



Referat af møde (2016-09) i Studienævn for Energi afholdt den 7. december 2016

Tilstede:

Birgitte Bak-Jensen (formand), Matthias Mandø, Mads Pagh Nielsen, Troels Beck Landbo (TEPE1), Nicolaj W. Johansen (MCE9, næstformand), Michel Noaparast (TEPE1), Esben Ravn (observatør), Lisbeth Holm Nørgaard, Birgitte Skovsgaard, Gitte Hageman Christensen (sek.)

Afbud: Tamas Kerekes, Henrik Clemmensen Pedersen, Carina Thomsen (TP5), Britta M. Jensen, Sofie Clausen (observatør), Jakob Peter O. Andersen (observatør)

Kopi:

Kim Jensen, Henrik Brohus, Egon Moesby, John K. Pedersen, Lisbeth H. Nørgaard, Birgitte Skovsgaard, Britta M. Jensen, Margit Bang, Anne Thomsen

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1	Godkendelse af dagsorden	Punkt om <i>Studieintensitet og semesterbeskrivelse</i> blev tilføjet som punkt 14. Dernæst blev dagsordenen godkendt.
2	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	<i>Punkt 1: Power electronics</i> mangler strukturering og bedre organisering. Opgaver hænger ikke sammen med undervisning. BBJ tager emnet op på uv-mødet og sektionsledermødet • Er gjort. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 2: BBJ</i> kontakter underviser i <i>Structural mechanics and dynamics</i> (ESB) ang. kritik af videoundervisning. Det skal sikres at underviseren tager til ESB 2 gange i løbet af kurset som aftalt. • Er gjort. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 3: GHC</i> skriver til Britta om hun vil sende en mail til de studerende ang. aflevering af paper 16/12 i Moodle og oploade via DE 20/12. • Britta har sendt mail. Punktet kan fjernes <i>Punkt 4: GHC</i> sender mødeindkaldelser for møder i 2017 ud i Outlook. • GHC har sendt mødeindkaldelser for 2017. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 5: BBJ</i> kontakter underviseren i elektrofysik for at sikre at emnerne koordineres af underviserne. • Er gjort. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 6: BBJ</i> opdaterer nøgletalsvurderingen og sender til Skolen. • Er sendt. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 7: GHC</i> sender frafaldstruede til Skolen og gemmer i Captia.

		• Sendt og gemt. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 8:</i> BBJ tager problemet med gæstestuderende i grupper op til uv-møde og over for koordinators på 5. og 6. semester. • Er gjort. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 9:</i> Troels og Michel kontakter gruppe 611 for at spørge om opsummeringsrapporten skal betragtes som en klage. • Nej – skal ikke betragtes som en klage. Punktet kan fjernes <i>Punkt 10:</i> BBJ tager op på uv-mødet at sektionerne må sørge for at allokere engagerede vejledere. • Er gjort. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 11:</i> GHC laver et skriv om hvordan de studerende undgår selvplagering i forb. med CES konferencen. • Lavet og lagt i Moodle. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 12:</i> Eksamensopgaverne i <i>Effektelektronik og elektriske maskiner</i> var for lette, for de var mere eller mindre løst under kursets opgaveregning. BBJ kontakter underviser. • Er gjort. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 13:</i> I <i>Reliability</i>-delen minder opgaverne til eksamen om de opgaver, som har været i undervisningen. BBJ kontakter underviser. • Er gjort. Punktet kan fjernes. <i>Punkt 14:</i> BBJ kontakter underviser i <i>Lineær algebra</i> ang. eksamensformen multiple-choice. Eksamensopgaven bør laves mere detaljeret med underspørgsmål, så de studerende kan score flere point. • Er gjort. Punktet kan fjernes.
3	Godkendelse af referat	Referatet fra sidste møde blev godkendt.
4	Meddelelser	<i>Samarbejdsmesse.</i> Gik godt. Anders Tendal Christiansen ønsker feedback. Studerende i studienævnet kommenterede at der manglede nogle firmaer, men der var kun to, som ikke dukkede op pga. sygdom. Ellers godt arrangement og firmaerne gode at snakke med. Kunne godt bruge mere plads, så der udvides med ekstra plads i gangen næste gang. BBJ melder tilbage til Anders. <i>Opfølgning på frafaldsstatistik.</i> 1. semester ESB har tilgang fra 11 til 13 studerende. En studerende er sandsynligvis kommet på sen optag via KOT. 1. semester AAL har et frafald på 3,7 %, hvilket er mindre end sidste år. For at afhjælpe frafald har studienævnet lavet et mentor tiltag, tiltag på at <i>Calculus</i> ligger før <i>Elektrofysik</i>. Der er ikke så stort et frafald som sidste år. De to, der er stoppet i AAL, siger at det faglige niveau var for højt. <i>Bedre kendskab til studenterstudievejledningen.</i> Fakultetet har besluttet at studienævnene skal give en status på og forslag til kendskab om studenterstudievejledningen. BBJ har kommenteret til HB at det er at skyde over mål, fordi man kun kontakter den decentrale studievejledning hvis man har problemer. Studienævnet kom med følgende forslag om tiltag: Hænge nyt opslag op ved studenterkøkkenet; orientere om studenterstudievejledningen ved semesterstart hvor emnerne kunne være studiefaglige spørgsmål, handleplaner, ansøgninger om dispensationer. studenterstudievejledningen

