

Konference om

Inklusion

– fra vision til virkelighed

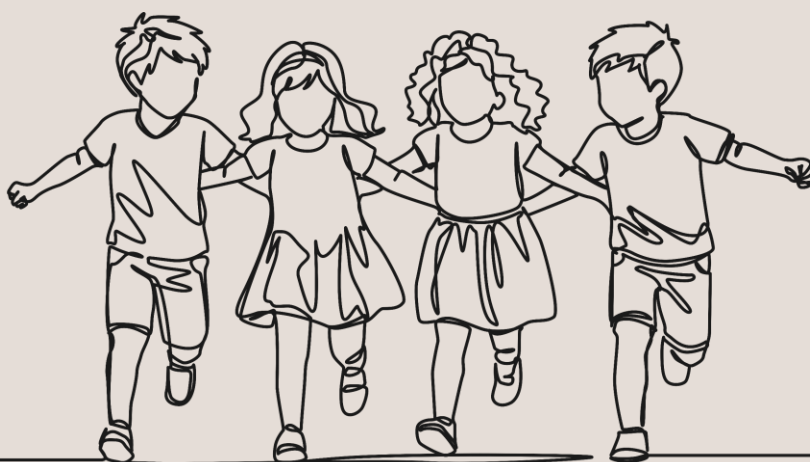
Hvordan ser inklusion ud, når den lykkes?

Onsdag den 10. september 2025

kl. 08.30 – 15.30

Slagelse Teater

Herrestræde 9, 4200 Slagelse



LSP

Laboratorium for praksisrettet
dagtilbuds- og skoleforskning



**AALBORG
UNIVERSITET**



**SLAGELSE
KOMMUNE**

Program

- 08.30 Ankomst og morgenmad
- 09.00 Musikalsk start på dagen – velkomst og introduktion
- 09.15 Oplæg plenum

Hvilken viden har vi?

Forskningsleder Thomas Nordahl, SePU, Universitetet i Innlandet:

Man har reduceret tolkning af inklusion til et spørgsmål om fysisk placering – altså at børn med særlige behov bare skal være i almenklassen – men det egentlige mål er deltagelse i fællesskabet. Forskning viser, at inkluderende læringsmiljøer har en positiv effekt på alle børn, ikke kun dem med særlige behov. Det handler om at møde forskellighed – og blive dannet gennem den. Inklusion sker ikke automatisk bare ved at ændre strukturer eller flytte børn. Det kræver målrettet og vedvarende pædagogisk og ledelsesmæssigt arbejde.

Professor Charlotte Ringsmose og postdoc Line Skov Hansen, LSP, AAU:

Inklusion starter allerede i de første 1000 dage af barnets liv. De udfordringer, som senere kan føre til diagnoser og eksklusion, kan ofte ses meget tidligt. Børn, der tidligt oplever fællesskab og trygge relationer i dagtilbud, udvikler sig mere positivt – også selvom de er i risikogruppen.

En inkluderende praksis stiller krav om, at både ledere og medarbejdere løbende tilegner sig ny viden. Inklusion er ikke en tilstand, men en proces.

- 10.30 Pause

Centerchef Janne Hedegaard Hansen, Center for Bedre Børneliv, KP:

Børn med behov for specialundervisning klarer sig faktisk bedre fagligt, socialt og på lang sigt i inkluderende fællesskaber, sammenlignet med børn i segregerede specialtilbud. Et inkluderende læringsmiljø med differentieret undervisning og flere voksne i klassen er ikke kun til fordel for de udsatte børn. Det styrker hele børnegruppen, fordi undervisningen bliver mere tilpasset og understøttet.

Inklusion lykkes ikke af sig selv. Det kræver en professionel samarbejdskultur. Der er dokumenterede veje at gå – og man behøver ikke opfinde alt fra bunden.

