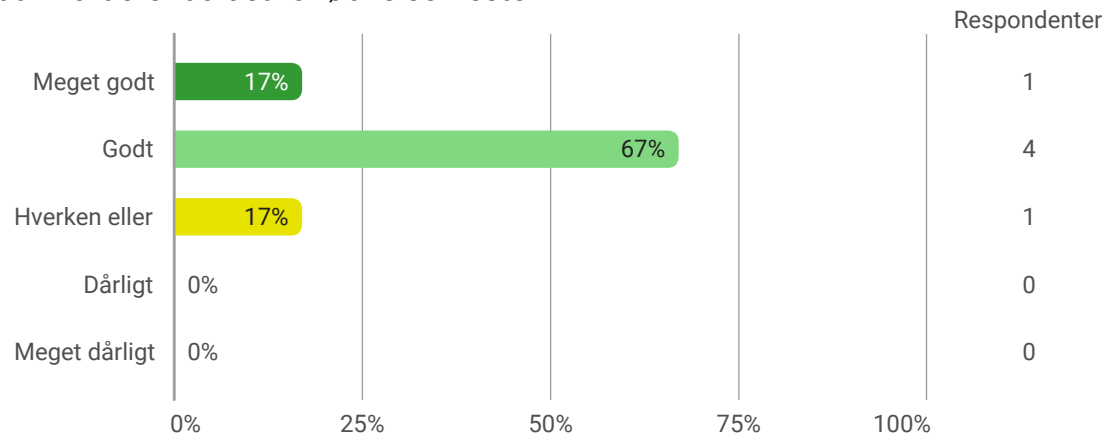


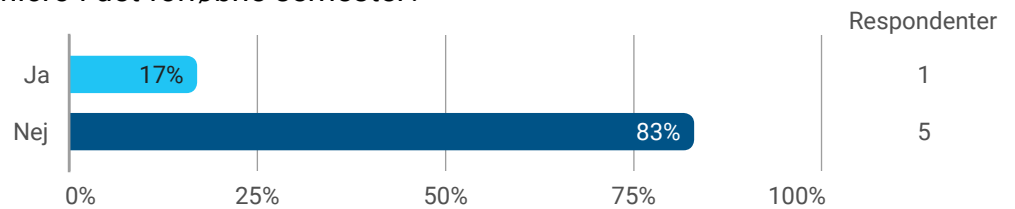
Semesterevaluering efterår 2025

Matematik-Økonomi 1. Semester uden kommentarer

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

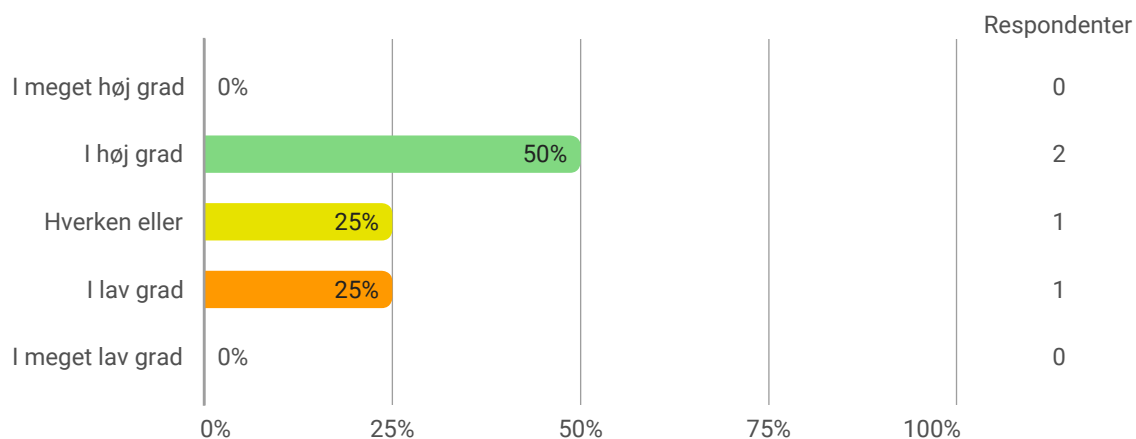


Har du benyttet dig af AAU Micro i det forløbne semester?

