



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin

Klinisk Institut
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Sagsbehandler

Helene Nørgaard
Tlf.: 99402430
Mail: hnxr@dcm.aau.dk
Dato: 6. januar 2026

Studienævn for medicin

Referat fra studienævnsmøde tirsdag den 16. december 2025 kl. 12.30–15.30

Deltagende studienævnsmøder:

Louiza Bohn Thomsen (LBT), Svend Birkelund, (SB), Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA), Stig Andersen (SA), Caroline Morell (CM), Filippa Lunau (FL), Daniel Sjørlev Petersen (DS), Johanne Nøris Jensen (JJ)

Afbud faste medlemmer:

Silas Boier Wendt Sørensen, Carsten Bjarkam

Deltagende observatører:

Cecilie Mörck Bachmann (CB), Britta Nielsen (BN), Henrik Bøggild (HB), Julie Kathrine Dittmann Andreassen, st.vejl. (JA), Lars Domino Østergaard (LDØ), Trine Hagen Langfeldt (TL)

Andre deltagere: Tue Bjerg Bennike (TBB), Julie Blændstrup Pedersen (JP), Kristian Hermann Ladegaard (KL), Rim El-Fil (RF)

Referent:

Helene Nørgaard

1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

Orientering om dispensation til andet modersmål end dansk.

Studienævnet behandlet de indkomne ansøgninger siden sidste møde. På baggrund af en ansøgning om dispensation til forlænget tid ved eksamen med henvisning til andet modersmål end dansk,

drøftede studienævnet mulighederne for imødekomme. Det blev fremhævet, at da Dansk A er et adgangskrav til uddannelsen, er der en forventning om, at de studerende kan dansk på samme niveau som øvrige studerende med dansk som modersmål. Studienævnet var enige om, at dette krav må fastholdes. Samtidig blev det påpeget, at på bachelor kan der henvises til muligheden for at besvare eksamen på engelsk, hvilket kan være en relevant for studerende med andet modersmål end dansk.

Indstilling

Det blev besluttet at ansøgninger om forlænget tid på baggrund af andet modersmål end dansk ikke er dispensationsgivende, da det er en forudsætning at komme ind på uddannelserne med dansk A som krav.

Tale til tekst funktion

LBT orienterede om at tale til tekst-funktionen er en integreret del af den IT-rygsæk, som stilles til rådighed, og at det derfor ikke er muligt at afvise, at studerende benytter funktionen. LBT forklarede, at på SDU skal de studerende særskilt ansøge om tilladelse til at anvende tale til tekst, og at det er SPS-kontoret, der vurderer og validerer, om der foreligger et behov. Studienævnet drøftede, at der nu bør ses nærmere på, om AAU's SPS-kontor kan understøtte en tilsvarende ordning, hvor det vurderes, om studerende har behov for at benytte tale til tekst-funktionen.

Indstilling

Det blev besluttet, at HN, LKK og LBT kontakter Olivia Danmark med henblik på at afklare, hvordan der kan sikres en korrekt validering af den dokumentation, der indsendes i forbindelse med ansøgninger om brug af tale til tekst-funktionen.

Opfølgning

HN kontakter Olivia Danmark.

Kursus i ultralyd, studienævnet skal tage stilling til om kurset kan flyttes i ny studieordning fra 5. til 6. semester

LBT orienterede om, at ultralydskurset kun har været for medicin på gl. studieordning. I den nye studieordning er der tale om et fælles samlæsningsfag for MedIS og Medicin. Studienævnet drøftede, om samlæsningen skal fastholdes, og der var en diskussion af de tilhørende læringsmål.

LBT foreslog, at kurset flyttes til 6. semester for medicin, så uddannelserne ikke splittes op. JJ tilkendegav ønske om at fortsætte samlæsningen og flytte kurset til 6. semester.

FL fremsatte ligeledes forslag om at placere kurset på 6. semester.

DS udtrykte bekymring over, at koblingszonen vil rumme mange studerende over to dage, hvilket vil kræve betydelige ressourcer, herunder ekstra dage og inddragelse af MedIS.

JA foreslog at fastholde kurset på 5. semester og udbyde både ultralyd og laboratoriekursus til MedIS og Medicin.

SA fremhævede, at introkurset styrker MedIS position i forbindelse med jobsøgning.

Indstilling

Det blev det besluttet, at ultralydskurset skal forsøges udbudt til alle studerende på 5. semester, alternativt skal det placeres på 6. semester.

