



Referat af møde (2021-1) i Studienævnet for Energi afholdt den 10. februar 2021

Tilstede:

Tamas Kerekes (TAK) (formand), Birgitte Bak-Jensen (BBJ) (studieleder), Mads Pagh Nielsen (MPN), Matthias Mandø (MMA), Kaiyuan Lu (KLU), Akbar Hussain (AKH), Terkil Bak-Jensen (TBJ) (næstformand, studievejleder, MCE4), Oliver Lukas Headley (OLH) (EN4 ESB), Maria Maigaard Paulsen (MMP) (studievejleder, TEPE2), Mikkel van Binsbergen-Galán (MBG) (MCE2), Jens Frydendahl Mygind (JFM) (studievejleder, ME6 observatør), Gitte Hageman Christensen (GHC) (sek.)

Niels Lyngdorf og Lykke Brogaard Bertel fra Problem Based Learning in Engineering deltog i forbindelse med punkt 6.

Afbud: Henrik Clemmensen Pedersen (HCP)

Kopi:

Lasse Rosendahl, Henrik Brohus, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Sara Lindberg Hildebrandt, Sidsel Overgaard, Britta M. Jensen, Pia Vestergaard Jensen, Christian Winther Dissing

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt, og det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Konstituering	TBJ blev genvalgt som næstformand og OLH blev valgt som suppleant og deltager i DRU-møderne sammen med Terkil.
3.	Indstilling af ny studieleder	Studienævnet udpegede Mads Pagh Nielsen som ny studieleder og dermed fast observatør i studienævnet, da Birgitte Bak-Jensen skal være viceinstituttleder for forskning i instituttet. Der var ingen indvendinger til valget. TAK sender indstilling til dekanen for godkendelse.
4.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	1) KLU kontakter underviser i 'Control theory and MATLAB' med henblik på at starte med Simulink næste år og info om at kurset er svært at følge (INTRO AAL referat). • Har snakket med Szymon, som har taget kritikken til sig. Punktet kan fjernes. 2) TAK skriver til alle ph.d.-studerende i AAL vedr. videoer med relevante eksempler fra pensum i 'Control theory and MATLAB' (INTRO referat). • Har kontaktet CLB og hørt fra 2 ph.d.-studerende, som vil hjælpe med videoer. Punktet kan fjernes. 3) GHC ændrer 'Ikke tiltrådt af' til 'Godkendt af' i den danske skabelon for semesterevalueringsrapporten.

		• Er gjort. Punktet kan fjernes. 4) GHC opdaterer delegationsdokumentet vedr. beføjelse til at TAK kan behandle ansøgninger fra studerende om digital deltagelse i mundtlige og skriftlige eksamener i stedet for fysisk deltagelse. • Er gjort. Punktet kan fjernes. 5) TAK vil kontakte underviseren i 'Calculus' i Esbjerg for at adressere problemet vedrørende udelukkende kemiske eksempler. • Har kontaktet John Vestergaard Olesen og Oliver Wilhelm Gnilke, som har taget kommentaren til efterretning. Punktet kan fjernes. 6) TAK tjekker med Sara Hildebrandt vedr. planlægning af statusseminar – jf. referat fra AIE1. Formål med P0 mv. skal diskuteres med AKH med henblik på, hvordan det er gået. • Har gjort. Punktet kan fjernes. 7) TBJ har taget kontakt til relevante semestre vedrørende uddybende nomineringer til årets undervisere E20. • TBJ har kontaktet semestre, men har ikke modtaget yderligere henvendelser. Studienævnet diskuterede, hvordan man kan optimere processen med forslag som fx spørgeskema i Doodle, sende eksempel ud på en god indstilling, lave en skabelon, koordinatoren skal det 3. semestergruppemøde give en introduktion til hvad en god indstilling indeholder, forslag om 1 kandidat fra Aalborg og 1 kandidat fra Esbjerg, studerende kommer med stikord og studenterkoordinatoren skriver indstillingen. Konklusionen blev at TBJ laver et eksempel på en god indstilling til næste møde. 8) GHC opdaterer forretningsordenen vedrørende at der afsættes 20 min på sidste semestergruppemøde til at lave indstilling til årets underviser. • Forretningsordenen er i færd med at blive opdateret vedr. semesterevaluering på første semestergruppemøde. Skal også opdateres med årets underviser. Punktet er på dagsordenen på næste møde. 9) MMA laver Doodle vedrørende de studerendes ønsker omkring gruppedannelse på 2. semester og skriver ud omkring retningslinjerne ("Principper for gruppedannelse") – se https://www.et.aau.dk/digitalAssets/661/661049_20191017_principper-for-gruppedannelse.pdf • Har gjort. Fordelingen blev 50/50. MMA laver det til en generel måde at starte semestret på. MMA og Akbar sender liste med projektvalg til BBJ. Punktet kan fjernes.
5.	Godkendelse af referat	Ingen kommentarer til referatet.
6.	Digitalisering af studieordninger v/Lykke Brogaard Bertel	Niels Lyngdorf og Lykke Brogaard Bertel fra Problem Based Learning in Engineering var inviteret til at holde workshop nr. 2 i studienævnet og hjælpe med at tænke digitale kompetencer ind i studieordningerne og hvordan vi kommer videre i processen. Vores tidligere fremsendte input var ikke inkorporeret i workshop 2, derfor besluttede studienævnet at skubbe arbejdet til næste møde, hvor vi også skal diskutere etik bag data. Lykke forbereder et bud på fordelingen i mindmap, dialogkort og referenceark til næste gang. Studienævnet indkalder Lykke til nyt møde.

