



Tilbage melding på evaluering til de studerende

Studienævnet gennemgår semestrets evalueringer (modul-, projekt-, semester- og eventuel uddannelsesevaluering) og udvælger tre gennemgående og generelle tilbagemeldinger fra de studerende for henholdsvis modulaktiviteter og vejledning og anfører deres kommentarer og hvilke handlinger det eventuelt giver anledning til. Punkterne skal ikke vedrøre det fysiske, æstetiske eller digitale studiemiljø.

Generelle oplysninger

Studienævn:	Erhvervsøkonomi
Uddannelse:	Kandidatuddannelserne i erhvervsøkonomi (cand.merc.), revision (cand.merc.aud.) og entrepreneurial business engineering (cand.tech.)
Tidspunkt hvor evalueringerne er gennemført:	F2024

Modulaktiviteter

	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand semestret efter)	Dato:
1	Studiemiljø	De studerende oplever, at der mangler faciliteter/grupperum til sociale aktiviteter og gruppearbejde. Der arbejdes videre med dette.		
2	Gruppedannelse/PBL	Der arbejdes videre med gruppedannelsesprocessen, herunder administrativ gruppedannelse i forhold til understøttning af udfordringerne omkring gruppedannelse, samt introduktionen af PBL på uddannelserne.		
3	Eksamensformat og tilladte hjælpemidler	Den fagansvarlige kan med fordel udbygge valg af eksamensformat og tilladte hjælpemidler for de studerende.		

Vejledning

	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand semestret efter)	Dato:
1	Forskellige vejledere	De studerende efterspørger mere ensartet vejledning fra de forskellige vejledere. Det blev i relation hertil bemærket, at det er en del af PBL at opleve at arbejde med forskellige typer af undervisere, herunder vejledere. Det er vigtigt, da dette også vil være virkeligheden, når de studerende kommer ud på arbejdsmarkedet.		
2	Vejleders rolle	De studerende efterspørger mere ensartet vejledning fra de forskellige vejledere. Fordelingen af henholdsvis timer brugt på projektgennemgang og vejledermøder vil være meget forskellig alt afhængig af, hvad de studerende bibringer til vejledningen i forhold til fremsendt dagsorden, materiale og behov for diskussioner på vejledningsmøder. Det er således vigtigt, at		

		der er en forventningsafstemning i forhold til vejleders rolle samt anvendelsen af den vejledning, som de studerende modtager.	
3	Guidelines for projekter	Der efterspørges guidelines for ikke-standard AAU(BS)-projekter ift. opbygning og normer (hvis de ikke følger normkataloget) – f.eks. synopsis eller artikel.	