Studienævn for Produktion (Studienævn for Produktion 6-25 261125)

26-11-2025 12:30 - 15:30

Fib14, lokale 056

Deltagere: Ann-Louise Andersen (ALA, online, indtil kl. 14.30), Frank Gertsen (FG), Frederikke Møller Pedersen (FMP), Izabela Ewa Nielsen (IEN), Kristian Trane Mortensen (KTM), Rikke V. Matthiesen (RVM), Thomas D. Brunø (TDB indtil kl. 14), Eva Althoff Schäfer (observatør), Ann Cathrine Criddle (ACC, ref.)

Indhold

Referat 1

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat godkendt.

Punkt 3: Meddelelser (selv-læsning)

1. Frafaldsregistrering november 2025 (bilag 1)
2. Evaluering af Den opsøgende indsats 2025 (bilag 2)
3. Udmeldelsesbegrundelser 2021-2025 (bilag 3-5)
4. Optag/tilgang samt lofter for optag 2025-2029 (bilag 6-9)

Punkt 4: Orientering til diskussion

Ingen punkter.

Punkt 5: Godkendelse af studieordning MAE 2026

Studienævnet godkender studieordningsrevision for kandidatuddannelsen Management Engineering med nedenstående ændringer.

Studieordning Kandidat i Management Engineering 2024:
https://studieordninger.aau.dk/2025/53/5829
Studieordning Kandidat i Management Engineering 2026:
https://studieordninger.aau.dk/preview?path=/admin/collection/6799/visualizationspecial/collection/en-GB&ui=en-GB

Ændringer:
§7 Admission requirements: Anmodning om at fjerne Bachelor of Engineering in Export Technology, AAU
§18 Overview of the programme: Nye kurser VS1 og OIM1. De to kurser, der blev godkendt på seneste studienævnsmøde, indsættes på de blanke felter på hhv. VS1 og OIM1.
§18 Overview of the programme: Option C forsvinder
§19 Additional information:
Nuværende formulering: The current version of the curriculum is published on the Board of Studies' website, including more detailed information about the program, including exams. All students who have not participated in Aalborg University's PBL introductory course during their Bachelor's degree must attend the introductory course "Problem-based Learning and Project Management". The introductory course must be approved before the student can participate in the project exam. Please see further information about the course on the study board website https://www.mp.aau.dk/education/rules-and-regulations-eng-da.

Erstattes af: The current version of the curriculum is published on the study board website, including more detailed information about the program,

including exams. All students who have not participated in Aalborg University's PBL introductory course during their Bachelor's degree must attend the introductory course "Problem-based Learning and Project Management". Please see further information about the course on the study board website under Rules and regulations.

Punkt 6: Diplompraktik læringsmål

RVM præsenterer forslag til nye læringsmål for diplompraktikmodulet. De nuværende læringsmål omhandler primært 'at være i en virksomhed' og skrive en dagbog. De ændrede læringsmål fokuserer på, at den studerende får færdigheder inden for analyse, indsamling af data og at arbejde systematisk med en løsning. Med de ændrede læringsmål lægger vurderingskriterierne sig mere op ad traditionelle projekter.

Studienævnet bedes komme med kommentarer senest 27.11.25. [1.12.15: Ingen kommentarer modtaget.]

Punkt 7: Evaluering af studiestart 2025

Rapporten baserer sig på 23 besvarelser fra 50 studerende.

Samlet tilfredshed med studiestarten: God tilfredshed

Social tilknytning til uddannelsen: De fleste oplever social tilknytning til uddannelsen.

Vurdering af uddannelsesvalg: God tilfredshed. Studienævnet mener, at der skal være plads til tvivl på det tidspunkt i uddannelsen, hvor studiestartsundersøgelsen gennemføres.

Kendskab til uddannelsen forud for studiestarten: Meget blandede besvarelser.

Tilstrækkelig information: Delte meninger. Nogle har svært ved at overskue informationen og er bange for, om de har overholdt deadlines.

Tidsnok information: Delte meninger. Studienævnet holdt et online intromøde den 19. august 2025.

Oplevelse af sociale aktiviteter: Positive tilbagemeldinger.

Rapporten indeholder en krydsanalyse med køn, alder, optag i kvote 1 eller 2 mv: Den viser ingen opmærksomhedspunkter.

Forslag til konkrete tiltag/hvilken information er vigtig hvornår
- Tidslinje med deadlines
- RUS-grupper kun med egen studieretning
- Formøde med tutorerne for forventningsafstemning
- Tre tutorkoordinatorer: en fra hvert uddannelsesspor
- Tjekliste til tutorerne: fortæl om Modle, wifi.

Konklusion:
Overordnet tilfredshed med studiestart. Opmærksomhedspunkter, som skal tages med til næste år. TDB skriver til koordineringsteam for RUS med ønske om involvering.

Punkt 9: BSc og diplom i Globale Forretningssystemer 2. semester

Besvarelser SurveyXact: 21 + 6 (bachelor + diplom)

Undervisning
Generel tilfredshed.

Projekt
Ønske om guidance i valg af virksomhed.

Forecasting og lagerstyring
Undervisningen forekom mere teoretisk orienteret end eksamen. Udfordringer med at anvende R. Kodesproget skifter fremadrettet til Phyton, så det matcher med kodesprog i Anvendt statistik. Underviser er blevet foreslået at lave Teamsrum til deling af generel information, som alle studerende har glæde af.

