Studienævnets opfølgning på semesterevalueringen E25: IV1

Svarprocent

77 %

1. Semesterets sammenhæng og planlægning

- En studerende oplever et unødigt pensumoverlap mellem kurserne samt en uhensigtsmæssig skemalægning, hvor tunge fag som Calculus og IFK ligger direkte efter hinanden, hvilket mindsker læringsudbyttet.

Opfølgning: Studienævnet arbejder på en ny uddannelsesstruktur i forbindelse med overgangen til engelsk og vil sikre, at sådanne overlap undgås.

2. Projekt

- Der efterspørges bedre støtte til gruppesamarbejdet, herunder klarere opgavefordeling, tydelige deadlines og bedre information om vejledningsmulighederne.

Opfølgning: De studerende får undervisning i gruppesamarbejde i PBL-kurset, og det forventes, at grupperne laver forventningsafstemning gennem gruppekontrakten. Studienævnet foretager ingen yderligere opfølgning.

3. Kurser

- *Calculus*: De studerende ønsker mindre videoundervisning, bedre kvalitet af de eksisterende videoer og en tydeligere forklaring af, hvad der forventes til eksamen.

Opfølgning: MAT følger op på videomaterialet, da kvaliteten tidligere er drøftet, og engelsksprogede videoer vurderes bedre. Eksamen er kort pga. mange studerende, og studieleder vil sikre tydeligere forventningsafstemning på næste møde med MAT, især fordi det er de studerendes første AAU-eksamen.

- *Problembaseret læring*: De studerende efterspørger tydeligere forventningsafstemning om kursets indhold og krav samt en mere konkret og projektrelevant PBL-undervisning.

Opfølgning: Underviserne har modtaget kommentarerne, og studienævnet foretager sig ikke yderligere.