



**Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen  
Det Tekniske Fakultet for IT og Design**

**Referat fra møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen onsdag d. 22. januar 2025 kl. 12.30 til 15.30**

**København: Lokale 2.1.025, ACM 15  
Aalborg: Lokale 4.307, Rendsburggade 14**

**Deltagere:**

Medlemmer: Poul Alberg Østergaard (PAØ) (studienævnsformand og programkoordinator SEPM), Iva Ridjan Skov (IRS) (Programkoordinator SusCi), August Sawman Nygaard (ASN) (studenterrepræsentant og studenterstudievejleder LAND, AAL), Henrik Riisgaard (HR) (programkoordinator EMSS), Mathias Lyng Nikolajsen (MLN) (studenterrepræsentant BEM/SusCi, KBH), Lise Schrøder (LS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, KBH), Michael Tophøj Sørensen (MTS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, AAL), Kristian Olesen (KO) (programkoordinator UPM), Magnus Bornæs (MB) (Næstformand og studenterrepræsentant, BEM, AAL), Frederik Kirk Fabrin (FKF) (studenterrepræsentant, BEM, AAL)  
Observatører: Martin Lehmann (ML) (programkoordinator CISU), Emma Olsen (EO) (Studenterstudievejleder, BEM, AAL), Andrea Dolmer Agbanou Johansen (ADAJ) (Studenterstudievejleder, BEM/SusCi, KBH), Sanne Vammen Larsen (SVL) (programkoordinator BEM bachelor), Allis Hansen (AH) (referent og studienævnssekretær)

**Afbud:**

Medlemmer: Tobias Faurhøj Knudsen (TFK) (studenterrepræsentant, LAND, AAL), Nicolai Hvid (NH) (studenterrepræsentant, LAND, KBH)  
Observatører: Alexander Adiyasa (AA) (studenterstudievejleder LAND, KBH)

PLAN Kvalitetsmedarbejder Line Vittrup Muchitsch (LVM) deltog i mødet ved punkt 6 og 7.

**Studienævnsformand Poul Alberg Østergaard deltog i mødet fra Aalborg.**

Forkortelser brugt i referatet:

BEM = By-, Energi- og Miljøplanlægning

UPM = Urban Planning and Management

SEPM = Sustainable Energy Planning and Management

EMSS = Environmental Management and Sustainability Science

CISU = Cities and Sustainability

SusCi = Sustainable Cities

LAND = Landinspektøruddannelsen

SPLM = Surveying, Planning and Land Management

SP = Surveying and Planning

UEEP = Urban Energy and Environmental Planning

AAU = Aalborg Universitet

AAL = Aalborg

KBH = København

SN = Studienævn



PL-SN = Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen

PLAN = Institut for Bæredygtighed og Planlægning

CAS = Campus Service

FoFoDaLa = Foreningen For Danske Landinspektørstuderende

PEAS = Planning and Environmental Association of Students

VIP = Videnskabeligt personale

PBL = Problembaseret læring

GDPR = General Data Protection Regulation

AUB = Aalborg Universitetsbibliotek

## 1) Godkendelse af dagsorden

a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden og registrering af medlemmernes antal og konstatering af om studienævnet er beslutningsdygtigt

b) Behandling: Godkendelse

c) Konklusion: Dagsorden blev godkendt. Der var modtaget fuldmagt fra TFK. Studienævnet var beslutningsdygtigt.

## 2) Opfølgning fra sidste SN-møde (Poul og Allis)

a) Baggrund: Opfølgning

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

### 2.a) Frafaldsoverblik pr. 01.01.25:

BEM, AAL: Stadig 0 frafaldne og ingen studieinaktive/frafaldstruede.

BEM, KBH: 1 faldet fra siden sidst og ingen studieinaktive/frafaldstruede. Samlet set siden 01.11.24 2 frafaldne.

LAND, AAL: Stadig 0 frafaldne, og ingen studieinaktiv/frafaldstruet.

LAND, KBH: Stadig 0 frafaldne og ingen studieinaktive/frafaldstruede.

Alle tal er grønne.

