

Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year: 2025
Campus: CPH
Semester: MED 4
Coordinator: Daniel Overholdt
Date: 25.11.25

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

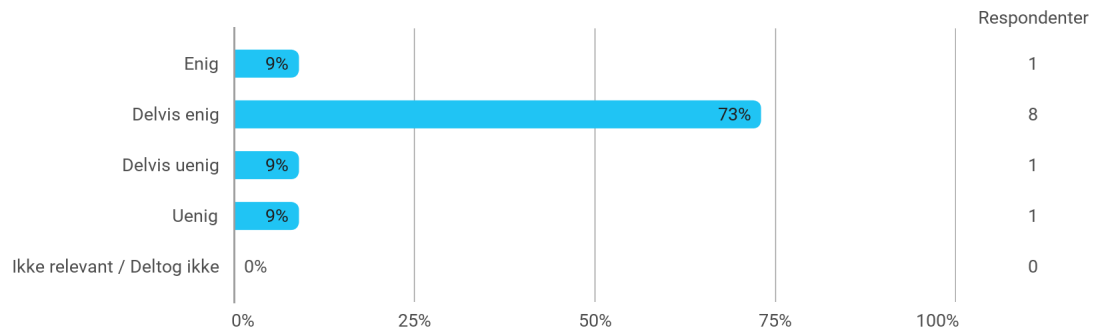
Some aspects of the courses still have room for refinement, though no major issues were identified. These adjustments will be handled individually by improving communication, fine-tuning instructional approaches, and strengthening coordination across courses to better align with the learning goals and the semester theme. The semester coordinator will continue supporting all instructors in implementing these enhancements in the coming years. Students generally showed strong commitment to their project work, occasionally teaming up with collaborators outside the university. Interaction with supervisors was very positive, and students expressed satisfaction with both their engagement and their overall contribution to the semester projects.

Conclusion of the study board

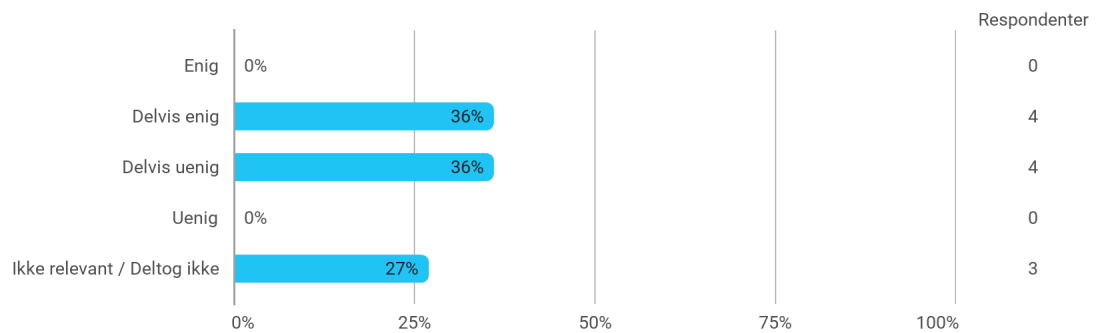
The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Low response rate (22% / 11 respondents).
- Survey results for the sound processing course is mixed, but this is not supported by the comments from the students in the semester group meetings.
- Comment regarding examination of the sound processing course will be explored.
- Grade statistics are fine.

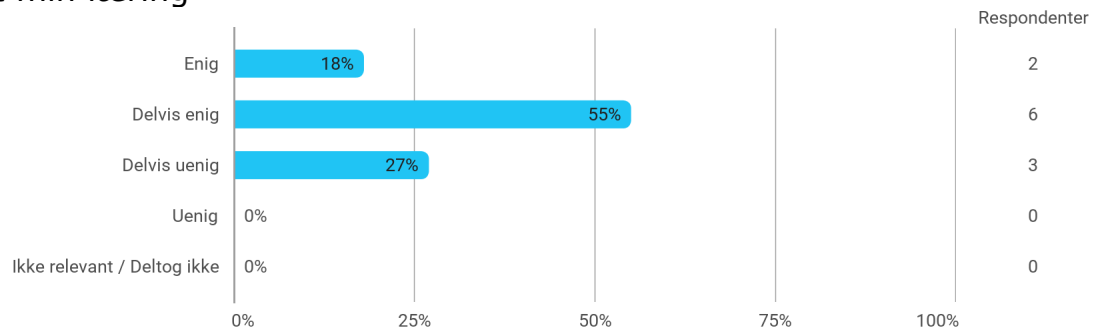
MED4C - Processering af lydsignaler - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



