



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2021-012-00251
Dato: 18-02-2022

Indkaldelse til møde 1-22 i bestyrelsen for Aalborg Universitet
Torsdag den 3. marts 2022
Aalborg Universitet Esbjerg, Niels Bohrs Vej 8, 6700 Esbjerg
Lokale B107

1. **Bestyrelsesformandens velkomst inkl. velkommen til Marie Elisabeth Strøyberg (09:30 – 09:35)**
2. **Godkendelse af dagsorden (09:35 – 09:40)**
3. **Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 5-21 den 16. december 2021 (09:40 – 09:45)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde 5-21 den 16. december 2021
4. **Godkendelse af mødeplan for bestyrelsesmøder 2023 (09:45 – 09:50)**
Bilag A) Sagsfremstilling
5. **Godkendelse af AAU's investeringspolitik 2022 – 2024 (LUKKET PUNKT) (09:50 – 10:35)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Investeringspolitik for Aalborg Universitet
Bilag C) Input fra SEB
Bilag D) Input fra Jyske Bank - Hvordan kan investeringerne blive mere "grønne"?

Vicedirektør for økonomi Steen Harrit Jakobsen, AAU samt Vice President Claus Lindegaard og Senior Director Flemming Larsen fra Client Relations i Jyske Bank deltager i punktet.

Punktet holdes lukket af hensyn til leverandørers konkurrencesituation.

Pause 10:35 – 11:00

6. **Status på dimittendledighed (11:00 – 11:20)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Strategiske uddannelsesdata for AAU og sektoren. Ledighed og beskæftigelse
Bilag C) Dimensionerede uddannelser
Bilag D) Præsentation



7. Orientering om Viden for verden (11:20 – 11:50)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Præsentation

8. Status på kommunikationsindsatsen på AAU (11:50 – 12:15)

Bilag A) Sagsfremstilling

12:15 – 13:00 Frokost i Atriumgården

9. Fagligt oplæg om 6G teknologi ved professor Petar Popovski, Institut for Elektroniske Systemer (13:00 – 13:40)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Præsentation

10. Beslutning om forlængelse af midlertidigt medlem til AAU Udpegningsorgan (13:40 – 13:45)

Bilag A) Sagsfremstilling

11. Orientering om nyt studieadministrativt informationssystem (SIS) – tidligere Kopernikus (13:45 – 14:05)

Bilag A) Sagsfremstilling

12. Orientering fra bestyrelsesformanden (14:05 – 14:15)

Bilag A) Sagsfremstilling

13. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse (14:15 – 14:50)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Rektors orientering til bestyrelsen

14. Eventuelt (14:50 – 15:00)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Liste over punkter til kommende møder

Bilag C) Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder

15. Valgfri guidet rundvisning på Campus Esbjerg v/ dekan Mogens Rysholt Poulsen, Det Ingeniør- og Naturvidenskabelig Fakultet (15:00 – 15:30)



Fortroligt (KUN til mødedeltagere)
Til beslutning

Sagsnr.: 2021-012-00251

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Godkendelse af referat fra møde 5-21 den 16. december 2021

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender referat af møde 5-21 den 16. december 2021.

Bilag

Bilag B: Referat fra bestyrelsens møde 5-21 den 16. december 2021.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

Den åbne dele af referatet offentliggøres på bestyrelsens websted.

Sagsbehandler(e)

Nicklas Schreiber Nielsen, nsn@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. februar 2022



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9100 Aalborg

Telefon: 9940 9940
E-mail: aau@aau.dk

Dato: 21. december 2021

NSN/bigu

Sagsnr.: 2021-012-00211

Referat af
Aalborg Universitets bestyrelsesmøde, 5-21, 16.12.2021

	Til stede	Afbud
EKSTERNE MEDLEMMER		
Lene Espersen (formand)	X	
Lars Raadkjær Enevoldsen (næstformand)	X	
Claus Holstein (CH)	X	
Henrik Tvarnø (HT)	X	
Stener Kvinnsland (SK)	X	
André Rogaczewski (AR)	X	
INTERNE VIP-MEDLEMMER		
Antje Gimmler (AG)	X	
Kjeld Nielsen (KN)	X	
INTERNT TAP-MEDLEM		
Anne Bisgaard Pors Eriksen (ABP)	X	
INTERNE STUDENTERMEDLEMMER		
Christian Obel Pinstrup (COP)	X	
Linea Winkler Pedersen-Ulrich (LPU)	X	
FASTE DELTAGERE UDEN STEMMERET		
Per Michael Johansen (rektor)	X	
Anne Marie Kanstrup (prorektor)	X	
Søren Lind Christiansen (universitetsdirektør)	X	

Mødet begyndte kl.: 09.00
Mødet sluttede kl.: 14.35
Referent: Nicklas Schreiber Nielsen/Birgitte Guldborg
Næste ordinære møde: 04.03.2022

Statsautoriseret revisor Jakob B. Ditlevsen deltog i punkt 4, vicedirektør Steen Harrit Jakobsen deltog i punkt 4, 5, 6 og 9a, budgetchef Gitte Hartung deltog i punkt 4, 5 og 6, dekan for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og formand for Udvalget for Ligestilling og Diversitet, Lars Hvilsted Rasmussen, og udvalgssekretær Tina Strandvig deltog i punkt 10 og 11.

1. Bestyrelsesformandens velkomst

Formanden bød velkommen til mødet.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Godkendelse af referat af bestyrelsens møde 4-21 den 28. oktober 2021

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Foreløbigt referat af bestyrelsens møde 4-21 den 28. oktober 2021

Referatet blev godkendt.

4. Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2021 (LUKKET PUNKT)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Revisionsprotokollat af 16. december 2021

Bilag C) Præsentation

Revisor Jakob B. Ditlevsen gennemgik revisionsprotokollat af 16. december 2021. Institutionsrevisor har gennemført den løbende revision for 2021, herunder revision af forretningsgange og interne kontroller mv., samt foretaget IT-revision.

Den overordnede vurdering er, at universitetets økonomistyring er betryggende, og at interne kontroller er af en sådan kvalitet og robusthed, at disse kan danne baggrund for en pålidelig regnskabsafreggelse. I forbindelse med revisionen er universitetets forretningsgange gennemgået, ligesom relevante kontroller er testet. Dette har vist, at de interne kontroller fungerer som beskrevet og opererer effektivt inden for de områder, der er testet. Kontrollejerne har ligeledes de nødvendige kompetencer til at udføre kontrollerne. Institutionsrevisor har påbegyndt forvaltningsrevision og juridisk-kritisk revision. Forvaltningsrevisionens elementer er økonomistyring, sparsommelighed, produktivitet og effektivitet. Der konkluderes endeligt på forvaltningsrevisionen efter endt statusrevision i uge 6 2022. Der er indtil videre ikke konstateret forhold, der kræver bestyrelsens bevågenhed. Som opfølgning på institutionsrevisors observation vedr. engangsvederlag i 2020, er det konstateret, at der er sket en væsentlig forbedring af universitetets dokumentation af engangsvederlag, hvorfor dette forhold er fjernet i revisionsprotokollatet. AAU har oplyst, at COVID-19 ikke har påvirket forretningsgange og kontrolmiljøer i 2021, hvilket test af interne kontroller har bekræftet. Implementering af nyt ERP-system er udsendt til medio 2022 og har derfor ikke været under revision i denne omgang.

Institutionsrevisors risikovurdering af AAU er uændret i forhold til sidste år, hvor det tilskudsfinansierede område bl.a. har været et fokusområde, da området er præget af kompleksitet og skønsmæssige elementer og dermed øget risiko for fejl. IT-anvendelsen på universitetet har ligeledes været et fokusområde, da IT-fejl ofte er konsekvente og svære at opdage. Der er inden for disse områder ikke konstateret fejl, der indikerer, at områderne er behæftet med en betydelig risiko. Ledelsens tilside-sættelse af kontroller er desuden et væsentligt risikoområde, der revideres ved årsrevisionen. De centrale forhold for den gennemførte revision er tilskudsfinansierede aktiviteter, lønninger og gager, likvide beholdninger og kreditorer. Ingen af disse forhold har givet anledning til bemærkninger, herunder væsentlige kritiske bemærkninger for så vidt angår lønninger og gager. Revisor kvitterede for gode processer og arbejdsgange.

Formanden spurgte ind til sidste års fokus på feriepengeforpligtelsen. AAU er overgået til et nyt registreringssystem, som ikke har givet anledning til bemærkninger. Revisor svarede, at registreringssystemet vil blive kontrolleret i forbindelse med statusrevisionen, men der er ikke indikationer på, at systemet ikke skulle fungere som forventet.

Bestyrelsen tog revisionsprotokollatet til efterretning og underskrev protokollatet.

5. Beslutning om forlængelse af den nuværende aftale med Deloitte (institutionsrevisor) omkring levering af revisionsydelser (LUKKET PUNKT)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bestyrelsen besluttede at forlænge den nuværende aftale med Deloitte om levering af revisionsydelser med to år.

6. Behandling af budget 2022

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Notat budget 2022

Bilag C) Bilag til notat budget 2022

Bilag D) Præsentation

Formanden kommenterede indledningsvis, at AAU er et velkonsolideret universitet, men at der skal investeres i igangsættelse af den nye strategiperiode. Budgetchef Gitte Hartung præsenterede budget 2022 (inkl. overslagsårene 2023 og 2024) og investeringsbudget 2022. AAU's nye strategi *Viden for verden 2022-2026* igangsættes i budgetperioden og vil blive finansieret af strategi- og prioriteringspuljer på fakultetsniveau. Der forventes allokeret ca. 37 mio. kr. til initiativer under strategien på fakulteterne.

Der vil blive investeret i en række vigtige strategiske indsatser i forbindelse med igangsættelse af den nye strategiperiode, hvilket medfører, at der budgetteres med en samlet egenkapitalpåvirkning på -120 mio. kr. i budgetperioden. SSH-fakultetet og Institute for Advanced Study in PBL (IAS PBL) oprettes pr. 1. januar 2022, AAU Science & Innovation Hub og SUND's nye fakultetsbygning vil blive taget i brug, ligesom der vil blive investeret i uddannelse, forskning og innovation samt styrkelse af AAU's digitale fundament. I 2024 budgetteres med en forventet indtægt fra tilskudsfinansierede aktiviteter på 819 mio. kr., hvilket svarer til en samlet forøgelse på 45 mio. kr. i budgetperioden. Udgifter til VIP-frikøb stiger samlet med 60 mio. kr. i budgetperioden. Bygningsbudgettet stiger med 67 mio. kr. i budgetperioden, dog vil den tidligere besluttede besparelse på 40 mio. kr. blive realiseret. Der er fokus på fortætning og nedbringelse af huslejeomkostningerne. Personaleomkostningerne stiger samlet med 47 mio. kr. i budgetperioden, mens STÅ-indtægterne samlet forøges med 32 mio. kr. I 2022 er der nye investeringer for 160 mio. kr. i pipeline, hvilket er en stigning i forhold til budget 2021. 70 % af afskrivningerne i 2022 består af afskrivninger på investeringer, der allerede er taget i brug.

Bestyrelsen spurgte ind til de største risici i overslagsårene. Budgetchefen svarede, at det er altafgørende, at organisationen kan omstille sig, bl.a. med hensyn til forøgelse af eksternt hjemtag, men også med hensyn til udflytning af uddannelser. Rektor tilføjede risikoen for manglende forlængelse af forhøjelsen af STÅ-takst 1 i overslagsårene. Bestyrelsen spurgte derudover, om der er fokus på styrkelse af administrationen i budgetperioden. Universitetsdirektøren svarede, at der er fokus på styrkelse af administrationen ift. digitalisering.

Næstformanden spurgte ind til planen for udflytning til Hjørring. Rektor svarede, at en tandlægeuddannelse er en af de dyreste uddannelser at etablere. Der er bevilliget 200 mio. kr. til etableringen, men derudover er der behov for et årligt driftstilskud på ca. 90 mio. kr. Det pågår dialog med Uddannelses- og Forskningsministeriet om dette.

Bestyrelsen spurgte ind til merbevillingen på 25 mio. kr. Vicedirektør Steen Harrit Jakobsen svarede, at der er tale om en permanent forøgelse af universitetets basisforskningsbevilling. Rektor supplerede, at merbevillingen ikke er udmøntet til fakulteterne endnu, og vil blive brugt til strategiske indsatser. Der er f.eks. behov for at styrke det videnskabelige område, bl.a. i forhold til en talentsatsning, hvor f.eks. egenfinansierede ph.d.-studerende kan være en del af startpakken. Bestyrelsen spurgte ind til allokeringen af de 37 mio. kr. til initiativer under strategien, herunder fordelingen mellem allokering til henholdsvis forskning og administration. Rektor svarede, at der først og fremmest vil blive allokeret midler til uddannelse og forskning.

Formanden bemærkede, at der er flere politiske ubekendte i budgetperioden, f.eks. udflytning af uddannelser. Det samme gør sig gældende vedr. forlængelse af forhøjelsen af STÅ-takst 1. Budgettet afspejler desuden, at der igangsættes en ny strategiperiode. Bestyrelsen understregede, at det er vigtigt med stærke supportfunktioner i universitetets administration. Universitetsdirektøren svarede, og at der er afsat strategimidler til styrkelse af særligt digitaliseringen af administrationen.

Bestyrelsen ønskede en analyse af afskrivninger over en længere periode. Det er vigtigt, at niveauet på afskrivningerne ikke medfører en potentiel fastlåst situation i forhold til fremtidige initiativer. Universitetsdirektøren bekræftede, at der er behov for et overblik over afskrivningerne og oplyste, at der er beroligende tegn på det fremtidige niveau.

Bestyrelsen godkendte budget 2022 og investeringsbudget 2022.

7. Input til kompetencekrav til ny bestyrelsesformand og to eksterne bestyrelsesmedlemmer

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Procesplan

Bilag C) Kortlægning af nuværende bestyrelsesmedlemmers kompetencer

Bestyrelsen gav følgende input til kompetencekrav til bestyrelsesformanden som supplement til kompetencekravene fastlagt i universitetslov og vedtægt:

- Erfaring med eller kendskab til forskning
- Politisk indsigt og forståelse for politiske processer

Bestyrelsen nævnte derudover, at universitetets hovedområder bør være afspejlet i sammensætningen af de eksterne bestyrelsesmedlemmer.

8. Revision af bestyrelsens forretningsorden

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Forretningsorden for Aalborg Universitets bestyrelse

Punktet blev udsat. Efter indstilling fra formanden besluttede bestyrelsen at nedsætte et udvalg, der skal komme med et forslag til ændring af forretningsordenens § 13, som senest behandles på bestyrelsesmøde i juni 2022.

9. Godkendelse af plan for reduktion og udflytning af uddannelser (LUKKET PUNKT)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Institutionsplan

Bilag C) Høringssvar Hovedsamarbejdsudvalg (HSU)

Bilag D) Præsentation

9a. Orientering om økonomiske konsekvenser af plan for reduktion og udflytning af uddannelser (LUKKET PUNKT)

10. Orientering om status for AAU's arbejde for ligestilling og diversitet 2017 – 2021

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet 2017 – 2021

Bilag C) Præsentation

Dekan Lars Hvilsted Rasmussen orienterede om status på AAU's arbejde for ligestilling og diversitet. Udvalget for Ligestilling og Diversitet (ULD) har det seneste år arbejdet med færdiggørelse af implementeringen af AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet for 2017-2021, som udløber den 31. december. Indsatsområderne i handleplanen er inden for organisationsudvikling, work-life balance, rekruttering, ansættelse og karriereudvikling, flere kvinder i ledelsen og internationalisering.

Inden for indsatsområderne *organisationsudvikling* og *work-life balance* har fakulteter og institutter selv valgt deres indsatsområder. AAU ønsker at være en fleksibel, inkluderende og familievenlig arbejdsplads, hvor det er muligt at kombinere karriere og privatliv. ULD har bl.a. fået indført en række obligatoriske barselstiltag, hvor der fremover afholdes samtaler med alle medarbejdere uanset køn før, under og efter barselsorlov eller forældreorlov på mere end 12 uger. For at sikre en god overgang tilbage til arbejdslivet for medarbejderen, kan ledere tilbyde et delvist undervisnings- og forskningsfrit semester, forlængelse af post doc- eller adjunktforløb med op til ét år samt give øget mulighed for fleksible arbejdsvilkår, f.eks. mulighed for hjemmearbejde.

Inden for indsatsområdet *rekruttering, ansættelse og karriereudvikling* har AAU implementeret et frivilligt program, der screener stillingsopslag for ord med bias. Dette er sket på baggrund af analyse af AAU's stillingsopslag fra 2017, der viste en overvægt af maskuline ord. Efter forslag fra ULD er der også indført krav om anvendelse af søgekomitéer ved rekruttering af videnskabelige medarbejdere til tidsbegrænsede stillinger på adjunkt-, lektor- og professorniveau. Formålet med søgekomitéerne er at sikre et bredt ansøgerfelt af høj kvalitet og diversitet. AAU tilbyder også tenure-track-ansættelser til talentfulde medarbejdere og forfremmelsesprogram til professor for talentfulde lektorer og seniorforskere. Programmet skal bidrage til fastholde talentfulde medarbejdere og bidrage til transparens i det videnskabelige karriereforløb.

Inden for indsatsområdet *flere kvinder i ledelsen* er der opstillet et måltal for kønssammensætningen i ledelsen, som gælder for rektoratet, direktionsmedlemmer, prodekaner, institutledere og vicedirektører i Fælles Service. AAU skal inden 31. december have en absolut forbedring på 5 procentpoint svarende til en relativ stigning på 20 % flere kvinder. Derudover er der gennemført et unconscious bias-forløb, som skal gøre deltagerne opmærksomme på ubevidste bias. Dekanen fortalte desuden om eventet *Kvinde – kend din karriere* og podcast-serien *Videnskabsmænd er også kvinder*.

Inden for indsatsområdet *internationalisering* har AAU etableret International Staff Unit (ISU). Enheden yder support i forbindelse med rekruttering, onboarding og relokation af internationale forskere med henblik på at øge internationale medarbejders trivsel. ISU tilbyder et stort udbud af netværksarrangementer og sociale fyraftensarrangementer for internationale medarbejdere og deres medfølgende familier.

Formanden spurgte, om screening for ord med bias i stillingsopslag har haft en effekt i forhold til at tiltrække flere kvinder. Udvalgssekretæren svarede, at det har haft en effekt, hvor programmet er brugt over en længere periode. Bestyrelsen spurgte, om der udelukkende er fokus på køn under indsatsområdet vedr. internationalisering. Dekanen svarede, at der også er fokus på diversitet i forhold til forskellige etniciteter. Bestyrelsen kommenterede, at det er vigtigt at understøtte internationale medarbejdere for at give dem de bedste betingelser og dermed kunne fastholde dem. Bestyrelsen spurgte endvidere, om AAU kan være endnu skarpere på måltallet for kønssammensætningen i ledelsen. Dekanen svarede, at måltallet skal være realistisk for ikke at blive fastlåst. Næstformanden spurgte, om AAU deler sine gode erfaringer med arbejdet for ligestilling og diversitet med erhvervslivet. Udvalgssekretæren svarede, at Region Nordjylland gerne vil lade sig inspirere af AAU's Gender

Equality Plan. Dekanen tilføjede, at der er nedsat et udvalg under Danske Universiteter, som skal arbejde med ligestilling og diversitet på tværs af sektoren.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

11. Godkendelse af AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet 2022 – 2026

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Strategisk handleplan for ligestilling og diversitet 2022 – 2026

Bilag C) AAU Gender Equality Plan – sammenfatning

Bilag D) Præsentation

Dekan Lars Hvilsted Rasmussen præsenterede AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet for 2022-2026, som er udarbejdet synkront med AAU's nye strategi. Handleplanens fokusområder er diversitet og inklusion med indsatsområder inden for rekruttering og karriereudvikling, organisationskultur og work-life balance.

Inden for indsatsområdet *rekruttering og karriereudvikling* vil der være fokus på at reducere bias i rekrutterings- og forfremmelsesprocesser. Der vil eksempelvis blive udarbejdet nye skabeloner til stillingsopslag, der skal appellere til et bredere ansøgerfelt. Der vil også blive udarbejdet modeller for inkluderende ansættelsesprocesser. Inden for indsatsområdet *organisationskultur* vil der være fokus på inkluderende sprog og kommunikation, inkluderende ledelse og inkluderende forhold for personer med særlige behov. Inden for området *work-life balance* vil der være fokus på at udarbejde forslag til livsfasepolitikker, forslag til fleksible arbejdsvilkår og forslag til fleksible modeller for udlandsophold.

