



<b>Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin kirurgisemester – Hjørring E25</b>
Årstal: E25 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Louise Arenholt Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: Midtvejsevaluering og slutevaluering Bilag vedhæftet: Referater fra evalueringsmøder
<b>Studiestart</b>
Meget positiv tilbagemelding på bootcamp. Dog til tider meget små lokaler (AP1). Det var forvirrende med info om bootcamp fra både Aalborg og Hjørring (AP2). 25% af studerende syntes ikke de lærte noget ifm "Praktisk IT". Undervisning var uorganiseret og lægen underviste i dårlige vaner (AP3). 31% kunne ikke bruge oplæg fra almen praksis til noget. Jeg tænker det er fordi de først skal i almen praksis på medicinsk semester. "Skadejournal og us. Af hånd" var ikke relevant for de studerende der skulle på A-kir (AP4)
<b>Semestret generelt</b>
Generelt stor tilfredshed med semesteret. Overraskende dårlig trivsel og problemer med selvværd. Udfordrende at der var mange funktioner lukket i efterårsferien - blev dog løst med bedre koordinering mellem de studerende. De studerende angiver at der var uklarhed om kravene til journaler og at læringsudbyttet i klinik reduceres pga "journaljagt". De studerende ønsker bedre beskrivelse af krav til journaler og gerne en version som kun gælder for Hjørring således man ikke bliver forvirret over hvilke krav, der gælder for henholdsvis Hjørring og Aalborg (AP5) De studerende efterlyser læsedage på kirurgisk semester. Dette semester blev der givet mulighed for det i slutningen af semesteret (AP6) De studerende forespørger på muligheden for at have undervisning i patologi før de kommer på kirurgisk afdeling ligesom de efterspørger om muligheden for at komme til kirurgieksamen før de starter patologiundervisning (AP7)
<b>Projektmodul</b>
Ingen projekter
<b>Kursusmoduler</b>
Ortopædkirurgi: Generel tilfredshed. Dog efterspørger mere feedback fra afdelingen i den kliniske dagligdag samt ifm caseundervisning. Helt konkret efterspørger de studerende bedre læringsudbytte ved morgenkonferencen/røntgenkonferencen, hvor de studerende gerne må inddrages noget mere (AP8) Abdominalkirurgi: Stor tilfredshed med afdelingen. Der har været problemer i modtagelsen ift hvem der skulle supervisere de studerende. Der har været en del ubehagelige oplevelser med specielt bagvagterne (AP9). De studerende ønsker mere involvering ved operationerne (AP10) Anæstesiologi: Stor ros til afdelingen. Godt læringsmiljø med stor inddragelse. Urologi: Studerende meget glade for de fokuserede ophold på urologisk. 25% mangler information om afdelingen (AP11)
<b>Action points/planlagte tiltag</b>
AP1: Der arbejdes på nye og større undervisningslokaler



AP2: På moodle står det meget klart om information er fra Aalborg eller Hjørring. Dog kom informationerne fra Hjørring meget sent på moodle ift informationerne fra Aalborg. Der arbejdes på at informationerne fra Hjørring lægges på moodle på samme tid som Aalborg lægger deres ind. Så kan forvirringen forhåbentlig mindskes.

AP3: Opbygningen af IT undervisningen revurderes – specielt skal lægen der underviser have fokus på at lære de studerende de rigtige vaner

AP4: Der arbejdes på at give de studerende på abdominalkirurgisk en tilsvarende session.

AP5: Der er til efterfølgende semester udarbejdet ny vejledning til journal portfolio som forhåbentlig kan afhjælpe noget af frustrationen. Ligeledes er det blevet muligt at anvende andre journaltyper til portfolioen end indlæggelsesjournaler så det bliver nemmere at opnå det ønskede antal.

AP6: Der arbejdes ikke med at indføre læsedage - det er muligt for de studerende at læse i løbet af dagen mens de er i klinik.

AP7: Dette skal drøftes i studienævnet

AP8: Der arbejdes med mere inddragelse af de studerende til morgenkonference og røntgenkonference.

AP9: Der er udarbejdet en beskrivelse af hvem og hvordan de studerende skal konferere deres patienter.

AP11: Der kigges på materialet igen.