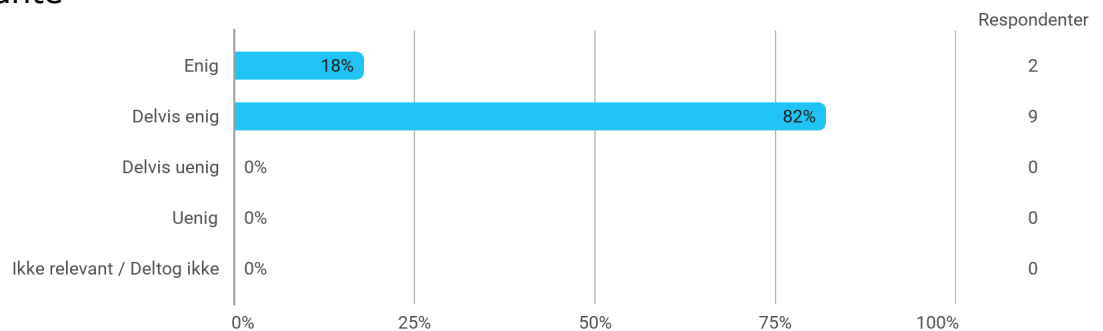
MED4C - Processering af lydsignaler - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



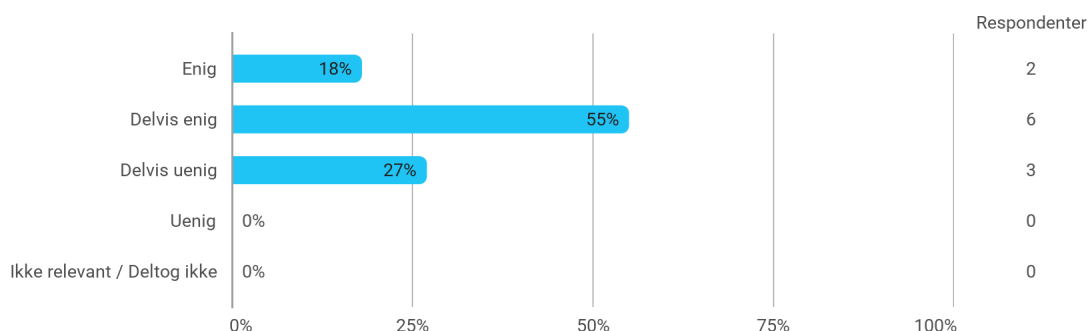
MED4C - Processering af lydsignaler - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



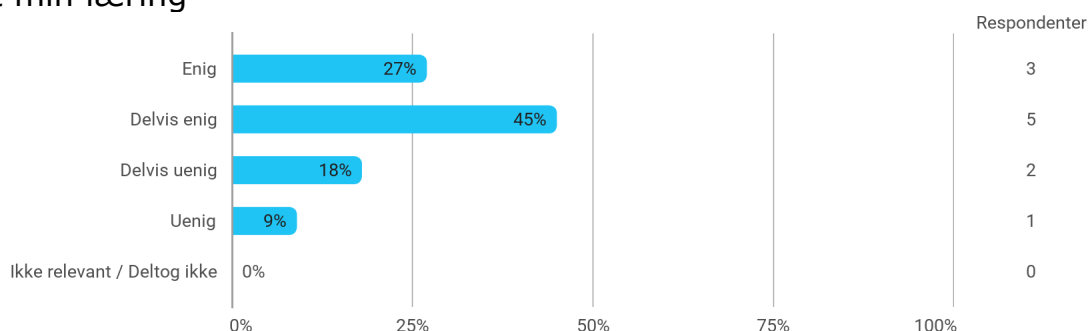
MED4C - Processering af lydsignaler - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



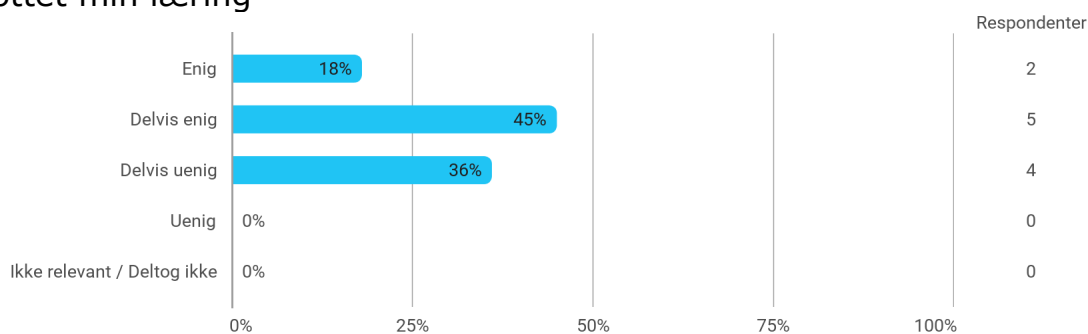
MED4C - UX: kvalitativ brugerevaluering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



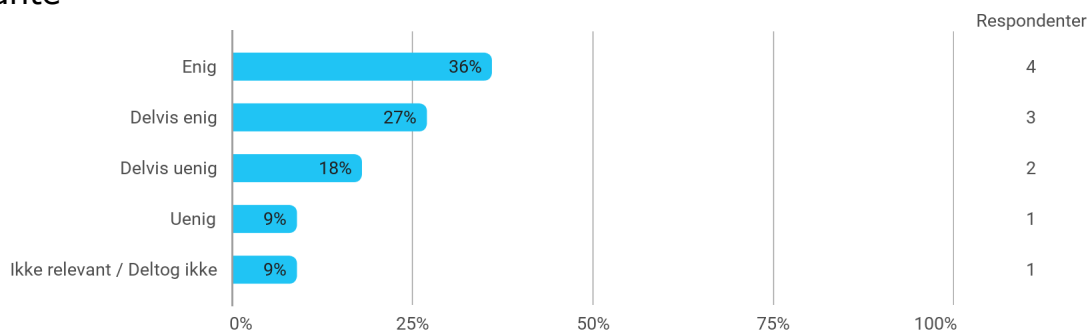
MED4C - UX: kvalitativ brugerevaluering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



