AALBORG UNIVERSITET

Juni 2025

Semesterbeskrivelse for:

1. **semester – Master i sexologi - Efterår 2025**

Forord

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

Indholdsfortegnelse med links

Oplysninger om semesteret....2

Modul 1 - Almen sexologi / General Sexology....3

Modul 2 - Seksualiteter, kultur og samfund / Sexualities, Culture, and Society....7

Modul 3 - Seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier / Sexual Dysfunctions and Treatment Strategies 11

Oplysninger om semesteret

Studienævn for medicin

https://studieordninger.aau.dk/2025/54/5763

Semesterets temaramme

Semesteret udgør første semester i masteruddannelsen i sexologi. Uddannelsen er bygget op i moduler, således at emnerne logisk bygger på det foregående moduls emner. Første semester indeholder en grundig introduktion til faget sexologi med fokus på alle aspekter af den menneskelige seksualitet set i et bio-psyko-socialt perspektiv. Formålet med semesteret er at give de studerende basal viden om sexologiens anatomi og fysiologi samt seksualiteten i alle livsfaser.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut og Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Semestersekretær: Kristine Uldal Knudsen, Klinisk Institut, kknu@dcm.aau.dk

Modul 1 - Almen sexologi / General Sexology

Modultitel, ECTS-angivelse

Modul 1 - Almen sexologi / General Sexology
5 ECTS kursusmodul

Placering
Master i Sexologi, 1. semester
Studienævn for Medicin

Modulansvarlig/modulkoordinator
Modulansvarlig: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut og Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Type
Kursusmodul

Primær sprog
Dansk

kort beskrivelse af kurset
Modulet giver de studerende en bred introduktion til seksualiteten som et historisk og kulturelt forankret bio-psyko-socialt fænomen samt til fremherskende sexologiske paradigmer. Seksualitetens basale anatomiske og fysiologiske forhold gennemgås, og de studerende introduceres til seksualitetens udvikling og betydning i forskellige livsfaser. Endelig sættes der fokus på seksualitet i relation til svangerskab og barsel. Modulet danner således platform for forståelse og kritisk diskussion på alle senere semestre og giver den studerende de faglige og begrebslige forudsætninger for at kunne tænke, forstå, formidle og fortolke sexologisk.

Se studieordningen for yderligere information.

Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Dette er 1. modul.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	**Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder**
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	22
Konfrontationstimer i alt	22
Timer i alt ud fra modul ECTS	150 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	128 timer

Modulaktiviteter

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Type	**Titel**	**Underviser og ansæt-teslsessted**	**Læringsmål fra studieordning**
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Præsentation og introduktion til ud-dannelsen	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU	

Dialogbaseret holdundervisning og discussion	Sexologiens milepæle og pionerer	Christian Graugaard KI AAU	Sexologiens historie, organisation og centrale paradigmer.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Hvad er seksualitet?	Christian Graugaard KI AAU	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen. Sammenhængen mellem livsstil, sundhed og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Det bio-psyko-sociale perspektiv	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen. Sammenhængen mellem livsstil, sundhed og seksualitet
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitet som sundhedsaspekt	Christian Graugaard KI AAU	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen Sammenhængen mellem livsstil, sundhed og seksualitet
Filmforevisning med efterfølgende diskussion	Den sexologiske filmkanon I	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU Biffen i Nordkraft	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitetens anatomi og fysiologi	Christian Graugaard KI AAU	Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitet i barndommen	Katrine Zeuten AU	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitet i ungdommen	Christian Graugaard KI AAU	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Svangerskab, barsel og seksualitet	Signe Lindhart	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitet i voksenlivet -et overblik	Christian Graugaard KI AAU	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Ældres seksualitet	Birgitte Schantz Laursen /	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser.

		Christian Graugaard KI AAU	Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet
	Opsamling og orientering	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU	

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*
** Se detaljeret plan på moodle

Eksamen i Modul 1 - Almen sexologi / General Sexology

Eksamensansvarlig *(*Hvis en anden end modulansvarlig)*:*

For hver eksamen på semesteret angives:

1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
   ☐Ja, ☒ Nej; Hvis ja, hvilke: aflevering af ugeopgave_____
2) Eksamensform:
   a) ☐ mundtlig, ☒ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt
   b) ☐ stedprøve, ☐ hjemmeopgave
3) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået
4) Varighed af eksamination: 15 min pr. studerende_____
   a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____
5) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☐ undervisere, ☐ bedømmere
   a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern
6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
   a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☒ gruppebaseret
   b) Eksamenssprog: **Dansk**
   c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☒ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☐ ikke relevant
   d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant
   e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☐ Ja, ☒ Nej, ☐ ikke relevant

Kommenterede [SP1]: Hvordan kan den være begge dele?

