ambition om at bidrage til at gøre en forskel for børn og unges trivsel. Der findes i forvejen meget forskning inden for området, men dette handler oftest om individer eller enkeltstående områder. Arbejdet i missionen vil fokusere på systemisk forståelse, snitflader og mønstre for børn og unges trivsel.

Der skal i missionen produceres ny viden; børn og unge skal tænkes ind som interessenter, hvilket er unikt i forhold til den meste forskning. Der vil løbende blive inddraget studerende i arbejdet. Det har været drøftet i arbejdsgruppen, om missionen primært skal fokusere på Nordjylland, men dette er endnu ikke besluttet.

Missionen vil som første skridt arbejde frem mod at skabe overblik over det meget fragmenterede forskningsfelt og få defineret rammerne for missionsprojekterne. Der skal nedsættes et konsortium af aktører, og der skal involveres eksterne interessenter. Det er hensigten, at missionen frem mod 2030 skal kunne sætte dagsordenen og bidrage til at styrke politik- og praksisudviklingen generelt.

Bestyrelsen bemærkede, at det er afgørende for at lykkes med denne mission, at forskerne tør tage ansvar for at anvise løsninger og forslå konkrete modeller. Det er et meget politiseret område, hvor der er mange meninger. Derfor skal forskningen være solid og velfunderet. Det er tilsvarende vigtigt, at der tænkes langsigtet, sådan forskerne løbende kan byde ind med nuanceret viden og løsningsforslag. Og at der kontinuerligt er fokus på kommunikation om forskningsresultaterne.

Bestyrelsen godkendte rammebeskrivelsen for missionen og bad om, at de til næste møde får en beskrivelse af det mere konkrete indhold og den ”brændende platform”, herunder hvordan forskerne fra AAU vil arbejde med området ud fra nye vinkler, og hvordan governancen ift. udvælgelse af missionsprojekter, delmål og økonomi håndteres.

Formanden konkluderede, at begge missioner nu er godkendt. Bestyrelsen skal på næste møde have yderligere information om begge missioner. Og de vil gerne have en præsentation af, hvordan universitetet for begge missioner vil sikre overordnet governance og ledelse, interessevaretagelse, fundraising, involvering af eksterne m.m.

5. Orientering om økonomisk scenarieplan for AAU (LUKKET PUNKT)

6. Valg af næstformand for perioden 1. april 2023 – 31. marts 2025

Bilag A) Sagsfremstilling

Faste deltagere uden stemmeret forlod mødet under behandlingen af dette punkt.

Formanden orienterede om næstformandens opgaver, herunder ikke mindst interessevaretagelse i forhold til universitetets positionering i det politiske landskab. Han foreslog på den baggrund Christine Antorini som ny næstformand, hvilket den resterende bestyrelse tilsluttede sig. Hun påtog sig valget.

Bestyrelsen drøftede, hvordan den bedst muligt understøtter ledelsens arbejde i den transformationsproces, som universitetet står over for. Der skal skabes balance mellem bestyrelsens fokus på den eksterne positionering og det interne på universitetet. For bedre at kunne arbejde med det, ønsker bestyrelsen at kunne tage emner op til "førstebehandling" og "andenbehandling" på en sådan måde, at det sikres, at bestyrelsen inddrages i væsentlige beslutninger tidligere. Bestyrelsen kan ved at blive inddraget tidligere bedre udpege strategisk retning og udtrykke overordnede holdninger.

Bestyrelsen besluttede, at der som sidste punkt på dagsordenen til fremtidige bestyrelsesmøder skal afsættes 15 minutter til "Bestyrelsens egen tid", sådan at det bliver muligt at have drøftelser om emner, som særligt har bestyrelsens bevågenhed.

Formanden takkede Lars Enevoldsen for hans arbejde som næstformand de seneste fire år.

7. Godkendelse af mødeplan for 2024

Bilag A) Sagsfremstilling

Bestyrelsen godkendte mødeplanen for 2024 med en bemærkning om, at der skal fastsættes en dato for et ekstraordinært møde i august. Mødet afholdes dog kun, hvis der er aktuelle emner til dagsordenen.

8. Status på dimittendledighed

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Strategiske uddannelsesdate – Ledighed og beskæftigelse

Bilag C) Analyse af AAU-dimittender fra 2. kvartal 2018

Bilag D) Præsentation

Prorektor præsenterede de nyeste ledighedstal, som viser, at den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldført studium for 2020-dimittender er på 12,6 procent, hvilket er et fald i ledigheden på 5,2 procentpoint i forhold til 2019-dimittender. Selvom der er sket et markant fald, ligger AAU stadig over sektorgennemsnittet på 9,5 procent for kandidatdimittender. Den gennemsnitlige ledighed ligger på samme niveau for dimittender fra Aalborg og København, mens den er lidt lavere for dimittender fra Esbjerg.

En grundlæggende problematik er, at AAU's dimittender for sent får deres første job. Derfor arbejdes der med beskæftigelse og employability som indsatsområder på tværs af alle uddannelser, ligesom der i både universitetets strategi og den strategiske rammekontrakt arbejdes målrettet med at bedre de studerendes overgang til arbejdsmarkedet. Herudover har AAU arbejdet meget proaktivt med reduktion i optaget (dimensionering, adgangsbeholdning, uddannelseslukning m.m.). Det forventes, at effekten heraf for alvor slår igennem i 2024.

Områdechef Rikke Jønson præsenterede en analyse af studiejob og karakterers betydning for AAU-dimittender fra 2. kvartal 2018, som er udarbejdet i fællesskab af AAU, Aalborg Kommune og Styrelsen for arbejdsmarked og rekruttering. Analysen viser, at studiejob er med til at skabe beskæftigelse. Jo længere tids studiejob, jo højere beskæftigelse, og jo tættere på dimission, jo tydeligere effekt ift. beskæftigelse. Omvendt er det tydeligt, at ingen studiejob har en negativ effekt ift. beskæftigelse.

Analysen viser tilsvarende, at jo højere karakterer de studerende har, jo hurtigere kommer de i beskæftigelse. Der ses ikke en negativ sammenhæng mellem studiejob og beskæftigelse hos de studerende, som har høje karakterer. Analysen viser ikke årsagssammenhænge, hvorfor der påtænkes gennemført en række kvalitative interviews for at komme dybere ned i, hvad der ligger bag tallene, bl.a. om det er studiejobbet, de gode karakterer eller personlige ressourcer, der er udslagsgivende ift. beskæftigelse.

Bestyrelsen fandt analysen interessant og drøftede, hvordan der kan arbejdes med at skabe mere mobilitet hos dimittenderne, da den første ledighedsperiode skaber en u hensigtsmæssig ledighedsstatistik.

Formanden bemærkede, at uanset de mange indsatser har AAU stadig en højere gennemsnitlig ledighed end sektoren. Han ønsker derfor at få forklaringer på, hvad AAU's problem ift. ledighed reelt er, for kun på den måde kan han og bestyrelsen imødegå kritikken. For at være rustet til de politiske drøftelser er det nødvendigt at vide, hvad der ligger bag de aggregerede tal. Formanden bad ledelsen undersøge, om mere detaljerede analyser viser bagvedliggende årsager eller sammenhænge, som kan bruges i de politiske drøftelser.

Bestyrelsen takkede for gennemgang og bemærkede, at de ser frem til at følge med i, hvad de kvalitative analyser viser.

9. Orientering om AAU's kommunikationsplan

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Udviklingsområder på kommunikationsområdet på AAU

Bilag C) Vigtigste dagsordner AAU 2023

Bilag D) Præsentation

Vicedirektør for kommunikation Susse Maria Holst fortalte, at den nye kommunikationsplan indeholder fem mål og otte pejlemærker, der fremover skal være rammesættende for al ekstern kommunikation. Der skal fremover arbejdes mere målgruppeorienteret, databaseret og strategisk. Der skal prioriteres i både budskaber og kommunikationskanaler. Derudover er der udvalgt ni udviklingsområder, bl.a. de nye missioner, der skal arbejdes med i de kommende år.

Hun gennemgik herefter statistikken for AAU's omtale i eksterne medier i december. AAU er pænt placeret i forhold til de andre universiteter, hvilket handler om både relevante faglige områder og hurtighed ift. medierne.

Inden for det kommende år vil der blive udarbejdet en plan for den interne kommunikation, da den nuværende kommunikationsplan kun dækker den eksterne kommunikation.

Bestyrelsen var positive overfor, at der nu er kommet en ambitiøs plan for den eksterne kommunikation, idet det er nødvendigt med et konstant strategisk fokus på området. For at understøtte arbejdet bad bestyrelsen om at få tilsendt relevante kommunikationsprodukter, som kan deles i deres forskellige fora og netværk.

Formanden bemærkede, at han finder, at ni udviklingsområder er for mange, og at de valgte er for ufokuserede. Han ønsker klare budskaber, som understøtter følgende fem områder: 1) Flere studerende skal søge optagelse på AAU; 2) De studerende skal være stolte af at gå på universitetet; 3) Virksomhederne skal foretrække AAU's dimittender; 4) VIP'erne skal være stolte af deres arbejdsplads; 5) Beslutningstagere skal kende og anerkende AAU's uniqueness.

Flere bestyrelsesmedlemmer fandt tilsvarende, at kommunikationsplanen skal konkretiseres og budskaberne skæres til, ligesom der skal ske en prioritering. Det skal også gerne tydeliggøres, hvad målet med kommunikationen er, ikke i form af medieomtale, men i form af reelle resultater.

Bestyrelsen takkede for oplægget og bad om at få en kort opdatering på arbejdet med kommunikationsplanen på mødet i juni.

10. Orientering om Nyt SIS-program

Bilag A) Sagsfremstilling

Universitetsdirektøren fortalte, at Nyt SIS, som skal erstatte det nuværende studieadministrative system STADS, har været i udbud. Der er forud for udbuddet lavet et omfattende arbejde for at sikre gevinstrealisering, når det nye system tages i brug.

Der er nu udvalgt en udbyder til det nye system, men prisen viser sig at være 30-40% højere end forventet. AAU ser sig derfor nødsaget til at undersøge, hvorvidt der kan optimeres på økonomien. Udgiften forbundet med udskiftning af det studieadministrative system forventes over en 10-årig periode at beløbe sig til et trecifret millionbeløb i timer og kroner, hvilket ikke mindst relaterer til udskiftning af en række eksisterende systemer og migrering af data. Der forventes dog en gevinstrealisering i samme størrelsesorden. Rektoratet arbejder videre med at afklare, hvorvidt der kan findes alternative løsninger.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

11. Orientering fra bestyrelsesformanden

Bilag A) Sagsfremstilling

Bestyrelsesformanden havde ikke særskilte orienteringspunkter.

12. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Rektors orientering til bestyrelsen

Studentemedlemmerne fortalte, at der blandt de studerende er stor interesse for at vide, hvilken type forskning der skal arbejdes med i det nye Nationale Forsvarsteknologiske Center (NFC). Rektor orienterede om, at alle hovedområder på AAU bedriver forskning, som er relevant i regi af NFC. I forhold til teknologi, er der tale om "dual use" teknologi, som kan anvendes til såvel civile som militære formål. Der er afsat 25 mio. kr. på Finansloven til drift af centret.

Bestyrelsen fandt, at der med fordel kan kommunikeres om, at AAU med etableringen af NFC reagerer på en væsentligt forandret geopolitisk situation, som også i de kommende år vil ændre prioriteter og fokusområder, da hele Danmark er i gang med en omstilling.

Rektor fortalte, at det er aftalt, at RUC overtager al universitetsuddannelse i Region Sjælland, dvs. overtager SDU's campus i Slagelse.

Rektor bemærkede, at navnet på den nye innovationsdirektør forventes offentliggjort ca. 1. april, og at vedkommende starter 1. august.

I forhold til det politiske reformudspil fortalte rektor, at de politiske forhandlinger forventes startet i uge 11. Der lægges op til en stor reform, hvor op til 50% af kandidatuddannelserne skal omlægges. Der forventes først indgået en rammeaftale, hvorefter der skal foregå yderligere drøftelse af, hvordan

rammen konkret udfyldes. Der ønskes et bredt forlig, og ministeren har signaleret, at hun ønsker dialog med universiteterne undervejs i forhandlingerne.

Der lægges op til fire typer af kandidatuddannelser med forskellig længde og forskelligt sigte. For AAU er det vigtigt, at de allerede gennemførte og planlagte dimensioneringer af uddannelser på især SSH tælles med, når det besluttes, hvilke kandidatuddannelser der skal forkortes.

Bestyrelsen besluttede, at AAU i de politiske forhandlinger skal pointere, at universitetet løser en særlig regional opgave med at uddanne akademikere til arbejdsmarkedet i Nordjylland. AAU kan derfor ikke kun udbyde korte kandidatuddannelser. Det skal også understreges, at AAU via PBL og forskningssamarbejde med virksomhederne allerede i høj grad understøtter den politiske dagsorden. Det er vigtigt, at AAU fastholder 5-årige HUM-uddannelser til gymnasieskolen. Når AAU har færdiggjort sit positionspapir, underbygget af relevante data, sender rektor dette til bestyrelsen.

13. Eventuelt

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Liste over punkter til kommende møder

Bilag C) Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder

Intet.



Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning

Sagsnr.: 2023-043-00337

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 12. april 2023

Talentindsatser – Viden for verden 2022-26

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter AAU's talentindsatser.

Bilag

Bilag B: Præsentation.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen ønsker at følge med i det strategiske arbejde med AAU strategi Viden for verden 2022-26. På mødet 12. april bliver AAU's talentindsatser præsenteret.