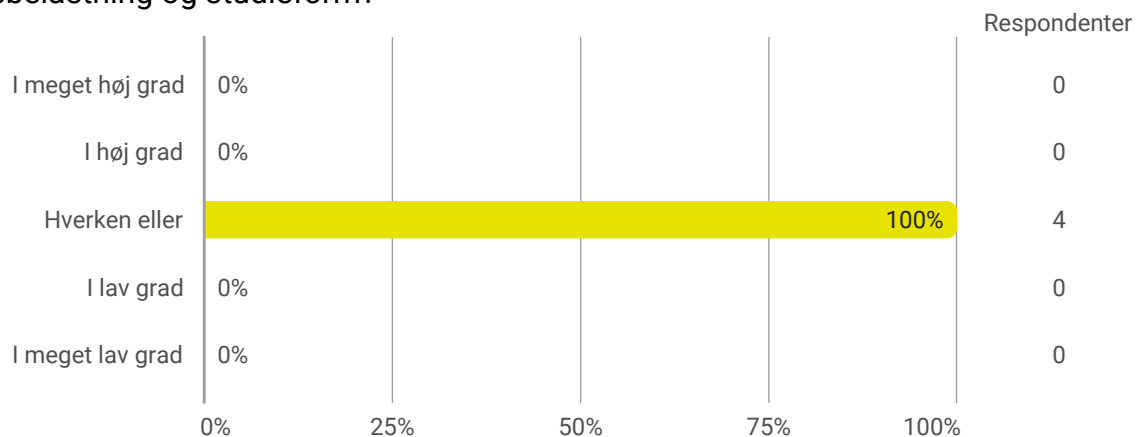


Studiestart

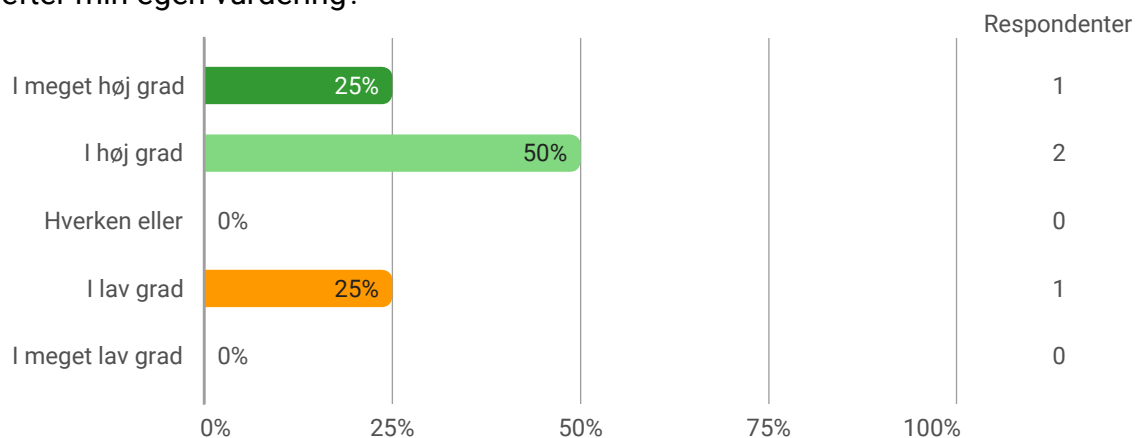
Jeg er tilfreds med den modtagne information om studiet før og under den første måned af studiet?



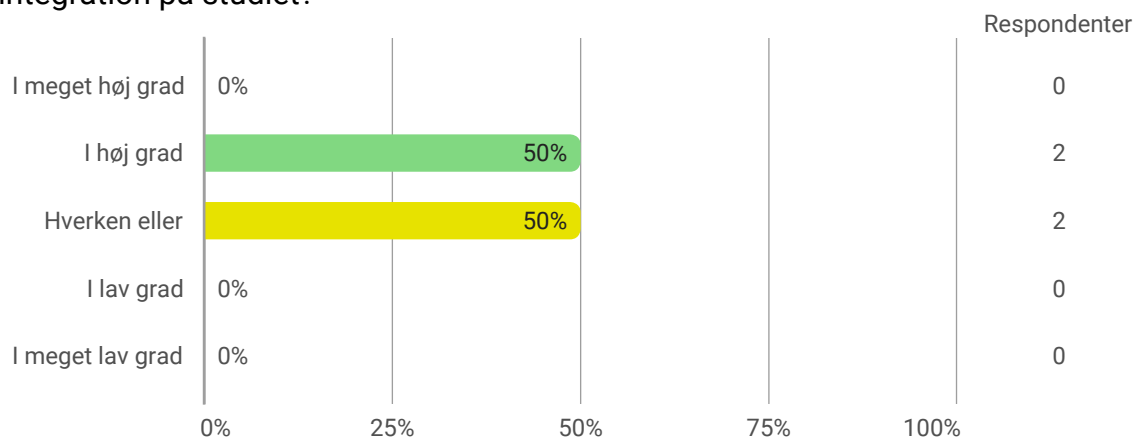
I løbet af den første måned er der skabt en god forventningsafstemning omkring de studerendes forventede arbejdsbelastning og studieform?



Jeg har haft mulighed for at gennemføre studiet ved hjælp af en nogenlunde jævn og rimelig arbejdsbelastning efter min egen vurdering?

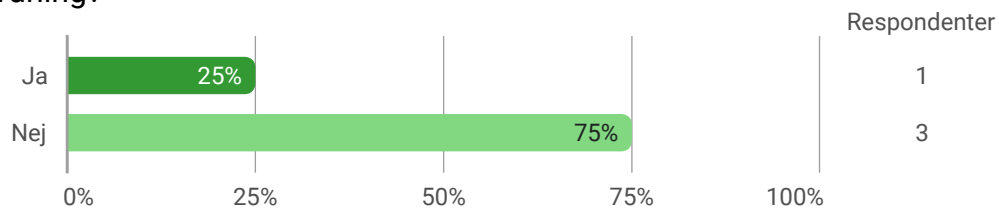


Tilrettelæggelsen af studiestarten og den første måneds introduktionsforløb har understøttet min faglige og sociale integration på studiet?

