



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K
Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2024-012-00392
Dato: 20-09-2025

Bestyrelsens årlige møde med direktionen
27. oktober 2025
Plesners Badehotel, Holstvej 8, 9990 Skagen

10:00 – 10:10	Velkomst v/ bestyrelsesleder André Rogaczewski
10:10 – 10:15	Velkomst v/ rektor Per Michael Johansen
10:15 – 10:50	Status og fokus det kommende år fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige fakultet v/ dekan Jesper Wengel
10:50 – 11:25	Status og fokus det kommende år fra Det Tekniske Fakultet for IT & Design v/ dekan Thomas Bak
11:25 – 11:35	Pause
11:35 – 12:10	Status og fokus det kommende år fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet v/ dekan Karina Dahl Steffensen
12:10 – 12:45	Status og fokus det kommende år fra Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet v/ dekan Rasmus Antoft
12:45 – 13:30	Frokost i restauranten
13:30 – 14:05	Status og fokus det kommende år fra AAU Innovation v/ innovationsdirektør Mads Bang
14:05 – 14:40	Status og fokus det kommende år fra Fælles Service v/ universitetsdirektør Søren Lind Christiansen
14:40 – 15:00	Pause
15:00 – 15:15	Strategisk baggrund og status v/ rektor Per Michael Johansen
15:15 – 16:45	Strategiske temaer 2026-29: Tema 1: Udvikle AAU's førende ingeniørposition v/ dekan ENG, Jesper Wengel og dekan TECH, Thomas Bak



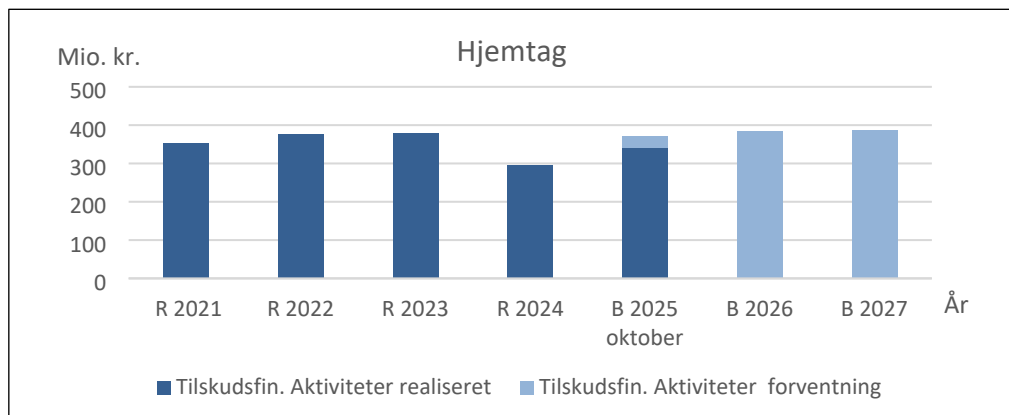
	Tema 2: Styrke AAU's missionsindsatser v/ dekan TECH, Thomas Bak og dekan SSH, Rasmus Antoft Tema 3: Fremme innovation i regionen v/ innovationsdirektør, Mads Bang og prorektor, Anne Marie Kanstrup Tema 4: Tiltrække og udvikle forskertalenter v/ dekan SUND, Karina Steffensen og dekan SSH, Rasmus Antoft
16:45 – 17:00	Opsamling v/ rektor Per Michael Johansen
17:00 – 18:00	Egen tid
18:00	Middag i restauranten



Status for Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

Status for ENGINEERING-fakultetet: Succeshistorier og udfordringer

- **Økonomien** på ENGINEERING-fakultetet har i flere år været under markant pres, og det stramme fokus på omkostninger og effektiviseringer har præget fakultetets aktiviteter. Efter et 2024 i balance og udsigt til et lille overskud i 2025, er fakultetet i bedre balance end de forudgående år. Det påvirker den generelle stemning på fakultetet positivt.
- Der er sket (og er i gang med at ske) markante **udskiftninger i ledelsen**, og fakultetet ønsker med den nye ledelse at sikre momentum til at vækste og udvikle ENGINEERING's mange stærke fagområder.
- Fakultetet har haft et **utilfredsstillende optag af studerende** i 2025, hvilket giver anledning til dels at revurdere rekrutteringsindsatsen og dels at arbejde yderligere med den samlede uddannelsesportefølje.
- På forskningsområdet har fakultetet indhentet det strukturelle fald i hjemtag af eksterne forskningsmidler, som blev konstateret i 2024. Fakultetet har med udgangen af **3. kvartal 2025 realiseret 93 procent af det budgetterede hjemtag for året**, hvilket vurderes som tilfredsstillende. ENGINEERING tegner sig for ca. halvdelen af AAU's samlede hjemtag af eksterne forskningsmidler.



Figur 1. ENGINEERING's realiserede og budgetterede hjemtag af eksterne forskningsmidler

- Med et **ambitiøst 2-årigt projekt om AI i uddannelse** ønsker ENGINEERING at accelerere en proces, hvor fakultetet og AAU vedholdende markerer sig både nationalt og internationalt som frontløber inden for AI-understøttet ingeniør- og naturvidenskabelig uddannelse.
- AAU, ENGINEERING og BUILD har landet en **milliardbevilling fra Villum Fonden** til grøn omstilling af det byggede miljø. AAU har været lead på ansøgningen og er udpeget til at stå for tværgående ledelse af det kommende program CEBE, hvor AAU sammen med DTU, AU og SDU over ti år skal udvikle ny viden, metoder og materialer, der vil mindske byggeriets klimabelastning og ressourceforbrug. AAU BUILD får en markant rolle i programmet.
- Det er lykkedes at hente en bevilling fra **Novo Nordisk Fonden på 53 mio. kr.** over seks år til et nyskabende projekt, der med energiområdet som omdrejningspunkt skal kombinere forskning, uddannelse og outreach på en ny måde. **ENERGY-HUB** projektet skal sikre en fleksibel platform med

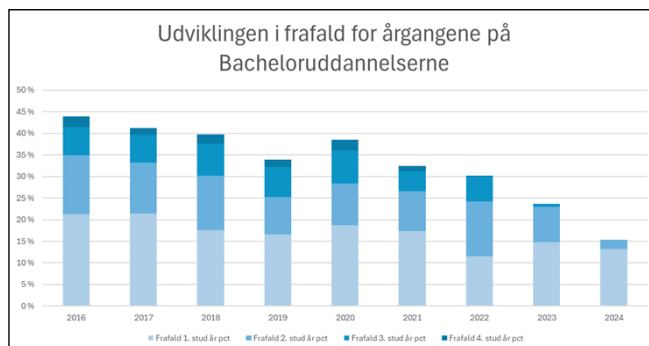
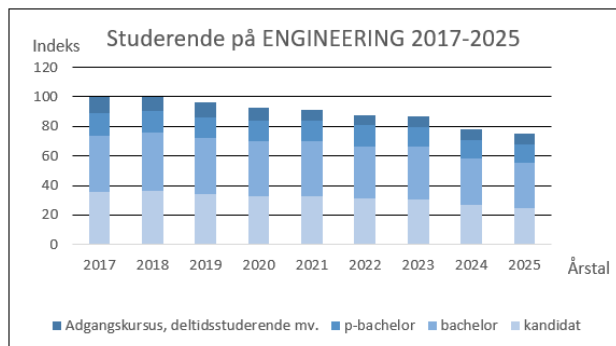
alle typer vedvarende energi, så der kan etableres komplekse tværfaglige studenterprojekter og sikres et åbent læringsmiljø for AAU-studerende bredt og for gymnasier, skoler m.v. Projektet forankres på AAU Energi.

- Som en effekt af et flerårigt fokus på **forsvarsområdet**, ligger AAU (og særligt én gruppe på ENGINEERING) på en fjerdeplads blandt universiteter i EU i forhold til at hjemtage projekter fra European Defence Fund (EDF). Dette gælder for hele EDF-programperioden frem til nu.
- I løbet af 2025 har der været arbejdet intenst med at etablere samarbejde mellem **ukrainske Admiral Makarov National University of Shipbuilding (NUoS) og AAU**. Projektet, der er højt profileret og støttet af Orient's Fond, sigter mod at hjælpe NUoS med at etablere nye kurser, implementere en PBL-tilgang samt opstarte fælles forskningsaktiviteter. Projektet har i 2025 haft betydelig fremdrift inden for pædagogisk udvikling, energiplanlægning og grøn teknologi, mens udveksling af forskere og studerende har været hæmmet af den geopolitiske situation.
- **Det vigtigste fokuspunkt for ENGINEERING** er at sikre gode vilkår for medarbejderne, så de - efter mange år med afskedigelser, fortætninger og et meget højt arbejdspress - kan bidrage til fakultetets fortsatte vækst.

Uddannelse - Strategiske tiltag

ENGINEERING er aktuelt i gang med at vurdere uddannelsesporteføljens sammensætning fremadrettet. Dette skal sammen med en opdateret udgave af rekrutteringsstrategien sikre, at den negative udvikling i optaget af studerende vendes. Det samlede arbejde på uddannelsesområdet vil naturligt blive præget af kandidatreformen og vil derfor blive koordineret tæt med det strategiske uddannelsesråd på AAU (DSUR).

På positivsiden har en markant flerårig indsats for at mindske frafaldet på uddannelserne båret frugt, så frafaldet flere år i træk har været aftagende og nu er på et meget lavt niveau i forhold til øvrige fakulteter og universiteter.



Figur 2 og 3. Optag af studerende på ENGINEERING og frafaldet fra bacheloruddannelserne

ENGINEERING har en bred og diversificeret uddannelsesportefølje, der rummer både diplomingeniør-uddannelser, gymnasiefag, civilingeniørfag, kandidatuddannelser og masteruddannelser.

Uddannelsesporteføljen - ENGINEERING

Uddannelsestype	Antal uddannelser åbne for optag	Antal uddannelser i alt	Indskrevne studerende pr. 1. okt. 2025
Bachelor	20	21	1.281
Professionsbachelor/diplom	9	9	451
Kandidat	25	33	1.168
Masteruddannelse	2	3	46
I alt	56	66	2.946

Figur 4. Uddannelsesporteføljen på ENGINEERING

Efter- og videreuddannelse (EVU) og andre aktiviteter i uddannelserne

ENGINEERING's satsning på efter- og videreuddannelsesaktiviteter (EVU) er bl.a. sket gennem oprettelse af "særskilte moduler". Særskilte moduler er korte, enkeltstående kompetencegivende forløb, som ikke er en del af en hel videregående uddannelse. De oprettes hurtigt for at imødekomme aktuelle behov på arbejdsmarkedet og baseres ofte på eksisterende undervisningsmoduler, der så tilpasses. Efterspørgslen har dog vist sig begrænset, og fakultetets EVU-strategi er derfor ved at blive revideret. Fakultetet har sat som kriterie for EVU-aktiviteterne, at de skal være selv bærende.

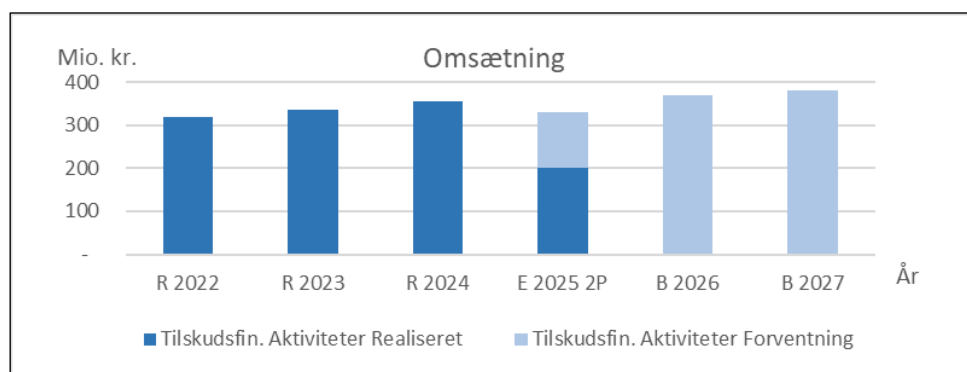
Ud over ordinære studieaktiviteter har ENGINEERING i flere år arbejdet strategisk med at udvikle ekstrascurrulære og nytænkende aktiviteter i uddannelserne. Et eksempel er AAU Micro micro.aau.dk, og et andet eksempel er leadENG, hvor studerende arbejder på tværs af studieretninger og discipliner for at opnå en forståelse for egen faglighed ift. andre fagområder. Læs mere: engineering.aau.dk/uddannelse/leadeng-projekter.

Forskning

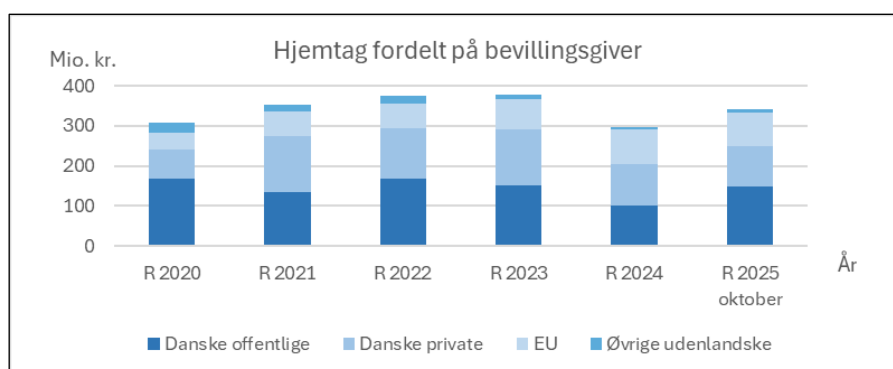
ENGINEERING har fokus på at bidrage til AAU's missioner og arbejder både på institut- og fakultetsniveau med tiltag, der understøtter den missionsdrevne tilgang. Konkret udmøntes det for eksempel gennem "platforme" som AAU Water og AAU Circular Plastics, der samler fagligheder på tværs af institutter og fakulteter om at profilere og løfte forskningen inden for områderne.

Målet med det strategiske arbejde er på sigt at sikre bedre funding og profilering af AAU som en væsentlig bidragsyder til bæredygtighedsområdet og arbejdet med den grønne omstilling.

På forskningsområdet er der desuden markant strategisk fokus på at sikre et betydeligt hjemtag af eksterne forskningsmidler og fastholde den stigende tendens.



Figur 5. ENGINEERING's realiserede og budgetterede omsætning



Figur 6. ENGINEERING's realiserede hjemtag

Status for Det Tekniske Fakultet for IT og Design

TECH-fakultetet har det seneste år været præget af markante fremskridt, både strategisk og ledelsesmæssigt. Louise Pape-Haugaard er tiltrådt som prodekan for uddannelse og Lone Malmberg som ny institutleder på Institut for Arkitektur og Medieteknologi. Rumområdet er et strategisk fokusområde, hvor vi markerer os nationalt med rumkonferencen i Aalborg, samt øgede investeringer i infrastruktur og samarbejde med virksomheder inden for rumteknologi. Arbejdet med AI er intensiveret med en central rolle i det Det Nationale Center for AI i Samfundet, etablering af AI:X labs, flere ph.d.-stillinger og øget regnekraft. Kvanteområdet har også fået et løft med etableringen af grundforskningscenteret CLASSIQUE, og investering i infrastruktur, hvilket har gjort kvanteteknologi mere tilgængelig for undervisning og forskning. På uddannelsessiden har vi lanceret to nye it-uddannelser i København samtidig med en nødvendig konsolidering af antallet af eksisterende uddannelser.

Nøgletal

	2022	2023	2024	2025
Bestand, okt.	4.335	4.216	4.241	4.354
Heraf i København	1.408	1.456	1.566	1.639
Optag, okt. (BSc)	840	908	866	812
Heraf i København	276	330	316	304
	2022	2023	2024	E2025
Forskningshjemtag	209 mio	173 mio	222 mio	260 mio

Højdepunkter

Rummet og rumteknologi

2025 har budt på mange rumrelaterede aktiviteter. Højdepunktet er den nationale rumkonference i Aalborg i oktober, med Mads Græsbøll Christensen, institutleder på Institut for Elektroniske Systemer, som Chair. Konferencen er en del af det danske EU-formandskab og samler aktører fra Danmark og EU.

Space Connect North er etableret i et samarbejde med 15 lokale rumvirksomheder. Nordjylland har et stærkt regionalt økosystem og vi har i fællesskab fået synliggjort rummet og rumteknologien bl.a. med flere debatter på Folkemødet. Den globale udvikling sætter yderligere fokus på behovet for kompetencer og industri inden for området.

På fakultetet investeres i infrastruktur der kan understøtte samarbejdet med virksomhederne med særligt fokus på avanceret satellitkommunikationsforskning. Udstyret skal også bruges i uddannelserne, hvor tre undervisere i år modtog Novo Nordisk Fondens pris til teknisk-videnskabelige undervisere.

Endelig arbejder vi også politisk ift. området, og dekan Thomas Bak, er udpeget til Nationalt Dialogforum for Rummet, som skal rådgive regeringen om rumstrategiens udfoldelse.

AI og CAISA - Nationalt Center for Kunstig Intelligens i Samfundet

I et samarbejde mellem AAU og KU åbnede CAISA d. 9. maj. Professor Thomas B Moeslund, Institut for Arkitektur og Medieteknologi er vicecenterleder. CAISA er Danmarks uafhængige forskningscenter for kunstig intelligens og skal funderet i tværvideenskabelig forskning rådgive beslutningstagere i den offentlige og private sektor med det formål at udvikle kunstig intelligens til samfundet.

AAU har etableret de første fem AI:X Labs som en platform for tværgående AI-forskning inden for sikkerhed, mental sundhed, økologiske netværk/biodiversitet, ekspertarbejde og menneske-robot-samspil.

For at understøtte den voksende forskning i og med AI er HPC-miljøet blevet opgraderet, så kapaciteten matcher de stigende behov.

Forsvarsforskning

De seneste års ændring i den geopolitiske situation har i høj grad skabt en motivation blandt mange forskere til at gå ind i forsvarsforskning. TECH råder over forskning i flere af de kritiske teknologier og kan se effekten i form af et øget antal af projekter inden for området. De fleste projekter ligger inden for forskningsfelterne omkring kommunikation, droner og AI, som udgør kernen for Institut for Elektroniske Systemers faglige profil. Flere forskere har engageret sig i NFC, hvor de har fået udbygget deres netværk både til Forsvaret og til virksomhederne. Netværk der har ført til større projekter i regi af både Innovationsfonden og EDF.

Væsentlig fremdrift siden sidst

Uddannelsesporteføljen

I København introducerer vi to nye IT-uddannelser: en kandidat i Computer Engineering (engelsk) og en Diplomingeniør i Cybersikkerhed. Begge uddannelser har haft et flot første optag. Derudover er der truffet beslutning om at lukke 6 kandidatuddannelser og 2 bacheloruddannelser og dermed konsolidere fakultetets uddannelsesudbud ud fra et princip om et robust udbud med høj beskæftigelse.

Studiemiljø i København

Vi har et særligt fokus på studiemiljøet i København – både for at skabe gode rammer for nuværende studerende og styrke rekrutteringen af nye. Der er gennemført en grundig proces med studerende for at afdække deres forventninger til et moderne studiemiljø. På baggrund heraf er der udarbejdet et konceptforslag, som skal testes i udvalgte områder på campus.

Sustainable Water-based cooling in Megacities (SWiM)

AAU har modtaget den største enkeltstående forskningsdonation i Poul Due Jensen/Grundfos Fondens historie, som muliggør et nyt internationalt samarbejde. Under ledelse af professor Rafal Wisniewski, Institut for Elektroniske Systemer, står AAU i spidsen for et konsortium med fire forskningsmiljøer fra TECH og ENGINEERING, Aarhus Universitet og Nanyang Technological University i Singapore. Samarbejdet skal udvikle intelligent og bæredygtig køling til fremtidens megabyer.

Kvanteområdet

Grundforskningscenteret CLASSIQUE er officielt startet og fokuserer på, hvordan kommunikationsteknologi kan udnytte kvanteteknologiens muligheder. Interessen for kvanteområdet vokser markant, og AAU Quantum Hub samler stadig flere deltagere på tværs af universitetet. Forskning og uddannelse styrkes desuden af en ny investering i en kvantecomputer.

Impact og bæredygtighed

Selv om den geopolitiske situation til dels har flyttet den offentlige samtale væk fra bæredygtighed, er det stadig bydende nødvendigt, at vi leverer viden til området. Lektor Linda Nhu Laursen, Institut for Arkitektur og Medieteknologi, viser bl.a. at forskning kan gå andre veje end de klassiske for at opnå impact. Med sit Design to Last-fokus afholder hun repair-aktiviteter i skoler og ungdomsinstitutioner for at udfordre brug-og-smid-væk-kulturen og hjælper virksomheder med at se restmaterialer som ressourcer. Det reducerer spild, styrker forsyningskæder og øger konkurrencekraften.

Udfordringer

Rekruttering af ingeniørstuderende

En væsentlig udfordring for fakultetet er den stigende konkurrence om de studerende. De faldende ungdomsårgange betyder, at der ganske enkelt bliver færre at rekruttere fra, og samtidig skærpes konkurrencen

fra andre universiteter – særligt AU og SDU, som begge investerer målrettet i at udvide og markedsføre deres tekniske uddannelser.

Vi ønsker at fastholde og styrke vores position som et attraktivt valg for teknisk orienterede studerende. Det kræver en tydelig profil, stærke studiemiljøer og en fortsat tæt kobling til erhvervslivet. København rummer et særligt potentiale, hvor et stærkere studiemiljø og tydeligere synlighed kan øge tiltrækningen både nationalt og internationalt. Samtidig ser vi muligheder inden for diplomingeniøruddannelserne, hvor efterspørgslen på praksisnære og erhvervsrettede kompetencer fortsat er høj.

Bestyrelsen kan med fordel drøfte, hvordan vi strategisk prioriterer rekrutteringsindsatsen og investerer i de miljøer, hvor potentialet for vækst og relevans er størst.

Tiltrækning og tilknytning af forskere

Vi tiltrækker generelt stærke ansøgere til vores stillinger, men inden for kritiske teknologiske områder kommer mange af de mest kvalificerede fra Kina. Der er behov for et mere balanceret excellencebegreb, der også styrker rekrutteringen fra Europa og udnytter EU's mobilitets- og forskningsprogrammer bedre. Samtidig skal vi gøre forskerkarrierevejen mere synlig og attraktiv for vores egne studerende.

Tilknytning er også en udfordring. Europæiske forskere peger på mindre tenure-beskyttelse og uklare karriereveje som årsager til at forlade os. Vi bør styrke vores talentstrategi gennem tydeligere karriereforløb og mere genkendelige strukturer for internationale forskere – uden at gå på kompromis med de danske værdier om åbenhed og flade hierarkier.

Bestyrelsen kan med fordel drøfte, hvordan vi strategisk balancerer excellence med diversitet i rekruttering, og hvordan vi kan udvikle rammer, der styrker fastholdelse og karriereudvikling for både danske og internationale forskere.

Status for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Det seneste år har været et år med store forandringer for SUND – Et dekanskifte, en sundhedsreform, en kandidatreform og en ny strategi for AAU har betydet væsentlige ændringer for fakultetet, som kigger ind i en fremtid med nye og spændende perspektiver. Sundhedsreformen og kandidatreformen har allerede givet anledning til mange initiativer og overvejelser inden for SUND's uddannelser og forskning, og reformerne vil være med til at forme fakultetets udvikling i de kommende år.

Fakultetet tog ved udgangen af juli 2025 afsked med Lars Hvilsted Rasmussen, der efter 10 år som dekan fratrådte sin stilling og overlod roret til ny dekan Karina Dahl Steffensen, som kommer fra en stilling som professor og leder af forskningscenter i Fælles Beslutningstagning ved Sygehus Lillebælt/Syddansk Universitet. Dekanskiftet er den første af flere udskiftninger i fakultetsledelsen, da begge stillinger som institutledere på SUND udløber primo 2026. Rekrutteringerne er igangsat, og begge stillinger er i opslag med ansøgningsfrist d. 6. november 2025.

SUND's nye dekan er fra første dag trådt direkte ind i vigtige strategiske drøftelser vedrørende AAU og SUND's fremtid. AAU's kommende strategier er under udarbejdelse, og efterfølgende planlægges et genbesøg af SUND's vision for 2030. Visionen blev lanceret tilbage i 2020, og her halvvejs i perioden, er der behov for en vurdering af fremdrift og evt. kurskorrektur, som følge af ændringer i omverdenens forudsætninger. SUND-visionen genbesøges efter planen i starten af 2026.

Uddannelse

Uddannelsesområdet har det seneste år været præget af arbejdet med kandidatreformen og de afledte institutionsplaner, samt det øgede optag på bacheloruddannelsen i medicin (Sundhedsreformen). Derudover indledte SUND 2025 med udmeldingen om, at fakultetet grundet udfordringer med optag, ledighed og økonomi lukker for optaget af nye studerende på bacheloruddannelsen i idræt pr. september 2025.

Kandidatreform

SUND's uddannelsesportefølje bliver yderligere tilpasset ifm. kandidatreformen og konsekvensen af den indmeldte institutionsplan er, at SUND:

- Får lofter på alle uddannelser
- Lukker for optaget på kandidatuddannelserne i Idræt, Folkesundhedsvidenskab og Muskuloskeletal Fysioterapi fra 2028.
- Omlægger kandidatuddannelsen i Klinisk Videnskab og Teknologi fra 120 ECTS til 75 ECTS.
- Omlægger to kandidatuddannelser til også at kunne udbydes som erhvervskandidat (Medicin med Industriel Specialisering og Sundhedsteknologi)
- Får mulighed for at udvikle og udbyde to nye kandidatuddannelser på 75 ECTS

SUND har nedsat fem tværgående arbejdsgrupper til implementering af institutionsplanen. Yderligere er der iværksat en større involverende proces med henblik på identificering af temaer for de to nye 75 ECTS-uddannelser. I den forbindelse har prodekan for uddannelse afholdt møder med en lang række forskningsgrupper, og afviklet workshop med 80 deltagere fra SUND's institutter. Fem uddannelsesforslag udvalgt til yderligere kvalificering og bearbejdning.

Øget optag på medicinuddannelsen

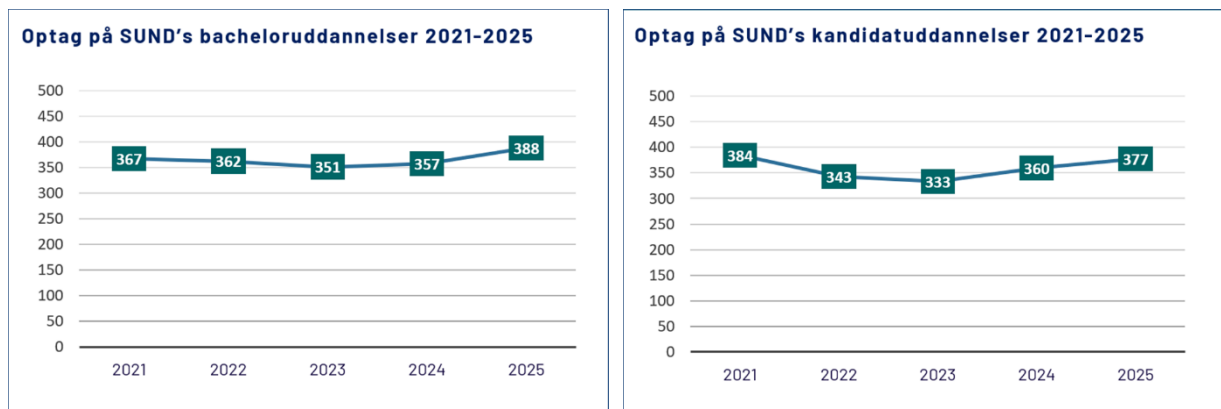
På baggrund af udmeldingen om 70 ekstra studiepladser på bacheloruddannelsen i medicin fra sommeren 2025 nedsatte SUND i efteråret 2024 en taskforce for planlægning af det øgede optag på medicinstudiet med henblik på at vurdere behov for rekruttering, bemanning, pædagogik samt justering af aftaler med bl.a. Regionshospital

Nordjylland. Taskforcen har gennemført deres arbejde og SUND kunne 1. september 2025 tage imod 250 studerende på bacheloruddannelsen i medicin.

