

Referat af ekstraordinært Aftagerpanelmøde:

Tidspunkt: 4. maj 2026, kl. 13.00-15.30

Sted: Thomas Manns Vej 25, 9220 Aalborg.

Deltagere (eksterne):

- Kristian Birch Pedersen (KBP), Exigo
- Claus Topp (CT), Niras
- Henrik Ryberg (HR), Emcon A/S - online
- Morten Dalsgaard, Rambøll
- Morten Steen Sørensen, Aalborg Forsyning
- Morten Westergaard (MW), Niras
- Niels Agerholm (NA), Vejdirektoratet
- Søren Kveiborg (SK), Aalborghus Gymnasie
- Jacob Birk Jensen (JB), Watson C
- Jette Leth Fejerskov Djæund, Konstruktørforeningen
- Kristoffer Styru, Enggaard A/S

Deltagere (interne):

- Rasmus Lund Jensen (RL), AAU
- Jannie Sønderkær Nielsen (JSN), AAU
- Rikke Skovgaard Nielsen (RSN), AAU - online
- Per Møldrup (PM), AAU
- Diana Wolff Bie (DWB), AAU
- Louise Mikkelsen (LMI), AAU
- Henriette Bernholm Eriksen (HBE), studerende AAU

Afbud:

- Kristoffer Styru, Enggaard A/S
- Trine Bunton (TB), Rambøll
- Henrik Møller (HM), Rambøll
- Daniel Aarup-Kristensen (DAK), *Forsvarsministeriets Ejendomsstyrelse*
- Thomas Nørgaard Christensen, Cowi
- Tanja Kidholm Osmann Madsen (TKOM), AAU
- Kasper Lynge Jensen (KLJE), AAU

- Benjamin Strand-Holm Schmidt, studerende AAU
- Anne Kathrine Frandsen (AKF), AAU
- Regitze Kjær Zimmermann (RKZ), AAU

Mødeleder: Rasmus Lund Jensen (RLJ), AAU

Dagsorden

- Velkommen
- Bordet rundt
- Ny studieleder
- Status på kandidatreformen
- Vores bud på EKA
- Vores bud på 75 ECTS Byggeledelse og Bygningsinformatik
- Evt.

Mødereferat

AD. 1: Velkommen

RLJ bød velkommen og præsenterede dagens program og satte rammerne for at fokuset til mødet var at diskutere det foreløbige udkast for de kommende erhvervskandidatuddannelser og 75 ECTS Cand.Tech. uddannelser

Mødet startede med en præsentation af deltagerne.

RLJ orienterede om, at BUILD afholder et jubilæumsarrangement for dimittender fra 2016, 2001, 1986 og 1976. I samme forbindelse afholdes en minikonference, hvor afgangsstuderende præsenterer deres projekter.

Aftagerne opfordres til at deltage i arrangementerne samt til at dele informationen i deres netværk

- Information og tilmelding til jubilæum: <https://www.build.aau.dk/jubilaem-for-dimittender-fra-byggeri-og-anlaeg-2026-e148156>
- Information og tilmelding til Minikonference: <https://www.build.aau.dk/mini-konference-mod-builds-afgangsstuderende-2026-e145157>

AD. 2: Ny studieleder

Jannie Sønderkær Nielsen er tiltrådt som ny studieleder pr. januar 2026. Jannie præsenterede sig selv og udtrykte glæde over at påtage sig rollen. Hun fremhævede, at uddannelsesområdet står over for en spændende periode med den kommende reform og BUILD's roadmap, herunder et særligt fokus på at tiltrække flere studerende.

Der blev desuden lagt vægt på vigtigheden af et styrket samarbejde med gymnasierne. Jannie pegede også på behovet for at fremtidssikre uddannelserne, blandt andet med inddragelse af AI og andre nye teknologier. Dette arbejde forventes yderligere konkretiseret, når kandidatreformen er endeligt på plads.

AD. 3: Status på kandidatreformen

Der blev givet en gennemgang af hovedpointerne i kandidatreformen og procesplanen, herunder de væsentligste ændringer og beslutninger. *Se vedhæftede slides.*

EKA = erhvervskandidat

Som følge af reformen er der, som tidligere nævnt, truffet beslutning om lukning af visse uddannelser: *Veje og Trafik (kandidat)* forventes at have sidste optag i september 2026, og *Building Energy Design (cand.tech.)* forventes at have sidste optag i februar 2027.