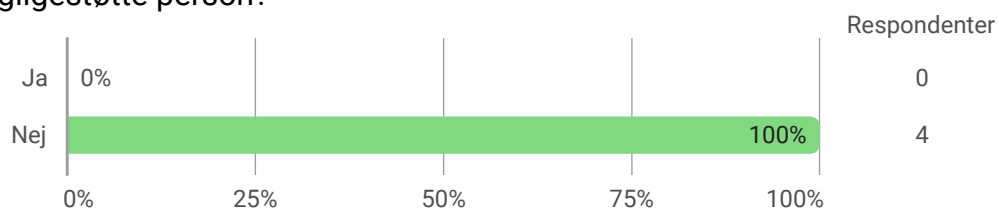


Faglig støtteperson

Har du kendskab til denne ordning?

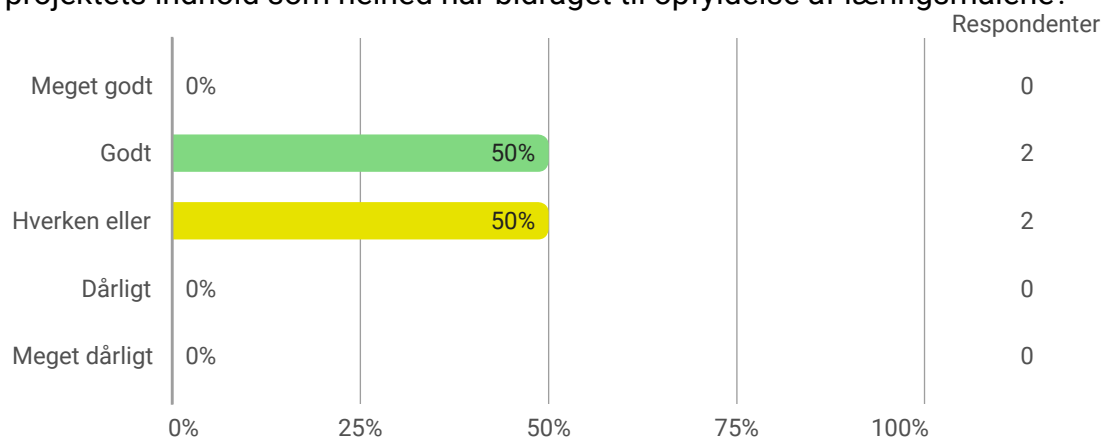


Har du benyttet dig af din fagligestøtte person?