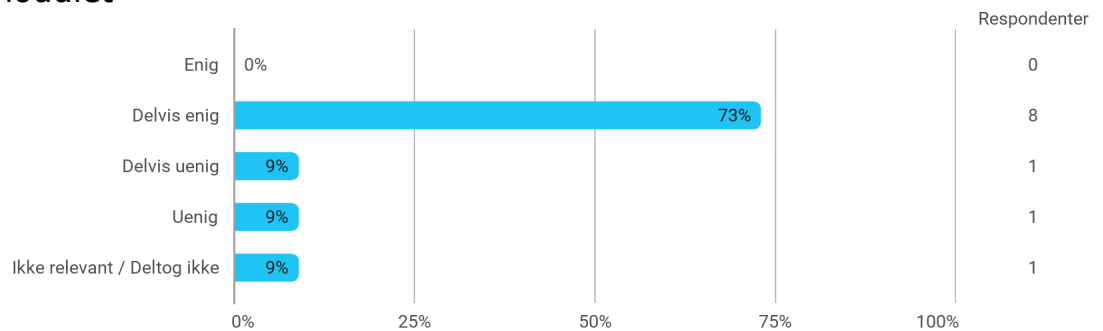
MED4C - UX: kvalitativ brugerevaluering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



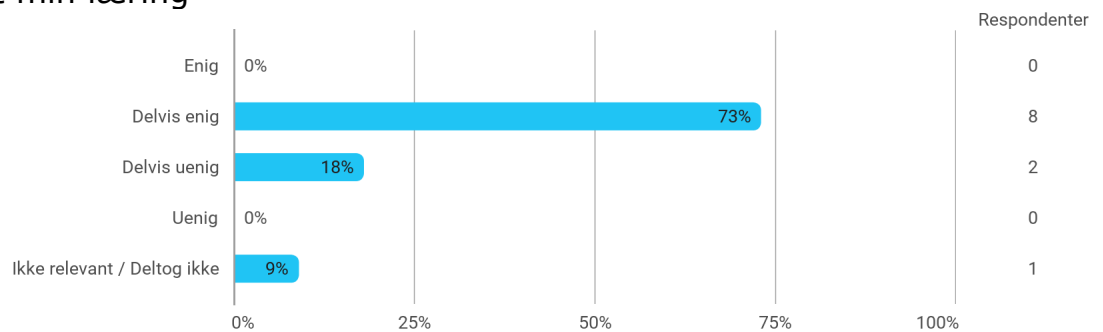
MED4C - UX: kvalitativ brugerevaluering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



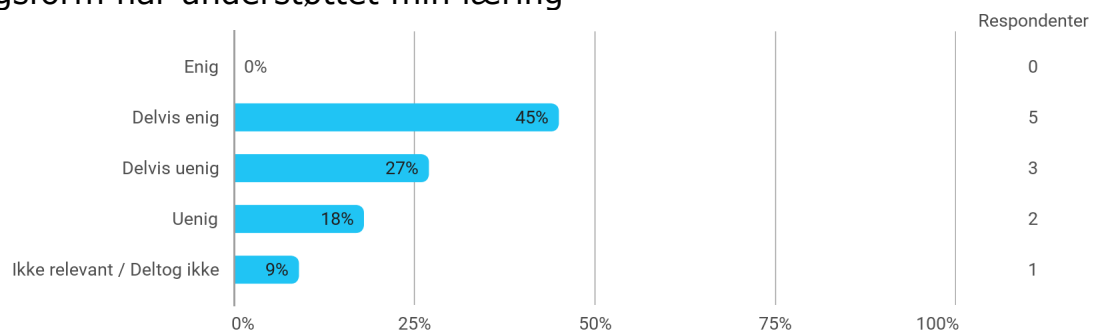
MED4C - Fysiske prototyper og interaktioner - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



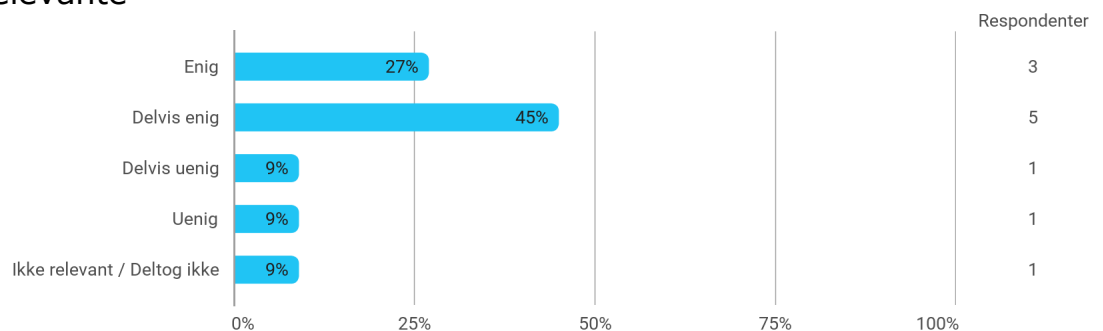
MED4C - Fysiske prototyper og interaktioner - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