### 2.b) Nyt fra koordineringsmøde d. 14. januar 2025:

PAØ orienterede om, at det var blevet diskuteret på koordineringsmødet, hvorvidt program-koordinatorene skulle inviteres med til kvalitetsrapporteringsmøde i februar. Og det var der enighed om, at de skulle.

### 2.c) Nyt fra Rektoratets studieleder- og studienævnsformandsmøde d. 12. december 2024:

Kandidatreform blev nævnt. Prorektor for uddannelse ved ikke så meget mere end os andre. Dog er der lavet en form for proces, men ikke en tidsplan.

Der kommer minimumskrav til dimission, herunder at alle uddannelser skal afholde dimission.

PBL-aftale bliver revurderet hvert 6. år.

Gæst fra AUB fortalte om kunstig intelligens.

### 2.d) Status på indsendte studieordninger for hhv. SusCi og BEM kandidat til ikrafttrædelse pr. 01.09.25:

PAØ orienterede om, at de indsendte studieordninger er godkendt og træder i kraft pr. 01.09.2025 på 1. semester.

### 2.e) Status på dispensationsansøgning til ændring af bedømmelsesform på SusCi2 kursus pr. 01.02.25:

Vi har endnu ikke fået svar på dispensationsansøgningen. (Modtog positivt svar på dispensationsansøgningen d. 24.01.25).



### 2.f) Kombinationsanalyser på dimittendundersøgelser 2023:

PAØ nævnte, at især HR havde efterlyst "What if analyser". Vi har fået adgang til dimittendundersøgelserne, men de skal cleares for GDPR oplysninger inden vi må bruge dem.

### 2.g) Udvælgelseskriterier på kandidatuddannelser:

Intern diskussion om det skal laves om. Retskrav med karaktergennemsnit? Er det en mulighed? AH undersøger dette. Kan vi sætte krav? Trumfer det dimensionering? Er der noget, der kan trumfe et retskrav? Kan man optages på bachelor på en form for betinget optagelse, hvor man kun er optaget på bachelor. Pt. diskussion vedr. erhvervserfaring på BEM-kandidat. PAØ har efterfølgende forhandlet BEM kandidat på plads med programkoordinatorerne.

### 2.h) Tilladte hjælpemidler/retningslinjer:

På SN-møde i november 2024 blev det efter ønske fra ASN aftalt, at vi på et af de kommende møder skulle diskutere vores retningslinjer vedr. tilladte hjælpemidler/kunstig intelligens. Punktet vil blive taget op på SN-møde i februar. AH sender nuværende retningslinjer til ASN. ASN er tovholder.

### 2.i) Faglige bedømmere vedr. kandidatoptag 2025:

PAØ, IRS, HR, KO, ML og LS fortsætter som faglige bedømmere. IRS bliver på SusCi hjulpet af SVL. ML vil formentlig også få en faglig bedømmer mere med ift. CISU, men det er pt. uafklaret, hvem det evt. bliver.

## **3) Nyt fra formøde (Poul)**

a) Baggrund: Meddelelser fra dagens formøde i AAL

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion

Studiemiljø:

ASN havde forslag om at rykke free seating langs gangen på niveau 4 til niveau 4 nær køkken. For at formindske støj. AH spørger Camilla.

EO orienterede kort om fokusgruppeinterview vedr. frafald. Interviewet var med en studerende fra hhv. 1. og 3. semester og to studerende fra 5. semester. Noget af det, der var kommet frem i interviewet var, at der manglede en mere tydelig retning fra start. Lidt for bredt på første studieår. Bekymring om kursus i "Matematik og naturvidenskab" – allerede inden eksamen var det kørt lidt op af bl.a. ældre studerende og tutorer. Mangler lidt viden om fortsættelse af sociale aktiviteter, når tutorperioden er slut. Svært at opretholde work-life-balance. Mange føler sig presset, selv i ferier. EO har sendt input til Helle N. Nielsen.

FKF orienterede om BEM traditioner for sociale aktiviteter på de forskellige semestre (fredagsbar, julefrokost osv.). ASN nævnte, at på LAND har man tradition for, at hver årgang arrangerer en fest hvert år og overskuddet går til klassekassen. FoFoDaLa lægger kalender ud. FKF nævnte, at PEAS gør lidt af det samme. FKF vil tage det med til næste møde i PEAS. Også forslag om flere faglige fredage. FKF nævnte, at det ofte har været svært at få andre end konsulenter til at stille op. Forslag om minikandidatdag, hvor kandidatstuderende inviteres.