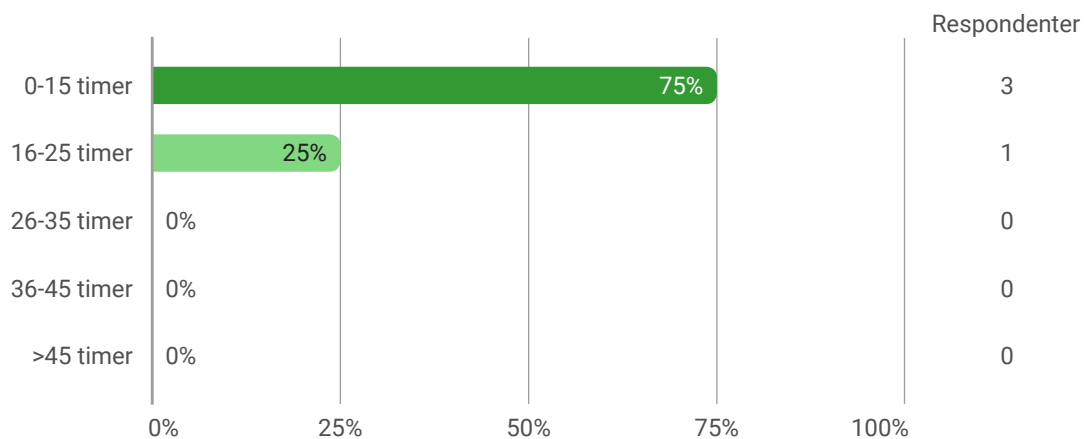


P0

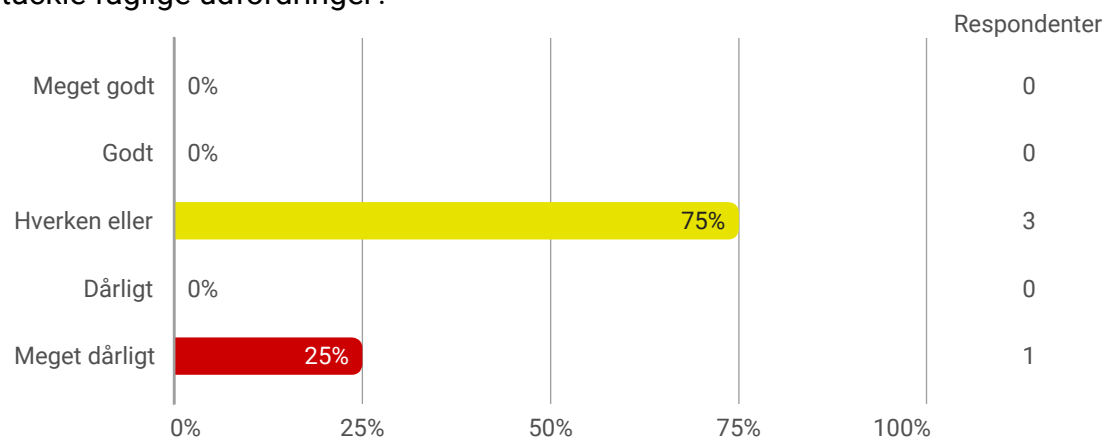
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra september til oktober?

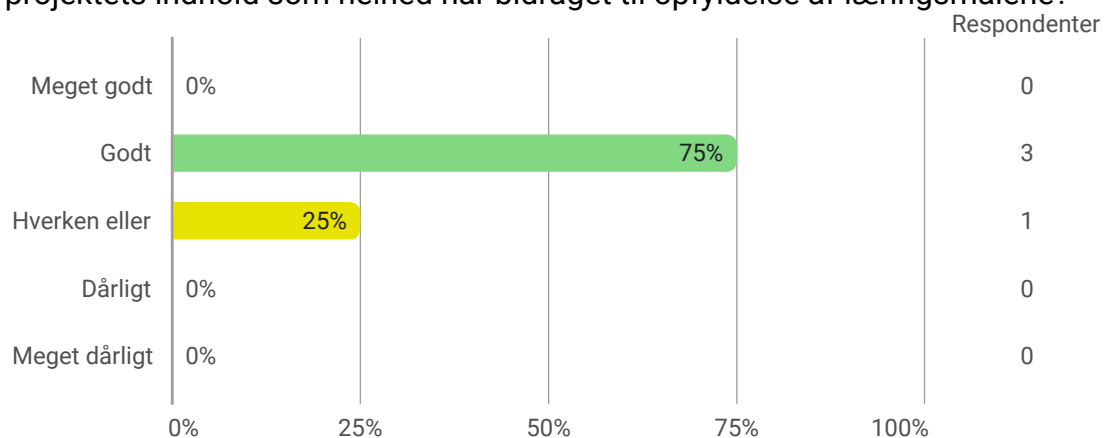


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

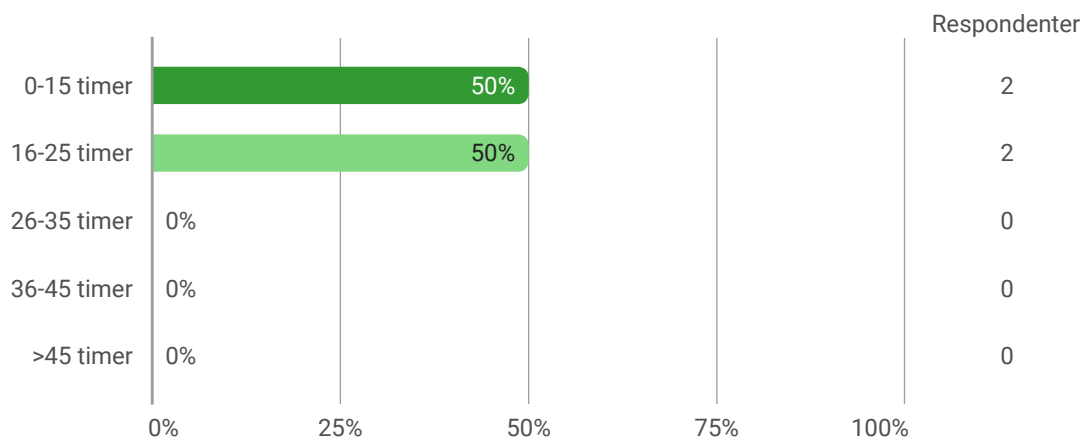


P1

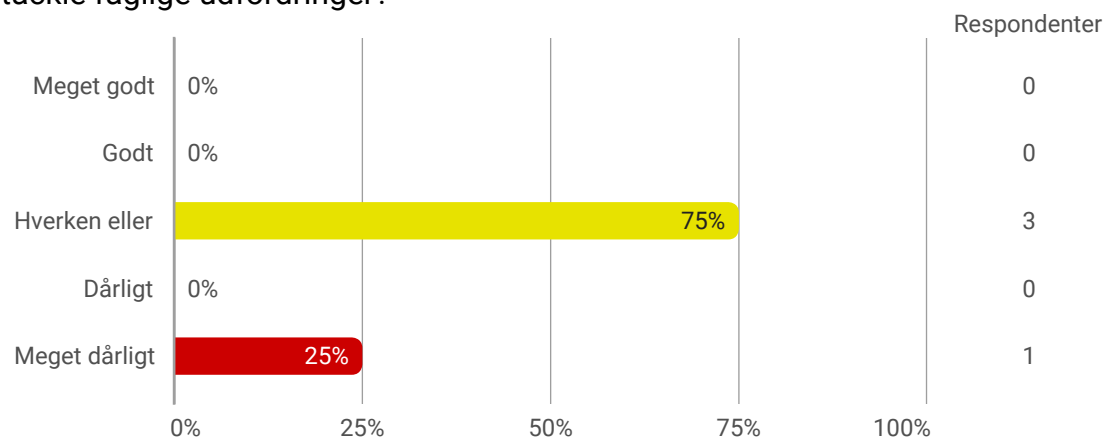
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra oktober til december?