Beslutningen forudsætter en godkendelse fra semesterkoordinatoren i forhold til skemaet, hvorefter studieordningen skal ændres.

Opfølgning

LBT kontakter semesterkoordinator og hvis forslaget godkendes, vil studieordningen blive ændret.

2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Referat fra sidste møde samt dagsorden blev godkendt.

LBT bød velkommen til Lars Domino Østergaard (LDØ) som er ny repræsentant for pædagogisk repræsentation. Der var herefter en kort introduktionsrunde.

Indstilling

Studienævnet godkendte referat og dagsorden.

3. Orientering om sager og møder der relevante for studienævnet siden sidste

- Studienævnsforperson

Opfølgning fra møde vedr. eksamenslokaler med viceinstituttleder på HST

Efter møde med Trine Fink er der afklaret følgende muligheder ifm. tiltag til at forbedre eksamensforhold for de studerende ved skriftlige stedprøver:

- Der er mulighed for brug af ørepropper (ikke elektronisk høreværn). Der er udsendt mails fra sekretariatet.
- Ved skriftlige eksaminer med samme ECTS og dermed eksamenslængde, hvor både MedIS og Medicin er i samme lokale med forskellige eksamenssæt, vil de to uddannelser blive placeret i hver sin del af lokalet.
- Ved skriftlige eksaminer med forskellig antal ECTS og dermed forskellig eksamenslængde, vil MedIS og Medicin studerende blive placeret i separate lokaler.
- Nummerering ved pladsanvisning fastholdes men tages op til genvurdering efter evaluering efter et år.
- Ændringerne er blevet meldt ud via Moodle til studerende af studiesekretariatet.
- Instituttet tager en snak med eksamensvagterne omkring ordensregler og ro i hallen under eksamen.

Tiltagene iværksættes fra januar og studiesekretariatet vil være tydelige i udmeldingen til de studerende.

CM udtrykte bekymring for henviste pladser til studerende med SPS-støtte. Vi skal være forsigtige med at indføre dette ift. de SPS-studerendes behov. Studienævnet diskuterede dette og var enige om, at der skal ses på, hvad evalueringen viser ift. tiltagene efter et år.

Tilmelding til studienævnsseminar i Odense

HN orienterede om, at der udsendes invitation til studienævnsseminar i Odense den 11. og 12. marts 2026. Seminaret afholdes på Comwell HC Andersen og samler medlemmer af studienævn for medicin ved Aalborg Universitet, Syddansk Universitet, Aarhus Universitet og Københavns Universitet samt de administrative medarbejdere, der er tilknyttet studienævnene. Formålet med seminaret er at skabe mulighed for møde og erfaringsudveksling på tværs af de medicinske uddannelser i Danmark. Tilmeldingsfristen til HN er den 1. februar 2026.

Opfølgning

HN sender invitation ud til studienævnets medlemmer samt administrative medarbejdere tilknyttet studienævnet.

Tidspunkt for studienævnsmøde den 5. maj 2026

Da LBT har et møde der starter kl. 15 ønskes det at studienævnsmødet starter kl. 12 eller at næstforperson overtager mødet den sidste halve time.

Det blev besluttet at mødet starter kl. 12 til 15.00 den 5. maj.

Møde med Johann Daustrand og studenterrådgivningen i Århus

Som opfølgning fra temadagen 22. oktober er der møde planlagt om igangsættelse af samarbejdet vedr. forskningsprojekt. Fakultet og institutter er positive overfor at sætte projektet i gang.

Opfølgning

Studienævnet informeres om tiltag og plan

Møde med studieliv vedr. trivsel på kandidat den 16.12

MST, SRP, LBT og HN har den 16. december afholdt møde med Studieliv med fokus på trivsel og inklusion af internationale studerende på MedIS-kandidat. På mødet blev der drøftet en række tiltag, og det blev besluttet at SRP er med i et udvalg, der ser på indsatser gennem hele kandidatforløbet. Studieliv lagde vægt på at identificere positive fokuspunkter og hvordan internationale studerende kan bidrage aktivt i undervisningen. Det blev fremhævet, at der skal iværksættes tiltag, som kan klæde underviserne bedre på til opgaven. Patrik Kristoffer Kjærdsdam Telléus har tilkendegivet, at han gerne vil deltage i arbejdet. Studieliv bemærkede, at der allerede er mange gode initiativer i gang, men at de typisk ligger i begyndelsen af semesteret. Det blev derfor understreget, at indsatsen skal bredes ud til hele uddannelsen.