Bestyrelsen pointerede, at det er særdeles vigtigt, at deres bliver talt højt om dette emne, og at der er bred opbakning til handleplanen i ledelsen. Dekanen svarede, at det er hans indtryk, at der er opbakning i ledelsen. Bestyrelsen spurgte, om de studerende vil blive inddraget i arbejdet for ligestilling og diversitet. Dekanen svarede, at ULD vil inddrage de studerende via Studiemiljørådet. Det er også et krav under Horizon Europe, at de studerende inddrages. Medarbejderrepræsentanterne foreslog, at undervisere og forskere uddannes i inkluderende sprogbrug i forhold til studerende, da der er konkrete eksempler på udfordringer i denne henseende.

Bestyrelsen godkendte den strategiske handleplan for ligestilling og diversitet for 2022-2026, herunder sammenfatningen om universitetets efterlevelse af EU-krav relateret til Horizon Europe.

12. Orientering fra bestyrelsesformanden

Bilag A) Sagsfremstilling

Formanden orienterede om, at der siden sidste bestyrelsesmøde har været fokus på at få en forøgelse af AAU's basisforskningsbevilling.

13. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Rektors orientering til bestyrelsen

Bilag C) AAU Strategi Viden for verden 2022 - 26

Rektor orienterede om, at AAU har fået et permanent løft af sin basisforskningsbevilling med 25 mio. kr. om året fra 2022 og frem samt et engangstilskud på 25 mio. kr. i 2021, der kan fordeles over de kommende år.

Rektor orienterede om, at AAU's nye strategi *Viden for verden 2022-2026* blev lanceret på et online medarbejdermøde den 12. november. Fakulteterne, Fælles Service og AAU Innovation er nu i proces med at udarbejde målaftaler for realisering af de 12 prioriterede mål for 2022. Forhandlingerne om ny

strategisk rammekontrakt for 2022-2026 er blevet udsat for at have mulighed for at færdiggøre målaftalerne. De strategiske mål i rammekontrakten fastlægges på et møde med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen i februar 2022.

Rektor orienterede om, at professor Thomas Rybjerg tiltræder som leder af Institute for Advanced Study in PBL (IAS PBL) pr. 1. januar 2022. 33 videnskabelige medarbejdere og 14 teknisk-administrative medarbejdere vil blive tilknyttet enheden.

Rektor orienterede om implementering af en whistleblowerordning på AAU. Bestyrelsen blev på bestyrelsesmøde den 28. oktober orienteret om, at AAU ville tilslutte sig den statslige it-løsning. AAU har dog valgt at indgå en aftale med advokatfirmaet Bech-Bruun, som har mangeårig erfaring inden for området.

Rektor orienterede om afholdelse af STEM-topmøde den 9. november i samarbejde med Teknologipagten.

Rektor orienterede om, at ca. 1.500 gymnasieelever og unge på sabbatår deltog i studiepraktik på AAU i Aalborg, Esbjerg og København.

Rektor orienterede om, at alle universitetets medarbejdere har fået tilbudt influenzavaccine. Omkring 600 medarbejdere har taget imod tilbuddet.

Rektor orienterede om COVID-19-situationen henset til den stigende smitte i samfundet. Mange aktiviteter vil foregå digitalt foreløbigt indtil 4. januar, når det er muligt og hensigtsmæssigt, dog ikke al undervisning og forskning. Det vil forhåbentlig medvirke til at mindske udbredelsen af COVID-19.

14. Eventuelt

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Liste over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder

Bilag C) Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder

Bestyrelsen tog afsked med COP, da hans valgperiode som studenterrepræsentant i bestyrelsen udløber pr. 31. januar 2022. Bestyrelsen takkede COP for sit store engagement og ønskede ham al muligt held og lykke fremover.

Bestyrelsen ønskede en grundig indføring i AAU's PBL-model med besøg af den nye leder for IAS PBL på bestyrelsesmøde i juni 2022.



Kan frit distribueres
Til beslutning

Sagsnr.: 2021-012-00251

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Godkendelse af mødeplan 2023

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender mødeplan for bestyrelsesmøder 2023.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsessekretariatet foreslår følgende mødedatoer for bestyrelsens møder i 2023:

- Onsdag den 1. marts 2023
- Onsdag den 12. april 2023
- Torsdag den 22. juni 2023
- Onsdag den 25. og torsdag den 26. oktober 2023 (den 25. oktober med direktionen)
- Torsdag den 13. december 2023

Kommunikation

Mødedatoer lægges på bestyrelsens websted, og der indkaldes til møder via Outlook.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. februar 2022



Kan frit distribueres
Til drøftelse

Sagsnr.: 2021-412-02684

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Status på dimittendledighed

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag B: Strategiske uddannelsesdata for AAU og sektoren. Ledighed og beskæftigelse.

Bilag C: Dimensionerede uddannelser.

Bilag D: Præsentation.

Sagsfremstilling

Det er en del af bestyrelsens årshjul, at der på mødet i marts bliver givet en status for udviklingen i ledigheden blandt AAU's dimittender sammenholdt med tilsvarende for sektoren. Det er på nuværende tidspunkt muligt at opgøre ledigheden 4.-7. kvartal for dimittendårgang 2019. For dimittendårgang 2020 kan data følges til og med 4. kvartal efter fuldførelse.

På mødet vil prorektor Anne Marie Kanstrup præsentere de nyeste ledighedsdata og efterfølgende redegøre for AAU's beskæftigelsesrettede indsatser. Primært fokus vil her være de centrale indsatser, hvor der også er foretaget en større sammenkobling til det arbejde, der udføres lokalt i forbindelse med institutternes løbende kvalitetsarbejde. Bestyrelsen vil på mødet i oktober 2022 blive præsenteret for AAU's Institutionsberetning, der beskriver, hvordan der systematisk samles op på arbejdet med at sikre og udvikle kvaliteten og relevansen i AAU's uddannelser.

Ved bestyrelsens seneste drøftelse af dette emne i marts 2021 blev der efterspurgt en oversigt over optagelsestal og ledighed for adgangsbegrænsede og dimensionerede uddannelser. Bestyrelsen vil hermed kunne følge effekten af adgangsbegrænsninger og dimensionering. Bilag C viser en sådan oversigt. Det er til dette formål valgt alene at medtage uddannelser, der er omfattet af den centralt fastsatte ledighedsbaserede dimensionering. Dette skyldes, at den AAU-fastsatte adgangsbegrænsning ikke sker alene på grund af ledighedsudfordringer, idet den også begrundes i kapacitet ift. at gennemføre undervisningen og lign. For nogle uddannelser kan det AAU-fastsatte loft således godt ligge højere end det årlige optag på det tidspunkt loftet blev fastsat – og dermed ikke nødvendigvis bidrage til at reducere optaget af studerende.



Det bemærkes, at den ledighedsbaserede dimensionering af kandidatuddannelserne blev indfaset i forbindelse med optaget i perioden 2018-2020. En effekt på ledigheden vil derfor kunne ses begyndende fra dimittendårgang 2020. I regi af kvalitetsarbejdet og dimensionering anvendes den gennemsnitlige ledighed opgjort efter 4.-7. kvartal. På nuværende tidspunkt kan ledigheden efter 4.-7. kvartal alene opgøres for 2019-dimittenderne som det seneste. Og det er derfor endnu ikke muligt at se en forventet effekt på ledighedstallene for de dimensionerede uddannelser. Det fremgår i oversigten, at tilgangen til de berørte uddannelser er faldet med 584 studerende i perioden 2014-2021 (et fald svarende til knap 40 pct. ift. tilgangen i 2014).

Som bilag til drøftelsen er vedlagt notatet Strategiske uddannelsesdata for AAU og sektoren - ledighed og beskæftigelsen, der udover de seneste ledighedsdata bl.a. også rammesætter ift. den aktuelle situation på arbejdsmarkedet, jf. bilag C.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Lone Hougaard, loho@adm.aau.dk, Studieservice

Rikke Jønson, rij@adm.aau.dk, Studieservice

11. februar 2022

AALBORG UNIVERSITET

Bestyrelsesmøde: 1-22, 3/3 2022

Pkt.: 6

Bilag: B



AALBORG UNIVERSITET

STRATEGISKE UDDANNELSESDATA

- FOR AAU OG SEKTOREN

LEDIGHED OG BESKÆFTIGELSE

Februar 2022

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE	2
LEDIGHED OG BESKÆFTIGELSE	3
Situationen på arbejdsmarkedet generelt	3
Dimittendledighed.....	8
Gennemsnitlig ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission.....	8
Afgang fra ledighed	12
Lavere ledighed blandt professionsbachelorerne.....	14
Status ift grænseværdier – ledighed.....	16
Opgørelse af ledighed i dimensioneringsmodellen	17
Nyuddannedes overgang til beskæftigelse	18
Andel beskæftigede i den private sektor.....	22
Beskæftigelsesregion for beskæftigede dimittender.....	24

LEDIGHED OG BESKÆFTIGELSE

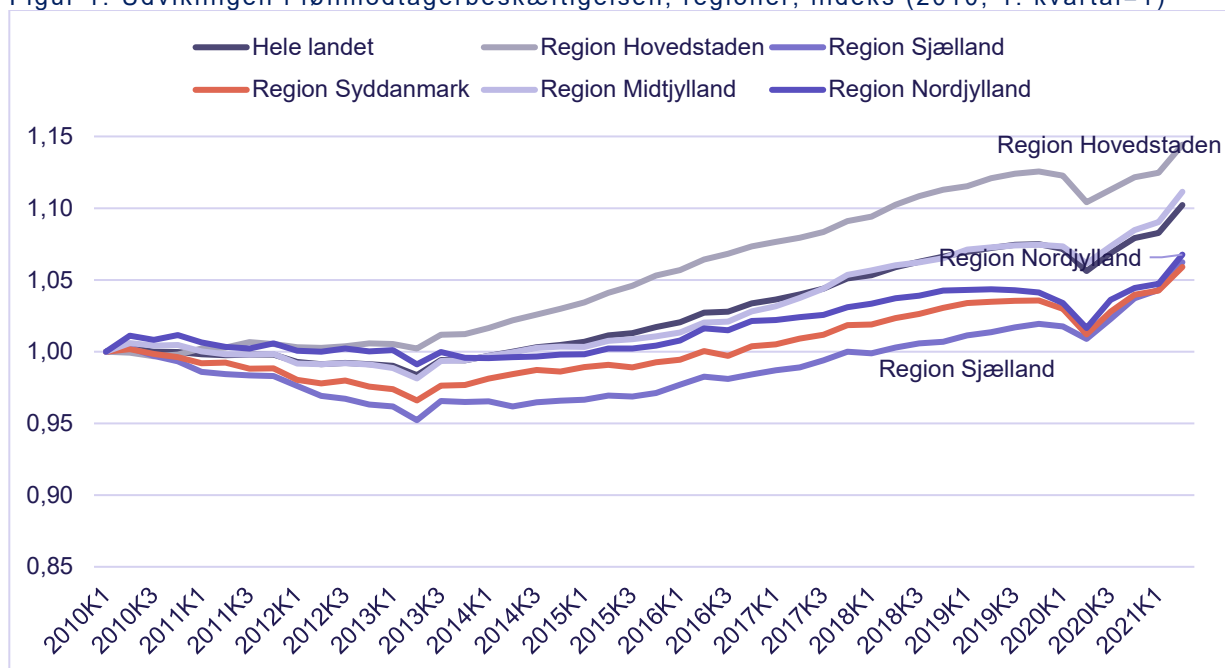
Dette notat viser følgende:

- Blandt kandidatdimittender fra AAU i 2019 var 17,8 pct. ledige i perioden 4.–7. kvartal efter dimission, hvilket er en stigning på knap 1 pct. point i forhold til dimittendårgangen året før. Opgjort på universitetsniveau er det kun kandidater fra Roskilde Universitet, der har en højere ledighed.
- Ledigheden blandt AAU's kandidater fra årgang 2019 fra Campus Esbjerg er næsten fordoblet, men det skal dog tages med forbehold, da ledigheden her generelt er noget svingende i niveauet. Den gennemsnitlige ledighed for kandidater fra Campus Aalborg og kandidater fra Campus København er stort på samme niveau for dimittendårgang 2019.
- Opgjort på de faglige hovedområder har kandidater fra AAU en højere ledighed opgjort i 4.-7. kvartal end sektoren gennemsnitlig set. Det gælder inden for alle hovedområder. Forskellen er relativ mindst inden for det humanistiske hovedområde.
- Ledighedsgraden falder generelt med tiden efter dimission. Knap halvdelen af kandidaterne fra Aalborg Universitet er ledige i 1. kvartal, hvilket er en relativ høj andel i forhold til de øvrige universiteter. Og AAU formår ikke helt at indhente de øvrige universiteter i de kommende syv kvartaler.
- Ledigheden blandt færdiguddannede professionsbachelor er steget fra 5,4 pct. for dimittendårgang 2018 til 10,7 pct. for årgang 2019. Denne stigning trækkes af en fordobling af ledigheden for socialrådgivere.
- CBS og ITU har de største andele af beskæftigede med en videregående uddannelse, som er ansat i den private sektor. Dernæst følger DTU og AAU.
- Beskæftigede kandidater fra Aalborg Universitet synes at sprede sig lidt mere på tværs af landets regioner end det er tilfældet for kandidater fra flere af de øvrige universiteter. Det kan afspejle jobmulighederne i Region Nordjylland men også AAU's geografiske placering af campus i både Aalborg, Esbjerg og København. Halvdelen af de dimittender fra Campus Aalborg, der er i beskæftigelse, finder job i Region Nordjylland. 23 pct. rykker lidt sydpå til Region Midtjylland og knap hver femte er rykket til Region Hovedstaden.

SITUATIONEN PÅ ARBEJDSMARKEDET GENERELT

Situationen omkring COVID-19 satte i 2020 sit aftryk på det danske arbejdsmarked, hvilket bl.a. kommer til udtryk ved at alle landets regioner oplevede et dyk i lønmodtagerbeskæftigelsen i de to første kvartaler af 2020. Det tabte er dog mere end indhentet i 2. kvartal 2021. Kandidater fra Campus Aalborg står umiddelbart over for et regionalt arbejdsmarked, hvor lønmodtagerbeskæftigelsen over tid er steget forholdsmæssigt mindre sammenlignet med arbejdsmarkedet for dimittender fra Campus København, jf. figur 1.

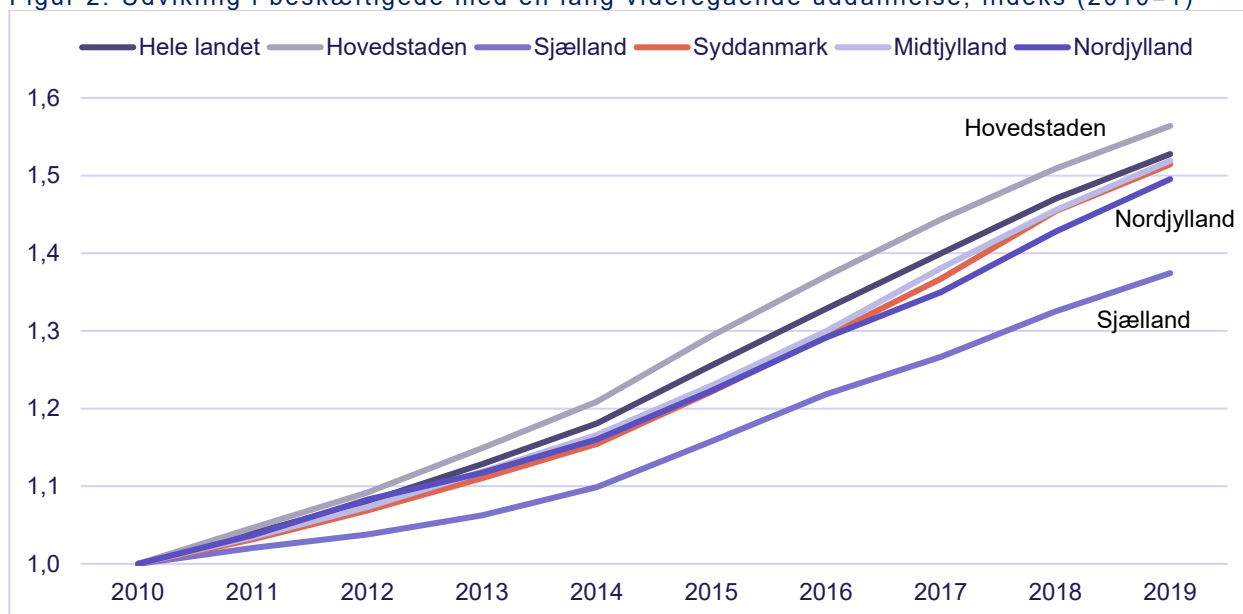
Figur 1. Udviklingen i lønmodtagerbeskæftigelsen, regioner, indeks (2010, 1. kvartal=1)



Anm.: Sæsonkorrigerede tal. Omfatter alene lønmodtagere (og dermed f.eks. ikke selvstændige). Der gøres opmærksom på, at y-aksen ikke starter i nul. Figuren viser data til og med 2. kvartal 2021. Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken (tabel LBESK30).

Beskæftigelsen blandt personer med en lang videregående uddannelse i Region Nordjylland var i 2019 50 pct. højere end i 2010. Til sammenligning er der i Region Hovedstaden med den største vækst kommet knap 56 pct. flere i beskæftigelse. Beskæftigelsen i Region Nordjylland har udviklet sig marginalt ringere end den gennemsnitlige beskæftigelse på landsplan, jf. figur 2.

Figur 2. Udvikling i beskæftigede med en lang videregående uddannelse, indeks (2010=1)



Anm.: Basereret på udviklingen i beskæftigelsen (inkl. selvstændige m.m.) opgjort ultimo november i året. Der er dermed ikke fuld sammenlignelig med data i figur 1.
Kilde: Danmarks Statistik, tabel RAS310.

Ser man på beskæftigelsen i de store universitetsbyer, er der knap 60 pct. flere beskæftigede med en lang videregående uddannelse i Aalborg i 2019 end i 2010. København har oplevet en stigning på 81,5 pct. i antallet af beskæftigede med en lang videregående uddannelse i samme periode. Esbjerg skiller sig ud som den eneste af de fem største byer i Danmark, der har en udvikling under landsgennemsnittet. Det er dog værd at bemærke, at der for aldersgruppen 30-34-årige er sket en markant fremgang på 70 pct., hvilket ligger over den relative udvikling på landsplan, jf. tabel 1.

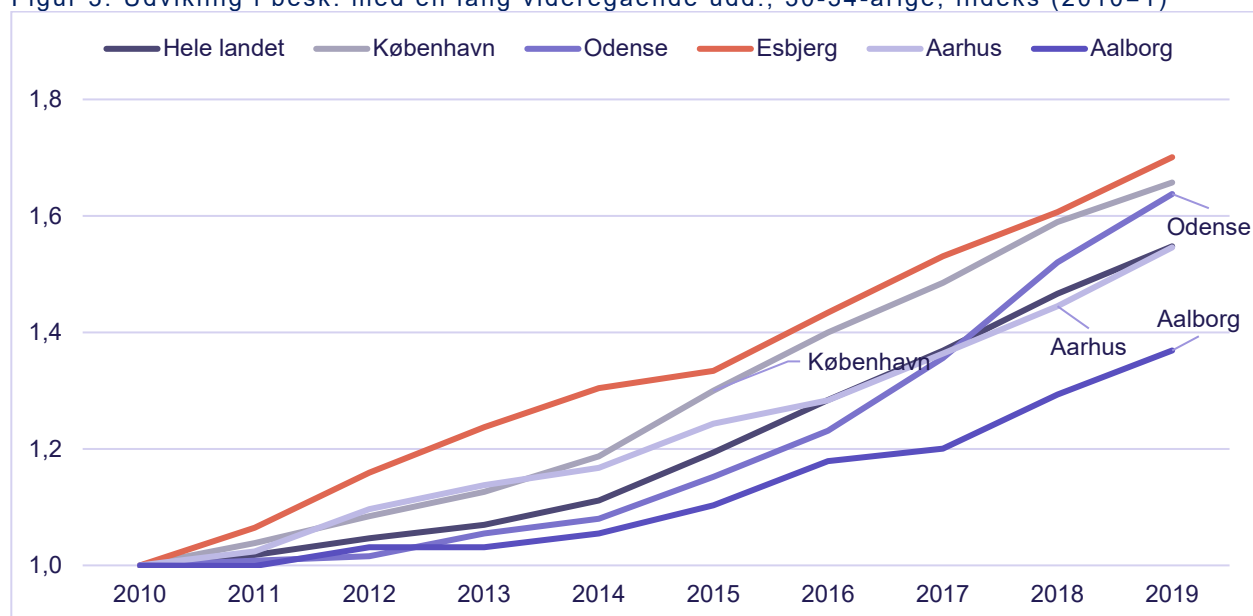
Tabel 1 Beskæftigelsen af højtuddannede i de fem største byer i Danmark

		2010	2019	Ændring, pct.
København	Alder i alt	50.760	92.123	81,5
	30-34-årige	14.137	23.430	65,7
Odense	Alder i alt	7.539	12.240	62,4
	30-34-årige	1.446	2.368	63,8
Aarhus	Alder i alt	21.669	33.830	56,1
	30-34-årige	4.367	6.751	54,6
Aalborg	Alder i alt	9.059	14.444	59,4
	30-34-årige	1.927	2.638	36,9
Esbjerg	Alder i alt	2.353	3.551	50,9
	30-34-årige	371	631	70,1
Danmark	Alder i alt	234.063	357.576	52,8
	30-34-årige	41.279	63.891	54,8

Anm.: Beskæftigede med en lang videregående uddannelse, opgjort november 2010 hhv. november 2019.
Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken (tabel RAS310)

Ser man alene på udviklingen i beskæftigelsen af 30-34-årige med en lang videregående uddannelse, er Esbjerg den af de 5 største byer i Danmark, der har haft den største relative fremgang i den belyste periode, hvorimod udviklingen i Aalborg halter efter de øvrige byer, jf. figur 3.

