Studienævn for Mekanik og Fysik (Studienævn for Mekanik og Fysik 2-25 260325)

26-03-2025 12:30 - 15:30

Fib14, lokale 056

Deltagere: Jens H. Andreasen,Sara Engsted Andreassen, Thomas D. Brunø, Jørgen A. Kepler, Frederik Klitgaard, Evamaria Petersen, Robert Versteegen, Ann Cathrine Criddle (ref.)

Afbud: Dimitris Chrysostomou, Rosanna Viktoria Lindof

Indhold

Referat 1

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referatet godkendt med rettelse til pkt. 9: "Studieordninger for kandidat i Mechanical Engineering og
kandidat i Fysik og Teknologi". Her står, at sidste optag på EMSD er i 2026. Det er retteligt i 2025.

Under punktet blev det nævnt, at bachelorstuderende i Mekanik og Produktion efterspørger, om de fremadrettet kan blive optaget på kandidatuddannelsen i Energiteknik med specialisering i mekatronisk reguleringsteknik, når EMDS lukker for optag. Det er op til studienævnet for Energi at beslutte dette.

Punkt 3: Konstituering

Forperson Jørgen Asbøll Kepler

Næstforperson Frederik Klitgaard

Punkt 4: Meddelelser

1. Frafaldsregistrering
Frafald på 1. semeseter siden optag E24: Fysik: 1 studerende (11%), Fysik og Teknologi: 0 studerende, Mekanik og Produktion: 0 studerende (tallet er ikke retvisende), Maskinteknik: 6 studerende.

2. Ansøgninger til kandidatuddannelser
Der var et usædvanligt stort optag i 2024, og udsving skal ses i forhold hertil. Studienævnet finder, at antal ansøgere er tilfredsstillende.

3. Udmeldelsesbegrundelesr
Det er vanskeligt at læse noget i talene, der kan handles på. Et enkelt område springer i øjnene: "Har mistet den faglige interesse for uddannelse", 23%. Studienævnet er fremadrettet opmærksomme på, om der er nogen relation til den ny studieordning for bachelor i Mekanik og Produktion samt diplom i Maskinteknik, 2024.

Punkt 5: Orientering om kandidatreform v/prodekan Olav Geil

Olav Geil (OG) orienterer om kandidatreform og ændringer i fakultetets uddannelsesportefølje.

Kandidatreformen indfases i 2028, men implementeres indirekte allerede nu, fordi den får indflydelse på de bachelorstuderende, der optages i 2025 og forventes at læse videre på en kandidatuddannelse. Det er en udfordring, at disse studerende ikke rettidigt kender kandidatreformens indvirkning på deres uddannelsesforløb.

OG forventer at ENG rammes mindre hårdt på grund af de tiltag og strukturelle ændringer, der allerede er sket (lukning af uddannelser, generationer med færre unge).

Pr. februar 2025 er oplægget til kandidatreformen:
På civilingeniør-kandidatuddannelserne skal der reduceres med ca. 15 % af de ordinære 120 ECTS studiepladser. Disse pladser kan i stedet fyldes ud med erhvervskandidatpladser (EKA). På det naturvidenskabelige område skal der reduceres med 30 %, idet der også her skal ske en delvis omlægning til både EKA og 75 ECTS. Uafklaret hvilken status udenlandske selvbetalere har i forhold til begrænsningerne på optag.

Gymnasielæreruddannelser begrænses ikke i optag og kan ikke udbydes som erhvervskandidat. Kandidat i Fysik skal være ren 2-fags-uddannelse. Såfremt studerende ønsker 1-faglig, anvises de til den ingeniørfaglige pendant.

En erhvervskandidat er en uddannelse på 4 år uden SU, hvor den studerende sideløbende arbejder i en virksomhed mindst 25 t/uge. Der tales endvidere om en fleksibel erhvervskandidat på 3 år, hvor det første år læses på fuld tid. Der er usikkerhed om, hvorvidt studerende skal søge direkte ind på en EKA, eller om de kan vælge efter første studieår. Dette får endvidere indflydelse på studieordningerne.