		Lykke og Niels forlod mødet.
7.	NDA og fremlæggelse af paper på CES konf. v/Matthias Mandø og Ulla Kær Olesen	Ulla Kær Olesen fra Kontraktenheden var inviteret til at deltage i forbindelse med diskussion af konflikten med at overholde en NDA-aftale om hemmeligholdelse og samtidig overholde kravet i studieordningen om at præsentere deres paper på CES konferencen. Studerende kommer i klemme, da nogle virksomheder er meget strikse i form af at dele information med andre. De studerende kommer derved i klemme, og studienævnet skal finde en løsning på at håndtere kravet om deltagelse og samtidig ikke må dele informationer. Studienævnet var enig om, at løsningen ikke er at give dispensation fra deltagelse i konference, da de studerende derved ikke vil opfylde læringsmålene i studieordningen. TAK refererede en sag, hvor 2 studerende brugte andre parametre til at lave en model og beskrev andre resultater i paperen ved konferencen. Paperen skal godkendes af virksomheden, inden den præsenteres på konferencen, men dette vil ifølge Ulla være et kontraktbrud, i og med at paperen præsenteres over for tredje part. MPN mente, at det er centralt at lave en aftale med virksomheden up-front. Vejleder og koordinator skal være opmærksomme på problematikken, og det vigtigste er at få forhandlet kontrakten fra starten. BBJ gav MPN ret. Det er et af læringsmålene, at de skal deltage i konference, og at vi skal gøre opmærksom på, at der er ekstra premisser på 7. og 9. semester. Ulla: Fint hvis man kan tage det up-front. Instituttet skal gøre de studerende opmærksomme. Virksomheder kan være krakilske på papiret, men man finder altid gode løsninger. BBJ: Vi har et issue i forhold til publicering. Censor må godt se paper, da det ikke er publiceret. Hvis paper er fortroligt, skal det gemmes som fortrolig. Vejleder har ansvaret for at tjekke up-front, at studerende kan deltage i CES konferencen. Man kan lave et tillæg til NDA om at studerende deltager i en særskilt konference. MPN: Det er vigtigt, at koordinatoren er inde over for at afstemme projektforslagene, hvortil MMA kommenterede, at dette burde afklares ved semesteropstart. Konklusionen blev, at studienævnet vil have indføjet en sætning i NDA på 7. og 9. semester Ulla lovede at komme med et udkast, som hun sender til TAK. Ulla forlod dernæst mødet.
8.	Meddelelser	<i>Frafald:</i> Der var et frafald på 5,6 procent på Energi. Der er frafald med 1 studerende på AIE og 3 studerende på EN1 AAL og ingen på EN1 ESB. <i>Mail vedr. optagelse af undervisning.</i> Studiesekretærerne eller TAK sender mailen rundt til alle undervisere. Mailen indeholder en orientering om områder, som vi skal være opmærksomme på for at overholde GDPR-reglerne i forbindelse med optagelse af undervisning. Vi må ikke optage en forelæsning, med mindre vi har underskrifter fra samtlige studerende, og videoen skal ikke ligge offentligt. MMA har optaget fore-