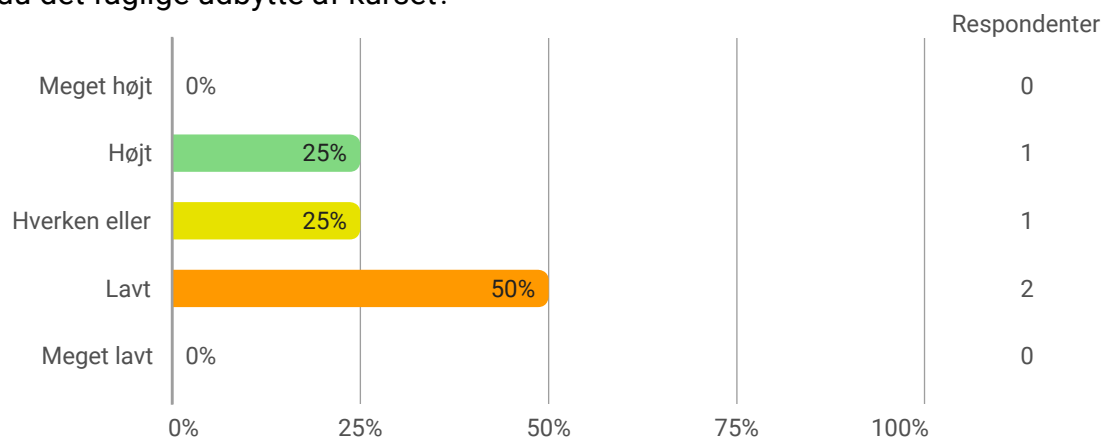


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

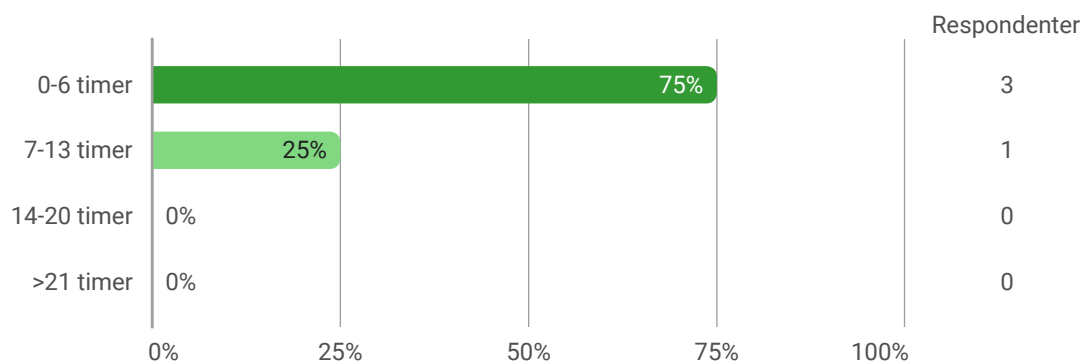


Programmering for matematikere

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

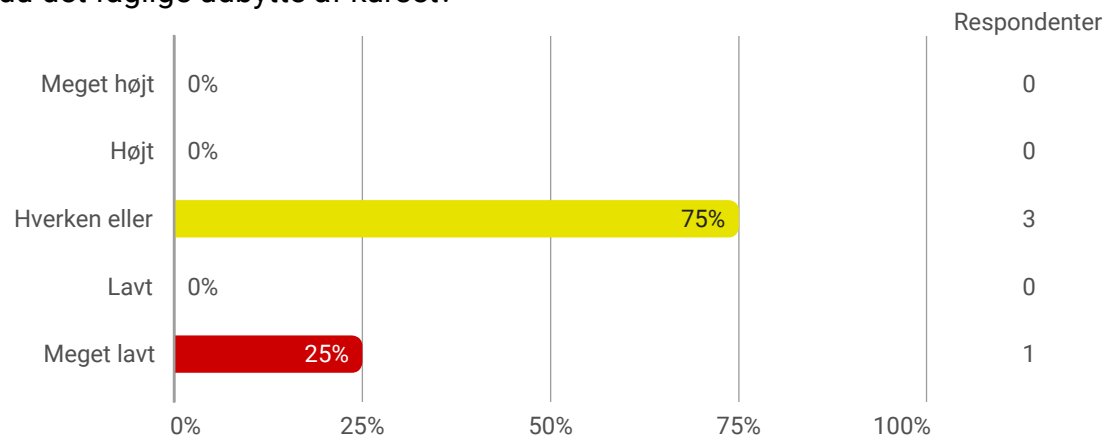


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

