



*Kan frit distribueres  
Udkast*

**Aalborg Universitet  
Socialrådgiveruddannelsen**  
Fibigerstræde 5  
9200 Aalborg Ø

**Sagsbehandler:**  
Anja Filtenborg Pedersen  
Telefon: 9940 8021  
Email: [afp@id.aau.dk](mailto:afp@id.aau.dk)

Dato: 23-08-2023  
Sagsnr.: 2021-412-03266

## Referat af møde i aftagerpanelet for Socialrådgiveruddannelsen d. 22. august 2023

### **Deltagere:**

Maria Appel Nissen, Panelformand, Studienævnsformand Socialrådgiveruddannelsen  
Anette Stevn Jensen, Børne- og familiechef, Børne og Undervisningsforvaltningen, Hjørring Kommune  
Christina Eilers, Dansk Socialrådgiverforening  
Lena Thaarup, resocialiseringskonsulent, Kriminalforsorgen (online)  
Lis Rønholt Haga, afdelingsleder i Jobcentret, Frederikshavns kommune (online)  
Allan Ramsgaard, kontorchef Juridisk Kontor, Familie- og beskæftigelsesafdelingen, Aalborg Kommune  
Anne-Mette Rosendal, lektor Socialrådgiveruddannelsen VIA University College, Århus  
Julie Bloch Vingaard, ankechef, Ankestyrelsen Aalborg  
Birgitte Brøsted Moselund, leder af Tværfaglig indsats, Brønderslev Kommune  
Vivi Imer, praktikkoordinator Socialrådgiveruddannelsen  
Heino Pedersen, dimittend, Socialrådgiveruddannelsen (online)  
Janne Lassen, dimittend, Socialrådgiveruddannelsen

### **Øvrige deltagere:**

Mia Arp Fallov, viceinstituttleder, Aalborg Universitet  
Anja Filtenborg Pedersen, studienævnssekretær og referent  
May-Britt Søndergaard Justesen, modulkoordinator, Socialrådgiveruddannelsen  
Mona Ravn, modulkoordinator, Socialrådgiveruddannelsen

### **Afbud:**

Mikkel Krag Ellefsen, konsulent, CFD-rådgivning, Aarhus  
Sabine Vestergaard Dich, studenterstudievejleder, socialrådgiverstuderende  
Lina Skov, dimittend, Socialrådgiveruddannelsen  
Helle Laursen, områdeleder socialpsykiatrien og udsatte grupper  
Jonas Jakobsen, leder af Kirkens Korshær, Aalborg  
Line Brix Madsen, centerchef eller Bente Kokholm, Ungerådgiver, Headspace Aalborg

Mødet startede med en kort præsentationsrunde blandt mødets deltagere, herefter gennemgik Maria dagsordenen og fortalte kort om aftagerpanelets opgaver og sammensætning.

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

---

Dagsordenen blev godkendt.

### **Ad 2. Reformen og forandringer: Barnets Lov**

---

#### **OPLÆG: HJØRRING KOMMUNES ARBEJDE MED/HENIMOD BARNETS LOV V/ ANETTE STEVN JENSEN**

Anette fortalte om baggrunden for Barnets lov. Alle børn har ret til en god start i livet. Sårbare og udsatte børn og familier skal hjælpes bedre. Hjælpen skal gives tidligere og med den rette indsats fra start. Med Barnets Lov ønsker partierne et tidssvarende børnesyn, der både i lovgivning og praksis skal sikre, at børnene får flere rettigheder og at barnet stemme får større betydning i sagsbehandlingen. Børns retssikkerhed skal prioriteres, og de skal opleve et børnevenligt system, der møder dem med en målrettet og sammenhængende indsats.



Udsatte forældre skal have bedre og tidlig hjælp, og de forældre, der får anbragt deres barn og kan spille en god rolle i barnets liv, skal have støtte til det. Kulturforskelle spiller ind – børn med anden etnisk baggrund anbringes senere på trods af mange udfordringer. Der er i Barnets Lov gjort op med kulturforskelle. Alle børn i Danmark skal behandles ens. Børnene har ikke haft nok rettigheder og oplever mange skift ift. sagsbehandleren og anbringelsessteder. Lovforslaget har til formål at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen og sikre støtte og hjælp rettidigt.