Indstilling

Studienævnet var enige om at det er en god løsning af nedsætte et udvalg til at se på en procesplan vedr. trivsel og integration

Opfølgning

Der skal indkaldes til møde i arbejdsgruppen bestående af SRP, MST, LBT og der findes en international studerende som ønsker at deltage.

Anatomiske betegnelser

LBT har kontaktet Trine Fink der vil tage fat i undervisere der benytter engelske anatomiske betegnelser fremfor de latinske som er de korrekte at anvende.

Rapport fra Danmarks Evalueringsinstitut

Efter EVA's besøg den 21. og 22. oktober er der udarbejdet en rapport, som nu er sendt til studienævn og studieledelse. Rapporten fremhæver særligt de medicinstuderendes oplevelse af social tilknytning og samarbejde på AAU som lavt vurderet i sammenligning med AU, SDU og KU. En negativ pointe i rapporten er desuden, at studiemiljøet ligger væk fra centrum, hvilket påvirker de studerendes trivsel og tilstedeværelse.

Studienævnet diskuterede rapportens kritikpunkter. Det blev fremhævet, at trivslen generelt er god, men at den sociale tilknytning til SUND er udfordret. Nogle studerende vælger at læse hjemme, mens andre benytter alternative faciliteter som Nordkraft, Create eller hovedbiblioteket.

Transporttiden til SUND blev nævnt som en hindring, og bygningens indretning med beton og kontorlandskab blev kritiseret.

Studienævnet understregede, at identiteten som medicinstuderende bør knyttes til SUND, og at bygningen skal gøres mere unik og traditionsskabende.

Der var enighed om, at kultur og fællesskab spiller en afgørende rolle. Der var forslag om at projektarbejde og PBL-princippet kan understøtte de problematikker rapporten nævner samt at klinikere i undervisningen kan styrke tilknytningen.

LBT fortalte, at Fakultetet fra foråret vil sætte yderligere fokus på studiemiljøet.

Der var enighed om at vi står over for en udfordring med at skabe et stærkere socialt og fagligt fællesskab omkring SUND. Identitet, traditioner og brug af faciliteter er centrale elementer, der skal udvikles, hvis studiemiljøet skal matche de øvrige universiteter i landet.

Følgende synspunkter fremkom under diskussionen:

JJ fremhævede, at der er mange forstyrrelser på SUND, og at hun derfor læser bedst hjemme. Hun pegede også på, at transporttiden på omkring en halv time hver vej kan være en barriere, da den tid

kunne bruges på at læse. Der var enighed om, at der i Aalborg eksisterer et særligt mindset omkring afstande og opfattelsen af, hvad der er langt væk. DS understregede, at han ikke behøver SUND for at være social, da han har sin egen studiegruppe, og beskrev studiemiljøet som præget af beton og dyre møbler. FL forklarede, at hun ofte læser på Nordkraft og Create, fordi det ligger tættere på byen, men hun benytter også biblioteket på Krogstræde, hvor kantinen er hyggelig og med miljø.

LDØ fremhævede, at identiteten som MedIS- og Medicinstuderende skal tilegnes på SUND, og at bygningen derfor bør gøres unik, da identitet kan styrke læring. CM nævnte, at SUND især er nyttigt omkring eksamen, men at medicinstuderende også benytter Create og hovedbiblioteket. DS tilføjede, at laboratoriekurser kræver tilstedeværelse på SUND, men at det er svært at booke lokaler, da der kun må reserveres et begrænset antal timer pr. uge. SB påpegede, at boligstandarden i Aalborg er bedre end i København, hvilket gør det lettere for studerende at sidde sammen og studere og dermed gør det sværere at få studerende til at benytte SUND faciliteterne.

- Næstforperson

CM orienterede om at hun har deltaget i Rektors studieleder og studienævnsmøde.

Der blev på mødet orienteret om opdateret PBL-principper.

- Studieleder

Afbud.

- Hospitalerne

Ingen meddelelser fra RHN

AAUH

SA informerede om at der har været afholdt et møde om flytteprocessen, og endnu et møde finder sted i denne uge. I den forbindelse arbejdes der på at integrere de studerende, så de også får mulighed for at se patienter under hele forløbet. Samtidig blev det fremhævet, at der vil være perioder både før og efter selve flytningen, hvor lægerne har ekstra travlt med at få alle praktiske ting på plads. Trods dette skal der fortsat være plads til de studerende i klinikken, og patienterne vil stadig være til stede og modtage behandling som normalt.