Historik

I strategiperioden 2016-2021 lagde AAU stor vægt på at opnå en høj kvalitet i løsningen af vores kerneopgaver, på at få styrket vores organisation og opnå en klar identitet som universitet. Et indsatsområde var at styrke fundamentet for excellent forskning gennem målrettet rekruttering og fastholdelse af fremtidens dygtigste forskere. Det indgik som mål i AAU's strategiske rammekontrakt med Uddannelses- og Forskningsministeriet for 2015-21, og udmøntede sig i *AAU Talentplejeprogram* og *Research Academy* i Viden for verden 2016-21. (Se bilag B).

Viden for verden 2022-26

Erfaringerne fra forrige strategiperiode har været udgangspunktet for den aktuelle strategiske talentindsats på AAU, Viden for verden 2022-26 *AAU er hotspot for talenter*. (Dekan Mogens Rysholt Poulsen, Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, er direktionsansvarlig for dette mål). AAU ønsker at styrke talentindsatsen yderligere i forhold til at spotte, tiltrække, udvikle og fastholde talenter og andre særligt dygtige medarbejdere. Det er ikke nok at have høje tidssvarende kompetencer i alle funktioner, - det er også vigtigt, at AAU som organisation er i stand til at løfte de bedste blandt VIP og TAP.

Ledelse/ledere på AAU sikrer målets realisering gennem indsatser lokalt og i egen ledelsespraksis. Succes opnås i 2023 ved:

- Ledelsesmæssig opmærksomhed på karriereveje for elite, talenter og nøglemedarbejdere med henblik på potentialeudfoldelse og fastholdelse
- Praksis for at spotte talent tidligt
- Work/life balance med henblik på at kunne tiltrække og fastholde talenter.



De forventede resultater i 2023 for organisationens arbejde med målet *AAU er hotspot for talenter*:

- Lederne definerer og gennemfører talentindsats ud fra de ovennævnte succeskriterier for 2023
- Alle ledere gennemfører kursusforløb i 'Ledelse af talent'.

Institutternes og de administrative afdelingers planlagte aktiviteter og ambitioner for realisering af Viden for verden-målet *AAU er hotspot for talenter* indgår i deres individuelle målaftaler for 2023, som er indgået med direktionen i december 2022. (Se bilag B).

Øvrige talentindsatser på AAU

Ud over det særlige strategiske fokus på talentudvikling i Viden for verden 2022-26, har AAU en lang række øvrige initiativer og programmer på området. (Se bilag B).

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Louise Bredgaard, lb@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

24. marts 2023



Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning

Sagsnr.: 2022-041-00058

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 12. april 2023

Statusredegørelse 2022 for den strategiske rammekontrakt 2022 - 2025 samt statusredegørelse 2022 for Aalborg Universitet om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark"

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender statusredegørelserne.

Bilag

Bilag E: Udkast til statusredegørelse for den strategiske rammekontrakt for 2022.

Bilag F: Statusredegørelse 2022 for Aalborg Universitet om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark".

Sagsfremstilling

Hvert år skal universitetet indsende statusredegørelse for den strategiske rammekontrakt, der er indgået mellem universitetet og Uddannelses- og Forskningsministeriet. Der foreligger nu et udkast til statusredegørelse 2022 for den strategiske rammekontrakt 2022 -2025 og for statusredegørelse 2022 for Aalborg Universitet om 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark'. Den strategiske rammekontrakt er indgået for perioden 2022-2025, og statusredegørelsen i år er således for det første år. Statusredegørelserne er godkendt af direktionen.

Styrelsen har på baggrund af erfaringer fra den afsluttede kontraktperiode 2018-2021 opdateret skabelonen for statusredegørelsen samt vejledningen til afrapportering af den strategiske rammekontrakt. Den væsentligste ændring er et nyt afsnit med planlagte aktiviteter i statusredegørelsen for den strategiske rammekontrakt. Afsnittet erstatter de handlingsplaner, institutionerne tidligere har indsendt sammen med statusredegørelserne.

De planlagte aktiviteter for 2023 har været til kommentering i Det Strategiske Uddannelsesråd (DSUR) og Det Strategiske Råd for Forskning og Innovation (SRFI). Kommentarerne er behandlet og godkendt i direktionen og herefter indarbejdet i statusredegørelsen for den strategiske rammekontrakt.



Kommunikation

Statusredegørelserne offentliggøres efter bestyrelsesmøde den 12. april 2023, betinget af bestyrelsens godkendelse.

Efter offentliggørelsen er statusredegørelsen for den strategiske rammekontrakt frit tilgængelig på AAU's hjemmeside – både for offentligheden og AAU-ansatte.

Den endelige aflevering af statusredegørelserne sker senest d. 15. april 2023 til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Sagsbehandler(e)

Carina Budum Ertmann, cbe@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. marts 2023

Statusredegørelse 2022

for Aalborg Universitet

strategiske rammekontrakt 2022-2025

Statusredegørelsen dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Aalborg Universitet har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. AAU vil sikre højt læringsudbytte gennem høj studieintensitet og reducere frafald af nye studerende.
2. AAU vil styrke de studerende employability.
3. AAU vil styrke den forskningsbaserede undervisning i PBL og uddanne studerende med dyb faglighed inden for eget fagdomæne og evne til helhedstænkning.
4. AAU vil styrke livslang læring ved at udbyde flere og nye typer af attraktive efter- og videreuddannelsesforløb særligt inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab.
5. AAU vil udvikle sig mod at være et missionsdrevet universitet, der gennem en styrke tværvideenskabelig satsning og grøn forskningsindsats bidrager til løsning af globale udfordringer.
6. AAU vil styrke sin nyttiggørelse af forskningen gennem samarbejde med private virksomheder og offentlige institutioner.
7. AAU vil fremme iværksætter- og øge entreprenørskompetencer hos studerende.

Strategisk mål 1

AAU vil sikre højt læringsudbytte gennem høj studieintensitet og reducere frafaldet af nye studerende

AAU vil igennem kvalitetssystemet fastholde fokus på de studerendes læringsudbytte ved at sikre en høj studieintensitet. AAU vil fortsat arbejde med at tydeliggøre universitetets forventninger til de studerendes arbejdsindsats og opretholde et minimumsantal af undervisnings- og vejledningstimer. AAU vil endvidere gennem en opsøgende frafaldsindsats medvirke til at øge trivslen blandt og medvirke til fastholdelsen af studerende.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Efter et fald i frafaldet mellem 2016 (19,2) og 2018 (15,2) er frafaldet igen stigende for tilgangen i 2019 (15,6%) og 2020 (17,8%). Der arbejdes systematisk med at nedbringe frafaldet blandt studerende. Frafall er et tværgående indsatsområde på universitetet, så ud over de indsatser, der er i gang på konkrete uddannelser med frafaldsudfordringer, er der igangsat tværgående initiativer, der skal medvirke til at mindske frafaldet.

Af tværgående indsatser i 2022 kan nævnes videreudvikling af studiestarten. En god studiestart for nye studerende har stor betydning for bl.a. trivsel og fastholdelse af studerende. På Det tekniske fakultet for IT og Design (TECH) og Det Ingeniør- og naturvidenskabelige fakultet (ENG) er der i 2022 udviklet en ny studiestart og på hele universitetet er der indført nye rammer for inddragelse af alkohol i studiestartsaktiviteter arrangeret for nye studerende.

Evalueringen af den tidlige studiestart 2022 på AAU viser, at de nye studerendes overordnede oplevelse af studiestarten er positiv. 89 pct. af de studerende er enige eller delvis enige i, at de samlet set er tilfredse med studiestarten på deres nye uddannelse. Da evalueringen blev gennemført i oktober 2022 mente 90 pct. af de studerende, at de befandt sig godt sammen med deres nye studiekammerater og var faldet godt til.

Udover arbejdet med studiestarten er der i 2022 gennemført en opsøgende frafaldsindsats, hvor frafaldstruede studerende er blevet ringet op af studie- og trivselsvejledningen, der har tilbudt dem en studie- og trivselssamtale.

Endelig er der for at styrke studenterstudievejledernes forudsætninger, vilkår og synlighed vedtaget nye minimumskrav for studenterstudievejledere på tværs af AAU og i denne forbindelse gennemført understøttende aktiviteter for studenterstudievejlederne.

Det er forhåbningen, at de igangsatte aktiviteter vil medvirke til et fald i frafaldet de kommende år.

Opgørelsen over timer brugt på undervisning, selvstudium og praktik udarbejdes hvert andet år i forbindelse med Danmarks studieundersøgelse. Der er derfor ingen indikator for dette mål i 2022. Hvert år følges der i AAU's kvalitetssystem op på, om uddannelserne lever op til minimumstimetallet, og om de studerende i forbindelse med forventningsafstemningen i studiestarten er blevet præsenteret for

studieaktivitetsmodellen. På uddannelser hvor der er udfordringer, udarbejdes der handleplaner og igangsættes aktiviteter for at forbedre resultaterne. Der er på den baggrund løbende fokus på studieintensiteten - også i de år hvor den ikke opgøres.

Indsætterne beskrives nærmere i afsnittet om væsentlige understøttende aktiviteter.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Nyt onboarding program på Det Tekniske Fakultet for It og Design og Det Ingeniør- og Naturfaglige Fakultet

Det Tekniske Fakultet for It og Design og Det Ingeniør- og Naturfaglige Fakultet har hidtil haft et samlet første studieår for deres bacheloruddannelser. I 2022 er det samlede første studieår nedlagt, og de studerende på første studieår er flyttet fysisk, så de fremover er tilknyttet de fysiske rammer på eget studie og har egen studiestart. I forbindelse med flytningen har de to fakulteter udviklet et nyt koncept for studiestarten.

Målet med studiestarten er, gennem arbejde med self-efficacy, sense of belonging og perception of curriculum, at skabe en bedre faglig og social integration via opbygning af stærke faglige fællesskaber. Konceptet har fokus på studiestarten gennem hele første studieår og indebærer også en grundigere påklædning af tutorkoordinatører og tutorer.

Alle nye studerende på Det Tekniske Fakultet for It og Design og Det Ingeniør- og Naturfaglige Fakultet er blevet tilbudt et "Bliv Klar til Uni"-kursus forud for studiestarten. Tilbuddet giver de kommende studerende mulighed for at starte op med forberedelserne til det at være studerende på AAU inden studiestart i september.

På hele AAU er der indført nye rammer for inddragelse af alkohol i studiestartsaktiviteter arrangeret for nye studerende. Her er det bl.a. indskærpet, at alkohol ikke må være en forudsætning for arrangementer i studiestartsperioden. Det fremgår derfor tydeligt, at alkohol ikke er en forudsætning for at kunne deltage i alle slags studiestartsaktiviteter, da de studerende skal føle, de kan deltage i arrangementer, uanset om de drikker alkohol eller ej.

Opsøgende frafaldsindsats

I forbindelse med Covid 19 og de deraf følgende trivselsudfordringer blandt studerende, igangsatte AAU's studie- og trivselsvejledning en opsøgende indsats for frafaldstruede studerende, hvor Studie- og trivselsvejledningen kontaktede frafaldstruede studerende telefonisk. Indsatsen er fortsat efter de studerende igen er kommet tilbage på campus og er således også gennemført i 2022.

Målgruppen for indsatsen er:

- Studerende der er forsinket med 10 ECTS-point eller derover.
- Studerende på 2. og 4. semester på hhv. bachelor-, diplom- og kandidatuddannelser.
- Andre studerende, hvor studienævnet betragter indsatsen som relevant.

Formålet med indsatsen er:

- At tilbyde de studerende en studie- og trivselssamtale.
 - At hjælpe de studerende med at skabe overblik og retning i deres studieplan og derigennem støtte de studerende i at gennemføre deres studie.
 - At få et indblik i, hvordan de studerende oplever deres studier og få kendskab til, hvad de mener, der kan fremme både trivsel og et godt studiemiljø.
-

I 2022 blev der opnået kontakt til 68% af de udvalgte studerende. Heraf takkede 74% ja til en studie- og trivselssamtale. 87% af de kontaktede studerende var glade for at blive kontaktet, mens 13% forholdt sig neutrale. 59% af de kontaktede studerende takkede ja til at deltage i en opfølgende samtale efter 6 måneder.

For at gøre det lettere og mere overskueligt for de studerende at handle på de tiltag, der er nødvendige for at forbedre deres studie- og trivselssituation, har Studie- og trivselsvejledning sendt en opfølgende handleplan til de studerende, der har ønsket det og givet studierne indblik i de studerendes studie- og trivselssituation, så de kan bruge den indsamlede viden aktivt i videre forløb.

Der tegner sig et tydeligt billede af, at opsøgende studie- og trivselssamtaler skaber overblik over de studerendes studiesituationer, samt motiverer de studerende til at forbedre deres studiesituation. Under de opsøgende samtaler stilles der skarpt på at drøfte evt. hjælpemuligheder, redskaber m.m., som den studerende kan gøre brug af for at fremme sin studiesituation. Derfor er det særdeles positivt, at så mange studerende, efter samtalerne, aktivt handler på de ting, der er kommet frem i samtalerne.

Obligatorisk opkvalificering af studenterstudievejledere

Det Strategiske Uddannelsesråd på AAU har for at styrke studenterstudievejledernes forudsætninger, vilkår og synlighed vedtaget nye minimumskrav for studenterstudievejledere på tværs af AAU. Som led i arbejdet har den centrale Studie- og trivselsvejledning i 2022 igangsat en række nye tiltag.