Figur 3. Udvikling i besk. med en lang videregående udd., 30-34-årige, indeks (2010=1)

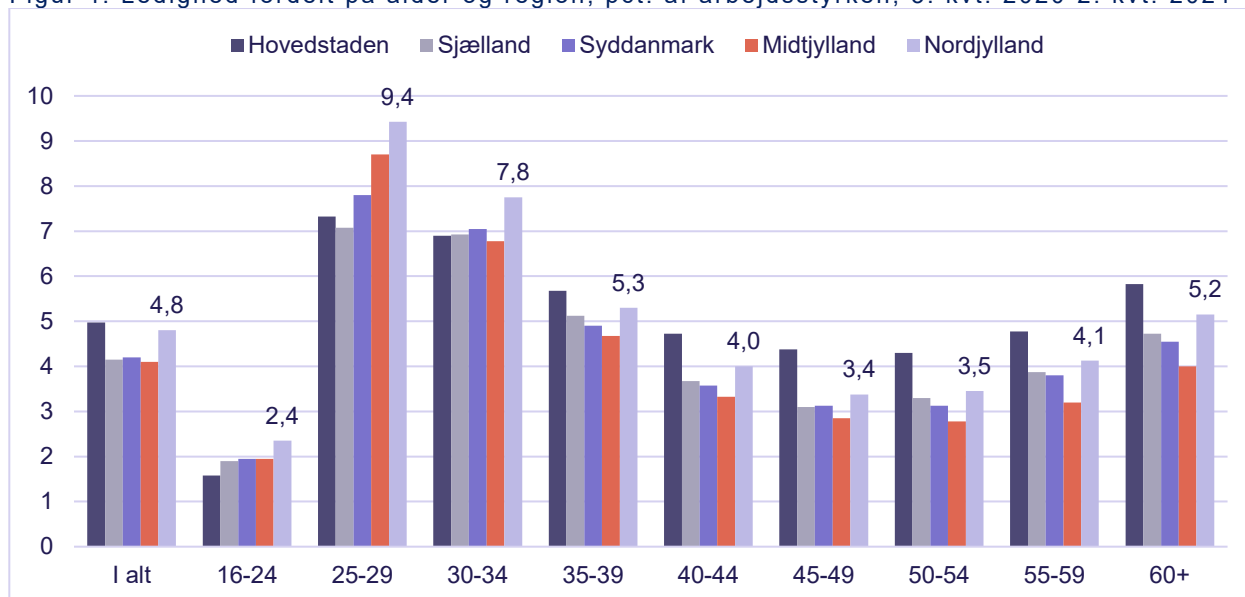


Anm.: Basereret på udviklingen i beskæftigelsen (inkl. selvstændige m.m.) opgjort ultimo november i året. Der er dermed ikke fuld sammenlignelighed med data i figur 1.

Kilde: Danmarks Statistik, tabel RAS310.

Beskæftigelsesudviklingen bidrager til, at ledigheden på det danske arbejdsmarked i 2. kvartal 2021 lå på 3,9 pct. Der er dog stor variation på tværs af aldersgrupper og regioner. Ledigheden er generelt høj i Region Nordjylland, jf. figur 4.

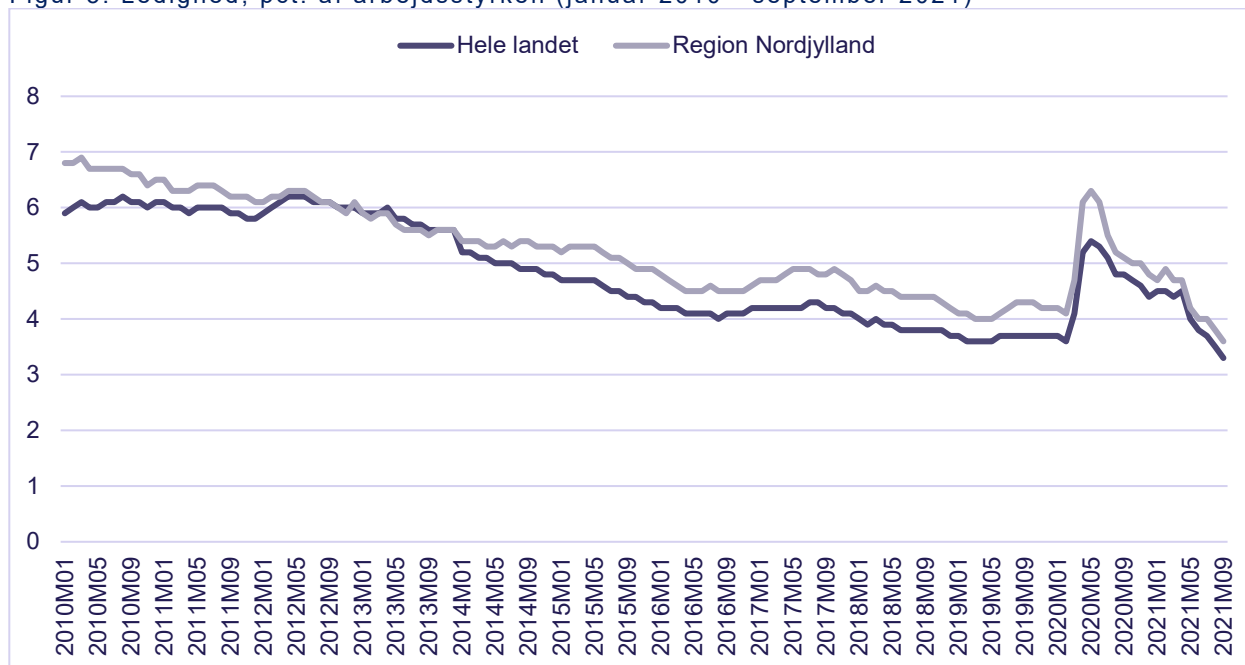
Figur 4. Ledighed fordelt på alder og region, pct. af arbejdsstyrken, 3. kvrt. 2020-2. kvrt. 2021



Anm.: Fuldtidsledige i pct. af arbejdsstyrken (modsat opgørelse af ledighedsgrader blandt dimittender). Ikke sæsonkorrigerede tal. Der er derfor vist glidende gennemsnit for de seneste 4 kvartaler. Kilde: Danmarks Statistik, tabel AULK01.

Den højere ledighed i Nordjylland er ikke et nyt fænomen. Selv da ledigheden var på sit laveste i 2019 var ledigheden højere i Nordjylland end opgjort for hele Danmark, jf. figur 5.

Figur 5. Ledighed, pct. af arbejdsstyrken (januar 2010 - september 2021)



Anm.: Ledige i pct. af arbejdsstyrken (modsat opgørelse af ledighedsgrader blandt dimittender). Sæsonkorrigerede tal opgjort på månedsbasis (seneste måned er september 2021). Bruttoledigheden er i foråret 2020 kraftigt påvirket af COVID-19 nedlukningen. Kilde: Danmarks Statistik, tabel AUS08.

I 2012 og 2013 var den generelle ledighed for Nordjylland kortvarigt lavere eller på niveau med landsgennemsnittet.

Ovenstående billede skal ses i lyset af, at der i perioden med fald i den generelle ledighed i Region Nordjylland har været en stigning i antallet af dimitterede kandidater fra Campus Aalborg fra godt 1.250 i 2010 til ca. 3.300 i 2021.

DIMITTENDLEDIGHED

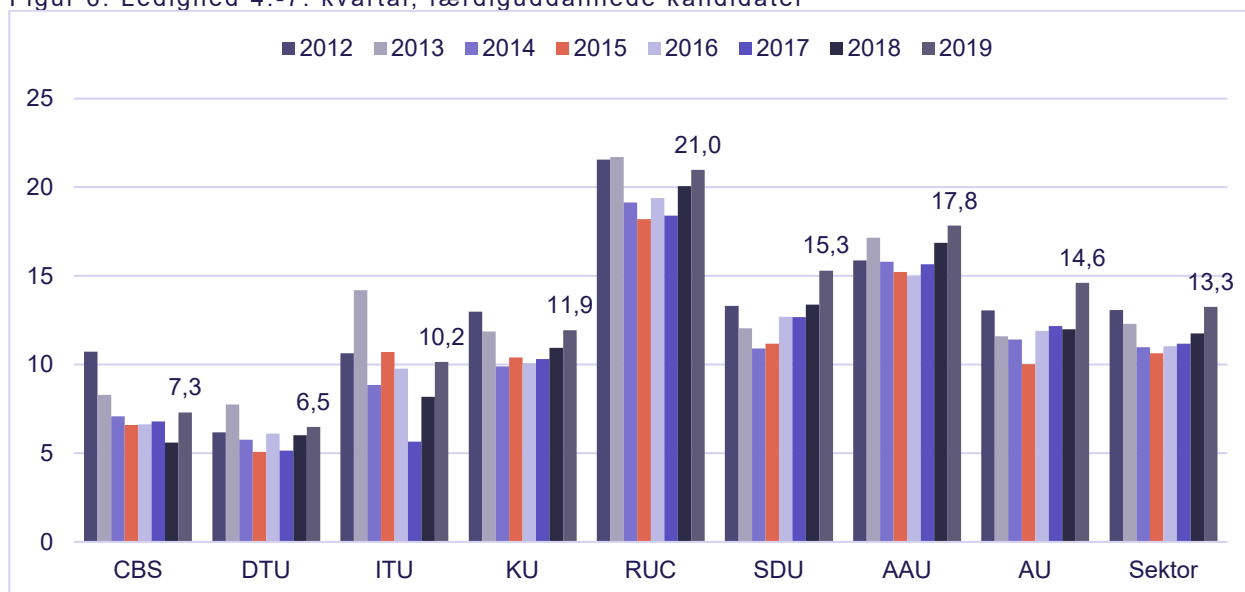
I dette afsnit belyses ledigheden blandt nyuddannede fra Aalborg universitet sammenlignet med ledigheden for de øvrige universiteter.

GENNEMSNITLIG LEDIGHED I 4.-7. KVARTAL EFTER DIMISSION

Opgørelser af ledighed blandt kandidater bliver - fra flere sider og derfor også i AAU's kvalitetssystem - anvendt som et mål til at vurdere relevansen af de forskellige uddannelser i forhold til arbejdsmarkedets behov.

Blandt kandidatdimittender fra AAU i 2019 var 17,8 pct. ledige i perioden 4.–7. kvartal efter dimission, hvilket er en stigning på 0,9 pct. point i forhold til dimittendårgangen året før. Hele universitetssektoren har oplevet en stigning i ledigheden for kandidater det seneste år, jf. figur 6.

Figur 6. Ledighed 4.-7. kvartal, færdiguddannede kandidater



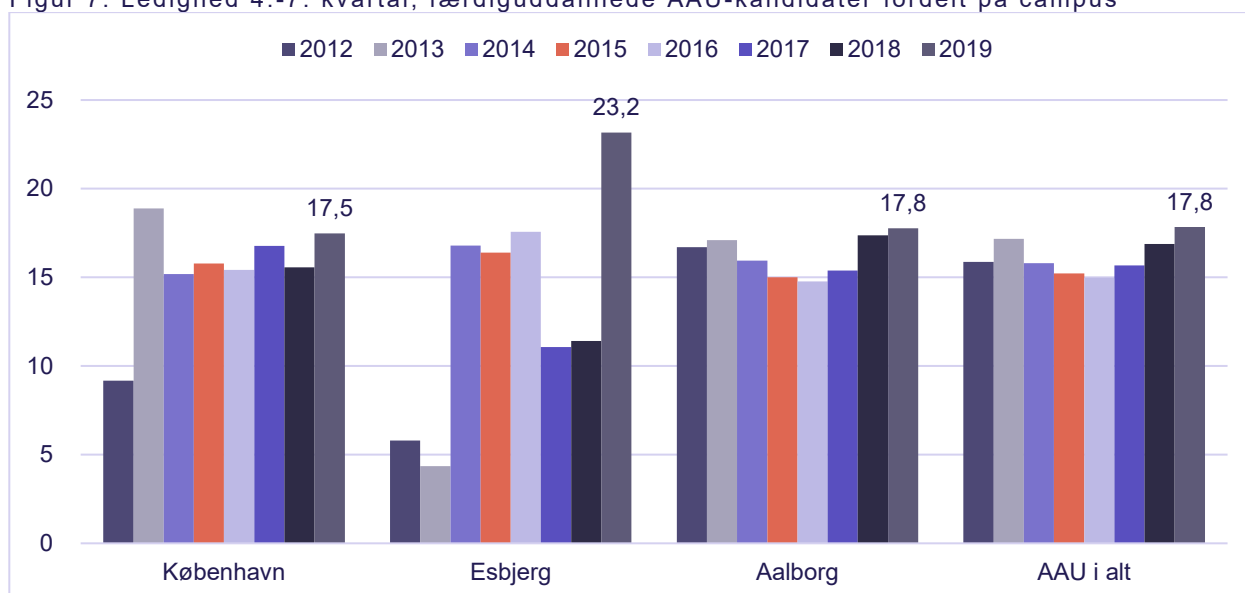
Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalene. Nævneren indeholder alle dimittender og således også udvandrede.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Sammenlignet med de øvrige universiteter har AAU en relativ stor andel dimittender, der fuldfører deres kandidatuddannelse i 2. kvartal. For dimittenderne fra juni 2019 er 4. kvartal efter fuldførelse kalenderkvartalet april-juni 2020 – og dermed kvartalet, hvor en evt. effekt af lockdown som følge af COVID-19 vil kunne observeres på dimittendledigheden.

Den relativt høje ledighed blandt AAU's dimittender kan ikke alene forklares ud fra situationen på de regionale arbejdsmarkeder. Ledigheden blandt AAU-dimittender fra Campus København ligger generelt højere end blandt dimittender fra for eksempel Københavns Universitet, jf. figur 7.

Figur 7. Ledighed 4.-7. kvartal, færdiguddannede AAU-kandidater fordelt på campus

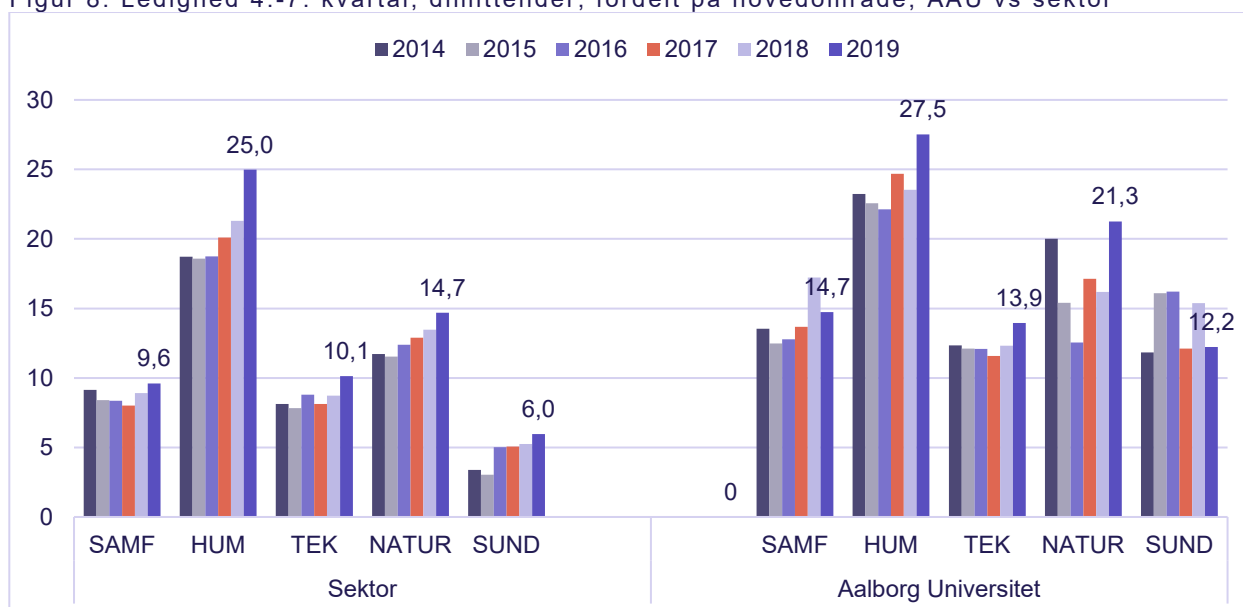


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6. Udviklingen i ledigheden for campus Esbjerg skal ses i lyset af antallet af dimittender (41 i 2017 og 69 i 2019), som kan gøre data mere volatile.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Også opgjort på hovedområder, har kandidater fra AAU en højere ledighed opgjort i 4.-7. kvartal end gennemsnittet på sektorniveau. Dette gør sig gældende inden for alle hovedområder, jf. figur 8.

Figur 8. Ledighed 4.-7. kvartal, dimittender, fordelt på hovedområde, AAU vs sektor

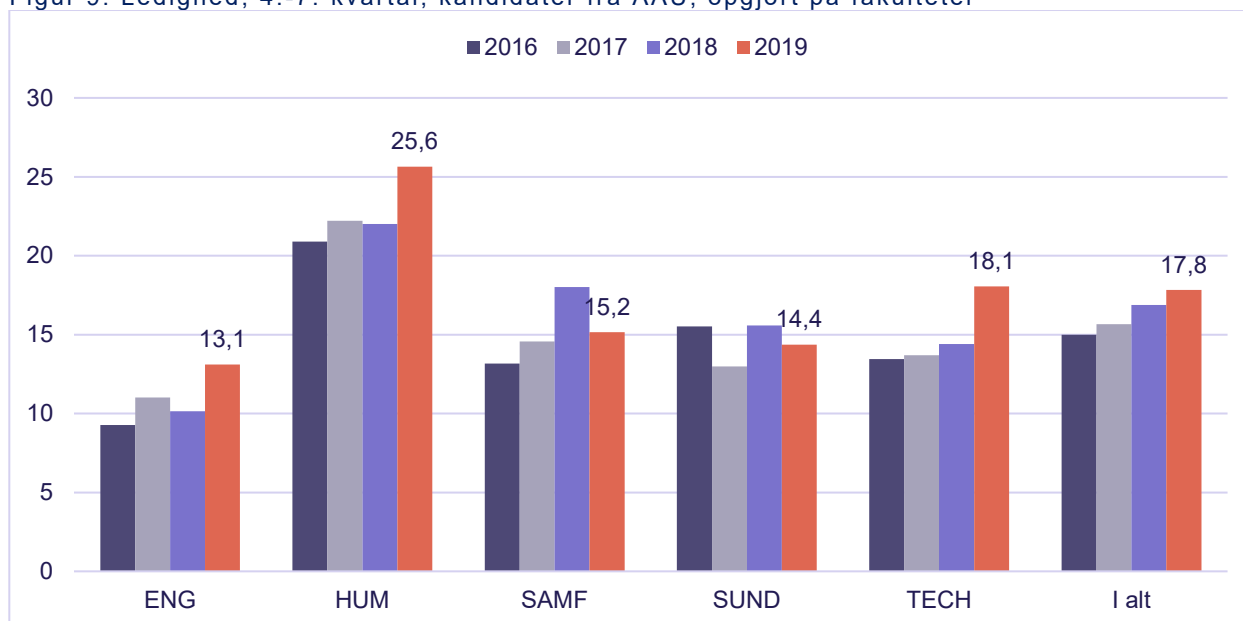


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6.
 Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

For dimittendårgang 2019 har særligt AAU-dimittender fra kandidatuddannelser inden for det humanistiske og naturvidenskabelige hovedområde haft en stigning i ledigheden sammenlignet med årgangen fra 2018. Omvendt er ledigheden blandt AAU-dimittender fra det samfundsvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige hovedområde faldet i samme periode.

