

**mineksamen.dk - Simuler din
mundtlige eksamen**

Problemet

**Skriftlige afleveringer mister
værdi i AI-tiden**



Have chatbots killed the student essay?

This year's marking season has confirmed for many academics three years since the launch of ChatGPT, AI use by students that their submitted writing is no longer a reliable indicator of their skills. Here are our views on where to go from here.

Subscribe

THE NEW YORKER

FEATURED JOBS

19 Washington Square North Faculty Fellow AY 2026-27

13. juni 2024

Lærere: Vi kan ikke fortsætte med eksamen på denne måde

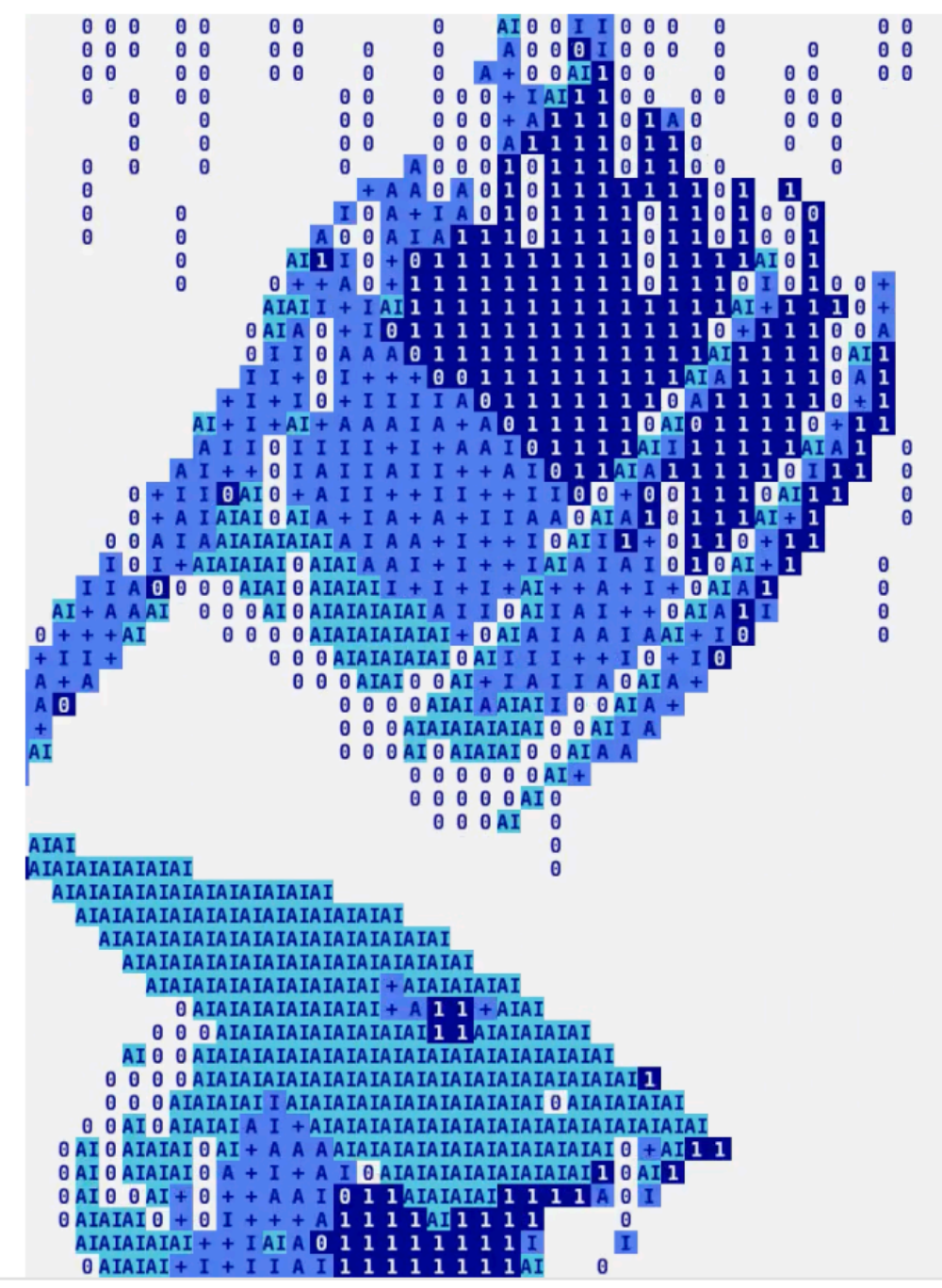


ANNALS OF EDUCATION

WHAT HAPPENS AFTER A.I. DESTROYS COLLEGE WRITING?

The demise of the English paper will end a long intellectual tradition, but it's also an opportunity to reexamine the purpose of higher education.

By Hua Hsu
June 30, 2025



There are no reliable figures for how many students use A.I., just stories about how everyone is doing it. Illustration by Tameem Sankari

Faculty of Arts

Uddannelse Forskning Samarbejde Aktuelt Om Arts Kontakt

AU > ... > Aktuelt > Nyheder > vis

Skriftlige opgaver beviser ikke længere noget som helst

Maja Horst og Niels Lehmann: På universiteterne kæmper vi ikke kun med at finde nye eksamensformer. Vi arbejder på at løse et problem, der rammer hele samfundet: Hvordan vurderer vi folks kompetencer, når vi ikke længere kan stole på deres skriftlige produkter?

**Studerende er i tvivl om hvordan
eksamen skal forløbe**

“Jeg tror ligesom jeg sagde før at man som studerende har ikke rigtig en ide om hvordan det (eksamenssituationen) fungerer før man står i det”

Mathilde

**Studerende vil gerne se gamle
eksamensoppgaver**

15-20%* af studerende lider af eksamensangst. Studerende er ikke trænede i eksamenssituationen

* <https://psykologeridanmark.dk/2017/08/eksamensangst/>

MinEksamen.dk - Træn din mundtlige eksamen med en AI du kan snakke med (som kan se din skærm)

Velkommen til din ITAR25 Webteknologi prøveeksamen

Dynamisk Styling med JavaScript

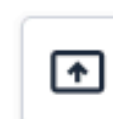
Lav en hjemmeside med:

- Et `div` element med en bredde, højde og en initial baggrundsfarve (f.eks. grå) defineret i CSS.
- To knapper, hvoraf den ene kaldes "Skift til Blå" og den anden "Skift til Rød".

Implementer funktionalitet med JavaScript:

- Når der klikkes på knappen "Skift til Blå", skal `div`'ens baggrundsfarve ændres til blå.
- Når der klikkes på knappen "Skift til Rød", skal `div`'ens baggrundsfarve ændres til rød.