Opsamling af og refleksion over de vigtigste pointer fra forskernes indlæg ved journalist Lukas Bjerg

- 11.30 Frokost

12.15

Workshops:

Oplæg/erfaringsudveksling/gentages 2 gange – 15 minutters pause mellem forløbene.

Tema: Dagtilbud

Kolding Kommune: Dagtilbudsleder Lone Andersen

En kultur for læring og forbedring.

Siden 2016 har Kolding Kommune arbejdet med kvalitetsudvikling gennem forsknings- og praksissamarbejdet 'Læringsledelse – dagtilbud'.

Dagtilbudsleder Lone Andersen fra Børnegården Vester Nebel deler erfaringer med, hvordan systematisk brug af data, faglig ledelse og samarbejde har skabt en kultur for læring og forbedring – det har styrket både trivsel, læring og fællesskaber blandt Børnegårdens børn og voksne.

Moderator: Line Skov Hansen, LSP

Københavns Kommune: Mangfoldige børnefællesskaber i praksis. Fagdirektør Gitte Lohse og klyngeleder Søren Nielsen.

Københavns Kommune er i gang med at implementere strategien "Mangfoldige Børnefællesskaber" – en ambitiøs og helhedsorienteret indsats for at styrke trivsel, deltagelse og læring i inkluderende fællesskaber i dagtilbud og skole.

På dagtilbudsområdet understøttes dette bl.a. af ledelsesuddannelsen 'Ledelse med mærkbar effekt for børnene', hvor fokus er på faglig ledelse af kvalitet med afsæt i data, analyse og dialog.

Moderator: Charlotte Ringsmose, LSP

Tema: Skole

Lillehammar Kommune: Skolechef Trond Johnsen

Børn skal opleve fællesskaber, hvor forskellighed er en naturlig del.

Hvis man aldrig møder ulighed eller forskelle i skoletiden, er man dårligere rustet til det voksne liv.

I stedet for at henvise til eksperter uden for skolens rammer, har Lillehammar valgt at bringe støttepersonale – som sundhedsplejersker og socialrådgivere – ind i hverdagen.

Moderator: Mads Harkjær Møller, Slagelse Kommune

Syddjurs Kommune: Chef for Børn- og læring Christina Rovsing Vingborg og distriktsleder Morten Borup, Ådalsskolen.

En praksisfortælling om inklusion. I Syddjurs Kommune besluttede man i 2016 at lukke specialklasserne i kommunen. Det blev starten på et nyt kapitel i arbejdet med inklusion.

Inklusion handler om deltagelse i fællesskabet og det er en opgave der udvikler sig og formentlig aldrig bliver færdiggjort. Syddjurs Kommune fortæller om processen og hvordan der i dag fortsat arbejdes med inklusion i en skole for alle børn.

Moderator: Bo Clausen, Slagelse Kommune.

14.20 Pause

14.45 Sammenhæng - hvorfor er det så vigtigt at kende historien?

Professor Poul Duedahl, Aalborg Universitet:

Historien er ikke slut. Ja, faktisk er den kun lige begyndt. For selv om fortiden for længst er passé, forandrer historien sig hele tiden. Vi genfortæller den nemlig hver dag. Lærere, politikere og forældre fortolker, fortier og forherliger, hvad der er sket, og hvad det betyder. Med historien udstikker vi, hvor vi hører til, og hvem vi er – og sågar hvad fremtiden bringer. Resten ryger i glemmebogen. Og den kan være epokegørende at åbne.

15.30 Farvel – tak og på gensyn.

Tilmelding

Der er 4 workshops på konferencen. Hver deltager kan nå 2 workshops. Ønsket om workshops angives ved tilmelding.

Tilmeld dig her:

- [Tilmelding for ansatte i Slagelse kommune](#)
- [Tilmelding for eksterne deltagere](#)

Pris: 1.495 kr.

Yderligere oplysninger om konferencens oplægsholdere:

Kontakt Ole Hansen

Tlf.: 40220271

oh@ikl.aau.dk