		aflægger besøg på 1. semester og INTRO ved semesterstart. Michel og Esben laver oplæg til nye plakater. <i>Godkendt karakterkrav på 4 i Matematik.</i> Gælder fra 2019. Krav om karaktergennemsnit på mat/fysik er ikke godkendt. Grunden er at hvis man har 4 i matematik, har studerende oftest også 4 i fysik, og samtidig var det ikke muligt at håndtere et karaktergennemsnit kun for to fag. <i>ED overgår til Studienævn for Energi.</i> Når ny studieordning er godkendt, overgår uddannelsen til Energi. Der er indkaldt til første opstartsmøde i næste uge. <i>Hjælpemidler til matematikeksamen.</i> Studerende må medbringe computer så de kan bruge deres indkøbte e-bøger; der skal dog indføres eksamensmonitor. Skal også gælde for ESB i år. LHN orienterer Britta for at få det koordineret med ESB. BBJ kontakter underviser.
5	Orientering fra semestrene	<i>INTRO AAL.</i> Sandsynlighedsregning har brugt løsningsforslag på dansk. <i>EN5 AAL.</i> Forelæsninger i <i>Elektriske maskiner</i> overlapper hinanden, rød tråd mangler. Kurset kører kun denne ene gang i interim studieordningen. <i>EN1 AAL.</i> Fortsat problematik med rækkefølgen i <i>Elektrofysik og Calculus</i>. BBJ kontakter underviser i <i>Calculus og elektrofysik</i>. Fri studieaktiviteter må ikke udbydes fremover pga. økonomi. <i>EN3 AAL 24/10.</i> AC kredsløbsteori har brug for hjælpelærer, hvilket skal sikres ved afviklingen næste år. Der kan dog afholdes ekstra spørgetimer via Ph.d. studerende hvis ønsket. <i>EN3 AAL nov.</i> Kan bruge GMT. Dejligt med god kritik i dette kursus. <i>EN9 AAL.</i> Termene forstår ikke at de skal have system identifikation. Underviser har forsøgt at finde termiske eksempler i diagnosticering-delen. Der skal bruges flere eksempler i system identifikationsdelen. BBJ kontakter underviser. <i>EN5 ESB.</i> BBJ kontakter DS5 koordinator for at høre, hvad der menes med at projektet ikke fokuserer på pensum.
6	Årets underviser	Studerende medbringer kandidat til indstilling på næste sn-møde 15/2.
7	Dimittendundersøgelse 2016	<i>Civilingeniør AAL.</i> 68 dimittender har svaret, hvilket er over halvdelen af deltagerne. Mange af spørgsmålene er de samme. Generelt er det gode besvarelser. Studerende har de rette kompetencer når de kommer på arbejdsmarkedet. Får job men får lidt hurtigere job, hvis de søger inden de er færdige. Det betaler sig at være proaktiv inden endt studie. 50 % kender ikke Karrierecentret; studerende får ikke info fra central studievejledning om erhverv; til gengæld virker karrieredagen godt. Studienævnet mener ikke at studenterstudievejledningen skal være erhvervsvejledere. Vores profiler rammer bredt i forhold til hvilke virksomheder studerende ansættes i. Bredt i forhold til hvilken funktion de får. Det gode er at vores uddannelse giver et bredt kompetenceområde, og det går de studerende godt med at få arbejde. Det dårlige er at der er manglende information om erhvervsmuligheder. Studienævnet forslår at vi må sende jobopstilling ud for at få flere i ar-