De 7 målsætninger for reformen er:

1. Udsatte og anbragte børn og unge trives bedre
2. Anbragte børn og unge oplever færre skift og bedre kontinuitet i deres anbringelse
3. Udsatte børn skal tidligere modtage sociale indsatser
4. Flere udsatte og anbragte børn og unge oplever, at de har en voksen, de kan stole på
5. Udsatte og anbragte børn og unge oplever i højere grad at blive hørt og inddraget i sagsbehandlingen
6. Flere udsatte og anbragte børn skal opleve at have tillid til systemet 7) Flere udsatte børn og anbragte skal gøre brug af deres rettigheder
7. Anbragte børn og unge oplever færre skift og bedre kontinuitet i deres anbringelse

Tre grundlæggende principper jf. lovbemærkninger:

1. Mere fleksible krav til afdækning af barnets eller den unges behov, så tidsforbruget flyttes fra lange udredningsforløb til hurtigere igangsættelse af indsats og opfølgning på barnets trivsel og udvikling.
2. Mere rum til socialfaglige vurderinger ved at gøre proceskravene i loven fleksible.
3. Strukturen i loven skal understøtte et dynamisk sagsforløb og kortere bestemmelser skal sikre overskueligheden og gøre bestemmelserne nemmere at forstå.

Børn over 10 år har i Barnets lov fået ret til partsbeføjelser (§3)

I de ni nordjyske kommuner sidder der medarbejdere, som er med til at udvikle en metode til inddragelse af børn. Børn kan anmode om anbringelse og børn der er fyldt 10 år kan anmode om permanent anbringelse. Anbragte børn kan anmode om støtteperson ved samvær.

Som en styrkelse af børns retssikkerhed indføres der second opinion på følgende områder: Ankestyrelsen skal underrettes, når der ikke er enighed i børn- og ungeudvalget om igangsætte eller opretholdelse af anbringelse uden samtykke.

Anbragte børn under 10 år, samt barnets plejefamilie, støtteperson eller venskabsfamilie får ret til at få en second opinion hos Ankestyrelsen, hvis kommunen mod barnets vilje beslutter, at barnets skal skifte opholdssted.

Der skal ske en bedre og tidligere indsats for udsatte børn og familier:

- **Obligatorisk søskendeundersøgelse:** Hvis et barn anbringes, fordi forældrene ikke kan tage ordentligt vare på det, skal kommunen have pligt til at iværksætte en børnefaglig undersøgelse af alle hjemmeboende søskende under 15 år med henblik på at vurdere, hvorvidt de også har behov for en indsats, og hvad den i givet fald skal bestå i.
- **Følg-og-forklar princip:** Aftaleparterne er endvidere enige om at indføre et følg-eller-forklar-princip i sager om anbringelse uden samtykke med baggrund i omsorgssvigt fra forældrene, som indebærer, at hvis kommunen vælger ikke at anbringe alle børn under 15 år i en søskendeflok, skal den forklare hvorfor.
- **Obligatorisk forældrehandleplan:** Aftalepartierne vil samtidig sikre støtte til forældrene i sager, hvor et barn er anbragt uden samtykke pga. omsorgssvigt, og hvor der er søskende, og dermed flere børn i familien, der potentielt er i en sårbar position

Det sidstnævnte punkt betyder, at der skal arbejdes med døgntilbud til udsatte familier.

Aftalepartierne enige om en række initiativer, der skal værne mod unødige skift, der ikke er til barnets bedste, og styrke anbragte børns ret til stabilitet, en fast base og trygge, varige relationer og skånsomme skift, når det er nødvendigt. Derfor afsættes midler til at udvikle retningslinjer om skånsomme skift, der kan understøtte kommunernes sagsbehandling.



I Barnets lov bliver der mulighed for at træffe afgørelse om bortadoption og anbringelse før fødsel. Den første tid i et barns liv er af stor betydning for barnets videre udvikling. Derfor gives der mulighed for at træffe afgørelse om bortadoption, før barnet bliver født, så barnet straks ved fødslen kan komme med sin adoptivfamilie hjem uden først at skulle anbringes i en midlertidig plejefamilie.

#### Opmærksomhedspunkter:

- De ændrede regler skal give større rum for den faglige vurdering og sikre, at tid og ressourcer først og fremmest bruges til de mere komplekse sager.
- Tilsynet med kommunerne skal styrkes markant.
- Yderligere tiltag omkring Børnene først. 10-årsplanen – lettere psykiatri, reform af plejefamilieområdet, reform af efterværn.