For at klæde studenterstudievejlederne bedst muligt på til at bedrive studievejledning, er der i 2022 afholdt obligatoriske studenterstudievejlederkurser- og møder, der skal bidrage til at opkvalificerer studenterstudievejledningen (jf. minimumskravene). Samtidig har studievejledningen gennemført dialogmøder med alle studienævn og studenterstudievejledere, hvor formålet bl.a. var at gennemgå minimumskriterierne i fællesskab samt drøfte, hvordan vi sammen kan styrke synligheden af studenterstudievejledere samt styrke den samlede vejledningsindsats på AAU.

I 2022 har alle studienævn og studenterstudievejledere fået tilknyttet en fast AC-vejleder, som de kan henvende sig til ift. sparring om studievejledning, trivsel på studiet, synlighed mv. Indsatsen har bl.a. affødt, at studienævnene og studenterstudievejlederne i højere grad bruger Studie- og trivselsvejledningen som sparringspartnere.

Herudover har der i 2022 været gennemført en række tiltag for at understøtte studenterstudievejlederne og implementeringen af minimumskravene. Det har f.eks. været oprettelse af et videnssite for alle studenterstudievejledere på AAU, velkomstmøder for nye studenterstudievejledere, temamøder samt grundkursus i vejledningsmetode og samtale teknik for nye studenterstudievejledere.

Understøttende aktiviteter på uddannelsesniveau

Ud over ovenstående tværgående indsatser følges der som led i kvalitetssystemet op på uddannelsesniveau, hvor der identificeres udfordringer. På disse uddannelser udarbejdes der lokale handleplaner, der skal understøtte arbejdet med de konkrete udfordringer, der er på disse uddannelser bl.a. vedr. frafald og studieintensitet.

I 2022 blev der i denne forbindelse bl.a. arbejdet med studiestart, tydelig faglig profil og det rette match mellem studerende og uddannelse.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2023, mens indsatsen for 2024 identificeres i efteråret 2023. I 2023 er der bl.a. planlagt følgende indsats:

- Den opsøgende frafaldsindsats fortsætter.
- Opkvalificering af studenterstudievejledere videreudvikles og fortsætter.
- Der udarbejdes et overblik over, hvorledes studieaktivitetsmodellen formidles og anvendes ved institutterne. På baggrund heraf vurderes indsatsen til den videre implementering af studieaktivitetsmodellen.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Reducere frafald første studieår					
Bachelor- og professionsbachelor	15,6 %	17,8 %			
<i>Datakilde: UFM datavarehus</i>					
Timer brugt på undervisning, selvstudium og praktik	40 t.	'-'			
<i>Datakilde: Danmarks studieundersøgelse</i>					

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden.

Strategisk mål 2

AAU vil styrke de studerendes employability

AAU vil gøre employability-aktiviteter til en naturlig del af de studerendes studietid. Studierne skal indeholde karrierefremmende aktiviteter. Derudover vil AAU arbejde med at udbrede kendskabet til de studerendes kompetencer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Der er det seneste år sket et betragteligt fald i ledigheden blandt AAU's dimittender. Den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse for AAU's dimittendårgang 2020 er 12,6 pct. Det er et fald på 5,2 procentpoint sammenlignet med 2019 årgangen (17,8%). Den laveste ledighed siden dimittendårgang 2008.

Årgang 2020 er den første årgang, hvor man kan se en evt. virkning af den første dimensionering i 2015. Siden 2015 er der flere gange sket yderligere dimensionering og adgangsbegrænsning - senest i forbindelse med institutionsplanen for udflytning og reduktion af uddannelser. Det er derfor forhåbningen, at den positive udvikling i ledighedstallene vil fortsætte.

71% af de ledighedsruede uddannelser havde i 2022 udpeget en Karriere VIP. Det er et fald på 7,7 procentpoint sammenlignet med 2021. Da ledighedstallene løbende ændrer sig, er der lavet lokale aftaler med konkrete institutter om ikke at udpege Karriere-VIP, hvis det er første (og dermed potentielt eneste gang) en uddannelse er over grænseværdien. Det var i 2022 gældende for 8 af de ledighedstruede uddannelser. Dermed mangler der at blive udpeget 3 Karriere-VIP. Processen omkring udpegningen af disse er igangsat.

Deltagelsen i employability-uddannelsen er tilfredsstillende. 30 ud af i alt 45 karriere-VIP har i 2022 deltaget i modul 1 af uddannelsen.

Indsatsene beskrives nærmere i afsnittet om væsentlige understøttende aktiviteter.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Strukturelle tiltag vedr. ledighed

Siden 2015 er der på AAU igangsat en lang række tiltag med det formål at reducere optaget. Reduktionerne betyder, at der i dag og på sigt kommer færre dimittender, hvilket forventes at have en positiv effekt på ledigheden for de kommende årgange. Effekten vil kunne ses i ledighedstallene fra 2022 og frem. Følgende tiltag har allerede reduceret optaget på uddannelser med høj ledighed og vil fremover reducere optaget yderligere:

Ved optaget i 2022 var der loft over optag på i alt 120 uddannelser, heraf 49 med ledighedsbaseret dimensionering og 71 med adgangsbegrænsning fastsat af AAU.

AAU har som led i den strategiske tilpasning af universitetets uddannelsesportefølje lukket og sammenlagt uddannelser – i de seneste fem år har AAU lukket 60 bachelor- og kandidatuddannelser.

Som led i den politiske aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark fra 2021 skal AAU reducere antallet af studiepladser i Aalborg og København med 6%, hvilket svarer til en reduktion i antallet af studiepladser på 461 pladser i 2030 ift. tilgangen i 2019. Reduktionen er primært foretaget på uddannelser med høj ledighed. Der sker primært en reduktion i samfundsvidenskabelige og humanistiske uddannelser. F.eks. lukkes alle SSH-uddannelser på Campus København. Samtidig udvides antallet af pladser på uddannelser med stor efterspørgsel indenfor IT og bæredygtighed.

De mange tiltag omkring reduktion af optaget på uddannelser med høj ledighed kan ses i optagelsestallene. F.eks. er optaget på humanistiske uddannelser faldet fra 1716 i 2014 til 1153 i 2022. Kun på det sundhedsvidenskabelige fakultet er optaget steget i perioden. Samlet set er optaget i perioden faldet fra 8130 optagne i 2014 til 6835 i 2022.

Udarbejdelse af handleplan for employability

Employability-indsatsen på AAU indeholder mange elementer, og prioriteringen af området i de seneste år har skabt en lang række initiativer, både på de enkelte institutter og i tværgående indsatser. Det har givet mange erfaringer og konstruktive drøftelser af de forskellige indsatsers effekt, og organisationen er nu klar til at samle erfaringerne i en mere fokuseret tilgang til employability-aktiviteter. Grundlaget for den fremtidige employabilityindsats på AAU bliver en handleplan for employability, der har været under udarbejdelse i 2022. Målet med en handleplan for en fokuseret employabilityindsats på AAU er at skabe sammenhænge og prioritet i de mange igangsatte initiativer.

Følgende fire områder udgør den faglige ramme for den kommende handleplan for employability:

- Den studerendes mulighed for at arbejde med egen employability
- AAU's tilgang til integreret karrierelæring
- AAU's samarbejde med omverden omkring studentersamarbejde
- AAU's kommunikation omkring dimittendernes kompetencer og værdi på arbejdsmarkedet

Arbejdet med handleplanen blev igangsat i 2022 og har indeholdt aktiviteter som interviews med aftagere, workshop med studerende, indhentning af best practice på tværs af universiteter, analyse af området samt anbefalinger til indsatser.

En til formålet nedsat arbejdsgruppe afsluttede i december 2022 arbejdet med analyse og anbefalinger til indsatser på AAU-niveau. Arbejdsgruppens input behandles af Det Strategiske Uddannelsesråd, og den endelige handleplan forventes godkendt i foråret 2023.

Karriere-VIP på ledighedstruede uddannelser

Som led i arbejdet med employability er det målet, at der på alle uddannelser med ledighedsudfordringer udpeges en karriere-VIP. Karriere-VIP'en er primus motor for indarbejdelse af bevidsthed om fremtidige karrieremuligheder på studiet, herunder integration af karrierelæring i undervisningen, inddragelse af erhvervscontakter og alumner samt iværksætteri. Overordnet er Karriere-VIP'ens formål at sikre større refleksion over karrieremuligheder og forankring af karriererelaterede aktiviteter hos de studerende igennem uddannelsen.

Gennemførelse af intern employability-uddannelse

Employability-uddannelsen har som planlagt været udbudt og afviklet på alle fakulteter i perioden oktober 22 til januar 23.

Første modul i uddannelsen har haft særligt fokus på, hvordan AAU som organisation i højere grad kan integrere karrierelæring i vores uddannelser. Fremmødet har været tilfredsstillende, da 30 ud af i alt 45 Karriere-VIP har deltaget. Karriere-VIP giver udtryk for at kunne se værdien af at samarbejdet på tværs af studieretninger, institutter og fakulteter.

Modul to vil blive afviklet i perioden mellem april og august 2023, og her vil der endnu engang være særligt fokus på vidensdeling af konkrete greb og herudover fokus på entreprenante kompetencer og tilgængelige ressourcer udenfor universitetet, bl.a. akademiske a-kasser og erhvervsfremme projekter som f.eks. "vækst via viden".

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2023, mens indsats for 2024 identificeres i efteråret 2023. I 2023 er der bl.a. planlagt følgende indsats:

- Udarbejdelse af handleplan for employability, der er grundlaget for den fremtidige employabilityindsats på AAU.
- Karriere-VIP på ledighedstruede uddannelser.
- Gennemførelse af intern employability uddannelse.
- Implementering af institutionsplan for reduktion og udflytning af uddannelser – lukning af de første uddannelser.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Dimittendledighed i 4. – 7. kvartal efter endt uddannelse	17,4 %	12,2 %			
<i>Datakilde: UFM datavarehus</i>					
Andel af ledighedstruede uddannelser med udpegede karriere- VIP	78,7 %	71 %			
<i>Datakilde: Studieservice, AAU</i>					
Antal Karriere-VIP, der har gennemført AAU's interne employability-uddannelse	14	30			
<i>Datakilde: Studieservice, AAU</i>					

Strategisk mål 3

AAU vil styrke den forskningsbaserede undervisning i PBL og uddanne studerende med dyb faglighed inden for eget fagdomæne og evne til helhedstænkning.

AAU skaber et fundament for synergi på tværs af universitetets PBL-initiativer og et nyt fælles organisatorisk ophæng. Gennem kapacitetsopbygning vil AAU i endnu højere grad sikre forskningsbaseret PBL-undervisning af studerende og kompetenceudvikling af videnskabeligt personale indenfor PBL. AAU vil desuden videreudvikle universitetets PBL-model og udvikle nye koncepter til at integrere SSH- og STEM-kompetencer i uddannelserne.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

I 2022 blev den tværgående enhed Institute for Advanced Study in Problem Based Learning (IAS PBL) etableret på AAU. IAS PBL har til formål at samle og udvikle forskning indenfor AAU's undervisningsmodel PBL. Enheden strækker sig på tværs af fakulteter og faggrænser, og fungerer som knudepunkt for forskning, tværfagligt samarbejde og udvikling af PBL på hele universitetet.

Ud over forskning varetager IAS PBL kompetenceudvikling af VIP indenfor PBL, herunder grundkursus i PBL og projektarbejde samt universitetspædagogikum. Dette sker konkret i enheden Learning Lab. Herudover indgår også Center for Digitalt Understøttet Læring (CDUL) i IAS PBL. CDUL har til formål at understøtte undervisere på AAU ift. at udvikle deres undervisning med digitale læringsteknologier.

2022 er bl.a. blevet brugt til organisatorisk opbygning af den nye enhed, herunder også en udvikling fra netværksorganisation til en fysisk samling af enheden. Organisatorisk er der etableret tværgående forskningsgrupper, ph.d.-netværk, forum for forskningsgruppeledere og nedsat en referencegruppe.

I 2022 blev også arbejdet med at integrere SSH og STEM kompetencer i uddannelserne igangsat. Der er i løbet af året udviklet en række koncepter for integrationen, der vil blive afprøvet i pilotprojekter i 2023.

Indsatserne beskrives nærmere i afsnittet om væsentlige understøttende aktiviteter.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Organisationsopbygning

I 2022 har den organisatoriske opbygning af IAS PBL haft høj prioritet. Den nye organisering trådte i kraft i januar 2022, men det var først i oktober, at enheden blev samlet fysisk i AAU's nye bygning AAU INNOVATE.

Organisatorisk er der i løbet af året etableret tværgående fora, der bl.a. skal bidrage til samarbejdet på tværs af de videnskabelige hovedområder, herunder tværgående forskningsgrupper, ph.d.-netværk, forum for forskningsgruppeledere, og en

referencegruppe bestående af prorektor, to prodekaner for forskning, to prodekaner for uddannelse og lederen af IAS PBL.

For at understøtte opbygningen af IAS PBL som ny organisation er der desuden i 2022 afholdt en række fælles arrangementer som f.eks. seminarer, workshops og fælles faglige arrangementer med interne og eksterne oplægsholdere.

Forskning

I 2022 er der igangsat 3 nye forskningsprojekter med hel eller delvis finansiering fra IAS PBL. Det drejer sig om: A) Pædagogisk udvikling i en PBL-kontekst, B) Revidering af PBL case-modellen på SUND og C) SSH/STEM integration. Projekterne fortsætter i 2023. Projekt A og C fortsætter i 2024.

