

Semesterbeskrivelse 3. semester – Master i sexologi - Efterår 2026

Forord

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

Indholdsfortegnelse med links

Oplysninger om semesteret.....	2
Seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer / The Borders, Risks, and Legal Framework of Sexuality	3
Sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling / Sexological Communication, Counseling, and Psychotherapy	7

Oplysninger om semesteret

Studienævn for medicin

[Link til studieordning for Sexologi](#)

Semesterets temaramme

Semestret har to overordnede temaer, 1) seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer og 2) sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling.

Tema 1 giver de studerende et overordnet indblik i risikobetonet, farlig og/eller kriminel seksuel adfærd. Seksualitetens juridiske rammer introduceres, ligesom der fokuseres på udbredelsen, følgerne, udredningen og behandlingen af seksuelle overgreb. Desuden diskuteres prostitution samt forskellige former for transaktionel seksualitet. Endelig introduceres de studerende til seksualiseret tortur, sexhandel, parafilier og seksuelle krænkelser

Tema 2 giver den studerende forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling og på kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder mulige sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer

Begge temaer bygger ovenpå temaer fra første og andet semester og giver de studerende viden og redskaber, som kan bruges i den direkte patient-/klientkontakt. Semestrets moduler og enkelte undervisningssessioner er lagt til rette, så de hver for sig modsvarer de givne læringsmål, og der arbejdes både katedralt, dialog- og casebaseret samt i grupper for at sikre, at den studerende opnår den stipulerede viden, men også er i stand til at omsætte den teoretiske viden til kliniske færdigheder og kompetencer. På modul 7 er en hel dag afsat til superviserede rollespil. Desuden er der både fokus på passiv vidensformidling og problembaseret læring. Modulopgaverne løses så vidt muligt i (skiftende) grupper.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut.

Semesterkoordinator: Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk, Klinisk Institut.

Semestersekretær: Louise Krarup Andersen louiseka@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Modultitel, ECTS-angivelse Modul 6 Seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer / The Borders, Risks, and Legal Framework of Sexuality 5 ECTS
Placering Master i sexologi 3. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator Navn Christian Graugaard Email cgr@dcm.aau.dk, Institut Klinisk Institut
Type Kursusmodul
Primer sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Modulet fokuserer på seksualitetens lovgivningsmæssige rammer, herunder bestemmelser vedrørende sex-sygdomme, abort, seksuel lavalder, familiedannelse, seksuelle krænkelse, underretnings- og tavshedspligt, patientrettigheder og behandling af transkønnede. Derudover undervises der i seksuel integritet, grænser og grænseoverskridelser, seksualiseret vold, tortur og genital mutilation samt seksuelle overgreb mod børn, unge og voksne, herunder overgreb mod særligt udsatte personer og de strafferetslige procedurer i forbindelse hermed. Der undervises desuden i behandlingsstrategier i forhold til krænkede og krænker samt i udbredelsen og behandlingen af kriminaliserede seksuelle afvigelser (parafili forstyrrelser), herunder pædofili, exhibitionisme og voyeurisme. Hertil kommer transaktionel seksualitet (prostitution og "gråzoneprostitution") og risikosex (herunder uønsket graviditet, sexsygdomme og hiv/aids). Alle temaerne er vigtige at kende til, idet den studerende skal kunne opfange, hvor der skal sættes ind i forhold til risikosituationer og overgreb, herunder kende relevante lovmæssige rammer og instanser. Derudover arbejdes der med de studerendes fordomme og faglige forudsætninger, således at de kan møde patienten/klienten fordomsfrit. Temaer bygger ovenpå temaerne fra første og andet semester, hvor de almene basale sexologiske termer er gennemgået, og der har været fokus på seksualitetens funktionsforstyrrelser og behandlinger samt på sexologiens videnskabsteori og metodologi. Se studieordningen for yderligere information.

Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Modulet bygger på temaer fra første og andet semester, hvor de basale sexologiske termer og begreber er gennemgået, og der har været fokus på seksualitetens funktionsforstyrrelser og behandlinger samt på sexologiens videnskabsteori og metodologi.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	25
Studiesal/Seminar/symposier	
Smågruppebaseret undervisning	
Case-undervisning	
Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5
Øvelser (Laboratorie)	
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	
Konfrontationstimer i alt	Sum af ovenstående timer 25
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS =150 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 125

Modulaktiviteter

Der tages forbehold for ændring af undervisere samt at undervisningen kan blive aflyst ved sygdom

Aktivitet

Type*	Titel	Planlagt underviser samt ansættelsessted	Tema/ Læringsmål fra studieordning

Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Intro og info	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualitetens lovgivningsmæssige rammer	Jurist og byretsdommer Maria Porsborg	Seksualitetens lovgivningsmæssige rammer, herunder bestemmelser vedrørende seksygdomme, abort, seksuel lavalder, familiedannelse, seksuelle krænkelser, underrettings- og tavshedspligt, patientrettigheder, personfølsomme oplysninger og behandling af transkønnede
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Arbejdet på Center for Seksuelle Overgreb København	Signe Lindberg Mortensen & Eva Jacobsen	Beredskab, udredning, retsmedicinsk procedure og behandlingsindsats vedrørende voldtægt/seksuelle krænkelser i Danmark Den sundhedsprofessionelles ansvar i forbindelse med seksuelle krænkelser
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksuel integritet, grænser og grænseoverskridelser: Et overblik	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	At den studerende får forståelse for: • Seksuel integritet som et rettighedsbegreb • Seksuelle grænser som en individuel, kulturbunden og foranderlig størrelse • Udbredelsen af seksuelle grænseoverskridelser og krænkelser i Danmark
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Behandlingsstrategier i forhold til seksuelt krænkede	Helene Jansen	Kort og langtidskonsekvenser af seksuelle overgreb Udrednings og behandlingsstrategier i forhold til seksuelt krænkede
Dialogbase-ret holdundervisning og diskussion	Parafille forstyrrelser	Christian Graugaard	At den studerende får viden om parafille forstyrrelser, herunder pædofili, ekshibitionisme og voyeurisme
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Tænkeboks: "Det bliver sagt"	Sognepræst, forfatter m.m. Kristian Ditlev Jensen	At den studerende får viden om Seksuelle overgreb mod børn, herunder psykodynamik udredning og kliniske implikationer
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Seksualiseret tortur	Maria Brasholt	Seksualiseret vold, tortur og genital mutilation

Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Sexhandel i Danmark	Theresa Dyrvig Henriksen	Transaktionel seksualitet, herunder prostitution og "gråzoneprostitution"
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Opsamling og orientering	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: ____bestået modul 1 & 2__
- 2) Eksamensform:
 - a) ☐ mundtlig, ☐ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt
 - b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: ____1 time____
 - a) Varighed af evt. forberedelsestid: ____
- 5) Deltagere til eksamen: ☒ kursusansvarlig, ☐ undervisere, ☐ bedømmere
 - a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
 - a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret
 - b) Eksamenssprog: **Dansk**
 - c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☒ ikke relevant
 - d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant
 - e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørsmål: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:

☒ Ingen, ☐ Nogle: _____, ☐ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner

☐ Andet: _____

Evt. kort beskrivelse:

Modulet afsluttes med en multiple choice-eksamen (60 minutter uden hjælpemidler), hvor der stilles spørgsmål til alle modulets temaer. Modulets emner lægger op til en eksamensform, hvor den studerendes paratviden på bl.a. centrale lovgivningsmæssige temaer testes.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Modultitel, ECTS-angivelse Modul 7 Sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling / Sexological Communication, Counseling, and Psychotherapy 10 ECTS
Placering Master i sexologi 3. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator Navn Birgitte Schantz Laursen Email bisl@dcm.aau.dk Institut Klinisk Institut
Type Kursusmodul
Primer sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Modulet har fokus på forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling samt på kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer. Der undervises i teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings- og behandlingstiltag, herunder PLISSIT-modellen og klinisk-etiske problemstillinger inden for det sexologiske område. Ligeledes får den studerende kendskab til forskellige former for evidensbaseret samtalebehandling (herunder individuel, par-, samlivs-, gruppe- og miljøterapi) og deres respektive styrker og begrænsninger ift. sexologiske problemstillinger. På dette modul gøres viden og færdigheder fra tidligere moduler anvendelige i relation til konkrete patient/klient-situationer, og de studerende får lov at prøve kræfter med at planlægge og udføre patient-/klient-samtaler i form af superviserede rollespil i mindre grupper. Se studieordningen for yderligere information.
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre Modulets temaer bygger ovenpå temaerne fra første og andet semester, hvor de basale sexologiske termer er gennemgået, og der har været fokus på seksualitetens forstyrrelser og behandlingsformer samt på sexologiens videnskabsteori og metodologi.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	25 timer
Studiesal/Seminar/symposier	
Smågruppebaseret undervisning	
Case-undervisning	
Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5 29 timers vejledning
Øvelser (Laboratorie)	
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	
Konfrontationstimer i alt	54 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 10 ECTS = 300 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 246 timer

