



AALBORG UNIVERSITET

Aalborg Universitet

Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:

Maria Langendorff Mousten
Telefon: +4599402987
E-mail: langendorff@create.aau.dk

Dato: 07-05-2025
Sagsnr.: 2024-017-03737

Godkendt

Studienævnsmøde 21.05.2025

Onsdag den 21. maj 2025

Deltager:

Claus Lassen (CL)
Thomas Arvid Jaeger (ARVID)
Luís Filipe dos Santos (LFDS)
Christiane Berger (CB)
Anna Marszał-Pomianowska (AJM)
Tina Vestermann Olsen (TVO)
Linnea Kristine Fuglsang Johannsen (LKFJ)
Kristian Mygind Klok
Christoffer Frølund Birkegaard
Amalie Snebæk Christensen

Afbud:

Amalie Jensen Løvig (AJL)
Katerina Ahlman Krogh Jensen (KAKJ)

Suppleanter: Ingen

Observatører: Studieleder: Markus Löchtefeld (ML), Områdeleder: Anne Christoffersen (ACHR), Studienævnsssekretær: Maria Langendorff Mousten (MLM), Kvalitetskoordinator: Louise Hjortholm Hartmann (LHH)

Gæst:

Ansvarlig	Opgave	Deadline
Studieleder	Status på indretning af nye grupperum Stadigvæk en stor udfordring for instituttet set i forhold til studerende på få kvm. Vi afventer et nyt forslag. Der er kommet nye borde og skabe i grupperummene. <i>Der er bestilt flere skillevægge til hele niveau 4, for at mindske støj og gener i grupperummene.</i>	E25
CL	Der skal laves en tidsplan for processen omkring ændringer af studieordning. <i>På baggrund af kandidatreformen er studieordningsprocessen udskudt med i ikrafttrædelse E27.</i>	E26
Studienævn	Løbende informerer studievejledere og ambassadører om ændringer i studieordninger.	Løbende
TAJ/LHH	Opbygning af semestret på MSc01 ARK. De studerende kan med fordel have en mere "rolig" start, så internationale studerende har bedre mulighed for at blive integreret. Evt. kig på MSc01 URB. <i>AST-kurset vil fremover inkludere gruppearbejde, for bedre at integrere internationale studerende.</i>	E25



Studieleder	Undersøge muligheden for et oplæg om imposter syndrom for alle studerende. Studenterrådgivningen afholder et oplæg for tutorer. <i>Studieleder tager punktet videre. SN afventer opdatering.</i>	F25
MLM/LHH	Orienterer studiesekretærer/koordinator på MSc04 om at titelblad skal være afleveringskrav fra F26	
	Oplæg om employability på 4. semester	F26
Studienævn/CL	Liste til PLAN med ønsker til PBL og videnskabsteori	Maj 2025
MLM/LHH	Informere semesterkoordinatorer på MSc02 semestre om, at de skal gøre de studerende opmærksomme på, at de ikke kan forvente at få et grupperum når de skriver speciale.	F26

Referat:

1. Valg af ordstyrer og præsentationsrunde (punkt 1 – 4 kl. 12.30 – 12.45)

Studienævnet har besluttet, at Studienævnensformand fremadrettet er ordstyrer.

2. Godkendelse af referat fra tidligere studienævnsmøde

Bilag: 2.1 Referat af studienævnsmøde d. 23/4-2025

Indstilling: Studienævnet har haft referatet af 23. april til gennemlæsning og kommentering. Studienævnet kan komme med kommentarer hertil. Der skal tages stilling til, om referatet kan godkendes.

Referat: Kontaktperson ang. tilbagemelding til PBL ændre fra TAJ til CL.

Ingen yderligere kommentarer og referatet godkendes.

3. Godkendelse af dagsorden til dagens møde

Bilag: 3.1 Dagsorden

Indstilling: Studienævnet kan komme med ændringer/ tilføjelser under evt. til dagsordenen

Godkendt uden kommentarer

4. Opfølgning på tidligere beslutninger samt meddelelser

Der er ingen opfølgninger.



5. Behandling af evaluering af studieaktiviteter (kl. 12.45 – 13.30)

Bilag 5.1: Sagsfremstilling Evaluering af Studieaktiviteter E24
Bilag 5.2: Principper for evaluering med studerende
Bilag 5.3: Instituttets evalueringsplan
Bilag 5.4: Evaluering af studieaktiviteter BSc01 ARK/URB/ID
Bilag 5.5: Evaluering af studieaktiviteter BSc03 ARK/URB
Bilag 5.6: Evaluering af studieaktiviteter BSc05 ARK/URB
Bilag 5.7: Evaluering af studieaktiviteter BSc03 ID
Bilag 5.8: Evaluering af studieaktiviteter BSc05 ID
Bilag 5.9: Evaluering af studieaktiviteter MSc01 ARC
Bilag 5.10: Evaluering af studieaktiviteter MSc01 URB Polyt.
Bilag 5.11: Evaluering af studieaktiviteter MSc01 URB Tech.
Bilag 5.12: Evaluering af studieaktiviteter MSc01 ID
Bilag 5.13: Evaluering af studieaktiviteter MSc03 ARC
Bilag 5.14: Evaluering af studieaktiviteter MSc03 URB Polyt.
Bilag 5.15: Evaluering af studieaktiviteter MSc03 URB Tech.
Bilag 5.16: Evaluering af studieaktiviteter MSc03 ID
Bilag 5.17: Semesterevalueringsrapport BSc01 ARK/URB/ID
Bilag 5.18: Semesterevalueringsrapport BSc03 ARK/URB
Bilag 5.19: Semesterevalueringsrapport BSc05 ARK/URB
Bilag 5.20: Semesterevalueringsrapport BSc03 ID
Bilag 5.21: Semesterevalueringsrapport BSc05 ID
Bilag 5.22: Semesterevalueringsrapport MSc01 ARC
Bilag 5.23: Semesterevalueringsrapport MSc01 URB Polyt. og Tech.
Bilag 5.24: Semesterevalueringsrapport MSc01 ID
Bilag 5.25: Semesterevalueringsrapport MSc03 ARC
Bilag 5.26: Semesterevalueringsrapport MSc03 URB Polyt. og Tech.
Bilag 5.27: Semesterevalueringsrapport MSc03 ID