Digitalt understøttet PBL

CDUL samarbejder med undervisere på AAU ift. understøttelse af den digitalt understøttede læring. CDUL har i 2022 skabt en partnermodel, som er taget i brug i efteråret 2022. Partnermodellens hensigt er at skabe rammerne for, at ledelser har et handlingsrum for undervisnings- og uddannelsesudvikling med den fornødne strategiske rådgivning og sparring i forhold til digitalt understøttet PBL.

Kompetenceudvikling af VIP

Grundkursus i PBL og projektarbejde afholdes for alle nye VIP-ansatte og afvikles løbende. Konkret er der i 2022 afviklet 4 kursusgange i Aalborg og 2 i KBH. Der deltog 72 VIP i kurset. Kurset er obligatorisk for alle nyansatte VIP på AAU. Derudover afvikler Learning Lab det obligatoriske universitetspædagogikum. Der er optag en gang årligt til universitetspædagogikum. I 2023 er der optaget 63 adjunkter. Antallet er sammenligneligt med tidligere år.

Integration af SSH og STEM i uddannelserne

I 2022 startede arbejdet med at integrere SSH i STEM uddannelserne og STEM i SSH-uddannelserne med det formål at øge de studerendes evne til at anlægge et helhedsperspektiv på deres faglighed og se ud over eget fagdomæne. Integrationen skal gøre de studerende i stand til at sætte deres kompetencer i spil på tværs af fagområder og bidrage til at løse samfundets stadig mere komplekse udfordringer.

Primo 2022 nedsatte direktionen og Det Strategiske Uddannelsesråd henholdsvis en styregruppe og en arbejdsgruppe til gennemførelse af projektet. Arbejdsgruppen har i efteråret gennemført en kortlægning af eksisterende projektsamarbejder og undervisning på tværs af uddannelser og videnskabelige hovedområder på AAU. Kortlægningen gav arbejdsgruppen og styregruppen status og baggrundsviden til brug for udviklingen af koncepter for, hvordan studerende kan indgå i tværdisciplinært samarbejde som led i deres uddannelse. Derudover medvirkede kortlægningen til identifikation af cases ift. hvor integrationen mellem videnskabelige hovedområder er lykkedes særlig godt, og hvordan erfaringerne udnyttes bedst muligt.

Herefter har arbejdsgruppen udviklet forslag til koncepter for, hvordan studerendes tværdisciplinære samarbejde kan indgå i uddannelserne. Arbejdsgruppen har udviklet koncepter, der tilgodeser uddannelsernes forskelligheder og fastholder de enkelte uddannelsers dybdefaglige fokus. Koncepterne bygger på og videreudvikler AAU's PBL-model med problembaserede projektsamarbejder, og styrker de studerendes tværfaglige, integrative og kollaborative kompetencer.

Koncepterne godkendes af styregruppen primo 2023, hvorefter der igangsættes pilotprojekter til afprøvning af koncepterne. Pilotprojekterne løber gennem hele 2023.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2023, mens indsatser for 2024 identificeres i efteråret 2023. I 2023 er der bl.a. planlagt følgende indsatser:

- Gennemførelse af pilotprojekter vedr. integration af SSH i STEM uddannelser og STEM i SSH uddannelser.
- Igangsatte IAS PBL forskningsprojekter fortsætter i 2023.
- Revurdering af PBL-principper – opstart af processen i 2023.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Antal VIP, der har deltaget i "Grundkursus i PBL og projektarbejde"	92	72			

Datakilde: Plan2learn

Strategisk mål 4

AAU vil styrke livslang læring ved at udbyde flere og nye typer af attraktive efter- og videreuddannelsesforløb særligt inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab.

AAU vil udvide sit udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter og udvikle fleksible forløb, som løbende tilpasses efterspørgslen på arbejdsmarkedet. AAU vil særligt arbejde for at øge udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab. AAU vil desuden forbedre digitaliseringen af efter- og videreuddannelsesområdet og udvikle nye online-uddannelsesaktiviteter.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

I 2022 har Det Tekniske Fakultet for IT og Design og Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige fakultet styrket det strategiske fokus på og ressourcer til efter- og videreuddannelse (EVU). Fokus har i perioden været på det forberedende arbejde ift. udvikling af nye udbud i form af indsamling af viden om arbejdsmarkedets behov og forventninger og udvikling af bæredygtige forretningsmodeller. Det forberedende arbejde skal føre til nye udbud på de to fakulteter i 2023.

På de samfundsvidenskabelige og humanistiske områder er der i 2022 udbudt 25 nye EVU-udbud.

Indsatserne beskrives nærmere i afsnittet om væsentlige understøttende aktiviteter.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Øget udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab

I 2022 har Det Tekniske Fakultet for IT og Design og Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige fakultet styrket det strategiske fokus på og ressourcer til EVU. Begge fakulteter har i den forbindelse styrket organiseringen omkring EVU-aktiviteter og har forstærket bemandingen på området.

De to fakulteter har i 2022 indsamlet viden, der skal ligge til grund for udvikling af nye EVU-udbud. Fokus i arbejdet har været at sikre, at de kommende EVU-tilbud er tilrettet arbejdsmarkedets behov og aftagernes forventninger til mere agile og fleksible forløb ift. bl.a. varighed og fysisk/digitalt indhold samt skabe bæredygtige forretningsmodeller.

Det Tekniske Fakultet for IT og Design har i 2022 bl.a. gennemført en omfattende behovsanalyse. Analysen giver indblik i potentialet for seks udvalgte EVU-tilbud, forretningsmodeller, prissætning, læringsform, mv. Det er forventningen, at der på baggrund af analysen udvikles de første nye EVU-udbud i løbet af 2023.

Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige fakultet har i 2022 indledende gennemført en rundspørge i forhold til eksisterende EVU-udbud og vil i 2023 igangsætte en behovsanalyse. Derudover er der på ENG udarbejdet et foreløbigt katalog over mulige udbud.

Digitalisering af efter- og videreuddannelsesområdet

Der er i 2022 gennemført otte pilotprojekter vedr. digitalisering af EVU.

Nogle af projekterne har haft til formål at afsøge og udnytte nye digitale muligheder til at styrke de eksisterende masteruddannelser på AAU.

Andre projekter har afsøgt potentialer for nye typer af uddannelsesudbud inden for EVU. Særligt inden for fagområder, der er præget af hastig teknologisk eller samfundsmæssig udvikling, hvor der er behov for kompetenceløft med et kortere tidsperspektiv end det klassiske masteruddannelsesforløb kan tilbyde.

Her er der undersøgt og efterprøvet nye typer af efter- og videreuddannelses tilbud målrettet og skræddersyet konkrete og aktuelle behov i specifikke virksomheder. Det enkelte målrettede uddannelsesforløb har taget udgangspunkt i konkrete problemstillinger og udfordringer i den enkelte virksomhed.

Endelig er der afprøvet pilotprojekter vedr. fremtidens digitale uddannelsesstrukturer, hvor der er eksperimenteret med områder, der udfordrer eksisterende uddannelsesstrukturer og udforsker nye muligheder. Eksempler herpå er modeller for micro credentials og MOOCs.

Der er i 2022 gennemført følgende pilotprojekter:

- Tre pilotprojekter hvor digitale muligheder udnyttes til at styrke eksisterende udbud af masteruddannelser. I projekterne er der eksperimenteret med nye måder at tænke masteruddannelser på, herunder udvikling af micro credentials og en fælles webplatform med videoforelæsninger, webinarer og podcasts.
- Tre pilotprojekter hvor digitale muligheder udnyttes i forbindelse med uddannelsesudbud skræddersyet konkrete virksomheder. Herunder analyse af grundlaget for nye typer af EVU-udbud og fokus på forholdet mellem fysiske og digitale elementer i uddannelserne.
- To pilotprojekter vedr. fremtidens digitale uddannelsesstruktur, hvor micro credentials og tematiske blokke på tværs af uddannelser afprøves.

Alle otte pilotprojekter er afsluttet ved udgangen af 2022. Flere af disse fortsætter i 2023 med henblik på at modne modeller og/eller koncepter forud for bredere implementering i organisationen. På baggrund af erfaring fra pilotprojekterne stilles forslag til fremadrettede handlinger, der kan styrke EVU-området gennem anvendelse af digitale muligheder.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2023, mens indsatser for 2024 identificeres i efteråret 2023. I 2023 er der bl.a. planlagt følgende indsatser:

- Fortsættelse af udvalgte pilotforsøg for EVU og fremtidens digitale uddannelsesstruktur. Fokus på modning og modeller forud for bred implementering.
- Udvikling af nye EVU-tilbud.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Antal årselever på TECH og ENGINEERING	48,41	46,24			
<i>Datakilde: Qlickview</i>					
Antal af nye efter- og videreuddannelsesudbud, der har optaget studerende	5	25			
<i>Datakilde: Studieservice, AAU</i>					

Strategisk mål 5

AAU vil udvikle sig mod at være et missionsdrevet universitet, der gennem en styrket tværvideenskabelig og grøn forskningsindsats bidrager til løsning af globale udfordringer.

For at udvikle AAU som missionsdrevet universitet igangsættes tværvideenskabelige forskningsprojekter og -centre, og den missionsorienterede dagsorden bliver en naturlig del af forskningsprioriteringen. AAU vil samtidig udvikle VIP's kompetencer i forhold til at lede tværvideenskabelige projekter, teams og partnerskaber. AAU fastholder desuden sit fokus på grøn forskning og deltager i grønne partnerskaber, som skal skabe resultater og løsninger inden for regeringens grønne forskningsstrategi.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

AAU vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Med Viden for verden 2022-26 er AAU's strategiske sigte på at udvikle sig mod et missionsdrevet universitet, der bidrager til løsning af globale udfordringer.

AAU har i 2022 etableret et godt fundament for den missionsdrevne forskning og innovation. AAU har således styrket den fælles forståelse af missionsdrevet forskning blandt universitets medarbejdere og skabt et fælles sprog om forskningsmissioner. Derudover har AAU udviklet og gennemført en række kompetenceudviklingsaktiviteter blandt ledere og medarbejdere, som understøtter realiseringen af universitetets strategiske ambition. Gennem en bred og inddragende proces med input fra universitetets mange forskningsmiljøer har AAU i 2022 desuden identificeret og udvalgt to tværfaglige AAU-missioner, som vil udmøntes i konkrete missionsprojekter i 2023. Missionerne er strategisk udvalgte forskningsprioriteringer, som adresserer væsentlige samfundsmæssige udfordringer, og hvor AAU har en forskningsmæssig styrkeposition.

AAU har desuden spillet en markant rolle i de fire nationale grønne forsknings- og innovationsmissioner - de såkaldte Innomissioner - som blev igangsat med støtte fra Innovationsfonden i 2022. Gennem en grøn og tværvideenskabelig forskningsindsats har AAU i 2022 desuden lanceret et grønt forskningsinitiativ: Energy for Sustainable Society (ESUS), der skal bidrage til udvikling af bæredygtige energiløsninger.

AAU har i 2022 øget det gennemsnitlige årlige hjemtag af forskningsbevillinger fra danske og udenlandske, private og offentlige bevillingsgivere fra 714 mio. kr. i perioden 2018-2021 til 743 mio. kr. i perioden 2019-2022. Det årlige hjemtag af forskningsbevillinger fra EU er i samme periode steget fra 72 mio. kr. til 82 mio. kr.

AAU's andel af de 10% mest citerede publikationer inden for grøn forskning i Danmark er faldet fra 31% i 2021 til 20% i 2022. Faldet dækker over, at antallet af AAU's antal publikationer er reduceret med 27, mens og det samlede antal publikationer i Danmark er steget med 209 publikationer. AAU vil følge udviklingen.

Endelig har AAU øget antallet af publikationer i internt og eksternt samarbejde mellem SSH- og STEM-forskere fra 408 i 2021 til 421 i 2022.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Organisatorisk forankring og kompetenceudvikling

For at forankre arbejdet med missionsdrevet forskning bredt på universitetet og styrke kommunikationen omkring universitetets strategiske arbejde har AAU i 2022 udviklet en grundfortælling om AAU som et missionsdrevet universitet, fakta ark og diverse kommunikationsmaterialer til brug for drøftelser i de lokale fagmiljøer.

Derudover har to AAU-forskere fra Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet i 2022 udviklet en "AAU Mission Masterclass" for ledere og administrative medarbejdere og et "Interdisciplinary Leadership Course, som er målrettet videnskabelige medarbejdere. AAU Mission Masterclass introducerer AAU's medarbejdere for missionsbegrebet, nye modeller for og eksempler på missionsdrevet forskning, mens "Interdisciplinary Leadership Course" har til formål at øge de videnskabelige medarbejders kompetencer i forhold til at udvikle og lede tværvideenskabelige projekter og partnerskaber. Der har i 2022 været afholdt 1 masterclass med i alt 30 deltagere og tre Interdisciplinary Leadership Courses med i alt 40 deltagere. AAU har desuden afholdt et seminar for 125 ledere fra AAU med fokus på ledelse af det missionsdrevne universitet.

Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet og Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har i 2022 igangsat en række såkaldte "Bobleprojekter", som adresserer signifikante samfundsmæssige problemstillinger i samarbejde med relevante eksterne partnere.

Herudover har Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige fakultet igangsat arbejdet med fire nye signaturer omhandlende Børn og Unge, Computational SSH, SSH Advanced Center og Green Societies, som skal bidrage til at løse centrale problemstillinger i omverdenen med henblik på at styrke og udvikle en missionsorienteret samarbejdsform med partnerskaber i fokus. Alt dette bidrager til at sikre en organisatorisk forankring bredt på universitetet af missionsorienteret forskning.