Modulaktiviteter

Der tages forbehold for ændring af undervisere samt at undervisningen kan blive aflyst ved sygdom

Aktivitet

Type	Titel	Planlagt underviser samt ansættelsessted	Tema/ Læringsmål fra studieordning
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Samtale behandling i sexologien	Jesper Mogensen	Forskellige teoretiske perspektiver på profession kommunikation, rådgivning og samtalebehandling Forskellige former for evidensbaseret samtalebehandling (herunder individuel, par-, samlivs-, gruppe- og netværks samtalebehandling) og deres anvendelse, styrker og begrænsninger ift. problemstillinger

Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Professionelle overgreb	Christian Graugaard	Teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings og behandlingstiltag, herunder PLISSIT- modellen	
Dialogbaseret ekskursion	Studiebesøg på Statens Museum for Kunst		Fokus på fremstillinger af erotik og intime relationer i kunsten og på relevansen af "det kunstneriske blik" i det kliniske arbejde.	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Sexologisk rådgivning i praksis	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings og behandlingstiltag, herunder PLISSIT- modellen	
Casebaseret holdundervisning og diskussion	Caseøvelser	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling Kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Nysgerrighed og normkritik i praksis	Camilla Tved	Klinisk-etiske problemstillinger inden for det sexologiske område samt betydningen af diversitet og normkritik i det terapeutiske arbejde.	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Kommunikation om seksualitet til større målgrupper	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Kommunikationsstrategier ift. bredere målgrupper i det forebyggende arbejde.	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Introduktion til opgave	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Forberedelse til modulopgave/-evaluering.	
Holdbaseret præsentation af gruppeopgaver	Præsentation og diskussion af opgaver	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Præsentation af gruppeopgaver i plenum.	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Brush-up på anamnese, kommunikation og rådgivning	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut		
Gruppeopgaver	Workshop om kommunikation (kursusdag med superviserede rollespil i	Professor Annamaria Giraldi, professor Christian Graugaard, psykolog Jesper Mogenssen og lektor Birgitte Schantz Laursen	Teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings og behandlingstiltag, herunder PLISSIT- modellen	

	mindre grupper)			
Tænkeboks				
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Introduktion og arbejde med masterafhandlingen	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut		

Obligatoriske elementer:

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*** Se detaljeret plan på moodle*

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: ___bestået modul 1 & 2___

9) Eksamensform:

a) ☒ mundtlig, ☒ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☐ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

10) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

11) Varighed af eksamination: ___20 min___

a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____

12) Deltagere til eksamen: ☒ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☐ bedømmere

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☐ enkeltvis, ☒ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☒ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☐ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispe spørgsmål: ☐ Ja, ☒ Nej, ☐ ikke relevant

14) Tilladte hjælpemidler:

☒ Ingen, ☐ Nogle: _____, ☐ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner

☐ Andet: _____

Evt. kort beskrivelse:

De studerende udarbejder en gruppe opgave mellem modul 7A og 7B med udgangspunkt i modulets temaer og mål.

Opgaven præsenteres mundtligt i plenum på modul 7B, hvor både uddannelseskoordinatorer og medstuderende giver feedback.

Den skriftlige opgave og den mundtlige præsentation, som bygger på den skriftlige opgave, danner baggrund for vurderingen af opgaven som vurderes bestået/ikke bestået (intern bedømmelse).

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.