		læsningen på forhånd og lagt videoerne på Moodle bag et log-in. <i>Mail vedr. ændring af adgangskrav fra 2023 på diplomingeniøruddannelsen.</i> Nu hedder kravet engelsk B med gennemsnit på 2,0. <i>Evaluering af den særlige opsøgende indsats ifm. Covid-19:</i> TAK opsummerede resultaterne fra rapporten i forbindelse med Covid-19 nedlukningen i foråret 2020 med fokus på punkter, hvor de studerende har været udfordret. <i>Akbar alene-vejleder:</i> Akbar blev opfordret til at involvere flere vejledere til at komme med projektforslag og deltage aktivt i vejledningen. Akbar tager feedback til efterretning fra efterårssemestret. <i>Matchtjekker:</i> Christian har rundsendt tilbagemeldinger på vores spørgeskemaer, hvor potentielle studerende har svaret på spørgsmål, om de er klar til Energi-studiet, og om studiet er det rette. Matchtjekker er også tilgængelig på kandidatuddannelserne.
9.	Orientering fra semestre	EN1 AAL. Referatet taget til efterretning.
10.	Udbud af valgfag E21	Studienævnet diskuterede studieordningernes valgfag og nåede frem til at sende nedenstående kurser til afstemning blandt de studerende: • <i>Applied Optimisation for Energy Systems Engineering: Theory and Practice</i> (underviser er AAM) <i>Relevant for TEPE, PECT, HYTEC, EPSH, PED, WPS, APEL, MCE, OES</i> • <i>Analysis of Advanced Thermal Process Systems</i> (underviser er VLI) <i>Relevant for TEPE, PECT, HYTEC</i> • <i>Artificiel Intelligence</i> (underviser er DOA) <i>Relevant for APEL, EPSH, PED, WPS, MCE, OES, TEPE, PECT, HYTEC</i> • <i>Biomass Conversion and Biofuels</i> (underviser er SST) <i>Relevant for TEPE, PECT, HYTEC</i> • <i>Biomass Gasification, Combustion and their Advanced Modelling</i> (underviser er CHY) <i>Relevant for TEPE, PECT, HYTEC</i> • <i>Control of Grid Connected Photovoltaic and Wind Turbine Systems</i> (underviser er TAK) <i>Relevant for EPSH, PED, WPS, APEL</i> • <i>Electrochemical Modelling of Fuel Cells, Electrolysers and Batteries</i> (underviser er TBE) <i>Relevant for TEPE, PECT, HYTEC,</i> • <i>Energy conversion and storage in future energy systems</i> (underviser er DIS) <i>Relevant for TEPE, HYTEC, PECT, PED, WPS, EPSH, APEL</i> • <i>Fault Tolerant Control</i> (underviser er YANG) <i>Relevant for MCE, OES, IRS</i> • <i>Future Power System in Denmark</i> (underviser er FI) <i>Relevant for EPSH, PED, WPS</i> • <i>Modern Electrical Drives</i> (underviser er KLU) <i>Relevant for EPSH, PED, WPS, APEL, MCE, OES</i> • <i>Non-linear Control and Multi-body Systems</i> (underviser er LSC) <i>Relevant for OES, PED, WPS, APEL</i> • <i>System Identification and Diagnosis</i> (underviser er JEL) <i>Relevant for MCE, EPSH, PED, WPS, IRS</i> • <i>Wind power system and renewable energy grid integration</i> (un-