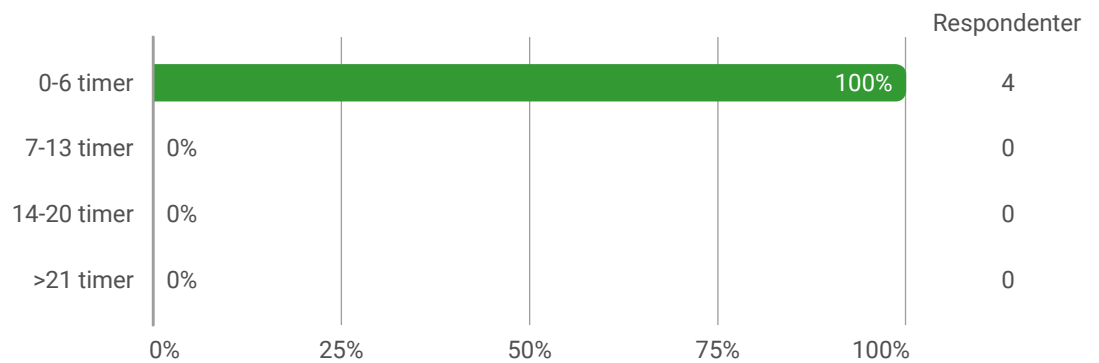


Problembaseret læring

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

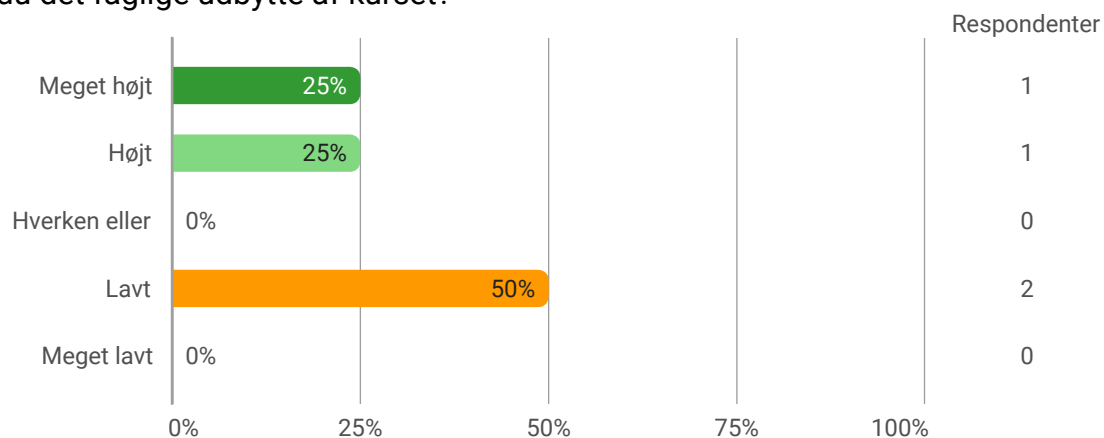


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

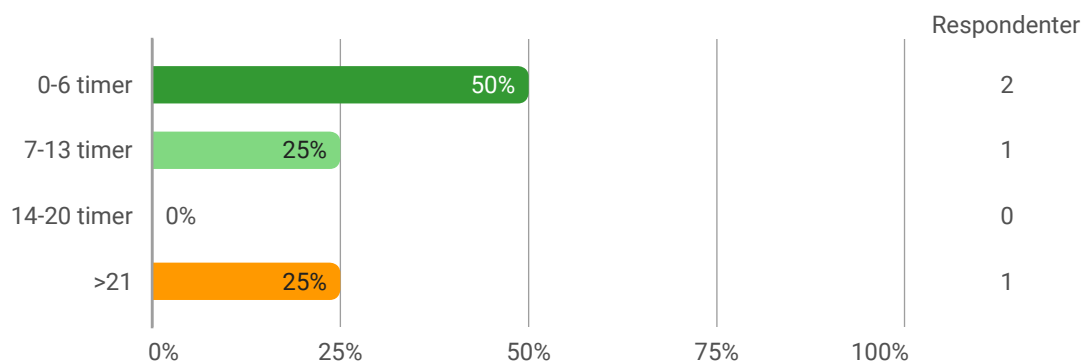


Calculus

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