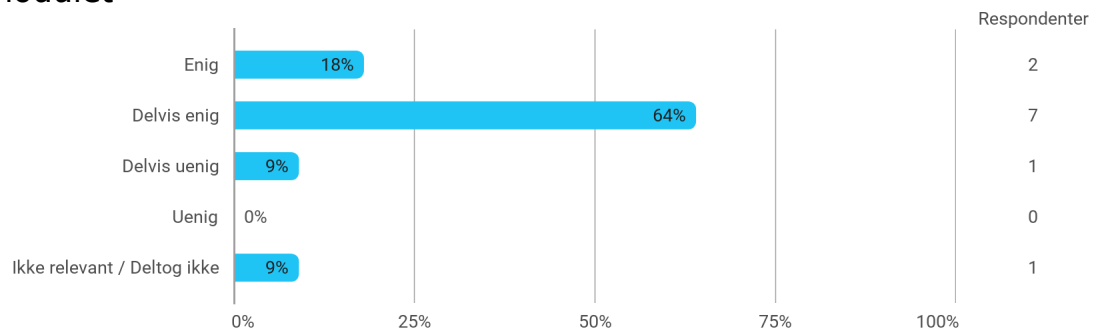
MED4C - Fysiske prototyper og interaktioner - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



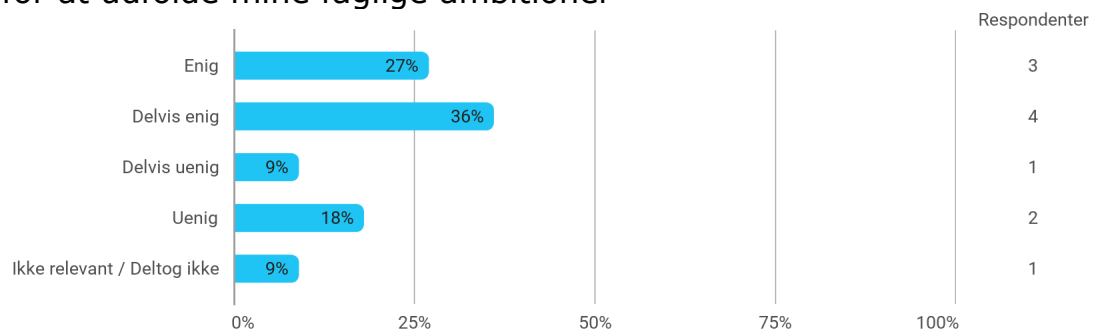
MED4C - Fysiske prototyper og interaktioner - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



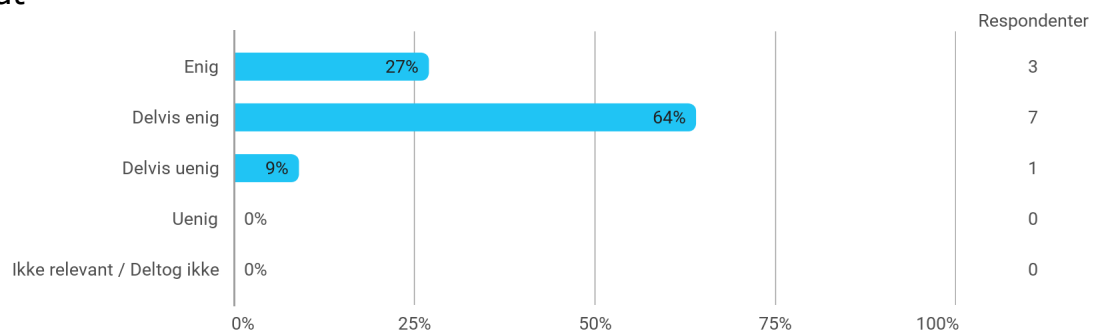
MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



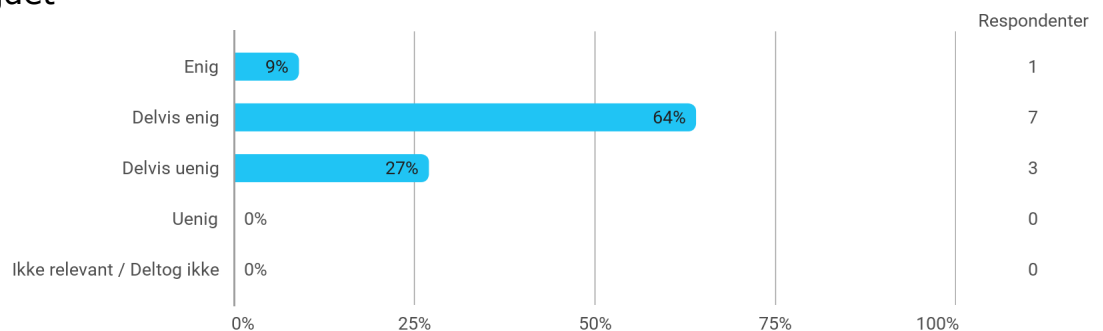
MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