Barnets lov blev diskuteret blandt mødets deltagere. Der var forskellig fokus på instansernes nye roller ift. loven. Der var enighed om, at tværfagligheden bliver endnu vigtigere end den er nu. Der forventes at komme et enormt pres på de mindre børn (10-årige), som måske ikke forstår konsekvenserne. Børnene skal beskyttes mod presset fra forældrene, hvem skal de holde med af forældrene? De skal også beskyttes ift. udlevering af sagsakterne, hvor der kan stå meget ubehagelige ting om forældrene, dem selv og om ubehagelige episoder. Der var enighed om, at det kræver meget af en sagsbehandler at skulle tale med et 10-årigt barn og tolke på, hvad de mener, sammenholdt med hvad det bedste er for barnet.

#### **OPLÆG: UNDERVISNINGEN PÅ GRUND- OG VALGMODULER SOCIALT ARBEJDE MED BØRN OG UNGE SAMT BØRN OG UNGE MED HANDICAP OG DERES FAMILIER V/ STUDIELEKTOR MAY-BRITT S. JUSTESEN SAMT PH.D.-STUDERENDE OG STUDIELEKTOR MONA KRAGELUND RAVN**

May-Britt og Mona præsenterede sig kort og fortalte om undervisning på Socialrådgiveruddannelsen indenfor børn, unge og familier. Undervisningen ligger primært på modul 5 på 3. semester, som er grundmodulet i børn, unge og familier, i praktikken på 4./5. semester (delt praktik) og valgmodul A på 6. semester.

#### Nedslag i undervisningen med udgangspunkt i Barnets lov:

- **Undersøgelse:** Screening, afdækning og undersøgelse  
§18 i Barnets lov kræver færdigheder i at beskrive, analysere og vurdere. Dette kræver en fortsat brug af ICS som metode, hvor det tværfaglige samarbejde koordineres, samt en brug af tragtmødelen, hvor der ses på problemer, ressourcer, risiko- og beskyttelsesfaktorer. Begge metoder/modeller indgår allerede i undervisningen.
- **Inddragelse:**  
I ny Barnets lov §22 fremgår det, at en børnefaglig vurdering skal tilrettelægges ud fra en helhedsbetragtning og skal afdække udfordringer og ressourcer hos barnet eller den unge, familien og netværket. Det forsvinder fra lovtæksten, at vurderingen skal ske på baggrund af: udvikling og adfærd, familieforhold, skoleforhold, sundhedsforhold, fritidsforhold og venskaber og andre relevante forhold. Det vil dog formentligt stadig være disse forhold, som der vil blive kigget på, selvom de ikke længere står udspecificeret i selve lovtæksten. Ift. helhedsbetragtning, så undervises der på uddannelsen i ICS (udfordringer og ressourcer), Kvello, Brofenbrenner, SOS og netværkskort.
- **Socialrådgiverens rolle og handling:**  
Barnets Lov skærper behovet for et stærkt fagligt fundament, der understøtter socialrådgiverens navigation i undersøgelsesarbejdet og den faglige vurdering.

På uddannelsen undervises der inden for dette område i:

- Faglig professionel dømmekraft (Møller, Hermansen og Møller 2021)
- Helhedssynet som telejdoskop (Harder og Appel 2011)
- Forskningsviden (fx Rambøl 2016 og Kvello 2016).

Det socialfaglige skøn bygger på, at socialrådgiveren kan begrunde sine handlinger fra start til slut (Grimen & Molander 2008)



- **En gensidig, sammenhængende proces:**

Barnets Lov skærper fokus på, at socialrådgiveren er facilitator af forandring i hele processen for hele familien uanset indsats Bl.a. kapitel 2, 7 og 12.

Der undervises allerede på nuværende tidspunkt i:

- Samtalemodellen (Antczak & Steensbæk 2020)
- Oplevelse af sammenhæng (Antonovsky)
- Self-efficacy (Bandura 1982)

Efter oplægget var der en fælles drøftelse af hvordan der kan skabes bro mellem uddannelse og praksis. Der blev også talt om efteruddannelse i Barnets Lov og børnerådgivningen. Det var uklart om efteruddannelse i Barnets Lov bliver obligatorisk og hvor skal den ligge i landet. Der har tidligere været talt om en 1-årig efteruddannelse med autorisation eller en diplomuddannelse.