PAØ nævnte, at vi kommer tilbage til ovenstående, når vi har de endelige analyser fra "frafaldsudvalget".



Kompetenceafklaringsworkshop er udgået på 8. semester.

#### 4) Nyt fra studerende

a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

MB: Intet nyt.

MLN: Intet nyt.

**ADAJ:** Nævnte, at det ift. fokusgruppeinterview på BEM, KBH havde været svært at finde deltagere til det. Har nu endelig fundet et par studerende, som vil deltage.

**ASN:** Lidt utilfredshed med LAND kandidat, men der er ved at blive taget hånd om det. Uddannelsen virker som tre specialiseringer flettet sammen til én. MTS nævnte, at det er rigtigt forstået. Uddannelsen er baseret på en spareøvelse. Måske fremadrettet to specialiseringer. Indtil studieordningsrevision er uddannelsen lidt fragmenteret.

**FKF:** PEAS har planlagt et alumneevent til februar. Studieturen til Gdansk i marts har 63 deltagere. Der er fint med interesse for arrangementerne. PAØ spurgte om PEAS, KBH var inviteret med på studieturen. MB svarede, at AAL tidligere har tilbudt PEAS, KBH at komme med, men der var ikke interesse for det i KBH.

#### 5) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmedlem)

a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

**IRS:** Godt i gang med SusCi1 projekteksamener. SusCi3 har afleveret specialekontrakter.

Planlægningen af SusCi2 er næsten færdig.

**MTS:** Langsigtet ift. udvikling, så venter man på kandidatreform, så studieordningsrevisionen kan gå i gang. MTS efterspurgte en status på mentorordning. AH + PAØ følger op.

**HR:** EMSS1 projekteksamener er i gang. EMSS2 har studietur til Bruxelles igen i år. EMSS3 projekteksamener afvikles mestendels i næste uge. Vejlederfordeling på EMSS4 er ved at være på plads.

**ML:** CISU1 projekteksamener i denne uge. Studietur indlejret i CISU2 projektenhed til Davis, Californien til april. Studieturen er delvist finansieret gennem et projekt. CISU3 projekteksamener i gang. Det har medført stress, at de studerende skulle aflevere specialekontrakt tidligere – en studerende har angivet det som grund til ikke at aflevere projekt. FKF, EO og MB bekræftede, at processen blev set som stressende. MTS havde hørt det samme fra LAND studerende. PAØ orienterede om baggrunden. PAØ tager tilbagemelding med til PLAN studieleder. PAØ orienterede endvidere om, at prodekanen kigger på to-weekend reglen.

**KO:** Godt i gang med eksamener. Ved at få styr på den sidste bemanding på næste semester.

Specialekontrakter og vejledere er der styr på. Afholdt mentorsamtaler med UPM3 medio december, hvor bl.a. specialekontrakter blev drøftet.

**PAØ:** Specialekontrakter er på plads. Ift. SEPM3, E25 så har flere studerende ønske om at tage et gæstesemester på SusCi1. Der er ved at være styr på planlægningen ift. SEPM2.

**SVL:** Intet nyt.

**LS:** Intet nyt.

#### 6) Kvalitetsrapport 2024 for Landinspektøruddannelserne (bachelor og kandidat) (Poul)

a) Baggrund: Som led i kvalitetsarbejdet er der udarbejdet kvalitetsrapport for 2024 med bidrag fra bl.a. SN-formand, programkoordinatorer og institut. PL-SN har haft det primære ansvar for udarbejdelse af



1.5 (1.5 Fastholdelse af nye studerende på første studieår), 2 (Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift), 3 (Principper for problembaseret læring), 4.3 (Formidling af studie- og trivselsvejledning), 6 (Job og Karriere). I gennemgangen fokuseres på den samlede rapport.

b) Behandling: Drøftelse og kommentering

c) Bilag: Kvalitetsrapport + bilag

d) Konklusion:

Kvalitetsrapporten blev gennemgået punkt for punkt og der var følgende kommentarer:

***Kvalitetsområde 1: Rekruttering og studiestart:***

***1.5: Fastholdelse af nye studerende på første studieår***

***Hvordan vurderes andelen af frafaldne studerende 1. studieår?***

LAND bachelor (KBH) er umiddelbart i god gænge. Cand. Tech (KBH) er ikke relevant at kigge på, da uddannelsen er under lukning.

***Kvalitetsområde 2: Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift:***

***2.1: Sammenhæng mellem adgangskrav, struktur, læringsmål og kompetenceprofil***

***Hvordan vurderes andelen af frafaldne studerende inden for normeret studietid + 1 år?***

Cand. Tech (KBH) viser rød, men er ikke relevant at kigge på, da uddannelsen er under lukning.

***2.2: Uddannelsens tilrettelæggelse og de studerendes opnåelse af kompetenceprofilen***

***2.6: Hvordan vurderes de studerendes evaluering af studieaktiviteter?***

Cand. Geom (KBH): Dårlig bedømmelse kan udskiftes med dårlig evaluering, da bedømmelse kan misforstås.

***Kvalitetsområde 4: Studiemiljø:***

***4.1: Fysisk, psykisk, æstetisk og digitalt studiemiljø***

***Hvordan vurderes de studerendes evaluering af det psykiske, fysiske, æstetiske og digitale studiemiljø?***

Det blev diskuteret, hvorvidt det skulle være "Tilfredsstillende" trods støj og dårligt indeklima? LVM nævnte, at det vi (PLAN) kan gøre noget ved er tilfredsstillende. CAS kører et større projekt vedr. støj og indeklima. SN havde ønske om at få ansvarsfordelingen skrevet ind. Bør det være et opmærksomhedspunkt, selvom PLAN ikke kan gøre noget ved det? Der var enighed om at ændre fra "Tilfredsstillende" til "Opmærksomhed".

***4.2: Det sociale og faglige miljø***

***Hvordan vurderes de studerendes evaluering af det sociale miljø?***

Cand. Geom (KBH): LS nævnte, at det sociale miljø kan veksle fra årgang til årgang.

Ingen kommentarer til den samlede vurdering af uddannelserne.

**7) Kvalitetsrapport 2024 for BEM (bachelor og kandidat) og SUSCI (Poul)**

a) Baggrund: Som led i kvalitetsarbejdet er der udarbejdet kvalitetsrapport for 2024 med bidrag fra bl.a. SN-formand, programkoordinatorer og institut. PL-SN har haft det primære ansvar for udarbejdelse af 1.5 (1.5 Fastholdelse af nye studerende på første studieår), 2 (Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift), 3 (Principper for problembaseret læring), 4.3 (Formidling af studie- og trivselsvejledning), 6 (Job og Karriere). I gennemgangen fokuseres på den samlede rapport.

b) Behandling: Drøftelse og kommentering



- c) Bilag: Kvalitetsrapport + bilag
- d) Konklusion:

Kvalitetsrapporten blev gennemgået punkt for punkt og der var følgende kommentarer:

***Kvalitetsområde 1: Rekruttering og studiestart:***

***1.1: Optag og rekruttering***

***Hvordan vurderes antallet af optagne på uddannelsen?***

LVM orienterede om loft på bacheloruddannelserne. Pladser må fordeles rundt internt institutvis. Vi kan ikke som sådan vækste. Ingen officiel udmelding herom endnu.

***1.5: Fastholdelse af nye studerende på første studieår***

***Hvordan vurderes andelen af frafaldne studerende 1. studieår?***

PAØ nævnte, at der pt. er 0% frafald på BEM bachelor (AAL) for optaget i 2024.

***Kvalitetsområde 4: Studiemiljø:***

***4.1: Fysisk, psykisk, æstetisk og digitalt studiemiljø***

***Hvordan vurderes de studerendes evaluering af det psykiske, fysiske, æstetiske og digitale studiemiljø?***

Det blev diskuteret, hvorvidt det skulle være "Tilfredsstillende" trods støj og dårligt indeklima? LVM nævnte, at det vi (PLAN) kan gøre noget ved er tilfredsstillende. CAS kører et større projekt vedr. støj og indeklima. SN havde ønske om at få ansvarsfordelingen skrevet ind. Bør det være et opmærksomhedspunkt, selvom PLAN ikke kan gøre noget ved det? Der var enighed om at ændre fra "Tilfredsstillende" til "Opmærksomhed".