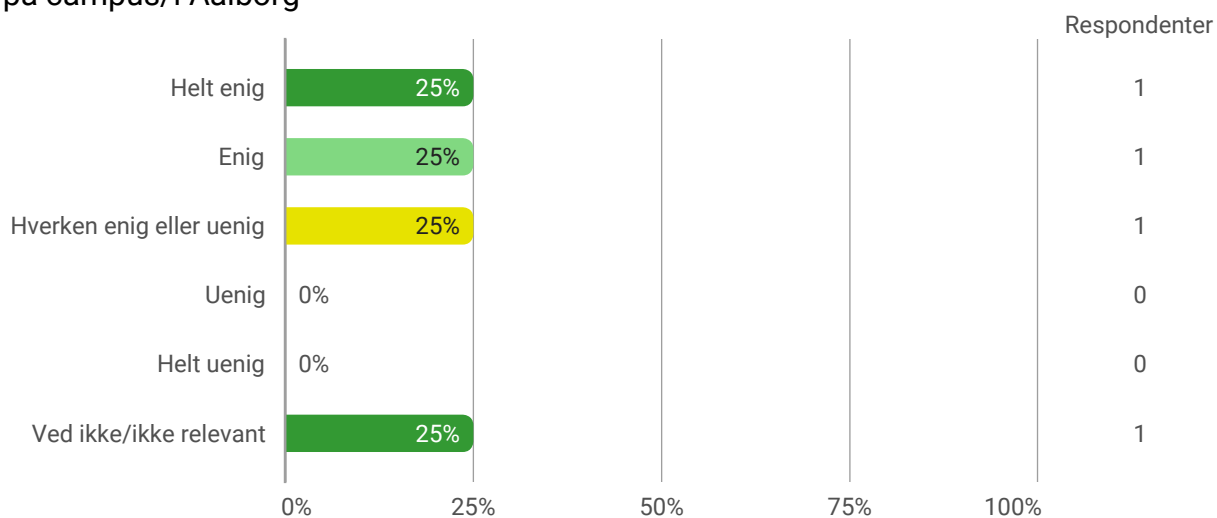


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

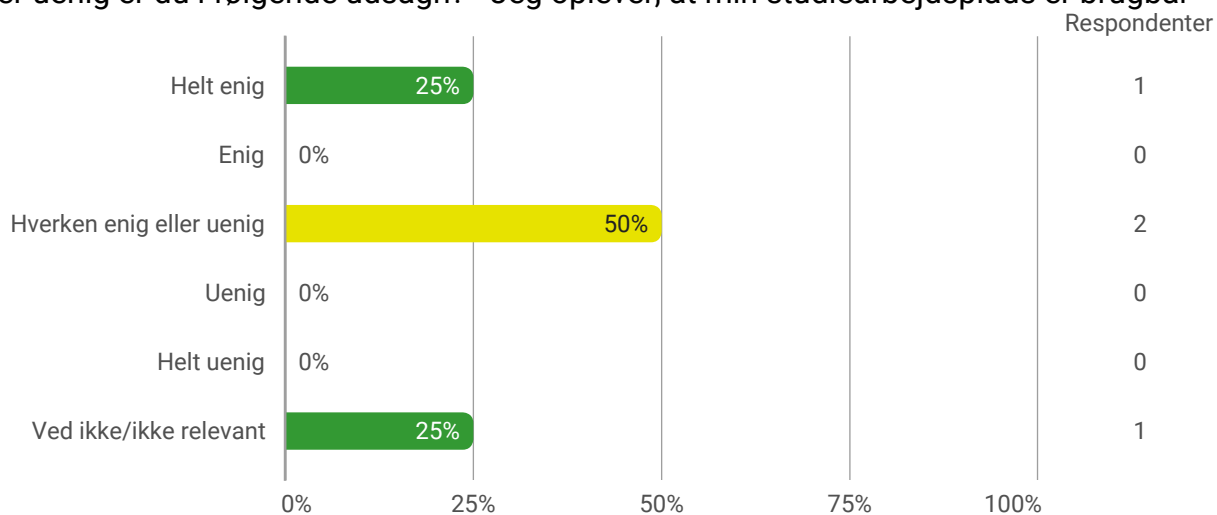


Studiemiljø

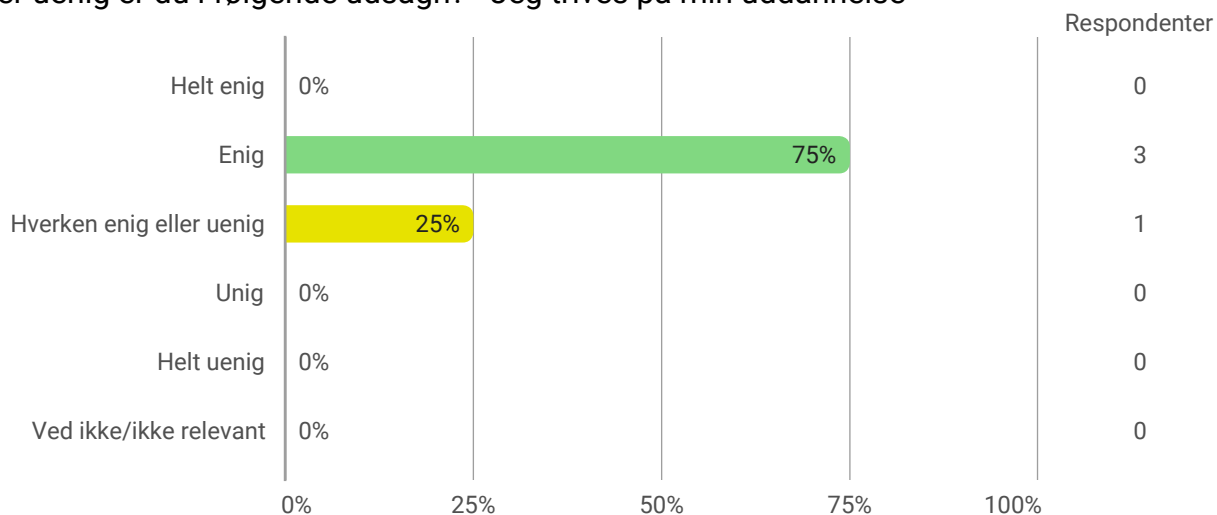
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg benytter mig af de studiearbejdspladser, der er tilgængelige på campus/i Aalborg