Der er ikke fuld overensstemmelse mellem indplacering på de faglige hovedområder og AAU's organisering på fakulteter. Kandidater fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har oplevet et fald i ledigheden på hhv. 2,9 og 1,2 pct. point. Kandidater fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, Det Humanistiske Fakultet og Det Tekniske Fakultet for It og Design har alle haft en stigende ledighed, jf. figur 9.

Figur 9. Ledighed, 4.-7. kvartal, kandidater fra AAU, opgjort på fakulteter



Anm: Opgjort på dimittendårgange. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6. Fakultetsinddeling er baseret på oplysninger i AAU's Uddannelsesbase oktober 2021. En samlet opgørelse af ledighedsdata for SSH-fakultetet vil således ske fra oktober 2022.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed) og egne beregninger.

Uddannelses- og Forskningsministeriet indførte i 2015 dimensionering i form af lofter over optaget for videregående uddannelser med markant og systematisk overledighed. Ledighedsbaseret dimensionering af bacheloruddannelser blev indfaset i 2015-2018 og dimensionering af kandidatuddannelser i 2018-2020. En opgørelse af tilgangen isoleret set for disse dimensionerede kandidatuddannelser viser et fald fra 1.493 i 2014 til 909 i 2021. Det vil sige et fald på 584 studerende svarende til knap 40 pct. af tilgangen i 2014. periode

En isoleret effekt af færre dimittender grundet dimensionering af kandidatuddannelser i 2018 og frem vil først begynde at blive set på den gennemsnitlige ledighed 4.-7. kvartal for 2020-dimittender, som kan opgøres i oktober 2022. Den fulde effekt af dimensioneringen af kandidatuddannelserne i perioden 2018-2020 vil således først kunne betragtes i 2024, hvor ledighedsgraden i 4.-7. kvartal for dimittendårgang 2022 kan opgøres.

Uddannelses- og Forskningsministeriet meldte i foråret 2021 ud, at der er foretaget en genberegning af grundlaget for den ledighedsbaserede dimensionering. Det indebærer, at AAU med virkning fra optaget 2021/2022 har fået udtaget en række nye kandidatuddannelser til ledighedsbaseret dimensionering, mens dimensioneringen for andre uddannelser er ophævet.

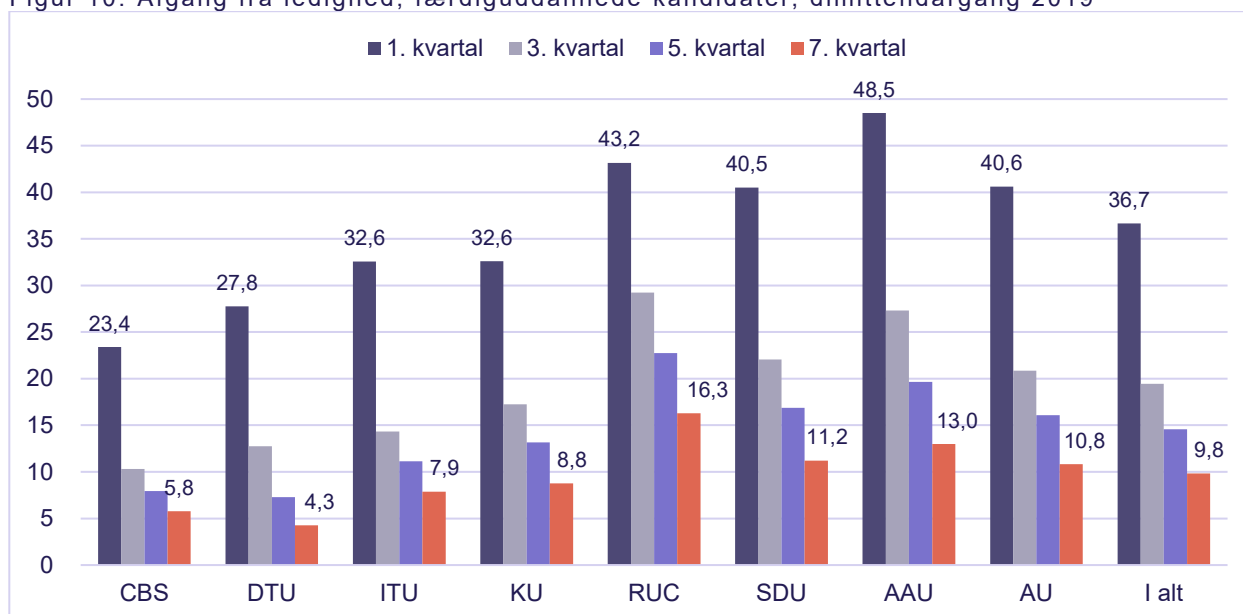
Samtidig med genberegningen er det meldt ud, at der fremadrettet ikke vil blive udmeldt centralt fastsatte lofter for de bacheloruddannelser, der giver retskrav til kandidatuddannelser med ledighedsbaseret dimensionering. AAU har dermed selv fået ansvar for at fastsætte bachelorlofter under fornøden hensyntagen til overholdelse af kandidatlofter. Bacheloruddannelser, der tidligere havde ledighedsbaseret dimensionering, er derfor blevet ændret til AAU-fastsat adgangsbegrænsning fra 2021.

Ved optaget i september 2021 var der loft på 47 af de udbudte bachelor- og professionsbacheloruddannelser samt 63 af de udbudte kandidatuddannelser ved AAU.

AFGANG FRA LEDIGHED

Ledigheden falder generelt med tiden efter dimission, da flere og flere finder job. Aalborg Universitets placering sammenlignet med de øvrige universiteter kommer af, at der gennemsnitlig er en meget stor andel (næsten 50 pct.), der er ledige i 1. kvartal. AAU formår ikke helt at indhente de øvrige universiteter i de kommende 7 kvartaler, jf. figur 10.

Figur 10. Afgang fra ledighed, færdiguddannede kandidater, dimittendårgang 2019

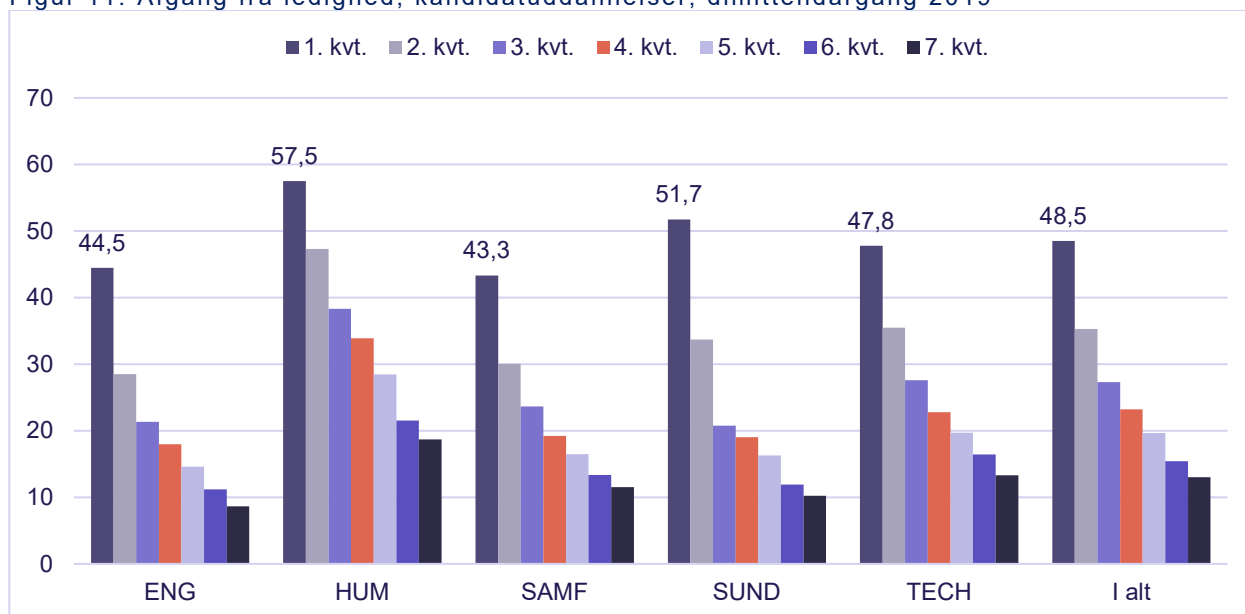


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Som nævnt ovenfor er knap halvdelen af kandidaterne fra AAU berørt af ledighed i det første kvartal efter dimission. Kandidater fra Det Humanistiske Fakultet tager længst tid om at forlade ledighed, jf. figur 11.

Figur 11. Afgang fra ledighed, kandidatuddannelser, dimittendårgang 2019

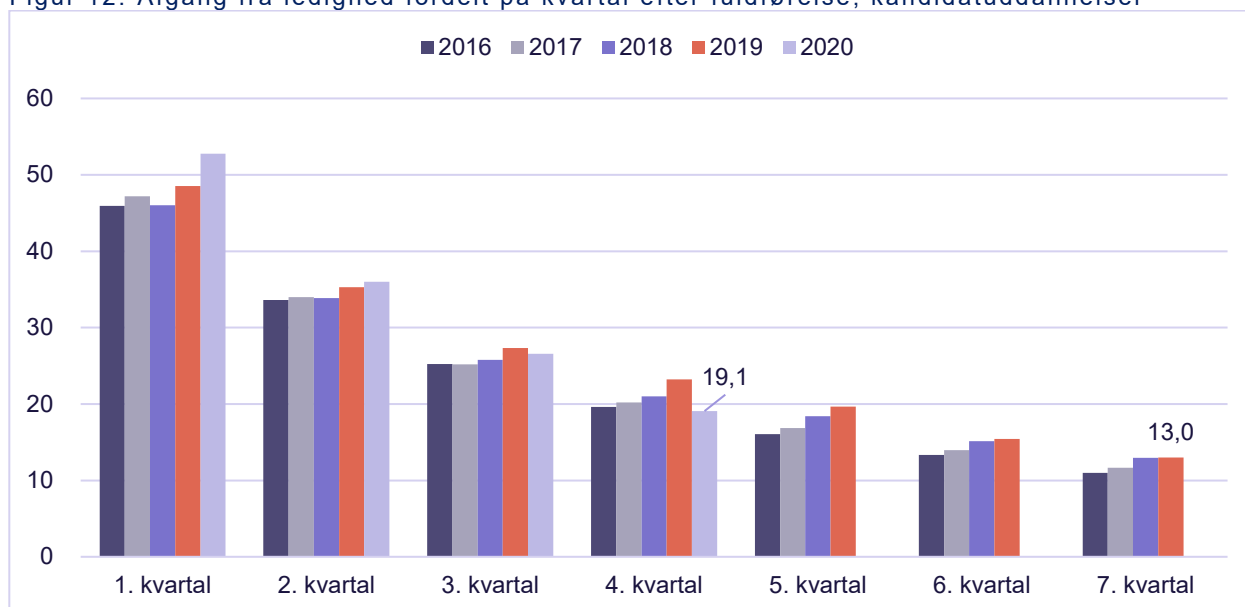


Anm.: Ledighedsgrad opgjort på antal kvartaler efter dimission.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed) og egne beregninger.

Der foreligger pt. ledighedsdata for årgang 2020 til og med 4. kvartal efter fuldførelse. Disse data viser bl.a. at ledighedsgraden opgjort i 4. kvartal efter dimission for fuldførte kandidater fra AAU i 2020 er faldet og ligger på det laveste niveau sammenlignet med de foregående fire dimittendårgange, jf. figur 12.

Figur 12. Afgang fra ledighed fordelt på kvartal efter fuldførelse, kandidatuddannelser



Anm.: Ledighedsgrad opgjort på kvartaler efter dimission.

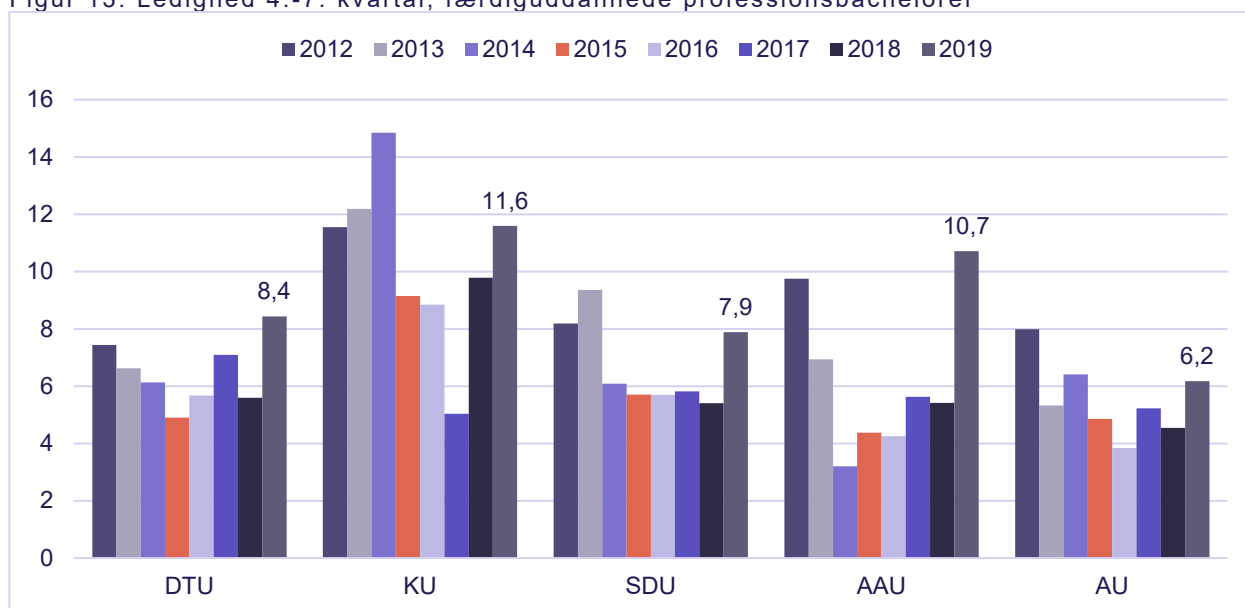
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

LAVERE LEDIGHED BLANDT PROFESSIONSBACHELORERNE

Flere danske universiteter udbyder professionsbachelor. I 2019 dimitterede i alt 2.049 professionsbachelor fra et dansk universitet fordelt med 756 fra DTU, 112 fra KU, 302 fra SDU, 662 fra AU og 217 fra AAU, jf. udtræk fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus.

Ledigheden blandt færdiguddannede professionsbachelor fra AAU er steget fra 5,4 pct. for dimittendårgang 2018 til 10,7 pct. for årgang 2019. Sammenlignet med de øvrige universiteter ligger ledigheden blandt AAU's professionsbachelor for dimittendårgang 2019 dermed kun lavere end KU. Der er dog generelt tale om stigninger for denne dimittendårgang, jf. figur 13.

Figur 13. Ledighed 4.-7. kvartal, færdiguddannede professionsbachelor

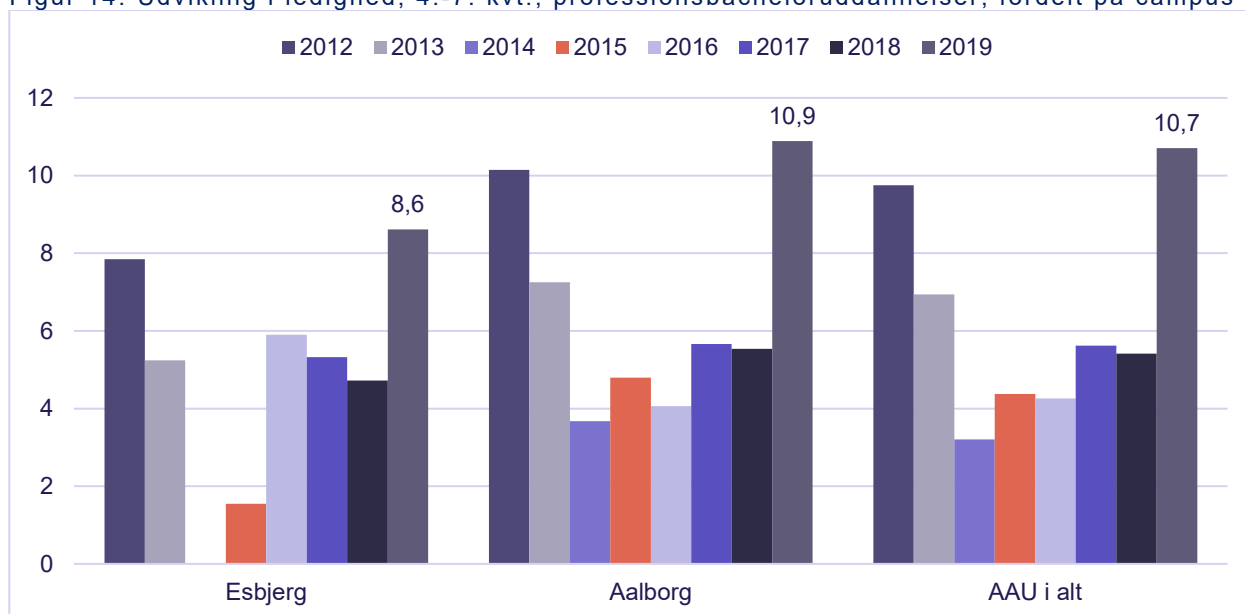


Anm.: Vedrører alene dimittender fra professionsbacheloruddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte dimittender i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Stigningen i ledigheden for AAU skyldes hovedsageligt ledigheden blandt socialrådgiverne, som er steget fra 5,9 pct. i 2018 til 13,5 pct. i 2019 (133 dimittender). Dimittender fra socialrådgiveruddannelsen udgjorde godt 60 pct. af de færdiguddannede professionsbachelor fra AAU i 2019.

Ledigheden blandt dimittender fra professionsbacheloruddannelserne ligger for dimittendårgang 2019 lavere ved Campus Esbjerg end ved Campus Aalborg, jf. figur 14.

Figur 14. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvrt., professionsbacheloruddannelser, fordelt på campus



Anm.: Vedrører alene dimittender fra professionsbacheloruddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 6. Udvikling i ledigheden for campus Esbjerg skal ses i lyset af antallet af dimittender (fx 27 i 2017 og 17 i 2019), som kan gøre tallene mere volatile.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Blandt professionsbachelorerne fra dimittendårgang 2019 var ledighedsgraden 26,5 pct. i 1. kvartal efter dimission. Og i 3. kvartal var den faldet til 11,1 pct. Dette er altså et noget andet billede end afgangsraten fra ledighed blandt dimittenderne fra AAU's kandidatuddannelser. For dimittendårgang 2020 er ledighedsgraden i 1. og 3. kvartal imidlertid steget til hhv. knap 35 pct. og 13,2 pct., jf. data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus.

STATUS IFT GRÆNSEVÆRDIER – LEDIGHED

66 ud af 113 kandidatuddannelser med opgjorte nøgletal har en ledighedsgrad blandt dimittenderne, der placerer uddannelsen inden for de røde grænseværdier fastlagt i kvalitetssystemet, jf. tabel 2.