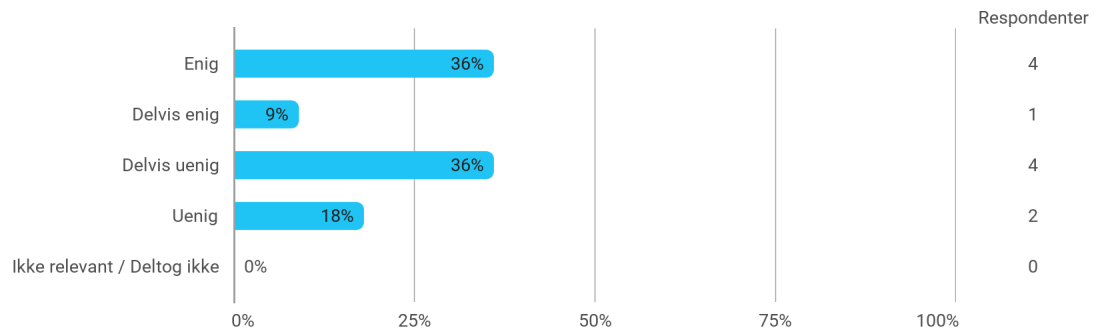
MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



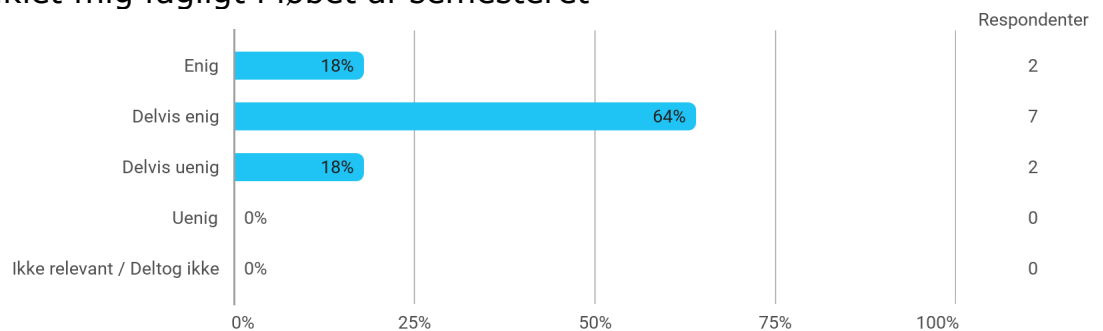
MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer - Kurserne har understøttet projektarbejdet



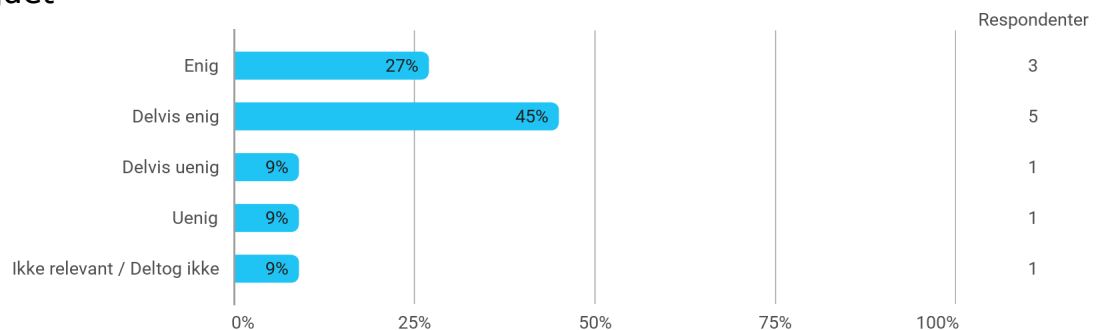
MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer - Jeg modtog den forventede vejledning



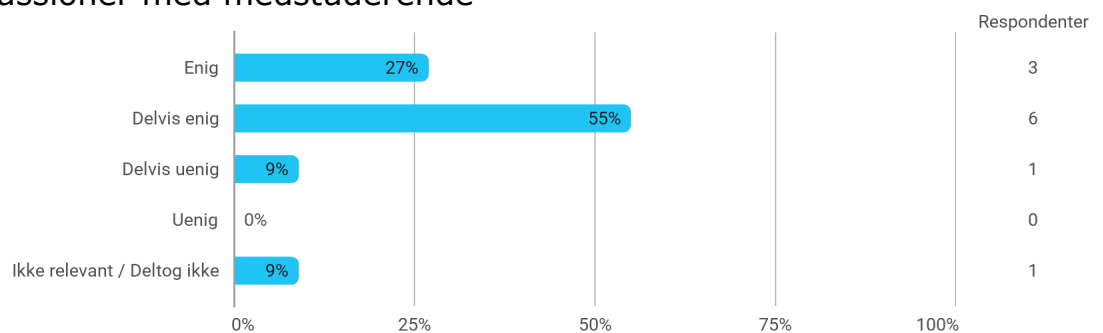
Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



