

Studienævnets konklusion vedrørende evaluering af uddannelsesforløb

Årstal:	2025
Campus	Aalborg
Uddannelse	DVML6
Dato:	September 2025

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af ovennævnte uddannelse i ovennævnte år, og er baseret på svar fra studerende i slutningen af sidste semester af uddannelsen på et spørgeskema vedrørende de studerendes oplevelser af blandt andet uddannelsens indhold, sammenhæng, progression og studiebelastning.

Nedenstående konklusion fra studienævnet udgør nævnets beslutning om de justeringer, som bør foretages på baggrund af de studerendes evaluering. Konklusionen kan inddrage information fra evalueringen af studieaktiviteter på semestret - og tidligere evalueringer af uddannelsesforløb samt øvrig information fra studerende, undervisere, aftagere mm, som studienævnet måtte have kendskab til.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til dimittender og studerende om de konklusioner, som nævnet har truffet på baggrund af de dimittendernes respons.

Uddannelseskoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Generelt er det vanskeligt at drage nogle mere generelle konklusioner ud fra de studerende besvarelser. Dels pga. det lave antal besvarelser og dels pga. at det noget brogede billede, der bliver tegnet i den kvalitative del af spørgeskemaet, der (tilsyneladende) domineres af besvarelserne fra to studerende.

Studienævnets konklusion

- Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
- Generelle kommentarer til alle uddannelsesforløb:
 - Generelt positive evalueringer på alle uddannelsesforløb.
 - Der har igen været meget lave svarprocenter, så studienævnet kan ikke drage konklusioner eller lave anbefalinger om ændringer.
 - Det bemærkes, at der er generel tilfredshed.
 - Der er nye studieordninger (igangsat 2025) på flere af uddannelserne.
- Beslutning:
 - Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring.