

Udkast

Aalborg University Business School

Studienævn for
Erhvervsøkonomi
Fibigerstræde 2
9220 Aalborg Ø

Referat af møde i Studienævn for Erhvervsøkonomi

Onsdag den 22. april 2025

Sted: Fibigerstræde 11, lokale 37

Sagsbehandler: Trine Olesen
Østergaard

Telefon: 9940 2741

E-mail: kvalitet@business.aau.dk

Dato: 22-04-2025

Sagsnr.: 2025-017-04129

Deltagere: Jonas Strømfeldt Eduardsen, Anders Larsen, Mohammad Bakhtiar Rana, Jesper Chrautwald
Sort, Daniel Bisgaard Kristensen, Lonnie Heby Pedersen

Afbud: Kristian Nielsen, Pernille Gjerløv-Juel, Sasja Lænkholm Tholstruphede, Victor Bach Petersen,
Marita Svane, Sarah Møller Kristensen, Larissa Nicoleta Ciocarlan

Øvrige deltagere: Amalie Falk Byrgesen, Sofus Toft Åberg, Dicte Krogh Rasmussen, Nadja
Skorstensgaard Larsen, Trine Olesen Østergaard (ref.)

Referat

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden (5 min.)
<i>Bilag: Dagsorden</i>
<i>Indstilling: Godkendt</i>
Studienævnetsformanden informerer om, at det bliver et relativt kort møde, men at det blev vurderet, at mødet skulle afholdes grundet to presserende sager, der skulle behandles på dagens møde. Dagsorden: Godkendt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Ikke relevant.
2. Godkendelse af referater fra de 2 seneste møder (5 min.)
<i>Indstilling: Godkendt</i>
Grundet sygdom i forvaltningsteamet har referatet fra forrige studienævnsmøde været forsinket. Både referatet fra forrige møde og seneste møde ligger nu klar til godkendelse. Referater: Godkendt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Ikke relevant.

3. Orientering ved/nyt fra studienævnsperson og studienævnsnæstperson (10 min.)

Bilag: Ikke relevant

Studienævnspersonen orienterede om følgende:

- Studienævnspersonen har indsendt studienævnets besvarelse af spørgeskemaet omhandlende den nye organisering af SSH-fakultetet før påske.
- Der er kommet mange ansøgninger om forhåndsmérit. Ansøgningerne bærer præg af, at de studerende mangler information om, hvordan de skal ansøge om forhåndsmérit, og hvad de kan søge forhåndsmérit for. På bacheloruddannelsen er det typisk obligatoriske fag, som de studerende ønsker at udskifte. I den forbindelse kan det være svært for de studerende at finde fag på andre universiteter, der matcher de obligatoriske fag. De studerende ansøger derfor om flere forskellige fag typisk over flere omgange, hvilket trækker ansøgnings- og behandlingsprocessen ud. Studievejlederne informerer i den forbindelse om, at de også får mange henvendelser angående forhåndsmérit. På 3. semester på kandidatuddannelsen, hvor de oftest søger om forhåndsmérit, er de studerende endnu ikke blevet introduceret til semestrets muligheder og valgfag, hvorfor det kan være svært for dem at navigere i processen om forhåndsmérit for dette semester. Det foreslås, at de studerende derfor tidligere informeres om, hvordan de skal ansøge om forhåndsmérit, så de er klædt på inden deadline for ansøgning.
- Der stilles spørgsmål til, om de studerende får en introduktion til valgfag på 3. semester på kandidatuddannelsen i år. Til dette er svaret, at de studerende i år ikke får en introduktion til valgfagene, men de har fået et valgfagskatalog tilsendt før påskeferien, som de selv har kunnet orientere sig i. De studerende har dags dato deadline for besvarelse af survey, hvor de skal tilkendegive, hvilke valgfag de er interesserede i. Det diskuteres, hvor vidt en introduktion til valgfag er relevant, da mange studerende ikke dukker op. Det pointeres, at fraværet at en introduktion kan få de studerende til selv at søge information om valgfagene i studieordningen. Når de studerende ikke får en officiel præsentation af valgfagene, bemærkes det, at nogle undervisere præsenterer deres egne valgfag for de studerende, hvilket kan tage fokus fra de øvrige valgfag. Der er et forslag om, at modulkoordinatorerne for de forskellige valgfag kan lægge en video op, hvor de præsenterer deres fag.
- Der er modtaget omkring 15 eksamensklager fra eksamener i vinteren. Det er typisk for skriftlige eksamener, hvor de studerende er uenige i deres karakter. Det er Uddannelsesjura, der behandler disse klager. Det ser ikke ud til, at der er nogle, der får medhold i disse klager.

Studerende/næstperson:

- Deltog ikke på mødet.

Studieleder:

- Deltog ikke på mødet.

Studievejledere:

- Senere i dag har de møde om programplanlægning for dimission.
- Dicte og Nadja er nye studievejledere, som tager over for Amalie og Larissa.
- Der har været flere henvendelser fra studerende omkring valgfagsprocessen. Flere studerende har efterspurgt et større spektrum af valgfag herunder flere strategi-fag. Det bemærkes, at det bør undersøges, om der kan udbydes valgfag, der repræsenterer hver specialisering. Til dette bemærker studienævnspersonen, at der allerede er valgfag henvendt til hver specialisering, men der kan være fag, bl.a. inden for strategi, hvor de undervisere, der plejede at varetage faget, ikke længere er her, og der har ikke været nogen til at tage over. Det bemærkes desuden, at flere

end halvdelen af alle valgfag ikke udbydes, da der ikke er ressourcer til det. Dette kan drøftes på bemandingsplansmødet. Øvrige: - Intet til orientering.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Se ovenstående.

4. Behandling af dispensationsansøgninger (15 min.)
<i>Bilag: Sager til behandling på studienævnsmøde</i>
<i>Indstilling: Lukket punkt</i>
5. Behandling af klage vedrørende fordeling af vejledere til speciale (15 min.)
<i>Bilag 2: Klage vedrørende fordeling af vejledere til speciale</i>
<i>Indstilling: Lukket punkt</i>
6. Drøftelse af "Guidelines for Faculty and Students" (15 min.)
<i>Bilag 3: Guidelines for faculty and students_2025</i>
<i>Det indstilles, at:</i> - <i>Studienævnet drøfter Guidelines for Faculty and Students</i>
- Det foreslås, at disse guidelines ligeledes sendes ud til studenterorganisationerne og/eller studierepræsentanter, så de studerende kan blive involveret og bidrage med deres perspektiv og kommentarer til disse guidelines. - Det bemærkes, at nogle guidelines kan være svære at håndhæve fx at de studerende ikke må være på de sociale medier i undervisning. - Der er nogle guidelines, der ikke stemmer overens med praksis herunder guidelines om pauser på 10 minutter, men pauserne er i praksis skemalagt til 15 minutter. Herudover står der også, at de studerende ikke må tage billeder i undervisningen, men de studerende får ofte lov til at tage billeder af noter på tavlen. Hertil pointeres, at det kun er guidelines og ikke regler, men at det bør tydeliggøres, hvornår det ikke kun er guidelines, og hvornår det bliver en regel, så der ikke opstår misforståelser. - Der kan med fordel henvises til universitets eksisterende guidelines for brugen generativ artificial intelligence.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Kvalitet sender kommentarer til Karina Knudsen.
7. Eventuelt
Intet at bemærke.
8. Punkter til næste møde
Intet at bemærke.