Fokus vendes nu mod kandidatuddannelsen i medicin, hvor det øgede optag skal planlægges og koordineres parallelt med Universitetshospitalets flytteproces fra nuværende matrikel på Hobrovej til Hospitalsbyen. Det er en proces, som allerede har vist sig at rumme store udfordringer bl.a. med flytteplaner, der løbende ændres, undervisning der skal foregå i både Hospitalsbyen og på Hobrovej og i lokaler, som klinikerne endnu ikke er fortrolige med – blot for at nævne et par eksempler. SUND forventer, at det bliver en af de mest udfordrende opgaver i 2026 og fakultetet følger processen meget tæt.

Status på optag

SUND har på trods af lukning af bacheloruddannelsen i idræt og kandidatreformens konsekvenser haft et stigende bachelor- og kandidatoptag i 2025.



Udvikling af studiemiljøet i AAU SUND

Siden foråret 2025 har SUND sammen med Campus Service understøttet et samskabelsesprojekt med de studerende i FAKSUND med henblik på etablering af et nyt studenterlokale *Parasympatikus* i AAU SUND. *Parasympatikus* er skabt af studerende, for studerende, og skal fungere som socialt opholdsrum, der fremme den sociale sammenhængskraft, fællesskab og trivsel for studerende på tværs af SUND's uddannelser. Navnet *Parasympatikus* refererer til en del af det autonome nervesystem, som indbefatter restitution og hvile. *Parasympatikus* blev indviet d. 19. september 2025

Forskning og innovation

Inden forsknings- og innovationsområdet har det seneste år budt på spændende satsninger og et rekordstort eksternt hjemtag.

Sundhedsreformen fører til strategiske satsninger på SUND

Tal fra 2023 viser, at op mod 400.000 danskere forventes at have lungesygdommen KOL, men kun omkring halvdelen får stillet diagnosen. Derfor forventes det, at der vil komme en stigning i antallet af danskere med lungesygdomme, herunder KOL. KOL har store personlige konsekvenser både for den enkelte og samfundet, da 60% allerede står uden for arbejdsmarkedet, når de får stillet diagnosen, mens en stor del af patienter med KOL, der i dag er i arbejde, forventes at stå uden for arbejdsmarkedet indenfor en kortere årrække. Med professor Ulla Møller Weinreich i spidsen har SUND igangsat en strategisk satsning med henblik på at hjemtage et center til AAU med fokus på KOL.

Den 1. juli 2025 lancerede SUND et nyt ph.d.-program målrettet forskning i Primary Health Care – med fokus på almen praksis og det nære sundhedsvæsen. Programmet er skabt på baggrund af de udfordringer og muligheder, som sundhedsreformen har sat på dagsordenen, og skal bidrage med ny viden og konkrete løsninger til nogle af sundhedsvæsenets mest presserende udfordringer. Primary Health Care er sundhedsvæsenets fundament. Det

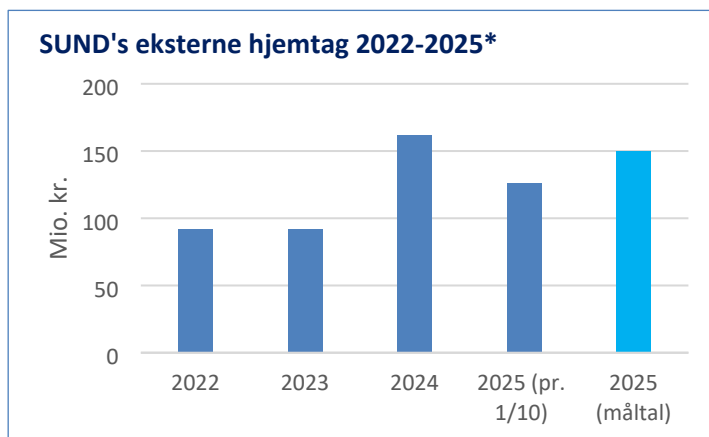
er her, langt størstedelen af borgernes kontakt med systemet begynder – og hvor behandling og pleje ofte foregår over længere tid. Sundhedsreformen understreger behovet for en styrket og mere sammenhængende primærsektor, der kan håndtere flere patienter med komplekse behov, kroniske sygdomme samt sikre bedre digitalisering og tværsektorielt samarbejde. Derfor er der brug for forskning, der er tæt på praksis – og som både kan forbedre kvaliteten i patientbehandlingen og styrke de strukturelle rammer for det nære sundhedsvæsen.

Etablering af lokalt life science netværk

SUND har i 2025 etableret Aalborg Life Science Network, som et samarbejde mellem SUND, AAU Innovation og lokale virksomheder med det formål at styrke relationerne mellem forskere ved AAU og life science-virksomheder i Aalborg Øst og Stor-Aalborg. Netværket skal fremme samarbejdsmuligheder og afdække fælles potentialer, hvor den geografiske nærhed skaber unikke rammer for videndeling og partnerskaber. Initiativet forventes også at understøtte kandidatreformen ved at give virksomhederne indsigt i AAU's uddannelser og de studerendes kompetencer.

Eksternt hjemtag

SUND realiserede i 2024 et rekordhøjt eksternt hjemtag på 162 mio. kr. mod et måltal på 109 mio. kr. På baggrund heraf er der fastsat et ambitiøst målaftal for SUND's eksterne hjemtag i 2025 på 150 mio. kr. SUND har pr. 1. oktober 2025 realiseret et eksternt hjemtag på 126 mio. kr. og forventer at nå årets måltal.



*Ovenstående oversigt over SUND's eksterne hjemtag indeholder eksterne bevillinger, som placeres på AAU. For Klinisk Instituts vedkommende placeres langt størstedelen af de eksterne bevillinger af de dobbeltansatte kliniske professorer og lektorer i Regionen. Det reelle beløb, der hjemtages af SUND's forskere, er derfor betragteligt større. SUND arbejder fortsat med at ændre den kultur og adfærd blandt de kliniske forskere bl.a. via krav om anvendelse af partnerbudgetter, så midler kan placeres mere delt mellem AAU og Regionen.

SUND har i de seneste år arbejdet systematisk med at øge det eksterne hjemtag via konkrete initiativer eks. økonomisk støtte til ansøgningsforberedelse og -modning målrettet yngre forskere, større konsortieansøgninger og ansøgninger inden for det missionsorienterede. Det arbejde er forsat i 2025 og videreføres i 2026.

Flere SUND forskere har inden for det seneste år markeret sig via hjemtag af store bevillinger herunder:

- **Professor Thomas Graven-Nielsen, Lundbeckfondens LF Professorship (40 mio. kr.)**
I projektet fokuseres på at opnå en bedre forståelse af de kroniske smerter, der kan opstå i forbindelse med fysiske traumer, hvor hjernen i en vis forstand synes at tilpasse sig smerten, der dermed kan ende med at blive kronisk.
- **Professer Tine Jess, Helmsley Charitable Trust (35,9 mio. kr.)**
Crohns sygdom er en kronisk, inflammatorisk sygdom i mave-tarmkanalen, som rammer et stigende antal patienter verden over. Projektet har til formål at forudsige udviklingen af Crohns sygdom ved hjælp af avanceret analyse af biologiske data (multi-omics) fra blodprøver, som er taget op til 20 år før diagnosen. Målet er at forbedre forståelsen, diagnosticeringen og forebyggelsen af sygdommen.



- **Professor Claus Graff, Novo Nordisk Fonden, (11 mio. kr. til datainfrastruktur)**
CAPTURE-projektet er et nationalt forskningsprojekt, der skal forbedre forebyggelse, diagnosticering og behandling af hjertesvigt med bevaret pumpefunktion. Novo Nordisk Fonden har bevilliget 473 mio. kr. til forskningsprojektet, der strækker sig over syv år. Projektet er forankret på Herlev og Gentofte Hospital, men omfatter alle fem sundhedsregioner i Danmark og samler danske og internationale eksperter inden for hjerte-kar-sygdomme, dataanalyse og personlig medicin.
Claus Graff er core lab leader for EKG og dataansvarlig for alle projektets data, der skal samles på AAU's nye IT-plattform til sensitive data, *TAAURUS*.

- **Professor Martin Bøgsted, Strategien for Personlig Medicin 2025-2027 (16,8 mio. kr.)**
Som en udløber af Strategien for Personlig Medicin 2025-2027 er der afsat 16,8 mio. kr. til at opbygge en infrastruktur omkring genetiske variantdatabaser. Danske Regioner har placeret opgaven hos Region Nordjylland, som skal være projektleder og fagligt ansvarlig for etableringen af den nationale variantdatabase. Det er en stor cadeau til SUND og Aalborg Universitetshospital og en direkte konsekvens af den strategiske beslutning om etablering af Center for Clinical Data Science (CLINDA) i 2022. Center for Clinical Data Science, som skal stå for dataintegration og bioinformatisk udvikling ifm. etableringen af den nationale variantdatabase.

Status for Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

Omorganisering af fakultetet – status og retning

SSH-fakultetet er midt i en omfattende omorganisering, igangsat i foråret 2025. Målet er at skabe en fagligt og økonomisk bæredygtig struktur, samt styrke samarbejde og kapacitet på tværs, udnytte ressourcerne bedre og fremtidssikre organisationen i en tid med faldende ungdomsårgange, reformer og stramme budgetter.

Fra 1. januar 2026 organiseres fakultetet i fire institutter:

- et samlet institut for områderne fra Institut for Kultur og Læring og Institut for Kommunikation og Psykologi,
- et samlet institut for områderne fra Institut for Sociologi og Socialt Arbejde samt Institut for Politik og Samfund,
- AAU Business School og Juridisk Institut, som fortsætter som selvstændige enheder, men fremadrettet har en samlet administration.

Processen har været præget af bred involvering via dialogmøder, samarbejdsfora og surveys. Det er en forandringsproces, der kræver meget af organisationen, men den skaber samtidig mulighed for stærkere faglige fællesskaber og mere ensartede administrative rammer. Vi er nu i implementeringsfasen med udpegede ledelser og igangværende arbejde med sektionsinddeling, institutnavne, råd/udvalg og den administrative samorganisering.

Eksternt hjemtag

Fakultetets mål for eksternt hjemtag i 2025 er 140 mio. kr. pr. dags dato er 97 mio. kr. i eksternt hjemtag registreret, og der foreligger juridisk bindende aftaler for yderligere 13 mio. kr. (endnu ikke registreret). Det er den samlede vurdering, at målet nås.

Vi ser over de seneste tre år en stigende andel fra EU og private fonde, i forlængelse af et målrettet fokus på disse finansieringskilder. Årets hjemtag dækker en bred vifte af virkemidler, inkl. karrierebevillinger fra Danmarks Frie Forskningsfond.

AAUBS tæt på international akkreditering

Siden 2020 har AAU Business School arbejdet målrettet på at opnå AACSB-akkreditering (Association to Advance Collegiate Schools of Business). Processen er både lang og krævende, og efter en særdeles positiv evaluering er vi nu tæt på målet. Hvis alt går som planlagt, forventes akkrediteringen at være i hus i 2026.

Forskningsinformeret velfærdsinnovation

SSH-fakultetet bygger på stærke kompetencer i samarbejde med velfærdsaktører – kommuner, daginstitutioner, jobcentre m.fl. – og arbejder målrettet på at konsolidere disse til en national styrkeposition. Kommunerne står over for komplekse udfordringer inden for trivsel, sundhed og demografi, som kræver anvendelsesparat viden udviklet i tæt samspil med praksis.

Nye indsigter i ungdomsliv

Lektor Majse Linds har hjemtaget 3,16 mio. kr. fra DFFs Inge Lehmann-program. I studiet belyses, hvordan personlighedstræk og den narrative identitet udvikler sig over tid, og hvordan disse er relateret til psykisk lidelse og funktionsniveau. Hensigten er blandt andet at kunne bane vej for bedre muligheder for behandlingsindsatser til udsatte unge.

Fakultetet har etableret strategiske partnerskaber med kommuner, NGO'er og vidensinstitutioner og vil i den kommende periode udvikle disse til en strategisk alliance, der huser en portefølje af innovative projekter. Målet er at omsætte forskning til løsninger, der styrker velfærdsindsatser og skaber dokumenteret effekt.



Computational humaniora og samfundsvidenskab

SSH-fakultetet har de seneste år investeret målrettet i at udvikle og anvende computationelle metoder i humanistisk og samfundsvidenskabelig forskning. Ambitionen er at udnytte potentialet i AI og machine learning til at åbne nye forskningsspor og skabe løsninger på komplekse samfundsudfordringer.

To af AAU's AI:X Labs, AI:MIND og AI:Xpertise, ledes af forskere fra SSH. Begge miljøer er kommet stærkt fra start og rummer betydeligt forskningsmæssigt potentiale.

CECA – ny international forskningshub

SSH-fakultetet har etableret *Centre for the Study of Coercion and Accountability (CECA)* ved Institut for Politik og Samfund. Centeret ledes af to internationalt anerkendte forskere med ERC-bevillinger og fungerer som et tværfagligt knudepunkt for forskning i relationen mellem magtanvendelse og ansvarlighed.

CECA har til formål at skabe ny viden om globale dynamikker i magt, beskyttelse og retfærdighed og vil samtidig fungere som inkubator for talentudvikling, rekruttering og projektmødning. Centeret forventes at styrke SSH's internationale position og bidrage til øget forskningsvolumen gennem bevillinger fra bl.a. Danmarks Frie Forskningsfond og EU-programmer som Marie Curie.

Rekruttering og fastholdelse

En væsentlig udfordring for SSH er at tiltrække og fastholde internationale forskertalenter. Fakultetet arbejder aktivt med at adressere denne udfordring gennem fellowship-programmer, der giver yngre internationale forskere mulighed for ophold ved SSH, eksempelvis i tilknytning til CECA.

For at styrke karrierevejene for yngre forskere har fakultetet desuden etableret et Career Advancement Course, som alle yngre forskere forventes at gennemføre. De første moduler blev afholdt i 2025 med meget positiv respons, og initiativet skal fremover være en central del af SSH's talentstrategi.

Uddannelsesområdet – status og strategisk retning

SSH's uddannelsesområde er præget af strategisk fornyelse med nye initiativer, der styrker fakultetets profil og relevans, samtidig med en målrettet konsolidering af porteføljen i lyset af kandidatreformen. Kandidatreformen fungerer som katalysator for en nødvendig tilpasning af porteføljen, hvor en række uddannelser pt. er i høring

med henblik på lukning. Udvælgelsen af uddannelser, der foreslås lukket, bygger på en helhedsvurdering med vægt på søgning, frafald, ledighed, studiemiljø og udviklingsmuligheder. Den samlede påvirkning på det regionale uddannelsesudbud vurderes som begrænset.

Samtidig udvikles nye uddannelser, der styrker de mest samfundsrelevante og fremtidsorienterede faglige miljøer. Blandt initiativerne er

Run Away – computationel historie i praksis

Projektet *Run Away*, ledet af professor Johan Heinsen og finansieret af DFF, undersøger mobilitet og identitetskontrol i Enevældens Danmark. Det kombinerer klassiske historiefaglige problemstillinger med avancerede computationelle metoder til at analysere og modellere store tekstmængder.

Som en del af projektet er der udviklet en *state-of-the-art machine learning-model* til tekstgenkendelse af historiske danske aviser, som hidtil ikke kunne digitaliseres. Modellen har gjort det muligt at træne den første sprogmodel for historisk dansk, hvilket åbner helt nye muligheder for forskning og samarbejde – bl.a. med Det Kongelige Bibliotek, der nu planlægger at genskabe hele avissamlingen fra 1850-1900. Når dette er realiseret, vil mulighederne for computationel historiesforskning på dansk være grundlæggende forandret.

Stor søgning på Statskundskab

Statskundskab er netop etableret som ny uddannelse ved Institut for Politik og Samfund og har allerede i første år haft stor søgning med 70 optagne studerende. Det placerer uddannelsen blandt de mest søgte på SSH og afspejler både et tydeligt samfundsbehov og en stærk faglig positionering.



erhvervskandidaten i socialt arbejde samt 75 ECTS-kandidatuddannelser i Social & Human Data Science og Digitalt Design og Informationsarkitektur. Disse markerer en strategisk bevægelse mod tværfaglige og datadrevne kompetenceområder med stor betydning for fremtidens arbejdsmarked.

Samarbejder og missionsorienteret tilgang

På SSH er der stort fokus på at koble forskning, uddannelse og praksis tæt for at løse komplekse samfundsudfordringer. Denne tilgang afspejles i en række strategiske partnerskaber og initiativer, der både styrker regional udvikling og skaber ny viden med national og international relevans.

Mulig ny EKA indenfor socialt arbejde

Socialt Arbejde-fagområdet arbejder proaktivt med udviklingen af en erhvervs-kandidatuddannelse (EKA), der skal tilbydes senest i 2028 – realistisk i 2027. Uddannelsen retter sig mod velfærds-professionelle, der ønsker at kombinere beskæftigelse med videreuddannelse, og udvikles i tæt dialog med kommunale aftagere og praksispartnere.

AAU Business School har i 2025 igangsat to centrale initiativer, der skal styrke beslutningsgrundlaget for virksomheder og politikere i Nordjylland:

- **Det Nordjyske Erhvervsbarometer**, som samler data om erhvervslivets struktur, virksomhedernes forventninger og udfordringer samt kvalitative indsigter fra forskere. Formålet er at give virksomheder og erhvervsfremmeaktører et solidt grundlag for at navigere i konjunkturer, identificere vækstmuligheder og prioritere investeringer. Første udgave lanceres i foråret 2026.
- **En årlig produktivitetsanalyse**, der går bag de overordnede BNP-tal og undersøger, hvilke faktorer – som innovation, digitalisering, kapitalintensitet og internationalisering – driver produktivitet i nordjyske virksomheder. Analysen skal kvalificere debatten om regionens produktivitetsudfordringer og pege på konkrete indsatsområder. Første analyse offentliggøres i efteråret 2025.

Begge initiativer understøtter AAUBS' ambition om at være en aktiv partner i regional udvikling og sikre, at debatten om vækst og produktivitet bygger på fakta frem for antagelser.

Samarbejde med Randers Kommune

Et samarbejde om Fremtidens Randers, der skal løfte kommunens socioøkonomiske profil gennem forskningsbaserede indsatser inden for sundhed, uddannelse og beskæftigelse.

Samarbejdet omfatter analyser, følgeforskning og udvikling af nye praksisformer i tæt dialog med kommunen og civilsamfundet.

Derudover har SSH-fakultetet indgået flere samarbejdsaftaler, der kobler forskning og praksis i løsningen af velfærdsudfordringer. Dette er bl.a. partnerskaber med Randers Kommune, Aalborg Kommune (forvaltningerne Børn og Unge samt Job og Velfærd) og Børns Vilkår, hvor fokus er på datadrevne indsatser, implementeringsforskning og kompetenceudvikling.

Disse samarbejder styrker både den regionale udvikling og AAU's rolle som en aktiv aktør i samfundsforandringer, og skaber samtidig nye muligheder for studerende og forskere for at arbejde med virkelighedsnære problemstillinger.

Status for innovationsområdet

Siden 2024 er innovationsområdet blevet mere centralt i både den nationale og europæiske forsknings- og uddannelsespolitik. Regeringens iværksætterstrategi, Tech Trans Taskforce, European Innovation Act samt regeringens ønske om at meritere forskere for erhvervssamarbejde, innovation og iværksætteri, har tilsammen sat en ny ramme for universiteternes rolle.

Disse initiativer vidner om, at samfundets forventninger til universiteterne er under forandring. AAU skal ikke alene bidrage med ny viden gennem forskning og uddannelse, men også omsætte den til konkrete løsninger på samfundets udfordringer.

Internt på AAU er der igangsat en række strategiske initiativer, som skal imødekomme de nationale og europæiske politiske tiltag, der har til formål at styrke innovationsindsatsen og bringe universitetet i front på området.

Succeshistorier – fremdrift på innovationsområdet

AAU har på kort tid skabt markante fremskridt, der dokumenterer, at innovationsindsatsen bevæger sig i en positiv retning.

Videreudvikling af ledelsesværktøj styrker forsknings- og innovationsindsatsen

Et væsentligt skridt i udviklingen af AAU's innovationsindsats er etableringen af Forsknings- og Innovationsindikatoren, der udvider den tidligere forskningsindikator med et systematisk fokus på – og anerkendelse af – innovation.

Indikatoren fungerer som et centralt ledelses- og fordelingsværktøj, der anvendes til at fordele forskningsmidler mellem institutterne på baggrund af dokumenterede resultater inden for både forskning og innovation.

Den eksplicitte integration af innovation i indikatoren udgør dermed et grundlæggende strukturelt greb, der skaber de nødvendige incitamenter for, at AAU's forskere i højere grad engagerer sig i innovationsaktiviteter. Samtidig bidrager indikatoren til øget gennemsigtighed og systematisk opfølgning på universitetets samlede innovationsoutput og udvikling på tværs af fakulteter.

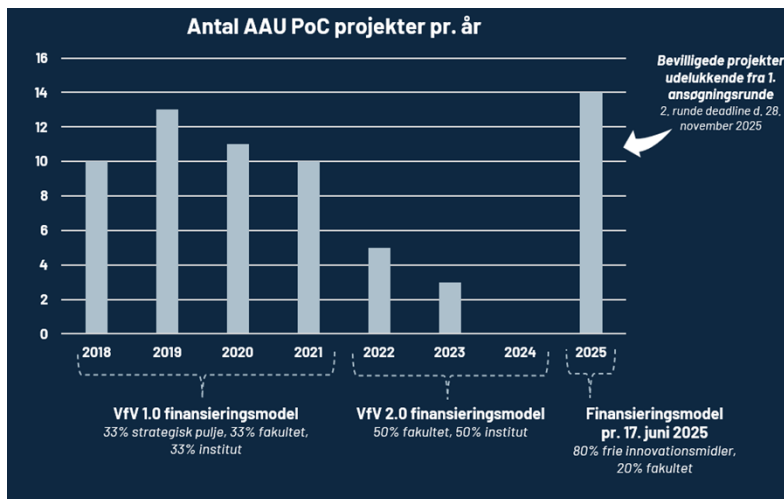
Styrket innovationsindsats med Proof of Concept og patentfinansiering

Aalborg Universitet har markant styrket sin innovationsunderstøttelse gennem en øget bevilling fra forskningsreserven og en justeret finansieringsstruktur, der gør ordningen mere attraktiv og tilgængelig for forskere og fakulteterne. Den tydelige struktur og begrænsede medfinansiering skaber incitament til bredere anvendelse og understøtter en kultur, hvor flere forskningsidéer bringes i spil.

Bevillingen har muliggjort en væsentlig udvidelse af Proof-of-Concept (PoC)-aktiviteterne, der giver forskere målrettet støtte til at modne lovende forskningsresultater og gøre dem klar til kommerciel anvendelse. PoC-ordningen fungerer som et centralt bindeled mellem idé og marked, hvor forskningen modnes og bringes tættere på samfundsnyttig anvendelse.

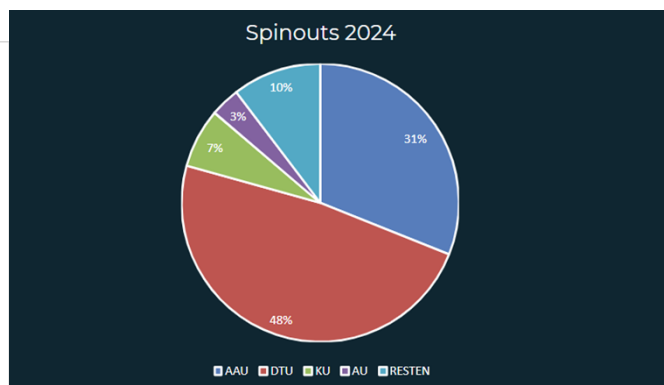
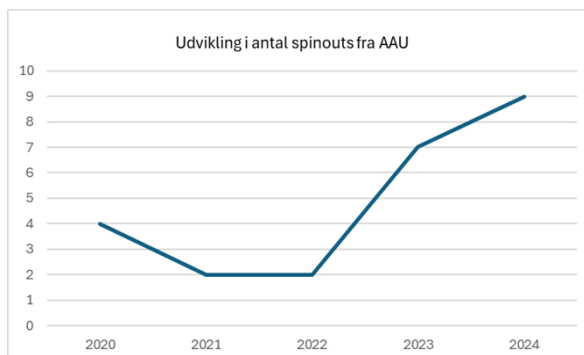
Samtidig er patentfinansieringen udvidet, hvilket styrker universitetets evne til at beskytte og videreudvikle forskningsbaserede løsninger med kommercielt potentiale.

Den samlede indsats har vendt en tidligere negativ udvikling og ført til et markant løft i antallet af projekter. Antallet af bevilligede PoC-projekter er nu på et højt niveau og forventes at stige yderligere i de kommende år, hvilket vidner om en styrket innovationskultur og et øget strategisk fokus på værdiskabelse gennem forskning.



AAU er frontløber blandt danske universiteter, når det gælder innovationsoutput og nyttiggørelse af forskningsbaseret viden.

Selvom Aalborg Universitet kun udgør omkring 10 % af den samlede danske universitetssektor, står AAU for omtrent 30 % af det samlede innovationsoutput fra universiteterne – målt på spinouts samt licens-, salgs- og optionsaftaler. Denne position er resultatet af et vedvarende højt aktivitetsniveau og et målrettet strategisk fokus på at skabe professionelle rammer for nyttiggørelse af forskningsbaseret viden. Gennem en systematisk indsats over en årrække har AAU dermed opnået en markant og dokumenterbar andel af de nationale innovationsresultater på tværs af flere parametre.



Udvidet innovationsmiljø styrker iværksætteri og idéudvikling

AAU har styrket sit innovationsmiljø i København med en udvidelse af inkubatoren, som giver flere studerende og forskere adgang til professionelle rammer for afprøvning og videreudvikling af deres innovationsprojekter. Det har skabt en mere dynamisk pipeline af nye virksomheder. Der arbejdes samtidig på at udnytte Campus KBH's aktstykke til at indlejre startup-virksomheder, hvilket understøtter et levende og udviklingsorienteret innovationsmiljø.

Ny innovationsstrategi sætter retning for AAU's fremtidige indsats

AAU's direktion har godkendt en samlet strategi for innovationsområdet, som samler indsatsen under fire hovedspor: *impact gennem innovation*, *styrket økosystem*, *målrettet innovationsunderstøttelse* og *styrkede rammer*. Strategien skal fungere som løftestang for hele innovationsområdet og positionere universitetet stærkt i forhold til de ændrede forventninger til universiteternes samfundsrolle.

Strategien sætter en tydelig retning for den interne modning, den nødvendige kulturforandring og den eksterne positionering, så innovation bliver en integreret og anerkendt del af AAU's samlede virke. En tilhørende

indikatorramme er under færdiggørelse og skal understøtte implementeringen gennem systematisk opfølgning og dokumentation af resultater.

Videreudvikling af INNOVATE-aktiviteter og styrket formidling af innovationsindsatsen

Der arbejdes målrettet på at videreudvikle de aktiviteter, der foregår i og omkring INNOVATE, herunder Investor Summit, Startup Festival og Innotalks. Disse arrangementer fungerer som centrale platforme for formidling af innovationsområdets resultater og bidrager til at styrke dialogen mellem investorer, iværksættere, samarbejdspartnere og offentligheden. Fokus er på at øge synligheden af innovationsindsatsen, skabe engagement og understøtte økosystemet omkring innovation og entreprenørskab.

AAU sætter tydeligt aftryk i den nationale innovationsdebat

Universitetets voksende politiske synlighed understøttes af en aktiv rolle i den nationale innovationspolitiske debat – bl.a. gennem innovationsdirektørens næstformandspost i Innovationspolitisk Udvalg (IPU). Det giver AAU en stærk stemme i forhandlingerne om fremtidens rammer for forskning og innovation.

