



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Sundhed og Teknologi

Selma Lagerløfs Vej 249
9260 Gistrup
Tlf. 9940 3748
<https://www.hst.aau.dk/>

Referat af studienævnsmøde 19. marts 2026 kl. 12.30-15.30

Sted: SLV249 11.03.041

SN medlemmer: Dan Stieper Karbing (DSK)
Clara Bender (CB)
Steffan Wittrup McPhee Christensen (SWMC)
Jakob Lund Dideriksen (JLD) – deltog online
Frederik Fruergaard Jensen (FFJ) (ST)
Amalie Olsen (AO) (ST)
Sofie Korsholt Dahl (SKD) (ST)
Nanna Tolborg Thy (NTT) (ST)

Observatører: Sabata Gervasio (SG), studieleder på HST
Emilie Lindgreen Bach (ELB), SUND studievejledning
Louise Juvoll Madsen (LJM), kvalitetsmedarbejder
Rasmus Kæseler (RK), K-Vip

Sekretær: Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde
3. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapporter på baggrund af semesterevalueringer fra studerende inkl. studiestart for KA for E25
4. Behandling af censorrapporter vintereksamener
5. Afklaring af behov for studieordningsrevisioner
6. Orientering om antal ansøgere på uddannelserne (kvote 1 og kandidatuddannelser)
7. Orientering om engelsk sprog på ST KA
8. Funktionsbeskrivelse - projektvejleder
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde

Referatet blev godkendt.

Ad 3. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapporter på baggrund af semesterevalueringer fra studerende inkl. studiestart for KA for E25

Semesterkoordinators evalueringsrapporter blev behandlet med udgangspunkt i indstillinger fra studienævnets tovholdere. Studienævnet besluttede for hver rapport, hvorvidt den kunne godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes, og om der var forhold, som studienævnet ønskede at følge op på ud over det, semesterkoordinator foreslår.

Semester	Tovholder€	Konklusion	Bemærkninger
ST1 BA	CB/NTT	Betinget godkendt	New action point: A clear alignment of expectations between the student and the supervisor should be established from the very beginning of the supervision process, for example by scheduling supervision meetings from the start. The supervisor should take the initiative if the students do not do so themselves. New action point: Ensure that information about the written exam in linear algebra is available in written form.
ST3 BA	CB/NTT	Godkendt	Administrativt fjerne alle dobbeltreferencer (Action Points).
ST5 BA	DSK	Godkendt	Teksten under <i>studiestart</i> skal flyttes til <i>semesteret generelt</i>.
ST1 KA	SWMC/AO	Ikke godkendt	- Interoperabilitet i kliniske informationssystemer fik en del dårlige evalueringer, hvoraf de fleste adresseres tydeligt gennem action points. Modulets faglige niveau var blevet overset men er blevet tilføjet. Studienævnet bemærker, at kursusansvarlig og underviser fik ansvaret for kurset i sidste øjeblik, og det skal der tages hensyn til. - Videnskabelig metode og formidling: Nyt action point eller argumentation for, hvorfor der ikke skal være et action point om de studerendes arbejdsindsats. 24 % arbejder mellem 26-35 timer – det skal håndteres. Studienævnet foreslår følgende action point til at håndtere det: Forventningsafstemning med de

