



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Referat af møde i Studienævn for Matematiske Fag

Onsdag 26. maj 2021

MSTEAMS-møde

Aalborg Universitet
Institut for Matematiske Fag
Skjernvej 4A
9220 Aalborg Ø.

Sagsbehandler:
Lise Suhr Mogensen
Telefon: 9940 3687
Email: lsm@m-tech.aau.dk

Dato: 26-05-2021
Sagsnr.: [Sagsnr.]

Deltagere: Morten Nielsen (MN), VIP-repræsentant
Oliver Matte (OM), VIP-repræsentant
Morten Grud Rasmussen (MGR) – observatør (studieleder (SL))

Referent: Lise Suhr Mogensen (LSM), studienævnssekretær

Afbud: Magnus Berg Ladefoged (MBL), studenterrepræsentant

Referat

1. Dagsorden til 22. april 2021 og referat fra mødet 17. marts 2021 (referatet er godkendt)

Dagsordenen blev godkendt.

Referatet blev godkendt som vanligt via e-mail. SN tog referatet til efterretning.

Opfølgning fra sidste møde:

Opfølgning fra SN-møde 17. marts 2021:

Punkt 6: SNN efterspørger konsekvenserne af en klage. Hvad har det af konsekvenser for hhv. klager og den person, der klages over. Det er en svær problematik. Som klager vil man gerne være sikker på, at der gøres noget ved sagen. Det kan være utilfredsstillende ikke at se resultatet. SNF oplyser, at SL håndterer klagesager. Det vil være rimeligt, at SL meddeler over for klager, hvad den videre proces er. Det skal indskræpes, at der vil blive taget hånd om klagen. Det skal formuleres bedre også fra centralt sted. SNF tager problematikken videre til SL.

Studieleder Morten G. Rasmussen oplyser, at en klagesag går til SL. Klager regnes ikke for part i sagen, og klager får ikke at vide, hvad der sker efterfølgende. SL afholder dog et møde med den forurettede, og der udleveres et mødenotat til forudrettede. Som hovedregel har den "anklagede" (som part i sagen) ret til aktindsigt. SL oplyser, at der er en procedure på vej. Morten G. sender foreløbige procedure til SN. Såfremt MBL har brug for uddybende kommentarer, kan SL kontaktes.

Afklaring på ES og OECON-kurser v. SNF

Processen er desværre blevet forsinket; SN afventer.

2. Status på Corona-situationen

SNF orienterede om status.

De studerende har fået fuld adgang til campus (fysisk) og medarbejdere 20 %.



Formaning omkring eksamenssnyd er udsendt til samtlige studerende gældende for sommereksamen 2021. De fleste eksamener afholdes som digitale prøver; bachelor- og kandidateksaminer afholdes fysisk for sommereksamen 2021, hvis den studerende ønsker det.
3. Merit- og dispensationsliste
Punktet behandles ikke på dette møde.
4. Ansøgninger
Punktet behandles ikke på dette møde.
5. Studieordningsrevision E2021 – herunder udkast til tofagskombinationer
Der er kommet skabeloner til tofags-kombinationer. Der er 45+45-modellen, som er gældende fra E2022 (45 ECTS på bachelor og 45 ECTS kandidat). Der kan være udfordringer på nogle kombinationer. <u>SN kontakter biologi-studienævnet mhp. at finde en løsning omkring <i>lineær algebra</i>-kurset.</u>
6. Handlingsplaner / studiemiljø
SNF gennemgik godkendte handlingsplaner for de tre uddannelser (år 3). Punkterne er de samme for alle tre uddannelser. På baggrund af handlingspunkt 1.5 og 1.6 omkring undersøgelse af karaktergennemsnittet i dansk og i matematik har SN har bedt Strategi og Kvalitet om at lave to separate undersøgelser; én for hvert punkt. Strategi og Kvalitet har svaret, at en sådan undersøgelse strider mod GDPR-reglerne. Der tilbydes dog en vis ad-hoc undersøgelse (dog reduceret). SN vil forsøge at gentænke opdraget. F.eks. vi vil gerne se specifikt på de studerende, som kommer med en karakter på 4. SN overvejer mulighederne og tager punktet op ved næste SN-møde i juni 2021.
7. Styringsgruppemødereferater
<u>2. semester MATTEK - 260421</u> Kurset <i>computerstøttede beregninger</i> – SN konstaterer stort spring i niveau fra den ene underviser til den anden – også ift. de to afleveringsopgaver. Der mangler forventningsafstemning mellem underviserne. Den ene underviser taler norsk, hvilket problematiseres i referatet. Denne indsigelse er dog allerede afvist af SN på sidste møde, idet SN mener, at skandinavisk sprog kan sidestilles med dansk. SN spørger SL, om der kan gøres noget på et tidligere tidspunkt, og inden der sker skade? SL er enig i SNs fortolkning omkring sprog. SL har talt med den ene af underviserne omkring situationen og aftalt, at denne er eksamensansvarlig. Det bør sikres, at der laves forventningsafstemning inden næste gang, kurset skal køres. Desværre er forventningsafstemningen mellem de to undervisere ikke blevet implementeret; der er undervist efter forskellige materialer. SN udtrykker sin bekymring over den ene del af undervisningen i kurset; og SL er orienteret på dette SN-møde. Gruppedannelse: Der vil blive arrangeret hyttetur først på semestret for hhv. 3. og 5. semester, hvor der også vil ske gruppedannelse. På 1. og 2. semester har der været administrativt gruppedannelse.