### **Ad. 3. Orienteringer og drøftelser om aktuelle udviklinger v/Maria Appel Nissen**

---

#### Optag 2023

Maria gennemgik tallene for optag med tilbudte pladser og svarprocent. Uddannelsen skal sende det antal uddannede socialrådgivere ud i samfundet, som der er brug for. Ledigheden er pt lav indenfor området og nogle kommuner har svært ved at rekruttere nye medarbejdere. Det er derfor vigtigt, at der fokuseres på fastholdelse på uddannelsen. Ansøgstallet var sidste år lavt, men i år bliver alle pladserne fyldt op. De udsendte midler i forbindelse med Barnets Lov er øremærket til myndighed, og kommunerne og Ankestyrelsen kommer i de kommende år til at skulle ansætte indenfor dette område. Der blev snakket om frafald og grunden til frafald, hvilket primært vurderes til at være helbredsrelaterede og personlige problemer, samt forkert valg af uddannelse.

#### Aktuelle udviklinger og drøftelser

Der bliver pr. 1. september 2023 indført et nyt 1. semester på uddannelsen, som forventes at give de studerende en bedre start på uddannelsen og dermed være med til at mindske frafaldet:

- Det er et samlet 1. semester, hvor modul 1 og modul 2 er lagt sammen:
  - Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis (Modul 1)
  - Sociale problemer og socialt arbejdes praksis (Modul 2)Semestret er på 30 ECTS med én eksamen, som bliver bedømt bestået/ikke bestået med intern bedømmelse i form af mundtlig gruppeeksamen på basis af projekt med inddragelse af alle læringsmål.
- Undervisningen på semestret er den samme som tidligere herunder praksisbesøg.
- Portfolio projektet bestående af tre skriftlige gruppebaserede arbejder og jura workshops, laves på 'værksteder' med vejledning herunder procesanalyse for samarbejdet, som samles i en aflevering mhp. mundtlig eksamen.
- Der bliver bedre tid til at tilegne sig begyndende viden om faget, professionen, sociale problemer og konteksten for socialrådgivning: Koblingen mellem socialt arbejde og socialrådgivning og psykologi, samfundsvidenskab og jura
- Der er mere fokus på læring, gruppesamarbejde og det gode faglige studiemiljø
- Der er faglig vejledning og fokus på gruppernes trivsel
- Det er fokus på at lægge en god grund for det videre studieforløb

#### Drøftelse af prøver 1.-7. semester

På studienævnseminaret d. 31. august 2023 skal der ske en drøftelse af prøverne på uddannelsen med fokus på den faglig kvalitet, indhold og pædagogisk tilgang iht. læringsmålene samt sikring af prøvning af de



studerendes læring i forhold til og 'bag om' viden, færdigheder og kompetencer. Derudover er vores politik og praksis i forhold til ChatGPT på dagsordenen.

#### Nyt på uddannelsen

- Der er pr. 1. januar 2023 kommet ny institutledelse på instituttet: Jakob Skjøtt-Larsen er tiltrådt som ny institutleder og Mia Arp Fallov er tiltrådt som ny viceinstitutleder.
- Der sker i øjeblikket organisatoriske forandringer på Institut for Sociologi og Socialt arbejde. Administrationen går fra at være et fællessekretariat til at blive opdelt på to sekretariater: Institut for Sociologi og Socialt arbejde og Institut for Politik og Samfund. Der er i den forbindelse ansat to nye sekretariatschefer.
- De økonomiske vilkår betyder, at instituttets medarbejdere flytter sammen i Kroghstræde 7 og Kroghstræde 3. Flytningen forventes at ske i november/december 2023.
- Der er, som følge af dårlig økonomi, indført delvist ansættelsesstop og effektiviseringer mhp. 2023/2024 på hele Aalborg Universitet.
- Socialrådgiveruddannelsen skal også finde nogle timer/kr.
- Der skal ses på undervisningsvolumen på visse dele af uddannelsen, efter at de studerendes oplevelse af tidsforbrug og særligt pressede moduler er blevet kortlagt i en studiemiljøundersøgelse.
- Kvaliteten og niveauet for undervisningstimer/underviserkontakt skal fastholdes.

#### **Ad. 4. Forslag om tema på næste møde**

---

Der blev talt om, at handicapområdet kunne være et tema for næste møde i aftagerpanelet på Socialrådgiveruddannelse. Næste møde er i januar 2024. Den endelige dato udsendes efter mødet.

#### **Ad. 5. Eventuelt**

---

Intet til referat.