Derudover omlægges Cand.tech uddannelser til 75 ECTS, herunder *Byggeledelse og bygningsinformatik*. Øvrige kandidatuddannelser skal udbydes som erhvervskandidater (1+2-model), hvor de studerende har ét år på SU og derefter to år i ansættelse sideløbende med studiet.

I erhvervskandidatordningen skal der være 25 timers arbejde og 25 timers studietid ugentligt. Der blev snakket en del om hvordan kontrakten og lønnen skal være ved EKA'er, men det forventes at blive aftalt mellem virksomhed og studerende, med retningslinjer fra bl.a. fagforeninger. RLJ nævnte at man kan se lønniveauet som en diplomingeniør eller bygningskonstruktør i stedet for en praktikant mens flere aftagere umiddelbart vurderede, at de betragtede EKA'er mere som praktikanter. Der var enighed om, at lønniveauet bør balanceres, så ordningen er attraktiv for både virksomheder og studerende.

Det blev fremhævet, at det er et krav at der skal være mulighed for at overgå fra erhvervskandidat til en ordinær 120 ECTS-uddannelse, fx ved manglende kontrakt eller ændrede forhold. De to studieordninger bliver derfor lavet ens på 1. og 2. semester.

Kontrakten skal være på plads med virksomheden inden udgangen af 2. semester. Hvis man ikke har en kontrakt efter 2. semester, så skal man optages på en almindelig kandidat i stedet for.

Der blev også nævnt at man kan gå fra en 120 ECTS til en EKA. Der er retskrav på en almindelig kandidat, men der er ikke retskrav til en EKA.

AD. 4: Vores bud på EKA

RLJ gennemgik oversigten med projekter og kurser, så kan man se forskellen på kandidaterne med 120 ECTS og EKA. *Se vedhæftede slides.*

Der var positive tilbagemeldinger på opbygningen og der var forslag om at tilrettelægge undervisningen, så den understøtter erhvervskandidaternes arbejdssituation, fx gennem samlede undervisningsdage.

RLJ nævnte også at langt speciale kan ikke anbefales, da to år er lang tid, og det kan nemt drukne i arbejdsopgaverne, man har ved siden af i virksomheden. BUILD anbefaler, at hvis der er flere EKA'er på en uddannelse fra samme virksomhed, at de laver projekter sammen.

Det blev drøftet, at kursusplaceringen bør tilrettelægges, så det i højere grad understøtter samspillet mellem studerende og virksomheder. Der blev foreslået modeller med fysisk fremmøde på campus et par faste dage om ugen eller lignende løsninger. Emnet tages op igen på næste aftagerpanelmøde. Det blev desuden bemærket, at erhvervskandidatordningen kan sammenlignes med en elevuddannelse, hvor den studerende primært er i virksomheden og deltager i undervisning i perioder. Der blev peget på, at især 3. semester kan blive udfordrende, da de studerende her er aktivt involveret i både studie og virksomhed. Det blev derfor anbefalet, at specialeforløb organiseres i grupper på 2-3 studerende for at sikre fagligt samarbejde og undgå, at ordningen udvikler sig til en forlænget praktik.

Der blev spurgt ind til om hvad de studerende synes om EKA. RLJ nævnte at det kun har været snakket med studerende i studienævnet og her i aftagerpanelet.

Der blev drøftet forskelle mellem eksisterende virksomhedsophold og erhvervskandidatordningen, hvor sidstnævnte skal udgøre en mere integreret kombination af arbejde og studie. Det blev bemærket, at nogle studerende allerede efterspørger mere virksomhedsrettet erfaring, hvilket bl.a. ses i stigende deltagelse i projektorienterede forløb, specielt på GEO9, VM9. Det blev også vendt at der kan være studerende, som ønsker at tage deres EKA i udlandet.