Identifikation af AAU-missioner

AAU iværksatte i foråret 2022 en bredt forankret proces med henblik på at identificere fremtidige AAU-missioner. Processen resulterede i 16 forslag til AAU-missioner. Med afsæt i dette input besluttede AAU's direktion i november 2022 at arbejde videre med to missioner. Missionerne adresserer problematikker inden for henholdsvis børn og unges trivsel og grøn energi. Direktionen nedsatte i november 2022 to arbejdsgrupper med forskere på tværs af universitetet, som fik til opgave at beskrive missionernes tværvideenskabelige potentiale, dokumentere de relevante miljøers forskningshøjde og præcisere missionens overordnede mål og forventede resultater. AAU's bestyrelse vil på baggrund af beskrivelserne i marts 2023 træffe endelig beslutning om, hvilke AAU-missioner, der igangsættes i 2023.

Udvikling af AAU's forskningsstøtte-setup

Parallelt med at de faglige miljøer har arbejdet med AAU-missioner, er der i den administrative søjle arbejdet med at udvikle universitetets forskningsstøtte-setup med henblik på at gøre det kompatibelt med missionsdrevet forskning. AAU har med hjælp fra et eksternt konsulentfirma i 2022 gennemført et "Strategitjek af AAU forskningsstøtte-setup", som har resulteret i en række anbefalinger til, hvordan AAU på optimal vis understøtter universitetets transformation til et missionsdrevet universitet. AAU vil med afsæt i anbefalingerne arbejde videre med udvikling af forskningsstøtten i 2023.

Grøn forskning

AAU spiller en markant rolle i de fire grønne forsknings- og innovationspartnerskaber (Innomissioner), som Innovationsfonden bevilgede midler til i august 2022. I Innomission 1 "INNO-CCUS - Opsamling og opbevaring eller anvendelse af CO₂" deltager AAU på skift med DTU i partnerskabets bestyrelse. I Innomission 2 "MissionGreenFuels - Grønne brændstoffer til transport og industri" er AAU ligeledes repræsenteret i bestyrelsen og har desuden varetaget rollerne som dels Acting Partnership Director og dels Technical Lead. AAU har i 2022 ansat en administrativ medarbejder til understøttelse af partnerskabet. AAU bidrager med forskning, der bl.a. har til formål at udvikle eksisterende energisystemer samt LCA-værktøjer (Life Cycle Assessment), metoder og modeller til at optimere PtX-integrationen i den grønne omstilling samt dels at optimere placeringer af nye anlæg. I Innomission 3 "AgriFoodTure - Klima- og miljøvenligt landbrug og fødevarerproduktion" er AAU ligeledes repræsenteret i bestyrelsen. AgriFoodTure bidrager til at gøre Danmark verdensledende inden for innovativ og disruptiv grøn omstilling af landbrugs- og fødevarerproduktion. I Innomission 4, "TRACE-Cirkulær økonomi med fokus på plast og tekstiler", er AAU repræsenteret i bestyrelsen og er hovedansvarlig for tre projekter. Partnerskabet skal sikre cirkulær økonomi for plastik og tekstil i Danmark frem mod 2050.

AAU har i 2022 desuden lanceret the Energy for Sustainable Society (ESUS), som er et nyt tværgående forskningsinitiativ. ESUS skal bringe forskere fra universitetet sammen om tværfaglig energiforskning og skabe en række nye forskningsmiljøer, der skaber bæredygtige energiløsninger gennem samarbejde på tværs af sektorer og discipliner. ESUS er et samarbejde mellem tre fakulteter: Det Tekniske Fakultet for IT og Design, Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet samt det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet.

EU-indsats

AAU har en ambition om at øge hjemtaget af forskningsbevillinger fra EU og har i 2022 iværksat initiativer med henblik på at sætte tydelige og operationelle mål for det europæiske engagement.

For at understøtte målet om øget EU-deltagelse har AAU intensiveret sit fokus på at sætte præg på de strategiske målsætninger i EU. Der arbejdes med at systematisere og styrke varetagelsen af AAU's interesser ift. europæiske samarbejder ved en målrettet policy-rådgivning om og strategisk interessevaretagelse over for EU's institutioner og alliancepartnere. På den baggrund har AAU i 2022 suppleret hjemtagsindsatsen med en styrket rådgivningsindsats i Bruxelles for at påvirke udarbejdelsen af såvel de mere overordnede forskningspolitiske målsætninger på de enkelte forskningsområder som den konkrete udformning af programmer og kriterier. For at øge viden om strategisk interessevaretagelse i EU har AAU udviklet og gennemført en masterclass for AAU's direktion om EU's organisering og policy udvikling inden for forskning og innovation.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2023, mens indsatsen for 2024 identificeres i efteråret 2023. AAU planlægger i 2023 bl.a. følgende aktiviteter:

- Igangsættelse af to strategisk udvalgte AAU-missioner

-
- Etablering af et forskningsstøtte setup, der er kompatibelt med den missionsorienterede forskning.
 - Afholdelse af en workshop for hver AAU-mission med henblik på at udarbejde et katalog af missionsprojekter med tilhørende finansieringsplan.
 - Gennemførelse af yderligere tre "Interdisciplinary Leadership Courses" for videnskabelige medarbejdere.
 - Fortsat engagement i de fire nationale grønne forsknings- og innovationspartnerskaber (innomissionerne).
 - ESUS har i januar 2023 afholdt "1st Cross-Disciplinary ESUS Workshop". Resultatet af workshoppen var dannelsen af 10 innovative energiprojekter. I 2023 videreudvikles og modnes energiprojekterne i samarbejde med eksterne partnere fra den offentlige og private sektor.
 - Udarbejdelse af en EU-handleplan med konkrete mål og indsatser for en systematisk interessevaretagelse.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer	Baseline	2022	2023	2024	2025
Øge den missionsdrevne forskning					
Antal igangsatte strategisk udvalgte missionsprojekter*		0			
<i>Datakilde: Rektorsekretariatet på AAU</i>					
Øge antallet af tværvideenskabelige publikationer					
Antal publikationer i internt og eksternt samarbejde mellem SSH- og STEM-forskere**	408	421			
<i>Datakilde: Forskningsdatabasen Dimensions</i>					
Fastholde excellence og stor international gennemslagskraft					
Antal forskere blandt verden 1 % mest citerede forskere	7	7			
<i>Datakilde: Clarivate (Highly Cited Researchers)</i>					
AAU's andel af de 10 % mest citerede publikationer inden for grøn forskning i Danmark	31 %	20 %			
<i>Datakilde: Scival</i>					
Øget eksternt hjemtag					
Gennemsnitlig årligt hjemtag fra H2020/Horizon Europe (mio. kr.)	71,9	82,4			
<i>Datakilde: CORDIS</i>					
Gennemsnitlig årligt hjemtag fra danske og udenlandske, private og offentlige bevillingsgivere (mio. kr.)	714,7	743,0			
<i>Datakilde: AAU's økonomiafdeling</i>					
Øge VIP's kompetencer i forhold til at udvikle og lede tværvideenskabelige projekter, teams og partnerskaber					
Antal VIP, der har gennemført kurset "Interdisciplinary Leadership Course"	0	40			

*Strategisk udvalgte missionsprojekter omfatter de missionsprojekter, som igangsættes i regi af AAU missionerne.

** Publikationer fra Aalborg Universitetshospital er ikke inkluderet.

Strategisk mål 6

AAU vil styrke nyttiggørelse af forskningen gennem samarbejde med private virksomheder og offentlige institutioner

AAU vil gennem forsknings- og innovationssamarbejde med eksterne aktører udvikle sig som missionsdrevet universitet. AAU vil i partnerskab med omverdenen bidrage med innovative og forskningsbaserede løsninger på de globale udfordringer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Aalborg Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

I oktober 2022 åbnede AAU's nye bygning, AAU INNOVATE, - Science & Innovation Hub, der skal danne rammen om tværvideenskabelig forskning, innovation og entreprenørskab, og hvor virksomheder bydes inden for til samarbejde og gensidig udvikling.

AAU har i 2022 styrket nyttiggørelsen af forskningen på flere områder. AAU har i 2022 således bl.a. igangsat 633 forskningsprojekter i samarbejde med private virksomheder, offentlige myndigheder mv., hvilket er en stigning i forhold til 2021, hvor antallet var 543. Der i 2022 desuden etableret 8 nye forskningsbaserede spinouts og startups mod 2 i 2021. Samtidig har AAU øget antallet af sampublikationer med private virksomheder og offentlige institutioner. Endelig har AAU i 2022 igangsat 32 projekter i samarbejde de nationale videns- og erhvervs-klynger. Et lille fald i forhold til 2021, hvor antallet var 40.

AAU har styrket scouting indsatsen efter nye forskningsbaserede investeringscases og sikret projektfinsiering til 4 nye PoC-projekter gennem universitetets Proof of Concept(PoC) program. Programmet har til formål at modne forskningsresultater til et stadie, hvor industrien kan udvikle viden til nye produkter og services.

AAU har desuden med støtte fra Industriens fond og Villum Fonden i 2022 afholdt kurser på tre institutter med henblik på at styrke forskere og ph.d.-studerendes viden og indsigt i entreprenørskab og iværksætteri.

Endelig har AAU i 2022 i partnerskab med private og offentlige aktører og den nationale klyngeorganisation Energy Cluster Denmark bidraget med grøn forskning og innovation i regi af det nordjyske erhvervsfyrtårn CO2Vision. Erhvervsfyrtårnet skal gøre Nordjylland til en international foregangsregion for CO2-fangst, anvendelse og lagring og etablere et grønt infrastruktursystem til transport af brint og CO2.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Etableringen af AAU INNOVATE

AAU har i 2022 arbejdet målrettet med åbningen af AAU INNOVATE - Science & Innovation Hub som fandt sted i oktober. Bygningen huser inkubator-miljøer for studerende og entreprenante forskere, som nu er samlet på én lokalitet og indgår i et fælles miljø, der kan inspirere til samarbejde og nytænkning. Universitetets har endvidere udviklet AAU INNOVATE til et besøgssted for såvel nationale som internationale gæster, og dermed fungerer bygningen i dag som et udstillingsvindue for forskningen på AAU såvel som et regionalt fyrtårn for iværksætteri, viden og vækst.

Kommercialisering af forskningsresultater og forskningsbaserede spinouts og startups

Samfundet efterspørger i høj grad forskningsbaserede investeringscases. Derfor har AAU, sammen med de øvrige danske universiteter, søgt og modtaget et projekt til finansiering af en øget nyttiggørelsesindsats. Med det Villum fonds finansierede projekt "Spinouts Denmark", har AAU øget scouting indsatsen efter nye cases i forskningsmiljøerne. I 2022 har indsatsen særligt været rettet mod Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet og Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet.

For at klæde ansatte forskere og ph.d.-studerende bedre på til mødet med investorer og industri har AAU i regi af projekterne Open Entrepreneurship (Industriens fond) samt Spinouts Denmark (Villum Fonden) afviklet kurserne Research2Business på tre institutter. Kurserne har bl.a. til formål at styrke forskere og ph.d.-studerendes viden om og indsigt i entrepreneurskab og iværksætteri.

For at tilsi­k­re forskningsbaserede spinout og startups fra AAU de bedst mulige udviklingsrammer, har der i 2022 været fokus på at øge interaktionen med repræsentanter for venturekapital. Dette er bl.a. sket i form af afholdelse af venturedage, hvor investorer og virksomheder er blevet introduceret for potentielle investeringscases af forskere fra AAU.

Deltagelse i erhvervsfyrtårnet i Nordjylland

AAU deltager bl.a. i det nordjyske erhvervsfyrtårn CO2Vision, som blev lanceret i april 2022. CO2Vision blev igangsat efter Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse i februar 2022 bevilligede 92,4 mio. kr. til projektet, hvoraf AAU fik bevilliget 9,75 mio. kr. Partnerkredsen bag CO2Vision består blandt andre af Green Hub Denmark og Erhvervshus Nordjylland, Aalborg Universitet, Business Region North, Energy Cluster Denmark, de nordjyske havne og Hydrogen Valley. I alt deltager 27 private virksomheder i Fyrtårnsprojektet.

AAU har i 2022 deltaget aktivt med både forsker-, innovations- og ledelseskræfter i det nordjyske partnerskab. Der er på AAU nedsat en styregruppe, der skal sikre, at relevante AAU-miljøer deltager i fyrtårnets initiativer, og at AAU's interesser varetages i hhv. fyrtårnets bestyrelse og konsortium.

CO2Vision er struktureret med 4 arbejds­pak­ker, hvoraf de 3 arbejds­pak­ker er hjemmehørende i Regionalfondsprojektet og den 4. arbejds­pak­ke med fokus på kvalificeret arbejdskraft er hjemmehørende i CCUS Fyrtårn Nordjylland under Socialfonden:

AAU har i 2022 bidraget til udarbejdelsen af en strategisk roadmap for etablering af et formaliseret netværk for interessenter, partnere og virksomheder inden for CCUS (Carbon Capture, Storage and Utilization) og kortlægning af hvordan den grønne infrastruktur etableres. Arbejdet sker i tæt koordinering med nationale strategier af betydning for CCUS og grøn infrastruktur. Derudover deltager AAU i 4 demoprojekter:

1. CO2-fangst på Portland: AAU har bidraget til undersøgelse, test og digital Tvilling.
2. CCUS Hub Aalborg: AAU har bidraget til flytning af Power2Met anlæg fra Institut for Energi på AAU til Port of Aalborg, produktion af eMetanol fra CO2 og brint til brug i tung transport som brændstof og opstilling af metanol tankstationer.

-
3. Greenport North I Hirtshals: AAU har bidraget til Marine Renewable Hub - Phase I. Etablering af produktionsanlæg til bunkring af 100% grønne brændstoffer fra havnen.
 4. Metanol til den maritime sektor: AAU har bidraget til ombygning af slæbebåden BALDER på Port of Aalborg.