Start eksamen

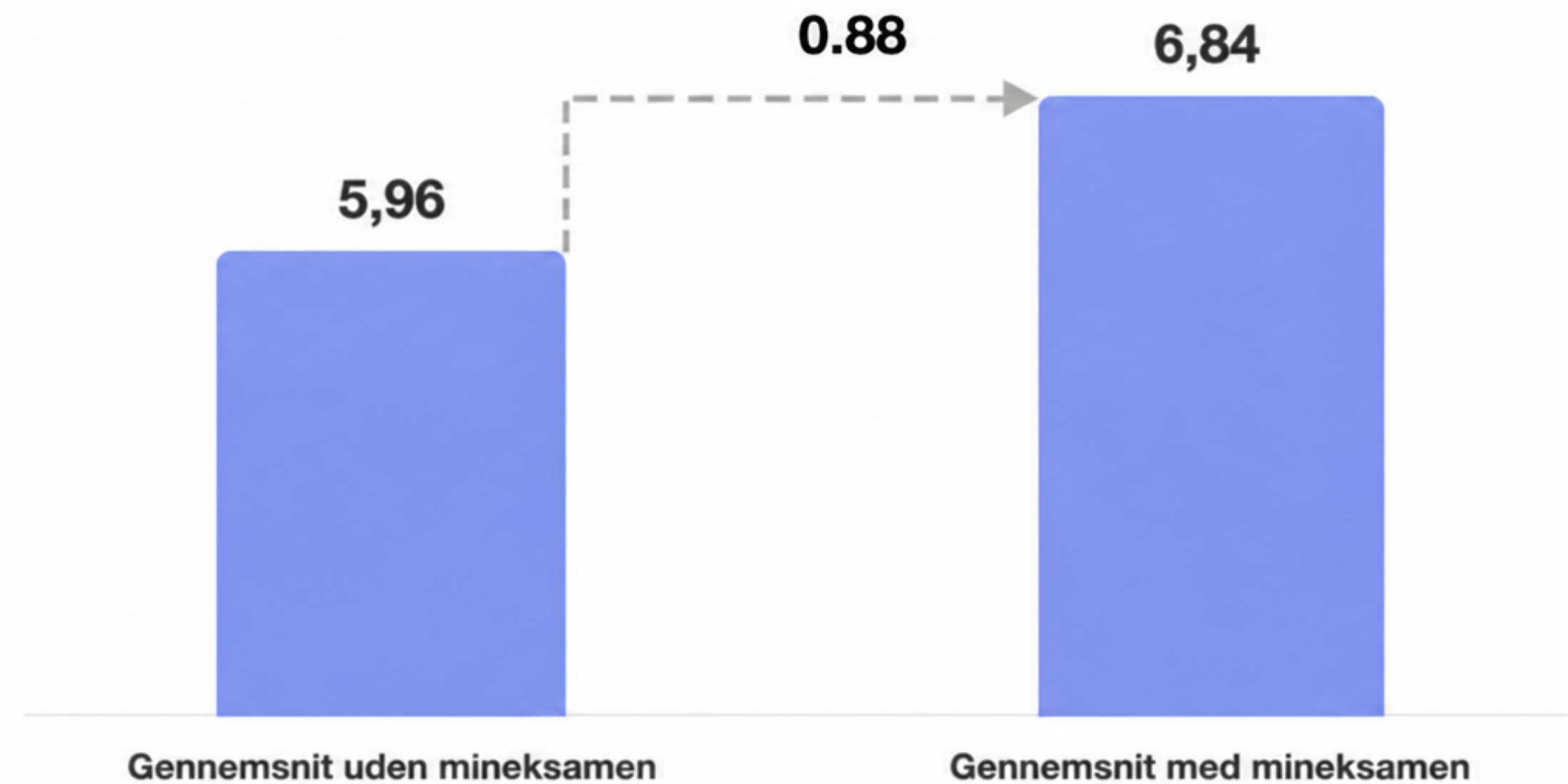


2:00

Resultater - fakta

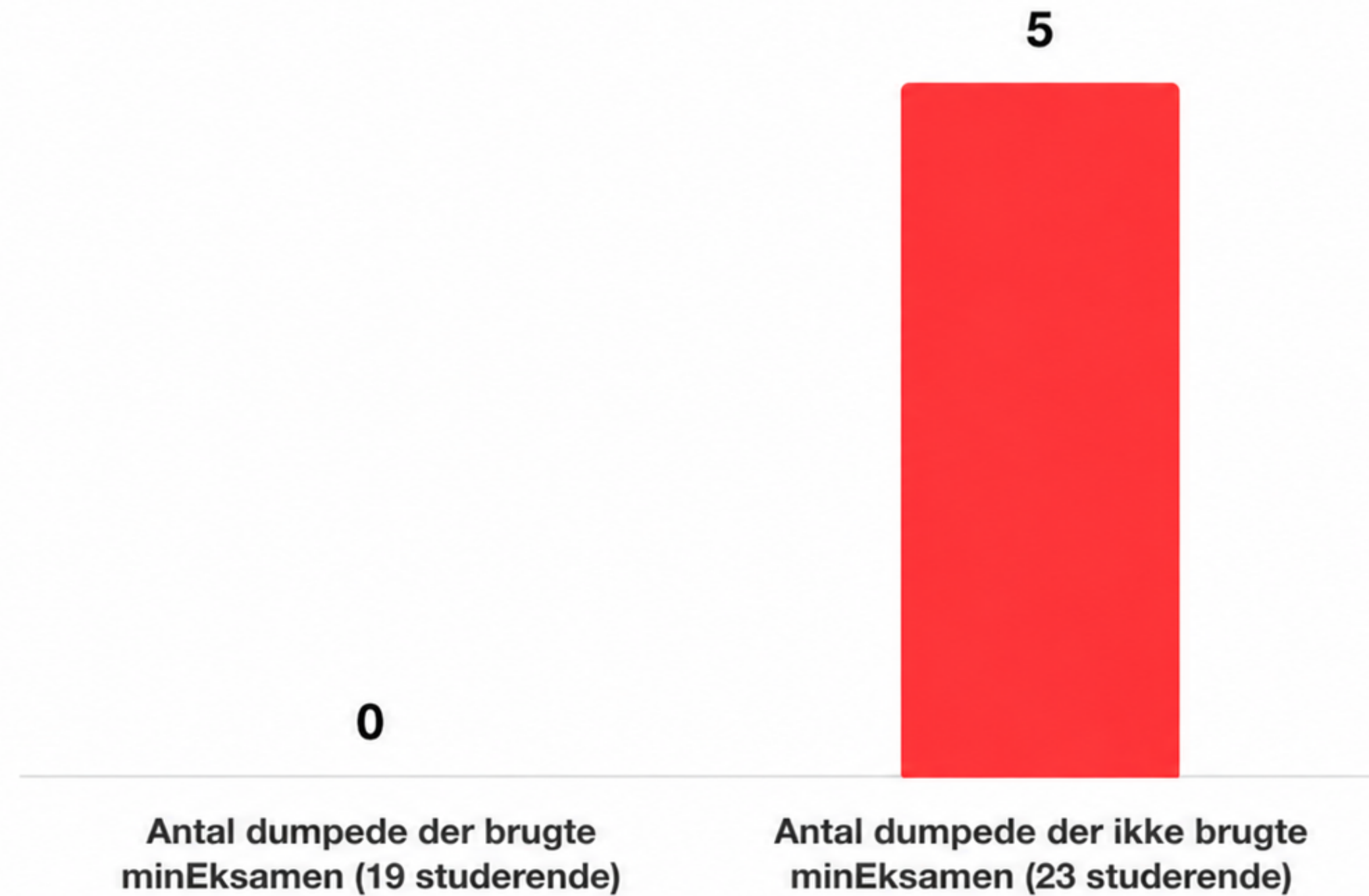
Resultater fra eksamen

Studerende der brugte minEksamen fik **0.88** højere karakter end de studerende der ikke brugte minEksamen