JA nævnte, at hun har været på Gødstrup ifm. deres flytning, hvilket var en positiv oplevelse. SA opfordrede til, at JA deltager på informationsmøde for studerende for at dele sine erfaringer fra Gødstrup.

- Observatører

Ingen meddelelser.

Indstilling

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

4. Studienævnets mødeplan E26

Studienævnet besluttede møderækken for E26 og F27.

25. august, 29. september, 27. oktober, 24. november, 15. december, 2. februar + konstituerende møde, 2. marts + info møde til nye studerende, 6. april, 4. maj, 25. maj

5. Studiestartsevaluering E25 på BA v. TBB og tutorkoordinatorer

Tue Bjerg Bennike (TBB), Julie Blændstrup Pedersen (JP) og Kristian Hermann Ladegaard (KL) deltog i mødet og informerede om studiestartsevalueringen på bachelor E2025.

TBB præsenterede oplæg vedr. evaluering af studiestart (vedhæftet) og takkede for et rigtigt godt samarbejde med tutorkorpset.

JP og KL evaluerede herefter forløbet. Der har været udfordringer i forbindelse med det store antal nye studerende. Ud af 350 studerende valgte 300 at købe RUS-pakken, hvilket medførte betydelige logistiske udfordringer. Hytteturene blev afholdt over to weekender i træk for at få planlægningen til at gå op, og det endte med at kræve både de midler, der var stillet til rådighed fra universitetet, samt yderligere 12.000 kr. fra eget budget til dækning af transport og hytteudgifter.

JP og KL fortalte at Sin og Dex-holdene udviklede sig forskelligt, og at Dex-holdet blev opfattet som det "seje" hold. Der var et tilfælde, hvor en studerende ønskede at skifte til Dex, hvilket påvirkede kvaliteten af hytteturen, da dette hold blev den mest eftertragtede. Det ene hold havde haft en uges efterårsferie, hvilket betød, at de to hold ikke blev stillet lige. Derudover blev det bemærket, at aldersfordelingen var forskellig, idet Dex-holdet havde flere ældre studerende.

Holdene spejlede sig i hinanden, og de muligheder, de fik, har betydning for oplevelsen.

Det blev understreget, at arbejdet i tutorkorpset generelt er gået godt, og der blev givet ros for kommunikationen. Der var opbakning til fortsat at udpege to tutorkoordinatorer fremadrettet på grund af omfanget af arbejdet. Det blev også nævnt, at enkelte tutorer deltog rigeligt i byture og fester.

JP og KL informerede om deltagere til årets rusture. Sidste år deltog 230 studerende, mens der i år var 147 og 120 deltagere fordelt på de to weekender. Der er modtaget 46 besvarelser på studiestartsundersøgelsen ud af 83 som har været overvejende positive.

Evalueringen er at det har fungeret bedre end sidste år. Der var enighed om, at både frivillige og ansatte tutorer skal inddrages fremover. JP og KL bemærkede, at det er hårdt at være afsted to weekender i træk.

TBB fortalte, at der arbejdes på at kunne udsende kommunikation til kommende studerende inden semesterstart. Dette skal afklares med Uddannelsesjura.

Studienævnet diskuterede oplægget.

Der blev fremsat forslag om at flytte hytteturen til næste år, så hele efterårsferien inddrages i både start og slut. LBT opfordrede til, at der arbejdes på at finde en alternativ lokation for afholdelse af hytteturen, særligt i lyset af den øgede mængde studerende.

JJ fremhævede, at der skal sikres en passende aflønning i forhold til opgavens omfang, og at fraværet på studiet i forbindelse med opgaven også bør inddrages i vurderingen.

Det blev drøftet, om opgaven kan være en for stor belastning, og om der eventuelt er behov for flere hænder. Der var enighed om at fastholde to tutorkoordinatorer, og der blev talt om, hvorvidt rusperioden er for lang. LBT sagde at der skal ses nærmere på aflønning og planlægning.

Indstilling

Studienævnet tog orienteringen til efterretning og roste arbejdet.

Opfølgning

Studienævnet besluttede at institut og studieleder skal kontaktes vedr. aflønning og planlægning herunder ekstra lokation til hyttetur.