Indstilling: Se sagsfremstilling (bilag 5.1)



Referat: kort intro (se sagsfremstilling)

Generelt tegner evalueringerne et positivt billede af uddannelsernes kvalitet. Enkelte kommentarer er dog blevet udvalgt til nærmere drøftelse på dagens studienævnsmøde.

På baggrund af evalueringerne tager studienævnet en drøftelse af, hvorvidt indholdet i kurset *"Den integrerede designingeniør II: By og bygningers bæredygtighedscertificering, livscyklus og værdisættelse"* (BSc05 ARK/URB) er for ambitiøst, idet det omfatter både LCA, LCC og DGNB-certificering.

Studienævnet anerkender de udfordringer, som de studerende og kursuskoordinatoren har påpeget i evalueringen, og det vurderes, at der i forbindelse med den kommende studieordning bør ske en justering. Der overvejes forskellige løsningsmuligheder, herunder tildeling af flere ECTS-point til kurset, en reduktion af indholdet eller en eventuel opdeling, hvor visse elementer i stedet tilbydes som valgfag på BSc06 ARK/URB eller MSc02 ARK.

På baggrund af evalueringerne har studienævnet også drøftet bæredygtighed og dets placering i uddannelsesforløbet. CL efterspurgte de studerendes oplevelse af, hvordan bæredygtighed indgår i undervisningen. Der var enighed om, at det er hensigtsmæssigt, at bæredygtighed ikke introduceres allerede på 1. semester, da det kan virke overvældende for de studerende. Det blev fremhævet, at det bør være op til den enkelte studerende at afgøre, hvilken rolle bæredygtighed spiller for dem, og hvor stort fokus de ønsker at lægge på det i de tidlige semestre. Flere studerende udtrykte tilfredshed med ikke at blive begrænset af bæredygtighedstemaet i starten af uddannelsen, hvor fokus er på at skabe et bredt fundament.

Studienævnet drøftede samtidig vigtigheden af, at de studerende bliver bevidste om, at bæredygtighed er integreret i hele uddannelsesforløbet, og at en grundlæggende forståelse af begrebet er essentiel. Hvert semester arbejder med bæredygtighed ud fra forskellige vinkler, hvilket med fordel kan tydeliggøres af semesterkoordinatorerne ved semesterstart – eksempelvis gennem materialevalg, fokus på genbrug mv.

På baggrund af drøftelserne konkluderer studienævnet følgende vedrørende bæredygtighed:

1. Bæredygtighed er en integreret del af uddannelsen.
2. Det bør overvejes, om bæredygtighed kan synliggøres tidligere i forløbet – fx via krav til materialevalg.
3. Der er en kommunikationsmæssig udfordring i at tydeliggøre, hvad begrebet bæredygtighed konkret dækker over. Det anbefales at styrke kommunikationen omkring dette.

Overordnet vurderer studienævnet, at der ikke er væsentlige udfordringer med bæredygtighed i uddannelsen. Hvert semester har sit eget fokus på bæredygtighed, og studienævnet opfordrer til, at dette gøres mere tydeligt overfor de studerende.

I de kommende studieordninger anbefales det, at der arbejdes systematisk med progression og sammenhæng i bæredygtighedstemaet på tværs af uddannelsens semestre.

Studienævnet har derudover ingen yderligere bemærkninger til evalueringerne.

6. Politik for gruppestørrelse (kl. 13.30 – 14.00)

Bilag 6.1: Nyt udkast til "Politik for gruppestørrelser"



Indstilling: Studienævnet skal drøfte det nye udkast til "Politik for gruppestørrelser" og specifikt drøfte input til gruppestørrelser på kandidatniveau. Der gives efterfølgende en tilbagemelding til studieleder på udfaldet af drøftelserne. Jf. "Fællebestemmelser for uddannelser" ved Aalborg Universitet fastsætter studieleder rammer for gruppestørrelse. Bilag 6.1 er et nyt udkast til politikken. Af dokumentet fremgår det, at gruppestørrelsen for bacheloruddannelser på 1.-2. semester er op til 7 studerende, mens det for 3.-6. semester er op til 6 studerende. For kandidatuddannelser er gruppestørrelsen på 1.-2. semester op til 6 studerende, mens den på 3. semester er op til 3 studerende (her vil dog normalt blot være én studerende, da der er tale om internship/POSEO) og på 4. semester også op til 3 studerende. Der er udover rammen for gruppestørrelser tilføjet et princip om, at grupper bestående af ml. 1-3 studerende ikke kan forvente at få stillet grupperum til rådighed, og yderligere formulering om, at antal vejledningstimer afhænger af gruppestørrelsen.
Referat: Markus orienterer SN om ændringerne i "Politik for gruppestørrelse". AAU's generelle regler er blevet ændret, så man gerne må være 6 studerende på 6. semester. Vejledningstimer afhænger af gruppestørrelsen. Studerende har ret til at arbejde individuelt på afsluttende projekter. Semesterkoordinatorer på MSc02 skal informere de studerende om, at de ikke kan forvente at få et grupperum stillet til rådighed, når de skal skrive speciale. Studienævnet godkender politikken.
7. Evt. Ingen punkter til eventuelt.
8. Kage og netværk