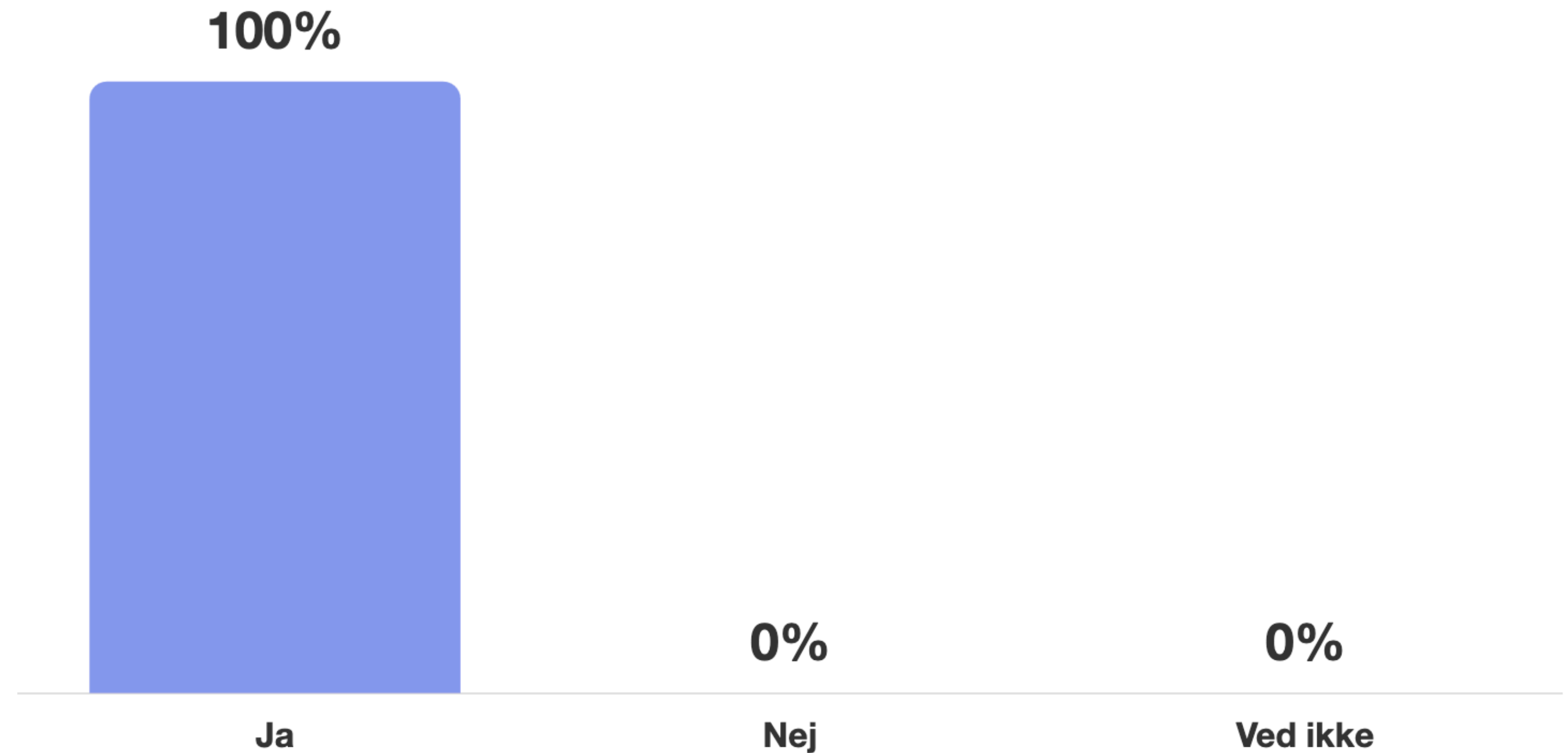
Resultater fra eksamen

Af dem der brugte ME
var der **ingen**
studerende **dumpede**



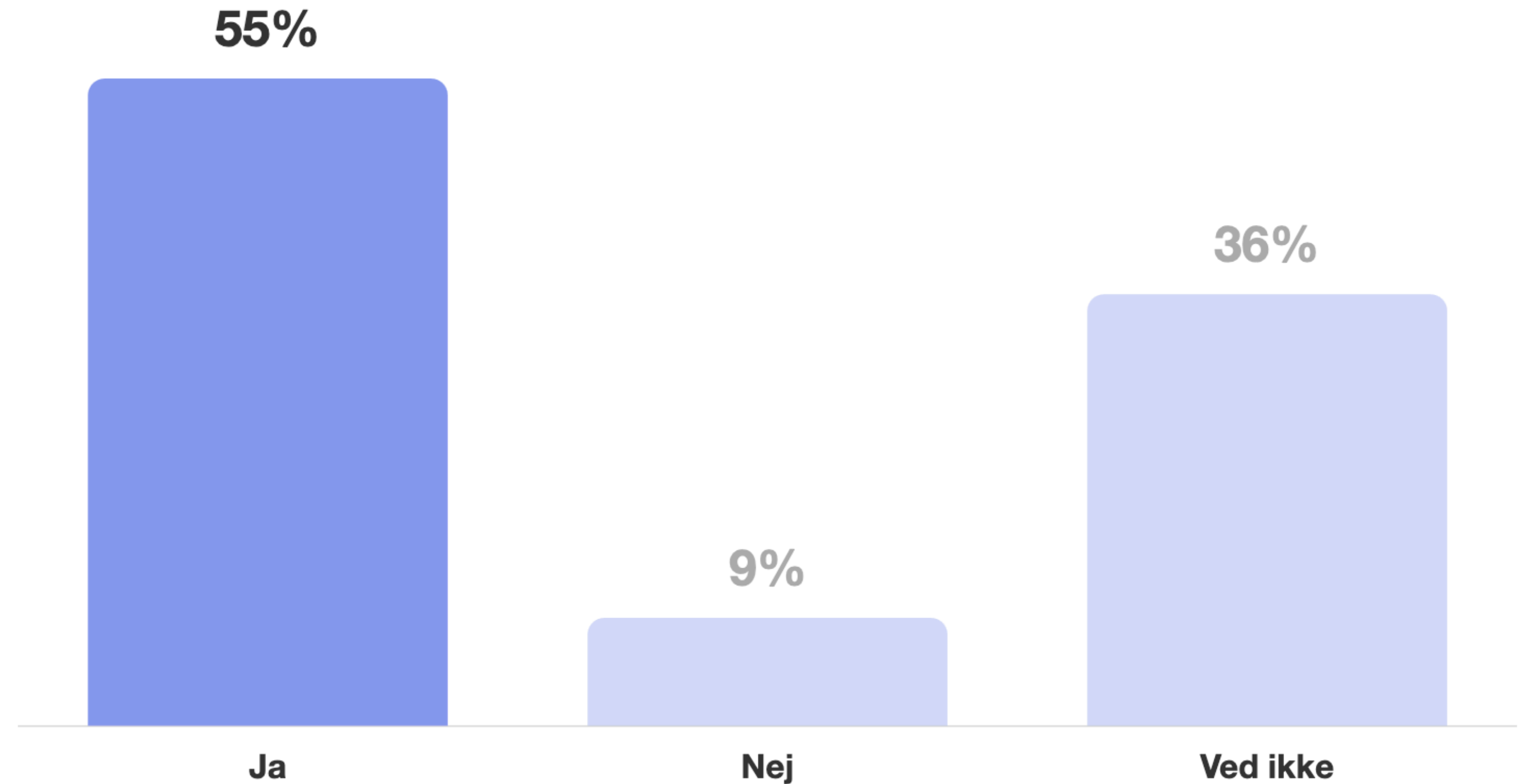
Resultater fra spørgeskema 11 svar

Følte du dig **bedre forberedt** til eksamen efter at have brugt minEksamen?