Tabel 2. Grænseværdier og status for gennemsnitlig ledighed i 4.-7. kvartal, årgang 2019

	Rødt	Gult	Grønt	Status, 2019	Røde	Gule	I alt
<i>Pct.</i>							
ENG				12,3			
Kandidatuddannelser				13,1	16	2	31
- SAMF	> 10,1	8,4-10,1	< 8,4	32,6	1	0	1
- TEK	> 10,3	8,5-10,3	< 8,5	12,2	12	2	24
- NAT	> 15,5	12,9-15,5	< 12,9	19,1	3	0	6
Professionsbachelor				6,3	2	1	8
- TEK	> 6,4	5,3-6,4	< 5,3	6,3	2	1	8
HUM				25,6			
Kandidatuddannelser				25,6	15	4	25
- HUM	> 23,8	19,8-23,8	< 19,8	26,6	14	4	24
- SAMF	> 10,1	8,4-10,1	< 8,4	19,3	1	0	1
SAMF				15,0			
Kandidatuddannelser				15,2	11	1	17
- HUM	> 23,8	19,8-23,8	< 19,8	46,3	1	0	1
- SAMF	> 10,1	8,4-10,1	< 8,4	14,1	9	1	15
- TEK	> 10,3	8,5-10,3	< 8,5	12,3	1	0	1
Professionsbachelor				13,5	1	0	1
- SAMF	> 8,9	7,4-8,9	< 7,4	13,5	1	0	1
SUND				14,4			
Kandidatuddannelser				14,4	4	0	7
- SUND	> 6,1	5,1-6,1	< 5,1	12,2	2	0	3
- TEK	> 10,3	8,5-10,3	< 8,5	13,4	1	0	2
- NAT	> 15,5	12,9-15,5	< 12,9	19,6	1	0	2
TECH				18,0			
Kandidatuddannelser				18,1	21	0	33
- TEK	> 10,3	8,5-10,3	< 8,5	16,1	15	0	24
- NAT	> 15,5	12,9-15,5	< 12,9	22,5	6	0	9
Professionsbachelor				6,7	0	0	1
- TEK	> 6,4	5,3-6,4	< 5,3	6,7	0	0	1*
Kandidatuddannelser				17,8	66	8	113
Professionsbachelor				10,7	3	1	10
I alt				17,4	69	9	123

Anm.: Opgjort på hovedområdeniveau inden for fakultetet. For uddannelser med mindst 10 dimittender i 2019 er den gennemsnitlige ledighedsgrad for 4.-7. kvartal sammenholdt med grænseværdierne. For uddannelser med færre end 10 dimittender er ledighedsgraden beregnet som gennemsnit for de seneste tre dimittendårgange. Dette gennemsnit er sammenholdt med grænseværdierne. I ledighedsgrader opgjort på fakulteter/hovedområder indgår data vedrørende 2019-dimittender for alle uddannelser. *For den konkrete uddannelse er ledighedsgraden beregnet som et gennemsnit, der placerer sig i det grønne interval, mens ledighedsgraden for fakultetet er anført for årgang 2019 og placerer sig i det røde interval.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed) og egne beregninger ift. ledighedsgrader, AAU, QlikView (rapporten Datapakke 2021) ift. grænseværdier.

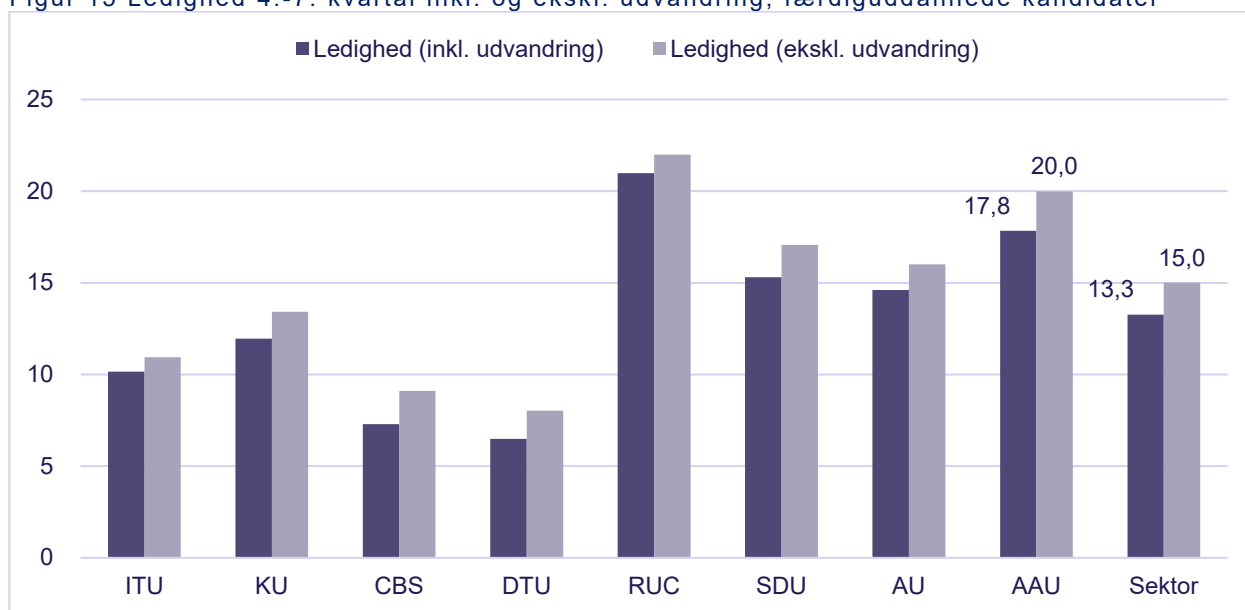
OPGØRELSE AF LEDIGHED I DIMENSIONERINGSMODELLEN

UFM indførte i 2014 den ledighedsbaserede dimensionering, som sætter loft over uddannelser med markant og systematisk overledighed.

Modellen tager udgangspunkt i beregning af bruttoledigheden for årgange af dimittender målt i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. Med virkning fra 2021 er der sket en justering i tilgangen til opgørelse af ledighed i dimensioneringsmodellen. Således tages der fremadrettet udgangspunkt i den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal for dimittender, som fortsat har bopæl i Danmark (dvs. udvandrede udelades fra populationen). Disse data adskiller sig fra ledighedsdata i regi af AAU's kvalitetssystem og dermed opgørelse af ledighed i dette notat, hvor der indgår ledighedsgrader for alle dimittender (uanset bopæl).

For AAU samlet set øger det for dimittendårgang 2019 den gennemsnitlige ledighedsgrad med 2,2 pct. point, når ledigheden opgøres ekskl. udvandrede dimittender. Der er tale om en større stigning end for sektoren som helhed, hvor ledigheden stiger med 1,7 pct. point, jf. figur 15.

Figur 15 Ledighed 4.-7. kvartal inkl. og ekskl. udvandring, færdiguddannede kandidater

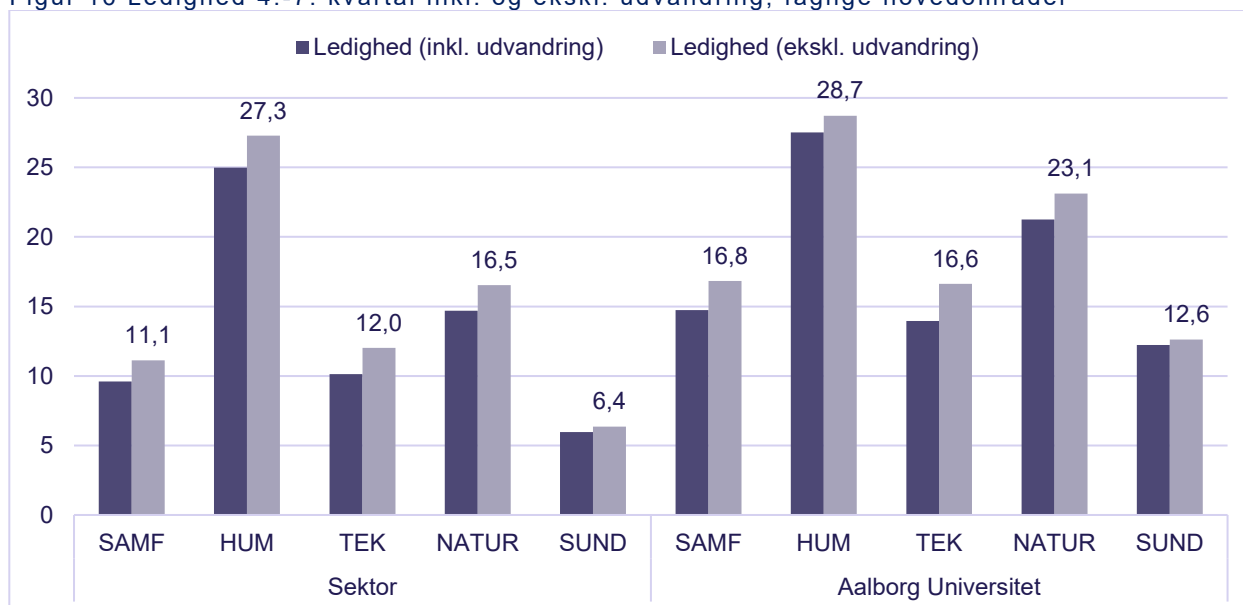


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Opgjort på faglige hovedområder har AAU særligt højere ledighedsgrader ekskl. udvandring for det tekniske, det samfundsvidenskabelige og det naturvidenskabelige hovedområde, jf. figur 16.

Figur 16 Ledighed 4.-7. kvartal inkl. og ekskl. udvandring, faglige hovedområder



Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

For sektoren viser ledighedsgraden ekskl. udvandrede i modsætning til AAU en relativt stor stigning for det humanistiske hovedområde.

NYUDDANNEDES OVERGANG TIL BESKÆFTIGELSE

I AAU's kvalitetssystem overvåges udviklingen i ledigheden opgjort i 4.-7. kvartal efter dimission. I bevillingssystemet, som trådte i kraft i 2019, indgår et resultattilskud, som opgøres på baggrund af færdiggørelse og beskæftigelse. Der foreligger for dette nøgletal pt. kun data for dimittendårgang 2017 som den nyeste, hvormed data altså er ældre end ledighedsdata, der blev præsenteret i de forudgående afsnit.

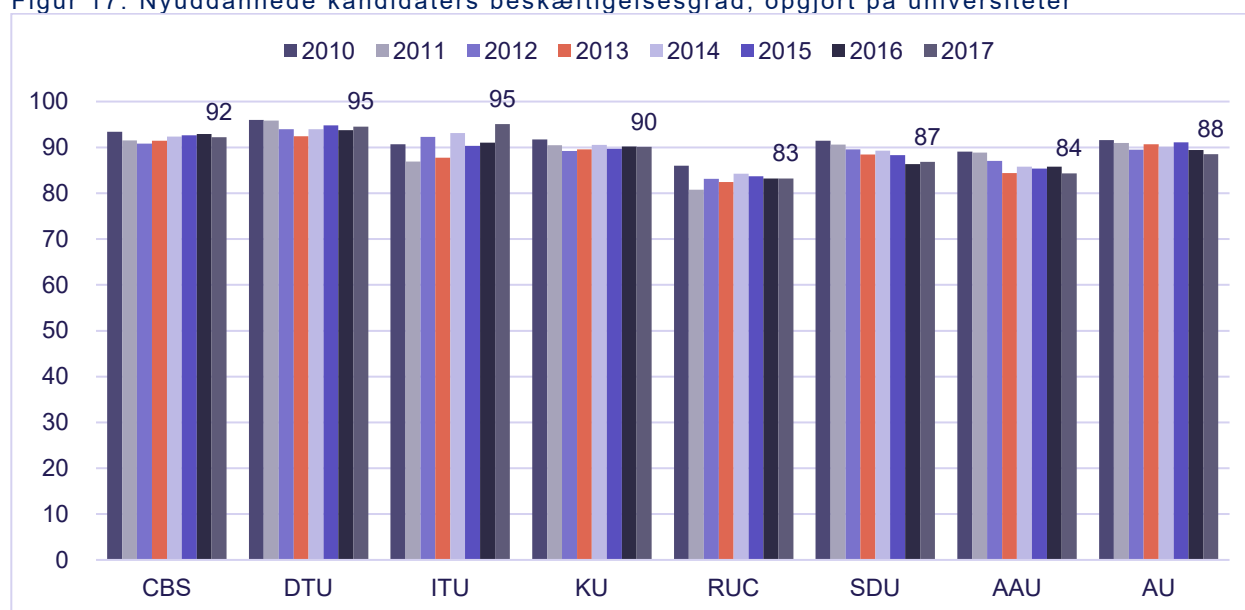
I dette afsnit belyses beskæftigelsesgrader for dimittender fra kandidatuddannelser og professionsbacheloruddannelser hver for sig. Det bemærkes i denne forbindelse, at resultattilskud i bevillingsreformen opgøres for alle videregående uddannelser samlet set.

Ifølge aftalen om et nyt bevillingssystem skal nyuddannede med en videregående uddannelse have en beskæftigelse (opgjort i 12. til 23. måned), der mindst er på niveau med den generelle beskæftigelse for befolkningen i den erhvervsaktive alder korrigeret for konjunktur. Hvis beskæftigelsen er lavere, modtager institutionerne gradvist et mindre beløb af resultattilskuddet. Den generelle beskæftigelsesgrad ligger aktuelt på ca. 95 pct. AAU's samlede beskæftigelsesgrad ligger ca. 11 pct. lavere, og AAU vil i 2022 opnå 55 pct. af det mulige beskæftigelsestilskud.¹

¹ Som følge af aftalen om flere studiepladser på de videregående uddannelser i lyset af COVID-19 beregnes der fuldt beskæftigelsestilskud for de dimittendårgange, hvis beskæftigelsesstatus på arbejdsmarkedet opgøres i årene 2020-2021 (dvs. dimittender fra 2018 og 2019). Det betyder, at der ydes fuldt beskæftigelsestilskud til alle institutioner i 2023 og 2024.

Hvis alene 2017-dimittender fra kandidatuddannelserne betragtes ligger beskæftigelsesgraden for AAU på godt 84 pct. Kun RUC har en lavere beskæftigelsesgrad efter denne opgørelse, jf. figur 17.

Figur 17. Nyuddannede kandidaters beskæftigelsesgrad, opgjort på universiteter

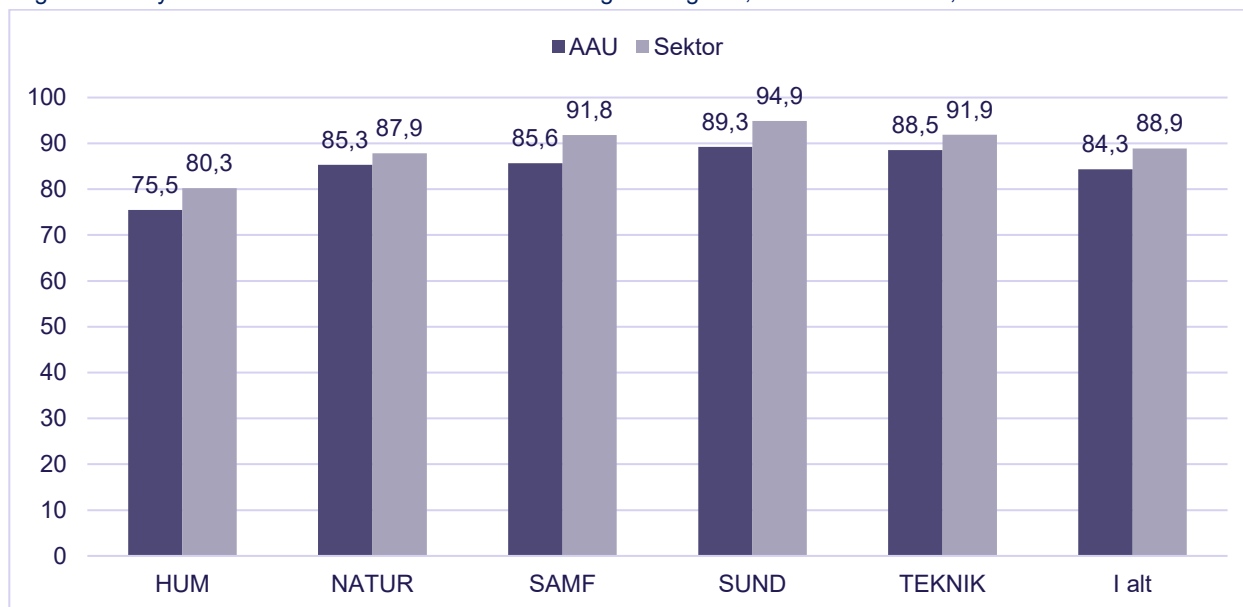


Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Årstal henviser til dimittendårgang. Opgørelsen omfatter nyuddannede, der stiller sig til rådighed for arbejdsmarkedet. Det betyder, at nyuddannede, som er under videreuddannelse, er udvandret eller er uden for arbejdsstyrken, ikke indgår i opgørelsen. Personer, som overgår til ph.d-uddannelse, opgøres som beskæftigede. Opgørelsen er baseret på Arbejdsmarkedsregnskabet i Danmarks Statistik.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (tabel ElevBesk).

Opgjort på hovedområder har AAU en lavere beskæftigelsesgrad end gennemsnittet for sektoren, jf. figur 18.

Figur 18. Nyuddannede kandidaters beskæftigelsesgrad, AAU vs sektor, 2017



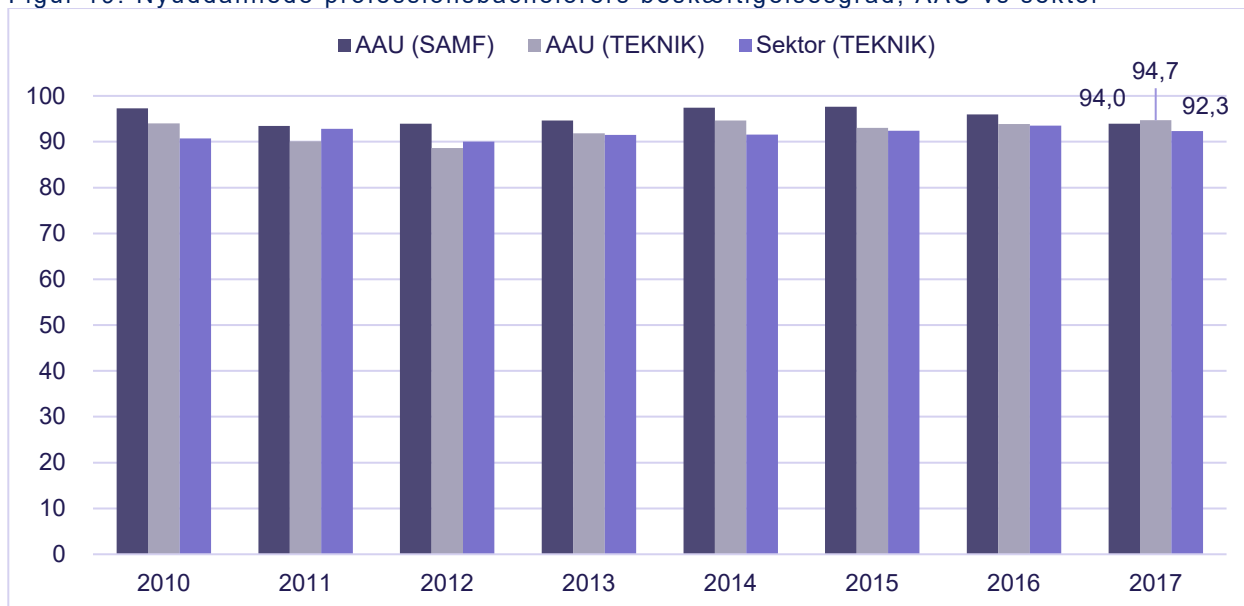
Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Se i øvrigt anmærkning til figur 17. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (tabel ElevBesk).

Den relativt lave beskæftigelsesgrad blandt AAU-kandidater inden for det humanistiske hovedområde (som udgør knap 25 pct. af det samlede antal AAU-kandidater) indebærer, at alene beskæftigelsesgraden for de humanistiske kandidater ligger under gennemsnittet for AAU. Alle de øvrige hovedområder har en gennemsnitlig beskæftigelsesgrad, der ligger over gennemsnittet for AAU's kandidater i alt.

Når det kommer til beskæftigelsen blandt professionsbachelorere, ligger AAU's beskæftigelsesgrad højere end for sektoren samlet set over hele den belyste periode. Her er det dog værd at bemærke, at AAU som det eneste universitet har dimittender fra professionsbacheloruddannelser inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde (socialrådgiveruddannelsen), hvor de øvrige universiteter primært har inden for det tekniske hovedområde.

Beskæftigelsesgraden for socialrådgiverne fra AAU har siden 2010 ligget mellem 93 og knap 98 pct. For AAU's diplomingeniører fra det tekniske hovedområde har beskæftigelsesgraden de seneste fem år ligget en anelse over niveauet for dimittender fra de tekniske professionsbacheloruddannelser på sektorniveau (alene professionsbachelorere uddannet fra universiteterne indgår), jf. figur 19.