I Socialfondsprojektet har AAU i samarbejde med den nationale klyngeorganisation Energy Cluster Denmark ansvar for at opbygge opkvalificerings- og kompetencemodellen "Green Innovation Lab". Der er i 2022 gennemført netværksarrangementer og faglige oplæg for forskere og virksomheder (Green Innovations learning). Derudover er der afviklet workshops, hvor studerende i korterevarende tværfaglige innovationsforløb (1-2 dage) har samarbejdet med virksomhedsrepræsentanter om at løse fremtidens problemstillinger inden for CCUS (Green Innovation Workshop). Endelig skal de studerende arbejde med at kombinere deres dybe fagfaglighed med brede tværfaglige, entreprenante kompetencer, skabe nye idéer og muligheder, udvikle løsninger der har værdi for andre (Green Innovation Entrepreneurship). Sidstnævnte aktivitet er planlagt i 2022 og implementeres i undervisningen på tre institutter i foråret 2023.

Deltagelse i erhvervsfyrtårnet i Syddanmark

AAU deltager endvidere i syddanske erhvervsfyrtårn: National center for grøn energi og sektorkobling. Fyrtårnet har overordnet set to spor: et spor for projekt/demo samt et spor for udvikling af et Nationalt Center for Grøn Energi og Sektorkobling.

AAU har i 2022 i samarbejde med SDU og Center Danmark (CD) arbejdet med ideudvikling om et nationalt center inden for grøn energi og sektorkobling. Samarbejdet har haft fokus på organisering og etablering af en faglig profil for centeret. Dette arbejde pågår stadig, ligesom en igangværende besøgsrunde hos virksomheder skal sikre opbakning omkring en kommende centeransøgning. Udover centerarbejdet arbejder AAU med projekt/demo ansøgninger. AAU er repræsenteret i fyrtårnets bestyrelse.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2023, mens indsatser for 2024 identificeres i efteråret 2023. AAU planlægger i 2023 bl.a. følgende aktiviteter:

- Deltage i planlægningen og udarbejdelsen af ansøgning til fortsættelse af Erhvervsfyrtårnsprojektet i Nordjylland.
- 2023 har et særligt fokus på at øge udbredelsen af entreprenuriel understøttelse blandt forskere og ph.d.-studerende på flere institutter. Nyttiggørelsesindsatsen søges i høj grad alignet med udviklingen af innovationsaktiviteterne i AAU INNOVATE – Science & Innovation Hub.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Fastholde høj nyttiggørelse af forskning					
Antallet af forskningsprojekter i samarbejde med private virksomheder, offentlige myndigheder mv	543	633			
Antal licens- salg- og optionsaftaler	34	36			
Antal forskningsbaserede spinouts og startups	2	8			
Øge antal af sampublikationer med private virksomheder og offentlige institutioner					
Gennemsnitlig årligt antal sampublikationer med private virksomheder	539	607			
Gennemsnitligt årligt antal sampublikationer med offentlige institutioner	273	366			
Styrket samarbejde med klyngerne					
Antal projekter i samarbejde med klyngerne	40	32			

Strategisk mål 7

AAU vil fremme iværksætteri og øge entreprenørskabskompetencer hos studerende

AAU vil have øget fokus på at udvikle de studerendes entreprenante kompetencer, så de kan bidrage til udvikling af nye virksomheder og øget innovationskapacitet i virksomheder og den offentlige sektor.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Aalborg Universitet vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

AAU har i 2022 etableret et attraktivt fysisk inkubationsmiljø i universitetets nye bygning, AAU INNOVATE – Science & Innovation Hub, der bidrager til at fremme iværksætteri og øge entreprenørskabskompetencer hos de studerende.

I alt 307 studerende har i 2022 deltaget i åbne workshoptilbud om innovation og entreprenørskab. Derudover har 2.556 studerende har modtaget curriculær entreprenørskabsundervisning i studieåret 2021/2022, hvilket er en stigning på 51 % i forhold til sidste år. Endelig er der i 2022 afholdt en tværfaglig og tværinstitutionel innovationsworkshop i regi af det nordjyske erhvervsfyrtårn CO2 Vision, hvor studerende har arbejdet med at udvikle nye grønne løsninger.

I alt 57 studerende har i 2022 gennemført AAU Startup Program, hvilket er en tredobling i forhold til året før, hvor 19 studerende gennemførte programmet. Denne positive udvikling vurderes dels at skyldes et øget fokus på at reducere frafaldet undervejs, dels etableringen af et fysisk samlingspunkt med større (og synlig) mulighed for at få hjælp både fra ansatte og "med-iværksættere". Den positive udvikling har endnu ikke resulteret i etablering af flere virksomheder, da der går en rum tid fra, at de studerende begynder at modne en idé, til de stifter en virksomhed. I 2022 blev der stiftet 25 nye virksomheder af studerende eller dimittender, der har deltaget i AAU Startup program (registrering op til 5 år efter en studerendes deltagelse i AAU Startup program). Dette er på niveau med 2021, hvor der blev stiftet 24 virksomheder.

AAU-startup teams har i 2022 opnået i alt 37 eksterne bevillinger/legater/priser, hvilket er lidt færre end i 2021, hvor antallet var 40. Til gengæld er det lykket at øge det samlede beløb fra 7,6 mio. kr. i 2021 til 8,9 mio. kr. i 2022. Der er derudover som et nyt initiativ uddelt seks legater af 250.000 kr. i samarbejde med Obelske Familiefond, der ikke indgår i opgørelsen.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Der har i 2022 været et stort fokus på at understøtte udvikling af entreprenante kompetencer i den curriculære undervisning på alle universitetets hovedområder. I alt 2.556 studerende har modtaget curriculær entreprenørskabsundervisning i studieåret 2021/2022, hvilket både er et resultat af den aktuelle understøttelse, men i høj grad også et resultat af at der i de seneste år er kommet et større fokus på entreprenørskab i fagmiljøerne. Til sammenligning modtog 1.688 studerende curriculær entreprenørskabsundervisning i studieåret 2020/2021.

Der er i AAU's nye bygning, AAU INNOVATE – Science & Innovation Hub, etableret et fysisk inkubationsmiljø med både åbne kontorpladser og mere lukkede "garager", hvor studerende kan arbejde med deres iværksætterprojekter, ligesom der er udarbejdet en bemandingsplan, der sikrer, at alle studenteriværksættere har let adgang til en forretningsvejleder. I 2022 har i alt 46 studerende har deltaget i et projektorienteret forløb i egen startup, og i alt 202 studerende er optaget i inkubationsforløbet AAU Startup Program. Sidstnævnte er mere end en fordobling fra året før, hvor i alt 100 studerende blev optaget i programmet. Denne store stigning vurderes at skyldes dels et større fokus på entreprenørskab i fagmiljøerne og dels en større fysisk synlighed – både i kraft af en ny bygning og en indsats med "pop-up stande" på tværs af universitetet.

For at opnå et øget fokus på bæredygtighed og diversitet i inkubationsforløbet AAU Startup Program, er det nu blevet et krav, at alle ansøgere til programmet forholder sig til, om deres forretningsidé bidrager til de 17 verdensmål. I 2022 har 63 ansøgere angivet dette på forskellig vis.

For at tiltrække kvinder til AAU Startup Program har der været holdt oplæg om entreprenørskab og iværksætteri på uddannelser, hvor der typisk er en større andel af kvindelige studerende. AAU har derudover været dialog med en forsker fra CBS om, hvordan man tiltrækker og fastholder kvindelige deltagere til typisk mandsdominerede brancher. Dialogen vil udmønte sig konkrete initiativer i 2023. I 2022 var andelen af kvindelige deltagere i AAU Startup Program 33% mod 32% i 2021.

Derudover har der i 2022 været fokus på at formidle muligheder for, at startups kan opnå eksternt anerkendelse og finansiering, bl.a. ved at identificere match mellem startups og aktuelle finansieringstilbud og afholdelse af Q&A sessions forud for fundingdeadlines. AAU har desuden i samarbejde med Obelske Familiefond lanceret et legat på 250.000 kr., som er målrettet deltagerne i AAU Startup Program. Legatet skal give deltagerne et springbræt til at søge andre former for funding.

Som led i udmøntningen af strategien for det nye AAU INNOVATE – Science & Innovation Hub har AAU i 2022 etableret en åben workshoprække, hvor studerende fra AAU kan stifte bekendtskab med innovation og entreprenørskab og udvikle entreprenante kompetencer. På workshoppen møder studerende studenter startups, der præsenterer deres erfaringer med at arbejde entreprenante metoder og processer, hvorefter deltagerne arbejder med værktøjerne i tværfaglige grupper. I 2022 har i alt 307 studerende deltaget i det åbne workshopstilbud. Efterfølgende har flere studerende søgt ind på AAU Startup Program.

Endeligt har der, som nævnt under mål 6, i 2022 været afholdt en tværfaglig og tværinstitutionel innovationsworkshop (Green Innovation Workshop) i regi af det nordjyske erhvervsfyrtårn CO2 Vision. På innovationsworkshoppen samarbejdede studerende fra AAU med studerende fra andre uddannelsesinstitutioner (UCN og Martec) om at udvikle nye grønne løsninger. Arbejdet blev understøttet af forskere og undervisere fra samme uddannelsesinstitutioner. På workshoppen deltog samtidig flere store nordjyske virksomheder med en række cases, der satte fokus på, hvordan virksomhederne i højere grad kan fange, lagre og udnytte CO2.

AAU prioriterer en forskningsbaseret tilgang til udvikling af iværksætteri gennem løbende dataopsamling og analyse, hvilket indebærer dataopsamling via Danmarks Statistik og spørgeskemaundersøgelser blandt AAU's studerende omkring iværksætteri og karriereambitioner. AAU har i 2022 færdiggjort alt det forberedende arbejde til analysen,

men grundet forsinkelser i de bestilte datasæt fra Danmarks Statistik vil analysen først blive færdig i første kvartal i 2023.

Planlagte aktiviteter

AAU arbejder med en agil strategiimplementering, hvilket betyder, at universitetet laver etårige mål for strategien. Der er derfor alene redegjort for de planlagte aktiviteter i 2023, mens indsatser for 2024 identificeres i efteråret 2023. AAU planlægger i 2023 følgende aktiviteter:

- På baggrund af dialog med forskeren fra CBS vil AAU i arbejde med at promovere kvindelige rollemodeller og styrke italesættelsen af entreprenørskab.
- Etablere en mere synlig struktur for inkubationsforløbet AAU Startup Program, da det er erfaringen, at tydelige rammer og strukturerede forløb fremmer en mere ligelig kønsfordeling.
- Arbejde med øget kvalitetssikring af vejledningen i studenterstartups med fokus på at fastholde de studerendes motivation og fremdrift i arbejdet med idéerne og klæde dem på i forhold til at opnå ekstern anerkendelse og finansiering.
- Tværfaglige innovationsworkshops med deltagelse af studerende, forskere og erhvervsliv med fokus på udvikling af nye grønne løsninger. Der planlægges to tværfaglige workshops i 2023.
- Fortsat understøttelse af implementering af innovation og entreprenørskab i curriculum i relevante fagmiljøer.

Ændringer

Udover en forsinkelse i datasæt fra Danmarks Statistik, der har bevirket en mindre forsinkelse i analysen af iværksætteri, er der ingen ændringer.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Øge entreprenørskab og studenteriværksætteri					
Antal studerende, som gennemfører AAU Startup Program	19	57			
Antal registrerede startups af studerende eller dimittender op til 5 år efter en studerendes deltagelse i AAU Startup program	24	25			
Øget ekstern finansiering til studenteriværksættere i AAU Startup Program					
Antallet af eksterne bevillinger/legater/priser opnået af startup teams	40	37			
Finansiering opnået af studenteriværksættere	7,6 kr.	8,9 mio. kr.			

Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning

Sagsnr.: 2022-013-00668

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 12. april 2023

Godkendelse af deklARATION om frihed i forskning og undervisning

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og tilslutter sig Aalborg Universitets deklARATION om frihed i forskning og undervisning.

Bilag

Bilag B: Forslag til folketingsbeslutning om at indskrive Chicagoprincipperne i universitetsloven.
Bilag C: Aalborg Universitets deklARATION om frihed i forskning og undervisning.

Sagsfremstilling

Vedlagte forslag til Aalborg Universitets politik om frihed i forskning og undervisning er udarbejdet i Rektorsekretariatet med henblik på at styrke og understøtte den akademiske frihed på Aalborg Universitet. Baggrunden herfor er et ønske om at værne om forsknings- og undervisningsfriheden i en tid, hvor denne debatteres.

Forsknings- og undervisningsfriheden har været under stigende pres de seneste år, og har været til debat i flere forskellige medier, ligesom Uddannelses- og Forskningsudvalget har afholdt åben høring om indførelse af de såkaldte Chicagoprincipper. På den baggrund har flere danske universiteter, herunder blandt andet Syddansk Universitet og Aarhus Universitet, indført og markeret principper for akademisk frihed, mens arbejdet hermed pågår hos de resterende universiteter.

Efter aftale med Aarhus Universitet er forslaget til Aalborg Universitets deklARATION inspireret af deres erklæring på området og udarbejdet med udgangspunkt i Chicagoprincipperne uden at være en direkte implementering heraf. Chicagoprincipperne er udarbejdet i en amerikansk kontekst, som ikke afspejles i Danmark. Af den årsag er den generelle opfattelse, at det ikke er nødvendigt at indskrive principperne i universitetsloven, ligesom der ikke er et behov for at indføre principperne direkte på danske universiteter. Dertil kommer, at universitetet i henhold til universitetslovens § 2, stk. 2 har forskningsfrihed og skal værne om universitetets og den enkeltes forskningsfrihed og om videnskabsetikken.

