



PLAN FOR EVALUERING AF STUDIESTARTEN 2024

Formål og omfang	1
Evalueringsmetode	1
Proces for evalueringen	2

FORMÅL OG OMFANG

Formålet med evalueringen af studiestarten er at udvikle studiestarten løbende. Studiestarten skal for de studerende opleves som veltilrettelagt og inddragende. En god studiestart for nye studerende har stor betydning for bl.a. trivsel og fastholdelse af studerende og er derfor et vigtigt element i kvalitetsarbejdet.¹

Den tidlige studiestart skal årligt evalueres for nye studerende på 1. semester for professionsbachelor- (PBA), bachelor- (BA) og kandidatuddannelserne (KA). Evalueringerne skal anvendes til den løbende udvikling af studiestarten, samt indgå i uddannelsernes kvalitetsrapportering og uddannelsesevaluering, hvorved der laves en kvalitetsopfølgning på evalueringerne hvert 2. år for alle uddannelser.

I efteråret 2022 blev evalueringen af studiestarten for første gang gennemført for BA og PBA-uddannelserne ud fra en fælles AAU-model, der følger planen beskrevet nedenfor under "Proces for evalueringen." I 2024 er det således tredje gang, at studiestarten evalueres ud fra den fælles AAU-model. For kandidatuddannelserne er det fortsat institutterne selv, der fastlægger egen plan som udmøntning af kvalitetssystemets [principper for evalueringer med studerende](#), der fastlægger kravene til institutternes evalueringsplaner.

Planen for evaluering af studiestarten for nye studerende på 1. semester på bachelor- og professionsbacheloruddannelserne er fastlagt som beskrevet i afsnittet "proces for evalueringen". Evalueringen gennemføres i et samarbejde mellem institutterne og Studieservice (STS), hvor STS understøtter gennemførelsen af spørgeskemaundersøgelsen via Survey Xact, samt udarbejder resultatrapporter.

EVALUERINGSMETODE

Evalueringen af studiestart for BA og PBA-uddannelserne består af en spørgeskemaundersøgelse, hvor de studerende spørges ind til deres oplevelse af studiestarten. Spørgsmålene fremgår af dokumentet "Spørgeramme for Evaluering af studiestarten 2024." Der følges op på resultaterne med en kvalitativ dialog med de studerende (som minimum ved behandling i studienævn jf. proces for evalueringen).

¹ Til inspiration for arbejdet med studiestarten kan [AAU's trivselsportal](#) anvendes.

PLAN FOR EVALUERING AF STUDIESTARTEN 2024

PROCES FOR EVALUERINGEN

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvarlig
Primo august	Information om undersøgelsen og processen sendes til institutpostkasser og kvalitetsmedarbejdere.	Studieservice (STS)
Tirsdag-torsdag i uge 40 (1.–3. oktober)	Forberedelse af evalueringen, herunder indhentning og klargøring af respondentdata.	STS
Torsdag/fredag i uge 40 (3. eller 4. oktober)	Spørgeskema udsendes til de nye studerende med deadline for besvarelse tirsdag i uge 42. Link til online rapport, hvor svarprocent kan følges, sendes til institutpostkassen og til studielederen, der er ansvarlig for at koordinere undersøgelsen på instituttet.	STS
Torsdag/ fredag i uge 40 til tirsdag i uge 42 (3./4.–15.oktober)	De studerende besvarer spørgeskemaet – institutterne arbejder for en høj svarprocent.	Studieledere og Studinævnspersoner
Onsdag i uge 41 (9. oktober)	Rykker udsendes.	STS
Fredag i uge 41 (11. oktober)	Vurdering af svarprocent – med mulighed for at kunne udsende endnu en rykker.	Studieledere og STS
Tirsdag i uge 42 (15. oktober)	Undersøgelsen lukkes.	STS
Indtil medio november	Der udarbejdes rapporter på studienævniveau, der udsendes til studieleder, kvalitetsmedarbejdere og prodekaner for uddannelse medio november.	STS
Indtil ultimo november	Der udarbejdes rapporter på fakultetsniveau, der udsendes til studieleder, kvalitetsmedarbejdere og prodekaner for uddannelse ultimo november.	STS
Indtil medio december	Der udarbejdes en rapport på institutionsniveau, der udsendes til studieledere, kvalitetsmedarbejdere og prodekaner for uddannelse samt prorektor.	STS
November/ December/ Januar	Resultaterne behandles på institutterne og i studienævn, og herunder kvalificeres resultaterne og drøftes med de studerende. Behandlingen og beslutninger dokumenteres i referater, samt kommunikeres til relevante aktører, som arbejder med at tilrettelægge studiestarten. De studerende skal efterfølgende have feedback om, hvad deres besvarelser har medført af ændringer til studiestarten.	Institutterne
1. Kvartal året efter gennemførsel	Opfølgning på DSUR og Studiemiljørådet med drøftelse af resultater på institutions- og fakultetsniveau.	DSUR Studiemiljørådet