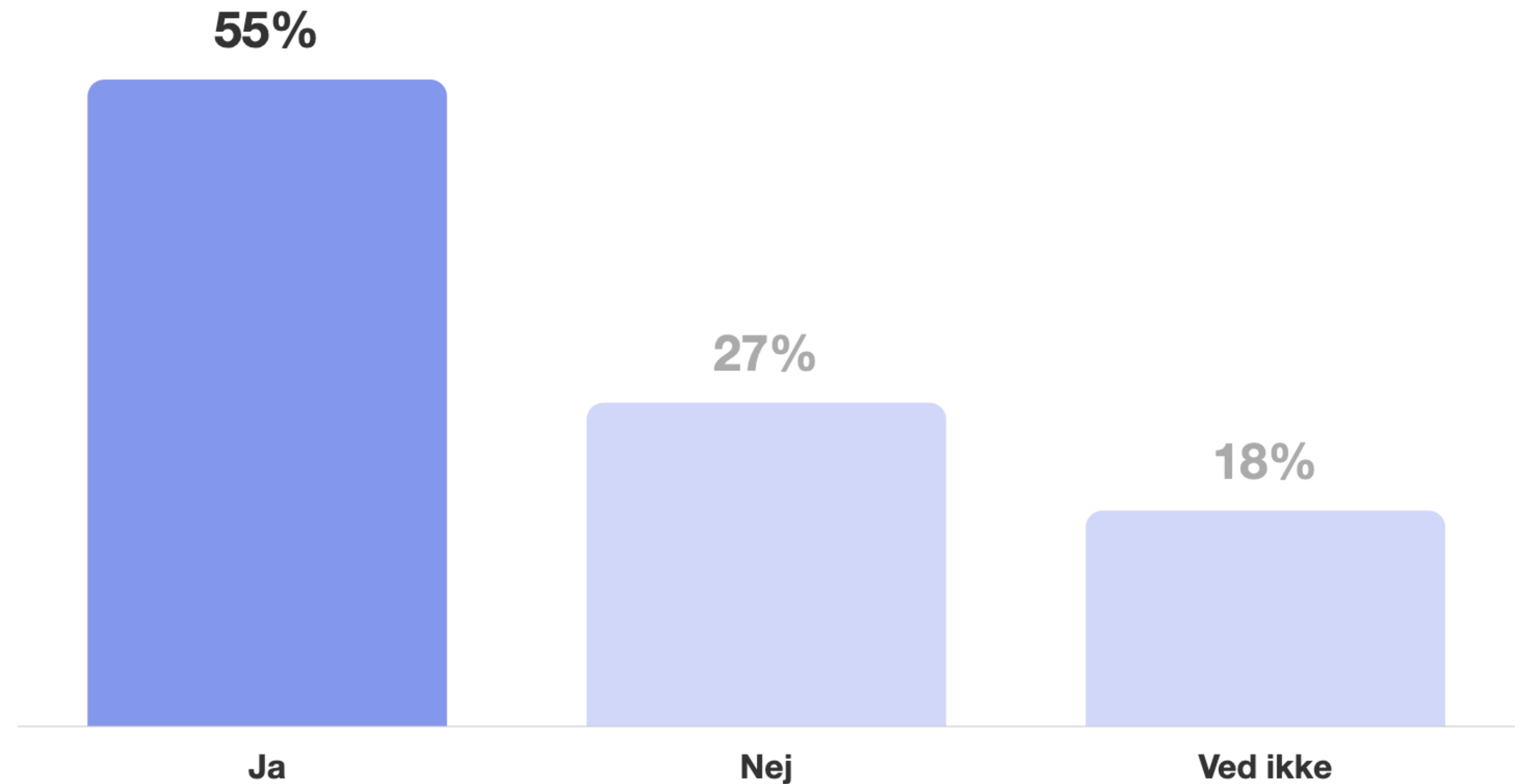
Resultater fra spørgeskema 11 svar

Var minEksamen med til at
**modvirke din
eksamensangst?**



