



*Kan frit distribueres
Godkendt*

**Institut for Bæredygtighed og
Planlægning**
Rendsburggade 14
9000 Aalborg

Sagsbehandler:
Kristina Contaoi Nielsen

Dato: 27-05-2026
Sagsnr.: 2026-412-04467

Referat af del 2 af møde i aftagerpanelet for Sustainable Cities den 27. maj 2026

Tid: kl. 17.30 – kl. 19.00

Sted: Lokale 2.1.007, A.C. Meyers Vænge 15, 2450 København SV

Eksterne deltagere:

- Jakob Kirkeskov (JK), Principal Senior Project Manager, WSP Danmark
- Jens la Cour (JC), Chefrådgiver, Danmarks Naturfredningsforening (går kl.18.00)
- Maj Green (MG), By- og Miljødirektør, Gladsaxe Kommune
- Hjalte Emil Juliussen (HJ), Projektleder, NIRAS

Interne deltagere:

- Iva Ridjan Skov (IRS), Lektor og uddannelsesleder, forperson for aftagerpanelet, AAU
- Sanne Vammen Larsen (SVM), Lektor, AAU

Afbud:

Sine Faurby, Chefkonsulent, Gate 21

Klaus Bundgaard, Senior Manager, Climate Action on Urban Consumption, C40 Cities

Pernille Hagedorn-Rasmussen, Chefkonsulent, Energistyrelsen

Referent: Kristina Contaoi Nielsen, AAU

Forkortelser brugt i referatet:

AAU = Aalborg Universitet

KBH = København

SusCi = Sustainable Cities

PLAN = Institut for Bæredygtighed og Planlægning

BEM = By-, Energi- og Miljøplanlægning (bacheloruddannelse)

SUS = Studenterudviklingssamtaler

PL-SN = Studienævn for Planlægning

USB = Udlandske selvbetalere

GIS = Geografisk Informationssystem

LCA = Life Cycle Assessment

Ad 0. Velkomst og præsentationsrunde

Iva Ridjan Skov (IRS) byder velkommen.

Præsentationsrunde.

Ad 1. Godkendelse af dagsordenen

Alle godkender dagsordenen.

Ad 2. Nyt fra bacheloruddannelsen i "By-, Energi- og Miljøplanlægning"

IRS redegør for det nye setup vedrørende uddannelseslederrollen på PLAN. I den forbindelse varetager hun rollen som uddannelsesleder for både BEM-bachelor- og kandidatuddannelsen i København.

Optag

- SVM fortsætter sit arbejde med bacheloruddannelsen og understøtter samtidig IRS i hendes funktion som uddannelsesleder. Der fremlægges et overblik over optagelsestal for BEM i København (kvote 2), som sammenholdes med sidste års tal. Disse viser en nedadgående tendens i optaget på bacheloruddannelsen.
- Studenterambassadører indgår i rekrutteringsarbejdet, herunder gennem afholdelse af workshops på gymnasier. Derudover er der ansat studentermedhjælpere med fokus på SoMe og online markedsføring, inspireret af Landinspektøruddannelsens indsats. BEM er endvidere blevet prioriteret i samarbejdet med kommunikationsafdelingen.

Frafald

- Frafaldstallet på BEM er generelt lavt og udgjorde sidste år ca. 3 studerende. De primære årsager til frafald vurderes at være manglende afstemning af forventninger til uddannelsens faglige indhold samt omfanget af gruppearbejde. Det bemærkes, at et vist frafald må forventes på alle uddannelser og er derfor ikke bekymrende.
- Der er iværksat studenterudviklingssamtaler (SUS) på to årgange, hvor én studerende indtil videre har deltaget.
- Herudover er der afholdt et alumnearrangement med høj deltagelse og succes. Formålet var at styrke de studerendes indsigt i jobmuligheder samt de kompetencer, der opnås gennem uddannelsen.