6. Status på handleplaner og eventuelle input fra studienævnet

LBT gennemgik handlingsplaner og studienævnet diskuterede under punkterne opmærksomhedspunkter.

- Semesterkoordinator på 1. semester MedIS BA arrangerer at nylige dimittender samt K-VIP for MedIS holder oplæg omkring, hvilke fremtidsmuligheder der findes, Medis BA

Er i drift - Der måles på om der er en virkning.

- Forbedret integration af udenlandske studerende på Medis KA samt undersøge hvilke tilbud Internationalt kontor har og derudover skal Buddy-ordningen genoplives, medis KA

Er i drift - Der har været afholdt møde med Studieliv den 16. december. Der nedsættes et udvalg til at se på nye tiltag.

JJ uden for europæiske grænser er der en hel anden læringsstil. Disse studerende skal rustes bedre til at studere i Danmark. LBT sagde at når der nedsættes et udvalg, vil dette blive der set på. Uden for Europas grænser har studerende ikke haft erfaring med det praktiske arbejde.

LDØ sagde at det også er en udfordring på andre uddannelser. LBT sagde at det er væsentligt at få forståelse for forskelligheder og forstå det danske system.

- Information til nye studerende på BA om studiestarten, Medis/medicin BA

Er i drift - Der arbejdes på at udsende information til nye studerende inden start.

- Opmærksomhed på frafald på MedIS BA grundet strukturelle udfordringer, MedIS

Er i drift - Fokus på identitet på studiet og ikke så let overflytning til medicin. Der gøres hvad der kan men det bliver svært at stoppe frafaldet.

- Overgangsfrekvensen mellem MedIS BA og KA undersøges og monitoreres, Medis BA og KA

Er afsluttet - 75 på MedIS kandidat hvoraf $\frac{3}{4}$ er danske studerende og $\frac{1}{4}$ internationale studerende.

- Opmærksomhed på om de 10 udbudte engelsksprogede pladser udnyttes og af hvem, Medis KA

Er i drift - Der ses på om studerende falder fra. Vi fastholder pt. de 6 studerende på studiet.

- Fokus på rekruttering af studerende til Sexologi, sexologi

Er i drift - Der har været alumne som har fungeret godt og uddannelsen har fået et rigtig godt ry for en god uddannelse. Kommunikationsafdelingen er nu ved at være med på markedsføring af uddannelsen.

- Overskridelsen af den normerede studietid skal ikke stige yderligere, så derfor monitoreres overskridelse af den normerede studietid årligt, Medicin KA

Er i drift - Overskridelse skyldes begrundet orlov til forskning, vikariater og barsel.

- Hæve svarprocent på semesterevalueringer, Medis BA og KA, medicin BA og KA, sexologi

Er i drift - Det indrulles på nogle moduler på kandidat at survey udsendes efter modulerne. Der evalueres på denne procedure.

- Fokus på at MedIS KA er en engelsksproget uddannelse ift. Undervisningen, Medis KA

Er i drift - Evalueringerne udsendes på dansk og engelsk. Fremadrettet udsendes den kun på engelsk. Der ses løbende på evalueringer.

- Caseundervisningen på BA skal styrkes og muligheden for at gøre denne obligatorisk skal undersøges, Medis og medicin BA

Er i drift – Der er lavet tiltag som case 2.0 på 2. år Der igangsættes pilotprojekt på 2. semester til foråret hvor Gustav Valentin pilottester en GPT udviklet casemodel som kan svare på studerendes spørgsmål og svarer som patienten ”Gerda”.

Casestarten bliver baseret på ”Gerda” evt med facilitator. Caseslut bliver i andet format med facilitator i den aldrende patient. Der evalueres løbende.

- Opmærksomhed på om tilfredsheden med studiemiljø er faldende i den kommende studiemiljøundersøgelse, Medis ba, medicin KA

Er i drift - Positive tilbagemeldinger fra medicin KA studerende. Nye lokaler kan også gøre forskel. Fokus i studieledelsen til foråret for at lave yderligere tiltag.

- Der er kun få fastansatte undervisere på Sexologi, og de har en alder, sådan at der inden for en overskuelig årrække skal rekrutteres nye undervisere/forskere inden for det snævre fagfelt som Sexologi er

Er i drift - Der skal findes nye undervisere som kan overtage koordineringen af uddannelsen. Birgitte træder af fra 2027.