<u>2. semester MAT/MATØK - 280421:</u> Der er uklarhed omkring statusseminar. Pt. er seminaret for kort til, at de studerende får noget ud af det, eller også skal det fjernes. Samme kommentarer som i MATTEK-referat omkring kurset <i>computerstøttede beregninger</i>. De to referater tages til efterretning.
8.
9. Årets underviser
Desværre er SNNF ikke repræsenteret pga. sygdom. SN afventer indstillinger; herefter rundsendes disse pr. e-mail, og SNNF træffer på baggrund af de indsendte indstillinger en beslutning om årets underviser.
10.
<u>Høring vedr. Adgangskrav (10a):</u> Skærpelse af adgangskrav skal varsles på websiden, hvis kravet skærpes. Hvis vi skal have 7 i karakter i matematik skal det varsles 1. september 2021 og offentliggøres websiden. SN tager dette til efterretning og sender høringssvar. <u>Høring vedr. forsinkede studerende (10b)</u> SN foreslår, at bilag 2 til høring alfabetiseres. Desuden skal studiesekretæren ikke stå som afsender. SN-MAT håndholder de studerende lidt mere, men har stor forståelse for, at store uddannelser har en vis standardisering. SN tager dette til efterretning og sender høringssvar. <u>Høring vedr. PBL (10c)</u> Undervisnings- og forskningsenhed på PBL: SNF udtrykker bekymring for hvordan PBL-undervisningen tilrettelægges ift. den enkelte studerende – de studerende kan simpelthen ikke se relevansen til deres egen faglighed. PBL tager udgangspunkt i de konkrete aktører. Der er en frygt for at afstanden mellem PBL-underviseren og matematik-studerende bliver endnu større. SL er fuldstændig enig i dette. Ledelsen på matematiske fag siger, at hvis det skal være brugbart og derfor skal der indgås et forskningsarbejde med folk, der har viden inden for PBL og matematik. De enkelte institutter får mulighed for at deltage aktivt i relevante forskningsprojekter, hvor PBL og matematik indgår. Fra studienævnet og fra studieleder. LSM sender udkast til høringssvar til SN. SN tager dette til efterretning og sender høringssvar.
11.
12.
13. Eventuelt



AALBORG UNIVERSITET

- a) Rusplanlæggere og RUS-instruktører (stillingsopslag) – bla. også til RUS-tur her i september 2021
- b) "Snart nyuddannet" (e-mail til kommende kandidater) – til orientering
- c) SL udtrykker, at han gerne vil deltage fremadrettet hvis muligt – SL vil gøres opmærksom på, hvis der er særskilte punkter, som kunne have gavn af SLs input på mødet.

Referatet godkendt_LSM_040621