Adgangskrav

- Studienævnet har drøftet muligheden for at indføre karakterkrav i matematik (MAT A) ved optag. Formålet er dels at tydeliggøre uddannelsens faglige krav gennem en klar signalværdi om nødvendigheden af stærke matematiske kompetencer, dels at sikre et tilstrækkeligt fagligt niveau blandt de optagne studerende, idet der aktuelt opleves udfordringer med de studerendes matematiske forudsætninger.
- Tiltaget forventes at frasortere de fagligt svageste ansøgere. Overvejelserne er inspireret af Landinspektøruddannelsen, hvor lignende tiltag ikke har haft negativ indflydelse på optaget.
- Der peges samtidig på et potentiale i en styrket rekrutteringsindsats rettet mod gymnasiale uddannelser med naturfaglige og tekniske studieretninger. Disse studieretninger er i vækst, og vurderes at

udgøre en relevant målgruppe i forhold til at tiltrække studerende med de nødvendige faglige forudsætninger.

Opsummering: Optaget er faldende, mens frafaldet fortsat er lavt, hvilket tyder på, at de rette studerende i høj grad gennemfører uddannelsen. Der er dog udfordringer med de studerendes matematiske forudsætninger og forventningsafstemning.

Det vurderes derfor relevant at overveje skærpede adgangskrav for at styrke det faglige niveau og tydeliggøre uddannelsens krav. Samtidig er der potentiale i øget rekruttering fra naturfaglige og tekniske studieretninger.

Ad 3. Nyt fra kandidatuddannelsen i "Sustainable Cities"

Optag

- SusCi er blevet underlagt dimensionering, hvilket indebærer en reduktion af det normerede optag til 26 studerende i 2026. Som følge af uddannelsens popularitet har det dog været muligt at optage flere studerende grundet øvrige pladser. I 2026 har der således været mulighed for et samlet optag på ca. 30–35 studerende på kandidatuddannelsen. Det bemærkes dog i den forbindelse, at det gennemsnitlige optagspointer blandt de optagne er lavere end året før.
- På studienævnsniveau har SusCi det højeste antal ansøgere til kandidatuddannelser sammenlignet med de øvrige uddannelser under PL-SN.
- Der har været 150 ansøgere til SusCi, hvoraf 41 BEM-studerende har søgt og 27 af disse studerende med retskrav har takket ja til en studieplads. Der har desuden været 23 udenlandsk selvbetalere (USB)-ansøgere, hvoraf 10 fik tilbudt en plads, og 7 har accepteret. Herudover er der 75 ansøgere fra andre universiteter i Danmark og EU. Disse modtager først tilbud om studieplads i juni, afhængigt af antallet af overbookingspladser samt hvor mange ansøgere der endeligt accepterer deres tilbud.

Samarbejde og faglig udvikling

- Der arbejdes målrettet med at styrke samarbejdet på tværs af BEM og SusCi samt mellem de forskellige semestre. I den forbindelse afholdes der løbende møder med henblik på at øge den gensidige forståelse og sammenhæng på tværs af uddannelser og årgange. Erfaringen er, at dette har haft en positiv effekt på samarbejdet.
- Der er et ønske om at styrke undervisningen inden for GIS og LCA. En væsentlig udfordring er dog, at de faglige ressourcer om LCA primært er placeret i Aalborg, hvilket rejser spørgsmål om, hvordan disse kompetencer bedst muligt integreres i kandidatuddannelsen SusCi. GIS implementeres blandt andet fra september 2026 på 1. semester, idet der allerede indgår elementer heraf på 2. semester.
- Der er desuden fokus på at styrke de studerendes samarbejde, særligt i overgangen fra praktik- og projektarbejde til det mere individuelle specialearbejde på kandidaten. I den forbindelse faciliteres flere gruppemøder på universitetet for at understøtte fagligt og socialt samspil mellem de studerende.

Alumneindsats

- Der er afsat midler til alumnearrangementer i 2026 med henblik på at videreudvikle indsatsen fra 2025. Målet er at øge deltagelsen blandt både studerende og alumner, hvilket indebærer et fokus på at identificere hensigtsmæssige tidspunkter for afholdelse. IRS arbejder aktuelt med at afdække, hvordan deltagelsen kan styrkes.
- I forlængelse heraf blev ledighedstallene for 2025 drøftet. Det blev fremhævet, at et begrænset antal dimittender havde væsentlig indflydelse på den samlede statistik, hvilket er en naturlig konsekvens af små årgange.