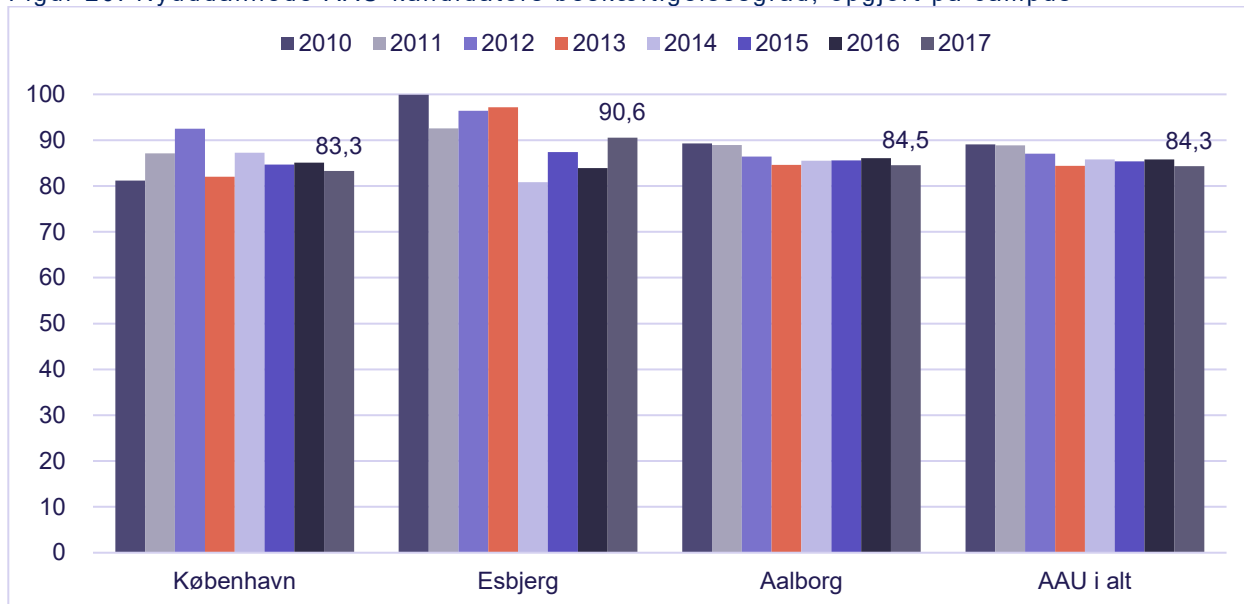
Figur 19. Nyuddannede professionsbachelorers beskæftigelsesgrad, AAU vs sektor



Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Se i øvrigt anmærkning til figur 17.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (tabel ElevBesk).

For AAU's kandidater fra 2017 er beskæftigelsen 6 pct. point højere for kandidater fra Campus Esbjerg end gennemsnittet for AAU samlet set, jf. figur 20.

Figur 20. Nyuddannede AAU-kandidaters beskæftigelsesgrad, opgjort på campus

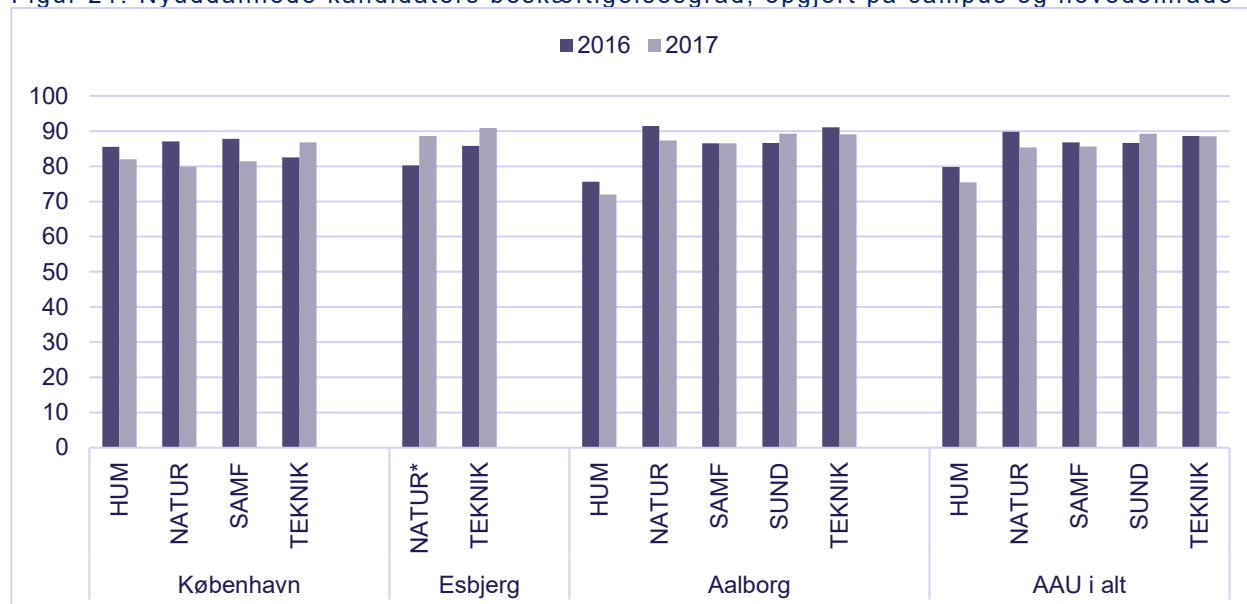


Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Se i øvrigt anmærkning til figur 17.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (tabel ElevBesk).

For Campus Aalborg har der samlet set været et lille fald i beskæftigelsesgraden fra 2016 til 2017. Dette er som følge af en negativ udvikling i beskæftigelsen blandt dimittender inden for

det humanistiske, det naturvidenskabelige og det tekniske hovedområde, hvorimod beskæftigelsen blandt kandidater fra det sundhedsvidenskabelige hovedområde er steget det seneste år, mens beskæftigelsesgraden for samfundsvidenskabelige kandidater er uændret, jf. figur 21.

Figur 21. Nyuddannede kandidaters beskæftigelsesgrad, opgjort på campus og hovedområde



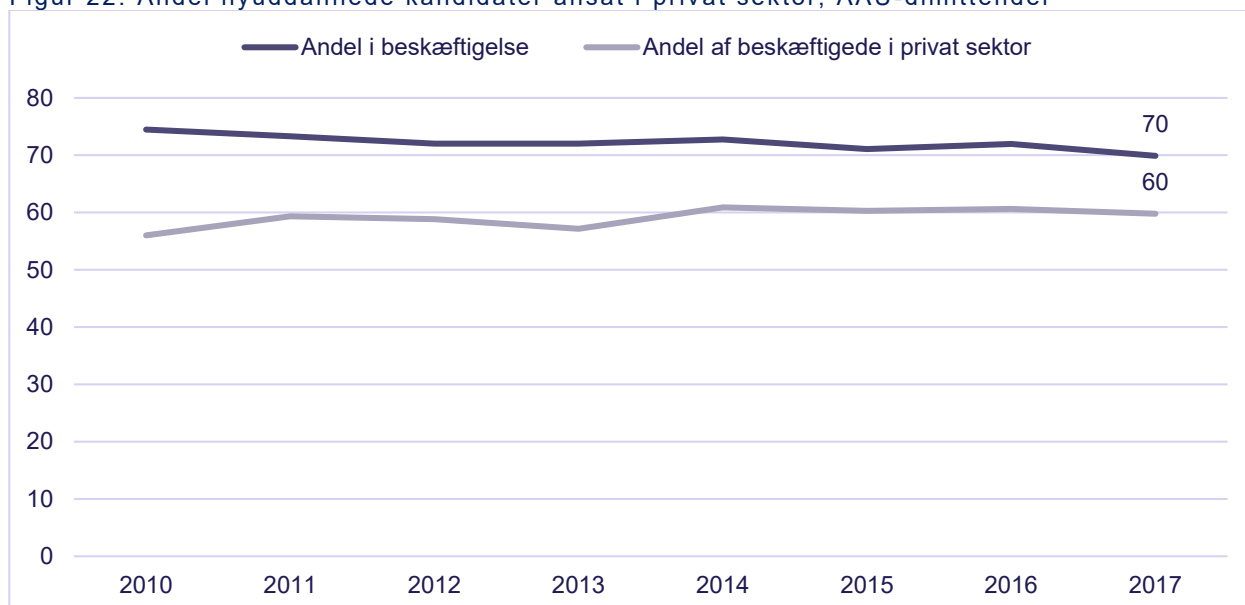
Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. *Beskæftigelsesgrad for det naturvidenskabelige hovedområde i Esbjerg er baseret på hhv. 16 og 5 dimittender i 2016 og 2017. Se i øvrigt anmærkning til figur 17.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (tabel ElevBesk).

ANDEL BESKÆFTIGEDE I DEN PRIVATE SEKTOR

Opgjort i antal hoveder er 70 pct. af AAU's 2017-kandidater i beskæftigelse 23 måneder efter dimission. Denne andel har ligget mellem 70 og 74 pct. siden dimittendårgang 2010. Ud af dem, der er i beskæftigelse, er seks ud af ti ansat i den private sektor. Denne andel har været forholdsvis stabil over en årrække, jf. figur 22.

Figur 22. Andel nyuddannede kandidater ansat i privat sektor, AAU-dimittender

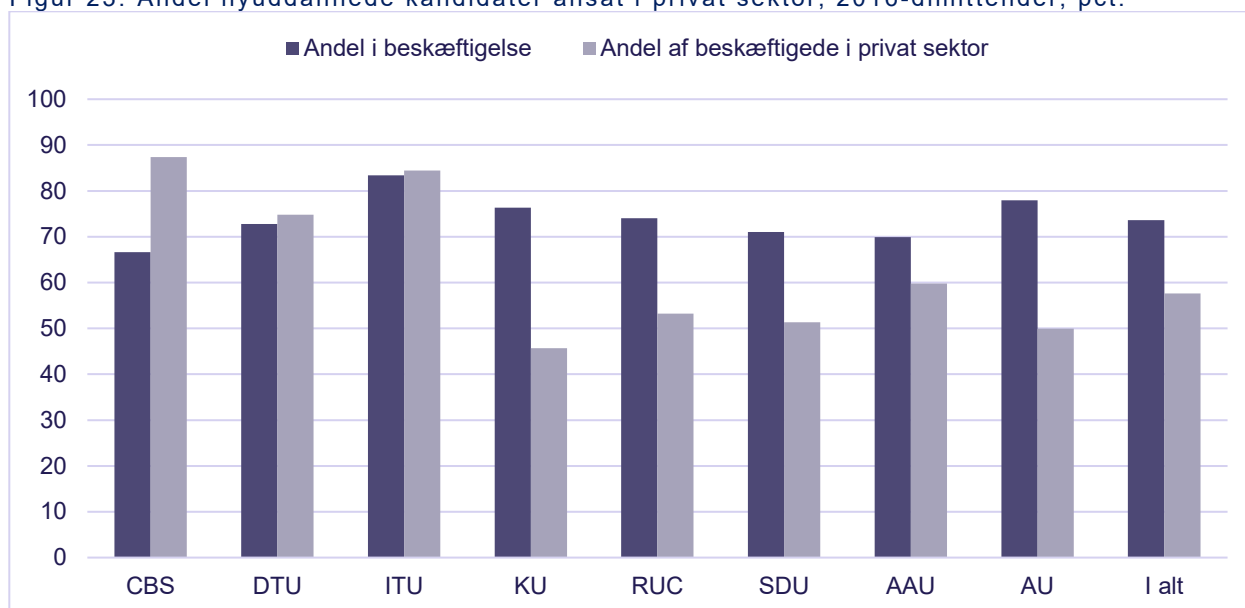


Anm: Andel i beskæftigede er andel af fuldførte, der er i beskæftigelse 23 måneder efter fuldført uddannelser. Modsat forudgående figurer med beskæftigelsesgrad indgår dimittender uden for arbejdsstyrken dermed også i grundlaget.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (tabel ElevBesk).

Der er stor forskel på tværs af universiteterne ift. om det typisk er på det private eller det offentlige arbejdsmarked, de nyuddannede finder job. CBS og ITU har langt de største andele af beskæftigede kandidatdimittender, som er ansat i den private sektor. Dernæst følger DTU og AAU. KU, AU, SDU og RUC uddanner i højere grad til den offentlige sektor, jf. figur 23.

Figur 23. Andel nyuddannede kandidater ansat i privat sektor, 2016-dimittender, pct.

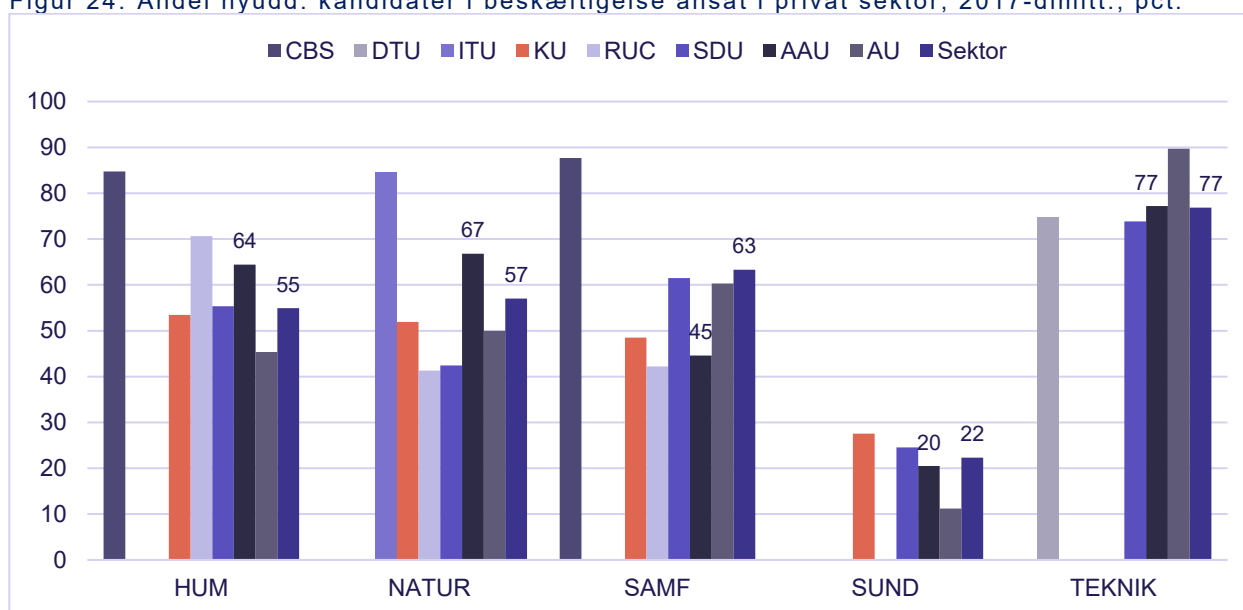


Anm.: Andel i beskæftigelse er andel af fuldførte, der er i beskæftigelse 23 måneder efter fuldført uddannelser. Modsat forudgående figurer med beskæftigelsesgrad indgår dimittender uden for arbejdsstyrken dermed også i grundlaget.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (tabel ElevBesk).

Andelen af de beskæftigede, der er ansat i den private sektor, varierer opgjort på hovedområde på tværs af universiteterne. AAU har i forhold til gennemsnittet for sektoren en relativ høj andel, der er ansat i den private sektor blandt beskæftigede dimittender inden for det humanistiske og det naturvidenskabelige, jf. figur 24.

Figur 24. Andel nyudd. kandidater i beskæftigelse ansat i privat sektor, 2017-dimitt., pct.

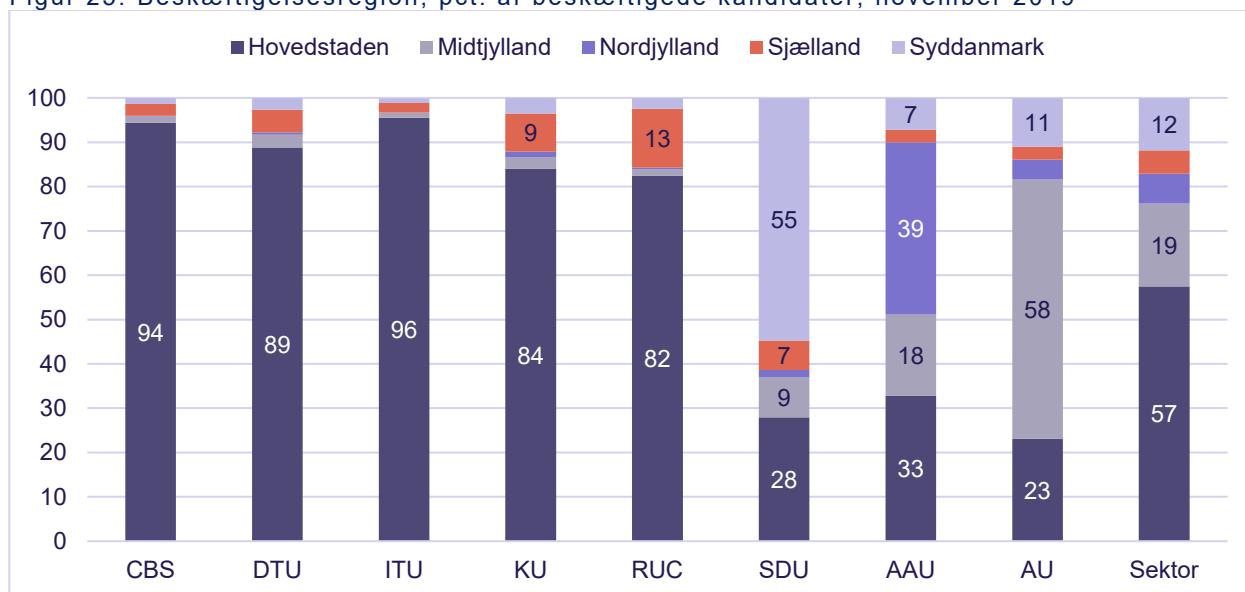


Anm.: Andel af beskæftigede 23 måneder efter fuldført uddannelser, der er ansat i den private sektor. Der er her set bort fra, hvor stor en andel af dimittenderne, der er i beskæftigelse.
 Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (tabel ElevBesk).

BESKÆFTIGELSESGEGION FOR BESKÆFTIGEDE DIMITTENDER

Dimittender fra landets universiteter finder i høj grad job i den region, hvor universitetet hvorfra de færdiggjorde deres kandidatuddannelse er placeret. Omkring 95 pct. af dimittenderne fra CBS og ITU i perioden tre år op til november 2019, der var i beskæftigelse i november 2019, havde fundet job i Region Hovedstaden. Blandt dimittender fra Aarhus Universitet havde 58 pct. fundet job i Region Midtjylland. Og 23 pct. havde fundet job i Region Hovedstaden, jf. figur 25.

Figur 25. Beskæftigelsesregion, pct. af beskæftigede kandidater, november 2019

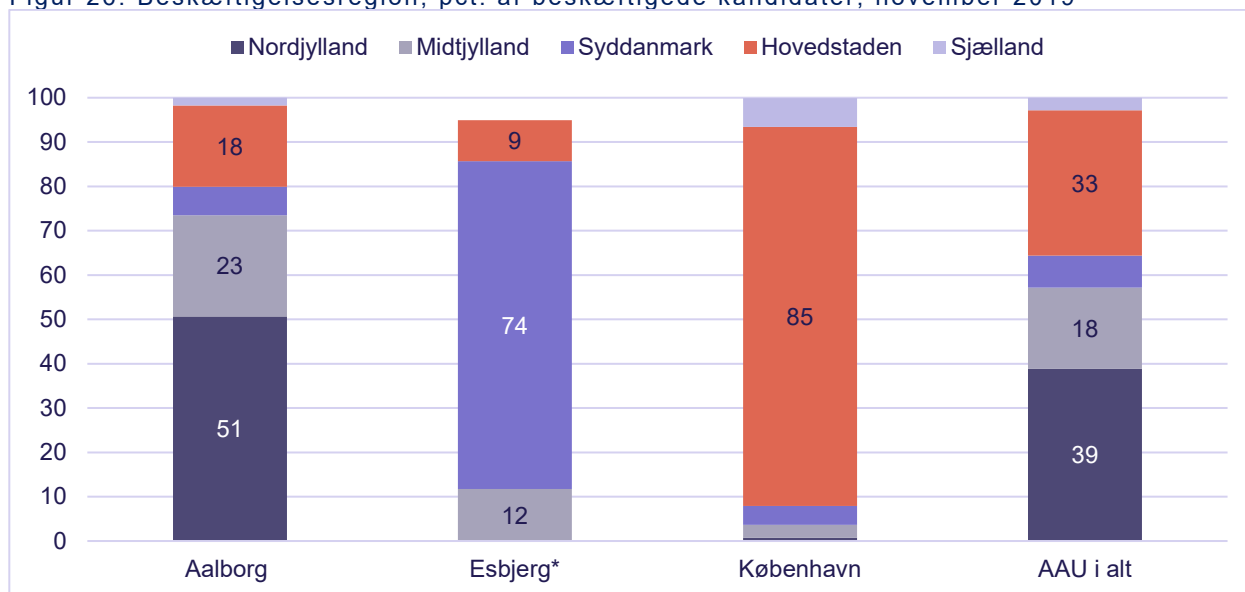


Anm.: Fordeling på beskæftigelsesregion af kandidater, der er dimitterede i tre år op til november 2019 og som er i beskæftigelse på dette tidspunkt.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (tabel AMR_BUA).