Resultater fra spørgeskema 11 svar

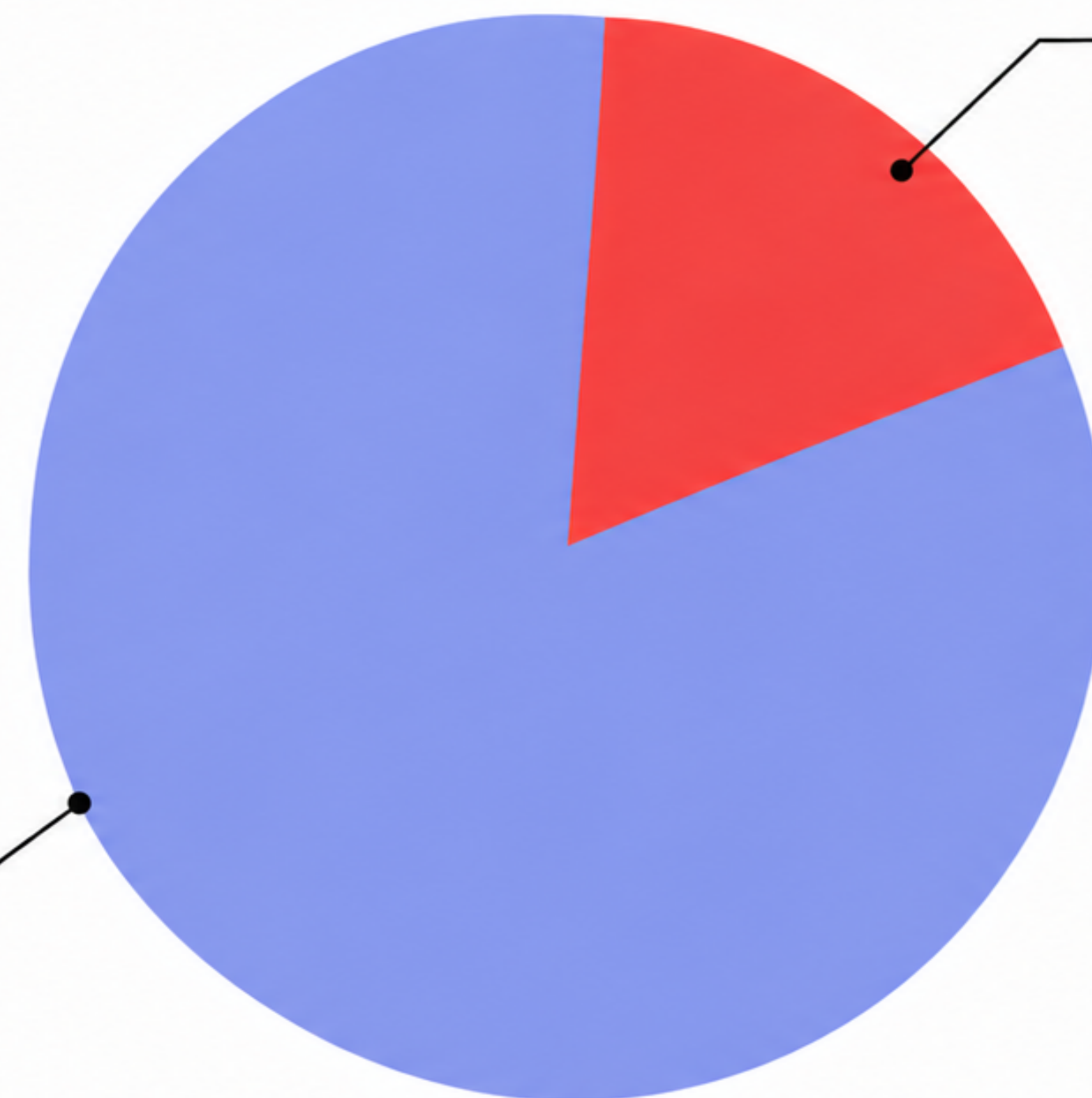
Følte du at dit **tekniske sprog var forbedret** efter at have brugt minEksamen?