I februar-marts 2025 har ENG sin påtænkte implementeringsplan til høring i studienævn, institutternes samarbejdsudvalg og i fakultetets samarbejdsudvalg. UFM's principper for beregning af måltal tager udgangspunkt i gennemsnitlige optag for en årrække, og alt efter beskæftigelsesgrad og geografisk placering er disse gennemsnit derefter beskåret, således at reduktioner af 120 ECTS studiepladser kan nås for hvert af universitetets hovedområder. Bacheloroptaget justeres efter antal studiepladser på den tilhørende kandidat. AAU beslutter bacheloroptaget.

Ministeriet interesserer sig ikke for enkeltuddannelser, og der vil derfor kunne flyttes/byttes rundt på EKA og antal studieplader. Uklart hvad konsekvenserne er, hvis et universitet overskrider grænsen for optag.

Begrundelser for nuværende og tidligere reformer:

- Reducering i engelsktalende uddannelser på grund af loft på SU-udgifter
- Udflytningsreform: begrænsning af antal uddannelser i de store byer
- Ønske om at flere unge bliver faglærte eller tager professions- og akademiuddannelser
- Ændrede demografiske forhold. Ønske om en bedre fordeling af færre unge på forskellige uddannelser
- Reducering af SU-udgifter gennem kortere uddannelsesforløb og EKA
- Øgning af udbuddet af arbejdskraft

Punkt 6: Kursusafvikling og eksamen Calculus E24

Der er kommet flere klager over eksamensafviklingen i Calculus ved vintereksamen E24/25. Studenterrepræsentanterne i studienævnet supplerer med deres oplevelser i kurset.

Undervisning

Mange forskellige undervisere betyder manglende fokus på de studerende og mangel på kontinuitet. De studerende fortæller, at de er bange for at stille spørgsmål og risikerer at blive udstillet som dumme.

Eksamen
Flere studerende oplever at blive kaldt dumme og blive talt ubehageligt til. Den udmeldte proces for eksamensafviklingen bliver ikke overholdt, hvilket gør de studerende usikre. De studerende fortæller, at de får en fornemmelse af, at deres niveau er for lavt (eksaminator kommenterer, at det fremlagte er på gymnasieniveau), og at der kommer kommentarer mellem eksaminator og medbedømmer om, at nu er det fysikstuderende, så nu kan der ikke forventes så meget.

Kritikken er særlig kritisk, fordi det er den første eksamen, de studerende går til på 1. semester.

TDB har haft møde med Matematik på baggrund af tilsvarende eksamensklager på studienævn for Produktion. Til mødet var fokus på, hvad der kan gøres for at forbedre læringen i løbet af semestret, så de studerende bliver bedre rustet til eksamen. Undervisningen bliver også byttet rundt, så Anvendt Statistik kommer til at ligge før Calculus.

Konklusion

- Forslag om at instituttet prioriterer mere erfarne interne censorer. Ifølge FirstMat-aftalen er det dog Matematik, der udpeger medbedømmer.
- Opfordre de studerende til at følge Brush up og Mat101. Det sker allerede i 'brev 2', der udsendes i august til nye studerende.
- Sende påtale til studienævn for Matematik med ønske om et opfølgende møde (TBD og JAK).

Problematisk, at studienævnet ikke har nogen sanktionsmuligheder i forhold til undervisere fra andre institutter. Endvidere kritisk at studiestartsprøven ikke giver et retvisende billede af, hvad der kræves til f.eks. Calculus.

Punkt 7: Dispensationsansøgning

Dispensationsansøgning til 4. prøveforsøg i specialet og studieinaktivitet (WZ: 2025-601-164810)

JAK gennemgår den studerendes studieforløb incl. dispensationer indtil nu. Den studerende har de facto haft 8 måneder til at lave specialet. Den studerende er plaget helbredsmæssigt, men er blevet tidsmæssigt kompenseret herfor. Den studerende er ikke helbredt/i bedring.

Studienævnet er enige om et afslag. Den studerendes skal informeres om sine muligheder for at søge ind igen.

Punkt 8: Evt.

Ingen punkter.