Udfordringer – rammer og vilkår skal følge ambitionerne

Parallelt med de opnåede resultater står Aalborg Universitet over for en række udfordringer, som kan hæmme den videre udvikling af innovationsområdet, hvis de ikke adresseres.

Hjemmelsgrundlaget for universitetsbaseret innovation er fortsat snævert og giver ikke fuld mulighed for at understøtte studenterinitiativer og brede former for innovation på tværs af fagligheder. Arbejdet i Tech Trans Taskforce og på EU-niveau – herunder European Innovation Act – peger i den rigtige retning, men udfaldet er endnu usikkert.

Finansieringen udgør fortsat en central barriere. Selvom der tilføres flere midler end tidligere, stemmer niveauet ikke overens med ambitionerne i forhold til behovet for at udvikle og skalere indsatsen. Samtidig begrænser manglen på risikovillig kapital i Region Nordjylland vækstpotentialet for AAU-baserede virksomheder. Etableringen af en kapitalfond prioriteres som et strategisk initiativ, der skal styrke adgangen til investeringsmidler og fremme kommercialiseringen af vidensbaseret innovation.

Derudover kræver den organisatoriske og kulturelle forankring tid. Innovation er i stigende grad anerkendt som en del af universitetets virke, men incitamenter, meritering og ledelsesforankring skal fortsat styrkes. Den kommende meriteringsramme bliver et centralt redskab i denne udvikling.

Endelig er der behov for bedre måling og dokumentation af innovationsoutput. Nationale statistikker overser fortsat studenter- og dimittendstartups, som udgør en væsentlig del af universiteternes bidrag. AAU arbejder derfor for at synliggøre sit fulde innovationsaftryk i de nationale og europæiske opgørelsesrammer.

AAU står stærkt – men konkurrence og politisk fokus intensiveres

Samlet set har Aalborg Universitet taget markante skridt fremad siden 2024. Vi står i dag med en tydelig strategi for innovationsområdet, et styrket datagrundlag, en mere professionel pipeline og en voksende ekstern anerkendelse af universitetets resultater. AAU har dermed etableret sig som en fremtrædende aktør og frontløber på innovationsområdet i Danmark.

Samtidig må det konstateres, at rammerne endnu ikke fuldt ud matcher ambitionerne. Både finansiering, hjemmel og den nødvendige kulturudvikling kræver fortsat ledelsesmæssig opmærksomhed, hvis potentialet skal realiseres.

Flere af de øvrige universiteter er begyndt at styrke deres innovationsindsats markant, og konkurrencen om position, midler og politisk opmærksomhed på området tiltager. Den stigende politiske bevidsthed om



innovationens betydning for samfundsudviklingen vil sandsynligvis fremover føre til, at universiteternes innovationsindsats vægtes tungere – også i forbindelse med hjemtag og fordeling af nationale og europæiske midler.

AAU står derfor stærkt, men det kræver fortsat strategisk fokus og investering at fastholde og udbygge universitetets position som et førende innovationsuniversitet med dokumenteret samfundsmæssig impact.

Status for Fælles Service

Fælles Service har gennem de seneste år arbejdet med at ruste Aalborg Universitet til fremtiden. Gennem aktivt analysearbejde ift. HR, økonomi og IT-services, forberedelse af implementering af KA-reform, helhedsplaner for udnyttelse af campus og en ny rekrutteringsstrategi på uddannelsesområdet bidrager de administrative funktioner til at udvikle og styrke AAU's evne til at levere på de strategiske dagsordener.

Hovedobservationer

Fælles Service oplever i øjeblikket et øget forventningspres, både internt og eksternt, især med hensyn til leverancernes hastighed og krav om effektivisering. Organisationen står midt i udfordringen med at balancere egne forandringsinitiativer med eksterne krav fra myndigheder og samarbejdspartnere. Overvejelser om, hvordan Fælles Service og administrationen som helhed bedst navigerer i dette krydsfelt, er centrale. Det samme gælder potentialet for at anvende kunstig intelligens (AI) og justere det organisatoriske setup for at øge effektiviteten og høste de nødvendige gevinster.

Internt analysearbejde

I foråret 2025 blev der gennemført en omfattende baselineanalyse af ITS, hvilket har ført til en reorganisering med fokus på at skabe en mere smidig og effektiv afdeling. Nye arbejdsgange, tættere koordinering og tydeligere rollefordeling er implementeret for at optimere ressourceanvendelsen i forhold til både udvikling og support.

På HR- og økonomiområdet er der i sensommeren gennemført en analyse med bred involvering af både ledere og medarbejdere i såvel Fælles Service som på institutter og fakulteter. Analysen har som formål at identificere potentialer for optimering af tværgående hovedprocesser og er lavet med hjælp fra eksterne konsulenter. Den endelige rapport leveres ultimo oktober. Analysens resultater skal drøftes med nøgleinteressenter i organisationen med henblik på at kvalificere et beslutningsgrundlag til direktionen, som forventes at træffe beslutning om næste skridt i udviklingen af de administrative services på HR- og økonomiområdet til januar 2026. Det er et opmærksomhedspunkt at koordinere udviklingen med igangværende forandringer på AAU og de ændringer, som måtte følge af analysearbejdet knyttet til Regeringens statslige arbejdsprogram og kravet om administrative besparelser heri.

Væsentligste succeser siden sidste år

- Reorganisering af ITS med afsæt i analysen, der har øget afdelingens "fit for purpose"
- Pejlemærker for udvikling af administrationen udviklet i fællesskab
- Opdatering af AAU's ledelsesgrundlag og udvikling af lederudviklingsforløb med fokus på forandringsledelse
- Helhedsplan for campus i København
- AI-pilotprojekter, herunder succesfuld anvendelse i voldgiftssager og i interaktionen med potentielle studerende
- Etablering af en sikkerhedsorganisering på AAU
- Rekruttering af nye vicedirektører, som styrker det strategiske ledelseslag
- Øget impact af eksternt kommunikation og styrket branding

Udfordringer

Eksterne og interne krav

Fælles Service står over for markante udfordringer med at koordinere de interne forandringsbehov og eksterne krav, herunder reformer og besparelser fra politisk side. Gearing af det administrative setup til en fremtid med forventeligt færre midler til universitetets drift uden at give køb på kvaliteten af de administrative services er en bunden opgave.

Datakvalitet og processer

En central udfordring for effektivitet i de administrative services er varians i praksis og lav datakvalitet på tværs af afdelinger. AI og digitalisering kan kun skabe reel værdi, hvis der først ryddes op i processer og datagrundlag. Standardisering, øget koordinering, forbedret datakvalitet og god datagovernance er derfor nødvendige for at udnytte potentialet i nye teknologier.

Sikkerhed og beredskab

Sikkerhed har høj prioritet på alle niveauer, både fysisk og digitalt. Udviklingen i den geopolitiske situation følges tæt, og der foretages løbende risikovurderinger, herunder også ift. spørgsmålet om digital suverænitet. AAU's nye sikkerhedsorganisering er et væsentligt element i sikkerhedsarbejdet, men reelt er sikkerheden et fælles ansvar.

Potentialer og fokus for det kommende år

AI-implementering og digitalisering

Der arbejdes målrettet på at integrere AI i administrative processer for at forbedre dataanalyse, automatisere rutineopgaver og udvikle intelligente selvbetjeningsløsninger. Pilotprojekter viser potentiale for effektivisering og kvalitetsløft, herunder agentbaseret kontraktscreening og analysebots til at understøtte rekrutteringen af studerende. Ansvarlig og etisk implementering er i fokus, med vægt på datasikkerhed og brugerbehov.

Forandringsledelse

Kompetencer til at lede organisationen gennem forandringer er en væsentlig forudsætning for at lykkes med universitetets strategiske mål og den fremtidige udvikling af administrationen, som skal give en smidig og effektiv understøttelse af kerneområderne. AAU's ledelsesgrundlag er opdateret i 2025 og vil indgå i programmet for årets lederdag.

Målrettet kompetenceudvikling af ledelsen på delegationsniveau 4 og 5 er startet op i efteråret 2025, og udviklingen fortsætter i 2026 med forløb for niveau 1-3. Dette skal understøtte den samlede ledelsesindsats på tværs af organisationen.

Grøn omstilling og bæredygtighed

Fælles Service er en drivkraft i universitetets grønne omstilling, bl.a. gennem optimering af universitetets arealanvendelse og energibesparende tiltag. Flådestyring med digitale løsninger og elbiler skal bidrage til omkostningsreduktion og bæredygtig drift. Universitetets klimaplan udmøntes nu også på indkøbsområdet, hvilket styrker universitetets samlede bæredygtighedsindsats.

Konkrete indsatser

- Analysen af HR- og økonomiområdet: Handling på baggrund af direktionens beslutning om organisering af de tværgående processer med afsæt i analysens resultater.
- Implementering og udnyttelse af AI: Udvidelse af pilotprojekter, integration i flere administrative processer og styrket governance.
- Forandringsledelse: Implementering af ledelsesgrundlaget og kompetenceudvikling af ledere på delegationsniveau 1-5.
- Styrkelse af intern kommunikation: Øget fokus på strategisk kommunikation og videndeling.
- Bæredygtighed: Fortsat implementering af grønne initiativer og digital flådestyring.
- Digital og fysisk sikkerhed: Fokus på datasikkerhed, compliance, awareness og effektivt beredskab.
- Rekrutteringsindsatser: Brobygning til potentielle studerende og styrket branding af AAU's tilbud.



Opsummering

Fælles Service befinder sig i et krydsfelt med stigende forventninger, øget kompleksitet og behov for effektivisering. Udviklingen af de administrative services er ikke færdig, på trods af flere gennemførte initiativer i de sidste tre år. Administrationen står fortsat over for betydelige udfordringer, især omkring datakvalitet, standardisering og koordinering af forandringer. Fokus for det kommende år vil være på justering af det administrative setup for HR- og økonomiområdet, herunder at sikre bedre udnyttelse af nye teknologier og mere smidige og sammenhængende administrative services.

Ambition og strategiske temaer

Viden for verden 2026-29



Ambition og strategiske temaer

Direktionen har formuleret en **ambition** for **Viden for verden 2026-2029**:

Vi er et **missionsdrevet universitet i verdensklasse** med **fokus på kvalitet** i alt vi laver.

Vi opnår dette gennem **tæt integration** af uddannelse, forskning og innovation samt et **aktivt engagement med omverdenen**.

Med udgangspunkt i denne ambition har direktionen udvalgt disse fire **strategiske temaer**:

1

Strategisk tema #1
Udvikle AAU's førende ingeniørposition

2

Strategisk tema #2
Styrke AAU's missionsindsatser

3

Strategisk tema #3
Fremme innovation i regionen

4

Strategisk tema #4
Tiltrække og udvikle forskertalenter

1

Udvikle AAU's førende ingeniørposition

Nøglespørgsmål: Hvordan kan AAU videreudvikle fundamentet for fremtidens ingeniør- og tekniske videnskab, så vi fortsat er førende internationalt?

Baggrund og rationale:

Fortsat førerposition i Europa inden for det ingeniør- og teknisk faglige område er afgørende for fremtidssikring af AAU.

En væsentlig del af fundamentet for AAU er stærke positioner inden for ingeniør- og teknisk videnskab.

AAU har stort vækstpotentiale med fokus på teknologiudvikling og aktiviteter i grænsefladerne mellem ingeniør-, samfunds-, sundheds- og teknisk videnskab.

2

Styrke AAU's missionsindsatser

Nøglespørgsmål: Hvordan kan AAU styrke missionerne så de skaber konkrete og synlige resultater?

Baggrund og rationale:

Missionerne er AAU's strategiske ramme for tværfaglig forskning.

Missionerne skal forsætte videre fra ide til handling med større fokus på projekter.

Synlige resultater – også på kort sigt – øger både chancen for ekstern finansiering og engagement i missionerne, særligt blandt yngre forskere.

Uddannelse og innovation har potentiale til at bidrage til missionernes løsning.

3

Fremme innovation i regionen

Nøglespørgsmål: Hvordan kan AAU etablere flere synergier mellem AAU's unikke styrker og regionale muligheder for at udvikle konkurrenceevne og arbejdspladser i regionen?

Baggrund og rationale:

AAU har et medansvar for at udvikle virksomheder og arbejdspladser i regionen.

Ved at arbejde strategisk på at etablere synergier mellem AAU's unikke styrkepositioner og regionale muligheder kan vi proaktivt styrke den regionale konkurrenceevne og jobskabelse.

4

Tiltrække og udvikle forskertalenter

Nøglespørgsmål: Hvordan kan AAU udvikle, tiltrække og integrere forskertalenter, for at fremme høj akademisk kvalitet?

Baggrund og rationale:

AAU har udfordringer med at tiltrække og fastholde de mest talentfulde forskere – blandt andet fra udlandet.

Høj forskningskvalitet er afgørende for universitetets faglige niveau og internationale position.

Skarp konkurrence om talenter betyder, at AAU risikerer at blive overhalet af andre universiteter.

Uden en målrettet indsats kan AAU få svært ved at imødekomme fremtidens samfunds- og erhvervsbehov.



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K
Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2024-012-00392
Dato: 09-10-2025

***Indkaldelse til møde 5-2025 i bestyrelsen for Aalborg Universitet
28. oktober 2025
Plesners Badehotel, Holstvej 8, 9990 Skagen***

1. **Bestyrelsesleders velkomst (09:00 – 09:05) v/ André Rogaczewski**
2. **Godkendelse af dagsorden (09:05 – 09:10) v/ André Rogaczewski**
3. **Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 4-2025 den 3. september 2025 (09:10 – 09:15) v/ André Rogaczewski**
Bilag 0: Sagsfremstilling
Bilag 1: Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde 4-2025 den 3. september 2025
4. **Orientering fra bestyrelseslederen (09:15 – 09:30) v/ André Rogaczewski**
Bilag 0: Sagsfremstilling
5. **Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse (09:30 – 09:50) v/ Per Michael Johansen**
Bilag 0: Sagsfremstilling
Bilag 1: Rektors orientering til bestyrelsen
Bilag 2: Strategiske uddannelsesdata
6. **Beslutning om udpegning af to midlertidige medlemmer af AAU Udpegningsudvalg (09:50 – 10:10) v/ André Rogaczewski**
Bilag 0: Sagsfremstilling
Bilag 1: Procesplan for udpegningsproces 2025-2026
7. **Orientering om perioderapport 2-2025 (10:10 – 10:30) (LUKKET PUNKT)**
Bilag 0: Sagsfremstilling
Bilag 1: Perioderapport 2-2025
Bilag 2: Præsentation

Vicedirektør for økonomi Steen Harrit Jakobsen deltager i punktet.

Efter bestyrelsens møde offentliggøres materialer til punkt 4 på bestyrelsens hjemmeside.

10:30 – 10:50 pause



8. Orientering om helhedsplan for bygninger i Fibigerstræde og Kroghstræde området (10:50 – 11:20)

Bilag 0: Sagsfremstilling

Afdelingsleder for Administration og Planlægning i Campus Service Andreas Rasmussen deltager i punktet.

9. Forskningsfagligt oplæg (11:20 – 12:00)

Oplæg ved professor Per Halkjær Nielsen, Institut for Kemi og Biovidenskab.

10. Eventuelt (12:00 – 12:10) v/ v/ André Rogaczewski

Bilag 0: Sagsfremstilling

Bilag 1: Liste over punkter til kommende møder

11. Bestyrelsens egen tid (12:10- 12:30)

12:30 – 13:15 Frokost og afrejse

Kan frit distribueres
Til beslutning

Sagsnr.: 2024-012-00392

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 28. oktober 2025

Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde den 3. september 2025

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender referat fra bestyrelsens møde den 3. september 2025.

Bilag

Bilag 1: Referat fra bestyrelsens møde den 3. september 2025.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

De åbne dele af referatet offentliggøres på bestyrelsens websted.

Sagsbehandler(e)

Nicklas Schreiber Nielsen, nsn@adm.aau.dk, Rectorsekretariatet

13. oktober 2025



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9100 Aalborg

Telefon: 9940 9940
E-mail: aau@aau.dk

Dato: 18. september 2025

Sagsnr.: 2025-012-00427

Referat af
Aalborg Universitets bestyrelsesmøde den 3. september 2025

	Til stede	Afbud
EKSTERNE MEDLEMMER		
André Rogaczewski (bestyrelsesleder)	X	
Anne Jastrup Okkels (næstleder)		X
Lars Raadkjær Enevoldsen (LRE)	X	
Randi Muff Christensen (RMC)	X	
Henrik Tvarnø (HT)	X	
Vakant mandat		
INTERNE VIP-MEDLEMMER		
Thessa Jensen (TJ)	X	
Kjeld Nielsen (KN)		X
INTERNT TAP-MEDLEM		
Lene Horn (LH)	X	
INTERNE STUDENTERMEDLEMMER		
Andrea Werner Iversen (AWI)	X	
Bertil Weis Jørgensen (BWJ)	X	
FASTE DELTAGERE UDEN STEMMERET		
Per Michael Johansen (rektor)	X	
Anne Marie Kanstrup (prorektor)	X	
Søren Lind Christiansen (universitetsdirektør)	X	

Mødet begyndte kl.: 09.00
Mødet sluttede kl.: 14.30
Referent: Nicklas Schreiber Nielsen/Senita Vaizovic
Næste ordinære møde: 28.10.2025

Vicedirektør for Kommunikation og Public Affairs Louise Puck, områdechef for Uddannelseskommunikation Camilla Kristensen og områdechef Brobygning og events Annette Lind deltog i punkt 7. Innovationsdirektør Mads Bang deltog i punkt 10.

1. Bestyrelseslederens velkomst

Bestyrelseslederen bød velkommen til mødet og gennemgik dagsordenen.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 3-2025 den 25. juni 2025

Bilag 0) Sagsfremstilling

Bilag 1) Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde 3-2025 den 25. juni 2025

Referatet blev godkendt.

4. Orientering fra bestyrelseslederen

Bilag 0) Sagsfremstilling

Bestyrelseslederen orienterede om en række punkter fra bestyrelsesformændenes seneste møde med ministeren:

- Optag af studerende fra Bangladesh og Nepal. Prorektor redegjorde for en række analyser og initiativer i forhold til optag af studerende fra disse lande, bl.a. indførelse af gebyr, verificering af uddannelsesdokumenter og vurdering af de studerendes sprogkundskaber.
- Bederumsdiskussionen, hvor det var faldet i god jord fra politisk side, at universiteterne håndhæver, at stillerummene ikke må anvendes til forkyndelse.
- Administrative besparelser, hvor det blev fastholdt fra universiteternes side, at der skal være fokus på opgavebortfald, og at midler, som bliver frigivet pga. besparelser, skal blive i sektoren.
- Cheflønspuljen, som universiteterne ønsker suspenderet, da puljen medfører, at det er svært at rekruttere kandidater.
- Nyt SIS, da ministeren havde en række spørgsmål som følge af beslutningen om at fortsætte projektet på baggrund af en second opinion.
- Sikkerheds- og beredskabssituationen, hvor bestyrelseslederen havde fortalt om AAU's beslutning om at oprette en sikkerhedsorganisation.

Bestyrelseslederen orienterede også om første møde i udpegningsudvalget, hvor kompetencekrav til det nye eksterne bestyrelsesmedlem blev fastlagt.

I relation til de administrative besparelser drøftede bestyrelsen behovet for at være proaktiv i forhold til mulige effektiviseringer. Universitetsdirektøren fortalte, at der arbejdes på en analyse af HR- og økonomiområdet, og at der senere vil blive kigget på studieområdet.

Bestyrelsen drøftede også behovet for at afholde bestyrelsesmøder i august og blev enige om, at der som udgangspunkt skal være en kalenderreservation til et bestyrelsesmøde, som kan udnyttes, hvis bestyrelsens ledelse beslutter dette.

5. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Bilag 0) Sagsfremstilling

Bilag 1) Rektors orientering til bestyrelsen

Rektor havde følgende orienteringspunkter:

- UNESCO har forlænget aftalen med AAU's Centre for Problem-Based Learning in Engineering Science and Sustainability (UCPBL), som dermed fortsætter som et UNESCO Category 2 Centre.
- Forhandling af forskningsreserven foregår hen over efteråret, hvor der er i omegnen af 5,2 mia. kr. til forhandling mod 4,4 mia. kr. sidste år. AAU modtog forrige år en ekstra basisbevilling på 85 mio. kr. og yderligere 16 mio. kr. til opbygning af strategiske forskningsmiljøer inden for myndighedsbetjening. Det er uvist, om disse bevillinger bliver videreført.
- Rektors kommende rejse til Ukraine med ministeren, som bl.a. byder på besøg på et ukrainsk samarbejdsuniversitet og et møde med den ukrainske uddannelses- og forskningsminister.

6. Godkendelse af opdateret forretningsorden for AAU's bestyrelse

Bilag 0) Sagsfremstilling

Bilag 1) Opdateret forretningsorden

Bestyrelsen godkendte den opdaterede forretningsorden.

7. Status på rekrutteringsindsatsen Q1 og Q2 2025

Bilag 0) Sagsfremstilling

Vicedirektøren for kommunikation præsenterede rekrutteringsindsatsen og fortalte, at optag på AAU København og STEM-uddannelser er brændende platforme baseret på tal for 2025. Vicedirektøren fortalte også, hvilke elementer kommunikationsstrategien bygger på, bl.a. en tidligere Operate-analyse.

Områdechefen for uddannelseskommunikation fortalte om den nye strategiske retning for kommunikation. Der har tidligere været fragmenteret uddannelseskommunikation, som gjorde, at målgruppen kunne være i tvivl om, hvad universitetet stod for. I uddannelseskommunikationen er der et generelt fokus på AAU's tre styrker: at du arbejder med virkelighedens problemer, at du lærer sammen med andre, og at du er i tæt dialog med dine undervisere. Herefter blev der gennemgået eksempler på indsatser og effekter på uddannelsesuniverset på web samt udviklingsindsatser på web.

Områdechefen for brobygning og events fortalte om arbejdet med brobygning, som overordnet vedrører det personlige møde med AAU. Områdechefen gennemgik pejlemærker fra Operate-analysen med betydning for brobygningsområdet, bl.a. at gymnasieindsatsen er særligt vigtig, da brobygning huskes fra gymnasietiden, selvom 78 % af de unge holder minimum 1-2 sabbatår. AAU modtager de bedste evalueringer af brobygningsaktiviteter, når studerende deltager i aktiviteterne, hvorfor universitetet har et studenterkorps bestående af 200 studerende. Områdechefen gennemgik også KPI'er for brobygning i 2025.

Vicedirektøren gav afslutningsvis en opsummering og fortalte om de næste skridt i rekrutteringsindsatsen.

Rektor bemærkede, at han hører, at det primært af SSH-studerende, der deltager i brobygningsaktiviteter. Områdechefen for brobygning bekræftede dette, men fortalte dog, at der er en balanceret fordeling mellem SSH- og STEM-studerende i studenterkorpset.

Bestyrelsen spurgte ind til konkurrencesituationen med AU i forhold til civilingeniøruddannelserne. Vicedirektøren svarede, at det ofte bliver omtalt som en udfordring, men det kan også vendes til en

fordel, universitetet kan udnytte brandingmæssigt, hvis der stilles spørgsmål og arbejdes åbent og ærligt med problemstillingen.

Bestyrelsen pointerede, at der ikke udelukkende bør arbejdes med kvantitative mål – men også kvalitative mål, hvor der f.eks. er fokus på at rekruttere de bedste studerende.

Bestyrelsen foreslog at undersøge, hvad prestige betyder for de studerende for at kunne arbejde målrettet med dette i kommunikationen. Vicedirektøren kvitterede for forslaget og en områdechef fortalte, at det tidligere har været en strategi at rekruttere tvivlere, men at det er relevant at arbejde videre med.

Prorektor fortalte om sine gymnasiebesøg, hvor det viser sig, at der er initiativer på gymnasierne, hvor AAU ikke tidligere har været repræsenteret. Der er tale om en indsats, som kræver tid, og derfor vil det tage nogle år, før effekterne viser sig.

Bestyrelseslederen roste præsentationen og det kommunikationsmæssige fokus på brændende platforme.

8. AAU Benchmark med sektoren

Bilag 0) Sagsfremstilling

Bilag 1) Præsentation

Rektor og prorektor præsenterede benchmark af AAU i det universitetspolitiske landskab.

På indtægtssiden havde AAU indtægter fra tilskudsfinansieret forskning på 779 mio. kr. i 2024, og AAU er derfor på niveau med sin relative sektorandel, som fortsat udgør 9 %. Størstedelen af midlerne stammede fra offentlige fonde, og rektor fremhævede, at der, relativt set, er potentiale for forbedring på hjemtag af midler fra private fonde og EU. AAU modtog over 1 mia. kr. i basisforskningsmidler pga. ekstrabevillinger. Der er pt. usikkerhed om, hvorvidt ekstrabevillingerne vil blive gjort permanente.

På studentsiden følger AAU udviklingen i optag i sektoren, og AAU's studerende er fortsat hurtige til at gennemføre deres uddannelse med en overskridelse af den normerede studietid på 0,9 måneder (næstlaveste overskridelse i sektoren). Frafald er fortsat en udfordring, men det er en tværgående indsats, der arbejdes med. Ledighedsgraden for 4.-7. kvartal er steget målt på årgang 2022, og der er fortsat tværgående indsatser på dette område. Ledighedsgraden opgjort i 5. kvartal efter fuldførelse for 2023-dimittender viser dog en reduktion på 3,4 procentpoint. For sektoren som helhed er reduktionen 0,9 procentpoint. Kandidatspecialer i samarbejde med private og offentlige organisationer blev fremhævet som et område, der måske kan styrkes for at sikre tæt relation mellem de studerende og erhvervslivet.

På forskningssiden blev tal for forskeruddannelse, herunder udviklingen i antal nyindskrevne phd.-studerende fremhævet. På dette område skal AAU særligt satse på at tiltrække flere erhvervsphd.-studerende.

Bestyrelsen spurgte, om ændringerne i SU-systemet vil få betydning for de studerendes færdiggørelse. Prorektor svarede, at det er svært at sige, da studerende på AAU i høj grad færdiggør deres studier til tiden. Det kan dog give anledning til bekymringer, da de studerende får mindre tid til at skifte retning i deres studier.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

9. Status på strategiprocessen – Viden for verden 2026-29

- Bilag 0) Sagsfremstilling
Bilag 1) Siden sidst – udvikling af strategi for AAU

Rektor gav en status på strategiprocessen og orienterede om, at der er blevet udarbejdet en inter-essentanalyse. Interessentanalysen viser, at forventningerne fra politikere, erhvervsliv og borgere stiger, og at der er behov for, universiteterne tager aktivt ejerskab i løsningen af de store samfund-problemer. Med andre ord skal universitetet være en retningsgivende samfundsaktør og ikke blot en vidensbank. Derudover er ekstern finansiering afgørende for anvendelsesorienteret forskning. Bestyrelsen drøftede, at dette kan medføre, at fonde får større indflydelse på fremtidens forsknings-områder. Universiteterne får også en rolle i forhold til at verificere viden som konsekvens af adgan-gen til og produktion af viden med kunstig intelligens – og dermed skal universiteterne ikke blot skabe og formidle viden. I dag er der også langt mellem forskere og beslutningstagere, og universi-teterne har derfor et ansvar for at lukke gabet, når komplekse beslutninger skal træffes.

Analysen peger på fire styrkepositioner for AAU. For det første er AAU tæt på virkeligheden, og in-teressenterne ser universitetets problemorienterede og missionsdrevne tilgang som en styrke. For det andet skaber AAU-værdi for erhvervslivet som en stærk, samfundsforankret samarbejdspartner med tæt erhvervskobling. For det tredje har AAU's tekniske fag og ingeniørfag høj kvalitet, og AAU anerkendes for sin internationale position inden for dette felt. For det fjerde fremhæves AAU som et ungt og utraditionelt universitet med fleksibilitet, innovation og mulighed for at udfordre traditionelle konventioner.

Analysen peger derudover på fire muligheder, hvor AAU har et uforløst potentiale; tværfaglighed og missioner, innovation og entreprenørskab, kommunikation, formidling og interessevaretagelse, samt kunstig intelligens. Medarbejderrepræsentanterne oplyste, at der er et par opmærksomhedspunkter i forhold til brugen af kunstig intelligens. Der mangler, ifølge en medarbejderrepræsentant, en ind-sats, hvor medarbejdere har mulighed for at dele deres erfaringer med brug af kunstig intelligens.

Rektor gennemgik også fem udfordringer, som analysen peger på, og samlede op på de væsentlig-ste punkter, hvor interessenterne er enige, samt væsentligste forskelle blandt interessenterne i for-hold til fokus og forventninger. Rektor gennemgik afslutningsvis planen for strategiprocessen og gav en status på den nye organisering på SSH.

Bestyrelsen pointerede, at beslutningstagerne også bærer en del af ansvaret for at lukke gabet mel-lem forskningen og beslutningstagerne. Derudover bemærkede bestyrelsen, at AAU måske ikke længere skal omtales som et "ungt universitet".

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning og var betryggede ved strategiprocessen.

10. AAU's samfundsmæssige impact samt etablering af kapitalfond

- Bilag 0) Sagsfremstilling
Bilag 1) Oversigt over kapitalfonde og fondskonstruktioner på danske universiteter
Bilag 2) Præsentation

AAU's samfundsmæssige impact bliver et centralt indsatsområde i den nye strategi, herunder hvor-dan universitetet sikrer værdiskabelse og innovationskraft i samfundet. AAU har en lang tradition for at omsætte viden til aktivitet i samfundet. Forskerne har mange samarbejdsaftaler med erhvervsliv-et, ligesom PBL-modellen sætter de studerende og erhvervslivet i kontakt. Derudover blev der i pe-rioden 2008-2022 etableret 617 nye virksomheder af AAU-forskere, studerende og dimittender.

AAU's studerende og dimittender er et vigtigt fokusområde, da de står for ca. 84 % af alle startups på universitetet. AAU's forskere er også særligt aktive og har en overproduktion sammenlignet med andre danske universiteter. AAU udgør ca. 10 % af sektoren, men står for ca. 30 % af alle spinouts

samt licens-, salgs- og optionsaftaler. Situationen er dog en anden for så vidt angår patentansøgninger og opfindelser, som svarer til AAU's relative andel i sektoren. Der arbejdes kontinuerligt med denne del, da patenter kan være afgørende for muligheden for at rejse kapital til sin virksomhed.

Region Nordjyllands BNP er steget med 5 % siden 2008, hvilket er betydeligt lavere end landsgennemsnittet på 20 %. Forskellen antyder, at regionen står over for en udfordring med at stimulere økonomisk vækst. Derfor er det relevant at drøfte universitetets ansvar i forhold til denne udvikling, herunder universitetets rolle i etablering af startups. Det er også relevant at drøfte AAU's rolle i etablering af en kapitalfond, herunder hvordan en sådan fond vil skulle finansieres.

Bestyrelsen drøftede generel udfordring med at få kapitaliseret virksomhederne og spurgte, om det kunne skyldes kvaliteten i startupsene, eller om det skyldes for meget administration for universitetets side. Innovationsdirektøren svarede, at det kan skyldes, at der er behov for at løfte startupsenes vidensniveau i forhold til IP-retteligheder og patenter, ligesom de skal klædes på til at rejse kapital. I forhold til administrationsdelen fortalte innovationsdirektøren, at universiteterne har forskellige måder at håndtere det på, men at praksis forhåbentlig vil blive ensartet på tværs. Derudover skal man have for øje, at forskere skal have et økonomisk bidrag for deres bidrag til deres opfindelser i samarbejde med virksomheder.

Bestyrelseslederen spurgte, hvordan en kapitalfond skulle differentiere sig fra andre fonde. Innovationsdirektøren fortalte, at det vil være en fordel, at der er et uudnyttet investeringspotentiale i Nordjylland.

Bestyrelsen drøftede etablering af en kapitalfond, herunder potentielle investorer og finansiering til etablering af fonden. Der var i bestyrelsen enighed om at arbejde videre med at afsøge finansieringsmuligheder og mulige fondskonstruktioner. Medarbejderrepræsentanterne bemærkede, at det er vigtigt at have fokus på kommunikation af formålet med dette initiativ, da holdningerne til initiativet er mange i organisationen.

11. Eventuelt

Bilag 1) Sagsfremstilling

Bilag 2) Liste over punkter til kommende møder

12. Bestyrelsens egen tid

Sekretariatet deltog ikke i punktet.



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2024-012-00392

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 28. oktober 2025

Orientering fra bestyrelseslederen

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelseslederen giver en mundtlig orientering.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rectorsekretariatet

13. oktober 2025

Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2024-012-00392

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 28. oktober 2025

Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager rektors orientering til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Rektors orientering til bestyrelsen.

Bilag 2: Strategiske Uddannelsesdata for AAU og sektoren.

Sagsfremstilling

Rektor har udarbejdet en skriftlig orientering. Desuden gives en mundtlig orientering om dagsaktuelle emner.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Pernille Sværke Lang Johansen, pslj@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

8. oktober 2025



**AALBORG
UNIVERSITET**

Rektor
Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
9220 Aalborg Ø
rektor@aau.dk

Dato: 9. oktober 2025
Sagsnr.: 2025-012-00433

Rektors orientering til bestyrelsen

Strategiske Uddannelsesdata 2025

Bilag 2: "Strategiske Uddannelsesdata for AAU og sektoren".

Forlængelse af den strategiske rammekontrakt

Efter henvendelse fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har AAU accepteret at indgå aftale om at forlænge den nuværende rammekontrakt (2022-25) til udgangen af 2026.

Af rapportering for 2025 vil foregå som vanligt, men plan for af rapportering for 2026 samt af rapportering af den endelig målopfyldelse for kontraktperioden afventer styrelsen.

I forhold til de konkrete mål i rammekontrakten vurderes der ikke at være udfordringer ved at forlænge kontraktperioden et år.

Link til rammekontrakten: <https://www.aau.dk/om-aau/strategi/rammekontrakt>

AAU's institutionsplan

Forligskredsen bag kandidatreformen har drøftet universiteternes institutionsplaner, der er indsendt ifm. *Aftale om Reform af universitetsuddannelserne i Danmark*.

Forligskredsen har besluttet, at AAU (og de øvrige universiteter) kan arbejde videre med implementeringen iht. den indsendte plan. AAU's institutionsplan beskriver bl.a., hvilke uddannelser der fra 2028 udbydes som 1-årige kandidatuddannelser og erhvervskandidatuddannelser.

Villum Fonden bevilliger 1 milliard til nyt forskningsprogram

Villum Fonden har givet sin hidtil største forskningsbevilling på 1 milliard over 10 år til programmet Civil Engineering and the Green Transition in the Built Environment (CEBE). CEBE er et samarbejde mellem AAU, AU, DTU og SDU.

Ambitionen er at løfte den grundlagsskabende viden inden for grønt byggeri. Desuden er en del af indsatsen, at byggeriuddannelsernes faglighed skal styrkes, og der skal tiltrækkes nye forskertalenter til området.

Projektet starter officielt 1. januar 2026, og AAU står for koordineringen af arbejdet.

AAU Valg 2025 er udskrevet

Valg til pladserne som studenterrepræsentanter i AAU's organer er udskrevet 30. september. Afstemningen løber fra 24. til 27. november, og valgresultaterne offentliggøres 1. december.

Den ene af pladserne som studenterrepræsentant i AAU's bestyrelse er på valg.

Nordjysk Åbningsdebat

De nordjyske folketingsmedlemmer besøgte AAU 29. september, hvor de deltog i et møde med rektor og efterfølgende i Nordjysk Åbningsdebat, hvor årets tema var "Landspolitisk fokus på den nordjyske dagsorden".

Til arrangementet deltog Flemming Møller Mortensen (S), Kim Edberg Andersen (DD), Kristian Bøgsted (DD), Marie Bjerre (V), Mohammad Rona (M), Per Husted (S), Preben Bang Henriksen (V), Sólbjørg Jakobsen (LA).

Ministerrejse

Rektor orienterer mundtligt på mødet om sin deltagelse i en rejse til Ukraine med Uddannelses- og Forskningsministeren.

Annual Meeting of Science and Technology in Society Forum

Rektor orienterer på mødet om sin deltagelse i det årlige Meeting of Science and Technology in Society Forum.



AALBORG UNIVERSITET

STRATEGISKE UDDANNELSESDATA

- FOR AAU OG SEKTOREN

OPTAG

Oktober 2025

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE	2
Kort fortalt.....	3
Optag til ordinære uddannelser ved Aalborg Universitet	4
Optag på bacheloruddannelserne.....	5
Optag på kandidatuddannelserne.....	8
Dimensionerede og AAU-adgangsbegrænsede uddannelser	10
Optag til bacheloruddannelser inden for STEM-området	11
Baggrundskarakteristika for nye studerende	13
Bopæl forud for studiestart.....	13
Karakterer	15
Adgangsgivende uddannelse	16
Medianalder.....	18
Køn.....	20
Statsborgerskab	22
Tilgang til ordinære uddannelser ved Aalborg Universitet	24
Ramme for bachelordimensionering	25
Plan for reduktion og udflytning af studiepladser.....	25
Kandidatreformen.....	26
Internationale studerende	27

KORT FORTALT

Dette notat viser følgende:

- Der blev i 2025 optaget 3.270 studerende på en bacheloruddannelse ved AAU (hhv. 2.870 til en akademisk bachelor og 400 til en professionsbachelor). Det er 155 færre end i 2024. På kandidatuddannelserne er optaget faldet med omkring 370 studerende, så optaget i 2025 ligger på 3.341 studerende.
- Dermed startede der i alt omkring 6.700 studerende ved en ordinær uddannelse ved Aalborg Universitet i 2025. Det er 524 færre end i 2024.
- Samlet set er antal optagne ved Campus Esbjerg faldet lidt til 144 studerende i 2025. Der er optaget godt 100 færre studerende ved campus København, hvilket skyldes både et faldende kandidat- og bacheloroptyag. Ved campus Aalborg er der faldende optag til alle uddannelsesstyper. Det giver et samlet fald i optaget på godt 400 studerende i Aalborg.
- Selvom det samlede optag til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor) er faldende, er der sket en stigning i optaget til akademiske bacheloruddannelser på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og i optaget til professionsbacheloruddannelser på Det Tekniske Fakultet og IT og Design. Kandidatoptaget er faldet på alle fakulteter med undtagelse af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.
- I 2024 var optaget til en bacheloruddannelse inden for STEM-området på 1.479, hvilket svarer til 45 pct. af det samlede KOT-optag. Optaget på STEM-uddannelserne er som det samlede KOT-optag faldet.
- På landsplan var der i 2024 en tilgang på 25.000 til akademiske bacheloruddannelser, knap 3.000 på professionsbacheloruddannelser og godt 27.000 til kandidatuddannelser. AAU's tilgang udgør knap 13 pct. af den samlede tilgang.
- Godt en tredjedel af landets tilgang sker til en uddannelse på STEM-området.
- Studerende, der påbegynder en akademisk bacheloruddannelse ved CBS, AU, DTU eller KU, har en gennemsnitskarakter fra gymnasiet (inkl. bonus for ekstra A-fag) på 9 eller derover. For AAU var gennemsnittet 7,9 i 2024.
- For AAU er gennemsnitskvotienten i 2025 uændret 7,8 (inkl. bonus for ekstra A-fag) for optagne på bacheloruddannelserne (inkl. professionsbachelor).
- 57 pct. af de studerende der påbegynder en akademisk bacheloruddannelse ved AAU, har en almen studentereksamen (STX) som adgangsgivende eksamen. For optaget til professionsbacheloruddannelserne er det tilfældet for 42 pct. af de studerende.
- Den samlede tilgang til campus Aalborg og København er i 2024 under det mål for tilgang, som er gældende i 2030, jf. Udflytningsaftalen.
- Optaget af internationale studerende til kandidatuddannelser ved AAU udgør 719 studerende i 2024. Det er udtryk for en stigning i forhold til året før.
- AAU har i 2024 optaget 346 internationale studerende fra EU/EØS-lande på engelsksprogede uddannelser. Dermed har AAU overholdt UFM's samlede ramme for engelsksprogede studiepladser. Dog er bachelorryammen overskredet, mens kandidattilgangen er under kandidatrammen.

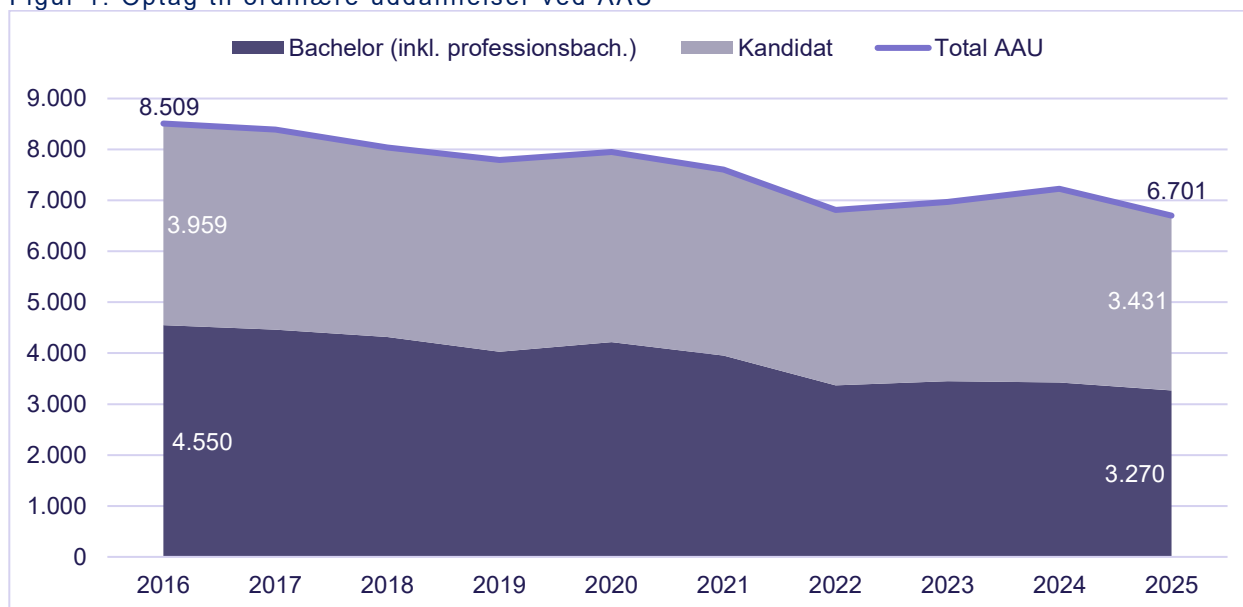
Notatet indgår som et kapitel i AAU's notat Strategiske Uddannelsesdata – for AAU og sektoren, der på sektor-, institutions- og fakultetsniveau redegør for status og udvikling i AAU's kvalitetsystems nøgletal for de ordinære uddannelser. Derfor er der også medtaget sektordata for optaget i dette notat.

Det bemærkes, at der i dette kapitel skelnes mellem optag (til 1. studieår) og tilgang, som også inkluderer overflytninger og genindskrivninger.

OPTAG TIL ORDINÆRE UDDANNELSER VED AALBORG UNIVERSITET

I 2025 påbegyndte 6.701 personer en ordinær uddannelse ved AAU. Det er 524 færre end året før. Der er i 2025 optaget godt 1.800 færre studerende end i 2016, hvor tilgangen toppede, jf. figur 1.

Figur 1. Optag til ordinære uddannelser ved AAU



Anm.: Bachelor er inkl. professionsbachelor. Optag til kandidatuddannelser er inkl. erhvervskandidater (114 på revisorkandidaten i 2025). Optag på akademisk bachelor og professionsbachelor er baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året.

Kilde: AAU PBI (Bachelor optag og Kandidat optag).

Udviklingen i optaget skal ses i lyset af udviklingen i antal uddannelser med AAU-fastsat adgangsbegrænsning eller centralt fastsat dimensionering, jf. afsnit herom senere. Faldet i optaget fra 2018 til 2019 skal endvidere ses i lyset af sprogskifte til dansk på AAU's tidligere engelsksprogede bacheloruddannelser.

Opdelt på uddannelsestype er der blevet optaget 155 færre på bacheloruddannelserne, hvor der i 2025 blev optaget 3.270 studerende (hhv. 2.870 til en akademisk bachelor og 400 til en professionsbachelor). På kandidatuddannelserne er optaget faldet med omkring 370 studerende, så optaget i 2025 ligger på 3.431 studerende. Det seneste års reduktion i kandidatoptaget skal ses i sammenhæng med, at der fra 2021 til 2022 skete et fald i bacheloroptaget.

Samlet set er antal optagne faldet ved Campus Esbjerg med et optag på 144 studerende i 2025. Der er optaget flere kandidater og professionsbachelor, hvorimod der er sket et fald i optaget til de akademiske bacheloruddannelser. Der er optaget godt 100 færre studerende ved Campus København, hvilket skyldes både et faldende bachelor- og kandidatoptag. Ved Campus Aalborg er der faldende optag til alle uddannelsestyper. Det giver et samlet fald i optaget på godt 400 studerende i Aalborg, jf. tabel 1.

Tabel 1. Årligt optag fordelt på campus, antal studerende

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	Udvikling
Aalborg	Bachelor	3.798	3.473	2.921	2.948	2.983	2.864	-119
	Kandidat	2.905	2.903	2.713	2.809	2.992	2.697	-295
	I alt	6.703	6.376	5.634	5.757	5.975	5.561	-414
Esbjerg	Bachelor	81	104	87	77	90	83	-7
	Kandidat	61	50	42	45	59	61	2
	I alt	142	154	129	122	149	144	-5
Kbh.	Bachelor	335	377	363	427	352	323	-29
	Kandidat	769	696	686	662	749	673	-76
	I alt	1.104	1.073	1.049	1.089	1.101	996	-105
I alt	Bachelor	4.214	3.954	3.371	3.452	3.425	3.270	-155
	Kandidat	3.735	3.649	3.441	3.516	3.800	3.431	-369
	I alt	7.949	7.603	6.812	6.968	7.225	6.701	-524

Anm.: Optaget på bacheloruddannelserne er baseret på KOT-optag (inkl. professionsbachelor), som stadig er aktive 1. oktober i året. Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Dermed er det alene optagne på første studieår. I kolonnen udvikling fremgår ændring i optaget det seneste år.

Kilde: AAU PBI (Bachelor optag og Kandidat optag).

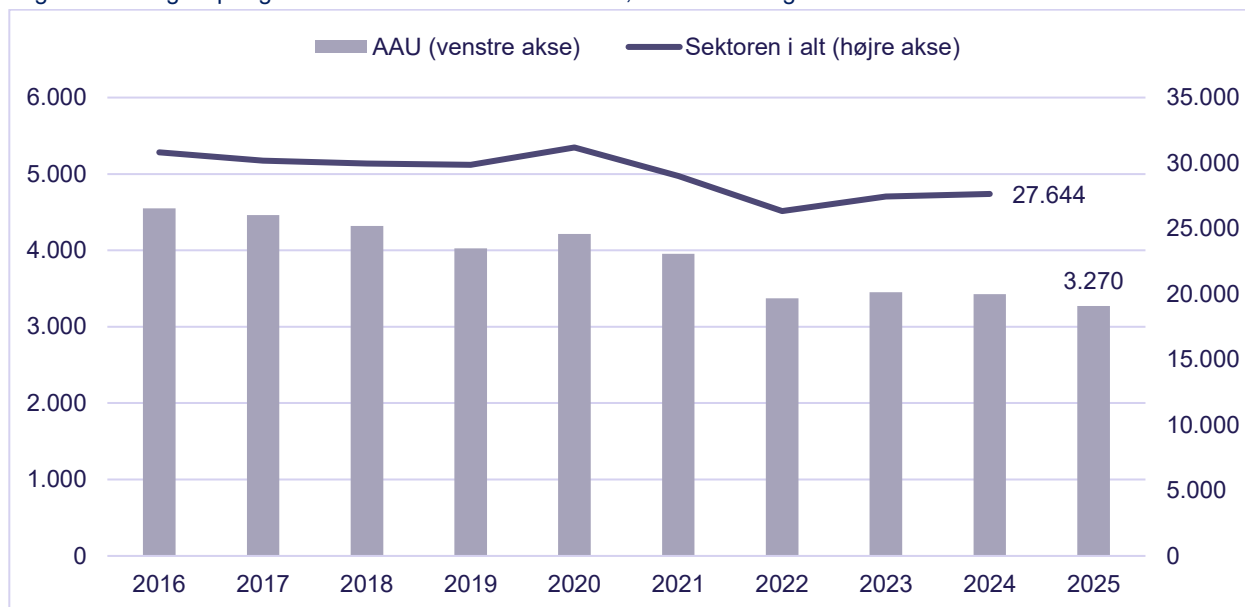
I 2025 blev der optaget hhv. 83 og 323 bachelorstuderende ved hhv. Campus Esbjerg og Campus København. Det svarer til hhv. 2,5 pct. og 9,9 pct. af det samlede bacheloroptag. De resterende 87,6 pct. blev optaget på en bacheloruddannelse i Aalborg.

I de følgende tre afsnit redegøres for hhv. optaget på bacheloruddannelserne og optaget på kandidatuddannelserne. Derudover belyses udviklingen i antal uddannelser med loft over optaget.

OPTAG PÅ BACHELORUDDANNELSERNE

Aalborg Universitets optag på bachelor- og professionsbacheloruddannelserne udgør 12,4 pct. af det samlede optag på landsplan. I 2024 blev der optaget godt 27.600 bachelorstuderende på landets universiteter, jf. figur 2.

Figur 2. Årligt optag til bacheloruddannelserne, sektoren og AAU



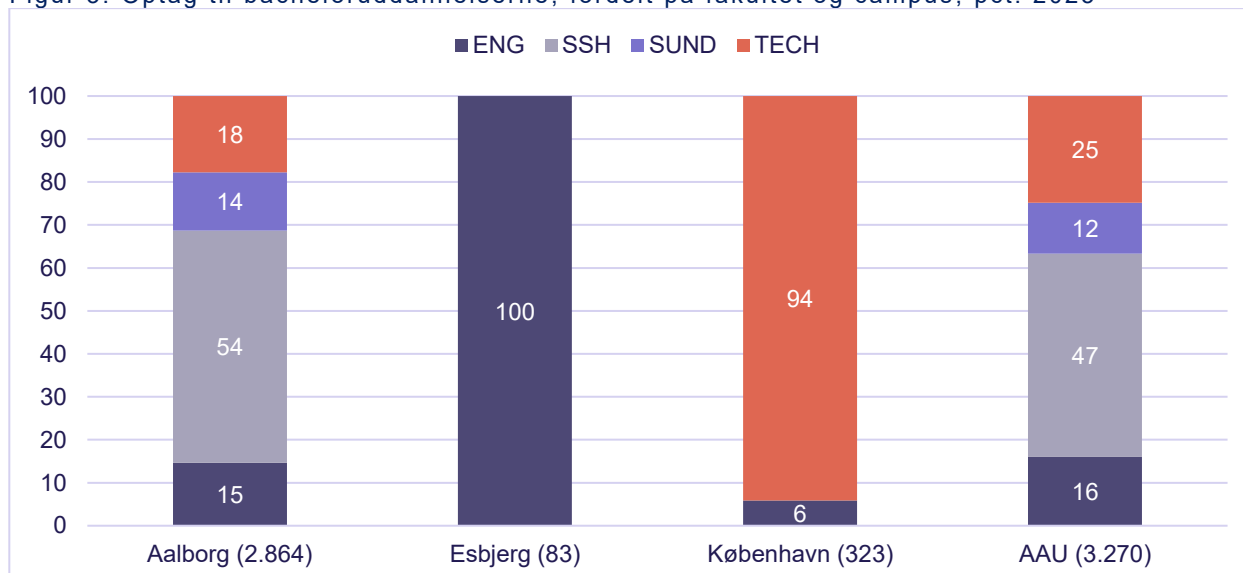
Anm.: Baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året. Inkl. akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Kilde: Danske Universiteter samt AAU PBI (Bachelor optag).

Det samlede optag til AAU's akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser lå på 3.270 i 2025. Det er 155 færre end i 2024.

Omkring 47 pct. af det samlede bacheloroptag ved AAU er til en uddannelse ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet. Dette fakultet udbyder primært bacheloruddannelser ved Campus Aalborg, og her udgør optaget til dette fakultet godt halvdelen af det samlede bacheloroptag. I Esbjerg bliver der alene udbudt uddannelser under Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet. I København udbydes der bacheloruddannelser ved to fakulteter, jf. figur 3.

Figur 3. Optag til bacheloruddannelserne, fordelt på fakultet og campus, pct. 2025



Anm: Baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året. Vedrører optag af både akademiske bachelorer og professionsbachelorer. Optag i antal er angivet i parentes ved akslen. Opgjort på campus. Kilde: AAU PBI (Bachelor optag) og egne beregninger.

I 2025 har 160 færre påbegyndt en akademisk bachelor, og 5 flere har påbegyndt en professionsbacheloruddannelse end i 2024. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har stigende optag til de akademiske bacheloruddannelser, mens Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har stort set uændret optag. De øvrige fakulteter har tilbagegang, jf. tabel 2.

Tabel 2. Årligt optag pr. 1/10 fordelt på fakulteter, antal studerende

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	Udv.
ENG	Akademisk bachelor	536	520	440	456	486	394	-92
	Professionsbachelor	206	195	163	150	151	129	-22
	Kandidat	607	584	493	552	593	503	-90
	I alt	1.349	1.299	1.096	1.158	1.230	1.026	-204
SSH	Akademisk bachelor	1.812	1.645	1.389	1.393	1.361	1.365	4
	Professionsbachelor	212	203	177	194	204	182	-22
	Kandidat	1.917	1.870	1.869	1.850	1.945	1.739	-206
	I alt	3.941	3.718	3.435	3.437	3.510	3.286	-224
SUND	Akademisk bachelor	389	367	362	351	357	388	31
	Kandidat	365	384	343	333	359	377	18
	I alt	754	751	705	684	716	765	49
TECH	Akademisk bachelor	1.045	1.007	827	874	826	723	-103
	Professionsbachelor	14	17	13	34	40	89	49
	Kandidat	846	811	736	781	903	812	-91
	I alt	1.905	1.835	1.576	1.689	1.769	1.624	-145
I ALT	Akademisk bachelor	3.782	3.539	3.018	3.074	3.030	2.870	-160
	Professionsbachelor	432	415	353	378	395	400	5
	Bachelor (inkl. prof bachelor)	4.214	3.954	3.371	3.452	3.425	3.270	-155
	Kandidat	3.735	3.649	3.441	3.516	3.800	3.431	-369
	Ordinære udd. i alt	7.949	7.603	6.812	6.968	7.225	6.701	-524

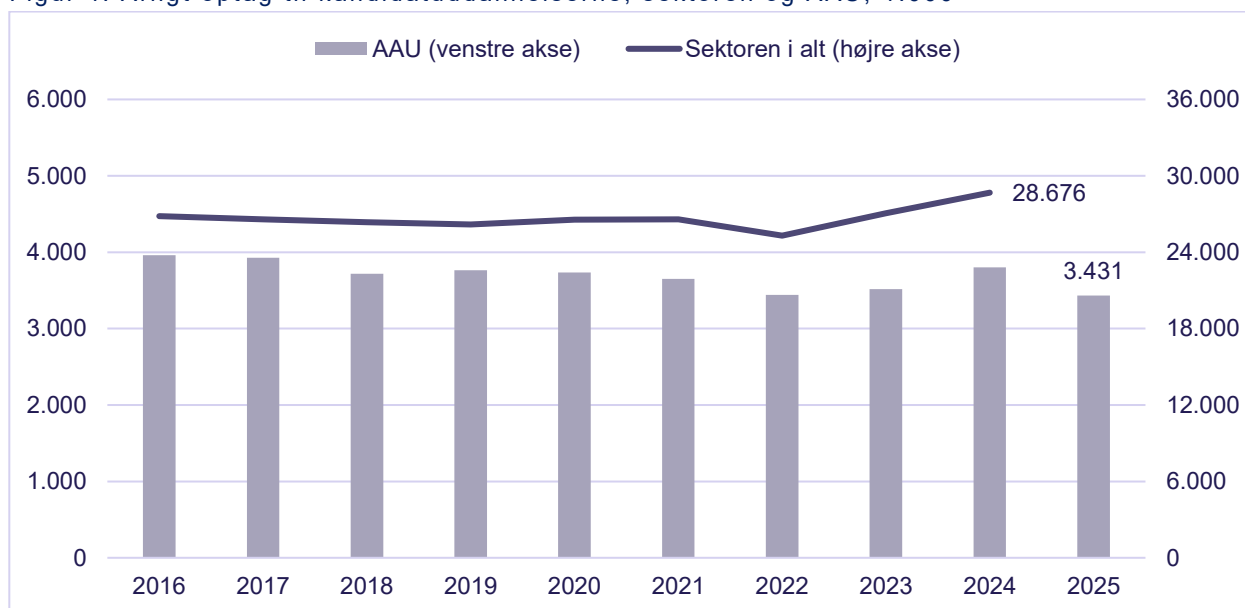
Anm.: Optaget på bacheloruddannelserne er baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året. Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. I kolonnen udvikling fremgår ændring i optaget det seneste år.

