



*Kan frit distribueres  
Godkendt*

**Aalborg Universitet**  
Postboks 159  
9100 Aalborg

**Sagsbehandler:**  
Christian Winther Dissing  
Telefon: 9940 9443  
Email: cwd@energy.aau.dk

Dato: 09.06.2026  
Sagsnr.: 2022-412-03226

**Referat af møde i aftagerpanelet for uddannelserne diplomingeniør i maskinteknik, diplomingeniør i byggeri & anlæg og cand.tech i sikkerhed & risikostyring ved AAU Energi den 18. maj 2026**

**Deltagere:**

Matthias Mandø (MMA), formand  
Mads Pagh Nielsen (MPN)  
Anders Schmidt Kristensen (ASK)  
Baran Yeter (BY)  
Claus Ibsen (CI), Vestas Aircoil  
Charlotte Højrup (CH), Education Esbjerg  
Henrik Clausen, Rambøll

**Afbud:**

Simon Pedersen  
Bilal Ali Qadri  
Lasse Rasmussen, MacArtney  
Erling Hjort Sørensen, Ingeniør'ne  
Martin Lykkeskov Bahr, Education Esbjerg  
Carsten Stegelmann, ORS Consulting  
Asger Bojesen Madsen, COWI

**Øvrige deltagere:**

Christian Winther Dissing (CWD), referent

**Ad 1. Velkomst og kort nyt fra studieledelsen**

MMA bød velkommen og præsenterede kort AAU Energis uddannelser i Esbjerg.

- Det er AAU's strategi at gøre Esbjerg til internationalt campus, men ser det samtidig som vigtigt at fastholde uddannelser med dansk udbudssprog. Instituttet har fået godkendt udbud af en bacheloruddannelse i energi i Esbjerg med engelsk udbudssprog fra 2026.
- Instituttet arbejder på flere ansøgninger om ændringer i uddannelsesporteføljen herunder erhvervskandidatuddannelser.
- Campus Esbjerg undergår en større renovering af klimaskærm og 1. etage i A-fløjen, hvilket skal være færdigt i starten af 2027.



- Ledighedstallene for diplomingeniøruddannelserne i maskinteknik og byggeri og anlæg er særdeles positive, da deres gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal er tæt på 0 % i de seneste fem årgange. Det indikerer, at kandidaterne er meget eftertragtede, og at arbejdsmarkedet også har ønske om, at vi øger udbuddet af kandidater.
- Ledighedstallene for RISK er også positive. Uddannelsens gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal har ligget på mellem 0 % og 4,5 % de seneste fire årgange.

Baran kommenterede, at det ville være meget nyttigt med mere viden om RISK-dimittendernes overgang til arbejdsmarkedet. ASK tilføjede, at det også kunne være relevant at undersøge, hvordan Education Esbjergs First Job-ordning har bidraget til at hjælpe de internationale dimittender med at få foden inden for på det danske arbejdsmarked. De internationale dimittender mangler kendskab til det danske arbejdsmarked, danske virksomheder, og hvordan de skal kommunikere deres kompetencer til arbejdsgivere.

CH spurgte desuden, om der er planer om en kandidatuddannelse i maskinteknik. Det er dog ikke tilfældet. I stedet er studieordningen for maskinteknik lavet om, så de studerende har fået mulighed for at tage en kandidatuddannelse i bæredygtig energiteknik med specialisering i offshore energisystemer. Desuden har de mulighed for at tage en cand.tech. i Risk and Safety Management (RISK).

## **Ad 2. Diskussion om udbud af ny diplomingeniøruddannelse i maskinteknik på engelsk**

v/ Matthias Mandø

Rektoratet på AAU har godkendt, at instituttet arbejder på at udvikle en engelsksproget diplomingeniøruddannelse i maskinteknik. AAU ønsker at vi sender en ansøgning til ministeriet herom i 2026, så vi kan starte med at udbyde den fra efterårssemesteret 2027.

Der er et behov for flere maskiningeniører i det lokale arbejdsmarked, hvilket understøttes af førnævnte ledighedstal. Uddannelsen skal ikke erstatte den dansksprogede uddannelse, men skal køre sideløbende med den samme studieordning og modulsammensætning. Der er samlæsning på flere af kurserne mellem diplomingeniør i maskinteknik og diplomingeniør i byggeri og anlæg. Det skal afvejes om nogle af disse kurser skal afholdes på engelsk, så der også kan samlæses med en engelsksproget uddannelse i maskinteknik af hensyn til uddannelsernes økonomiske bæredygtighed.

Internationale studerende skal arbejde minimum 12 timer om ugen for at få SU, hvilket skaber stort pres på dem i forhold til at gennemføre uddannelsen inden for normeret tid. Det giver også problemer med fremmøde til forelæsningserne. Der skal være praktikpladser for internationale studerende.

Baran kommenterede, at uddannelsens studieordning er lidt usædvanlig for en typisk maskiningeniøruddannelse på bachelorniveau. ASK bekræftede dette, og at det skyldes, at uddannelsen er tilpasset det lokale arbejdsmarkeds behov for kandidater med kompetencer i stålkonstruktioner, regulering og matematik på højt niveau.

CI ser positivt på at udbyde diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik på engelsk. CI har også haft internationale studerende i praktik før, hvilket overordnet har været en succes, men der er kulturelle forskelle, man skal have øje på som virksomhed. Studerende fra Indien og Pakistan er fx meget autoritetstro og tør i mindre grad at sige nej, hvilket er vigtigt at vide som virksomhed for samarbejdet med de studerende. Der er ingen bekymringer for de internationale studerendes faglige evner. Det er meget positivt med mere kulturel diversitet i virksomhederne.