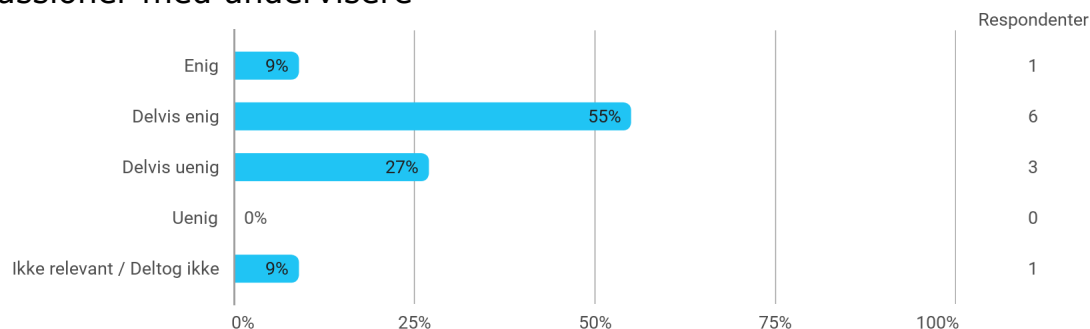
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



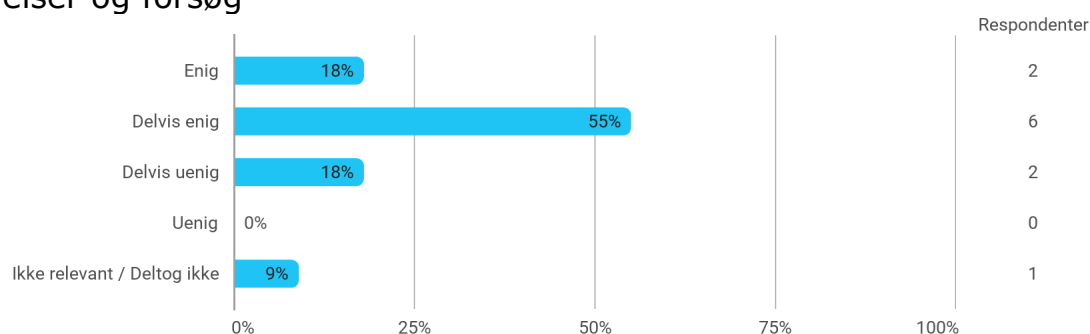
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



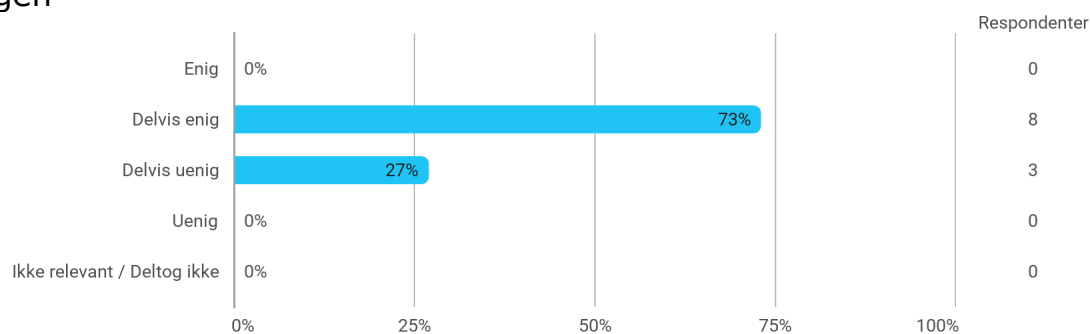
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: -
Faglige diskussioner med undervisere



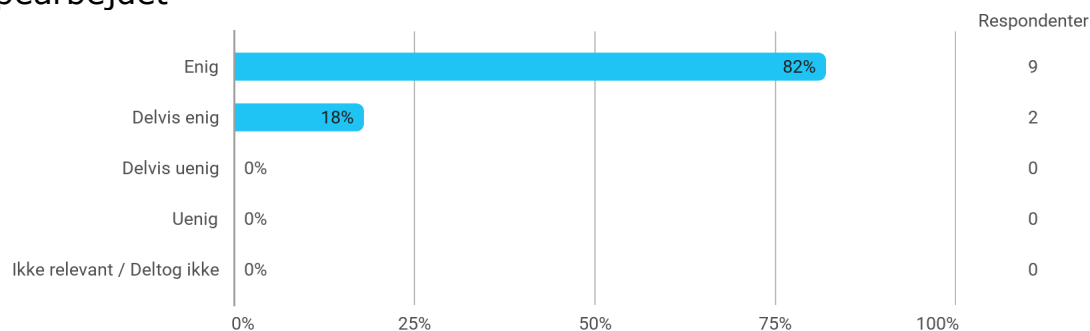
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: -
Praktiske øvelser og forsøg