Resultater fra spørgeskema

18% siger, at de **ikke** havde bestået uden minEksamen

82%
Ville have bestået uden minEksamen



18%
Ville ikke have bestået uden minEksamen

Så med andre ord...

Vi har tidlig evidens på at MinEksamen

- Klæder studerende godt på til deres eksamen
- Giver studerende højere karakter
- Forbedrer deres tekniske sprog
- Hjælper med at færre dumper
- Modvirker studerendes eksamensangst

**Hvordan er det faktisk at bruge
for en studerende?**

“Så vil du anbefale det her til andre studerende, og måske også sådan, hvorfor vil du anbefale det til andre studerende?”

“Jeg vil helt klart anbefale det. Og det vil jeg gøre, fordi som jeg selv, så bliver jeg ekstremt nervøs op til de her eksaminer. Så det har hjulpet mig i forhold til at have en idé om, hvad er det egentlig, jeg går ind til, og hvad kan jeg forvente? og i og med at jeg har gået igennem alle emnerne på mineksamen og lavet en hel masse opgaver, så føler jeg mig mere rustet til at gå den den rigtige eksamen. ”

Magnus

“Jeg tænker helt klart, at den (mineksamen) har hjulpet mig positivt med det, fordi jeg tror meget af det basale syntax, som vi har lært igennem undervisning i hvert fald, den har helt klart fået mere til at sidde i mine fingre, og hovedet. Det at der er repetition, men også variation i opgaverne.”

Nikolaj

“Hvordan var det så at bruge mineksamen for forberedelse til eksamen?”

“Altså jeg synes det var vildt smart. Det var en ret god læring at man skulle tale til den. “

“Kan du sætte flere ord på det? Hvad var god læring ved det?”

“Jamen at øve sig i at sætte ord på det. Og øve sig i at sige noget mundtligt, men også hele eksamenssituationen at få øvet den. Fordi at man som studerende ikke altid lige ved hvordan det kommer til at være. At man kan simulere en eksamenssituation er ret fedt med den”

Mathilde

“Hvordan tror du det har påvirket dig, det at du havde brugt noget tid med mineksamen?”

“Jeg havde en idé om hvor lang tid 10 minutter var. og det er jo ikke særlig lang tid”

Mathilde

Hvad åbner teknologien op for?

Hvad åbner teknologien op for didaktisk?

- Midtvejseksamen
- Eksamener efter et forløb
- Man kan lave en eksamen som forberedelse til en undervisningsgang
- På første dag kan man give de studerende adgang til den eksamen de skal op til. Constructive Alignment
- Formativ feedback I store klasser

Tak for jeres tid

Hvis i er **interesseret i at prøve minEksamen** på din uddannelse/institution så skriv til **behu@ek.dk**

Jeg skriver løbende om MinEksamen på LinkedIn