Kommenterede [BL2R1]: Vores studerende har mulighed for selv at vælge om de vil arbejde i grupper eller enkeltvis, flere af dem får uddannelsen betalt af deres arbejdsgiver og har derfor forpligtet sig på at fokusere på en problematik som er relevant for deres arbejdsplads og det er derfor ikke sikkert at de kan finde andre med samme interessefelt

7) Tilladte hjælpemidler:

☒ Ingen

☐ Nogle:_____

☐ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), AI, noter, litteratur, online ordbøger, PC- lommeregner

☐ Andet:

Generativ AI er ikke tilladt til eksamen.

Evt. kort beskrivelse:

Der udarbejdes en ugeopgave i gruppe eller alene på baggrund af modulets tema, almen sexologi. Ugeopgaven tager udgangspunkt i cases, og casens problemstilling skal diskuteres med inddragelse af relevant faglitteratur og med udgangspunkt i de temaer, perspektiver og begreber, som er blevet præsenteret på modulet.

Ved den efterfølgende mundtlige evaluering, som varetages af de kursusansvarlige, skal de studerende uddybe relevante tematikker fra opgaven for at sikre, at de lever op til modulets videns-, færdigheds- og kompetence-læringsmål.

Ugeopgaven udleveres via Moodle og afleveres via Digital Eksamen (DE).

Den mundtlige prøve forgår online og ligger inden afvikling af modul 2.

Den mundtlige prøve har form af kort dialog, og der er afsat 15 minutter til hver studerende.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Modul 2 - Seksualiteter, kultur og samfund / Sexualities, Culture, and Society

Modultitel, ECTS-angivelse

Modul 2 - Seksualiteter, kultur og samfund / Sexualities, Culture, and Society
5 ECTS kursusmodul

Placering
Master i Sexologi, 1. semester
Studienævn for Medicin

Modulansvarlig/modulkoordinator
Modulansvarlig: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Type
Kursusmodul

Primær sprog
Dansk

Kort beskrivelse af kurset
Modulet giver de studerende indblik i seksualitetens historiske, kulturelle og samfundsmæssige udvikling og forankring. Der fokuseres desuden på menneskets seksuelle mangfoldighed og adfærdsplasticitet samt på seksualitetens relationelle og samlivsmæssige funktioner. Endelig får de studerende indblik i det seksuelle rettighedsperspektiv samt i oplysnings-, rådgivnings-, forebyggelses- og sundhedsfremmestrategier på såvel statsligt som græsrodsorganisatorisk niveau.
Se studieordningen for yderligere information.

Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Uddannelsen er bygget op således at der sker en naturlig progression fra basal viden om sexologiens anatomi og fysiolog og seksualitetens kulturelle aspekter til seksualitetens mangfoldighed, funktioner og dysfunktioner samt udredning og behandling af disse. Seksualiteten ses hele uddannelsen igennem i et bio-psyko-socialt lys hvilket er gennemgående i alle moduler.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	**Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder**
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	25
Konfrontationstimer i alt	25
Timer i alt ud fra modul ECTS	150
Anslået selvstudie (udregnet)	125

Modulaktiviteter

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Type	**Titel**	**Underviser og ansættelssted**	**Læringsmål fra studieordning**
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Introduktion og information	Birgitte Schantz	

		Laursen / Christian Graugaard KI AAU	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Fra før- til senmoderne seksualitet – historiske nedslag	Christian Graugaard KI AAU	Historiske, kulturelle, sociale og politiske perspektiver på seksuel adfærd og diversitet
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Sundhed blandt seksuelle og kønsidentitetsmæssige mindretal	Christian Graugaard KI AAU	Basal seksuel epidemiologi Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Etnicitet, kultur og seksualitet	Morten Sodemann SDU	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber
Filmforevisning, oplæg og fælles diskussion	TÆNKEBOKS: Alternative seksualiteter og seksuelle subkulturer	Steen Shapiro Privat	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Besøg hos Aids-Fondet. Aids-Fondets baggrund og aktiviteter HIV/AIDS i Danmark og globalt PrEP behandling – hvad er det? Chem sex	Lars Christian Østergreen Tonny Bønløkke AIDS-Fondet	Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Folkeoplysnings-, sundhedsfremme- og forebyggelsesstrategier	Josefine B Andreassen Sex & Samfund	Folkeoplysning, sundhedsfremme, forebyggelse og didaktik ift. seksualitet og sexologiske problemstillinger
Oplæg og fælles diskussion	Sexologisk byvandring med stand-up foredrag i Ørstedsparken	Nina Søndergaard Privat	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber Pornografi og seksualiseringstendenser
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Besøg hos Sex og Samfund Sex og Samfunds baggrund og aktiviteter	Majbritt Berlau Sex & Samfund	Det bio-psyko-sociale perspektiv på hhv. individ- og samfundsplan
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksuelle og reproduktive rettigheder	Bjarne Oxlund	Seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder nationalt og globalt