		bejde. <i>Bacheloranalyserne</i> i AAL og ESB har for få besvarelser (1 respondent) og max. 5 på diplomingeniøruddannelsen, så der er ingen evidens.
8	Spørgeskema dimittendundersøgelse	Spørgeskemaet er rigeligt uddybende. Studienævnet foreslår at kombinere spørgsmålene, så der bliver færre. Ingen øvrige kommentarer. GHC melder ind til Skolen.
9	Censorårsberetning	Generelt positiv beretning. Censorerne kommenterer at AAU gør et stort arbejde for at sikre et højt og ensartet niveau og at eksamenerne afholdes i overensstemmelse med reglerne. Der er dog et kritikpunkt ang. manglende målbeskrivelser. Studienævnets kommentar til kritikpunktet er at studiesekretærene inkluderer link til studieordningen (målbeskrivelser) i deres brev til censoren. Dermed informeres censoren om vores målbeskrivelser. GHC hører studiesekretærene.
10	Studiepraktik evaluering	De fleste besvarelser var positive. 7 gymnasieelever har flyttet sig til "ja" og vil gerne starte på uddannelsen, hvor 2 personer har flyttet sig til "Nej. I alt 23 gymnasieelever deltog. Godt med højspændingsforsøg. Lidt svært pga. ombygning i lab., glad for rundvisning, solcelleforsøg var godt og niveauet var passende. vindtunnelforsøg var populært, godt at PIV blev vist efterfølgende. Fik mere ros for forsøgene denne gang. Gik godt med projektarbejdet. <i>Fremtidens energi</i> kan flyttes til tidligere i besøget. Gå mere i dybden i gruppen, Michel og Esben bør fortælle hvad de laver i deres projekt. Michel og Esben sender en opsummering. GHC hører Tove om ESB har lavet en evaluering (evt. Line).
11	Studietur på 5. semester	Har været en god tur og der er gode anbefalinger til næste år. Andre studerende må gerne bruge anbefalingerne, når de skal arrangere næste år.
12	Selvevalueringshandleplan 3. år	Energi er næsten igennem selvevalueringsprocessen på 3. år. Vi starter forfra igen næste år. Studienævnet kommenterede med input til selvevalueringsrapporten og BBJ tilpassede i skabelonen. BBJ sender selvevalueringsplanen til Eva.
13	Resultater telefoninterview hvorfor de gik ud på Første Studieår	De fleste er droppet ud pga. manglende interesse for emnet. Nogen synes at det er for svært. Hvis vi strammer adgangskravet, er vi sikre på at de er bedre kvalificeret. Nogen kommer ind og tror at det er mere planlægning. Vi skal være bedre til at promovere på forskellige platforme at det er hardcore teknik og ikke energiplanlægning eller miljø. Det skal der rettes op på, når vi opdaterer informationsmateriale. Studiet prøver at give mere hjælp når de først er her med mentor og opdateret studieordning. Studieguiden trænger til en gennemgang.
14	Studieintensitet og semesterbeskrivelse	De studerende har svaret på studiemiljøundersøgelsen at nogen bruger under 20 timer om ugen på studiet og flere bruger under 30 timer. Det er primært internationale studerende men det gør sig også gældende på bacheloren. Hvorfor bruger de så lidt tid? Mange internationale studerende skal ud at tjene penge for at opretholde leveomkostningerne; det gælder også for nogle danske studerende. Nogle har personlige problemer