***Kvalitetsområde 5: Forskningsbasering og pædagogiske kompetencer:***

***5.2: Undervisere og vejlederes tilknytning til forskningsmiljøer***

***Hvordan vurderes VIP/DVIP-ratioen (for senest opgjorte studieår)?***

BEM bachelor (KBH) – VIP/DVIP ratio er 4,67. Der var enighed om, at det ikke var et problem.

***Kvalitetsområde 6: Job og karriere:***

***6.2: Studerendes deltagelse i projektorienterede forløb***

***Hvordan vurderes andelen af dimittender, der har gennemført projektorienterede forløb hos en privat virksomhed eller offentlig institution på minimum 15 ECTS-point?***

Følgende baggrund for vurderinger skal indsættes: SusCi (KBH): 25 ud af 27 dimittender i 2024 har gennemført et projektorienteret forløb. BEM (AAL): 47 ud af 60 dimittender i 2024 har gennemført et projektorienteret forløb.

***6.3: Samarbejde med arbejdsmarkedet om kandidatprojekter***

***Hvordan vurderes andelen af studerendes specialer, der udarbejdes i samarbejde med arbejdsmarkedet?***

KO spurgte til, hvad der gøres ift. dette punkt. LVM svarede, at der i semesterrummene er et skriv om, hvad der menes. Vi skal ikke gøre mere ved det.

***6.4: Dimittendernes beskæftigelse***

***Hvordan vurderes nyuddannedes gennemsnitlige ledighedsgrad i 4. – 7. kvartal efter dimission?***

HR nævnte, at der var to afsnit vedr. EMSS og at det nederste afsnit skulle slettes.

LVM orienterede om, at PLAN studieleder og Kristina C. Nielsen vil tage fat i Karriere VIP i foråret



2025 for at diskutere employability tiltag. Der er en plan om at dykke ned i, hvad andre institutter laver af tiltag og høre om det virker.

EO hjælper SN med at lave en undersøgelse for næste årgang.

Ingen kommentarer til den samlede vurdering af uddannelserne.

### **8) Semesterbeskrivelser, foråret 2025 (Poul)**

- a) Baggrund: Kvalitetssikring og opstart af forårssemester
- b) Behandling: Kvalitetssikring og opstart af forårssemester
- c) Bilag: LAND4(AAL), CISU2
- d) Konklusion:

LAND4 (AAL): Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

CISU2: Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

### **9) Evaluering inkl. sammenfatning fra foråret 2024 (Poul)**

- a) Baggrund: Kvalitetssikring iht. kvalitetsområde 2 "Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift"

- b) Behandling: Godkendelse

- c) Bilag: CISU4

- d) Konklusion:

SN hæfter sig ved en del kritik, men at semesterkoordinators semesterevalueringsrapport adresserer dette. ML bemærkede på mødet, at det er små årgange, så små udsving kan give store procentvise udsving. PAØ opfordrer til, at ML gør en ekstra indsats for at få svarprocenten op i foråret 2025.

Evalueringen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

### **10) Årsrapport fra Censorformandskabet for civilingeniøruddannelserne (CensorNet) (Poul)**

- a) Baggrund: Fælles årsrapport for alle 7 retninger. I PL-SN er følgende uddannelser under følgende retning: BEM, SusCi (**Bygning**). Årsrapporten dækker perioden 31.08.2023 til 30.11.24. "Behandlingen skal sikre drøftelse af behov for opfølgende indsatser vedr. uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift, herunder ift. sikring og udvikling af prøve- og eksamenssystemets kvalitet."

- b) Behandling: Orientering og drøftelse

- c) Bilag: Årsrapport 2023-2024

- d) Konklusion:

Årsrapporten blev taget ad notam uden yderligere kommentarer.

### **11) Evt.**

PAØ informerede om, at MB, FKF og MLN havde sidste møde i dag som studenterrepræsentanter. Han gav et stort TAK til dem for deres engagement i studienævnsarbejdet.