Anvendt statistik
God kritik.

Databasesystemer
Formålet med de sidste fire forelæsninger virkede uklar. Sammenhængen må gerne tydeliggøres.

Studiemiljø
Mange angiver at bruge studiearbejdspladserne. Frustration over grupperum (larm i stort område, manglende skillevæg). Aflåste grupperum er blevet låst op til fri adgang, hvilket fungerer godt.

Punkt 10: BSc og diplom i Globale Forretningssystemer 4. semester

Besvarelser SurveyXact: 4 + 2 (bachelor + diplom)

Generelt
Det er første gang semesteret afvikles efter en større revision af studieordningen. Overordnet har semesteret forløbet godt.

Projekt
En gruppe kritiserer, at datakvaliteten var mindre god, fordi data var fra 2019. Semesterkoordinator kommenterer, at årstallet ikke havde indflydelse på kvaliteten. De studerende er i tvivl om, om de selv må finde projektvirksomheder. Opfordring til koordinator om at informere de studerende om rammerne for selv at finde virksomhed (skal de studerende kontakte vejleder inden de kontakter virksomhed, skal samarbejdet godkendes o.l.)

Modellering og simulering
Der har været uklarheder om krav til rapport og eksamen. Studienævnet forventer, at disse uklarheder er afklaret gennem første afvikling af kurset.

Grupperum
Frustration over delte grupperum. De studerende har fået adgang til aflåste grupperum. Næste semester snakker studienævnet eller EMS med studerende om, hvordan de kan bruge grupperummene .

Punkt 11: BSc og diplom i Globale Forretningssystemer 6. semester

Besvarelser SurveyXact: 6 + 0 (bachelor + diplom)

Semesterkoordinator vurderer semestret tilfredsstillende. Der var få besvarelser på SurveyXact, og et af semestergruppemøderne blev aflyst af de studerende.

Grupperum
Frustration over manglende grupperum.

Punkt 12: MSc Management Engineering/Operations and Innovation Management 2. semester

Besvarelser SurveyXact: 5

Grupperum og gruppeproces
Grupperne ønsker en kontaktperson fra den gruppe, de deler rum med, så de kan planlægge delingen. Gruppedannelsesproces var svær. FMP fortæller, at studerende generelt oplever integrationen mellem studerende fra forskellige universiteter vanskelig. Erfaringerne stammer fra VS2, men det kan måske være forklaringen også på OIM2. Det er et dilemma, da andelen af udenlandske studerende ikke bliver mindre. Instituttet har taget inititativ til at lave en micro om PBL med en institutvinkel. Forslag til at imødegå den svære gruppedannelsesproces: administrative grupper, evt. hvor studerende får lov at vælge én medstuderende, de ønsker at være i gruppe med. Nogle studier har mulighed for at modtage udvekslingsstuderende på bachelorens 5.-6. semester, hvilket kunne åbne for bedre integration og forståelse af PBL på kandidaten, hvis de udenlanske studerende vælger at fortsætte.

Punkt 13: MSc Management Engineering/Operations and Innovation Management 4. semester

Besvarelser SurveyXact: 2

27 projekter i alt.

16 projekter i grupper (2-3 studerende). Heraf blev 6 projekter skrevet i samarbejde mellem VS- og OIM-studerende De studerende har taget opfordringen til at skrive specialer i grupper til sig.

Punkt 14: MSc Management Engineering/Operations and Supply Chain Management 2. semester

Besvarelser SurveyXact: 6

Undervisning
Overordnet tilfredshed.
Ønsker generelt længere tid med undervisning i stedet for opgaveregning.

Grupperum og generelt
For få studiepladser.

Meget dårligt fremmøde til semestergruppemøder.

Punkt 15: MSc Management Engineering/Operations and Supply Chain Management 4. semester

Besvarelser SurveyXact: 1

Vurderer dårligt udbytte.
Der er svaret ja til krænkelser, men der er ikke beskrevet hvad.

Punkt 16: Master in Management of Technology

Generelt positive kommentarer.

De fleste vurderinger af seminarindslag angiver et meget højt eller højt fagligt udbytte. Den højeste score opnås af og til på indlæg afholdt af eksterne industriansatte. Disse indlæg kan dog også risikere at få en broget evaluering.

Kritik af hotellet: mad, lokaler, stole, senge

Punkt 17: Datapakke 2025

Studienævnet skal behandle datapakkerne på baggrund af indikatoerer (grøn, gul, rød), som angiver studiernes performance i forhold til universitets ratings. Behandlingen af datapakken indgå i uddannelsesevalueringsrapporterne for henholdsvis studienævnets dagsstudier og masteruddannelse.

Referatet for behandling af datapakken findes i særskilt dokument.

Punkt 18: Evt.

Valg til studienævnet
Der er fem opstillede til studienævnsvalget.

Besvarelsesprocenter og evalueringer
Studienævnet diskuterede mulighederne for at få besvarelsesprocenterne op. Der igangsættes et arbejde med at kigge på evalueringsformatet (kvalitetsmedarbejderne i sekretariatet er tovholdere). En evalueringsform er også semestergruppemøder, og studienævnet undrer sig over den til tider lave tilslutning til dem. Et par forklaringer kan være:
- de studerende oplever ikke, at det gør en forskel om de deltager
- der er projekttravlhed sidst på semestret
- hvis studieordningen bliver lavet om, vurderer de studerende ikke, at det har nogen betydning