		og kan ikke overskue studiet, har job ved siden af. Nogle oplever INTRO som forholdsvis let og bliver overrasket over at dumpe fx i projekt. Det er sværere at vide hvorfor der er stort frafald på bacheloren. Der er mange grunde til det for de internationale på kandidaten. GHC opdatere semesterrum med belastningen i henhold til skabelon fra Skolen. Det står på vores kurser hvor stor belastningen er. Vi vil ikke sende spørgeskemaer ud - dem er der nok af. Forslag om at sætte punktet ind som spørgsmål i studiemiljøundersøgelsen. GHC melder ind til Skolen.
15	Meritter og dispensationer	BBJ gennemgik meritter og dispensationer siden seneste møde.
16	Handlepunkter inkl. ansvarlige	Punkt 1: BBJ vender tilbage til Anders Christiansen om studienævnets input til messen. Punkt 2: Michel og Esben laver oplæg til nye plakater for at udbedre kendskab om studenterstudievejledningen. Punkt 3: GHC sender studienævnets kommentarer ang. kendskab til den decentrale studievejledning til Skolen Punkt 4: LHN kontakter Britta for at få eksamensmonitor installeret i ESB. Punkt 5: BBJ kontakter underviser i <i>Matematik</i> for at orientere om at ESB også anvender eksamensmonitor. Punkt 6: BBJ kontakter underviser i <i>Calculus og elektrofysik</i> pga. rækkefølgen med Elektrofysik (fra E16 referat). Punkt 7: Der skal bruges flere eksempler i system identifikation. BBJ kontakter underviser. Punkt 8: BBJ kontakter DS5 koordinator for at høre, hvad der menes i semestergruppemødereferatet med at projektet ikke fokuserer på pensum. Punkt 9: Studerende i studienævnet medbringer kandidat til indstilling som årets underviser E16 på næste snemøde 15/2 2017. Punkt 10: GHC melder ind til Skolen at næste dimittend spørgeskema bør kombinere spørgsmålene, så der bliver færre. Punkt 11: GHC hører studiesekretærene om der indsættes link til studieordning (målbeskrivelsen) i brev til censor. Punkt 12: Michel og Esben sender en evaluering til GHC om studiepraktik. Punkt 13: GHC hører Tove om ESB har lavet en evaluering om studiepraktik (evt. Line). Punkt 14: BBJ sender selvevalueringsplanen til Eva. Punkt 15: GHC sender studienævnets kommentarer ang. tiltag som opfølgning på lav studieintensitet ind til Skolen.
17	Evt.	Ny afleveringsdato for EN4 projektaflevering, nemlig 31/05 2017, blev godkendt. Grunden er at der kun er 2 kursuseksamener i juni da en minirapport for det 3. kursus afleveres 01/05 2017. <i>Fællesbestemmelserne</i> kræver ikke at vi skal lave vores studieordning om fordi vi har så mange specialiseringer. Pga. dimensioneringen har andre studier samlet deres specialiseringer i en studieordning og to af disse ansøgninger er blevet afvist. Hvis de nye krav bliver gældende, laver vi en midlertidig studieordning; men vi

		ved ikke helt hvad der sker. Der er ikke kommet en afklaring.
--	--	---