Kilde: AAU, PBI (Bachelor optag og Kandidat optag) samt egne beregninger.

OPTAG PÅ KANDIDATUDDANNELSERNE

AAU står i 2024 for 13,3 pct. af landets samlede kandidatoptag. I 2024 var optaget til en kandidatuddannelse på et af landets universiteter knap 28.700 studerende, jf. figur 4.

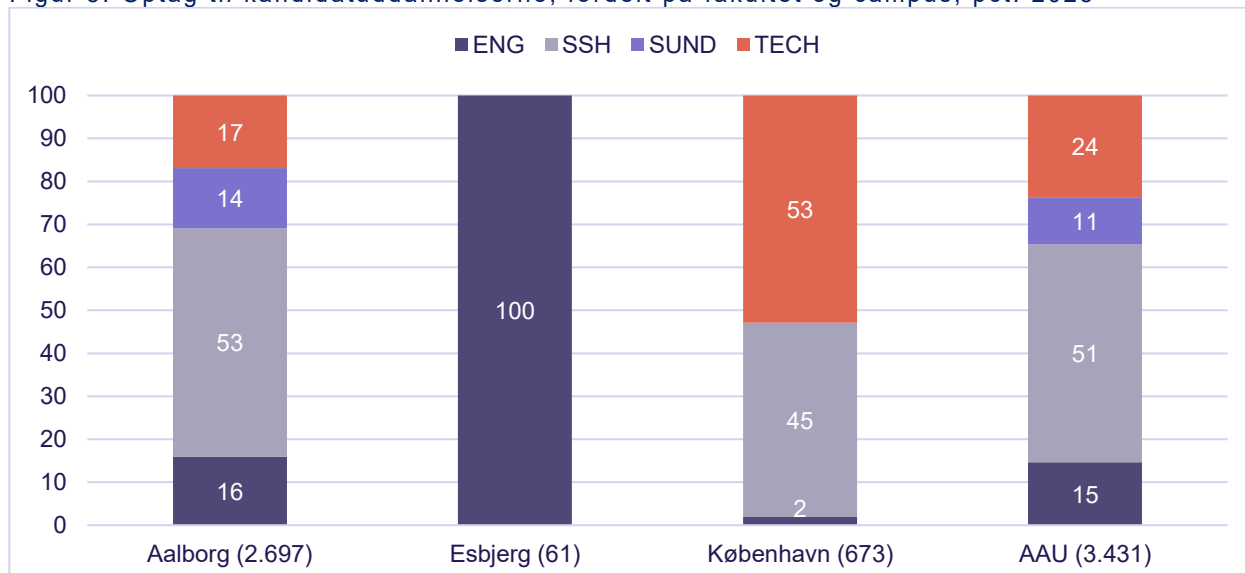
Figur 4. Årligt optag til kandidatuddannelserne, sektoren og AAU, 1.000



Anm: Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Fra 2019 inklusiv optag på den 4-årige erhvervskandidatuddannelse (114 til revisorkandidaten ved AAU i 2025).
Kilde: Danske Universiteter og AAU PBI (Kandidat optag).

I 2025 var kandidatoptaget ved Aalborg Universitet 3.431 studerende. Heraf blev 61 studerende optaget i Esbjerg og 673 i København. Af det samlede AAU kandidatoptag ses, at der ved Campus København optages relativt flere ved det Tekniske Fakultet for IT og Design end det er tilfældet ved Campus Aalborg, jf. figur 5.

Figur 5. Optag til kandidatuddannelserne, fordelt på fakultet og campus, pct. 2025



Anm: Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Optag i antal studerende er angivet i parentes ved akser.
Kilde: AAU PBI (Kandidat optag) og egne beregninger.

DIMENSIONEREDE OG AAU-ADGANGSBEGRÆNSEDE UDDANNELSER

Som tidligere nævnt startede i alt omkring 6.700 studerende ved en ordinær uddannelse ved AAU i 2025. Det er godt 500 færre end i 2024, og 1.800 færre end i 2016, hvor optaget til AAU's ordinære uddannelser toppede. De senere års udvikling i optaget skal blandt andet ses i lyset af den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel, som blev indført i forbindelse med Vækstpakke 2014. Uddannelses- og Forskningsministeriet indførte i 2015 dimensionering i form af lofter over tilgangen til videregående uddannelser med markant og systematisk overledighed.

Dimensionering på bachelorniveau blev indfaset over fire år i 2015-2018, og dimensionering på kandidatniveau blev indfaset over tre år i 2018-2020. For AAU medførte den udmeldte ledighedsbaserede dimensionering et krav om reduktion på 424 studiepladser i kandidattilgangen i 2020 og i bachelortilgangen en deraf afledt reduktion på 760 studiepladser i 2018 – i alt en reduktion på 1.184 studiepladser ift. tilgangen i 2013 på de uddannelser på AAU, der blev udtrukket til dimensionering grundet markant og systematisk overledighed.

Uddannelses- og Forskningsministeriet meldte i foråret 2021 ud, at der var foretaget en genberegning af grundlaget for den ledighedsbaserede dimensionering. Det indebærer, at AAU med virkning fra optaget 2021/2022 fik udtaget en række nye kandidatuddannelser til ledighedsbaseret dimensionering, mens dimensionering af andre blev ophævet. I 2021 blev det også udmeldt, at der fremadrettet ikke er centralt fastsatte lofter for bacheloruddannelser, der giver retskrav til kandidatuddannelser med ledighedsbaseret dimensionering. AAU fik dermed selv ansvar for at fastsætte bachelorlofter under nødvendig hensyntagen til overholdelse af kandidatlofter. Bacheloruddannelser, der tidligere havde ledighedsbaseret dimensionering, blev ændret til AAU-fastsat adgangsbegrænsning fra 2021. Efterfølgende er der også udtrukket enkelte andre kandidatuddannelser til ledighedsbaseret dimensionering.

I sommeren 2021 blev der indgået en bred politisk aftale om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" (udflytningsaftalen), som bl.a. indeholder en 2030-målsætning om højere optag uden for storbyerne og lavere optag i de fire største byer. AAU skal som led i udflytningsaftalen reducere tilgangen af studerende med 461 frem mod 2030 ift. tilgang i 2019 på campus i Aalborg og København. For at sikre overholdelse af den gradvise pålagte reduktion af tilgang i 2023-2030 blev der på uddannelser med fri adgang for kvalificerede ansøgere indført en ny type loft; fri adgang med maksoptag.

Ved optaget i september 2025 var der loft på 72 af de udbudte bachelor- og professionsbacheloruddannelser ved AAU, jf. tabel 3.

Tabel 3. Bacheloruddannelser med central dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ledighedsbaseret dimensionering	22	22	22	21	18	0	0	0	0	0
Uddannelsesspec. dimensionering	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AAU-fastsat adgangsbegrænsning	21	22	24	23	25	46	47	49	48	48
Fri adgang med maksoptag							2	23	22	23
I alt	44	45	47	45	44	47	50	73	71	72

Anm.: Inkl. professionsbacheloruddannelserne. Uddannelsesspecifik dimensionering vedrører bacheloruddannelsen i medicin og er ikke begrundet i dimittendledighed.

Kilde: AAU, Notat om uddannelser med dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning.

Ved optaget i september 2025 var der loft på 97 af de udbudte kandidatuddannelser ved AAU, jf. tabel 4.

Tabel 4 Kandidatuddannelser med central dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ledighedsbaseret dimensionering	35	35	35	35	33	46	48	48	50	50
Uddannelsesspec. dimensionering	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AAU-fastsat adgangsbegrænsning	20	20	27	25	26	16	19	20	19	16
Fri adgang med maksoptag								31	30	30
I alt	56	56	63	61	60	63	68	100	100	97

Anm.: Uddannelsesspecifik dimensionering vedrører kandidatuddannelsen i medicin og er ikke begrundet i dimittendledighed.

Kilde: AAU, Notat om uddannelser med dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning.

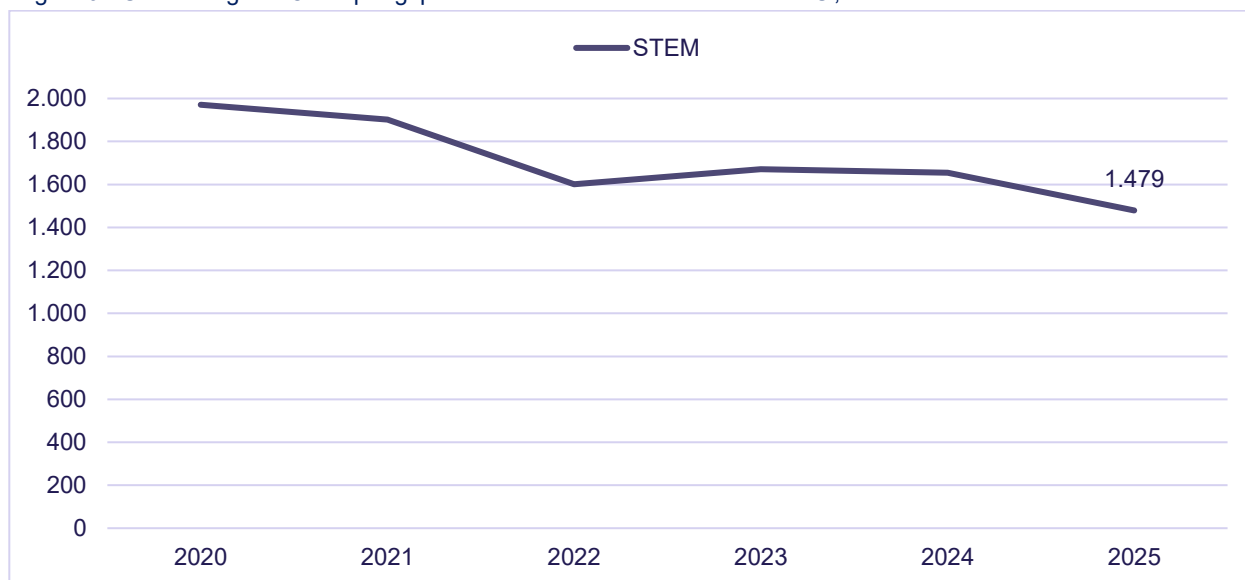
Der var ved optaget i 2025 adgangsbegrænsning på i alt 169 uddannelser, heraf 50 med ledighedsbaseret dimensionering, 2 med uddannelsesspecifik dimensionering, 64 med adgangsbegrænsning fastsat af AAU og 53 med fri adgang med maksoptag. I de senere år er der også sket lukning og sammenlægning af uddannelser mv., som løbende har medført ændringer i antallet af uddannelser med adgangsbegrænsning.

OPTAG TIL BACHELORUDDANNELSER INDEN FOR STEM-OMRÅDET

Betegnelsen STEM-uddannelser er en engelsk forkortelse for Science, Technology, Engineering og Mathematics. Betegnelsen overlapper men er ikke identisk med opdelingen i optagelsesområder, såsom naturvidenskab, teknisk videnskab, det IT-faglige område mm.

I 2025 var optaget til en bacheloruddannelse inden for STEM-området på 1.479 studerende. Det svarer til 45 pct. af det samlede KOT-optag på 3.270 studerende. Optaget til STEM-uddannelserne er som det samlede KOT-optag faldet, jf. figur 6.

Figur 6. Udvikling i KOT-optag på STEM-uddannelser ved AAU, antal



Anm: Vedrører alene optag i bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor).

Kilde: AAU PBI (Bachelor optag)

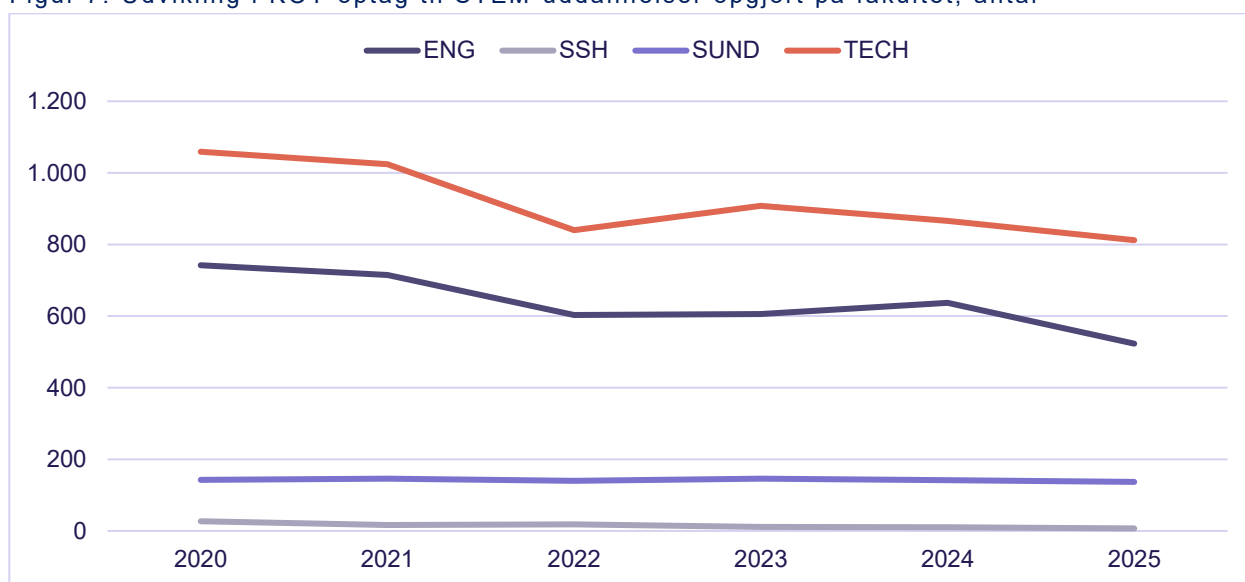
Optaget til bacheloruddannelser inden for STEM-området er faldet med 176 studerende det seneste år, hvilket svarer til et fald på 10,6 pct. Det samlede KOT-optag er i samme periode faldet med 4,5 pct., jf. beregninger på baggrund af tabel 2.

STEM-uddannelsernes andel af det samlede optag varierer på tværs af campus. Ved Campus Esbjerg og Campus København er hele optaget indenfor STEM-området. Ved Campus Aalborg udgør optaget på STEM-uddannelserne 37 pct. af det samlede optag på bacheloruddannelserne i 2025.

Det Tekniske Fakultet for IT og Design og Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet optager alene bachelorstuderende på uddannelser inden for STEM-området. KOT-optaget til STEM-bacheloruddannelser er derfor identisk med det samlede KOT-optag ved disse fakulteter.

Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet samt Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet bliver der optaget bachelorstuderende ved hhv. to og én uddannelse (jf. anmærkning til figur), hvorfor optaget til STEM-uddannelser udgør en langt mindre andel ved disse fakulteter, jf. figur 7.

Figur 7. Udvikling i KOT-optag til STEM-uddannelser opgjort på fakultet, antal



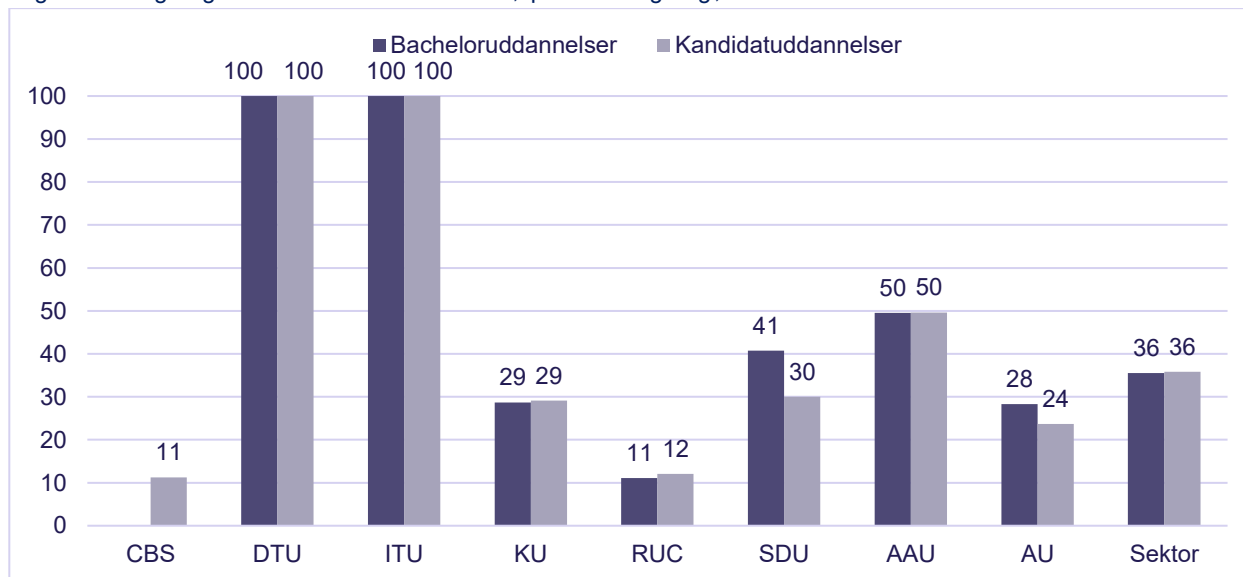
Anm.: Vedrører alene optag til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor). Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet bliver der optaget bachelorstuderende ved uddannelserne medicin med industriel specialisering og sundhedsteknologi. Ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet bliver der optaget studerende på uddannelsen i kunst og teknologi.

Kilde: AAU PBI (Bachelor optag)

Politisk er der fokus på at øge kvinders andel af optaget inden for disse områder, da man ønsker en mere ligelig kønsfordeling på disse uddannelser og i de stillingskategorier, hvor dimittender typisk finder arbejde. Dette bliver behandlet i afsnittet *Baggrundskarakteristika for nye studerende*.

Sammenlignet med gennemsnittet for landets øvrige universiteter har AAU et relativt højt optag af studerende til uddannelser placeret inden for STEM-området. Baseret på opgørelsen af tilgangen i 2024 sker godt en tredjedel af sektorens tilgang på universiteterne indenfor STEM-områderne. Ved AAU ligger omkring halvdelen af tilgangen på STEM-området, mens det for ITU og DTU er hele tilgangen, jf. figur 8.

Figur 8. Tilgang til STEM-uddannelser, pct. af tilgang, 2024



Anm: Bachelor er inkl. professionsbachelor. Uddannelser inden for STEM-området er afgrænset ud fra den internationale standard for klassifikation af uddannelser (ISCED). Her indgår Natural Sciences, Mathematics and Statistics (05), Information and Communication Technologies (06) og Engineering, Manufacturing and Construction (07). Definitionen er anvendt af OECD i publikationen Education at a Glance. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis) og egne beregninger.

BAGGRUNDSKARAKTERISTIKA FOR NYE STUDERENDE

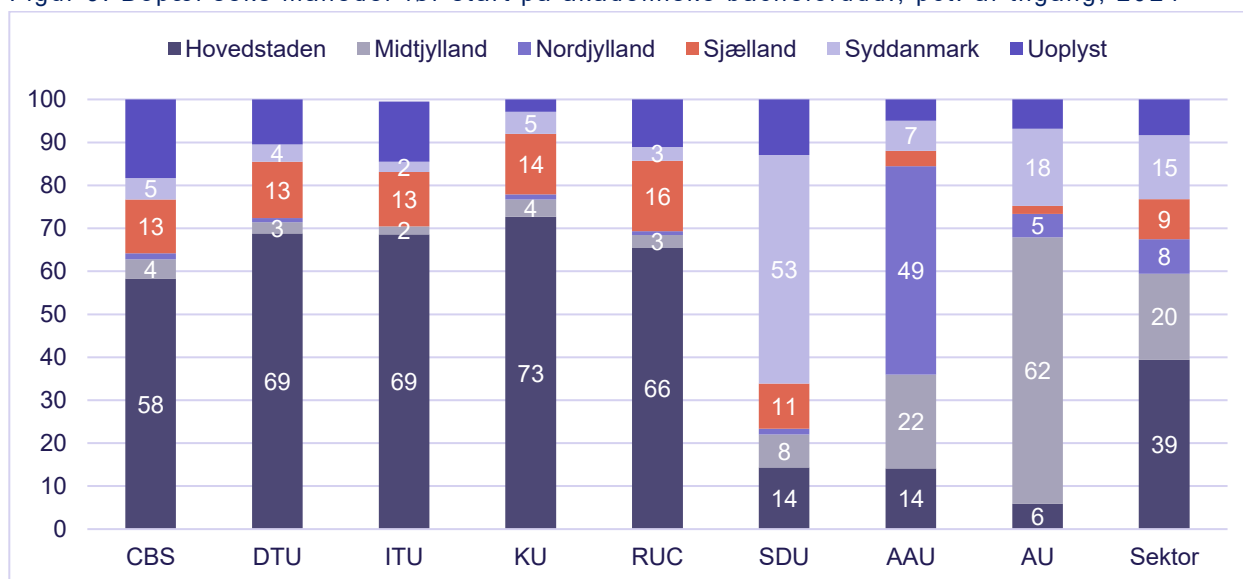
Dette afsnit beskriver forskellige baggrundskarakteristika for de optagne studerende på de ordinære uddannelser ved AAU. Der er heri medtaget oplysninger om, hvor de studerende kommer fra (geografisk), adgangsgrundlag, karaktergennemsnit samt fordeling på alder og køn.

Ved sektorsammenligning og brug af data fra Uddannelses- og Forskningsministeriet i øvrigt er opgørelserne baseret på den samlede tilgang pr. 1/10 og dermed inkl. genindskrivninger, overflyttere m.m.

BOPÆL FORUD FOR STUDIESTART

For universiteterne på Sjælland (CBS, DTU, ITU, KU og RUC) havde højst 1 pct. af tilgangen af studerende bopæl i Region Nordjylland seks måneder forud for start på bacheloruddannelsen. De har omvendt alle langt den største del af tilgangen fra Region Hovedstaden, jf. figur 9.

Figur 9. Bopæl seks måneder før start på akademiske bachelorudd., pct. af tilgang, 2024

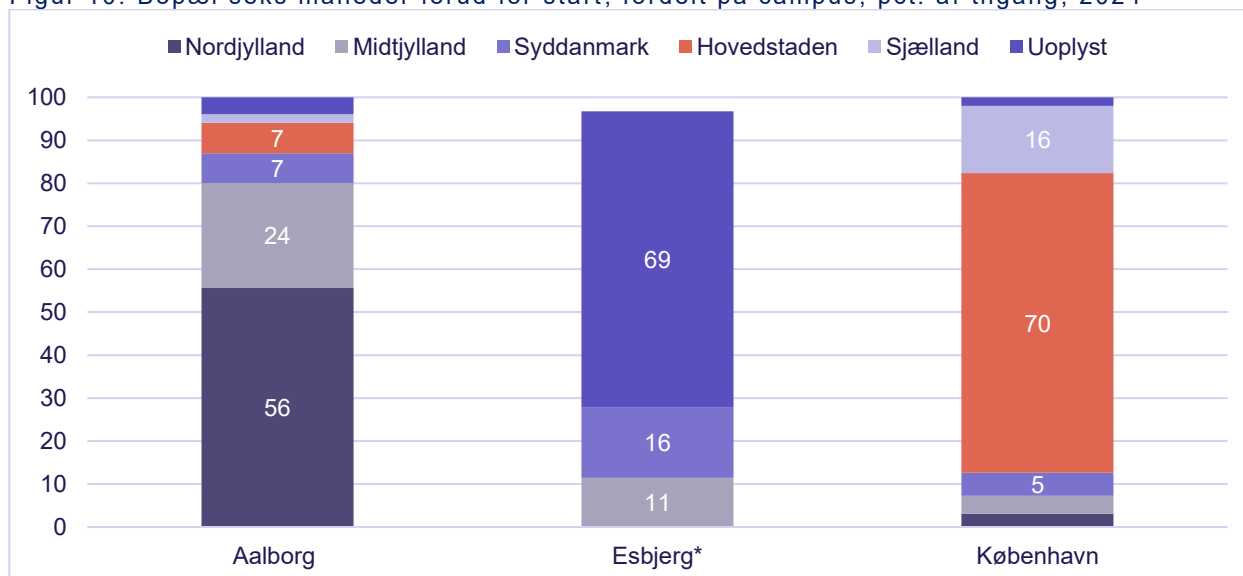


Anm: Tilgang til en bacheloruddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret fordelt på bopælsadresse seks måneder forud for start på uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

For AAU samlet er knap halvdelen af tilgangen bosiddende i Region Nordjylland seks måneder før start på bacheloruddannelsen. Det er stort set kun Campus Aalborg, der optager studerende fra Region Nordjylland. Ligesom for de sjællandske universiteter har størstedelen af tilgangen til akademiske bacheloruddannelser ved AAU's Campus København haft bopæl i Region Hovedstaden seks måneder forud for starten på bacheloruddannelsen, jf. figur 10.

Figur 10. Bopæl seks måneder forud for start, fordelt på campus, pct. af tilgang, 2024



Anm: Tilgang til en akademisk bacheloruddannelse i perioden året før til 30/9 i opgørelsesåret fordelt på bopælsadresse seks måneder forud for start på uddannelse. *Total for Campus Esbjerg summerer ikke til 100 pct., idet få studerende fra enkelte regioner er fjernet på grund af diskretionering. Gruppen 'Uoplyst' omfatter blandt andet udenlandske studerende.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

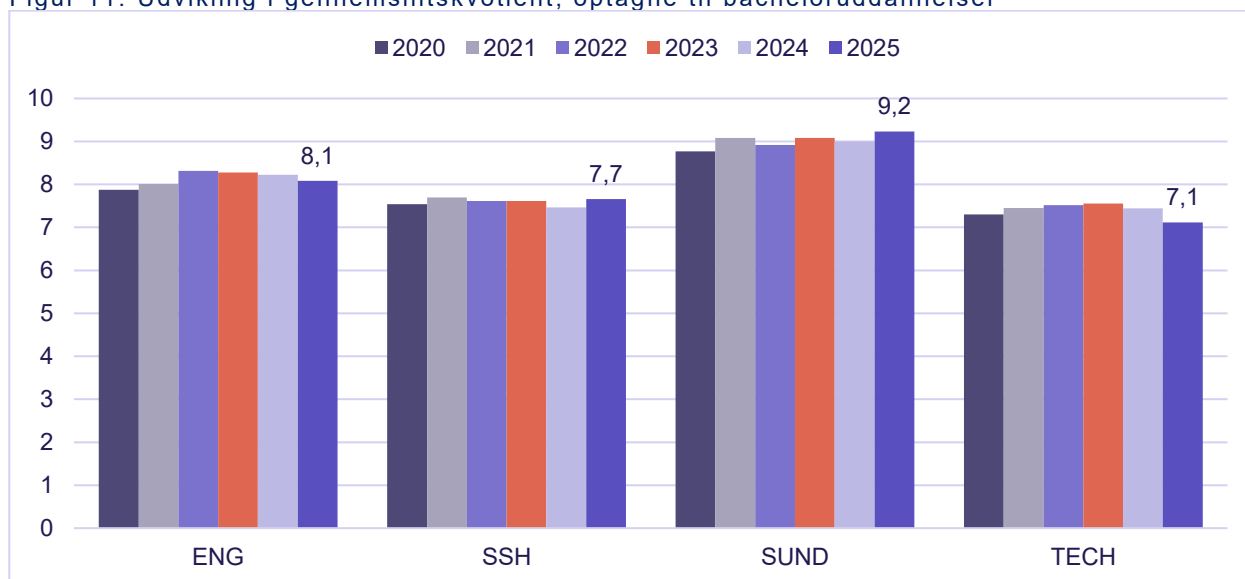
Det bemærkes, at data for bopæl forud for studiestart er baseret på data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus, da AAU alene har oplysninger om bopæl for ansøgere på ansøgningstidspunktet. Det vurderes sandsynligt, at oplysninger om bopæl ændres alt efter om den studerende har ansøgt om optag i kvote 2 eller 1. Valget af datakilde indebærer, at der først foreligger oplysninger om bopæl forud for studiestart nogle måneder senere end AAU's opgørelse af optagstal.