Dimittender fra Aalborg Universitet, der er i beskæftigelse, synes at sprede sig lidt mere på tværs af regionerne end dimittender fra flere af de øvrige universiteter. Det kan afspejle jobmulighederne i Region Nordjylland men også AAU's geografiske placering af campus i både Aalborg, Esbjerg og København. Halvdelen af de dimittender fra Campus Aalborg, der er i beskæftigelse, finder job i Region Nordjylland. 23 pct. rykker lidt sydpå til Region Midtjylland, og knap hver femte er rykket til Region Hovedstaden, jf. figur 26.

Figur 26. Beskæftigelsesregion, pct. af beskæftigede kandidater, november 2019



Anm.: Fordeling på beskæftigelsesregion af kandidater, der er dimitterede i tre år op til november 2019 og som er i beskæftigelse på dette tidspunkt. * De resterende 5 pct. er fordelt mellem Region Nordjylland og Region Sjælland.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (tabel AMR_BUA).

Dimensionerede uddannelser

Tilgang, antal dimittender og gennemsnitlig ledighed i 4.-7. kvartal efter fuldførelse for kandidatuddannelser med ledighedsbaseret dimensionering

Nedenstående oversigt inkluderer kandidatuddannelser, som er udtaget til ledighedsbaseret dimensionering i 2015-2016. Dimensioneringen er indfaset i forbindelse med optag i perioden 2018-2020, hvilket indebærer at dimensioneringen tidligst kan forventes at have effekt fra dimittendårgang 2020. Den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse for dimittendårgang 2020 kan opgøres i efteråret 2022. Den fulde effekt kan først ses i 2024. Enkelte kandidatuddannelser har haft stigende tilgang i visse år i 2015-2021, hvilket bl.a. skyldes omfordeling af lofter mellem kandidatuddannelser med ledighedsbaseret dimensionering samt optag af retskravsbachelorer (dimensionering af bacheloruddannelser blev indfaset 2015-2018).

Ledighedsbaseret dimensionering	Tilgang 2014	Tilgang 2015	Tilgang 2016	Tilgang 2017	Tilgang 2018	Tilgang 2019	Tilgang 2020	Tilgang 2021	Ændring i tilgang 2014-2021	Dimittende r 2016	Dimittende r 2017	Dimittende r 2018	Dimittende r 2019	Dimittende r 2020	Dimittende r 2021	Ledighed, dimittende r 2017*	Ledighed, dimittende r 2018*	Ledighed, dimittende r 2019*	Bemærkninger
Aalborg Universitet Aalborg																			
Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet																			
Biologi	20	13	21	17	12	18	19	17	-3	13	18	17	15	9	18	18,64%	29,63%	46,15%	
Geografi	6	5	5	7	4	12	9	3	-3	7	4	2	4	2	9			16,00%	Gennemsnitlig ledighed for dimittendårgang 2017-2019
Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet																			
Tidligere Det Humanistiske Fakultet																			
Dansk	20	15	27	14	21	10	12	24	4	15	16	26	14	17	9	13,58%	30,79%	28,49%	
Engelsk	28	18	31	39	47	32	35	28	0	22	16	27	33	49	22	30,22%	42,84%	37,11%	
Informationsarkitektur	17	18	26	13	17	19	0	0	-17	18	11	16	16	13	16	34,93%	12,02%	33,45%	I bero uden optag siden 2020
Informationsvidenskab	7	12	10	9	18	7	11	10	3	4	6	7	10	12	6	6,75%	60,95%	58,18%	Sprogskifte til dansk
Interaktive digitale medier	61	49	46	47	33	33	27	22	-39	56	35	40	43	29	33	34,34%	37,62%	26,57%	
International virksomhedskommunikation, engelsk	27	23	34	38	34	29	23	24	-3	19	18	33	31	33	27	27,04%	25,01%	19,31%	
International virksomhedskommunikation, spansk	6	4	8	3	5	5	6	0	-6	5	5	6	1	5	5	44,36%	17,01%	*	Under lukning, sidste optag 2020
International virksomhedskommunikation, tysk	1	5	4	8	6	5	5	0	-1	1	5	-	10	6	5	0,00%	*	22,09%	Under lukning, sidste optag 2020
Kommunikation	61	58	61	47	42	47	48	46	-15	46	49	57	40	47	41	19,41%	29,10%	27,56%	
Kultur, kommunikation og globalisering	119	103	105	105	86	91	70	68	-51	89	88	82	91	83	72	30,80%	23,93%	33,65%	
Læring og forandringsprocesser	91	84	81	79	71	72	52	48	-43	61	61	67	75	63	64	23,16%	24,39%	22,29%	
Musik	8	6	8	15	6	8	7	4	-4	8	5	6	9	8	5	32,79%	30,57%	29,16%	
Musikterapi	11	8	9	7	13	14	4	11	0	12	6	6	7	10	9	0,64%	2,05%	17,78%	
Oplevelsesdesign	27	26	32	29	33	20	27	22	-5	22	19	32	16	26	23	50,94%	36,58%	38,95%	
Turisme	35	45	31	22	27	26	35	24	-11	27	35	26	15	24	14	27,98%	16,59%	41,97%	
Tysk	3	3	4	6	4	3	2	4	1	4	3	5	4	3	5	*	22,10%	*	Under lukning, sidste optag ca. 2025
Tidligere Det Samfundsvidenskabelige Fakultet																			
Historie	40	24	40	38	29	34	22	28	-12	26	23	34	36	25	24	45,26%	43,67%	46,34%	
Internationale Forhold	130	122	115	97	99	95	86	73	-57	117	98	86	107	82	84	22,24%	30,75%	26,52%	
Sociologi	48	51	64	68	54	41	48	51	3	46	36	57	64	43	41	24,50%	29,03%	29,05%	Ledighedsbaseret dimensionering fra 2016
Det Tekniske Fakultet for IT og Design																			
Arkitektur	45	65	46	44	40	47	38	48	3	50	58	40	36	44	52	17,04%	16,37%	24,17%	
Industrielt design	30	39	25	21	38	25	29	31	1	28	37	23	17	40	21	18,06%	21,09%	26,49%	
Informatik	6	4	1	2	2	1	0	0	-6	5	4	1	4	-	-	*	*	*	Under lukning
Medialogi	26	26	23	43	34	38	38	25	-1	24	27	20	33	29	35	25,90%	23,02%	31,68%	
Urbant design	22	28	17	14	12	20	17	13	-9	30	30	8	18	11	20	9,14%	19,46%	17,06%	
Aalborg Universitet København																			
Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet																			
Værdikæder og innovationsledelse (cand.tech)	104	40	41	36	31	1	0	0	-104	93	37	35	33	26	4	17,44%	8,23%	14,77%	Under lukning. Har ikke ledighedsbaseret dimensionering fra 2021
Værdikæder og teknisk ledelse	53	29	33	33	37	28	0	0	-53	30	22	27	30	31	24	2,48%	4,00%	6,42%	Under lukning. Har ikke ledighedsbaseret dimensionering fra 2021
Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet																			
Tidligere Det Humanistiske Fakultet																			
Informationsvidenskab	17	16	24	23	24	24	24	32	15	19	10	7	21	23	18	1,60%	0,00%	16,84%	Forventet lukning i 2029-2030
Kommunikation	63	46	47	50	49	52	54	49	-14	93	44	45	45	34	57	22,39%	13,89%	20,21%	Forventet lukning i 2029-2030
Læring og forandringsprocesser	137	82	93	102	77	71	52	48	-89	118	79	83	78	70	65	19,99%	17,29%	21,41%	Forventet lukning i 2023-2026
Turisme	100	75	53	47	64	69	38	52	-48	69	62	35	45	44	63	20,45%	7,62%	25,61%	Forventet lukning i 2023-2026
Tidligere Det Samfundsvidenskabelige Fakultet																			
Udviklingsstudier/Internationale forhold	96	60	68	49	66	62	63	62	-34	88	52	57	44	59	58	27,09%	9,98%	11,54%	Forventet lukning i 2023-2026
Det Tekniske Fakultet for IT og Design																			
Medialogi	28	35	47	38	28	25	37	42	14	23	30	32	28	16	22	21,98%	11,59%	12,76%	
AAU i alt, kandidatuddannelser med ledighedsbaseret dimensionering	1493	1237	1280	1210	1163	1084	938	909	-584	1288	1049	1045	1073	1016	971				

Definition af tilgang - AAU's kvalitetssystem

Antal studerende, som er startet på uddannelsen i perioden 1. oktober året før til 30. september i året (uanset hvilket semester den studerende er startet på).

En tidligere studerende tæller som ny tilgang på samme uddannelse, hvis der har været en pause på minimum 13 måneder (dvs. genindskrivning inden for 13 måneder tæller ikke som ny tilgang).

Definition af gennemsnitlig ledighedsgrad, 4.-7. kvartal - AAU's kvalitetssystem

Ledigheden er en ledighedsgrad opgjort gennemsnitligt for 4.-7. kvartal efter fuldførelse. Ledighedsgraden ligger mellem 0 og 1 og udtrykker den del af tiden, en person har været ledig i kvartalet (baseret på 37-timers uger). Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året.

Ledige opgøres som dimittender, der står helt eller delvist uden arbejde og står til rådighed for arbejdsmarkedet samt modtager dagpenge, kontanthjælp m.m. (dermed indgår personer på barselsdagpenge fx ikke som ledig).

Dimittender – danske som udenlandske statsborgere – der er i gang med en ny fuldtidsuddannelse eller er rejst ud af landet betragtes ikke som ledige, fordi de ikke står til rådighed for arbejdsmarkedet. Da de indgår i nævneren i brøken fuldtidsledige/dimittender, som beregner ledighedsgraden, er de dermed med til at bringe ledighedsprocenten ned.

⌘ * angiver at ledighedsgraden ikke er tilgængelig, fordi der er færre end fem dimittender det pågældende år.

Kursiveret værdi angiver, at den anførte ledighedsgrad er beregnet som et gennemsnit for dimittendårgang 2017-2019, idet der ikke er tilgængelige ledighedsdata for de enkelte dimittendårgange pga. et lavt antal dimittender (fire eller færre årligt).

Ledighedsbaseret dimensionering

Ledighedsbaseret dimensionering sætter loft over uddannelser med markant og systematisk overledighed. Modellen blev besluttet i 2014 med første lofter gældende fra 2015. Lofter for bacheloruddannelser blev indfaset i 2015-2018, og lofter for kandidatuddannelser i 2018-2020. Ud fra en beregningsmodel, der anvendes for alle uddannelser, udtages uddannelser, der har haft systematiske ledighedsproblemer over en årrække. Den beregnede dimensionering har visse fleksibilitetsmuligheder, og der følges op for institutionen som helhed.

Den ledighedsbaserede dimensionering af kandidatuddannelser blev indfaset i 2018-2020. Hvis de studerende gennemfører deres kandidatuddannelse efter normeret tid på 2 år kan ledighed opgjort i 4.-7. kvartal for disse dimittendårgange først ses i 2022-2024. Der er derfor stadig for tidligt at forvente en synlig effekt på ledighedsdata begrundet i lavere tilgang.

Der er udtaget nye uddannelser til ledighedsbaseret dimensionering med virkning fra optaget i hhv. 2021 og 2022.

En stor del af de uddannelser, som er udtaget til ledighedsbaseret dimensionering, havde tidligere adgangsbegrænsning fastsat af AAU.



Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning

Sagsnr.: 2021-040-00246

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Orientering om Viden for verden

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager rektors orientering om aftaler for 2022-målene til efterretning.

Bilag

Bilag B: Præsentation.

Sagsfremstilling

Universitetets strategi Viden for verden 2022-26 blev godkendt af bestyrelsen den 28. oktober 2021.

Siden bestyrelsens godkendelse har alle institutter, fakulteter, Fælles Service afdelinger og AAU Innovation udarbejdet målaftaler for de udvalgte mål i strategien, som skal realiseres i 2022. Det har betydet, at institutter og afdelinger de seneste måneder har forholdt sig til universitetets ambitioner og forventede resultater for hvert mål. På baggrund af en vurdering af udviklingen i egen enhed har alle enheder formuleret indsatser, der skal bidrage til, at AAU når 2022-målene.

I løbet af januar har rektoratet afholdt møder med alle de ovenover nævnte ledelser om udkast til målaftaler. Det samlede aftalekompleks blev godkendt af direktionen den 9. februar. Vurderingen er, at aftalekomplekset samlet bidrager tilfredsstillende til realiseringen af 2022-målene.

Aftalerne er generelt ambitiøse, og de enkelte institutter og afdelinger bidrager med forskellige indsatser på dette ambitionsniveau. Rektoratet har noteret sig, at institutterne og afdelingerne forholder sig aktivt og positivt til målene, og til deres rolle ift. universitetets samlede målopfyldelse.

Bestyrelsen får præsenteret første status på målaftaler på bestyrelsens møde juni 2022.

Nyt strategiparadigme

Med den nye strategi introducerer vi et nyt strategiparadigme, med det fokus at organisationen skal kunne 'agere strategisk'. Det vil sige evne at gribe nye muligheder og foretage prioriteringer, som passer ind i vore ambitioner og styrkeområder.



Vi vil med den nye strategi flytte strategiimplementeringen fra centralt styrede, tværgående indsatser i Viden for verden 2016-21, til at give de enkelte institutter og afdelinger ansvaret lokalt for den konkrete implementering og målopfyldelse af den nye strategi.

Universitetets øverste ledelse vil løbende monitorere implementeringen, så vi hele tiden og på alle niveauer har transparens og overblik over om målene realiseres som aftalt i forhold til de indsatser, der er aftalt. Hermed kan der justeres og intervereres rettidigt.

Der vil blive prioriteret nye mål hvert år for det følgende år med udgangspunkt i den strategiske retning som fastholdes gennem hele strategiperioden.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Louise Bredgaard, lb@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

16. februar 2022

Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2021-012-00251

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Status på kommunikationsindsatsen på AAU

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Universitetsdirektør Søren Lind Christiansen giver en mundtlig orientering om AAU's kommunikationsindsats, der både vil omhandle organisering og indsatser for at rekruttere studerende, formidle forskningsresultater (PR), dialog med politiske og andre interessenter (PA), samt intern information til organisationen.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Bo Jeppesen, boje@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. februar 2022



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2021-012-00251

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Fagligt oplæg om 6G teknologi

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager oplægget til efterretning.

Bilag

Bilag B: Præsentation

Sagsfremstilling

Professor Petar Popvski holder oplæg for bestyrelsen.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. februar 2022



Kan frit distribueres
Til beslutning

Sagsnr.: 2021-012-00251

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Bestutning om forlængelse af midlertidigt medlem til AAU Udpegningsorgan

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen træffer beslutning om forlængelse af midlertidigt medlem af AAU Udpegningsorgan.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen besluttede på bestyrelsesmøde den 23. juni 2021 at udpege Henrik Tvarnø som midlertidigt medlem til AAU Udpegningsorgan. Henrik Tvarnø afløser Lars Enevoldsen i forbindelse med, at udpegningsorganet skulle tage stilling til genudpegnings af Lars Enevoldsen og Stener Kvinnsland som eksterne bestyrelsesmedlemmer. Som bekendt besluttede udpegningsorganet, at Lars Enevoldsen og Stener Kvinnsland i første omgang ikke genudpeges som eksterne bestyrelsesmedlemmer for en ny 4-årig periode. Dette for – i forbindelse med udpegnings af en ny bestyrelsesformand - at have mulighed for at tilstræbe ligelig kønssammensætning og diversitet i bestyrelsen, da der på nuværende tidspunkt kun er én kvinde blandt de eksterne bestyrelsesmedlemmer. Udpegningsorganet skal derfor bl.a. udpege to eksterne bestyrelsesmedlemmer senere på året.

Udpegningsorganet er sammensat af:

- 5 medlemmer fra erhvervsliv, myndigheder og øvrige uddannelsesinstitutioner m.v., der udpeges af rektor efter åbent opslag.
- 1 eksternt bestyrelsesmedlem, der ikke er bestyrelsesformanden, og som udpeges af bestyrelsen.
- 1 repræsentant for de ansatte udpeget af og blandt medlemmer, der repræsenterer det valgte videnskabelige personale, i et af de akademiske råd efter tur.
- 1 repræsentant for de studerende udpeget af og blandt studenterrepræsentanterne i Studiemiljørådet.

Det indstilles, at Henrik Tvarnø forlænges som midlertidigt medlem i udpegningsorganet, da Lars Enevoldsen kan genindstille sig til sit nuværende mandat. Stener Kvinnsland kan ligeledes genindstille sig



til sit nuværende mandat, og det anbefales derfor, at han heller ikke udpeges som midlertidigt medlem. Lene Espersen kan ikke udpeges som midlertidigt medlem, da bestyrelsesformanden ikke må være medlem af udpegningsorganet. Claus Holstein kan heller ikke udpeges som midlertidigt medlem, da han er medlem af indstillingsorganet og ikke samtidig må være medlem af udpegningsorganet.

Udpegning af ny bestyrelsesformand og to eksterne bestyrelsesmedlemmer skal behandles på et møde i udpegningsorganet den 20. april 2022 kl. 13.00-14.00. Det er vigtigt, at det midlertidige medlem deltager på mødet. Det midlertidige medlem skal kun deltage på dette ene møde.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Nicklas Schreiber Nielsen, nsn@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

10. februar 2022

Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2021-061-01228

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Orientering om andet studieadministrativt informationssystem (Nyt SIS) – tidligere Kopernikus

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager universitetsdirektørens orientering til efterretning.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Baggrund

I Danmark bruger universiteterne det studieadministrative system STADS. Aalborg Universitet (AAU) har anvendt STADS til at understøtte det studieadministrative arbejde siden 1999. STADS blev udviklet i starten af 1990'erne og er næsten 30 år gammelt. Systemet består i dag af en lang række delsystemer, fx optagelse, indskrivning, holddannelse, tilmelding til undervisning og resultatregistrering. Udover STADS anvendes systemet DANS, som håndterer alle de digitale ansøgninger, som modtages uden om Optagelse.dk og den Koordinerede Tilmelding (KOT), fx optagelse på kandidatuddannelserne.

I 2017 gennemførte Software Improvement Group (SIG) på foranledning af Programstyregruppen for STADS og DANS en systemanalyse og evaluering af både STADS og DANS. Analysen bestod dels af et kode- og arkitekturreview af den centrale systemløsning, dels af en funktionsanalyse af systemunderstøttelsen. Analysen viste, at systemet er meget komplekst, rummer redundante forretningsprocesser og har opbygget stor teknologisk gæld. STADS er ligeledes meget dyrt at vedligeholde, at videreudvikle og kræver omfattende test, før nye leverancer kan tages i brug. Samtidig oplever både studerende, medarbejdere og ledelse i dag store mangler ift. den digitale understøttelse af de studieadministrative processer. Hovedkonklusionen blev, at STADS har nået End-Of-Life-stadiet.

Nationalt programfællesskab

På baggrund af systemanalysen besluttede STADS/DANS-styregruppen, at STADS skulle erstattes hurtigst muligt. I starten af 2019 indgik Uddannelses- og forskningsstyrelsen og de otte danske universiteter i et programfællesskab under navnet Kopernikus.

Med baggrund i en markedsdialog mellem programmet og fem internationale leverandører af SIS¹ løsninger, besluttede Programstyregruppen i marts 2019, at STADS og DANS skulle erstattes af et standard-/rammesystem med en fælles begrebs- og datamodel samt fælles arbejds-/systemprocesser på tværs af alle universiteter.

Den tidlige markedsdialog indebar desuden en beslutning om at anlægge en ny tilgang til det studieadministrative område. En tilgang, der tager udgangspunkt i selvbetjeningsløsninger for de studerende og en høj grad af automatisering og effektivisering af de administrative hovedprocesser.

Det nationale Kopernikus programfællesskab fik ansvaret for anskaffelsen af et Nyt SIS, og universiteterne fik ansvar for den lokale implementering af den anskaffede løsning, både teknisk og organisatorisk.