DeklARATIONEN træder ikke i stedet for reglerne om medarbejderes ytringsfrihed, som er beskrevet i AAU håndbogen [her](#), men har til hensigt at understøtte ytringsfriheden. Samtidig gøres opmærksom på, at deklARATIONEN skal fungere i samspil med øvrige regler for offentligt ansatte, herunder tavshedspligten og decorumkravet.



Forslaget til Aalborg Universitets deklARATION om frihed i forskning og undervisning er udarbejdet efter ønske fra direktionen. Deklarationen er drøftet i direktionen og har været i høring i de akademiske råd samt Hovedsamarbejdsudvalget (HSU), hvorefter der er foretaget justeringer. Efter direktionens tilslutning til deklARATIONEN sendes deklARATIONEN til godkendelse i bestyrelsen.

Kommunikation

Institutter, akademiske råd og HSU orienteres om bestyrelsens beslutning, ligesom den endelige deklARATION om frihed i forskning og undervisning offentliggøres på AAU's hjemmeside.

Sagsbehandler(e)

Carina Budum Ertmann, cbe@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. marts 2023



AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 2-23, 12/4 2023
Pkt: 7
Bilag: B

Beslutningsforslag nr. B 19

Folketinget 2021-22

OMTRYK
Tilføjet fremsættelsesdato.

Fremsat den 26. oktober 2021 af Alex Vanopslagh (LA), Henrik Dahl (LA) og Ole Birk Olesen (LA)

Forslag til folketingsbeslutning om at indskrive Chicagoprincipperne i universitetsloven

Folketinget pålægger regeringen at fremsætte et lovforslag inden udgangen af indeværende folketingsår, som indskriver de såkaldte Chicagoprincipper i formålsbestemmelsen i universitetsloven.

Bemærkninger til forslaget

Som et modsvar til det stigende pres på åndsfriheden på amerikanske universiteter med safespaces, advarsler om mikroaggressioner, og en udbredt krænkelsekultur på campus, nedskrev University of Chicago i 2014 en række principper, som skal sikre ytringsfriheden på universitetet. Siden da har 76 amerikanske universiteter taget principperne til sig, bl.a. Princeton, Purdue og Washington University i St. Louis.

De otte principper lyder som følger:

1. Universitetet bygger på et grundlæggende princip om fuldstændig ytringsfrihed på alle områder.
2. Uddannelse er ikke beregnet til at gøre folk komfortable. Uddannelse er beregnet til at få folk til at tænke.
3. Det er ikke universitetets opgave at forsøge at beskytte enkeltpersoner mod idéer og meninger, som de finder uvelkomne, er uenige med eller endda finder dybt stødende.
4. Universitetet bærer et stort ansvar ikke kun for at fremme en livlig og frygtløs fri debat, men også for at beskytte denne frihed, når andre forsøger at begrænse den.
5. Universitetet og de personer, som er tilknyttet det, deler ansvaret for at opretholde et klima med gensidig respekt. Dog kan ønsket om gensidig respekt aldrig bruges som en begrundelse for at begrænse den frie samtale, uanset hvor stødende eller uenig resten af samfundet måtte være i disse.
6. Universitetet modarbejder dårlige idéer gennem åben diskussion frem for gennem censur.
7. Universitetets grundlæggende forpligtelse er at opretholde princippet om fri debat, og denne debat må ikke undertrykkes. Selv hvis de idéer, der fremsættes og debatteres, af nogle – eller selv af de fleste på universitetet – anses for at være stødende, ukloge, umoralske eller uetiske.
8. Universitetet kan begrænse ytringer, der er i modstrid med loven, groft bagvasker et bestemt individ eller indeholder trusler samt chikane, som mærkbart skader den enkeltes privatliv.

Desværre ser vi også lignende tendenser på danske universiteter, hvor grupper af studerende presser deres medstuderende eller undervisere til at rette ind efter deres snævre verdenssyn under påberåbelse af at være de marginaliseredes beskytter.

Når en universitetsledelse griber ind med regulering, når en studerende er klædt ud som en bestemt befolkningsgruppe eller bestemmer, at man ikke må synge en bestemt sang fra højskolesangbogen, eller når studerende klager over, at en underviser i biologi taler om mænd og kvinder, så er vi desværre i en situation, hvor selve universitetets ånd og rolle i samfundet er truet.

Universitetet skal være et sted, hvor man bliver udfordret på sit verdenssyn, og hvor den frie tanke får lov til at leve. Universitetet skal være et sted, hvor man lærer at argumentere med afsæt i videnskaben og ikke med afsæt i ens egne følelser og fornemmelser.

Derfor foreslår forslagsstillerne, at de otte principper, som først blev skrevet ned af University of Chicago, og som har til formål at beskytte åndsfriheden på vores højeste uddannelsesinstitutioner, indskrives direkte i universitetsloven. På den måde forpligter vi de danske universiteter til at forsvare deres særlige rolle i samfundet, og samtidig sender vi et meget klart signal til de identitetspolitiske ekstremister, der desværre findes på de danske universiteter, om at vi ikke vil finde os i deres forsøg på at undergrave åndsfriheden, forskningsfriheden og ytringsfriheden.

Skriftlig fremsættelse

Alex Vanopslagh (LA):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om at indskrive Chicagoprincipperne i universitetsloven.

(Beslutningsforslag nr. B 19)

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.

20. marts 2023

Aalborg Universitets deklARATION om frihed i forskning og undervisning

Ytringsfrihed er en grundlæggende rettighed i et demokratisk samfund, og hænger uløseligt sammen med den akademiske frihed til at forske og undervise frit. Den akademiske frihed er en forudsætning for, at Aalborg Universitet (AAU) kan opfylde sit lovbestemte formål om at drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse på højeste internationale niveau inden for sine fagområder samt bidrage til at fremme vækst, velfærd og udvikling i samfundet.

Ytringsfriheden, forskningsfriheden og undervisningsfriheden er beskrevet og sikret flere steder: Grundloven, Den Europæiske Menneskerettighedskonvention, universitetsloven, den danske kodeks for integritet i forskning samt AAU's regler for medarbejderes ytringsfrihed.

Denne deklARATION bygger på ovenstående og har til formål at understøtte den akademiske frihed for AAU's medarbejdere og studerende. AAU værner om den akademiske frihed i erkendelse af, at frihed ikke er en selvfølge.

Den akademiske frihed sikrer retten til uhindret at søge og formidle viden. Dette gælder både i forskning, uddannelse og samarbejde. På universiteterne udvikles og udfordres viden konstant i en fri udveksling af idéer og tanker. Tolerancen overfor fri dialog, forskellige forskningsbaserede synspunkter samt retten til at forske og formidle forskningsresultater uafhængigt af andre interesser er selve grundlaget for universitetets rolle som samfundsbærende kilde til udbredelse af videnskab og stræben efter sandhed.

Det er AAU's pligt at uddanne studerende til at være reflekterende og kritiske samt sikre de studerendes mulighed for frit at kunne ytre og forsamle sig til diskussion og læring. Den enkelte person og dennes akademiske faglighed dannes og udvikles gennem indsigt i forskellige opfattelser og synspunkter i og uden for undervisningen. De studerende skal have mulighed for at stille åbne, undrende og kritiske spørgsmål for derved at tilegne sig viden. Dette sikres gennem en forskningsbaseret tilgang til undervisningen, hvor hensynet til oplysning og uddannelse inden for gældende retlige rammer ikke kan underordnes hensynet til enkeltpersoner.

AAU er en videns- og kulturbærende institution, der skal rumme nysgerrig skabelse og udveksling af viden til gavn for samfundet. Derfor tilskyndes AAU's medarbejdere til, i deres egenskab af forskere, frit at involvere sig i den offentlige og politiske debat og udtale sig inden for deres forskningsfaglige felter, hvorved de ikke alene bidrager til viden og kvalificeret meningsdannelse i samfundet, men også til, at beslutninger i samfundet træffes på et oplyst grundlag. I den akademiske debat, forskningen og undervisningen skal idéer og tanker frit kunne gro, undersøges og diskuteres. Dette gælder også, selvom disse for nogle kan forekomme ubehagelige, forkerte eller stødende. I både faglige og sociale sammenhænge forventes alle at udvise imødekommenhed og gensidig respekt. Alle skal gøre, en indsats for at forstå andres synspunkter, og det er op til den enkelte på saglig vis at udfordre ideer eller holdninger, som vedkommende er uenig i, og derved understøtte en kultur, hvor det bedre fagligt funderede argument vejer tungest.

Den akademiske frihed er tungtvejende og kan ikke, inden for gældende retlige rammer, underordnes hensynet til andre interesser.



Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning

Sagsnr.: 2023-043-00337

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 12. april 2023

Orientering om governance og økonomi for missioner – Viden for verden 2022-26

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orientering om governance og økonomi for missionerne til efterretning.

Bilag

Bilag B: Præsentation.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen besluttede 1. marts, at der i 2023 kan iværksættes to missioner fælles for AAU: "Sustainable Energy Society. Building an integrative knowledge platform for Denmark as a living lab by 2026" og "Inclusiveness and the wellbeing of children and young people (INWELL)". Bestyrelsen udtrykte ønske om, at de på næstkommende bestyrelsesmøde bliver præsenteret for yderligere information om overordnet governance og ledelse, interessevaretagelse, fundraising og involvering af eksterne partnere på begge missioner (se bilag B).

Hver mission drives af en missionsinkubator, som udgøres af hhv. et Mission Secretariat (forankret i AAU Forskningservice) og en Mission Management (et fagligt udvalg bestående af AAU-ansatte VIP'er og fagfolk fra eksterne, væsentlige stakeholder-organisationer). Strategisk Råd for Forskning og Innovation behandlede og godkendte 22. marts kommissorium for Mission Management, der skal drive missionsarbejdet og være bindeled til missionsprojekterne i de enkelte missioner. Mission Management har til formål at udarbejde en strategi, der svarer på missionens målsætninger, og sikre dens implementering og opfølgning, herunder at sikre at AAU kan agere dagsordensættende på missionens domæne.

Strategien for den enkelte mission operationaliseres af en handleplan, hvis væsentligste bestanddel bliver en portefølje af missionsprojekter, der samlet set opfylder missionens mål. Missionsprojekterne skal være organiseret således, at de løsninger og erkendelser, der udvikles, kan implementeres hos de relevante partnere og i samfundet generelt, herunder borgere og brugere. Missionsprojekterne bør desuden være udviklet således, at der er realistisk mulighed for at opnå ekstern finansiering til understøttelse af disse.

Tidsplan for opstart

1. 22. marts 2023: SRFI-møde, hvor kommissorium for Mission Management godkendes.
2. 17. april 2023: Prodekanmøde, hvor medlemmer af Mission Management udpeges, hvorefter der indkaldes til de første møder i regi af hver mission.
3. Maj 2023: Hver mission udpeger bruttoliste over mulige eksterne medlemmer.



4. Juni 2023: SRFI-møde, hvor bruttoliste over eksterne medlemmer godkendes, hvorefter de kan kontaktes.
5. Aug.-sept. 2023: Første møder i Mission Management, hvor de eksterne medlemmer deltager.

Status på etablering af missionssekretariat

Forskningsservice forbereder den organisatoriske ændring, som etablering af Mission Secretariat indebærer. Der er indkaldt til ekstraordinært møde i samarbejds- og arbejdsmiljøudvalget, så medarbejderne kan høres om ændringen. De berørte medarbejdere er orienteret. Proces for rekruttering af missionmanager/leder af sekretariatet er igangsat.

Bestyrelsen vil blive holdt løbende orienteret og inddraget i arbejdet med opstart på missionerne.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Louise Bredgaard, lb@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

17. marts 2023



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2022-012-00286

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 12. april 2023

Orientering fra bestyrelsesformanden

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsesformanden giver en mundtlig orientering.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

27. marts 2023



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2022-012-00286

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 12. april 2023

Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager rektoratets orientering til efterretning.

Bilag

Bilag B: Rektors orientering til bestyrelsen.

Sagsfremstilling

Rektoratet har udarbejdet en skriftlig orientering. Endvidere gives en mundtlig orientering om dagsaktuelle emner.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Pernille Sværke Lang Johansen, pslj@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

27. marts 2023



Rektor
Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg Øst
rektor@aau.dk
Tlf. 9940 9500

Dato: 28-03-2023
Sagsnr.: 2023-012-00318

Rektors orientering til bestyrelsen

Finanslovsforslag

23. marts 2023 fremlagde regeringen finanslovsforslaget for 2023. På baggrund af de seneste års uro som følge af coronapandemien, Ruslands invasion af Ukraine og inflation er regeringen forsigtige med at prioritere nye større initiativer i forslaget. Regeringen går til forhandlingerne med et historisk lavt beløb på 200 mio. kr. afsat til forhandlingsreserven. Til sammenligning har reserven i perioden 2015-2022 ligget på mellem 1,2 mia. kr. (2022), da den var lavest, og 2,5 mia. kr. (2018), da den var højest.