- Redegørelse af fremtidig bemanning på det biomedicinske område, Medis BA og medicin BA

Er i drift - Der ansættes løbende.

- **Opkvalificering af case-vejledere i case-PBL, Medis BA, Medicin BA og KA**

Er i drift

- **Opkvalificering af undervisere i brugen af Active Learning Spaces, Medis BA og KA og medicin BA**

Er i drift -Der er workshops som fortsættes i 2026,

- **For at sænke ledighedsgraden foreslås det på kvalitetsstatusmødet d. 14/2-23, at K-VIP funktionen fastholdes samt match-making arrangementet Et Sundt Match, medis KA**

Er fortsat i drift i 2026.

- **Fokus på transitionen fra medicin KA til Klinisk Basisuddannelse (KBU), medicin KA**

Er fortsat i drift.

LA informerede om FADL studieundersøgelse som snart kommer herunder problematikker med plads i klinikken.

Opfølgning

Studienævnet skal se nærmere på udfordringer vedr. pladsproblemer i klinikken.

7. Behandling af ikke godkendte semesterbeskrivelser for F26

Familiesemesteret kandidat blev godkendt med inddragelse af tovholderes kommentarer.

Alle semesterbeskrivelser er således godkendt og offentliggøres.

8. Ønske fra studerende om live streaming af forelæsninger

DS orienterede om, at der blandt de studerende er efterspørgsel efter at kunne genbesøge forelæsninger i forbindelse med eksamensforberedelse, og ønsket er derfor adgang til videomateriale. FL bemærkede, at dette kan betyde, at man ikke behøver at møde fysisk op på universitetet.

LBT understregede, at rettighederne til optagelse og streaming udelukkende ligger hos den enkelte forelæser, som selv skal beslutte, om man vil optage eller live streame undervisningen. SRP fremhævede, at undervisningsmateriale ofte bliver solgt, og at dette kan være en årsag til, at ikke alle undervisere ønsker at lægge materiale ud.

JJ nævnte, at både KU og AU streamer og optager forelæsninger, SB tilføjede, at der på AU er en meget specifik og bekostelig procedure. JJ henviste til erfaringerne under corona, hvor der på 2. semester blev live streamet med gode resultater. JJ fremhævede, at nogle studerende har behov for fysisk fremmøde, mens andre fungerer bedst hjemmefra, og at der uanset hvad vil være fremmøde til forelæsninger. SB fortalte, at erfaringerne fra corona viste, at chatfunktionen under livestreaming gav flere spørgsmål end normalt.

LBT henviste til rapporten fra EVA og sagde, at man bør være varsom med at iværksætte mere

online undervisning. FL bemærkede, at man ikke bør være bekymret for, at færre møder op, da muligheden for at følge undervisningen hjemmefra kan fremme trivsel. LBT advarede dog om, at dette kan udvikle sig til en ond spiral, hvor studerende vælger at blive hjemme, men havde forståelse for, at dette kan være en løsning for studerende i svære perioder.

HB fremhævede forskellen mellem livestreaming og optagelse, hvor optagelse kræver væsentligt mere arbejde og eventuel støtte fra CDUL for at sikre god kvalitet.

LBT afsluttede med at bemærke, at der ses en stigende grad af digitalisering og flipped classroom, hvor mere materiale lægges ud digitalt, mens de mindre hold anvendes til interaktiv undervisning. Det er fortsat den enkelte underviser, der skal spørges og træffe beslutningen. LBT nævnte at teorien i ultralydskurset digitaliseres, og at dette fremadrettet tilpasses nationalt.

Indstilling

Studienævnet diskuterede ønsket fra de studerende om live streaming.

9. Eksamensplan klinisk institut

På baggrund af studienævnets kommentarer til eksamensplanen på seneste møde deltog RF i mødet og orienterede om overvejelser ifm. planlægning af eksamen og læsetid mellem patologi og intern medicin og kirurgi. På baggrund af orientering og studienævnets diskussion blev det besluttet at flytte patologi eksamen til fredag den 12. juni i stedet for den 10. juni. Dvs. de studerende får flere læsedage til patologi eksamen men færre læsedage mellem patologi og mundtlig eksamen i kirurgi.

Indstilling

Eksamensplanen blev godkendt med ændring af dato for patologieksamen.

10. Tilretning af SurveyXact i forhold til ny studieordning og nye specifikke tiltag

LBT nævnte at til semesterkoordinatormødet på bachelor blev det nævnt, at surveyen på bacheloruddannelsen ikke er tilpasset den nye studieordning. Desuden skal der ses på at evaluere på tiltag som f.eks. logbogen på medicin kandidat.