CI spurgte, om danske studerende har vanskeligheder med at følge de engelsksprogede kurser? MMA svarede, at der er få studerende, som har sådanne udfordringer. Denne udfordring gør sig primært gældende for de ældre studerende, som har en erhvervsbaggrund. CI tilføjede, at det er en udfordring, hvis kandidaterne mangler engelskkundskaber, da det er en vigtig kompetence for virksomhederne, så det er positivt, hvis det øves på uddannelsen. Meget af fagterminologien er også på engelsk.

ASK oplever, at det især er de studerende på byggeri og anlæg, som har disse udfordringer, og mindre grad på maskinteknik. AAU kan kommunikere bedre til potentielle kommende studerende om kravene til engelsk.

### **Ad 3. Status på kandidatreformen**

v/ Mads Pagh Nielsen

Reformen har begrænset indvirkning på uddannelserne i dette aftagerpanel, men primært på RISK, som vil blive drøftet under punkt 5.

75 ECTS-uddannelser skal fuldføres på 12 måneder over 2 semestre med en afsluttende opgave, der skal skrives i løbet af sommeren:

- 1.semester udgøres af 30 ECTS i perioden 1.september – 31.januar
- 2. semester udgøres af 30 ECTS i perioden 1. februar – 30. juni (evt. inkl. forberedende ECTS-aktiviteter tilknyttet specialet)
- Afsluttende speciale udgør 15 ECTS og placeres i perioden 1. maj – 31. august

Det vil blive en stor ændring for RISK, som skal reduceres fra 120 ECTS til 75. Ændringen træder i kraft i 2028.

CI kommenterede, at uddannelsen tillader meget lidt plads og tid til samarbejde med virksomheder, hvilket kan risikere at gøre det sværere for de studerende at finde arbejde efter endt uddannelse. Det bliver også endnu sværere for internationale studerende at finde tid til at arbejde 12 timer om ugen, når de skal gennemføre 75 ECTS på et år. Der er også risiko for, at dimittender ønsker at holde en pause efter et så intenst uddannelsesforløb, og at det derfor tager dem længere tid at komme i beskæftigelse.

Det er meget vigtigt for AAU at etablere et godt samarbejde med de lokale virksomheder om uddannelsen for at muliggøre virksomhedssamarbejde for de studerende.

### **Ad 4. Status på uddannelsernes optag**

v. Mads Pagh Nielsen

Den nuværende status for ansøgninger om optag på maskinteknik og byggeri og anlæg i 2026 indikerer, at optaget ikke vil stige, hvilket ikke er tilfredsstillende.

Et engelsksproget udbud af maskinteknik kan bidrage til at imødegå arbejdsmarkedets behov. Omvendt skal optaget hæves på byggeri og anlæg, da industrien har et stigende behov for kandidater fra uddannelsen.

ASK vurderer, at lukningen af Adgangskursus i Esbjerg har resulteret i, at de to diplomingeniøruddannelser samlet taber omkring fem studerende om året.



## Ad 5. Drøftelse af ny studieordning på RISK

Instituttet har afholdt seminar med virksomhedsrepræsentanter og interessenter fra SDU, hvor det blev drøftet, hvordan uddannelsen skal tilrettelægges med 75 ECTS. På seminaret blev der enighed om en ny struktur for uddannelsen med fire kurser á 5 ECTS og et projekt á 10 ECTS på hvert semester som illustreret i tabellen i bilaget.

MMA foreslog, at specialeperioden strækkes fra juni måned, så de studerende får mulighed for vejledning og interaktion med forskningsmiljøerne inden sommerferien påbegyndes i juli. Baran foreslog at starte det endnu tidligere i maj måned efter kursuseksamenene.

På specialet vil de studerende få to vejledere. En fra AAU med en teknisk baggrund og en fra SDU med en sociologisk/sundhedsfaglig baggrund for at dække alle uddannelsens fagområder.

Baran foreslog, at matematik-workshoppen gøres mere obligatorisk.

CI's eneste bekymring for den nye struktur var, om der er nok hvileperioder for de studerende på en så komprimeret uddannelse. Især neurodivergente studerende har behov for hvileperioder. MMA svarede, at det ikke er alle perioder i løbet af uddannelsen, som vil være højintense, fx hvor de studerende skal gøre sig overvejelser om det projekt, de skal lave i deres kommende semester. Men uddannelsens meget komprimerede struktur er også en bekymring fra AAU's side. Baran tilføjede, at man også skal indtænke julen og andre helligdage i uddannelsens tilrettelæggelse.

CI syntes, det var en god ide, hvis specialet bygger videre på projektet på 2. semester, så de ikke skal starte helt forfra her. I "Contemplation period" begynder de studerende at overveje deres speciales fagområde. Baran tilføjede, at det også vil gøre det nemmere for de studerende at vælge valgfag, hvis de allerede inden 2. semester ved, inden for hvilket fagområde de skal skrive speciale.

MMA spurgte panelet, hvad de mente om at udbyde uddannelsen online. Baran pointerede, at det skal nøje overvejes, hvorvidt og hvordan man kan praktisere PBL på en online-uddannelse. CI's holdning var, at uddannelsen kræver fysisk fremmøde.

MMA arbejder videre på ansøgningsmaterialet til ministeriet, hvilket skal være helt færdigt medio september. MMA og studienævnssekretæren, koordinerer evt. ændringer i modulbeskrivelserne og -titlerne med underviserne.

## Ad 6. Bordet rundt og evt.

---

Danmarks Studieundersøgelse 2025 viste, at vores studerende i Esbjerg vurderer studiemiljøet bedre på alle indikatorer end undersøgelsen i 2023. Herunder er deres trivsel steget og ligger også væsentligt over gennemsnittet for AAU's studerende.