KARAKTERER

AAU har oplysninger om den gennemsnitlige kvotient inkl. bonus for ekstra A-fag. For AAU samlet set er gennemsnitskvotienten det seneste år uændret 7,8.

Den gennemsnitlige kvotient er højst for optaget til bacheloruddannelserne ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (9,2 for optaget i 2025). Det Tekniske Fakultet for IT og Design samt Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har med en gennemsnitlig kvotient på hhv. 7,1 og 7,7 det laveste gennemsnit for KOT-optagne i 2025, jf. figur 11.

Figur 11. Udvikling i gennemsnitskvotient, optagne til bacheloruddannelser



Anm: Gennemsnitskvotient inkl. bonus for ekstra A-fag.

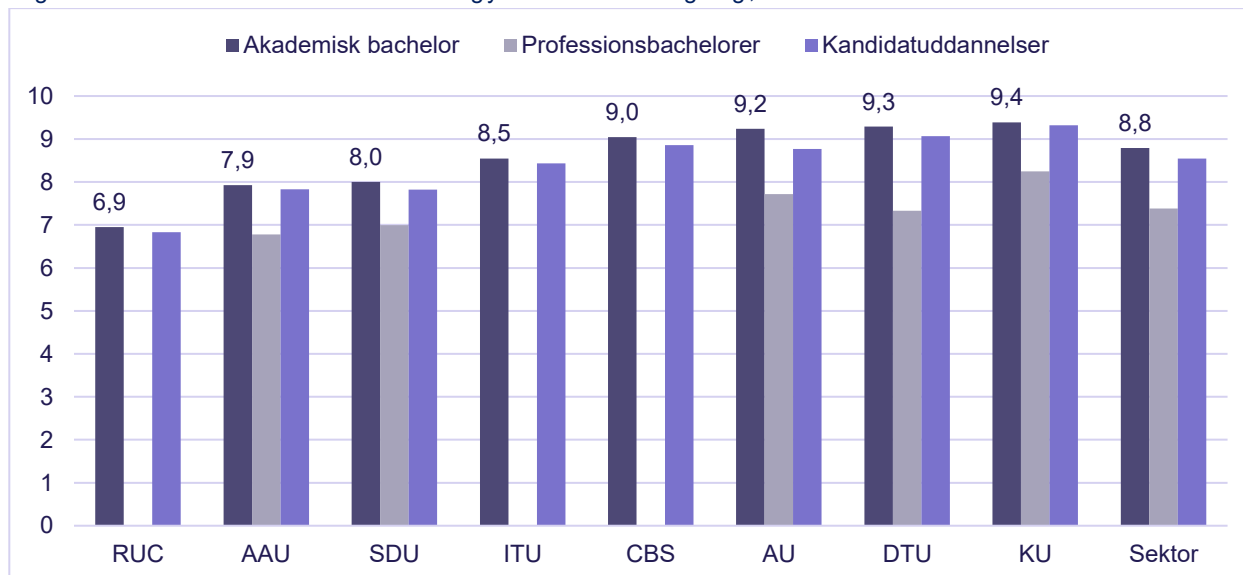
Kilde: AAU PBI (Bachelor optag) og egne beregninger.

Ovenstående figur er baseret på gennemsnit for optag til både akademisk bachelor og professionsbachelor. Hvis alene optag til akademiske bacheloruddannelser betragtes, var den gennemsnitlige kvotient på 7,9 i 2025. Kvotienten ville have været 0,2 pct. point højere for Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet samt Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet.

AAU har adgang til data for gennemsnitskarakterer fra gymnasiale eksamener (inkl. bonus-faktor for ekstra A-fag) for den samlede tilgang til sektoren.

Studerende, der er tilgået en akademisk bacheloruddannelse ved CBS, AU, DTU eller KU, og som har gennemført en gymnasial eksamen, har en gennemsnitskarakter fra gymnasiet på 9 eller derover. For tilgangen til AAU var gennemsnittet 7,9 i 2024. Tilgang til akademiske bacheloruddannelser ved RUC har det laveste karaktergennemsnit på 6,9, jf. figur 12.

Figur 12. Gennemsnitskarakter fra gymnasiet for tilgang, 2024



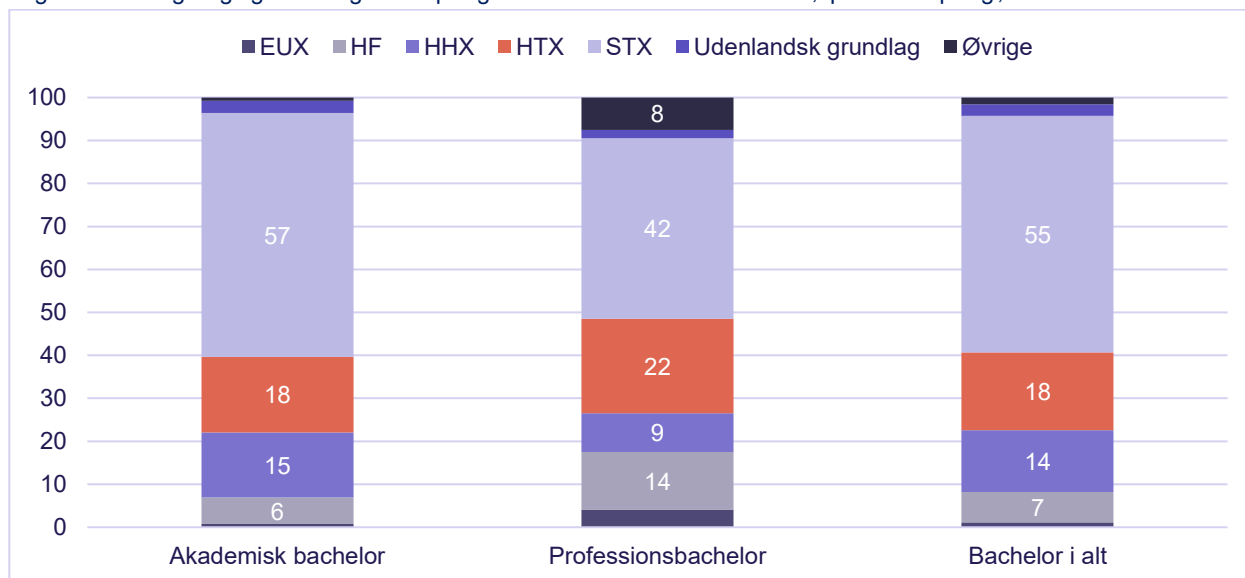
Anm: Gennemsnitskarakter i gymnasiet (i fald det er registreret) for tilgang opdelt på uddannelsestype. Dem, der ikke har et gennemsnit, indgår som "missing" og påvirker ikke det viste gennemsnit. Hvis der (undtagelsesvist) er flere studentereksamener, indgår den seneste. Bonus-faktor (Bonus A) er medtaget. Sorteret efter karakter for optaget på akademisk bachelor.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

ADGANGSGIVENDE UDDANNELSE

Efter reduktionen i optag af engelsksprogede studerende med effekt fra optaget i 2019 er det i dag en meget lille andel af optaget på AAU's bacheloruddannelser, der ikke har en dansk gymnasial eksamen. 57 pct. af optaget på en akademisk bacheloruddannelse ved AAU har en almen studentereksamen (STX). For optaget til professionsbacheloruddannelserne er det tilfældet for 42 pct., jf. figur 13.

Figur 13. Adgangsgrundlag for optag til bacheloruddannelser, pct. af optag, 2025

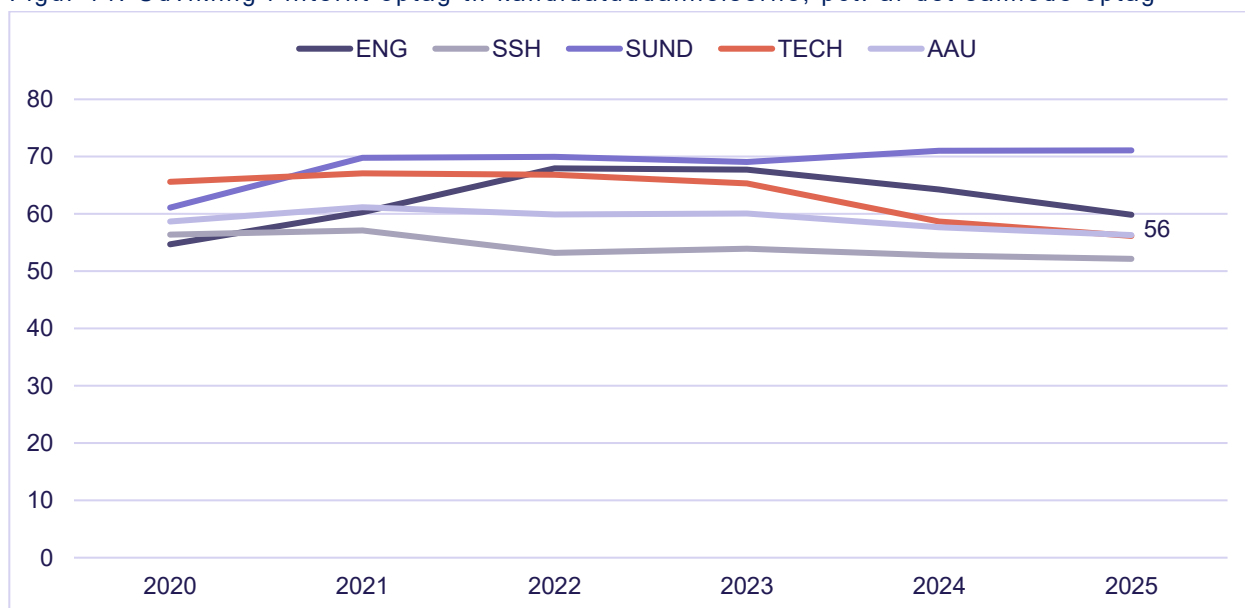


Anm: Optag i perioden 1/10 året før til 30/9 i optagelsesåret, som stadig er indskrevet 1. oktober i optagelsesåret.

Kilde: AAU PBI (Bachelor optag) og egne beregninger.

Kandidatuddannelserne ved AAU optager studerende både blandt egne bachelordimittender og fra andre videregående uddannelsesinstitutioner (danske såvel som udenlandske). I 2025 var 56 pct. af kandidattilgangen internt optag; dvs. studerende der tidligere er dimitteret fra AAU eller som er genindskrevet. Det er et lidt lavere niveau end året før, jf. figur 14.

Figur 14. Udvikling i internt optag til kandidatuddannelserne, pct. af det samlede optag



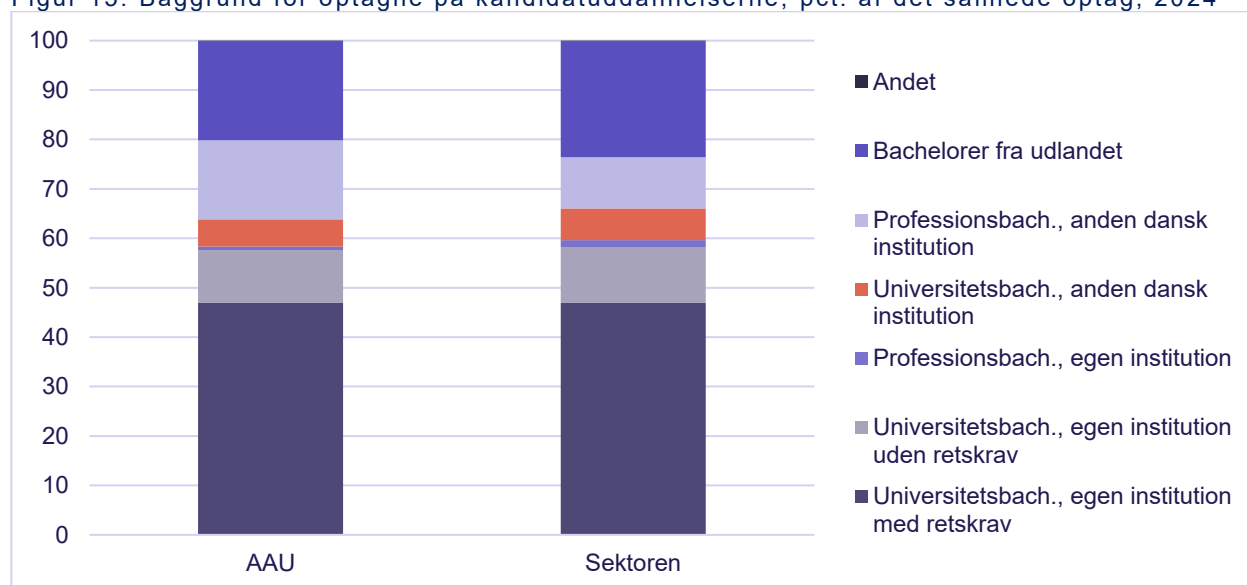
Anm: Årstal angiver optag på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.

Kilde: AAU PBI (Kandidat optag) og egne beregninger.

Andelen af internt kandidatoptag har i en årrække været størst ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har den laveste andel internt optag.

På baggrund af data fra Danske Universiteter havde 58 pct. af kandidatoptaget ved AAU i 2024 en akademisk bachelor fra AAU. Det svarer til niveauet for sektoren generelt. Omvendt har 16 pct. af AAU's tilgang af kandidatstuderende en professionsbachelor fra en anden dansk institution. Det er en 6 pct. point større andel, end det er tilfældet for sektoren gennemsnitlig set, jf. figur 15.

Figur 15. Baggrund for optagne på kandidatuddannelserne, pct. af det samlede optag, 2024



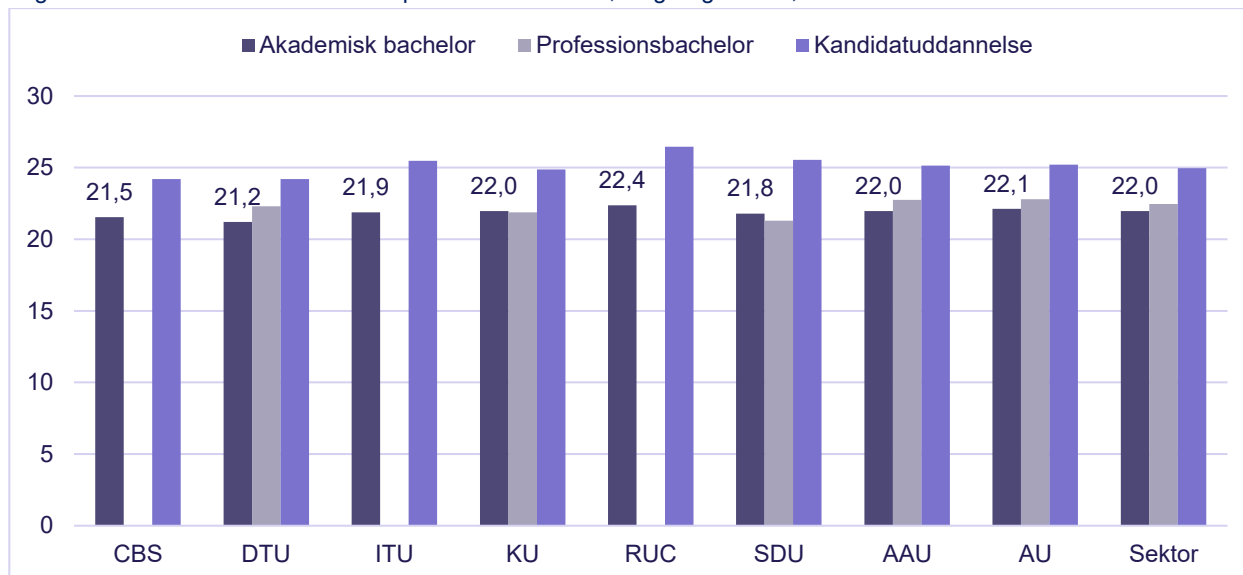
Anm: Tilgang til en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.

Kilde: Danske Universiteter, det statistiske beredskab (tabel F).

MEDIANALDER

Medianalderen ved tilgang til en akademisk bacheloruddannelse varierer på tværs af universiteterne; fra 21,2 ved DTU til 22,4 ved RUC. Ved AAU er medianalderen ved tilgang til en akademisk bacheloruddannelse 22,0, jf. figur 16.

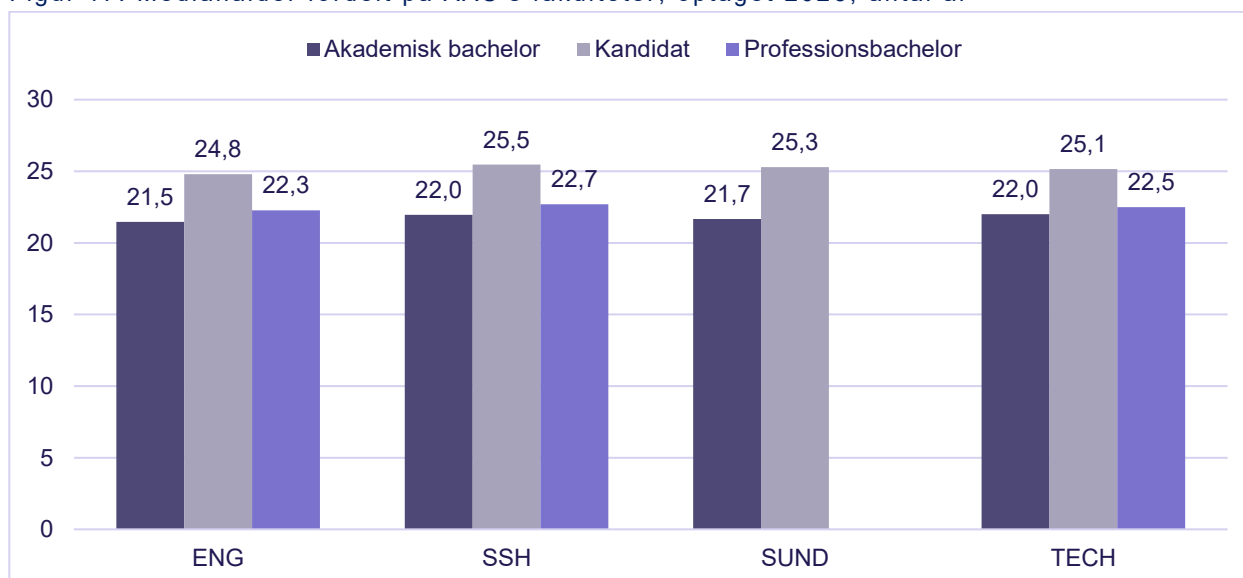
Figur 16. Medialder fordelt på universiteter, tilgang 2024, antal år



Anm.: Tilgang i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Inkl. genindskrivninger m.m.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

Internt på AAU er medialder for bacheloroptaget lavest ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet. Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har den højeste medialder for kandidatuddannelser, jf. figur 17.

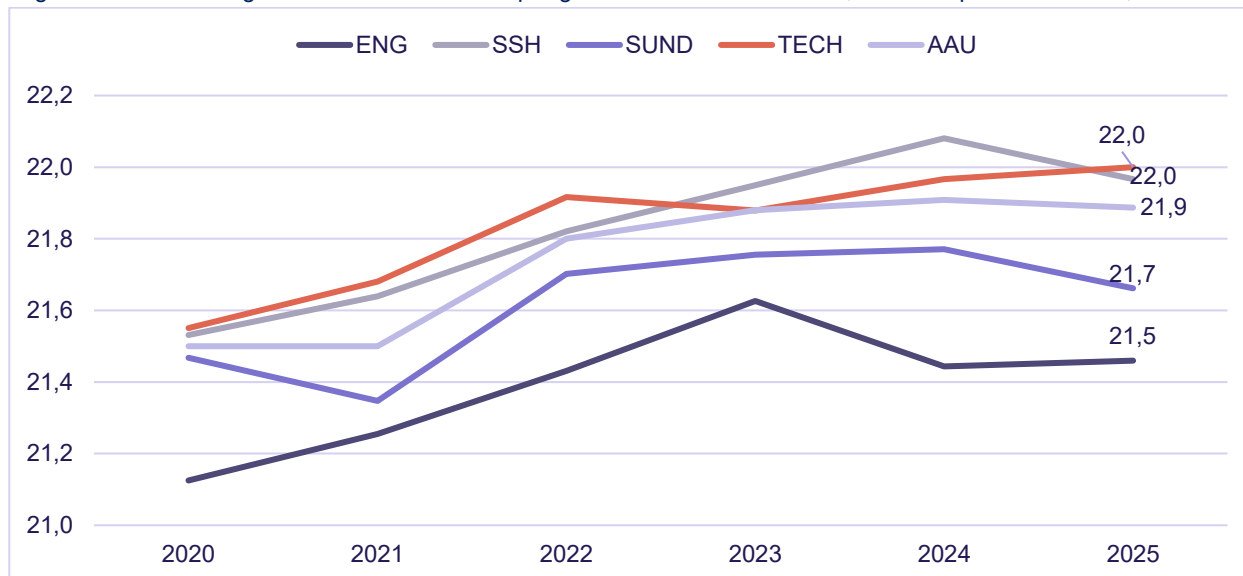
Figur 17. Medialder fordelt på AAU's fakulteter, optaget 2025, antal år



Kilde: AAU PBI (Bachelor optag og Kandidat optag) og egne beregninger

Samlet set er medialderen for optagne studerende på de akademiske bacheloruddannelser uændret det seneste år, jf. figur 18.

Figur 18. Udvikling i medianalder for optag akademisk bachelor, fordelt på fakulteter, antal år



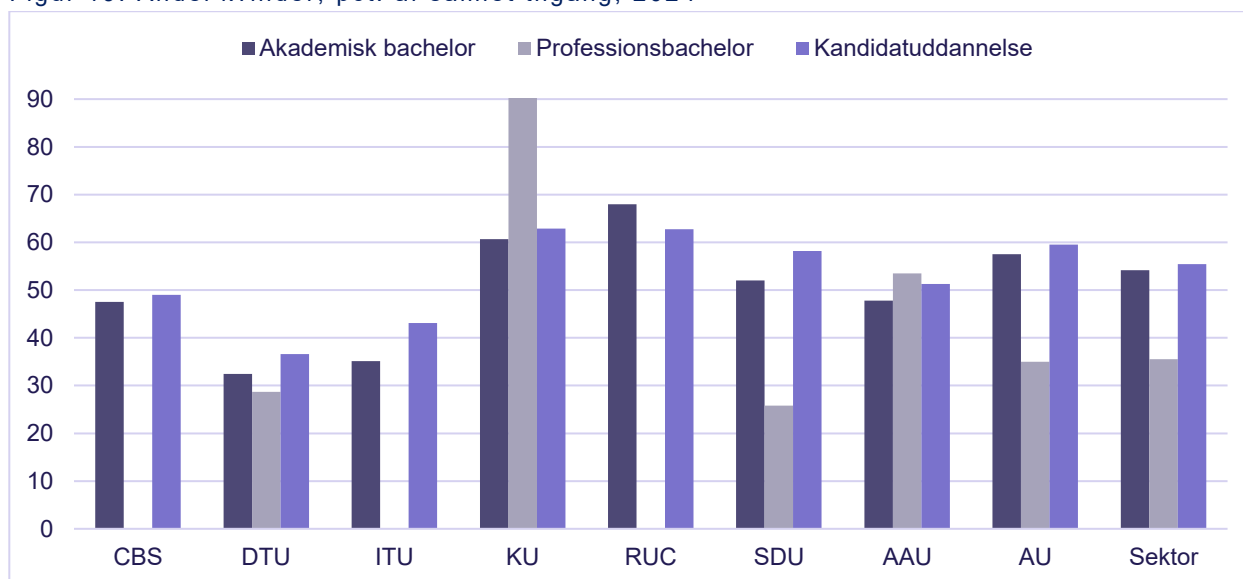
Anm: Viser kun medianalderen for optagne på akademiske bacheloruddannelser; dvs. optaget på professionsbacheloruddannelserne er udeladt.

Kilde: AAU PBI (Bachelor optag) og egne beregninger

KØN

Kønsfordelingen på uddannelserne varierer en del på tværs af universiteterne. Ved DTU var knap en tredjedel af 2024-tilgangen på de akademiske bacheloruddannelser kvinder, hvorimod det var tilfældet for 68 pct. for RUC, der har den højeste andel kvinder. AAU ligger under gennemsnittet for sektoren med 48 pct. kvinder ud af den samlede tilgang til de akademiske bacheloruddannelser, jf. figur 19.

Figur 19. Andel kvinder, pct. af samlet tilgang, 2024

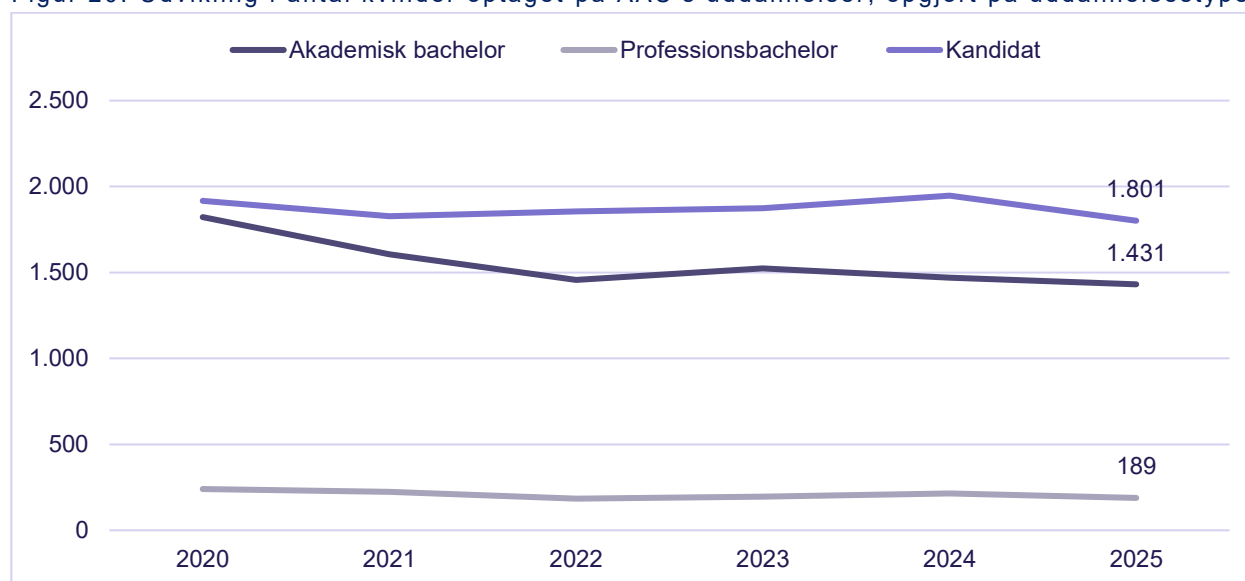


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

Andelen af kvinder er generelt større for kandidatuddannelser end bacheloruddannelser. AAU optager en større andel kvinder end mænd på professionsbacheloruddannelserne set i forhold til sektorgennemsnittet, hvilket skyldes en høj andel af kvinder på socialrådgiveruddannelsen.

Antallet af kvinder har det seneste år været faldende ved AAU; forholdsmæssigt særligt for professionsbachelor (socialrådgiveruddannelsen). Faldet skal ses i sammenhæng med de generelt faldende optagstal i 2025, jf. figur 20.