			studerende til semesterstart samt afklaring med vejledere.
ST3 KA	DSK	Godkendt	1. Ros til semesterkoordinator for udarbejdelse af rapporten.
Smerte 3	DSK	Betinget godkendt	1. Action Points skal nummereres og henvises til i rapporten.
KVT1	SWMC/AO	Betinget godkendt	1. Videnskabelig metode og formidling: Studienævnet foreslår, at kommunikationen omkring eksamen vinkles mere positivt. 2. Teknologi i sundhedssektoren: Opsummeringen skal tilpasses. Studienævnet kommer med et forslag.
KVT3	DSK	Godkendt	1. Kurset Interoperabilitet i kliniske informationssystemer får en del kritik, men denne kritik er allerede adresseret i flere Action Points. Studienævnet bemærker, at kursusansvarlig og underviser fik kurset i sidste øjeblik, og det skal der tages hensyn til.
MSK FYS 1	JLD/FFJ	Betinget godkendelse	1. Videnskabelig metode og formidling - 89 % angiver, at muligheden for feedback er ringe eller meget ringe. Der bør tilføjes noget mere konkret til AP6. 2. Nyt action point: Sikre at information om adresse til studiestart fremgår. 3. Nyt action point: På semestergruppemøderne blev det fremhævet, at der var udfordringer i mødet med borgerne. Dette er der taget højde for, men et nyt action point skal sikre, at det ikke sker igen. Der skal arbejdes på at forbedre information til kommunen.
MSK FYS 3	JLD/FFJ	Ikke godkendt	1. Der er 3 ud af 5 studerende, som anvender mellem 26 og 35 timer, hvilket bør føre til et action point eller som minimum en argumentation for håndtering. 2. Semesterkoordinator skal give en kort opsamling og vurdering af semesterets forløb – det kan f.eks. være ud fra semestergruppemøderne samt de studerendes evaluering af semesteret.
DH1	DSK/SKD	Betinget godkendt	1. <i>Generelt udbredt tilfredshed</i> med kurset "Design, development and implementation of digital technologies in a healthcare context" slettes, da der er en del negative kommentarer.

			2. Generelt ønsker de studerende mere feedback fra underviserne. Dette skal håndteres på uddannelsesniveau.
--	--	--	---

Opfølgning:

Godkendte rapporter offentliggøres på [hjemmesiden](#) efter mødet. DSK og BLS arbejder videre med de betinget godkendte/ikke godkendte semesterbeskrivelser i samarbejde med semesterkoordinatorerne.

Der skal foretages en samlet evaluering af uddannelsen i Digital Health, da der er kritik af både det faglige niveau samt undervisningsmateriale. Der skal afholdes et fællesmøde med semesterkoordinatorer, studieleder, forperson for studienævnet samt de modulansvarlige. Studienævnet er bekymret for niveauet, som er vurderet utilfredsstillende på flere parametre.

Ad 4. Behandling af censorrapporter vintereksamener

Studienævnet bemærkede, at der ikke er specifikke kommentarer i årsberetningen for Censorledelsen for Lægeuddannelsen i Danmark til kandidatuddannelsen i muskuloskeletal fysioterapi. Alle de detaljerede kommentarer vedrører primært medicinuddannelserne.

Der var en generel kommentar til gruppestørrelsen ved mundtlige eksamener på AAU. For at sikre, at studerende kan få en retvisende individuel bedømmelse ved bacheloreksamen, anbefaler Censorledelsen fortsat, at der maksimalt er 4 studerende i en gruppe ved gruppeeksamener, også når der er tale om eksamen med interne medbedømmere. Studienævnet deler ikke censorledelsens vurdering af, at gruppestørrelse påvirker muligheden for en individuel bedømmelse ved en projekteksamen under de nuværende rammer.

Censorledelsen ønsker fortsat at indgå i dialog med universiteterne om brugen af AI og ChatGPT ved eksamener, hvilket studienævnet vurderer som positivt.

Censorerne afgav 2 kommentarer til projekteksamener på kandidatuddannelsen i muskuloskeletal fysioterapi, som begge var positive, med ros til både eksamensafvikling og samarbejdet med vejleder.

Studienævnet tager censorrapporterne til efterretning.

Ad 5. Afklaring af behov for studieordningsrevisioner

Studienævnet drøftede, om der er behov for ændringer i de eksisterende studieordninger på de uddannelser, som hører under studienævnet.

DSK gav en status over de nuværende studieordninger.

- ST KA – omlægges til erhvervskandidat
- ST BA – under udrulning
- KVT – omlægges til 75 ECTS kandidat
- MSK FYS – lukker i 2028

Studienævnet besluttede ikke at indstille til studieordningsrevisioner for disse uddannelser på nuværende tidspunkt.