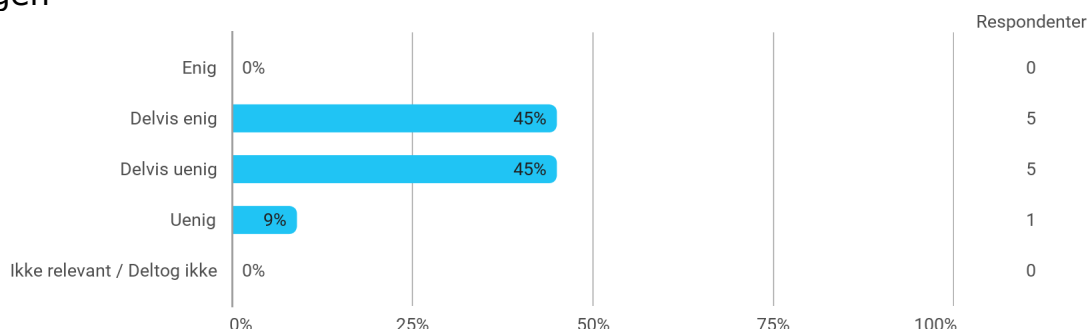
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



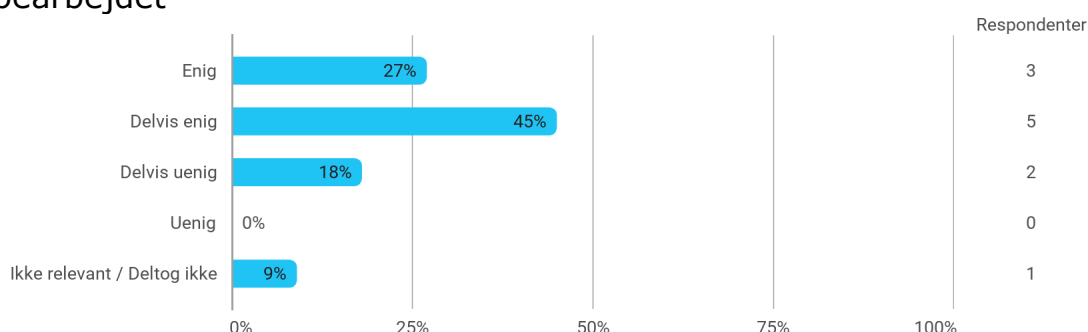
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



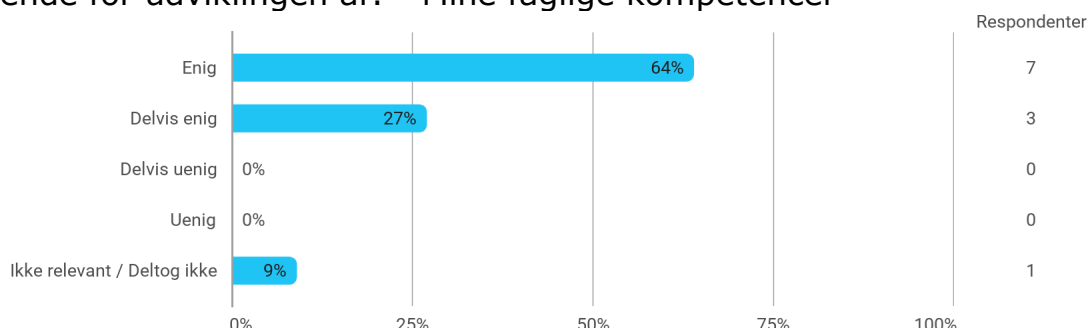
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



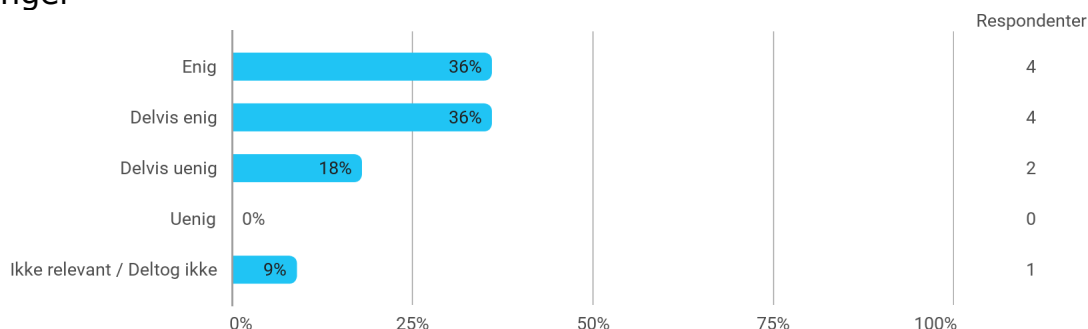
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



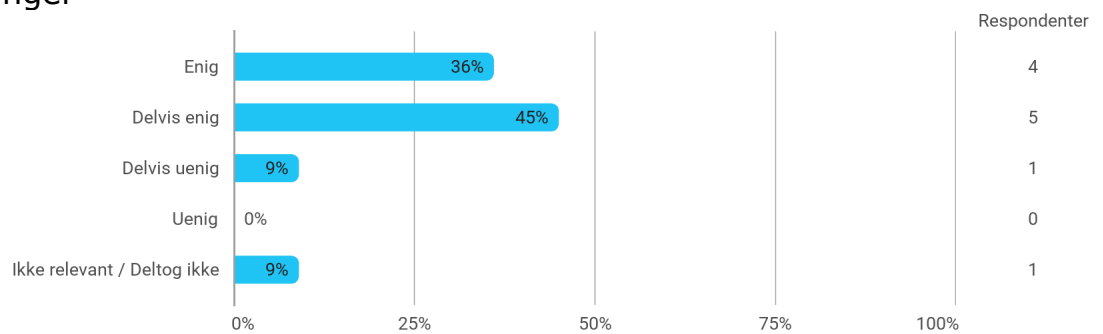
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