- Aftagerpanelet pegede på vigtigheden af at arbejde strategisk med motivation og incitamenter i forbindelse med alumnearrangementer. Der blev blandt andet foreslået at opbygge en kultur, hvor deltagelse i alumneaktiviteter er en integreret del af uddannelsen. Endvidere blev det foreslået, at arrangementerne tilføjes et fagligt udbytte, eksempelvis gennem oplæg fra Ph.d.-studerende, således at der skabes værdi for både studerende og alumner.

Erhvervs-kandidatordning

- Arbejdet med implementeringen af erhvervs-kandidatordningen fylder væsentligt internt på uddannelsen, idet ordningen forventes indført i 2028. Der afholdes blandt andet workshops med henblik på at afklare, hvordan ordningen bedst kan implementeres i praksis.
- Der er på nuværende tidspunkt usikkerhed om omfanget af ordningen, herunder antallet af studerende samt de konkrete rammer. Der udestår fortsat afklaringer i samarbejdet mellem universitet og virksomheder, herunder krav til de studerendes kompetencer samt sikring af det faglige niveau og kvalitet i uddannelsesforløbet.
- Det forventes, at der i løbet af 2026 opnås større klarhed over de nationale rammer og politiske forventninger, hvilket vil understøtte det videre arbejde på institutniveau. IRS og SVM vil orientere aftagerpanelet, når der foreligger yderligere information.

Opsummering: Optaget på uddannelserne er præget af både dimensionering og variation i ansøgerfeltet, men med fortsat høj interesse særligt for SusCi. Samtidig arbejdes der aktivt med at styrke samarbejdet på tværs af bachelor- og kandidatuddannelsen på BEM og semestre samt udvikle det faglige indhold, herunder særligt inden for GIS og LCA.

Der er fokus på at videreudvikle alumneindsatsen med henblik på øget deltagelse og tydelig værdiskabelse for både studerende og dimittender. Endelig pågår et omfattende arbejde med forberedelsen af erhvervs-kandidatordningen, hvor der fortsat afventes afklaring af rammer og omfang.

Ad 4. Promovering af AAU København – rekruttering og optag

Rekruttering

- Aalborg Universitet har vedtaget en ny strategi med målsætning om at øge optaget af ingeniørstuderende med 20 % frem mod 2029. Målet er at styrke universitetets position som en attraktiv studieinstitution inden for ingeniørområdet.
- Som led heri har kommunikationsafdelingen prioriteret en række nye initiativer med særligt fokus på AAU København, herunder afholdelse af Studiehavn samt et styrket samarbejde med gymnasier. Indsatserne understøttes af den nye ledelse i kommunikation.
- Som en del af rekrutteringsindsatsen afholdes Studiehavn den 2. juni på AAU KBH med henblik på at øge synligheden af universitetets uddannelser og styrke interessen blandt potentielle studerende.

Ad 5. Hvilket behov er der på markedet – værktøjer/kompetencer relevant for første job?

Aftagerne fremhæver vigtigheden af at styrke de studerendes kompetencer inden for centrale værktøjer som LCA og GIS, idet disse kompetencer vurderes vanskelige at opnå efter endt uddannelse. Manglende erfaring med disse værktøjer kan desuden udgøre en barriere i forhold til ansættelse. Derudover nævnes Skaldo som et relevant værktøj inden for vandhåndtering.

Der er enighed blandt aftagerne om, at vandhåndtering er et centralt fagområde med stigende betydning, og at der er et klart behov på arbejdsmarkedet for kandidater med kompetencer inden for dette område.

Endvidere peges der på relevansen af at arbejde med systemer som ArcGIS og QGIS som en integreret del af uddannelsen.

Ad 6. Evt.

Der blev ikke tilføjet noget til evt.