Figur 20. Udvikling i antal kvinder optaget på AAU's uddannelser, opgjort på uddannelsestype

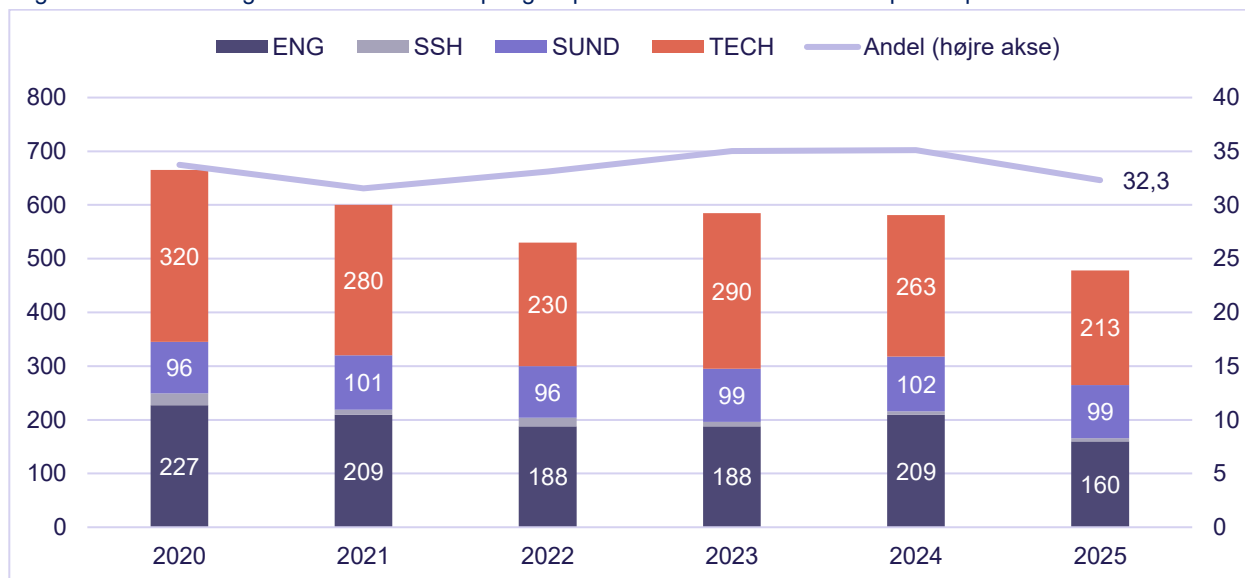


Kilde: AAU PBI (Bachelor optag KOT og Kandidat optag)

Samlet set er antallet af kvinder optaget på en bacheloruddannelse (inkl. professionsbachelor) faldet med 64 det seneste år, hvilket er et fald på 3,8 pct. Det skal ses i lyset af, at det samlede KOT-optag er faldet med 4,5 pct. det seneste år.

I 2025 er antallet af kvinder, som er optaget på en bacheloruddannelse inden for STEM-området, faldet med omkring 100 studerende (svarende til 17,7 pct.). Kvindernes andel af det samlede KOT-optag på STEM-området er også reduceret, jf. figur 21.

Figur 21. Udvikling i antal kvinder optaget på STEM-uddannelser opdelt på fakulteter

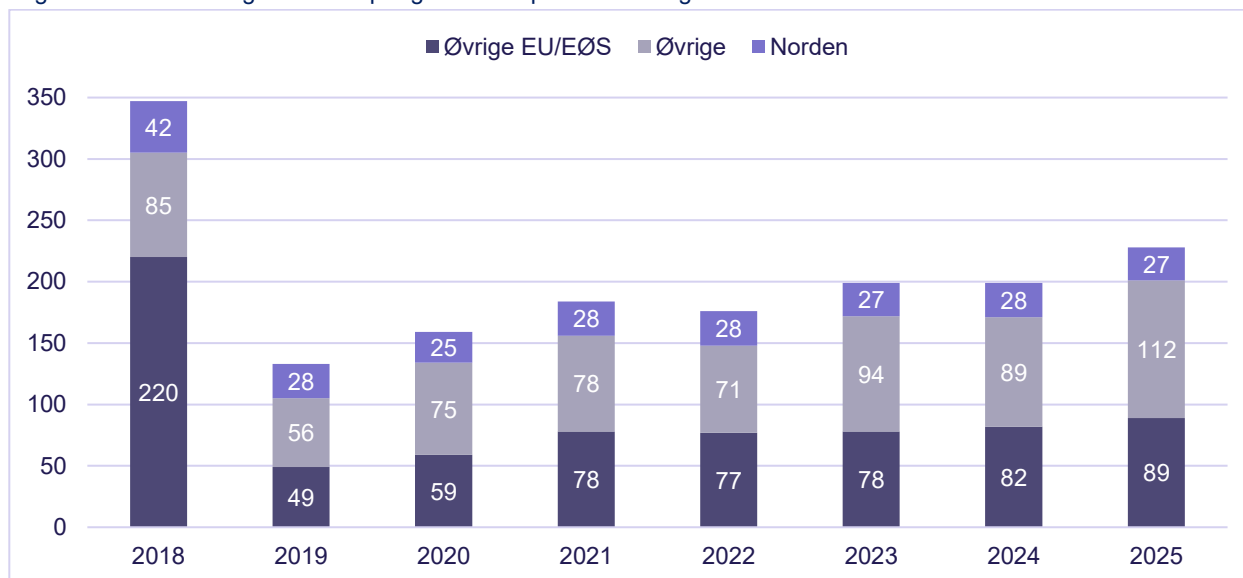


Anm.: KOT-optag til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor). Andel er i pct. at KOT-optaget til STEM-uddannelser. Kurve angiver kvinders andel ud af det samlede KOT-optag til STEM-uddannelser. Kilde: AAU PBI (Bachelor optag) og egne beregninger.

STATSBORGERSKAB

I 2025 havde 228 af de optagne studerende på en bacheloruddannelse ved AAU ikke dansk statsborgerskab. Heraf havde 201 statsborgerskab i et land uden for Norden. Det er en stigning i forhold til niveauet i 2024. Stigningen i optag sker blandt andet på bacheloruddannelserne i medicin og medicin med industriel specialisering, jf. figur 22.

Figur 22. Udvikling i KOT-optag fordelt på statsborgerskab

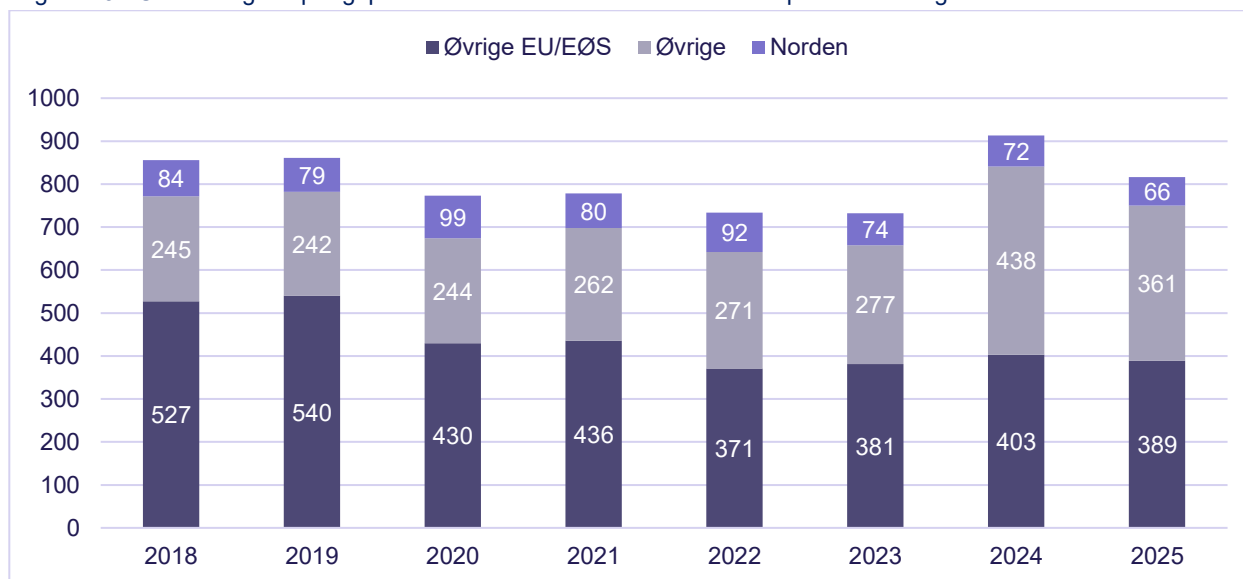


Anm.: Norden (ekskl. Danmark) er Finland, Island, Norge, Sverige, herunder de selvstyrende områder Ålandsøerne, Færøerne og Grønland. Opgørelsen tager udgangspunkt i de studerendes statsborgerskab, dvs. der kan indgå herboende udlændinge (eksempelvis med flygtninge- eller indvandrerbaggrund), som har dansk ungdomsuddannelse.

Kilde: AAU PBI (Bachelor optag)

På kandidatuddannelserne er optaget af studerende med ikke-dansk statsborgerskab reduceret med næsten 100 studerende fra 2024 til 2025 efter en større stigning i 2024. Udviklingen er særlig markant for studerende fra ikke EU-/EØS-lande, jf. figur 23.

Figur 23. Udvikling i optag på kandidatuddannelser fordelt på statsborgerskab



Anm.: Se note foregående figur.

Kilde: AAU PBI (Kandidat optag Kandidat)

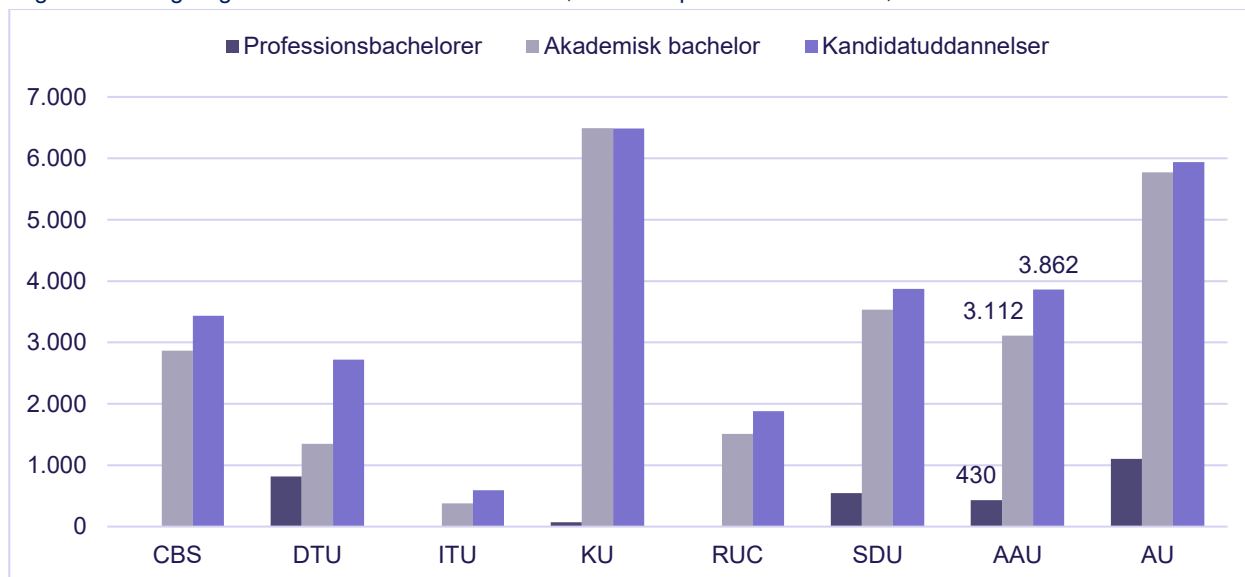
Det bemærkes, at data i ovenstående figur udelukkende er baseret på opgørelse af statsborger-skab og dermed afviger fra opgørelsen af internationale studerende, som AAU bliver monitoreret på ift. engelsksprogede studiepladser, jf. næste afsnit.

TILGANG TIL ORDINÆRE UDDANNELSER VED AALBORG UNIVERSITET

I AAU's kvalitetssystem monitoreres antallet af studerende, der begynder på en uddannelse ud fra optaget på 1. studieår. Uddannelses- og Forskningsministeriet anvender typisk det lidt bredere begreb tilgang, der udover optaget til 1. studieår også inkluderer indskrevne med merit for minimum 1. studieår. Tilgangen anvender UFM til at monitorere på universiteternes tilgang til engelsksprogede studiepladser, bachelordimensionering og i forbindelse med reduktionsplanen frem mod 2030 (udflytningsplanen). Tilgang anvendes også fremadrettet i forbindelse med monitorering på overholdelse af omlægning af kandidatuddannelser som led i kandidatreformen. Dette afsnit indledes med en overordnet beskrivelse af udviklingen i tilgangen for sektoren og AAU's uddannelser. Efterfølgende redegøres for tilgangen i relation til bachelordimensioneringen, tilgangen på uddannelser omfattet af AAU's reduktionsplan i Aalborg og København samt tilgang til engelsksprogede studiepladser.

Tilgangen til universiteternes ordinære uddannelser var i 2024 knap 57.000. Det fordeler sig med hhv. 25.000 på akademiske bacheloruddannelser, knap 3.000 på professionsbacheloruddannelser og knap 29.000 på kandidatuddannelser. Tilgangen er størst til Københavns Universitet. AAU har med en samlet tilgang på omkring 7.400 den fjerdehøjeste tilgang, hvilket svarer til ca. 13 pct. af sektorens samlede tilgang, jf. figur 24.

Figur 24. Tilgang til ordinære uddannelser, fordelt på universiteter, 2024

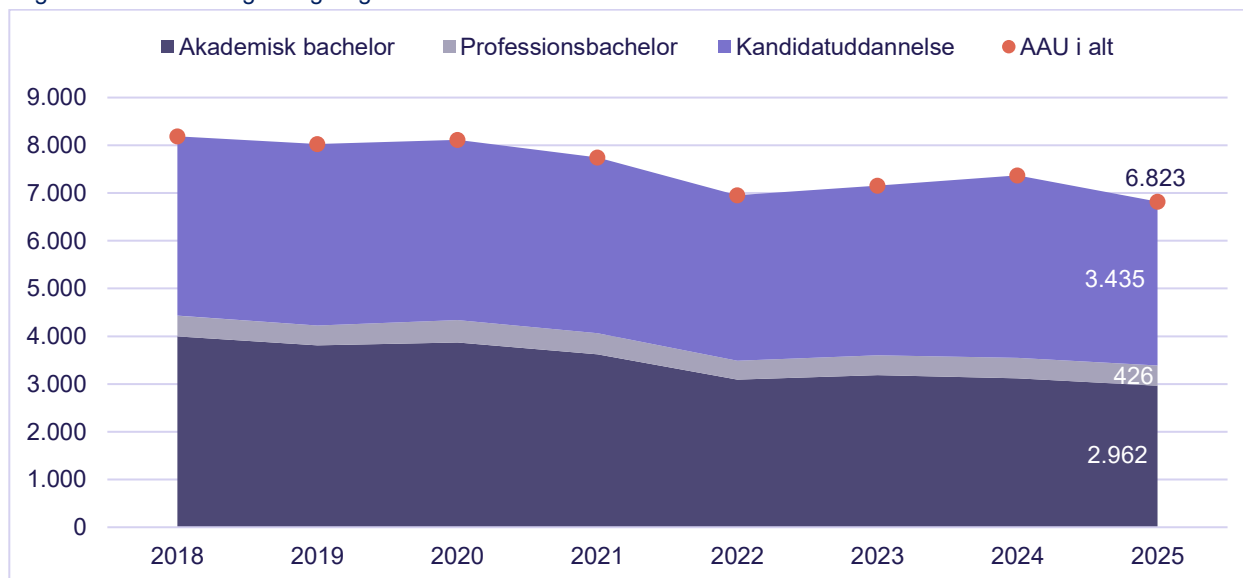


Anm: Tilgang til uddannelsen i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Data for det seneste opgørelsesår offentliggøres normalt april året efter.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (ElevBasis)

For sektoren har UFM senest offentliggjort data for tilgangen i 2024. I henhold til AAU's egne opgørelser har der i 2025 været en samlet tilgang til de ordinære uddannelser på godt 6.800 studerende, jf. figur 25.

Figur 25. Udvikling i tilgang til ordinære uddannelser ved AAU



Anm: Tilgang til uddannelsen i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.

Kilde: AAU PBI (Bachelor optag og Kandidat optag)

Tilgangen er som tidligere nævnt bredere defineret end optag. Således omfatter den samlede 2025-tilgang til ordinære uddannelser ved AAU omkring 120 studerende mere end det tilsvarende optag. Størstedelen af forskellen vedrører KOT-optaget/tilgangen til de akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser.

RAMME FOR BACHELORDIMENSIONERING

Som led i kandidatreformen er der indført sektordimensionering for de akademiske bacheloruddannelser med henblik på en reduktion i tilgangen på omkring 10 pct. i perioden 2025-2029 sammenlignet med den gennemsnitlige tilgang i perioden 2018-2022. Sektordimensioneringen vil blive tilpasset hvert femte år på baggrund af den demografiske udvikling. AAU har fået tildelt en ramme for tilgangen til akademiske bacheloruddannelser på 3.218 studerende, hvilket svarer til en reduktion på 443 studerende. Den faktiske tilgang i 2025 er knap 3.000 studerende, og rammen er dermed overholdt.

PLAN FOR REDUKTION OG UDFLYTNING AF STUDIEPLADSER

I foråret 2021 blev der indgået den politiske aftale om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" (udflytningsaftalen). Aftalen indeholder bl.a. en 2030-målsætning om højere optag udenfor storbyerne og lavere optag i de største byer samt udflytning af uddannelser og studiepladser. For AAU betyder aftalen, at der er lagt en begrænsning for, hvor mange studerende AAU kan optage i 2030 i Aalborg og København, mens optaget i Esbjerg er undtaget fra den politiske aftale. Samlet set skal tilgangen i Aalborg og København reduceres med 6 pct. i 2030 ift. tilgangen i 2019 (svarer til 461 færre studerende). Reduktionen skal være jævnt fordelt over årene 2023-2030. I AAU's reduktionsplan er det besluttet, at reduktionen i tilgang i Aalborg og København frem mod 2030 bl.a. skal opnås via reduktion i antal studiepladser, lukning af optag på 18 uddannelser og udflytning af to kandidatuddannelser til hhv. Esbjerg og Hjørring.

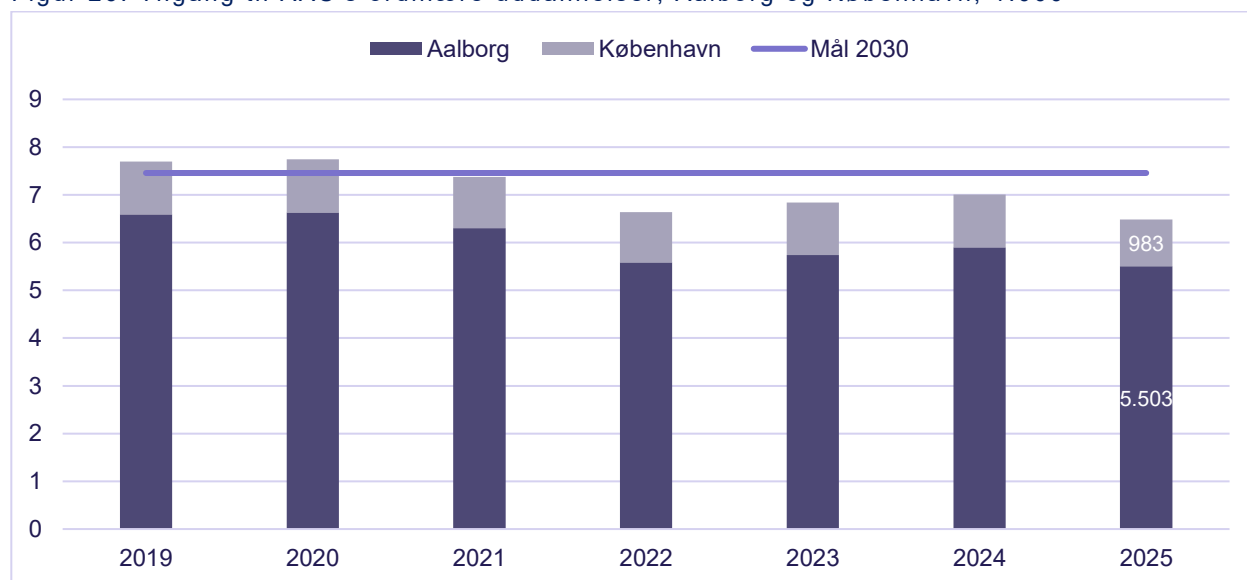
Indfasningen af de besluttede reduktionstiltag blev påbegyndt i 2023, hvor der bl.a. blev lukket for optag på fire kandidatuddannelser – to i Aalborg og to i København. I 2024 blev der lukket

for optag på to bacheloruddannelser og to kandidatuddannelser – hhv. én i Aalborg og tre i København. I 2025 blev der lukket for optag på yderligere fire kandidatuddannelser i København. Beslutningen om udflytning af kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab til Hjørring og kandidatuddannelsen i veje og trafik til Esbjerg skal koordineres med beslutninger i relation til kandidatreformen for at sikre koordinering mellem de to reformer.

Det indgik desuden i AAU's institutionsplan, at der skulle have været udflyttet 50 studiepladser på socialrådgiveruddannelsen fra Aalborg til Hjørring i 2023, men da udflytningsaftalens såkaldte '40/60-ambition' for de fire store velfærdsuddannelser blev justeret, valgte AAU at aflyse udflytningen til Hjørring.

Den samlede tilgang til campus Aalborg og København er faldet det seneste år; særligt for campus København, hvor tilgangen er reduceret med 11 pct. Tilgangen i 2025 er dermed fortsat under det mål for tilgang, som er gældende i 2030, jf. figur 26.

Figur 26. Tilgang til AAU's ordinære uddannelser, Aalborg og København, 1.000



Anm: Tilgang (ekskl. socialrådgiveruddannelsen) i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Mål 2030 er beregnet som tilgang i 2019 fratrasket reduktion på 461 studerende. Af datatekniske årsager er der en lille forskel mellem UFM's og AAU's opgørelse af tilgang. Data er ikke korrigeret for tilgang af Erasmus Mundus-studerende, Nordic Master-studerende, fripladsstuderende og udenlandske selvbeta- lere.

Kilde: AAU PBI (Bachelor optag og Kandidat optag) samt egne beregninger.

KANDIDATREFORMEN

I juni 2023 blev der indgået politisk aftale om 'Reform af universitetsuddannelserne i Danmark' (kandidatreformen). Aftalen indeholder bl.a. ekstra studiepladser på engelsksprogede kandi- datuddannelser fra 2024, sektordimensionering af akademiske bacheloruddannelser fra 2025, omlægning af kandidatuddannelser til 75 ECTS-point og erhvervskandidatuddannelser fra 2028 samt dimensionering af kandidatuddannelser på 120 ECTS-point fra 2028. Kandidatreformen indføres gradvist fra 2024 og forventes at få en betydning for optag og tilgang på AAU.

INTERNATIONALE STUDERENDE

I efteråret 2018 fremlagde den daværende regering et politisk udspil om at reducere tilgangen til engelsksprogede universitets- og diplomingeniøruddannelser med 1.000-1.200 engelsksprogede studerende. AAU blev pålagt at reducere tilgangen med 290 studerende i 2019 og besluttede at opnå denne reduktion ved bl.a. at skifte sprog fra engelsk til dansk på flere bacheloruddannelser samt ved sprogskifte, lukning og færre studiepladser ved udvalgte kandidatuddannelser. Udover en reduktion i tilgang blev AAU også pålagt, at den fremtidige tilgang af engelsksprogede studerende ikke måtte overstige den udmeldte ramme for tilgang i 2019.

Siden er der i flere omgange foretaget justeringer i monitoreringsmodellen. Senest har UFM i februar 2025 meddelt, at monitoreringen vedrørende engelsksprogede studiepladser fremadrettet tager udgangspunkt i begrebet 'internationale studerende', jf. boks 1.

Baseret på UFM's opgørelser havde AAU i 2024 en tilgang på 796 internationale studerende; fordelt med hhv. 76 bachelorstuderende og 719 kandidatstuderende, jf. tabel 5.

Tabel 5. Tilgang af internationale studerende til AAU opgjort af UFM

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Akademiske bachelor	28	34	56	49	58	76
Professionsbachelor	5					
Kandidatuddannelser	622	565	565	576	560	719
I alt	654	600	621	629	618	796

Anm.: Baseret på tilgang 1/10, hvor også genindskrivinger m.m. indgår i datagrundlaget. Hvis tilgangen er lavere end 5 studerende, vises værdien ikke i tabellen, men tilgangen indgår fortsat i totaler, som derfor kan afvige fra summen af de viste data.

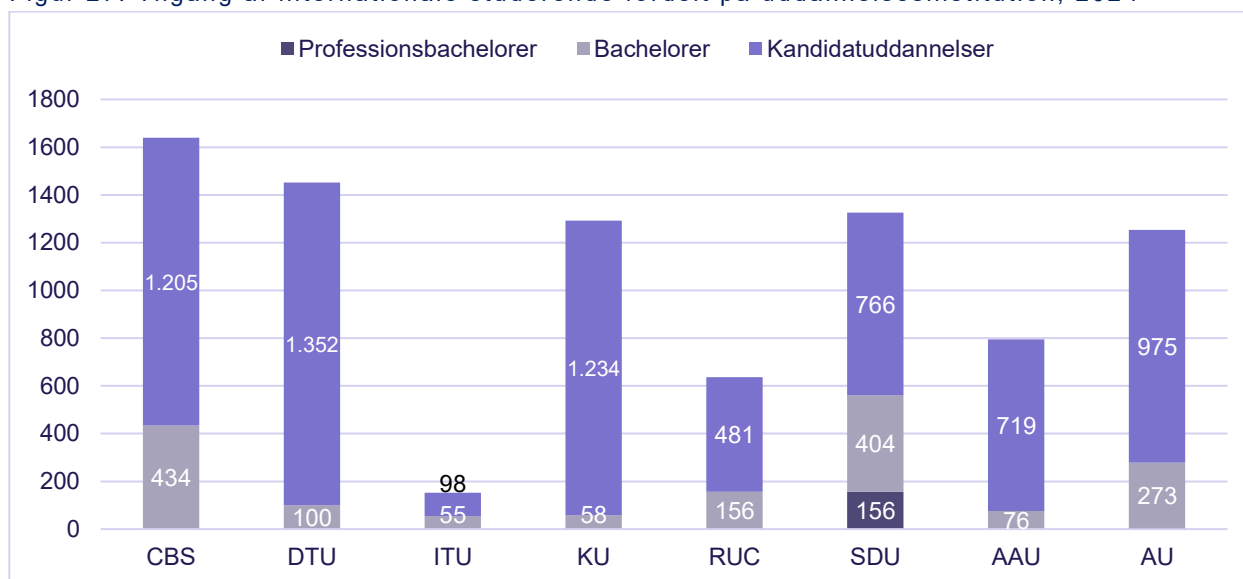
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (ElevBasis).

UFM's seneste offentliggjorte data for internationale studerende vedrører tilgangen i 2024.

AAU har ikke adgang til data, som gør det muligt at lave en tilsvarende opgørelse vedrørende internationale studerende. Baseret på tilgængelige oplysninger om de studerendes statsborgerskaber mv. er det forventningen, at tilgangen af internationale studerende i 2025 vil være faldende. Det bedst mulige skøn med forbehold for usikkerhed omkring data er en tilgang i niveauet 660-715 internationale studerende.

Kandidatuddannelserne tegner sig for langt størstedelen af tilgangen af internationale studerende på tværs af hele universitetssektoren. Antalsmæssigt har AAU i 2024 den tredje laveste tilgang af internationale kandidatstuderende. Flere universiteter har også en væsentlig andel af international tilgang til akademiske bacheloruddannelser, mens professionsbacheloruddannelser generelt tegner sig for en meget lille andel af den samlede tilgang, jf. figur 27.

Figur 27. Tilgang af internationale studerende fordelt på uddannelsesinstitution, 2024

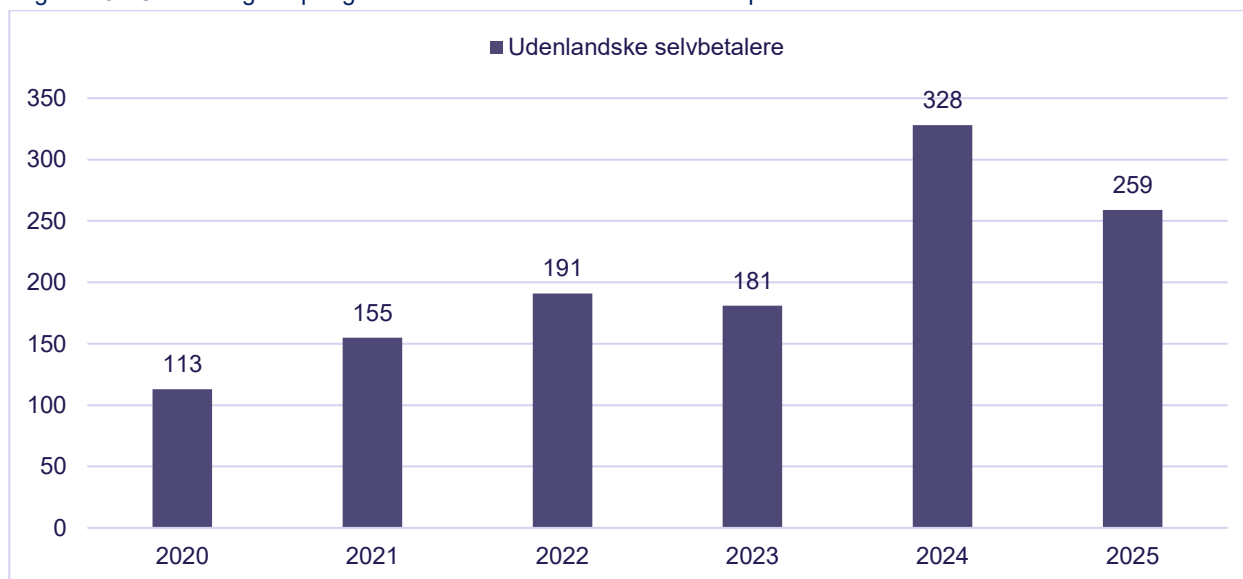


Anm.: Tilgang af internationale studerende defineret som studerende, der er kommet til Danmark for at studere, jf. boks 1.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis)

Jf. senere i dette afsnit er der i relation til UFM's monitorering af tilgang til engelsksprogede studiepladser fokus på internationale studerende fra EU-/EØS-lande. Imidlertid er en del af den internationale tilgang studerende fra tredjelande, som har adgangsgivende eksamen fra en udenlandsk institution. Disse studerende vil for hovedpartens vedkommende være udenlandske selvbetalere. I 2025 har AAU optaget 259 udenlandske selvbetalere på kandidatuddannelser, hvilket svarer til en reduktion på godt 20 pct., jf. figur 28.

Figur 28. Udvikling i optag af udenlandske selvbetalere på kandidatuddannelser



Anm: Kandidatstuderende med statsborgerskab i tredjelande og rekvirenttypen USB. I 2025 er der optaget fire udenlandske selvbetalere på akademiske bacheloruddannelser.

Kilde: AAU PBI (Kandidat optag).

UFM's monitorering af tilgang til engelsksprogede studiepladser

Siden AAU blev pålagt at reducere tilgangen af engelsksprogede studerende i 2019, har UFM indført flere ændringer i deres monitoreringsmetode. Derudover er der sket flere tilpasninger af baseline. Der tages her udgangspunkt i den aktuelle monitoreringsmodel.

Som led i den politiske aftale om 'Reform af universitetsuddannelserne i Danmark' (kandidatreformen) fik AAU tildelt 180 ekstra studiepladser på engelsksprogede kandidatuddannelser i 2024 (svarer til 90 ekstra studiepladser til internationale studerende). UFS orienterede i februar 2025 om, at fordelingen af pladser ville være uændret i 2025. Samtidig blev det udmeldt, at UFS fremadrettet ændrer monitoreringsbegreb til 'internationale studerende fra EU-/EØS-lande på engelsksprogede uddannelser'. Som følge heraf blev AAU's ramme for tilgang til engelsksprogede pladser korrigeret. Den aktuelle samlede ramme er på 430 pladser fordelt med 33 på bacheloruddannelser og 397 på kandidatuddannelser.

Ser man på tilgangen af internationale studerende fra EU-/EØS-lande til engelsksprogede udbud på AAU, var der en tilgang på 346 studerende i 2024, jf. tabel 6.

Tabel 6. AAU-tilgang UFM's monitoreringsgruppe, campus

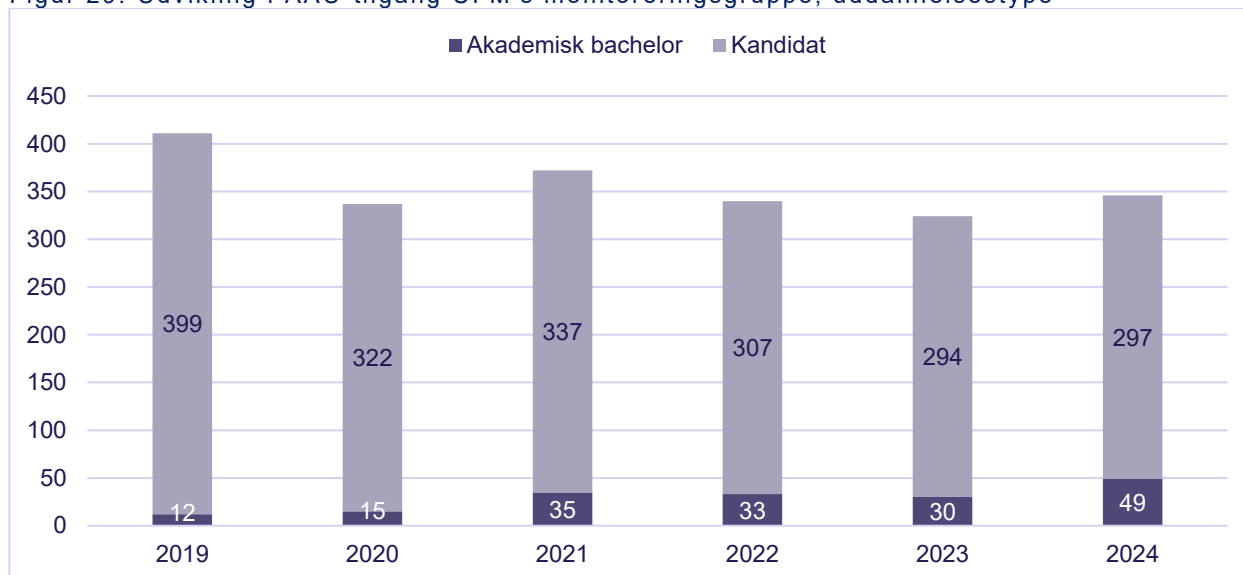
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Campus Aalborg	232	181	207	180	173	173
Campus Esbjerg	27	31	54	47	46	67
Campus København	152	125	111	113	105	106
AAU i alt	411	337	372	340	324	346

Anm.: Tilgang af internationale studerende fra EU-/EØS-lande på engelsksprogede udbud, jf. boks 1. (Bemærk at tilgang af engelsksprogede studerende på de engelsksprogede specialiseringer på erhvervsøkonomi ikke indgår i data fra UFM's datavarehus.)

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (ElevBasis).

Tilgangen i monitoreringsgruppen fordeler sig med 49 studerende på akademiske bacheloruddannelser og 297 på kandidatuddannelser, jf. figur 29.

Figur 29. Udvikling i AAU-tilgang UFM's monitoreringsgruppe, uddannelsestype



Anm.: Tilgang af internationale studerende fra EU-/EØS-lande på engelsksprogede udbud, jf. boks 1. (Bemærk at tilgang af engelsksprogede studerende på de engelsksprogede specialiseringer på erhvervsøkonomi ikke indgår i data fra UFM's datavarehus.)

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (ElevBasis).

AAU har med tilgang af 346 internationale studerende i 2024 overordnet set overholdt den udmeldte samlede ramme på 430 internationale studerende. Dog er bachelorrammen på 33 studerende overskredet, mens kandidattilgangen er under kandidatrammen på 397.

Stigningen i tilgangen til akademiske bacheloruddannelser skal ses i sammenhæng med, at der i 2024 var første tilgang på et nyt engelsksproget udbud af bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi.

AAU har ikke adgang til data, som gør det muligt at lave en opgørelse over tilgangen i monitoreringsgruppen i 2025. Baseret på tilgængelige oplysninger om de studerendes statsborgerskab mv. er det forventningen, at tilgangen af internationale studerende i 2025 vil være på uændret niveau eller lavere. Konkret skønnes en eventuel reduktion at kunne være på op mod 30 studerende.

Boks 1. Engelsksprogede studiepladser – UFM's monitorering vs. AAU's muligheder

AAU's ramme for tilgang til engelsksprogede studiepladser er af ministerieret baseret på begrebet internationale studerende defineret som studerende eller dimittender, der ikke er danske statsborgere (inkl. Grønland og Færøerne), som ikke tidligere har gennemført en ungdomsuddannelse i Danmark, og som har fået bopæl i Danmark højst ét år før studiestart eller højst har boet i Danmark i ét ud af de seneste fem år. Dog vil en international studerende beholde sin status som international studerende, hvis den studerende eksempelvis dimitterer som akademisk bachelor og efterfølgende starter på en kandidatuddannelse, hvis pausen er under ét år. Dette gælder uanset opholdets længde.

Ministeriet monitorerer tilgangen af internationale studerende med statsborgerskab i et EU-/EØS-land (inkl. Schweiz) på engelsksprogede udbud.

Det er ikke muligt for AAU at genskabe afgrænsningen af internationale studerende, hvilket bl.a. skyldes manglende adgang til bopælsoplysninger. For bachelorstuderende har AAU oplysninger om adgangsgivende gymnasial eksamen samt statsborgerskab. For kandidatstuderende har vi udover statsborgerskab imidlertid kun oplysninger om, hvorvidt den adgangsgivende eksamen (som typisk er en bacheloreksamen) er udenlandsk. Med mindre den studerende tidligere er dimitteret fra en bacheloruddannelse på AAU, er der således ikke adgang til oplysninger om (eventuel) dansk ungdomsuddannelse.

Samlet set er AAU's datagrundlag i relation til begrebet 'internationale studerende' så mangelfuldt, at det alene på baggrund af en række antagelser er muligt at give en fornemmelse af niveau og tendenser i tilgangen.

Afgrænsningen af internationale studerende afviger fra den tidligere benyttede afgrænsning af *engelsksprogede* studerende. Her indgår nordiske statsborgere ikke.

Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning

Sagsnr.: 2025-012-00409

Sagsfremstilling til bestyrelsesmøde den 28. oktober 2025

Beslutning om udpegning af to midlertidige medlemmer af AAU Udpegningsudvalg

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen udpeger to midlertidige medlemmer til AAU Udpegningsudvalg blandt de eksterne bestyrelsesmedlemmer.

Bilag

Bilag 1: Procesplan for udpegningsproces 2025-2026.

Sagsfremstilling

Den 30. juni 2026 udløber bestyrelsesleder André Rogaczewskis mandat og den 31. juni 2026 udløber næstleder Anne Jastrup Okkels mandat i Aalborg Universitets bestyrelse.

André Rogaczewski og Anne Jastrup Okkels har tilkendegivet, at de ønsker genudpegningsperiode. André Rogaczewski kan i henhold til universitetsloven og Aalborg Universitets vedtægt genudpeges 1 år frem til den 30. juni 2027, hvor Anne Jastrup Okkels kan genudpeges i op til 4 år frem til den 30. juni 2030. Tidligere var udpegningsperioden for eksterne bestyrelsesmedlemmer, herunder bestyrelseslederen, fastlagt til 4 år i universitetsloven, men med den seneste lovændring kan eksterne bestyrelsesmedlemmer nu genudpeges en eller flere gange, så længe den samlede udpegningsperiode ikke overstiger 8 år (fleksibel genudpegningsperiode).

Udpegningsudvalget skal holde møde i den 18. november kl. 11.00 – 12.00, hvor udvalget træffer beslutning om, hvorvidt André Rogaczewski og Anne Jastrup Okkels genudpeges til bestyrelsen. André Rogaczewski er leder af udvalget, og Anne Jastrup Okkels er repræsentant for de eksterne bestyrelsesmedlemmer i udvalget, og kan, i henhold til habilitetsreglerne i forvaltningsloven samt universitetsloven, ikke deltage i behandlingen.

Bestyrelsen skal derfor udpege to eksterne bestyrelsesmedlemmer som midlertidige medlemmer af udpegningsudvalget. De to midlertidige medlemmer skal vælges blandt de øvrige eksterne bestyrelsesmedlemmer, herunder Randi Muff Christensen, Henrik Tvarnø, Lars Raadkjær Enevoldsen samt det nye eksterne medlem, som forventes at indtræde i bestyrelsen pr. 15. oktober 2025.

Det skal bemærkes, at hvis udpegningsudvalget genudpeger André Rogaczewski som bestyrelsesleder følger det af universitetsloven, at genudpegningsperioden skal godkendes af uddannelses- og forskningsministeren.



Sagsbehandler(e)

Cecilie Julie Jensen, cjjen@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

29. september 2025

Procesplan for udpegningsproces 2025-2026

Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Cecilie Julie Jensen
Telefon: 9940 3928
E-mail: cjen@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2024-012-00409

Opdateret 29. september 2025

Dato	Handling
28. oktober 2025	Bestyrelsesmøde 5. Bestyrelsen udpeger midlertidige medlemmer af udpegningsudvalget i forbindelse med genudpegnings af André Rogaczewski og Anne Jastrup Okkels ved et møde i udpegningsudvalget i november 2025.
18. november 2025	Udpegningsudvalget træffer beslutning om André Rogaczewski og Anne Jastrup Okkels skal genudpeges. Hvis André Rogaczewski bliver genudpeget, skal genudpegnings i henhold til universitetsloven godkendes af Uddannelses- og Forskningsministeren.
17. december 2025	Bestyrelsesmøde 6. Bestyrelsen giver inputs til kompetencekrav til nyt bestyrelsesmedlem pr. 30. juni 2026, da Lars Enevoldsens mandat udløber. Inputs til kompetencekrav til André Rogaczewskis og Anne Jastrup Okkels mandat udarbejdes kun, hvis de ikke genudpeges.
Januar 2026 (dato afventer)	Udpegningsudvalget fastsætter de endelige kompetencekrav til det nye bestyrelsesmedlem pr. 30. juni 2026. Kompetencekrav til André Rogaczewskis og Anne Jastrup Okkels mandat fastsættes kun, hvis de ikke genudpeges.
Februar 2026	Opslag offentliggøres og forslag til kvalificerede kandidater kan indstilles.
Marts 2026 (dato afventer)	Udpegningsudvalget udpeger ny(e) bestyrelsesmedlem(mer), herunder evt. ny bestyrelsesleder.
April 2026	Ny bestyrelsesleder sendes til godkendelse ved uddannelses- og forskningsministeren (kun aktuelt, hvis André Rogaczewski ikke genudpeges som bestyrelsesleder).
30. juni 2026	André Rogaczewskis og Lars Enevoldsens mandater udløber. Nyt bestyrelsesmedlem indtræder som afløser for Lars Enevoldsen samt ny bestyrelsesleder, hvis André Rogaczewski ikke genudpeges.
31. juli 2026	Anne Jastrup Okkels mandat udløber. Nyt bestyrelsesmedlem indtræder, hvis Anne Jastrup Okkels ikke genudpeges.

Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2021-321-00110

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 28. oktober 2025

Helhedsplan for Fibigerstræde og Kroghstræde

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen om helhedsplanen for Fibigerstræde og Kroghstræde til efterretning.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Baggrund og helhedsplanens indhold

På AAU's hovedcampus er der i de seneste år skabt et markant kvalitetsløft og en styrkelse af den centrale akse med nybyggeri af SUND og INNOVATE og moderniseringer af Fibigerstræde 15 og 16 og realisering af nyt bustracé, fortove, supercykelstier, kunst og sø- og kanalanlæg. Bygningsprojekterne har indeholdt betydelig medfinansiering fra Bygningsstyrelsens renoveringspuljemidler og A. P. Møller Fonden.

Sideløbende har der i en årrække været arbejdet med løsninger for en tiltrængt fornyelse af den ældre bygningsmasse i Fibigerstræde, Fredrik Bajers Vej 7A-D og Bygning A og F på Campus Esbjerg. Grundet et udgiftsloft i Transportministeriet, har Bygningsstyrelsen været nødt til at udskyde deres medfinansiering af de store renoveringsprojekter, men der er nu igen råderum til AAU's projekter fra ultimo 2025 og frem. I 2024 har Rektoratet i samarbejde med Campus Service, ENG og TECH truffet beslutning om planer for renovering af Bygning A og F i Esbjerg og Fredrik Bajers Vej 7A-D samt nyopførelse af det såkaldte TECH Lab på hovedcampus. Begge projekter indeholder betydelig medfinansiering på 80-90% fra Bygningsstyrelsens puljemidler.

I 2025 har Campus Service arbejdet sammen med en række AAU-interessenter om en helhedsplan for Fibigerstræde og Kroghstræde, som dels løser behovet for renovering, men også fastlægger løsninger, der løfter kvaliteten af hovedcampus på flere parametre. Rektoratet godkendte i september, at der arbejdes videre med indgåelse af en aftale med Bygningsstyrelsen, som fastlægger rammerne for gennemførelsen af denne helhedsplan.

Helhedsplanen indebærer et samlet strategisk kvalitetsløft af både de omfattede bygninger, campusstrukturen, serviceleverancen til studerende og ansatte samt muliggør ønskede fysiske samlinger af de involverede enheder. Konkret indebærer helhedsplanen fem hoveddele:

1. Samling af SSH i Fibigerstræde, renovering af SSH's bygninger og fjernelse af pavillonbygningen Fibigerstræde 10
2. Renovering af AAU's hovedkøkken i Fibigerstræde 15 og etablering af to auditorier som tilbygninger
3. Etablering af et tværgående, fælles *Studyhouse* i Kroghstræde 3 samt et nyt hovedauditorie
4. Rokade mellem AAU Uddannelser & Studerende, Forskningsservice og Adgangskursus i Fredrik Bajers Vej 1, Kroghstræde 1 og 3
5. Opsigelse af Kroghstræde 5 og 7 samt Niels Jernes Vej 8A og Alfred Nobels Vej 21

Helhedsplanen skaber således en samling af SSH's aktiviteter i et komplet Fibigerstræde-område, hvor lejemål, som i dag er opsagte og tomme, genaktiveres, hvilket bidrager til en mere komplet campusstruktur i det oprindelige område. Tilførslen af nye auditorier til Kroghstræde 3 og Fibigerstræde 15 bringer de studerendes undervisningsaktiviteter tæt ind til kernen af campus og i tilknytning til kantiner og bibliotek, hvilket både bidrager til en forbedret logistik for de studerende men i særdeleshed også til koncentrationen af studieliv og -miljø. Dernæst skabes der i Kroghstræde 3 et såkaldt *Studyhouse*, hvor servicefaciliteter (IT, Campus Service, AAU Uddannelse & Studerende, bibliotek mv.) samles som et centralt servicepunkt for de studerende og med et øget udbud af studiearbejdspladser.

Med helhedsplanen optimeres AAU's arealudnyttelse, samtidig med, at kvaliteten løftes, fordi det samlede areal reduceres, mens det internt aktiverede areal øges. Det vil sige, at nogle af de arealer, der i dag er i tomgang, veksles til nye, aktiverede arealer. Helhedsplanen involverer modernisering af 10 bygninger og en tidsplan på ca. 6 år fra forundersøgelse begyndelse til færdiggørelse af det sidste delprojekt. Selve byggeprojekterne vil gennemføres i etaper, hvor renoveringen af Fibigerstræde prioriteres højt, da det både er tiltrængt men også en nøgleforudsætning for omdannelsen af Kroghstræde 3. Som det er tilfældet med de førnævnte renoveringsprojekter, indebærer dette projekt også betydelig medfinansiering fra Bygningsstyrelsen på ca. 67%.

Størrelsen på det samlede program, og at flere af delprojekterne herunder er på et tidligt stade, medfører en vis risiko for ændringer undervejs. Campus Service har afdækket risici i projektet og håndteringen heraf, hvilket har været drøftet med rektoratet. Det overordnede billede er, at helhedsplanen ganske vist rummer økonomiske risici knyttet til budgetestimeres sikkerhed og afhængigheden af statslige midler, men at der grundet finansieringsmodellen er relativt stor sikkerhed på størstedelen af projektet og gode muligheder for AAU til at styre de dele af projektet, hvor der er størst følsomhed i forhold til udsving i økonomien. Desuden er der i projektet et komplekst interessentlandskab, hvilket håndteres gennem en robust governance-struktur med klare styregrupper, rektoratets ejerrolle og tæt dialog med Bygningsstyrelsen i projektfaserne. Samlet vurderes det, at risikoniveauet er kontrolleret og at styringen er velorganiseret.

Økonomi

Gennem første halvår af 2025 har Campus Service gennemført en forundersøgelse på helhedsplanen sammen med Bygningsstyrelsen og deres rådgivere og totalentreprenør. De økonomiske estimater for helhedsplanen baserer sig på rådgivernes og totalentreprenørens beregninger samt AAU's aftaler med Bygningsstyrelsen om finansieringsfordelingen mellem os.

Det samlede estimat er på ca. 1 mia. kr., hvoraf Bygningsstyrelsen vil finansiere ca. 667 mio. kr. fra deres puljemidler og AAU vil skulle finansiere 350 mio. kr. Heraf vil ca. 90 mio. kr. rummes af de normale drifts- og

investeringsbudgetter i Campus Service, og de øvrige 250 mio. kr. vil konverteres til en øget årlig husleje på ca. 17 mio. kr., som indføres gradvist i takt med færdiggørelsen af delprojekterne i den samlede plan.

SSH har gennem de senere år fortættet betydeligt, og helhedsplanen indebærer ikke SSH-fortætninger, hvorfor der heller ikke er huslejesbesparelser, som kan kompensere for omkostningen ved den omfattende renovering, fornyelse og kvalitetsløftet på hovedcampus. Til gengæld skabes der i bygningsbudgettet besparelser og indtægtsløft ad andre veje, som vil give et stigende råderum, der kan kompensere for et løft i omkostningerne afledt af helhedsplanen. Dette skabes dels af opsigelsen af Selma Lagerlöfs Vej 300, der følger af renoveringen af Fredrik Bajers Vej-området. Herudover vil der være faldende huslejer på Bygningsstyrelsens laboratoriebygninger, hvor der 15 år efter ibrugtagning sker en nedskrivning af laborativærdien og huslejen. Endelig forventes der en forøgelse af fremlejeindtægterne på Campus København som følge af omdannelsen af Frederikskaj 10B til virksomhedshub fra 2026-27. Ved fuld indfasning i 2033 af disse tre punkter vil der være skabt en forbedring til bygningsbudgettet på 24 mio. kr./år, som vil kunne udligne de 17 mio.kr/år i øgede omkostninger som følge af helhedsplanen og stadig efterlade 7 mio. kr. i udisponeret råderum eller reduktion af bygningsbudgettet.

På tværs af de tre store fornyelsesprojekter, som samlet omfatter ca. 50.000 kvadratmeter, på Campus Esbjerg og AAU's hovedcampus vil der ske en betydelig investering i fornyelsen af AAU's faciliteter. Bygningsstyrelsen finansierer langt hovedparten af investeringerne, og AAU vil kunne finansiere vores andel gennem de ovenfor beskrevne besparelser og de normale drifts- og investeringsbudgetter. AAU indgår en fornyet uopsigelsesperiode på 10 år på den enkelte bygning, som indtræder ved ibrugtagningen efter renovering. Dette vil således ske løbende, hvormed opsigelsesmulighederne gradvist vil indtræde igen.

Organisering af implementeringen af helhedsplanen

Implementeringen af helhedsplanen vil foregå i en programorganisering med rektoratet som strategisk ejer. Programmet opdeles i tre projekter, som hver har en styregruppe bestående af ledelsesrepræsentanter på dekan- og vicedirektør-niveau. Herunder etableres brugergrupper med involvering af medarbejdere og studerende i relevante fora. Som koordinerende led mellem de tre projekter etablerer Campus Service en programledelse, som sikrer den tværgående styring af tid, økonomi, kvalitet, risikohåndtering mv.

Kommunikation

Helhedsplanen er udarbejdet af Campus Service i tæt samarbejde med Bygningsstyrelsen, SSH-fakultetet, AUB, AAU Uddannelse & Studerende og rektoratet. På baggrund af bestyrelsens behandling af helhedsplanen vil Campus Service orientere alle relevante parter, herunder direktionen, fakulteter, institutter, afdelinger i Fælles Service og Bygningsstyrelsen samt sikre en bred information på AAU Update om de forestående renoveringsprojekter. Den videre kommunikation målrettet medarbejdere og studerende fastlægges i styregrupperne, som etableres.

Sagsbehandler(e)

Andreas Rasmussen, anr@adm.aau.dk, Campus Service
9. oktober 2025



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2024-012-00392

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 28. oktober 2025

Eventuelt

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager listen over kommende punkter til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Oversigt over punkter kommende bestyrelsesmøder.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rectorsekretariatet

13. oktober 2025



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet

Sagsbehandler:

Merete Wolder Lange

Sagsnr.: 2024-012-00392

Dato: 13. oktober 2025

Liste over punkter til kommende bestyrelsesmøder

Onsdag den 17. december 2025

- Bestyrelsesleders velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 5-2025
- Drøftelse af kompetencekrav til nyt eksternt bestyrelsesmedlem (Lars Enevoldsen udtræder 30/6 2026)
- Strategisk drøftelse
- Status på Viden for verden 2022-2026
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2025
- Behandling af budget 2026
- Status og fokuseret drøftelse ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelseslederen
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*

Onsdag den 25. februar 2026

- Bestyrelsesleders velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 6-2025
- Strategisk drøftelse
- Godkendelse af mødeplan 2027
- Status på dimittendledighed
- Drøftelse af AAU mediestatistik
- Orientering fra bestyrelseslederen
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Torsdag den 9. april 2026

- Bestyrelsesleders velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 1-2026
- Strategisk drøftelse
- Godkendelse og underskrivelse af Deloitte's rapportering vedrørende revision af årsrapport 2025
- Godkendelse og underskrivelse af årsrapport 2025
- Orientering om perioderapport 3-2025
- Orientering fra bestyrelseslederens
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Onsdag den 24. juni 2026

- Bestyrelsesleders velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 2-2026
- Strategisk drøftelse
- Orientering om perioderapport 1-2026
- Evaluering af bestyrelsens arbejde
- Orientering fra bestyrelseslederens
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Onsdag den 2. september 2026 (bestyrelsens ledelse afgør om dette møde skal afholdes)

Mandag den 26. og tirsdag den 27. oktober 2026

- Bestyrelsesleders velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2026
- Strategisk drøftelse
- Orientering om perioderapport 2-2026
- Status på strategi- og handleplaner (i rektors orientering)
- Institutionsberetning på kvalitetsområdet (aflægges i lige år)
- Drøftelse af aktuelle emner ift. studiemiljø (aflægges i lige år)
- Notat "Strategisk uddannelsesdata" (rektors orientering)
- Orientering fra bestyrelseslederen
- Orientering fra rektorat og efterfølgende drøftelse
- Bestyrelsens egen tid

Tirsdag den 15. december 2026

- Bestyrelsesleders velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-2026 eller 5-2026
- Strategisk drøftelse
- Status på Viden for verden 2026-2029
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2026
- Behandling af budget 2027
- Status og fokuseret drøftelse ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelseslederen
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*