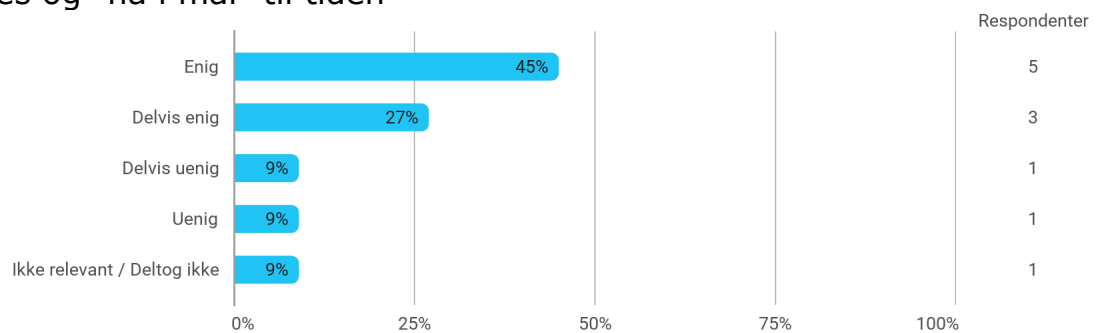
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



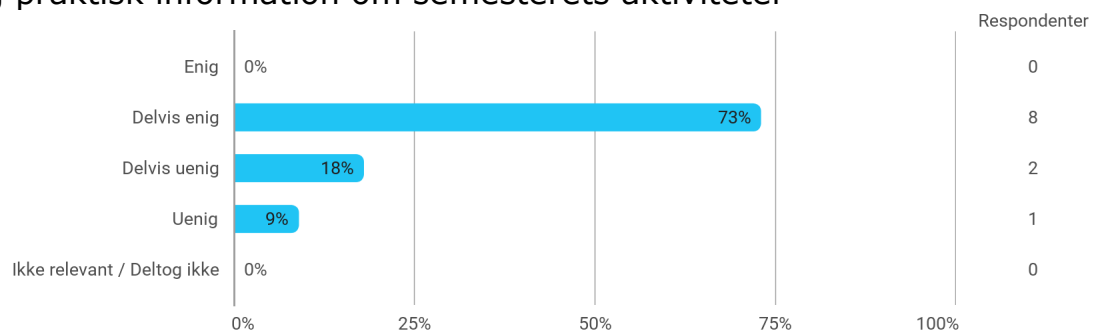
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



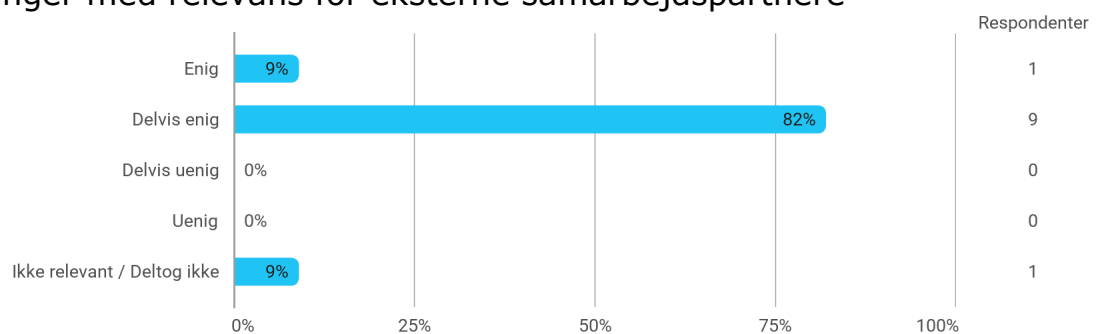
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



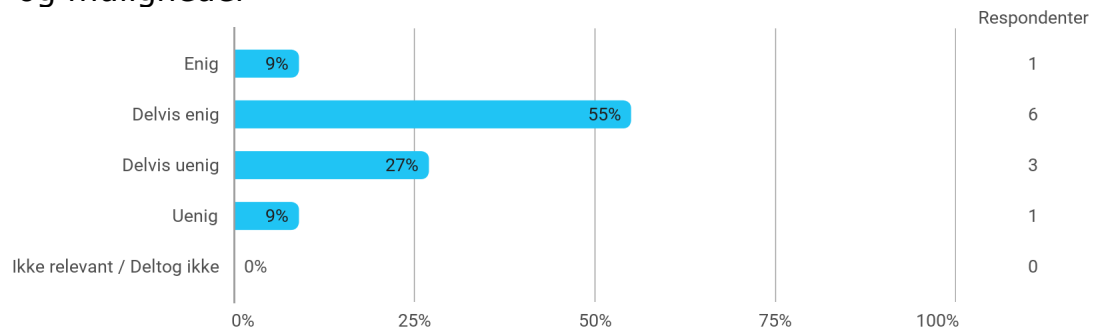
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet

