

Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal: 2025
Campus Aalborg
Semester IxD6
Koordinator: İlhan Aslan
Dato: September 2025

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinators og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- According to the SurveyXact reports, the lectures User Experience (ID6) and Programming of IoT applications (PIA) were generally received as nice, exciting, chill, and useful, with some complaints about the load of assignments, some confusion about exam details, and level of lecture difficulty. The IoT lecture was perceived as requiring too much BaIT background. In contrast, the UX lecture was perceived as maybe being a bit too fluffy. The lecturers have been made aware of the constructive feedback.
- The main and repeated critique mentioned in the SurveyXact however is on a lack of response to the students' QM complaints. [QM is the course module Quantitative Methods] This critique relates to the fact that all students had to do a QM re-exam this semester, which they had failed in the previous semester.
- On this topic, I think for most of the students it was overall a stressful semester as the carried-over workload from the previous semester and the prospect of not passing the QM re-exam (and not successfully graduating) was a real demotivator and concern for almost all students.
- This fact was arguably a burden for the students, the lecturers and the project supervisors in this IxD6 semester, especially at the beginning of the semester, causing some setbacks in the lectures and projects.
- Overall, the setbacks were tolerable and the IxD6 semester, including all core lectures and projects, ran and completed without any unusual incidents.

Studienævnets konklusion

Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- **Studienævnets kommentarer**

- Manglende afgørelse fra eksamensklage over IxD5-kursus har trukket ud til 6.semester, hvilket har påvirket alle på semesteret.
Modulet Programmering af IoT applikationer (IOT), som er nyt modul for IxD'erne, var udfordrende.

- **Generelt for alle semestre:**

- **Lav svarprocent.** Der er på alle semestre få svar, hvilket har gjort det svært /umuligt for semesterkoordinators at drage konklusioner eller anbefale ændringer. Studienævnet finder det svært at retfærdiggøre det store arbejde med evalueringsprocessen med dette udbytte. (**MKA** kontakter SL der kan følge op på om der kan indføres bagatelgrænse)
- **Gruppedannelsesproces.** Nævnes som en stressfaktor på flere semestre, og der er utilfredshed med mindre fleksibilitet.
 - Der forsøges nu med administrative grupper på 1. studieår.
- **Manglende deltagelse.** Dette både i undervisning og styregruppemøder, og også socialt.
 - Særlig udtalt på Campus KBH, da man her ofte har høj husleje, som kræver fritids-/studiejob. Det er vigtigt at få italesat, at et godt studiemiljø er et fælles ansvar
- **Onboarding.** Ordet bruges i spørgeskemaet, men enkelte studerende har ikke hørt ordet før, så måske skal man bruge et andet udtryk? (**MKA** videregiver til instituttets studiemiljøkonsulent (LVS))

- **Beslutning**

- Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD6, F26 og uddannelsesgruppen for IxD