Masteruddannelsen i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling gennemgik en uddannelsesevaluering i 2024, hvor det blev nævnt, at udmøntningen af PBL var begrænset. Dette gik dog mere på tilrettelæggelsen af PBL end læringsmålene. Enkelte læringsmål nævnes i semesterkoordinators evalueringsrapport som værende i kontrast til klinisk praksis. Studienævnet diskuterede, om semesterkoordinator og uddannelseskoordinator skal inddrages i en vurdering af, om uddannelsens nuværende læringsmål er tidssvarende.

Kurset i Maskinlæring ønskes flyttet fra 2. semester på kandidatuddannelsen til 6. semester på bacheloruddannelsen i sundhedsteknologi. For at gøre plads til kurset foreslås en reduktion i projektmodulet fra 20 til 15 ECTS. Studienævnet var positive over for ændringen, men bemærkede mulige udfordringer for studerende, der vender tilbage til kandidaten efter pause, eller for nye studerende udefra. Disse udfordringer kan muligvis håndteres via et minikursus.

Opfølgning:

DSK arrangerer sammen med SG en drøftelse med semesterkoordinatorer og uddannelseskoordinatorer om eventuelle behov for justeringer i læringsmålene for Smertemaster.

BLS og DSK undersøger, hvordan ændringen i studieordningerne på sundhedsteknologi kan gennemføres.

Ad 6. Orientering om antal ansøgere på uddannelserne (kvote 2 og kandidatuddannelser)

Bacheloruddannelser kvote 2: [SAS Output](#)

Kandidatuddannelser: [SAS Output](#)

Studienævnet opfordrer institutledelsen til hurtigt at tage stilling til, om uddannelsen i Muskuloskeletal Fysioterapi skal gennemføres i 2026.

Ad 7. Orientering om engelsk sprog på ST KA

Med etableringen af en engelsksproget kandidatuddannelse i Sundhedsteknologi tilpasses undervisningssproget på kurserne på den danske kandidatuddannelse til engelsk, så alle studerende kan følge de samme kurser. Dette er dog ikke muligt på projekterne hvilket betyder, at studerende på de to kandidatuddannelser ikke kan skrive projekt sammen.

Studienævnet havde ingen kommentarer til dette.

Ad 8. Funktionsbeskrivelse - projektvejleder

Studienævnet gennemgik den nuværende funktionsbeskrivelse for projektvejleder og kommenterede, hvilke punkter der bør indgå i en kortere minimums-funktionsbeskrivelse til generel anvendelse på instituttet.

Studienævnet havde flere kommentarer til dokumentet, som skal sikres at være i overensstemmelse med og henvise til de øvrige relevante dokumenter og regler. Der var mange kritikpunkter, og det er usikkert, om det samme dokument kan bruges for uddannelserne under studienævnet som for kandidatuddannelsen i Medicin med industriel specialisering.

Opfølgning:

DSK arbejder videre med forslaget i samarbejde med viceinstituttleder.

Ad 9. Meddelelser

DSK opdaterer med nyt siden sidst.

- Beskikkede censorer til perioden 2026 - 2030

Der er nu lukket for ansøgninger til ordinær nybeskikkelse til den kommende beskikkelsesperiode 1. april 2026 – 31. marts 2030. Der er undtagelsesvist mulighed for efterbeskikkelse, hvis AAU efter gennemgang af listerne vurderer, at der mangler specifikke faglige kompetencer i censorkorpset.

Der er indsendt en bruttoliste med forslag til censorkorpset for Ingeniørernes Landsdækkende Censorkorps inden for Elektronik, IT og Energi. Listen sikrer repræsentation af begge køn og omfatter i alt

130 nøglepersoner.

- **Karriere survey**

2025 var første år, hvor AAU Karriere gennemførte en 1. semester-survey. Den opfølgende 4. semester-survey vil derfor først give mening at gennemføre i foråret 2027, når de samme studerende har nået 4. semester.

Ad 10. Eventuelt

Sofie Korsholt Dahl er ny SUND studievejleder, og hun overtager vejledningen fra Emilie Lindgreen Bach pr. 1. april. Emilie fortsætter indtil efter sommerferien, hvilket sikrer et overlap.

Ad 11. Merit, dispensationer og klager (punkt til behandling for lukkede døre)