LBT ønskede på denne baggrund af studienævnet nedsætter et udvalg, der ser nærmere på de nødvendige ændringer.

SRP orienterede om at hun til uddannelsesledelsesmødet den 17. december skal udarbejde et oplæg, der tydeliggør, hvad vi evaluerer på, og hvordan disse evalueringer bidrager til øget kvalitet i undervisningen.

HB spurgte, hvor meget vi må ændre i SurveyXact, og SRP understregede, at der er næste frie rammer at tilrettelægge spørgeskemaet.

DS bemærkede dog, at vi skal være varsomme med at inkludere for mange kvalitative spørgsmål i undersøgelsen.

SRP foreslog, at man fremadrettet lader modulansvarlige stå for evalueringen af de enkelte moduler. Dette arbejde er noget som allerede foregår løbende.

Studienævnet var enige om, at hvis vi ikke laver ændringer, så risikerer at drukne de studerende i

evalueringer.

Indstilling

Studienævnet nedsatte et udvalg til at se på SurveyXact bestående af SRP, LBT, SB, JJ og LDØ. PKK kontaktes for at blive inviteret med til arbejdsgruppen. Der skal ses på udkast til ændring af SurveyXact.

Opfølgning

Der afventes tilbagemelding fra SRP ift. uddannelsesledelsesmøde (På mødet den 17.12 blev det besluttet at HST nedsætter et udvalg, hvor der arbejdes med fælles rammer for alle uddannelser på HST). HN indkalder til møde i arbejdsgruppen, når der foreligger et udkast til fælles rammer.

11. Udvalg vedr. international udveksling

LBT orienterede om, at der har været afholdt møde med Bergen, hvor vi har sendt medicinstuderende til. Det har imidlertid vist sig vanskeligt for Bergen at sende deres studerende hertil. Derfor skal vi nu se nærmere på studieordningerne i Norden for medicin, så udvekslingen kan bredes mere ud. Der skal indgås klare aftaler og findes løsninger, så de studerende ikke selv skal stå for at arrangere udvekslingen.

Bergen har udfordringer med pladskapacitet, og hvis de ikke sender nogen studerende ud, kan de heller ikke tage imod vores. Samtidig kommer Bergens studerende uden praktisk erfaring, når de deltager i familiesemestret. Derfor har Bergen behov for, at vi etablerer et introforløb, der klæder dem på til de kliniske øvelser. Dette skal vi nu arbejde på at få udarbejdet.

Der er aftalt et møde med JKK, MHP og LBT for at drøfte de konkrete tiltag.

Familiesemestret er det semester, hvor vi har mulighed for at tilbyde udveksling. Vi skal samtidig se på, om vores egne studerende bliver tilstrækkeligt udfordret, når de er afsted.

LBT ønskede at studienævnet nedsætter et udvalg, der skal udarbejde et introforløb med særligt fokus på at gennemgå studieordningerne for medicinuddannelserne i Norden. I den forbindelse foreslog LA, at udvekslingen bør organiseres som en 1 til 1 ordning, da der ikke er kapacitet til at optage flere studerende end dem, der sendes ud.

SB understregede, at det er væsentligt, at klinikerne involveres, så udvekslingen får den nødvendige faglige kvalitet. SA foreslog at studieordningen sendes til de relevante modulansvarlige for at se på det.

JJ fortalte at de studerende generelt er af den opfattelse at de bliver mødt af en mur. De skal selv tage initiativer ift. udveksling, hvilket ikke er transparent.

Indstilling

Det blev besluttet at få sekretariatsbistand til at finde frem til studieordninger i Norden for medicin og i bredere forstand for MedIS. På medicin inddrages de kliniske lektorer som skal stå inde for kvaliteten. Desuden skal speciale specifikke professorer inddrages.

Opfølgning

Der påbegyndes et arbejde med understøttelse af sekretariaterne for at afsøge mulige Universiteter for samarbejde. Efter udvælgelse kontaktes relevante professorer på medicin med SA og SB som tovholdere. For MedIS vil der ses på bistand til at finde relevante studieordninger.

12. Eventuelt

JJ foreslog first agenda som bibliotek til studienævnets bilag til møderne. HN går videre med at se på muligheden.

Næste møde afholdes den 27. januar 2026