		derviser er YWA) Relevant for PED, WPS, EPSH De studerende prioriterer deres valg, og så ender det med, at vi udbyder 6-7, hvor alle retninger har to fag, som de har forudsætningerne for. 'Non-liner control og multi-body systems' og 'System identification and diagnosis' udbydes altid og indgår ikke i de 6-7 kurser. 'System identification and diagnosis' udbydes med videolink fra ESB til AAL. 'Fault tolerant control' undervises halvt fra AAL og halvt fra ESB med videolink. Studerende, som muligvis tager i praktik og udland, skal angive dette i afstemningen. I første omgang ser vi bort fra deres prioriteter; kun hvis der er stemmelighed, kommer deres stemmer i betragtning. TAK sender besked ud til underviserne om udbudte kurser og inviterer underviserne til præsentation af valgkurserne d. 15/3 2021. TAK finder ud om der var tidligere kommentarer til valgfagene. Vi sorterer kurserne i emner. TAK følger op med kursusansvarlige, at de skal sige hvilke specialiseringer kurset henvender sig til.
11.	Nyt valgfag til 9. semester	Studienævnet godkendte kursusbeskrivelsen af 'Reliability of Power Electronics Based Power Systems', som Saeed Peyghami har indsendt. GHC indsætter kurset i studieordningen 2022/2023. TAK tjekker om der findes lignende kursus på ph.d. niveau og gør underviser opmærksom på, at kurset skal være på kandidatniveau.
12.	Gæstetaler ved dimission	Lykke Friis som nr. 1 og Søren Houmølle. GHC kontakter LAR.
13.	Årsrapport fra Censorformandskabet 2019-2020	Udskydes til næste møde.
14.	Problemer med at få projektforslag ind	Udskydes til næste møde.
15.	Studerertrivsel	Studienævnet har fået ansvar for at understøtte implementeringen af sociale arrangementer og tiltag, som er foreslået i et idékatalog lavet af AAU's Studie- og Trivselsvejledning. De studerende er tovholdere for at føre de sociale arrangementer ud i livet. TAK følger op på om katalogerne er sendt ud. Tutorer lave online aktiviteter fx online bingo. Studienævnet vil gerne støtte med chokolade, men det kan desværre ikke lade sig gøre pga. Covid-19. OLH sætter gang i initiativer i ESB. Følgende forslag blev diskuteret: • Mikkel: Vi kan mødes og snakke sammen fx speed-dating. • BBJ: Fredagsøl online hver for sig, som giver en uformel snak. Studerende kan gøre det i grupperne. • Maria: Termerne på Marias årgang har hygget. Vi fik aldrig holdt poster party og ved ikke noget om studerendes baggrund. Hvordan får vi dem i tale? • BBJ: Vi kan opfordre til et digitalt poster party, hvor man arbejder sammen om at præsentere sit land. Danske studerende skal også lave en poster, evt. dele sig op i regioner eller der kan være en dansker i hver gruppe, som skal præsentere sit land.

		Studenterkoordinator præsentere poster party på hver semester. BBJ: Vi kunne lave afstemninger i Kahoot om, hvem der har den bedste poster. Studienævnet besluttede at holde et digitalt poster party med dansk studerende i hver gruppe/land. Studienævnets studenterrepræsentanter er ansvarlige for - digitalt poster party - Friday bar - OLH er ansvarlig for sociale online aktiviteter i Esbjerg TAK: Generelt kunne underviserne lave små break-out rooms, så opgaveveregningen laves med nye studerende fx quizzet.
16.	Høring vedr. revideret standardforretningsorden for kollegiale organer	Studienævnet har ingen kommentarer og tager revideret standardforretningsorden for kollegiale organer til efterretning.
17.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet. TAK gennemgik dispensationer og meritter siden seneste studienævnsmøde. Oversigten blev taget til efterretning. 6. eksamensforsøg skal altid behandles i studienævnet, evt. som høring.
18.	Handlepunkter inkl. ansvarlige	1) Tamas sender indstilling til dekanen for godkendelse af Mads Pagh Nielsen som ny studieleder. 2) TBJ laver et eksempel på en god indstilling til årets underviser til næste møde. 3) GHC indkalder Lykke til nyt møde vedr. workshop 2 for digitalisering i studieordninger 4) Ulla kommer med udkast til sætning, som skal indsættes i NDA-aftalen for 7. og 9. semester 5) TAK tjekker om mail vedr. optagelse af undervisning er rundsendt. 6) TAK sender besked ud til underviserne om udbudte valgkurser på 9. semester og finder tidligere input til præsentation 7) TAK minder kursusansvarlige i valgfagene om, at de skal sige hvilke specialiseringer, valgfagene er relevante for. 8) GHC indsætter godkendt valgfag 'Reliability of power electronics based power systems' ind i studieordning for 2022/2023. 9) GHC kontakter LAR vedr. gæstetaler til dimission 2021. 10) TAK følger op på, om idé-kataloget vedr. studentertrivsel er sendt rundt til studerende. 11) Studenterrepræsentanterne i studienævnet er ansvarlige for digitalt poster party, friday-bar. 12) OLH igangsætter sociale initiativer i Esbjerg.
19.	Evt.	Intet.