Flere perspektiver fra aftagerpanelet blev fremhævet:

- Ordningen betragtes som et nyt "produkt", som både virksomheder og studerende skal vænne sig til
- Det er vigtigt, at strukturen er fleksibel og praktisk anvendelig for virksomhederne
- Der bør tænkes i tydelige rammer for samarbejde, herunder kontraktforhold og planlægning af undervisning
- Risikoen for, at studerende presses mellem studie og arbejde, skal håndteres gennem god tilrettelæggelse
- Det kan være en ide at ansætte evt. udenlandske studerende som studentermedhjælper i virksomheden i det første år for at lære hinanden at kende og så den studerende ikke skal have arbejde ved siden af studiet det første år.

Aalborg Universitet forventer at have nye studieordninger klar til august, og de første erhvervskandidater forventes optaget fra 2028.

Der blev spurgt ind til om der er nogle erfaringer fra Aarhus Universitet som er startet op med lignende ordninger, men der foreligger endnu ingen erfaringer, da det først er startet op i 2026. Der blev nævnt at der skal der være en kontrakt med en virksomhed inden man starter på en EKA og hvis der ikke er det, så overgår man til en 120 ECTS.

Afslutningsvis blev det understreget, at det er vigtigt at sikre attraktive uddannelser, et godt studiemiljø samt klare rammer for samarbejdet med virksomhederne. Aftagerpanelet opfordres til at bidrage med input til den videre udvikling.

AD. 5: Vores bud på 75 ECTS Byggeledelse og Bygningsinformatik

RLJ præsenterede BUILD's forslag til den nye 75 ECTS-uddannelse i Byggeledelse og Bygningsinformatik (BLBI), som primært rekrutterer studerende fra bygningskonstruktøruddannelsen. Uddannelsen forkortes til en specialiseret kandidat og omlægges til ét samlet års fuldtidsstudie. Det er blevet besluttet på AAU kort inden dette aftagerpanelmøde, at der ikke skal være vinteroptag, så derved bliver det ændret til optag i september. Ved denne beslutning om at ændre til sommeroptag frem for vinteroptag, så skal afgangsprojektet laves og afsluttes i perioden 1. maj til 31. august.

Strukturen blev gennemgået, og det blev understreget, at uddannelsen vil have en traditionel opbygning med mere fokus på informatik og byggeledelse. Det blev nævnt på mødet, at det vil være en fordel at AI bliver mere tydelig i beskrivelsen af uddannelsen. Samtidig vil den i højere grad være praktisk orienteret sammenlignet med den mere teoretiske Byggeledelse på 120 ECTS-uddannelse. Muligheden for projektorienterede forløb bibeholdes, men modellen med særlige praktikforløb ændres.

Der blev peget på flere opmærksomhedspunkter, herunder udfordringer med specialeperioden hen

over sommeren samt håndtering af studerende, der ikke består ved første forsøg. Det blev også bemærket, at uddannelsen er et fuldtidsstudie, hvilket skal kommunikeres tydeligt til ansøgere.

Som følge af den politiske beslutning får AAU flere STÅ ved 75 ECTS-uddannelser og derfor skal der laves en fordeling af ekstra timer til f.eks. vejledning, ekstra matematiktimer mm.

Derudover blev det nævnt, at der på sigt skal etableres en overbygningsmulighed på 45 ECTS med henblik på at give ph.d.-adgang. Dette arbejde er ikke i gang endnu.

Rekruttering blev fremhævet som et centralt fokusområde, hvor samarbejde med konstruktørforeningen og en målrettet informationsindsats er meget vigtig.

Der blev spurgt ind til om der vil være mulighed for at læse BLBI i KBH evt. via en hybridløsning, da dette vil kunne tiltrække studerende fra andre geografiske områder, herunder København.

Afslutningsvis blev det bemærket, at navnet på uddannelsen fastholdes, og at der arbejdes på at sikre, at uddannelsen fremstår attraktiv og relevant for bygge- og anlægsbranchen.

AD. 6: EVT

Det blev nævnt, at det vil være en fordel, hvis flere aflagervirksomheder har mulighed for at ansætte flere erhvervskandidater ad gangen. Dette vil gøre det lettere at organisere de studerende i grupper, særligt i forbindelse med specialeforløb, og dermed undgå meget små grupper.