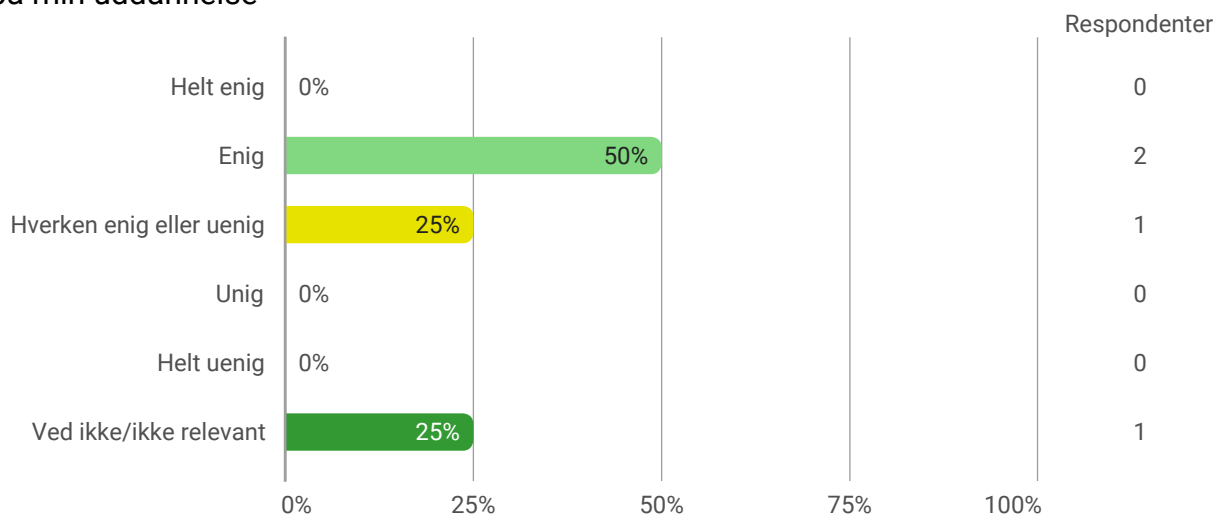
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever, at min studiearbejdsplads er brugbar



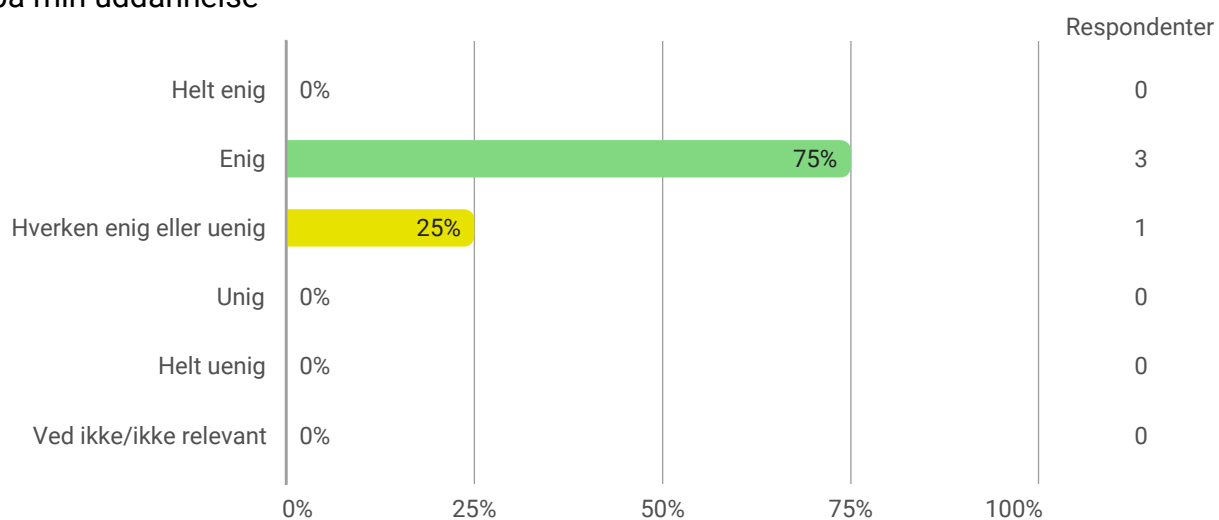
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

