



*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Referat af semestergruppemøde for Sundhedsteknologi 4. semester bachelor den 7. april 2025

Deltagere: Alle grupper

Semesterkoordinator: Suzan Meijs

Studiesekretær og referent: Tinna Hjort

Dagsorden

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser

Ad 3. Opfølgning på statusseminar

Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)

Ad 5. Kursusevaluering

- a. Softwareudvikling
- b. Digitale systemer
- c. Digital signalbehandling

Ad 6. Projektstatus

Ad 7. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

- Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser

- Ingen meddelelser.

Ad 3. Opfølgning på statusseminar

- En gruppe foreslog at man, i stedet for den 5 siders rapport de har lavet til statusseminaret, laver en læsevejledning til hele rapporten.
- En gruppe foreslog at bytte rundt på rækkefølgen af hvem der kommenterer først. De synes, at vejleder skal kommentere først og efterfølgende skal opponentgruppen kommentere/supplere. Semesterkoordinator vil drøfte dette med de andre vejledere.
- De studerende ville gerne have været opponenter for en gruppe med samme emne. Det var svært at komme med spørgsmål og konstruktive kommentarer, når man ikke havde meget baggrundsviden om projektet. Semesterkoordinator forklarede, at det var et bevidst valg, at grupper med forskellige emner blev sat sammen.
- Tidsplanen
 - Der var lagt for mange pauser ind.
 - Det fungerede rigtig godt, at man efter sin fremlæggelse skulle være opponent for dem man selv havde fremlagt for.
 - Generelt var det godt med en tidsplan så man vidste, hvornår man var på.
- De grupper som efter seminaret fik skriftlig feedback fra vejleder var meget positive. De synes at man burde normalisere denne skriftlige feedback.
- Lokalet fungerede virkelig skidt (lokale i bygning 14). Dårligt indeklima.
- Det ville være hyggeligt hvis der blev serveret kaffe og kage.

Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)

- Ventilationen fungerer ikke optimalt. F.eks. bliver der 25 grader inde i PBL-rummene. I andre lokaler kører ventilationen konstant, hvilket gør lokalet meget koldt.
- De studerende er frustrerede over, at de skal registrere deres bil hver eneste dag.
- Caserummene i bygning 11 er meget rodede. Skriv til jeres studiesekretær hvis I møder ind til et rodet caserum.
- Der hvor rengøringen kommer, er der meget rent og pænt.
- Der blev givet stor ros til building support for deres effektivitet.
- Gulvaskemaskinen larmer.

- De studerende efterspurgte flere skabe til opbevaring af deres ting (til bl.a. projekterne).
- Kan der komme flere skraldespande. Ofte skal man gå ret langt for at komme af med sit affald og dette er måske en af grundene til, at der ikke ryddes op.
- De studerende er frustrerede over, at dørene til seminarrummene i bygning 14 altid låser.
- Kan der sættes skilte på opvaskemaskinerne som viser, om de er rene/beskidte.

Ad 5. Kursusevaluering

a. Generelt

- De studerende synes, at det er frustrerende, at de undervises i MATLAB men samtidig får de at vide, at de ikke skal bruge det i praksis. De vil gerne have en workshop i Python så de selv kan prøve at bruge det.

b. Softwareudvikling

- Kan der lægges mere vægt på hvad der er relevant for de studerende ift. ADC.
- Kursusmateriale uploades tit sent og derfor har de studerende ikke tid nok til at forberede sig. Materiale må gerne uploades en uges tid før.
- De studerende efterspurgte gamle eksamenssæt.
- Rart at få løsningsforslag til EEG-workshoppen.
- Rart at se eksempler fra virkeligheden. Dette må man også meget gerne gøre i andre kurser.

c. Digitale systemer

- Underviser holder sig ikke altid til den afsatte forelæsningsstid.
- Den undervisning de studerende modtog den 7. april vedr. krav var meget relevant men de synes, at den kom meget sent på semesteret.
- Positivt at de studerende er begyndt at få en gode pause midtvejs i forelæsningerne. Dog meget forskelligt fra gang til gang hvor meget og om der er pause.
- Underviser er god og god til at gøre bl.a. datastruktur forståeligt.

d. Digital signalbehandling

- Der mangler fortsat struktur i Moodle. Nogle ting ligger dobbelt derinde. Semesterkoordinator bad de studerende henvende sig til underviser.
- Det er nemt at få hjælp til opgaveregning. Begge undervisere er meget tilgængelige under opgaveregning.
- De studerende efterspurgte eksamensopgaver som de kan prøve at løse i opgaveregning og få hjælp til.
- Forelæsningslokalerne er lidt små ift. at ROB6 også har undervisning med ST4 (11.00.032 + bygning 14). Studiesekretæren undersøger, om der kan findes andre lokaler.
- Der er nogle gode videoer på Moodle som er et godt supplement.
- Rigtig gode forelæsere.

Ad 6. Projektevaluering

- 4401: Gruppen synes, at de har en vejleder som er meget tilgængelig. Det går fint med projektet.
- 4402: Det går fint i gruppen. De er meget tilfredse med deres vejleder som er tilgængelig og hurtig til at svare og som giver god feedback.
- 4403: Det går fint i gruppen.
- 4404: Det går ok i gruppen. De synes, at det er lidt svært bl.a. fordi, at de ikke kan kigge i tidligere projekter. Kommunikation med vejleder er blevet bedre.
- 4405: Gruppen har lidt udfordringer med en sensor og da det ikke er en sensor Jan Stavnshøj kender til, kan han ikke hjælpe dem. Jan har foreslået at man laver et katalog over sensorer der kan bruges (sensorer som Jan har kendskab til og på lager, så han altid kan hjælpe). Semesterkoordinator tror ikke, at dette er en løsning, men hun går videre med forslaget.
- 4406: Gruppen gav ros til deres vejleder og Jan Stavnshøj.

Ad 7. Eventuelt

- De studerende bekymrer sig fortsat, men håber på en god løsning til når Jan Stavnshøj stopper.
- Kan man i fremtiden uploade information om bl.a. statusseminar og fælles workshop løbende og ikke først når alt er på plads. De studerende vil gerne have et lille sneak peak så de har en ide om, hvad de skal.
- På den indkøbsliste der er blevet lavet til semesteret, er der et batteri som ikke fungerer optimalt ift. til en af gruppernes projekt. De studerende efterspurgte en løsning.
- De studerende efterspurgte en madplan fra Jespers Torvekøkken. De blev bedt om at rette henvendelse til Jespers Torvekøkken.