Studienævn for Mekanik og Fysik (Studienævnsmøde Mekanik og Fysik 4-21 110821)

11-08-2021 12:30 - 15:30

Fib14, lokale 056

Til stede: Emil Robenhagen van der Bijl (ERB), Jens Chr. M. Rauhe (JCR), Jens Henrik Andreasen (JHA), Johnny Jakobsen (JJ), Jørgen Asbøll Kepler (JAK), Mikkel Hessellund Lauritsen (MHL), Niels Frederik Helbo Bjergmark (NFHB), Hamilton Delenay Miller (HDM, observatør), Ann Cathrine Criddle (ACC, ref.)

Afbud: Cecilie Clausen Fynbo (færdiguddannet, udtrådt), Evamaria Petersen (EP), Freja Tinø Toftgård (FTT, observatør)

Indhold

Referat 1

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referatet gav anledning til følgende kommentarer:

1. Der skal følges op på semesterevalueringerne fra E20. Studienævnet skriver til semesterkoordinatorer/undervisere med henblik på, at eventuelle ændringer fra semesterevalueringerne E20 implementeres i E21.
2. Referatet for semesterevalueringen for MP5 indeholder kritik af en vejleder, som det vil være muligt at identificere, selvom referatet er anonymiseret. Enighed om at kritikken af vejleder slettes i studienævnsreferatet.
3. Ved lang afgang opfordres til, at der afholdes midtvejsseminar. Studienævnet undersøger, om det er et krav.

Punkt 3: Meddelelser

1. Ny studiesekretær på Mekanik og Fysik pr. 16.8.21: Anette Bæk
2. ACC arbejder 1 dag/uge på Skjernvej fra september 2021
3. Godkendt standardforretningsorden for kollegiale organer
4. Projektledelse: AAU arbejder på en aftale, hvor de studerende kan blive ISO-certificeret i projektledelse på baggrund af de kompetencer, de opnår på AAU. Dansk Standard udbyder kurset online, og studerende betaler selv certificeringsgebyr (forventeligt ca. 500 kr.).

Punkt 4: Digitale læringsmål

Der skal indføres digitale læringsmål i alle studieordninger. IT-færdigheder opdeles i tre:

1. Brugerfærdigheder
2. Skaberfærdigheder
3. Refleksive færdigheder

JCR har udarbejdet forslag til generiske digitale læringsmål, som skal implementeres i kompetenceprofilen for både bachelor- og kandidatuddannelser. Studienævnet lægger op til, at semesterkoordinatorerne understøtter processen med at identificere, hvilke moduler der støtter op om digitale læringsmål. Studienævnet skriver til koordinatorerne med henblik på implementering. Målene forventes *ikke* at indgå i samtlige moduler, forventeligt dog på alle projektmoduler.

Punkt 5: Studieordningsprocessen

Man har set på muligheden for oprettelse af en bacheloruddannelse i teknisk fysik. En arbejdsgruppe under fysik (incl. JCR) udarbejdede et forslag til en ny studieordning. Processen har været positivt, og der er blevet tænkt mange nye tanker i forhold til struktur, indhold, vejledning og samlæsning.

Forslaget til den nye uddannelse blev ikke godkendt efter første udkast. Det betyder, at det er svært at revidere bacheloruddannelsen i Mekanik og Produktion, fordi der var lagt op til en del sammenlæsning mellem de to uddannelser.

Arbejdet med den nye studieordning giver dog anledning til revision af den eksisterende bachelor i Nanoteknologi, og i den sammenhæng vurderes også samlæsningsmulighederne med bachelor i Mekanik og Produktion.

I forhold til projektvejledning er der overvejelser om, hvorvidt man kan gå bort fra modellen om et vist antal timer pr. gruppe og i stedet indføre fælles vejledningstimer for emner, der er relevante for hele semestret og derefter give særskilt vejledning pr. gruppe. Der tænkes også i interessefag, som kan indgå i projekterne og den fælles vejledning, f.eks. programmering. JCR mener, at projekterne ikke må være en gentagelse af kurserne, de skal være udviklende i sig selv. Projektet må ikke være alt for tæt bundet op på kurserne.

Punkt 6: Frafald på 1. studieår pr. 2.8.21

Der starter mange på bachelor og diplom i Mekanik og Produktion/Maskinteknik, men der konstateres også et frafald på op til 25% (2019-20), tidligere på 10-15% i 2017-18. Målt i antal studerende, er der dog flere studerende, der går videre på 3. semester end tidligere.

JAK spørger om det øgede frafald overvejende kan tilskrives corona, eller om der er andre faktorer, der kan være årsag til frafaldet, og som studienævnet skal tage hånd om. Studienævnet tolker frafaldet som en bekræftelse på, at gruppearbejdet er vigtigt. Derudover er 1. studieår præget af værktøjskassekurser. Fagfagligheden og det praksisnære opnås primært gennem projekterne, og det har været svært under corona, hvor projekterne har været nødsaget til at have en mere teoretisk karakter. ERB ser, at flere studerende er præget af studietvivl. Normalt har de studerende medstuderende og gruppen at spejle sig i. Flere synes, at det er svært og er tvivl om, hvorvidt de er gode nok til at gennemføre, og om studiet er det rigtige for dem. ERB pointerer, at det er vigtigt, at vores reklamer stemmer overens med virkeligheden på studiet. Der opfordres til, at alle har fokus på grupper, hvor der er studerende, der ikke deltager i gruppearbejdet.

Punkt 7: Studiestart

Der planlægges med et semester med fysisk fremmøde og uden restriktioner.

Instituttet har fået tildelt midler til aktiviteter, der kan fremme studentertrivsel. MHL orienterer om følgende initiativer, som FEM og IGLO planlægger:

Mini- ”DSE messe” med firmaoplæg, der er fagligt relevante for både Mekanik og Fysik samt Produktion. Der lægges vægt på, at det er fagpersoner, der holder oplæg. Der arbejdes med at inddele dagens oplæg i temaer, f.eks. bæredygtighed. Deltagerne får morgenmad, frokost + øl/vand. Det forventes at afslutte dagen med et socialt arrangement. Der opkræves et mindre deltagergebyr (~ 25 kr.). Arrangementet forventes afholdt en torsdag før eller efter efterårsferien. Det er vigtigt, at alle studerende under de to studienævn har undervisningsfri denne dag.

Det planlægges, at 5. semester-studerende tager imod de studerende på 3. semester, viser dem rundt på FIB og giver inspiration til 5. semester-projekter. Der afsluttes med hotdogs og sodavand. Tutorer og studerende fra øvrige semestre er også velkomne.

NFHB orienterer om møde med fakultetet, som er tovholder på et studenterarrangement, der skal skabe større fællesskab på tværs af fakultetet. Der arbejdes videre med en ide om, at studerende fra to institutter besøger hinanden med henblik på at få indblik i hinandens studier og studiesteder.

ERB forventer som studenterstudievejleder at besøge 1., 3. og 5. semester ved semesterstart, såfremt det planlægningsmæssigt kan lade sig gøre.

Vedrørende udenlandske studerende, der på grund af corona bliver forhindrede i at møde op til semesterstart på grund af karantæne, er der enighed om, at det løses pragmatisk. De studerene får lov at komme, når karantænen er slut, og vi skal på bedst mulig vis sørge for undervisning og at de kommer ind i en gruppe.

Punkt 8: Evt.

Ingen punkter.