		Institut for Menneske-rettigheder	
Dialogbaseret hold-undervisning og diskussion	Seksualrådgivning af unge	Jeppe Hald Sex & sam-fund	Seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder nationalt og globalt
Dialogbaseret hold-undervisning og diskussion	Sexologisk Klinik på Rigshospitalet Kbh Introduktion til klinik-kens arbejde	Rikke Kilde-væld Simon-sen RH	Det bio-psyko-sociale perspektiv på hhv. individ- og samfundsplan
Dialogbaseret hold-undervisning og diskussion	Transkøn – mulighe-der og procedurer	Rikke Kilde-væld Simon-sen RH	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversi-tet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegre-ber Alternative seksualiteter og seksualkulturer, her-under LGBT Køn, kønsroller og kønsvariationer
Dialogbaseret hold-undervisning og diskussion	Seksualitetens psyko-logi I Personlighed, identi-tet og sociale roller	Jesper Mo-gensen RH	Personlighed, identitet og sociale roller i relation til seksualitet
	Frokost med opsam-ling og orientering	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard KI AAU	
Dialogbaseret hold-undervisning og diskussion	Tidlig tilknytning og personlighedsdan-nelse Parforhold, intimitet og seksualitet	Jesper Mo-gensen RH	Intimitet, relationer, præferencer og samlivsfor-mer

*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*
*** Se detaljeret plan på moodle*

Eksamen i Modul 2 - Seksualiteter, kultur og samfund / Sexualities, Culture, and Society

Eksamensansvarlig *(*Hvis en anden end modulansvarlig)*:*

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

   ☐Ja, ☒ Nej; Hvis ja, hvilke:_____

9) Eksamensform:

   a) ☐ mundtlig, ☒ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☐ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

10) Bedømmelse: ☒ 7-trinsskala, ☐ Bestået/ikke bestået

11) Varighed af eksamination: _____

a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____

12) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☐ undervisere, ☐ bedømmere

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: Choose an item.

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☒ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☐ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☐ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

14) Tilladte hjælpemidler:

☐ Ingen

☐ Nogle:_____

☒ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), AI, noter, litteratur, online ordbøger, PC-lommeregner

☐ Andet:

Evt. kort beskrivelse:

Skriftlig ugeopgave med udgangspunkt i litterære tekster af relevans for modulets tema, seksualiteter, kultur og samfund. De studerende vælger en tekst, og teksten skal analyseres, og på forhånd stillede spørgsmål skal besvares under inddragelse af relevant faglitteratur og med udgangspunkt i de temaer, perspektiver og begreber, som er blevet præsenteret på modulet. Den skriftlige opgave skal have form af en diskuterende akademisk tekst, hvor de studerende viser, at de lever op til modulets videns-, færdigheds- og kompetence-læringsmål.

Modul 3 - Seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier / Sexual Dysfunctions and Treatment Strategies

Modultitel, ECTS-angivelse

Modul 3 Seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier / Sexual Dysfunctions and Treatment Strategies
5 ECTS kursusmodul

Placering
Master i Sexologi, 1. semester
Studienævn for Medicin

Modulansvarlig/modulkoordinator
Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Type
Kursusmodul

Primær sprog
Dansk

Kort beskrivelse af kurset

Modul 3 har fokus på seksualitetens dysfunktioner, udredning og behandling af disse.

Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Uddannelsen er bygget op således, at der sker en naturlig progression fra basal viden om sexologiens anatomi og fysiolog og seksualitetens kulturelle aspekter til seksualitetens mangfoldighed, funktioner og dysfunktioner samt udredning og behandling af disse. Seksualiteten ses hele uddannelsen igennem i et bio-psyko-socialt lys, og dette perspektiv er gennemgående i alle moduler.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	**Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder**
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	27
Konfrontationstimer i alt	27
Timer i alt ud fra modul ECTS	150
Anslået selvstudie (udregnet)	123

Modulaktiviteter

Modulaktiviteter

Kursusmodul 4

Type	**Titel**	**Underviser og ansættelses-sted**	**Læringsmål fra studieordning**

Dialog mellem de modulansvarlige og de studerende	Intro & info	Christian Graugaard / lektor Birgitte Schantz Laursen KI AAU	
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Seksuelle dysfunktioner: Årsager, diagnostik og behandlingsstrategier,	Astrid Højgaard, AUH & KI AAU	Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Sexologiske aspekter af kronisk sygdom og funktionsnedsættelse	Christian Graugaard KI AAU	Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser
	Filmfremvisning med efterfølgende dialog mellem underviser og de studerende	Christian Graugaard KI AAU	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksuelle responsmodeller	Annamaria Giraldi KU	Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Farmakologisk behandling i sexologien	Annamaria Giraldi KU	Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning, diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser

Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Sexologiske aspekter af psykisk sygdom	Annamaria Giraldi KU	Kan gennemføre basal sexologisk udredning samt tage kvalificeret stilling til mulige rådgivnings- og behandlingstiltag Kan vurdere egne faglige kompetencer ift. undersøgelse, udredning diagnosticering og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse	Kim Steimle Rasmussen Seksualvejleder Foreningen	Den studerende har forskningsbaseret viden om: Seksuelle gener, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner, herunder disses klassifikation, udbredelse, årsagsforhold og behandling Kan målrette den sexologiske indsats til grupper med særlige behov
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Film: "I lyst og nød"	Christian Graugaard / Birgitte Schantz Laursen KI AAU	Den studerende har forskningsbaseret viden om: Seksuelle gener, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner, herunder disses klassifikation, udbredelse, årsagsforhold og behandling Kan målrette den sexologiske indsats til grupper med særlige behov
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Tænkeboks, Seksuelle hjælpemidler	Else Olesen Aalborg Universitetshospital	Kan optage en sexologisk anamnese, identificere og udrede sexologiske problemstillinger samt gennemføre eller henvise til relevant sexologisk undersøgelse, udredning, rådgivning og/eller behandling
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Livsstilsfaktorer og seksualitet	Christian Graugaard KI AAU	Seksuelle gener, funktionsforstyrrelser og dysfunktioner, herunder disses klassifikation, udbredelse, årsagsforhold og behandling
Klasseundervisning med dialog mellem underviser og de studerende	Psykoterapeutiske aspekter af seksuel dysfunktion	Louise Hyldgaard Nielsen	Sexologiske aspekter af psykiske og somatiske sygdomme, handicaps og særlige tilstande Tværfaglige samarbejds- og henvisningsmuligheder
Klasseundervisning med dialog	Fysioterapeutiske metoder i sexologien	Cathrine Stenz Hvidovre Hospital	Sexologisk anamneseoptagelse, udredning, diagnosticering og behandling, herunder seksuelle hjælpemidler

mellem undervi-ser og de stude-rende			Tværfaglige samarbejds- og henvis-ningsmuligheder
	Opsamling og ori-entering	Christian Grau-gaard / Birgitte Schantz Laursen KI AAU	

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*
*** Se detaljeret plan på moodle*

Eksamen i Modul 3 Seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier / Sexual Dysfunctions and Treatment Strategies
Eksamensansvarlig *(*Hvis en anden end modulansvarlig)*:*

For hver eksamen på semesteret angives:

15) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
    ☐Ja, ☒ Nej; Hvis ja, hvilke:_____
16) Eksamensform:
    a) ☐ mundtlig, ☒ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt
    b) ☐ stedprøve, ☐ hjemmeopgave
17) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået
18) Varighed af eksamination: _____
    a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____
19) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☐ undervisere, ☐ bedømmere
    a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern
20) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
    a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☒ gruppebaseret
    b) Eksamenssprog: Choose an item.
    c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☒ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☐ ikke relevant
    d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant
    e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☐ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

21) Tilladte hjælpemidler:

☐ Ingen

☐ Nogle:_____

☒ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), AI, noter, litteratur, online ordbøger, PC-lommeregner

☐ Andet:

Evt. kort beskrivelse:

Eksamen er en skriftlige ugeopgave med intern censur, bestået/ikke bestået, med brug af hjælpemidler.

I den skriftlige opgave skal den studerende demonstrere viden om seksuelle funktionsforstyrrelser og dysfunktioner samt årsagsforhold og behandling. De skal desuden vise, at de har viden om sexologiske aspekter af subkulturer, handicaps og sammenhænge mellem livsstil og seksualitet. Endelig skal de demonstrere viden om mulige henvisningsmuligheder og samarbejdspartnere inden for sexologien.