Som regeringen lovede tidligere på året, videreføres takstløftet for de humanistiske og samfundsvidenskabelige universitetsuddannelser i 2023 i finanslovsforslaget. Takstløftet er dog ikke gjort permanent. Ved første finanslovsforslag for 2023, offentliggjort august 2022, blev satsen for takst 1-forhøjelsen for 2023 fremlagt. Satsen er budgetteret i AAU's budget for 2023. I finanslovsforslag fra marts i år er det dog præciseret, at den sats for takst 1-forhøjelse, der blev fremlagt i august, er inkl. resultattilskuddene for færdiggørelse og beskæftigelse, hvorfor der i AAU's budget for i år reelt er dobbeltbudgetteret med resultattilskuddet. Konsekvensen for AAU er -4 mio. kr. på årets budget.

Regeringen har ikke videreført finansieringen af fradraget for forskning og udvikling (FoU) for virksomhederne i finanslovsforslaget. I perioden fra 2020 til 2022 lå FoU-fradraget på 130 % for virksomhedernes FoU-investeringer, og den tidligere regering lovede, at det skulle gøres permanent. Men med valget forsvandt flertallet bag finansieringen, og det samme gjorde fradraget 1. januar i år. Det fremgår dog af regeringsgrundlaget, at regeringen vil forsøge at finde ny finansiering til FoU-fradraget i 2024.

Forskningsreserven 2023

Aftalen om fordeling af forskningsreserven er indgået 28. februar 2023. Et bredt flertal i Folketinget er enige om at fordele 3,6 mia. kr. til forskning. Pengene øremærkes til forskning i klima og grøn omstilling, digital teknologi, sundhed, børn og unge samt fri forskning. Med aftalen videreføres målet om, at de offentlige investeringer i forskning skal svare til 1 procent af BNP.

Næsten halvdelen af de 3,6 mia. kr. går til forskning i den grønne omstilling. Midlerne skal blandt andet gå til forskning i fangst, lagring og anvendelse af CO₂ og grønne brændstoffer til transport og industri. Dette er interessant for især AAU's mange energiforskere, som er engageret i projekter inden for blandt andet fangst, lagring og anvendelse af CO₂ samt Power-to-X.

I aftalen afsættes desuden 25 mio. kr. til et Nationalt Forsvarsteknologisk Center (NFC). Det er et samarbejde mellem de otte universiteter og fem Godkendte Tekniske Serviceinstitutter (GTS-institutter), som AAU er initiativtager til sammen med DTU. Begrundelse for, at midlerne afsættes til NFC, er, at centeret skal bygge bro mellem forskning, industri og myndigheder på det forsvarsteknologiske område. Nye teknologier får tiltagende betydning og er samtidig så komplekse, at de kun kan beherskes i samarbejde med industri og forskningsinstitutioner. Dette gælder udviklingen på bl.a. rumområdet, hvor rummet har fået stigende sikkerhedspolitisk betydning, hvilket aktualiserer øget samarbejde på tværs af traditionelle sektorskel mellem forsvar, rum og civil høj-

teknologi. Derudover skal vi i Europa tage et større ansvar for egen sikkerhed, hvorfor vi skal satse på udvikling og egenproduktion af forsvarsteknologi. Den nationalt udviklede teknologi skal gavne dansk og Europæisk forsvar.

På baggrund af aftalerne om fordeling af forskningsreserven skal Danmarks Frie Forskningsfond i 2023 uddele i alt 564,3 mio. kr. til forskning inden for forskellige temaer, herunder "Styrkelse af forskning i udsatte børn og unge". Dette tema er særligt interessant for AAU, da vi har stærke forskningsmiljøer på området. Desuden taler det ind i vores mission om *Inclusiveness and wellbeing of children and young people*.

AAU-professorer udpeget til Danmarks Forsknings- og Innovationspolitiske Råd

Uddannelses- og forskningsminister Christina Egelund (M) har udpeget de ni personer, som de næste tre år skal udgøre Danmarks Forsknings- og Innovationspolitiske Råd (DFiR). Rådet har til opgave at yde uafhængig og uvildig rådgivning til ministre og Folketinget inden for forskning, teknologiudvikling og innovation.

AAU-professor Frede Blaabjerg fortsætter yderligere tre år på formandsposten i DFiR. Frede Blaabjerg er professor i effektelektronik på Institut for Energi. Desuden er AAU-professor Tine Jess nyt medlem af rådet. Tine Jess er professor på Klinisk Institut og leder af AAU's grundforskningscenter PREDICT.

H.K.H. Kronprinsessen deltog i AAU's fejring af Kvindernes Internationale Kampdag

Den 8. marts 2023 fejrede AAU Kvindernes Internationale Kampdag med arrangementet "Er kampen køn?" på AAU's campus i København med deltagelse af blandt andre H.K.H. Kronprinsesse Mary.

På dagen tog deltagerne temperaturen på ligestillingen i Danmark, hvilket blev efterfulgt af en paneldebat om de kulturelle og strukturelle barrierer, der skaber ulighed mellem kønnene. I debatten deltog adm. direktør i LIFE Fonden, Christine Antorini, adm. direktør i Microsoft Denmark, Mette Kaagaard, chefredaktør på Berlingske, Mette Østergaard og uddelingschef i LEO Fondet, Anne-Marie Engel.

[Video fra arrangementet kan ses her.](#)

EU's forsknings- og innovationsdirektør besøgte AAU i marts

Anna Panagopoulou, Director of European Research Area & Innovation, European Commission, besøgte 9. marts AAU. Besøget havde fokus på AAU's tilgang til samarbejde og innovation. Anna Panagopoulou blev under besøget præsenteret for blandt andet samarbejdet mellem Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Roche Diagnostics, AAU's engagement i det nordjyske erhvervsfyrtårn CCUS, AAU's koncept Open Entrepreneurship og AAU Innovate.

Besøget blev planlagt efter direktionens besøg i Bruxelles i juni 2022, hvor Anna Panagopoulou udtrykte stor interesse for flere af AAU's initiativer indenfor netop samarbejde og innovation.

Kvoteprosedyre

Der var ansøgningsfrist til kvote 2-optaget 15. marts. AAU har modtaget 7.500 kvote 2-ansøgninger til de 78 udbudte bachelor- og professionsbacheloruddannelser. Dette er en stigning på 1,2% i forhold til antallet af kvote 2-ansøgninger ved 2022-optaget, jf. tabel 1. Antallet af kvote 2-ansøgninger i 2023 svarer i store træk til søgningen før corona-pandemien.

Tabel 1: Antal ansøgninger på AAU – 2022 og 2023

Årstal	Antal 1.prioritet	%	Antal øvrige	%	I alt	Stigning i antal i alt %
2022	2.308	31,1%	5104	68,9%	7.412	1,2%
2023	2.349	31,3%	5151	68,7%	7.500	

Kilde: Interne Nøgletal, AAU

Der er på landsplan modtaget i alt 51.944 1. prioritetsansøgninger ved kvote 2-fristen, hvilket er en stigning på 6,4% i forhold til 2022.

På AAU har der været en stigning i antallet af ansøgninger på Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH), Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet (ENG) samt Det Tekniske Fakultet for IT og Design (TECH) på henholdsvis 2,3%, 3,7% samt 6,8%, mens der på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND) har været et fald på 4,7%, jf. tabel 2.

Tabel 2: Udviklingen i antal ansøgninger fordelt på fakultet – 2022 og 2023.

Fakultet	2022	2023	Forskel i antal	Forskel i %
SSH	3.605	3.686	81	2,3%
ENG	916	950	34	3,7%
TECH	950	1.015	65	6,8%
SUND	1.941	1.849	-92	-4,7%

Kilde: Interne Nøgletal, AAU

På AAU var de tre mest søgte uddannelser ved kvote 2-fristen Medicin, Psykologi og Jura.

Flere af AAU's IT-uddannelser får i år rekordstor søgning i kvote 2. Blandt andet uddannelserne Datalogi, Software og Medialogi oplever i år stigende interesse fra de uddannelsessøgende, ikke mindst på campus i København.

Stigning i kandidatansøgere

1. marts var der ansøgningsfrist for kandidatuddannelserne med start 1. september. 9.912 studerende har i år søgt om optagelse på en af AAU's kandidatuddannelser. Det er en stigning på 8,1 % sammenlignet med 2022.

Alle fakulteter har haft en stigning i antallet af ansøgninger med undtagelse af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, der har haft et beskedent fald på i alt 13 ansøgninger i alt. Universitetet har fået flere ansøgninger fra både danske og internationale studerende – her ses en stigning på henholdsvis 4,1 og 12,5 %.

Andelen af ansøgninger fra lande uden for EU er steget markant med 554 ansøgninger, svarende til 31,6 % Stigningen skyldes primært en øget søgning fra Bangladesh, hvor 545 ud af 554 ansøgninger kommer fra. Det vides ikke, hvad stigningen skyldes, men flere af de øvrige danske universiteter har også oplevet en stigning i antallet af ansøgninger fra Bangladesh.

Åbent Hus 2023

Der er afholdt Åbent Hus i februar og marts i alle tre campusbyer. I Aalborg er der noteret en solid fremgang i besøgende sammenlignet med 2022. I 2023 deltog ca. 2400 mod ca. 1400 i 2022.

I Esbjerg var der også en fremgang i besøgende i 2023 sammenlignet med sidste år. 164 besøgende deltog i Åbent Hus i Esbjerg i 2023 sammenlignet med 68 i 2022.

I København deltog 550 i Åbent Hus i 2023 sammenlignet med 600 i 2022.

Efter flere år med coronanedlukninger ser vi igen en stigende opbakning fra flere af de nordjyske gymnasier til Åbent Hus. Enkelte gymnasier har sendt hele årgange til arrangementet i Aalborg.

AAU Studiemiljødag 2023

AAU har afholdt studiemiljødag i Aalborg i marts, hvor temaet var "Dit Bæredygtige Studieliv".

AAU er første danske universitet optaget i EU's AI, data- og robotics-netværk

AAU er som det første danske universitet optaget i EU-netværket AI, Data & Robotics Association (ADRA).



Medlemskabet øger muligheden for internationale samarbejder med andre forskere og industri inden for feltene. AAU's AI for the People Center varetager kontakten mellem AAU og ADRA.



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2022-012-00286

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 12. april 2023

Eventuelt

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager listen og årshjulet til efterretning.

Bilag

Bilag B: Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder.
Bilag C: Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

27. marts 2023



Oversigt over punkter til kommende bestyrelsesmøder

Torsdag den 22. juni 2023 kl. 09:00 – 16:00

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 2-2023 den 12. april 2023
- Temadrøftelse - Viden for verden 2022 - 2026
- Orientering om periodeopfølgning 1-2023
- Ny AAU forskningsindikator og implementering i AAU budgetprincipper
- AAU benchmark med sektoren – forskning og uddannelse
- Orientering om AAU's kommunikationsplan og udviklingsområder
- Evaluering af bestyrelsens arbejde
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Mandag den 28. august 2023. Ekstraordinært møde

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2023 den 28. august 2023
- Status på økonomi
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Onsdag den 25. oktober og torsdag den 26. oktober 2023 (med direktion onsdag og ordinært møde kl. 09:00 – 16:00 torsdag)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden

- Godkendelse af referat fra ekstraordinært møde den 28. august 2023
- Temadrøftelse - Viden for verden 2022 - 2026
- Orientering om periodeopfølgning 2-2023
- Status på strategi- og handleplaner (i rektors orientering)
- Status på strategisk rammekontrakt 2022 - 2025 (i rektors orientering)
- Status på ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Torsdag den 13. december 2023 kl. 09:00 – 15:00

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-2023 den 25. og 26. oktober 2023
- Status på Viden for verden 2022 – 2026
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2023
- Behandling af budget 2024
- Orienterende opfølgning på økonomisk scenarieplan for AAU
- Status på ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid
- Afsked med afgangende bestyrelsesmedlemmer
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*

Planlagte, men ikke datosatte punkter

- Styrkelse af de fire campusser
- Orientering om studieadministrativt informationssystem (Nyt SIS)



Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder Varighed 09:00 – 16:00 (til og med oktober 2023)

Møde 1 (februar)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 5-2022
- Temadrøftelse Viden for verden 2022 - 2026
- Godkendelse af mødeplan 2024
- Status på dimittendledighed
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Møde 2 (april – gerne i Aalborg, da revisor ellers skal have kørepenge)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 1-2023
- Temadrøftelse Viden for verden 2022 - 2026
- Godkendelse og underskrivelse af Deloitte's rapportering vedrørende revision af årsrapport 2022
- Godkendelse og underskrivelse af årsrapport 2022
- Orientering om periodeopfølgning 3-2022
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Møde 3 (juni)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 2-2023
- Temadrøftelse Viden for verden 2022 - 2026
- Orientering om periodeopfølgning 1 2023
- Godkendelse af AAU's investeringspolitik juni 2024 – juni 2027 (første gange i 2024 og herefter hver tredje år)
- Godkendelse af AAU's strategi for finansiel risikostyring juni 2024 – juni 2027 (første gang i 2024 og herefter hver tredje år)
- AAU benchmark med sektoren – forskning og uddannelse
- Evaluering af bestyrelsens arbejde
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

August (skal det fortsætte? Drøftes på BM 5-22)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2023
- Status på økonomi
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Møde 4 (oktober. To dage. En dag med direktionen)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2023
- Temadrøftelse Viden for verden 2022 - 2026
- Orientering om periodeopfølgning 2-2023
- Status på strategisk rammekontrakt 2022 - 2025 (i rektors orientering)
- Status på strategi- og handleplaner (i rektors orientering)
- Institutionsberetning på kvalitetsområdet (aflægges i lige år)
- Orientering om aktuelle emner ift. studiemiljø (aflægges i lige år)
- Notat med optagelsestal (rektors orientering)
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Bestyrelsens egen tid

Møde (december)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-2023
- Status på Viden for verden 2022 - 2026
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2023
- Behandling af budget 2024
- Status på ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*