Indtil november 2021 var Uddannelses- og Forskningsministeriet ansvarlig for at drive de studieadministrative systemer på vegne af universiteterne. På møde 5. november 2021 mellem Uddannelses- og Forskningsstyrelsen og Universitetsdirektørudvalget meddelte Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, at man grundet udfordringer med konsulentrammen i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, ønskede af afsøge muligheden for, at udviklingen af et studieadministrativt system til universiteterne (Kopernikus) kunne fortsætte i et andet organisatorisk regi – hos universiteterne.

Fra januar 2022 fortsætter de syv universiteter AAU, SDU, KU, CBS, RUC, DTU og ITU i et programfællesskab under navnet Nyt SIS med samme vision som Kopernikus. Det ottende universitet AU er trådt ud af programfællesskabet. Programmet Nyt SIS bygger videre på det arbejde, der er gennemført i Kopernikus programmet, herunder vision og udbudsstrategi. DTU er værtsorganisation for det nye program. Programstyregruppen er bemandet med universitetsdirektørerne fra de syv universiteter og studiecheferne fra KU og DTU. Universitetsdirektør på DTU Claus Nielsen er styregruppeformand.

Uddannelses- og forskningsstyrelsen har oplyst, at uanset den organisatoriske forankring må STADS forventes at blive lukket i 2027.

Nyt SIS på Aalborg Universitet

På møde den 3. juli 2019 godkendte Det Strategiske Digitaliseringsudvalg (DSD) projektgrundlag for AAU-Kopernikus. DSD udpegede samtidig vicedirektør for studieservice Lone Vestergaard til styregruppeformand for projektet.

Styregruppen havde sit første møde 22. oktober 2019 og har efterfølgende forestået en omfattende analyse af både de tekniske og de organisatoriske konsekvenser af implementering af et Nyt SIS på AAU. Det er en hovedkonklusion fra analysen på AAU, at Nyt SIS (tidligere Kopernikus) vil medføre omfattende tekniske og organisatoriske forandringer i en kompleks kontekst. Systemlandskabet på det studieadministrative område består i dag af 66 applikationer og ca. 75 integrationer.

¹ SIS – Student Information System



Økonomisk overslag for Nyt SIS

Der er med anskaffelsen og implementeringen af Nyt SIS tale om et omfattende systemskifte på det studieadministrative område. For at lykkes med disse ændringer er det nødvendigt med en grundig og målrettet forberedelse af det administrative forretningsområde, hvilket afspejles i de beregnede udgifter forbundet med det forestående systemskifte.

Der foreligger på nuværende tidspunkt ikke konkret estimat for Nyt SIS. Men der blev udarbejdet en businesscase for AAU's deltagelse i Kopernikus-projektet, der kan bruges som overslag over det forventede omkostningsniveau, og som viser et samlet ekstra finansieringsbehov for årene 2023 – 2027 på 63,3 mio.kr. Fra 2028 forventes yderligere driftsomkostninger i forhold til i dag på ca. 3 mio. kr. årligt. Dette skyldes blandt andet nye udgifter til f.eks. licenser, der ikke betales for til STADS i dag. Det forventes dog, at disse omkostninger kan neutraliseres via effektiviseringer i driften. Det er en fælles ambition for de deltagende universiteter i Nyt SIS at opnå en bedre businesscase end estimeret i Kopernikus-projektet for at bringe omkostningerne ned.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Sólgerð Torp, sot@adm.aau.dk, STS - Studiesystemer

14. februar 2022



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2021-012-00251

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Orientering fra bestyrelsesformanden

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsesformanden giver en mundtlig orientering.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. februar 2022



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2021-012-00251

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager rektoratets orientering til efterretning.

Bilag

Bilag B: Rektors orientering til bestyrelsen

Sagsfremstilling

Rektoratet har udarbejdet en skriftlig orientering. Endvidere gives en mundtlig orientering.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Mette Marie Abildgaard, mma@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. februar 2022



Rektors orientering til bestyrelsen

Institutionsplan for udflytning og reduktion af uddannelser

Rektor vil på mødet orientere om nyt i forhandlingerne om reduktion og udflytning af uddannelser, idet rektor har haft møder med en række ordførere på området mhp. at orientere om AAU's strategiske valg.

Den 11. januar indsendte AAU sin institutionsplan for udflytning og reduktion til Uddannelses- og Forskningsministeriet. Institutionsplanen er AAU's bud på løsning af den politiske opgave om 10% udflytning eller reduktion af universitetets uddannelser. Den 12. januar blev den samlede sektorplan for alle universiteter indsendt af Danske Universiteter.

Indholdet i institutionsplanen blev den 12. januar præsenteret for medarbejdere og studerende på AAU. I forbindelse med offentliggørelsen af institutionsplanen var der i dialog med Hovedsamarbejdsudvalget udarbejdet en omfattende kommunikationsplan, der overordnet indebar:

- Formøder med ledelsesrepræsentanter, tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter.
- Formøde med campusrådet i København.
- Medarbejdermøde for alle medarbejdere.
- Opfølgende medarbejdermøder på fakulteterne, i Fælles Service og i AAU Innovation.
- Spørgemøder for studieledere.
- Spørgemøder for studerende på berørte uddannelser.
- Kontakt til særligt vigtige eksterne interessenter.

Herudover blev der udsendt orienteringsmail til alle ansatte og studerende samt udgivet en artikel på AAU Update. Efter den interne orientering på universitetet blev der desuden udsendt en pressemeddelelse.

Der foregår nu politiske forhandlinger om alle institutionernes indspil, der forventes afsluttet omkring uge 9. Først efter forhandlinger kendes den endelige plan.

I forhandlingsperioden har der været følgende tiltag:

- Orientering om AAU's udviklingsrum for it-uddannelser i København til DI, DE og de politiske ordførere på området, herunder Uddannelses- og Forskningsministeren.
- Møder med politiske ordførere for at forklare det strategiske sigte med AAU's plan.
- Dialog med UFM.
- Løbende drøftelser i Danske Universiteter.
- Internt har alle ledere fået mail med tak for indsatsen med at formidle en stor forandring.
- Mail til alle medarbejdere om forventninger til, hvornår de politiske forhandlinger afsluttes.

Efter den endelige politiske beslutning planlægges følgende kommunikation om den politiske beslutning og dens konsekvenser for AAU:

- Fysisk medarbejdermøde i København med streaming, så alle har mulighed for at følge med og stille spørgsmål. På mødet vil direktionen orientere om den politiske beslutning og konsekvenserne for AAU samt den videre proces ift. inddragelse af organisationen.
- Medarbejdermødet vil blive fulgt op af en artikel på AAU Update, en mail til alle medarbejdere og studerende og opslag på sociale medier.

Årstal for lukning og udflytning af uddannelser fastlægges i februar 2022, og fakulteterne har samtidig udarbejdet procesplaner for det kommende arbejde med implementering af planen, der skal medvirke til at sikre forskningsmiljøer, studiemiljø og arbejdsmiljø på de berørte uddannelser.

Der er fastlagt en proces for årlig opfølgning på udviklingen i optag og lofter på uddannelserne, hvori der indgår en løbende justering af lofterne frem mod 2030.

Strategisk rammekontrakt 2022-25

De videregående uddannelsesinstitutioner skal i 2021/primus 2022 forhandle nye strategiske rammekontrakter for 2022-2025. Rammekontrakten indgås mellem uddannelses- og forskningsministeren og bestyrelsesformanden på vegne af bestyrelsen for den enkelte institution. Bestyrelsesformanden og rektoratet forestår forhandlingerne for AAU, mens Uddannelses- og Forskningsstyrelsen forhandler på vegne af ministeren.

Der er afholdt et første forhandlingsmøde med styrelsen den 21. maj 2021, som havde til formål at få en fælles forståelse af universitetets udfordringer og styrkepositioner i forhold til kerneopgaverne. På baggrund af første forhandlingsmøde og input fra organisationen har AAU formuleret et udkast til strategisk rammekontrakt for 2022-2025, som indeholder følgende strategiske mål:

1. AAU vil sikre højt læringsudbytte gennem høj studieintensitet og reducere frafaldet af nye studerende.
2. AAU vil styrke de studerendes employability.
3. AAU vil styrke den forskningsbaserede undervisning i PBL og uddanne studerende med dyb faglighed inden for eget fagdomæne og evne til helhedstænkning.
4. AAU vil styrke livslang læring ved at udbyde flere og nye typer af attraktive efter- /videreuddannelsesforløb særligt inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab.
5. AAU vil udvikle sig mod at være et missionsdrevet universitet, der gennem en styrket tværvideenskabelig og grøn forskningsindsats bidrager til løsning af globale udfordringer.
6. AAU vil styrke sin nyttiggørelse af forskningen gennem samarbejde med private virksomheder og offentlige institutioner.
7. AAU vil fremme iværksætteri og øge entreprenørskabskompetencer hos studerende.

Udkastet har været behandlet i direktionen og har været i intern høring i Hovedsamarbejdsudvalget, Det Strategiske Råd for Forskning og Innovation og Det Strategiske Uddannelsesråd. AAU's kontraktudkast behandles på andet forhandlingsmøde med styrelsen den 11. marts 2022. Den nye strategiske rammekontrakt 2022-25 underskrives dernæst af AAU's bestyrelsesformand og uddannelses- og forskningsministeren. Bestyrelsen vil få fremlagt rammekontrakten for 2022-2025 på et kommende bestyrelsesmøde.

Status på SSH- og STEM-kompetencer i uddannelserne

I januar 2021 besluttede bestyrelsen at ændre uddannelsernes opbygning og faglige indhold, således at SSH- og STEM-kompetencer integreres i uddannelserne. Formålet med integrationen af SSH- og STEM-kompetencer er blandt andet, at AAU's studerende tager en uddannelse, der udover egen dybdefaglighed, giver dem kompetencer og evner til at samarbejde med andre fagligheder for at løse konkrete udfordringer på et helhedsorienteret grundlag.

Opstart af projektet var oprindeligt planlagt til 2021 parallelt med fakultetssammenlægningen, men SSH/STEM-projektet blev udskudt til 2022 på grund af de mange udviklingsaktiviteter i efteråret 2021, herunder reduktion og udflytning af uddannelser.

Nu er projektet startet, og første led heri har været at sikre en smidig og tydelig beslutningsstruktur for arbejdet med integrationen af SSH- og STEM-kompetencer. Styregruppens sammensætning følger linjeledelsen på uddannelsesområdet og består af medlemmerne af Det Strategiske Uddannelsesråd (DSUR).

I foråret 2022 forventer styregruppen at fastlægge rammer for projektet, udarbejde tidsplan, nedsætte arbejdsgruppe og ikke mindst kortlægge de eksisterende SSH- og STEM-kompetencer i uddannelserne. Der skal arbejdes med konceptudvikling i 2022, som bliver afprøvet i et pilotprojekt på udvalgte uddannelser. DSUR forventes at fremlægge en implementeringsplan for direktionen i begyndelsen af 2023.

Ny reformpakke med sikring af takstløft for humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser

Et flertal i Folketinget har vedtaget en ny reformpakke, som bl.a. skal sikre, at det midlertidige takstløft for takst 1-uddannelser fastholdes. Taksten vedrører de humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser, som i en årrække har haft et midlertidigt løft.

Som led i samme reformpakke skal fradraget for Forskning og Udvikling (FoU) også forhøjes permanent fra 2023. Finansieringen heraf er dog ikke på plads endnu, og der arbejdes på en aftale frem mod efteråret d.å.

Villum Investigators

Tre AAU-forskere er blandt de ti topforskere, der i år er blevet udnævnt til Villum Investigators. Titlen som Villum Investigator og de medfølgende bevillinger er eftertragtet og prestigefyldt i den danske forskerverden. Titlen gives udelukkende til erfarne og internationalt anerkendte forskere på danske universiteter, som kan yde et afgørende bidrag til de tekniske og naturvidenskabelige områder, og som gennem 10 år eller længere har demonstreret international, banebrydende forskning af højeste videnskabelige kvalitet.

De tre AAU-forskere, der modtog titlen og bevillinger på et samlet beløb på knap 90 mio. kr. er professor Kim Guldstrand Larsen fra Institut for Datalogi, professor Petar Popovski fra Institut for Elektroniske Systemer og professor Remus Teodorescu fra Institut for Energi.

Kim Guldstrand Larsen arbejder med cyber-fysiske systemer, som er blevet udbredt til stort set alle dele af det moderne samfund i form af automatiserede, intelligente systemer inden for eksempelvis transport, energi, bygninger og sundhed. Bevillingen fra Villum Fonden skal anvendes til projektet "*S40S: Skalérbar analyse og syntese af sikre og optimale strategier til cyber-fysiske systemer*".

Petar Popovski vil anvende sin del af bevillingen til projektet "*WATER (Wireless Architectures for intelligent and Trusted connectivity in the post-5G ERA)*". I projektet udvikler man koncepter, teorier og teknologier inden for intelligent og sikker trådløs kommunikation, som rækker ud over 5G-systemerne.

Remus Teodorescu er leder af Center for Research on Smart Battery (CROSBAT), hvor der er særlig fokus på at forlænge batteriers pålidelighed og levetid ved at bruge kunstig intelligens. Det er et forskningsområde, der knytter sig direkte til den grønne omstilling, da forbedret batteriteknologi fx vil gøre det mere attraktivt at anskaffe en elbil.

AAU's rolle i ECIU University

Det er besluttet, at AAU ikke skal deltage som fuldgyldig partner i den kommende ERASMUS+-ansøgning om forlængelse af ECIU University. AAU skal i stedet deltage som "associate partner". Dette betyder, at AAU ikke får andel i finansieringen og heller ikke bliver forpligtet på de forskellige leverancer.

Baggrunden for beslutningen er, at det har vist sig særdeles vanskeligt at deltage i den Challenge-Based Learning-model, som er omdrejningspunktet for ECIU University. Dansk uddannelseslovgivning er meget restriktiv på en række områder, hvilket giver problemer ift. den fleksibilitet, som er nødvendig for at kunne deltage i projektet. AAU har sammen med fem andre danske universiteter forsøgt at få ministeriet til enten at ændre lovgivningen eller at give dispensationer, men det er indtil videre ikke lykket.

AAU har understreget, at universitetet ønsker at fortsætte som fuldt medlem af ECIU Foundation, som er den formelle organisation bag ECIU-netværket. ECIU forbliver således et strategisk netværk for AAU, da vi i de kommende år vil styrke internationaliseringen gennem målrettede aktiviteter inden for uddannelse, forsk-

ning og innovation. Inden for alle tre områder igangsættes der på europæisk plan en lang række strategiske initiativer, og AAU kan derfor med fordel fastholde en stærk relation til de centrale institutioner i Bruxelles.

Ny bæredygtighedsrapport for 2021

For anden gang har AAU udgivet en bæredygtighedsrapport, som illustrerer, hvordan universitetet bidrager til en bæredygtig udvikling af verden omkring os. Rapporten dokumenterer og fremhæver talrige indsatser for bæredygtig udvikling på tværs af AAU og alle 17 verdensmål.

Rapporten for 2021 kan findes via linket [her](#).

Undersøgelse af universiteternes huslejeordning

Uddannelses- og forskningsministeren har i begyndelsen af februar orienteret Folketingets Finansudvalg om nye initiativer fra regeringens side med henblik på at skabe ro om byggeriet af Niels Bohr Bygningen v/ Københavns Universitet. Der er tale om tre initiativer, som regeringen ønsker iværksat.

De første to initiativer knytter sig direkte til Københavns Universitet og voldgiftssagen ift. at finde løsninger på huslejen. Men det tredje initiativ drejer sig om, at regeringen har besluttet at igangsætte en undersøgelse af universiteternes huslejeordning. Formålet er at belyse de udfordringer, som flere universiteter har peget på ved SEA-ordningen og finde den rigtige løsning for både staten og universiteterne. Undersøgelsen vil indeholde flere spor. Ét spor vil være at belyse, om bygningssselveje kan være en farbar vej at gå. Andre løsningsspor vil også blive afdækket.

Allonge IV vedr. fraflytning af Frederikskaj 10A, Campus København

Som led i besparelsesplanen for AAU's bygningsbudget er det besluttet at fraflytte Frederikskaj 10A på Campus København i februar 2022, hvilket medfører besparelser på ca. 12 mio. kr. årligt.

For at realisere fraflytningen har bestyrelsens formandskab godkendt en aftale med udlejer, PFA Ejendomme, om fraflytning af Frederikskaj 10A. Aftalen indebærer, at uopsigelighedsperioden for A.C. Meyers Vænge 15 forlænges med 36 måneder frem til 1. januar 2035. Dette sker i henhold til lejekontraktens betingelser.

AAU indgik i 2018 en samlet aftale om lejevilkårene for Campus København, som indebar en ny uopsigelighedsperiode til 1. januar 2032 modsvaret af, at AAU opnåede betydelige økonomiske gevinster ved lejeaftalen samt en øget fleksibilitet i form af mulighed for delopsigelse af Frederikskaj 10A og/eller Frederikskaj 10B tidligere end uopsigelighedsperiodens udløb 1. januar 2032.

Muligheden for tidlig delopsigelse er imidlertid betinget af, at lejen for Frederikskaj 10A i restuopsigelighedsperioden frem til 1. januar 2032 overføres som en forlængelse af uopsigelighedsperioden for A.C. Meyers Vænge 15. Grundet forskel i størrelsen på lejen for de to bygninger, konverteres værdien af lejen for de resterende knapt 10 års uopsigelighedsperiode på Frederikskaj 10A til kun 36 måneders forlængelse på A.C. Meyers Vænge 15.



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2021-012-00251

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 3. marts 2022

Eventuelt

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager listen og årshjulet til efterretning.

Bilag

Bilag B: Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder.
Bilag C: Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

18. februar 2022



Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder

Mandag den 4. april 2022

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 1-22 den 3. marts 2022
- Godkendelse og underskrivelse af Deloitte's rapportering vedrørende revision af årsrapport 2021
- Godkendelse og underskrivelse af årsrapport 2021 (*herunder afrapportering på målopfyldelse af strategisk rammekontrakt*)
- Orientering om periodeopfølgning 3-2021
- Orientering om analyse af AAU's afskrivninger
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Fotografering af bestyrelsesmedlemmer

Onsdag den 15. juni 2022

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 2-22 den 4. april 2022
- Orientering om periodeopfølgning 1-2022
- Revision af bestyrelsens forretningsorden
- AAU benchmark med sektoren – forskning og uddannelse
- PBL på AAU, visioner og strategi for IAS PBL
- Evaluering af bestyrelsens arbejde
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Onsdag og torsdag den 26. og 27. oktober 2022 (onsdag med direktionen)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2022

- Orientering om periodeopfølgning 2-2022
- Status på strategisk rammekontrakt 2022 - 2025 (i rektors orientering)
- Status på strategi- og handleplaner (i rektors orientering)
- Institutionsberetning på kvalitetsområdet
- Orientering om aktuelle emner ift. studiemiljø
- Status på ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Torsdag den 15. december 2022

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-22
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2022
- Behandling af budget 2023
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*

Planlagte, men ikke datasatte punkter

- Orientering om strategi for AAU Science & Innovation Hub
- Godkendelse af ændringer i bestyrelsens forretningsorden



Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder

Møde 1 (februar)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 5 forrige år
- Godkendelse af næste års mødeplan
- Status på dimittendledighed
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Møde 2 (april)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 1 dette år
- Godkendelse og underskrivelse af Deloitte's rapportering vedrørende revision af årsrapport xx-år
- Godkendelse og underskrivelse af årsrapport xx-år (*herunder afrapportering på målopfyldelse af strategisk rammekontrakt*)
- Orientering om periodeopfølgning 3 forrige år
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Møde 3 (juni)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 2 dette år
- Orientering om periodeopfølgning 1-xx-år
- Godkendelse af AAU's investeringspolitik juni 2024 – juni 2027 (første gange i 2024 og herefter hver tredje år)
- Godkendelse af AAU's strategi for finansiel risikostyring juni 2024 – juni 2027 (første gange i 2024 og herefter hver tredje år)

- AAU benchmark med sektoren – forskning og uddannelse
- Evaluering af bestyrelsens arbejde
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Møde 4 (oktober - to dage. En dag med direktionen)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3 dette år
- Orientering om periodeopfølgning 2-xx-år
- Status på strategisk rammekontrakt 2022 - 2025 (i rektors orientering)
- Status på strategi- og handleplaner (i rektors orientering)
- Institutionsberetning på kvalitetsområdet
- Orientering om aktuelle emner ift. studiemiljø (drøftes i lige år)
- Status på ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Møde (december)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4 dette år
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision xx-indeværende år
- Behandling af budget xx-år
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*